

# **INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**



Dirección Distrital de Educación 10D01

*Lic. Consuelo Unda Vanegas.  
Directora Distrital 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de  
Urcuquí- Educación*

*ENERO – DICIEMBRE 2024*

**Índice de contenidos**

<b>Mapa geográfico .....</b>	3
<b>Presentación.....</b>	4
<b>2. Introducción.....</b>	6
<b>3. Rendición de cuentas gestión 2024 .....</b>	7
<b>3.1 Educación segura .....</b>	8
<b>3.2 Alimentación escolar de calidad .....</b>	11
<b>3.3 Reinscripción escolar.....</b>	12
<b>3.4 Revalorización docente .....</b>	14
<b>3.5 Fortalecimiento de la educación en valores.....</b>	15
<b>3.6 Fortalecimiento institucional .....</b>	16
<b>4 Principales Hitos 2024 .....</b>	19
<b>5 Presupuesto .....</b>	20
<b>6 Desafíos para la gestión 2025 .....</b>	24
<b>7 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....</b>	25

## Mapa geográfico

*Ilustración 1. Ubicación de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra-Pimampiro San Miguel de Urcuquí,*



DATOS					
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN	DISTRITAL	10D01	IBARRA	-
	PIMAMPIRO	SAN	MIGUEL	DE	URQUÍ
	EDUCACIÓN				-
DIRECTOR DISTRITAL:	LIC. CONSUELO UNDA				
PROVINCIA:	IMBABURA				
ZONA DE INFLUENCIA:	IBARRA – PIMAMPIRO – SAN MIGUEL DE URQUÍ				
DIRECCIÓN:	LUIS JARAMILLO PÉREZ 4-133 Y FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS - IBARRA				

## Presentación

La Rendición de Cuentas es un derecho fundamental, consagrado tanto en la Constitución como en las leyes del país, que reconoce y promueve el control social ejercido por las ciudadanas y ciudadanos. Este proceso es esencial para recuperar la confianza de la población, garantizar la transparencia y preservar la legitimidad de las instituciones estatales y sus autoridades.

En el marco de la Constitución Política del Estado, el artículo 26 establece que la educación es un derecho inherente a todas las personas a lo largo de su vida y una obligación irrenunciable del Estado. Además, el artículo 27 señala que la educación debe ser de calidad y brindar calidez a los estudiantes.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como ente rector del Sistema Nacional de Educación en todo el país, especialmente en la Zona 1, regula y supervisa las actividades educativas, basándose en la Constitución, las leyes vigentes y los lineamientos de política nacional. A través de la formulación de políticas y el desarrollo de herramientas estratégicas, el MINEDUC trabaja para monitorear y mejorar las condiciones de aprendizaje en todos los niveles educativos, asegurando así el derecho a la educación en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El Departamento de Planificación ha realizado importantes esfuerzos en los cinco pilares fundamentales del sistema educativo: accesibilidad, adaptabilidad, aceptabilidad, apertura y rendición de cuentas, así como asequibilidad y disponibilidad. Estos esfuerzos buscan mejorar constantemente la calidad y equidad educativa en el Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí.

El Sistema Nacional de Educación se orienta hacia una educación centrada en la persona, de calidad y calidez, integral y holística, con enfoque crítico, participativo, democrático e inclusivo. Promueve la equidad de género y se basa en la sabiduría ancestral, la plurinacionalidad y la pertinencia cultural. Esta educación tiene como objetivo satisfacer tanto las necesidades de aprendizaje individuales como sociales, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural, la construcción de ciudadanía y la articulación efectiva de los diversos niveles y modalidades del sistema educativo.

Es fundamental reconocer el compromiso del personal del Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí, cuyo trabajo es clave para el buen funcionamiento de las actividades diarias y el apoyo a la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de una educación de calidad y equidad.

## 1. Glosario de siglas

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
CAS	Sistema Algebraico Computacional
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBS	Educación Básica Superior
EI	Educación Inicial
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MinEduc	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PPL	Personas Privadas de la Libertad
Tics	Tecnología de la Información y la Comunicación
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

## 2. Introducción

La Rendición de Cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí - Educación, se crea con Acuerdo Nº 134-12 firmado por la Sra. Gloria Vidal Illingworth MINISTRA DE EDUCACIÓN de fecha 25 de enero de 2012.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los Macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social"

Mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021, en el cual establece del proceso de Rendición de Cuentas, además mediante Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070, del 28 de febrero del 2025 dónde el Consejo de Participación Ciudadana y Control social resolvió: “(...) hoy aprobar la propuesta del nuevo cronograma para la implementación del proceso de Rendición de Cuentas del período fiscal 2024 para todos los sujetos obligados a rendir cuentas (...)”

