

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

***DIRECCIÓN DISTRITAL 09D23 SAMBORONDÓN
EDUCACIÓN***

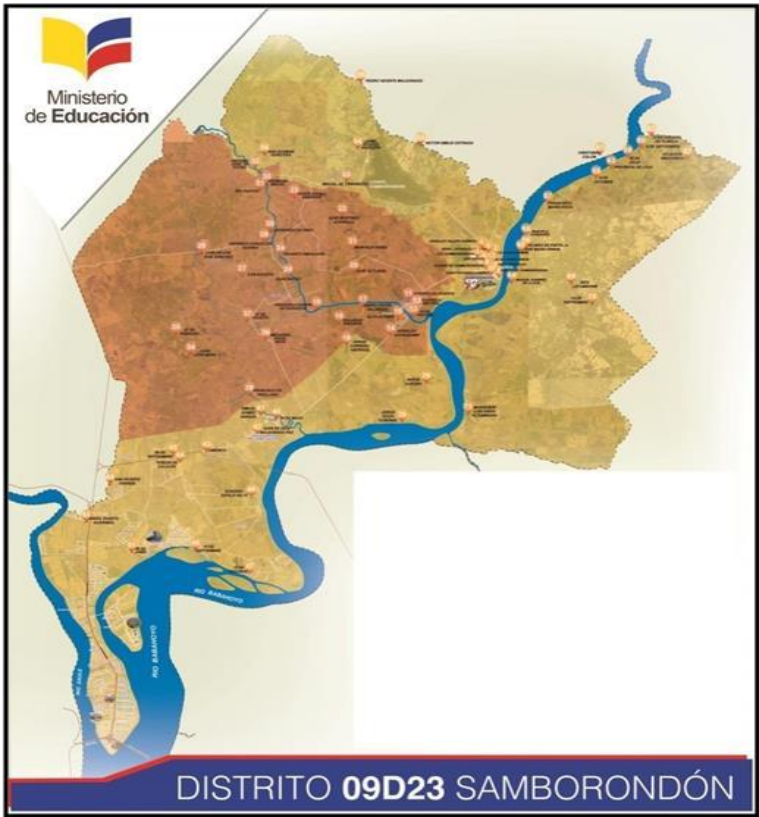
ENERO - DICIEMBRE 2024

Tabla de contenidos

MAPA GEOGRÁFICO	3
PRESENTACIÓN	4
1. GLOSARIO DE SIGLAS	5
2. INTRODUCCIÓN	5
3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2024	6
● Educación Segura	6
● Reinserción escolar	11
● Revalorización docente	16
● Fortalecimiento de la educación en valores	19
● Fortalecimiento institucional	19
4. PRINCIPALES HITOS 2024	21
5. PRESUPUESTO	21
6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2025	21
7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)	22

Mapa Geográfico

Ilustración 1 Mapa geográfico



En la tabla adjunta, se describen los circuitos pertenecientes a la Dirección Distrital 09D23 – Samborondón–Educación.

Tabla 1 Circuitos sede DISTRITAL 09D23

SAMBORONDÓN	09D23	09D23C01
SAMBORONDÓN	09D23	09D23C02

Presentación

Presentado por la Ing. Yadira Jacqueline Mora Jaramillo, Directora Distrital 09D23 Samborondón - Educación.

Es para mí un honor y una gran responsabilidad dirigirme a ustedes como Directora Distrital de Educación de la Dirección Distrital 09D23, en el marco de este ejercicio ciudadano de **Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024**.

Este acto representa mucho más que una obligación legal; es una manifestación de nuestro **compromiso ético, profesional y humano** con la comunidad educativa y con cada ciudadano que confía en la gestión pública. La transparencia y la participación son principios fundamentales del servicio que prestamos desde esta Dirección, y es justamente a través de espacios como este que damos cuenta de nuestras acciones, decisiones, logros y también de los desafíos pendientes.

Durante el año 2024, hemos trabajado con esfuerzo y convicción para garantizar una **educación de calidad, inclusiva, equitativa y segura**, bajo los lineamientos del Ministerio de Educación y en permanente diálogo con nuestras instituciones educativas, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

Hoy nos reunimos para compartir con ustedes los **resultados de nuestra gestión**: desde los avances en cobertura escolar y la mejora en los aprendizajes, hasta las intervenciones en infraestructura educativa, los procesos administrativos y el fortalecimiento de la participación estudiantil y comunitaria. Estos resultados son fruto de un trabajo colaborativo, articulado con todos los actores del sistema educativo.

Sin embargo, también reconocemos que aún existen retos importantes que debemos afrontar: mejorar las condiciones en zonas rurales, cerrar las brechas tecnológicas y fortalecer aún más la calidad de la enseñanza y el acompañamiento emocional de nuestros estudiantes.

