

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES

RUC:	1160058590001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 11D05-ESPINDOLA EDUCACION
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	MINISTERIO DE EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	7011 Entidad Operativa Desconcentrada
PROVINCIA:	LOJA
CANTÓN:	ESPINDOLA
PARROQUIA:	AMALUZA
DIRECCIÓN:	SIMON BOLIVAR Y ORIENTE - ESQUINA
EMAIL:	zona7.11d05@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	072653377
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://@EducacionZ7

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	ELVIS ANTONIO GUARNIZO ROSILLO
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTOR DISTRITAL 11D05 ESPINDOLA EDUCACION

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	LUZ BEATRIZ AGUILAR AVILA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION
FECHA DE DESIGNACIÓN:	18/07/2019

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	LUZ BEATRIZ AGUILAR AVILA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION
FECHA DE DESIGNACIÓN:	18/07/2019

**DATOS DEL INFORME
PERÍODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
--	------------------------------

Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial	ESTRATEGICO
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidad	ESTRATEGICO
Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la	ESTRATEGICO
Fortalecer las capacidades institucionales.	ESTRATEGICO
Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje	ESTRATEGICO
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos	ESTRATEGICO
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible	ESTRATEGICO
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	ESTRATEGICO

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA	No. Unidades
DISTRITAL	4

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DIRECCION DISTRITAL 11D05 ESPINDOLA EDUCACION	4	

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Distrital	1	1383	11D05C03	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		386	11D05C01-a					1383			
		880	11D05C01-b					386			
		376	11D05C02					880			

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		
OTROS	NO		

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	No Aplica	No Aplica
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	No Aplica	No Aplica
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	No Aplica	No Aplica
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	No Aplica	No Aplica
OTROS	NO	No Aplica	No Aplica

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-11D05-2025-0415-M, Se conformó el equipo para el proceso de Rendición de Cuentas del Distrito	/g/personal/luzb_aguilar_educacion_gob_ec/EmrT81TbQZ5Ap_PCBoW
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Unidad de Planificación lidera el proceso de Rendición de cuentas, conforme al Memorando Nro. MINEDUC-CZ7-2025-03406-M, suscrito por el	/g/personal/luzb_aguilar_educacion_gob_ec/ESXJ-7Oy_PZMrnNQlp1jRN
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante correo institucional se solicitó información de la gestión 2024 a las unidades administrativas de la Dirección Distrital 11D05 Espíndola -	/g/personal/luzb_aguilar_educacion_gob_ec/EqmAM6p6t51JguSoiS8K
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El Formulario fue llenado por la Unidad Distrital de Planificación, previa entrega de información por parte de las Unidades Distritales, de acuerdo	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La elaboración del informe fue realizada por la Unidad Distrital de Planificación, previa entrega de información por parte de las Unidades	/g/personal/luzb_aguilar_educacion_gob_ec/EeZUHD82zzdlgmOpOhh
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES			
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS			

FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS							
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA							
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO							
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS							
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL							
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:								

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio								
Prensa								
Televisión								
Medios digitales								

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP		
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP		

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SÍ O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	personal/miguel_rengeloEducacion_gob_ec/EoM_LATZJf9DoxwtpP2M
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	SI	personal/miguel_rengeloEducacion_gob_ec/EoM_LATZJf9DoxwtpP2M

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	OBJETIVO ESTRÁTÉGICO	NO. DE META		DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$26'637,08	\$27'922,60	95%	ADMINISTRACION CENTRAL	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$10'127,76	\$10'344,18	98%	ADMINISTRACION CENTRAL	Asegurar a los funcionarios distritales ante cualquier daño que pudiesen atrav
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	PROVISION DE REC	PORCENTAJE D	\$3'275,98	\$3'384,06	97%	EDUCACION INICIAL	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$2'997,93	\$2'997,98	99%	EDUCACION BASICA	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	PROVISION DE REC	PORCENTAJE D	\$30'416,59	\$31'531,36	96%	EDUCACION BASICA	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	PROVISION DE REC	PORCENTAJE D	\$56'364,13	\$56'564,10	99%	BACHILLERATO	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI8: Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación y acompañamiento.	12	ADMINISTRACION Y	NÚMERO DE MODELOS	\$109,63	\$109,63	12	CALIDAD EDUCATIVA	Asegurar a los estudiantes del Bachillerato Técnico, de cualquier percance al
OEI2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudiantes.	2	MANTENIMIENTO A	NÚMERO DE INS	\$92'396,52	\$107'140,06	2	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Dotar de la infraestructura adecuada en las diferentes instituciones educativas
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$475'542,53	\$482'749,88	98%	ADMINISTRACION CENTRAL	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$98'913,04	\$100'753,22	98%	EDUCACION INICIAL	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$2'697'992,37	\$2'706'115,55	99%	EDUCACION BASICA	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$4'188,27	\$4'264,94	98%	EDUCACION BASICA	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$1'937'674,19	\$1'943'098,51	99%	BACHILLERATO	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI1: Incrementar la reinscripción con una nivelación escolar, que permita la continuidad de los estudiantes.	100%	GESTION DE LA EDUCACION	NÚMERO DE TEXTOS	\$11'967,23	\$13'322,92	90%	EDUCACION PARA ADULTOS	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa
OEI1: Incrementar la reinscripción con una nivelación escolar, que permita la continuidad de los estudiantes.	100%	ADMINISTRACION Y	PORCENTAJE D	\$25'597,98	\$26'058,00	98%	EDUCACION PARA ADULTOS	Poder dotar a las instituciones Educativas con los implementos necesarios pa

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
51000	GASTOS EN EL PERSONAL	5276363,02	5251875,61	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/teresa_correaEducacion_gob_ec/E1XQpP
53000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	218978,67	202049,76	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/teresa_correaEducacion_gob_ec/E1XQpP
57000	OTROS GASTOS CORRIENTES	8297,40	7558,01	
58000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	9719,92	9719,92	

71000	GASTO POR JUBILACION DOCENTES	249857,50	249857,50
99000	GASTO OTROS PASIVOS	2997,98	2997,93

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
5766214,49	5516356,99	5474201,23	249857,50	249857,50	100,00%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cantidad	31	42109,09	31	42109,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
Menor Cantidad	1	87018,74	1	87018,74	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=XZbf9rxJH
Catálogo Electrónico	52	18924,40	52	18924,40	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
Subasta Inversa Electrónica	4	53602,97	4	53602,97	soContratacion2.cpe?idSoliCompra=G9pKHYmxB75Pkfa2tmYNPyjeXaE3ad51gFVdOmXT7U,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES.					

SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					