### 3. Rendición de cuentas gestión 2024

La Dirección Distrital 10D01 está integrada por los cantones de Ibarra, Pimampiro y San Miguel de Urcuquí, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Ibarra perteneciente al cantón Ibarra, Parroquia San Francisco, Ciudadela Pilanquí, calle Luis Jaramillo Pérez y Fray Bartolomé de las Casas, la misma que está conformada por 154 instituciones educativas, distribuidas en 80 Fiscales, 11 Fisco misionales, 62 Particulares y 1 Municipal, las mismas que cuentan con un total de 61982 estudiantes.

Entre las principales características de los estudiantes de la región en el Distrito 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí, se cuenta con una diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa Karanquis, Awa y el pueblo afroecuatoriano, el mismo que se encuentra asentado en la región.

La gestión educativa de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra – Pimampiro – San Miguel de Urcuquí durante el 2024 se enmarcó en los ejes estratégicos definidos por el Ministerio de Educación, orientados a garantizar una educación segura, inclusiva y de calidad. A continuación, se detallan los principales ejes de acción y su enfoque:

- Escuelas Seguras: Se fortalecieron las medidas de protección, atención psicosocial y articulación con entidades como la Policía Nacional y los DECE para prevenir la violencia en el entorno escolar.
- Alimentación Escolar de Calidad: Se implementaron programas de alimentación que beneficiaron a estudiantes en situación de vulnerabilidad, contribuyendo a su permanencia y rendimiento escolar.
- Reinserción y Nivelación Escolar: Se ejecutaron estrategias de búsqueda activa y nivelación, logrando reincorporar a estudiantes que habían abandonado el sistema educativo.
- Revalorización Docente: Se promovieron procesos de formación continua, reconocimiento profesional y mejoras en las condiciones laborales del personal docente.

- Educación en Valores y Convivencia: Se desarrollaron campañas y actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia armónica, la inclusión y la formación en valores.
- Fortalecimiento Institucional: Se mejoraron procesos administrativos, de gestión educativa y atención a la ciudadanía, impulsando una administración más eficiente y transparente.

Estos ejes buscan preparar a las nuevas generaciones para los desafíos del presente y del futuro, promoviendo una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

A continuación, se detallan los principales resultados obtenidos por el Distrito 10D01 Imbabura–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí durante el año 2024, en sus distintas Divisiones y Unidades, en coherencia con los ejes de acción establecidos por el Ministerio de Educación.

#### Ejes de acción

Los "Ejes de Acción" del Ministerio de Educación del Ecuador son líneas estratégicas que guían la gestión educativa para mejorar la calidad, equidad y pertinencia del sistema escolar. Estos ejes abarcan diversas áreas, desde la seguridad en las instituciones hasta la revalorización docente y la inclusión educativa. A continuación, se presenta un resumen de los principales ejes:

**3.1 Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

Como parte del compromiso con la transparencia y la mejora continua, el Distrito 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí, ha implementado mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones vinculadas a la seguridad en el entorno escolar. En este sentido, se han desarrollado los siguientes aspectos:

**Tabla 1: Número de instituciones educativas del Distrito 10D01**

REPORTE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 10D01	
Fiscal	80

<b>Fiscomisional</b>	11
<b>Municipal</b>	1
<b>Particular</b>	62
<b>Total general</b>	154

**Tabla 2: Reporte de instituciones educativas por jurisdicción**

<b>REPORTE DE IE POR JURISDICCION</b>	
<b>JURISDICCION</b>	<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>
INTERCULTURAL	138
INTERCULTURAL BILINGUE	11
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

**Tabla 3: Número de instituciones educativas priorizadas por nivel de riesgo**

<b>DISTRITO</b>		<b>INSTITUCIONES</b>
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	45
<b>TOTAL</b>		<b>45</b>

**Tabla 4: Número de instituciones educativas donde se realizaron simulacros y protocolos de respuesta**

<b>DISTRITO</b>		<b>SIMULACROS</b>	<b>PROTOCOLOS</b>
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	92	92
<b>TOTAL</b>		<b>92</b>	<b>92</b>

**Tabla 5: Número de instituciones educativas que cuentan con señalética**

<b>DISTRITO</b>		<b>IE CON SEÑALETICA</b>
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	96
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>

**Tabla 6: Capacitaciones realizadas a autoridades y docentes en seguridad escolar**

<b>DISTRITO</b>	<b>CAPACITACIONES</b>

10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	6
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

**Tabla 7: Actividades realizadas en el marco del Programa “Educando en familia”**

DISTRITO		ACTIVIDADES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	345
	<b>TOTAL</b>	<b>345</b>

**Tabla 8: Mesas Técnicas para coordinación interinstitucional con Policía Nacional, ECU 911, y otras entidades**

DISTRITO		MESAS TECNICAS
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	4
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>