Invito a cada uno de ustedes a ser parte activa de este proceso. Sus opiniones, sugerencias y cuestionamientos son esenciales para enriquecer nuestra gestión.

La rendición de cuentas no es un evento aislado; es parte de un ciclo permanente de mejora continua y responsabilidad compartida.

Con esta presentación, ratifico nuestro compromiso con la **transparencia, la eficiencia y la vocación de servicio**.

Gracias por acompañarnos, por creer en la educación pública. Muy buenos días con todas y todos.

1. Glosario de siglas

COPF: Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas
CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
EOD: Entidad Operativa Desconcentrada.
MINEDUC: Ministerio de Educación.
MEF: Ministerio de Economía y Finanzas.
EODs: Entidad Operativa Desconcentrada
PAI: Plan Anual de Inversión.
POA: Proyecto Operativo Anual
MINEDUC: Ministerio de Educación
QUIPUX: Gestión Documental
MOGAC: Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
ATC: Atención Ciudadana
IE: Instituciones Educativas
LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural
ASRE: Apoyo, Seguimiento y Regulación
NAP: Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI: Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia
PCEI: Personas con escolaridad inconclusa
DECE: Departamento de Consejería Estudiantil
UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

2. Introducción

La Dirección Distrital 09D23 Samborondón-Educación, cumple con informar los logros alcanzados y la gestión realizada en el período fiscal 2024.

La planificación estratégica para el año 2024 se estructuró en base a los seis (6) ejes de acción: Educación segura, Alimentación escolar de calidad, Reinserción escolar, Revalorización docente, Fortalecimiento de la educación en valores y Fortalecimiento institucional.

La gestión realizada en el 2024 demuestra nuestro compromiso de seguir trabajando en el Nuevo Ecuador, por lo que, según el Acuerdo 020-12 donde se establece las funciones de cada departamento donde la misión es aplicar las políticas, normativas, estrategias, planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del distrito. Se informarán las atribuciones, responsabilidades y logros que fueron alcanzados por cada uno de los departamentos distritales en la Dirección Distrital 09D23 – Samborondón – Educación en el año fiscal 2024, asegurando la calidad en los servicios de Educación brindados de manera equitativa e inclusiva, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional competente.

La Dirección Distrital 09D23 pertenece a la Coordinación Zonal 8, se encuentra ubicada en el cantón Samborondón, provincia del Guayas, con sus coordenadas E 642.186,14 y N 9.783836,47 (IGM), se encuentra en la parte central de la provincia, es uno de sus 25 cantones y está en la confluencia de los ríos Daule y Babahoyo. Posee una población de 100.000 habitantes aproximadamente, su cabecera cantonal tiene el mismo nombre y con las parroquias Puntilla satelital y Tarifa (rural), cuenta con 120 recintos, siendo sus límites, en el Norte los cantones Urbina Jado y Jujan, en el Sur y Este, el río Babahoyo, aguas arriba, hasta la desembocadura del río Yaguachi, el Estero Capacho aguas arriba y en el Oeste los cantones Guayaquil, Daule y Salitre, posee una extensión territorial de 252 Km2.

La población estudiantil que cuenta es de aproximadamente 10500 en las instituciones fiscales y 12658 estudiantes e instituciones particulares promedio durante el periodo lectivo 2024- 2025.

3. Rendición de cuentas gestión 2024

● Educación Segura

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

Entrega de kit de uniformes (6 prendas): Durante el periodo escolar 2024 se procedió a la entrega de un total de 6.644 (Seis mil seiscientos cuarenta y cuatro) kits de uniformes beneficiarios que corresponden a los estudiantes de las instituciones fiscales que pertenecen a la Dirección Distrital 09D23 Samborondon-Educación.

Tabla 2 Instituciones Educativas Fiscales

CÓDIGO AMIE*	NOMBRE INSTITUCIÓN*	TOTAL UNIFORMES
09H04614	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ALVARO DEL PORTILLO	32
09H04629	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL PEDRO VICENTE MALDONADO	14
09H04640	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 8 DE SEPTIEMBRE	15
09H04644	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 31 DE OCTUBRE	59
09H04644	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 31 DE OCTUBRE	60
09H04649	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ELIAS YUNEZ SIMON	27
09H04649	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ELIAS YUNEZ SIMON	56
09H04651	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 10 DE OCTUBRE	54
09H04653	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL PROVINCIA DE LOJA	17
09H04655	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TERESA DE CALCUTA	138
09H04665	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CUENCA DEL GUAYAS	676
09H04665	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CUENCA DEL GUAYAS	592
09H04666	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ANA GUZMAN GOROTIZA	26
09H04667	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JORGE CARRERA ANDRADE	6
09H04670	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ISIDRO PAVON VALAREZO	20
09H04671	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TENIENTE ANGEL DUARTE GUARNIZO	155
09H04672	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CESAR DAVILA ANDRADE	12
09H04676	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 26 DE JUNIO	208
09H04680	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JUAN DE DIOS MALDONADO PAZ	103
09H04681	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EMILIO GOMEZ VARGAS	75