**Tabla 9: Intervenciones del DECE ante casos de violencia o riesgo**

DISTRITO		No. CASOS VIOLENCIA	No. CASOS RIESGO PSICOSOCIAL
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	1012	2597
	<b>TOTAL</b>	<b>1012</b>	<b>2597</b>

**Tabla 10: Número de casos atendidos en seguimiento - acompañamiento realizadas por el DECE institucional**

DISTRITO		SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
10D01	IBARRA - PIMAMPIRO URCUQUI	4224
	<b>TOTAL</b>	<b>4224</b>

**Tabla 11: Número de establecimientos con planes de gestión de riesgos actualizados**

DISTRITO		IE CON GESTIÓN DE RIESGOS ACTUALIZADOS
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	151
	<b>TOTAL</b>	<b>151</b>

**3.2 Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado.

En el año 2024, el Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí fortaleció la implementación del programa de Alimentación Escolar, como parte fundamental del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. A través de la entrega regular de productos sólidos y líquidos con aporte nutricional balanceado, se contribuyó a mejorar el rendimiento académico, la permanencia escolar y el bienestar de los estudiantes, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.

**Tabla 12: Total, de raciones alimenticias entregadas a instituciones y estudiantes**

DISTRITO		Nº INSTITUCIONES	Nº ALUMNOS	TOTAL, DE RACIONES ALIMENTICIAS
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	89	38483	769660
<b>TOTAL</b>		<b>89</b>	<b>38483</b>	<b>769660</b>

**Tabla 13: Total, de la Inversión en Alimentación Escolar – 2024**

DISTRITO		TOTAL, DE RACIONES ALIMENTICIAS	TOTAL, INVERSIÓN USD
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	769660	282549.88
<b>TOTAL</b>		<b>769660</b>	<b>282549.88</b>

Se ha procedido a entregar directamente a los estudiantes la alimentación escolar que contempla 10 líquidos y 10 sólidos para el régimen, Sierra y haciendo efectiva la entrega al 100% a los estudiantes, es preciso indicar que no se reportaron novedades en el Distrito 10D01.

La cantidad de estudiantes beneficiados con el programa de alimentación escolar, son 40737 en 89 instituciones educativas.

El Porcentaje de cobertura de alimentación escolar en las instituciones educativas, la entrega al 100% a los estudiantes, en 89 instituciones educativas.

**Tabla 14: Encuestas de evaluación a las instituciones educativas sobre satisfacción de los estudiantes con la alimentación escolar**

DISTRITO		ENCUESTAS AL AÑO	INSTITUCIONES	TOTAL
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	2	87	174
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>174</b>

**Tabla 15: Capacitaciones a directivos en Iniciativas de sensibilización sobre hábitos alimenticios saludables**

DISTRITO		CAPACITACION
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	2
	<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

**Tabla 16: Capacitación a directivos de instituciones sobre el Impacto de la alimentación escolar en el rendimiento académico de los estudiantes**

DISTRITO		CAPACITACION
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	23
	<b>TOTAL</b>	<b>23</b>

**3.3 Reinscripción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinscripción escolar de 15,789 estudiantes.

**Tabla 17: Ejecución del programa “Todos al Aula” en el distrito (cobertura y resultados)**

DETALLE	TRAMITES	ALERTAS
Ejecución del programa “Todos al Aula” en el distrito (cobertura y resultados)	Tramites Alertas SUSSEN cerradas	473
	Oferta educativa ordinaria todos al aula (matricula extraordinaria)	133
	A prestamiento realizado	123
Total, de casos atendidos		729

- Estrategias utilizadas para la identificación de estudiantes fuera del sistema

- Búsqueda activa en territorio, visita puerta a puerta, socialización estrategia “TODOS AL AULA”
- Stand promoción “TODOS AL AULA.”
- Entrega de flayers.
- Visita a comunidades, parroquias de Pimampiro y Ferias del sector mercado de transferencia.
- Difusión de publicidad en las diferentes parada y terminales de buses de Pimampiro.
- Perifoneo.
- Inscripciones para las Ofertas Educativas Extraordinarias.
- Difusión de la estrategia en la radio PREMIER 91.9.
- Dialogo con autoridades difusión de la estrategia. “TODOS AL AULA”
- Uso de redes sociales, WhatsApp, Telegram, Facebook, Entrega de material publicitario,

**Tabla 18: Número de visitas domiciliarias realizadas por DECE institucional.**

DISTRITO	VISITAS DOMICILIARIAS
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	577
<b>TOTAL</b>	<b>577</b>

**Tabla 19: Número de docentes y estudiantes asignados a las aulas de nivelación acelerada académica**

DISTRITO	No. DOCENTES
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	7
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

**Tabla 20: Principales causas de desvinculación detectadas**

DISTRITO	No. CAUSAS
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	Regreso al país de origen. Regreso al país de origen.  Cambio de domicilio

		No acepto NAP regresa a la institución de origen.
--	--	---

**3.4 Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

Durante el año 2024, el Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí reafirmó su compromiso con la revalorización docente, promoviendo acciones orientadas a reconocer el rol fundamental de los maestros en el sistema educativo. Se impulsaron procesos de formación continua, motivación y fortalecimiento profesional, garantizando condiciones más justas y dignas para el ejercicio de su labor. Estas acciones contribuyen directamente a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en nuestras instituciones educativas.

**Tabla 21: Número de docentes capacitados durante el periodo 2024**

DISTRITO	DOCENTES
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO- URCUQUI	880
<b>TOTAL</b>	<b>880</b>

**Tabla 22: Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación**

DISTRITO	SOCIALIZACION
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO- URCUQUI	188
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>

#### **Acciones para mejorar el clima laboral y condiciones de trabajo del personal del Distrito**

- Capacitación prevención de riesgos labores
- Capacitación para mejorar el clima laboral con participación de funcionarios de planta central
- Con la participación del personal del archivo pasivo se procedió a realizar la fumigación de las instalaciones

- Capacitación en paquetes informáticos para simplificar tiempos en respuesta a los usuarios internos y externos
- Reuniones con líderes departamentales para verificar el cumplimiento de compromisos
- Socializar actividades para mejorar la comunicación con los equipos de trabajo con el objetivo de obtener una adecuada comunicación con todos mediante el manejo de chats a través del Telegram, publicación en la cartelera, correos institucionales y quipux
- Limpieza y mantenimiento de las instalaciones de la Dirección Distrital

**Tabla 23: Procesos de inducción para docentes que aplicaron educa empleo que ingresan al sistema**

DISTRITO	DOCENTES
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO- URCUQUI	90
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

**Tabla 24: Acompañamiento pedagógico brindado desde asesoría educativa a las instituciones educativas**

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO- URCUQUI	78
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>

**Tabla 25: Brigadas sociales con la finalidad de dar a conocer los servicios que brinda el Ministerio de Educación**

DISTRITO	BRIGADAS
10D01   IBARRA- PIMAMPIRO- URCUQUI	24
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

**3.5 Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

En el año 2024, el Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí fortaleció su compromiso con la formación integral de los estudiantes, promoviendo una educación basada en valores. A través de actividades pedagógicas, campañas

institucionales y el trabajo articulado con la comunidad educativa, se fomentaron principios como el respeto, la empatía, la responsabilidad, la solidaridad y la convivencia pacífica, fundamentales para el desarrollo personal y social de los estudiantes.

**Tabla 26: Número de actividades de desarrolló para promover la ética, empatía y habilidades socioemocionales en estudiantes.**

DISTRITO		ACTIVIDADES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	593
<b>TOTAL</b>		<b>593</b>

**Tabla 27: Capacitaciones que se brindó a docentes sobre educación emocional y valores humanos**

DISTRITO		CAPACITACIONES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	593
<b>TOTAL</b>		<b>593</b>

**Tabla 28: Acciones que ese ejecutó para promover la inclusión y el respeto a la diversidad**

DISTRITO		Nº DE ACCIONES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	349
<b>TOTAL</b>		<b>349</b>

**Tabla 29: Participación estudiantil en instituciones educativas y campos de acción**

DISTRITO		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PARTICIPACION ESTUDIANTIL	CAMPOS DE ACCION
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	FISCAL	40	CIVICA, SALUD Y BIENESTAR, ACCIÓN POR EL AMBIENTE, PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO, CONVALIDACIÓN DEPORTISTAS, SCOUTS, ESTUDIANTES EMBARAZADAS
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	PARTICULAR	20	
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	FISCOMISIONAL	7	
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	MUNICIPAL	1	
<b>TOTAL</b>				

**3.6 Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

Durante el año 2024, el Distrito Educativo 10D01 Ibarra–Pimampiro–San Miguel de Urcuquí enfocó sus esfuerzos en consolidar una gestión institucional eficiente, transparente y orientada a la mejora continua. Con el compromiso del personal administrativo, se fortalecieron los procesos internos, se optimizó la atención a la comunidad educativa y se impulsó el uso de herramientas tecnológicas para garantizar una administración educativa de calidad.