09H04682	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TRANSITO AMAGUAÑA	23
09H04683	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 26 DE SEPTIEMBRE	197
09H04685	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 9 DE OCTUBRE	15
09H04686	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 10 DE SEPTIEMBRE	33
09H04687	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL LEONARDO DA VINCI	3
09H04688	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EDUARDO KINGMAN	85
09H04689	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JOSE MARTINEZ QUEIROLO	49
09H04690	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ELOY ALFARO	260
09H04693	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FEDERICO GONZALEZ SUAREZ	35
09H04694	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO MARIA ROCA	28
09H04698	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MEDARDO ANGEL SILVA	23
09H04700	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CARLOS LUIS RUIZ SANCHEZ	29
09H04703	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL VICTOR EMILIO ESTRADA	44
09H04704	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL OSWALDO GUAYASAMÍN	493
09H04704	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL OSWALDO GUAYASAMÍN	422
09H04708	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JORGE ICAZA CORONEL	3
09H04709	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL GUACHAPELI	17
09H04711	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 24 DE MAYO	132
09H04712	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 27 DE AGOSTO	139
09H04712	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 27 DE AGOSTO	134
09H04713	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO XAVIER DE GARAICOA	54
09H04714	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EUGENIO ESPEJO	9
09H04715	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 27 DE FEBRERO	11
09H04716	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RIO GUAYAS	24
09H04719	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	23
09H04722	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO DE ORELLANA	33
09H04723	CENTRO DE EDUCACION INICIAL FISCAL GABRIELA MISTRAL	55
09H04723	CENTRO DE EDUCACION INICIAL FISCAL GABRIELA MISTRAL	53
09H04724	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL DIEZ DE AGOSTO	359
09H04868	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MANUELA SAENZ	54
09H05325	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL AMERICA	28
09H05441	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MONSEÑOR LUIS ARIAS ALTAMIRANO	11
09H05977	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JUAN LEON MERA	87
09H06680	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA	901
09H06680	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA	431
09H06686	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ESPECIALIZADA MARÍA MANUELA	2

	DOMINGA DE ESPEJO Y ALDAZ	
	TOTAL UNIFORMES	6,644

Entrega de kit de uniformes a Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Monseñor Leonidas Proaño: Durante el periodo escolar 2024 se procedió a la entrega de un total de 228 (Doscientos veinte y Ocho) kits de uniformes intercultural bilingüe para beneficiar a la Unidad Educativa Fiscal Monseñor Leonidas Proaño perteneciente a la Dirección Distrital 09D23 Samborondon-Educación.

Tabla 3 IE Intercultural

Código AMIE*	Nombre Institución*	TOTAL
09B00037	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	43

Entrega de Textos Escolares: Para el periodo escolar 2024-2025 se procedió a la entrega de un total de 20.403 (veinte mil cuatrocientos tres) kits de textos escolares que corresponden a todos los estudiantes de las 62 unidades educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 09D23 Samborondon-Educación.

Tabla 4 Textos Escolares

	INICIAL 1	INICIAL 2	1RO EGB	2DO EGB	3RO EGB	4TO EGB	5TO EGB	6TO EGB	7MO EGB	8VO EGB	9NO EGB	10MO EGB	1RO BACH	2DO BACH	3RO BACH	TOTAL ESTUDIANTES
KIT FASE 1	446	491	770	780	766	682	758	713	765	774	887	796	687	692	663	10,670
KIT FASE 1			770	780	766	682	758	713	765	774	887	796	687	692	663	9,733
TOTAL KIT TEXTOS 2025																20,403

UDAI: Las acciones realizadas en el Servicio de Acompañamiento Psicopedagógico ejecutadas como equipo UDAI hasta la primera semana de diciembre de 2024, en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad en las diferentes ofertas y servicios del Sistema Nacional de Educación, con las que cuenta el Distrito Educativo 09D23 Samborondón.

Evaluaciones psicopedagógica 420 todas con su respectivo informe integral, este proceso comprendió en la recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los estudiantes, con el fin de concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa:

Adicionalmente, la UDAI brindó atención a estudiantes de:

Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).

Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.
Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
Sostenimiento: fiscal, particular.

Un total de 24 estudiantes que presentaban distintas discapacidades tanto en sostenimientos ordinarios como particulares, han logrado obtener su título de bachillerato en el periodo 2024-2025.

El número total de estudiantes con discapacidad en sistema educativo, tanto Formal y No formal es de 128.