**Tabla 30: Ingresos de trámites por el sistema MOGAC**

DISTRITO		Nº DE TRAMITES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	2759
	<b>TOTAL</b>	<b>2759</b>

**Tabla 31: Ingresos de trámites por el sistema QUIPUX**

DISTRITO		Nº DE TRAMITES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	3285
	<b>TOTAL</b>	<b>3285</b>

**Tabla 32: Ingresos de trámites por el sistema CORREO INSTITUCIONAL**

DISTRITO		Nº DE TRAMITES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	1716
	<b>TOTAL</b>	<b>1716</b>

Total, de registro de usuarios que visita el Distrito 10D01 IBARRA-PIMAMPIRO- SAN MIGUEL DE URCUQUI a los diferentes departamentos en el año 2024 son: 31.920 visitas

**Tabla 33: Evaluación de desempeño del personal LOSEP**

DISTRITO		EVALUACIONES
10D01	IBARRA- PIMAMPIRO URCUQUI	84
	<b>TOTAL</b>	<b>84</b>

**Tabla 34: Soporte técnico de conectividad a instituciones educativas del Distrito 10D01**

VISITA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBSERVACIONES
MANTENIMIENTO EQUIPOS	Se realiza mantenimiento de hardware y software en laboratorios

SOPORTE CONECTIVIDAD	69	Se realiza arreglos de problemas de internet, que fueron solucionados por personal de TICS distrital
SOPORTE CONECTIVIDAD CON CNT	20	Se realiza arreglos externos por parte de CNT
INSTALACIÓN ENLACES NUEVOS	4	Se contrata servicios de conectividad por parte del Distrito con presupuesto propio, por necesidad institucional
ACTUALIZACION SERVICIOS UPGRADE	28	Se realiza mejoramiento de velocidad de internet (Ejemplo: instituciones con velocidad de 20 MBS a 45Mbs)
MIGRACIÓN A FIBRA OPTICA SERVICIOS ADSL	12	Se realiza mejoramiento en infraestructura y velocidad de internet (ejemplo: enlaces con tecnología de cobre a enlaces por trasmisión de fibra óptica)
NUMERO DE INSTITUCIONES SIN INTERNET POR PARTE DEL MINEDUC (NO EXISTE COBERTURA DE CNT Y NO HAY PRESUPUESTO)	13	Algunas instituciones tienen servicio dotado por el municipio gratuito a nivel comunitario, no es óptima para la enseñanza aprendizaje

**Tabla 35: Soporte técnico en el Distrito 10D01 en el año 2024.**

SOPORTE EN OFICINA		OBSERVACIONES
RESETEO CONTRASEÑAS PERSONAL MINEDUC	746	Funcionarios y Docentes que olvidaron sus contraseñas o se encuentran caducadas
ACTUALIZACIONES SISTEMA SIEE DOCENTE (CAS)	369	Docentes cuyos datos no se encuentra actualizados
ELIMINACION DE AUTENTIFICADOR OFFICE 365 EN CORREOS	488	Funcionarios que perdieron su teléfono y no les permiten validad el ingreso a los correos institucionales
CREACIONES, HABILITACIONES Y DESABILITACIONES USUARIOS	223	Funcionarios, que ingresan o salen del MINEDUC
CAMBIO DE ROL (DOCENTES A RECTORES Y VICEVERSA)	83	Funcionarios que fueron autoridades y ahora son docentes y viceversa
EREALIZACIÓN DE INFORMES DE ESTADOS DE COENCTIVIADA	12	Mensualmente se realiza informes para que Planta central proceda con el pago de los servicios de conectividad
MONITOREO ENLACES HERRAMIENTAS REMOTAS (Mineduc)	3888	Se realiza monitoreos semanales para verificar si los enlaces se encuentran activos

MONITOREO ENLACES HERRAMIENTAS REMOTAS (Distrito)	528	Se realiza confirmaciones de enlaces activos
SOPORTE TECNICO A FUNCIONARIOS INTERNOS	398	Solicitudes de soporte a funcionarios internos del Distrito 10D01

#### 4 Principales Hitos 2024

Se priorizó la seguridad escolar con 92 simulacros realizados, 96 instituciones con señalética, y más de 4.200 casos de acompañamiento psicosocial atendidos por el DECE, fortaleciendo el entorno seguro para los estudiantes.

Se entregaron 769.660 raciones alimenticias en 89 instituciones educativas, con una cobertura del 100% a 40.737 estudiantes, sin reportes de novedades, asegurando la nutrición y permanencia estudiantil.

Se reintegraron 729 estudiantes al sistema educativo mediante estrategias territoriales activas, incluyendo 577 visitas domiciliarias y múltiples campañas de difusión.

Se capacitaron 880 docentes y se dio acompañamiento pedagógico a 78 instituciones, fortaleciendo la formación continua y mejorando el clima laboral con diversas acciones internas.

Se coordinó con la Policía Nacional y otras entidades como el ECU 911 a través de la conformación de 4 Mesas Técnicas interinstitucionales.

Se consolidó el trabajo de los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), que intervieron en 1.012 casos de violencia y 2.597 casos de riesgo psicosocial, además de brindar seguimiento y acompañamiento a 4.224 estudiantes, promoviendo así entornos seguros, protectores y emocionalmente saludables para el aprendizaje.

Se realizaron **188 socializaciones** sobre cursos ministeriales y **procesos de inducción para 90 nuevos docentes**, asegurando una actualización constante de conocimientos y una mejora en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Optimización de Procesos y Mejora en la Atención Ciudadana, fortaleciendo la cultura de calidad en la gestión, consolidando una atención más ágil, transparente y orientada a las necesidades de la comunidad educativa.

- *Presupuestariamente se ha logrado la ejecución del presupuesto equivalente al 99.51% del total asignado esto indica que el Distrito 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí mantiene un nivel alto de ejecución presupuestaria.*
- *El Distrito 10D01 se brindó educación formal a 61982 estudiantes en sostenimiento fiscal, fiscomisional y particular.*

- Se benefició con la entrega de textos escolares a 90 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 10D1 con un total de 104192 KITS.
- Se beneficio algunas Instituciones Educativas fiscales en la infraestructura de acuerdo con el presupuesto asignado.
- Se firmo Convenios específicos de cooperación interinstitucional entre la Coordinación Zona 1 Educación y el Gobierno autónomo Descentralizado Municipal de San Miguel de Ibarra, a favor de algunas instituciones educativas.

## 5 Presupuesto

La Unidad Distrital Financiera es responsable de planificar, coordinar y gestionar la ejecución de los recursos financieros para que se cumplan los objetivos de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí –Educación.

Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2024 de la Dirección Distrital 10D01 Ibarra-3Pimampiro-San Miguel de Urcuquí-Educación.

**Tabla 36: Presupuesto 2024 por tipo de gasto corriente e inversión**

PRESUPUESTO 2024 POR TIPO DE GASTO CORRIENTE E INVERSIÓN			
TIPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
CORRIENTE	49.724.241,69	49.584.263,96	99,72%
INVERSIÓN	4.083.349,31	3.961.179,89	97,00%
TOTAL	53.807.591,00	53.545.443,86	99,51%

**Tabla 37: Presupuesto 2024 por tipo de gasto corriente e inversión**

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE DE 2024- DISTRITO 10D01						
GRUPO GASTO FUENTES DE FINANCIAMIENTO 001, 202, 301						
GRUPO GASTO	NOMBRE GRUPO GASTO	ASIGNADO	CODIFICA DO	DEVENGA DO	% EJECUCIÓN	
					CODIFICA DO	
510000	EGRESOS EN PERSONAL	48386027,97	48.008.217,90	47968052,85	99,92%	
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	477945	1.254.091,42	1154567,43	92,06%	
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	24408,28	30.439,82	30439,81	100%	

580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	296543,61	268.391,52	268113,88	99,90%
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	0	3.835.282,50	3835282,5	100%
730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	0	87.282,08	54071,07	61,95%
840000	BIENES DE LARGA DURACIÓN	0	231.867,93	142909,52	61,63%
990000	OTROS PASIVOS	0	92.017,83	92006,79	99,99%
TOTAL, GENERAL		<b>49.184.92 4,86</b>	<b>53.807.59 1,00</b>	<b>53.545.44 3,85</b>	<b>99,51%</b>

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo con el análisis del presupuesto asignado y codificado con todas las fuentes de financiamiento por grupo de gasto tanto corriente e inversión, se puede evidenciar que el grupo de gasto 510000 Egresos en Personal con un codificado de \$ 48.008.217,90 y devengado de \$ 47.968.052,85 refleja la ejecución del 99,92%.

El grupo de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo con un codificado de \$ 1.254.091,42 y devengado de \$ 1.154.567,43 refleja la ejecución del 92,06%.

El grupo de gasto 57 Otros Egresos Corrientes con un codificado de \$ 30.439,82 y devengado de 30.439,82 refleja la ejecución del 100,00%.

El grupo de gasto 58 Transferencias o Donaciones Corrientes con un codificado de \$268.391,52 y devengado de \$ 268.113,88 refleja la ejecución del 99,90%.

El grupo de gasto 710000 Egresos en personal para inversión con un codificado de \$3.835.282,50 y devengado de \$3.835.282,50 refleja la ejecución del 100%.

El grupo de gasto 730000 Bienes y servicios para inversión con un codificado de \$ 87.282,08 y devengado de \$ 54.071,07 refleja la ejecución del 61.95%.

El grupo de gasto 840000 Bienes de Larga Duración con un codificado de \$231.867,93 y devengado de \$ 142.909,52 reflejan el 61.63% de ejecución.

El grupo de gasto 99 Otros Pasivos con un codificado de 92017.83 y devengado de 92006.79 refleja la ejecución del 99,99%.

**Tabla 38: Gasto corriente fuente 1 - Grupos de gasto 53, 57**

GASTO CORRIENTE FTE 1 - GRUPOS DE GASTO 53, 57						
EOD	NOMBRE ENTIDAD	ASIGNADO	CODIFICADO	DEVENGADO	%	%
					EJECUCIÓN	EJECUCIÓN
					ASIGNADO	CODIFICADO

140 6632	DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACIÓN	502.353.,28	1.284.531,24	1.185.007,24	235,89	92.25%
<b>Total general</b>		502.353.,28	1.284.531,24	1.185.007,24	235,89	92.25%

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

De acuerdo con el análisis de gasto corriente por Distrito Educativo de los grupos de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo y grupo 570000 Otros Egresos Corrientes, en relación con el devengado con codificado la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí-Educación tiene la ejecución del 92,25%.

**Tabla 39: Edificios- locales- residencias y cableado estructurado (instalación - mantenimiento y reparación) de Instituciones Educativas**

EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACIÓN - MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN) DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS							
EOD	NOMBRE ENTIDAD	ASIGNAD O	CODIFICAD O	COMPROMIS O		%	%
					DEVENGAD O	EJECUCIÓN	EJECUCIÓN
					ASIGNAD O	CODIFICAD O	
140 663 2	DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIR O SAN MIGUEL DE URCUQUI- EDUCACIÓN	0	38.254,22	38.248.16	11.528,93	0,00%	30.14%
<b>TOTAL</b>		0	38.254,22	38.248.16	11.528,93	0,00%	30.14%

En relación con los procesos contratados para mantenimiento del laboratorio de computación de la Unidad Educativa Valle del Chota y mantenimiento de una batería sanitaria de la Unidad Educativa 28 de Septiembre (Ambiente 2 María Montessori) que pertenecen a la Dirección Distrital 10D01 Ibarra Pimampiro San Miguel de Urcuquí-Educación se obtuvo un presupuesto codificado de \$ 38.254,22 logrando devengar el valor de \$ 11.528,93 se obtuvo la ejecución del 30.14%.

**Tabla 40: Jubilaciones año 2024**

JUBILACIONES AÑO 2024						
EOD	NOMBRE DE LA EOD	R E G I M E N			TOTAL	VALOR
		LOEI	LOSEP	CT		
6632	DIRECCION DISTRITAL 10D01 IBARRA PIMAMPIRO SAN MIGUEL DE URCUQUI - EDUCACION	62	10	8	80	3.835.282,50

Se canceló el beneficio de jubilación en Efectivo a 24 exservidores, se canceló el beneficio de jubilación en bonos a 56 exservidores, pagando a un total de 80 exservidores públicos, con un presupuesto de \$3.835.282,50, durante el año 2024.

**Tabla 41: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios:**

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados
CATALOGO ELECTRÓNICO			31	996160,11
INFIMAS CUANTIAS	25	81085,112		
MENOR CUANTIA	3	87879,54		
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	8677,34		

## 6 Desafíos para la gestión 2025

El Distrito Educativo 10D01 Ibarra-Pimampiro-San Miguel de Urcuquí, promueve el desarrollo integral de hombres y mujeres en edad escolar y personas adultas a través de la aplicación de programas de educación con calidad, calidez y excelencia en las instituciones educativas de su jurisdicción, en un entorno intercultural, inclusivo, equitativo e igualitario que permita alcanzar el buen vivir. Los desafíos 2025 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

- ✓ Fortalecer las competencias de autoridades y docentes mediante programas de capacitación, asegurando su adecuada implementación en las instituciones educativas.
- ✓ Mejorar la Calidad y Pertinencia de los Aprendizajes.
- ✓ Asegurar la entrega oportuna y completa de textos escolares, uniformes y alimentación, como parte del compromiso estatal con la equidad y el acceso universal a la educación.
- ✓ Ejecución del Concurso de Méritos y Oposición para Educación Intercultural para docentes en instituciones interculturales, garantizando la inclusión, la pertinencia cultural y la calidad educativa en contextos diversos.
- ✓ Continuidad con la plataforma Educa-Empleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.
- ✓ Optimizar la planificación y ejecución financiera del Distrito para alcanzar un cumplimiento del 100% en la ejecución del presupuesto asignado, alineado a los objetivos estratégicos institucionales.
- ✓ Superar las brechas digitales dotando de conectividad efectiva a las instituciones educativas que aún carecen de acceso a internet, especialmente en zonas rurales o sin cobertura de CNT.
- ✓ Fortalecer las estrategias de búsqueda activa, seguimiento y acompañamiento para incrementar la cantidad de estudiantes reinsertados al sistema educativo, reduciendo la deserción escolar.
- ✓ Priorizar la intervención en más instituciones educativas con necesidades urgentes de infraestructura y actualización de planes de gestión de riesgos, garantizando ambientes escolares seguros.

## 7 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1: Número de instituciones educativas del Distrito 10D01 .....	8
Tabla 2: Reporte de instituciones educativas por jurisdicción.....	9
Tabla 3: Número de instituciones educativas priorizadas por nivel de riesgo.....	9
Tabla 4: Número de instituciones educativas donde se realizaron simulacros y protocolos de respuesta.....	9
Tabla 5: Número de instituciones educativas que cuentan con señalética .....	9
Tabla 6: Capacitaciones realizadas a autoridades y docentes en seguridad escolar .....	9
Tabla 7: Actividades realizadas en el marco del Programa “Educando en familia” .....	10
Tabla 8: Mesas Técnicas para coordinación interinstitucional con Policía Nacional, ECU 911, y otras entidades .....	10
Tabla 9: Intervenciones del DECE ante casos de violencia o riesgo .....	10
Tabla 10: Número de casos atendidos en seguimiento - acompañamiento realizadas por el DECE institucional .....	10
Tabla 11: Número de establecimientos con planes de gestión de riesgos actualizados	10
Tabla 12: Total, de raciones alimenticias entregadas a instituciones y estudiantes .....	11
Tabla 13: Total, de la Inversión en Alimentación Escolar – 2024.....	11
Tabla 14: Encuestas de evaluación a las instituciones educativas sobre satisfacción de los estudiantes con la alimentación escolar.....	12
Tabla 15: Capacitaciones a directivos en Iniciativas de sensibilización sobre hábitos alimenticios saludables.....	12
Tabla 16: Capacitación a directivos de instituciones sobre el Impacto de la alimentación escolar en el rendimiento académico de los estudiantes .....	12
Tabla 17: Ejecución del programa “Todos al Aula” en el distrito (cobertura y resultados) .....	12
Tabla 18: Número de visitas domiciliarias realizadas por DECE institucional.....	13
Tabla 19: Número de docentes y estudiantes asignados a las aulas de nivelación acelerada académica .....	13
Tabla 20: Principales causas de desvinculación detectadas .....	13
Tabla 21: Número de docentes capacitados durante el periodo 2024 .....	14
Tabla 22: Socialización de cursos al personal docente y directivo enviado por el Ministerio de Educación .....	14
Tabla 23: Procesos de inducción para docentes que aplicaron educa empleo que ingresan al sistema .....	15
Tabla 24: Acompañamiento pedagógico brindado desde asesoría educativa a las instituciones educativas .....	15

Tabla 25: Brigadas sociales con la finalidad de dar a conocer los servicios que brinda el Ministerio de Educación .....	15
Tabla 26: Número de actividades de desarrolló para promover la ética, empatía y habilidades socioemocionales en estudiantes.....	16
Tabla 27: Capacitaciones que se brindó a docentes sobre educación emocional y valores humanos .....	16
Tabla 28: Acciones que ese ejecutó para promover la inclusión y el respeto a la diversidad .....	16
Tabla 29: Participación estudiantil en instituciones educativas y campos de acción ....	16
Tabla 30: Ingresos de trámites por el sistema MOGAC.....	17
Tabla 31: Ingresos de trámites por el sistema QUIPUX.....	17
Tabla 32: Ingresos de trámites por el sistema CORREO INSTITUCIONAL.....	17
Tabla 33: Evaluación de desempeño del personal LOSEP .....	17
Tabla 34: Soporte técnico de conectividad a instituciones educativas del Distrito 10D01 .....	17
Tabla 35: Soporte técnico en el Distrito 10D01 en el año 2024.....	18
Tabla 36: Presupuesto 2024 por tipo de gasto corriente e inversión .....	20
Tabla 37: Presupuesto 2024 por tipo de gasto corriente e inversión .....	20
Tabla 38: Gasto corriente fuente 1 - Grupos de gasto 53, 57 .....	21
Tabla 39: Edificios- locales- residencias y cableado estructurado (instalación - mantenimiento y reparación) de Instituciones Educativas.....	22
Tabla 40: Jubilaciones año 2024.....	22
Tabla 41: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios: .....	23

ELABORACION Y DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
ESP. KATTY JURADO ANALISTA DE PLANIFICACION		12/05/2025
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
NOMBRE	Firma	Fecha
LIC. CONSUELO UNDA DIRECTORA DISTRITAL 10D01		12/05/2025

**ANEXOS:**

**ENTREGA DE ALIMENTACION ESCOLAR**



**ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES**



### ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES



### FERIAS INCLUSIVAS



## CAPACITACION A DOCENTES



## CAPACITACION A ESTUDIANTES