Alimentación escolar de calidad: impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Entrega de Raciones Alimenticias: Durante el periodo escolar 2024 se procedió a la entrega de un total de 885.735 (ochocientos ochenta y cinco mil setecientos treinta y cinco) raciones alimenticias para un total de 8.970 beneficiarios que corresponden a todos los estudiantes de las 62 unidades educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 09D23 Samborondon-Educación.

Tabla 5 Entrega de Raciones Alimenticias

INSTITUCION	TOTAL BEENFICIARIOS	TOTAL RACIONES
UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGUE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	272	25,692
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ALVARO DEL PORTILLO	30	3,419
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 14 DE SEPTIEMBRE	23	2,747
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JOSE MARIA URBINA	22	2,594
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JAIME ROLDOS AGUILERA	14	1,302
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL PEDRO VICENTE MALDONADO	81	7,497
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 25 DE JULIO	14	1,574
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RITA LECUMBERRI	20	2,144
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 8 DE SEPTIEMBRE	100	11,728
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MIGUEL DE CERVANTES	21	2,037
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 31 DE OCTUBRE	1,073	103,347
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MANUELA CAÑIZARES	24	2,822
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RIO BABAHOYO	11	1,287
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL SAMBORONDON	798	75,027
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ELIAS YUNEZ SIMON	697	80,398
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 10 DE OCTUBRE	54	6,064

ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL PROVINCIA DE LOJA	17	1,967
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TERESA DE CALCUTA	146	17,058
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CUENCA DEL GUAYAS	764	72,240
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ANA GUZMAN GOROTIZA	24	2,272
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JORGE CARRERA ANDRADE	5	485
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ISIDRO PAVON VALAREZO	15	1,455
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TENIENTE ÁNGEL DUARTE GUARNIZO	171	11,494
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CESAR DAVILA ANDRADE	11	1,053
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 26 DE JUNIO	226	26,016
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JUAN DE DIOS MALDONADO PAZ	115	10,865
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EMILIO GOMEZ VARGAS	80	7,731
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL TRANSITO AMAGUAÑA	25	2,333
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 26 DE SEPTIEMBRE	180	20,991
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 9 DE OCTUBRE	13	1,521
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 10 DE SEPTIEMBRE	40	3,844
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EDUARDO KINGMAN	90	7,833
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JOSE MARTINEZ QUEIROLO	58	5,577
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL ELOY ALFARO	256	24,197
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FEDERICO GONZALEZ SUAREZ	47	4,118
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO MARIA ROCA	23	2,619
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MEDARDO ANGEL SILVA	23	2,175
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL CARLOS LUIS RUIZ SANCHEZ	39	3,739
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL VICTOR EMILIO ESTRADA	41	3,913
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL OSWALDO GUAYASAMÍN	655	60,348
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JORGE ICAZA CORONEL	11	1,138
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL GUACHAPELI	19	1,920
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 24 DE MAYO	126	14,405
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 27 DE AGOSTO	253	24,245
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO XAVIER DE GARAICOA	61	5,903
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL EUGENIO ESPEJO	14	1,596

ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL 27 DE FEBRERO	13	1,261
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL RIO GUAYAS	18	1,818
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	25	2,389
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL FRANCISCO DE ORELLANA	35	3,339
CENTRO DE EDUCACION INICIAL FISCAL GABRIELA MISTRAL	100	9,680
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL DIEZ DE AGOSTO	342	32,810
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MANUELA SAENZ	44	4,282
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL NUEVA AURORA	10	970
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL AMERICA	26	2,550
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL MONSEÑOR LUIS ARIAS ALTAMIRANO	15	1,907
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCAL JUAN LEON MERA	109	9,732
UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA	1,390	134,814
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ESPECIALIZADA MARÍA MANUELA DOMINGA DE ESPEJO Y ALDAZ	41	4,025
TOTAL	8,970	885,735

Dichas raciones fueron entregadas a toda la población estudiantes de las instituciones educativas fiscales pertenecientes a la Dirección Distrital 09D23-Samborondón-Educación, conforme a las fechas estipuladas por planta central, las mismas que fueron monitoreadas por el Departamento de Administración escolar y de Operaciones y Logística.

● Reinserción escolar

Nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.

Apoyo, Seguimiento y Regulación (ASRE)

La Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación cumplió con el objetivo de formar y capacitar a los actores del sistema educativo: docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, mediante la información, orientación y asesoramiento de los actores del sistema educativo en los temas que requieran; asimismo, recibir y tramitar las sugerencias y quejas; y realizar funciones de difusión de información, se pudo promover la participación ciudadana en la gestión pública.

La Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación cumplió con los trámites que fueron ingresados por MOGAC tales como:

Tabla 6 ASRE

Trámites	Cantidad Entregada
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	13
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	44

EMISIÓN DE DUPLICADO DE TÍTULOS	122
EMISIÓN DE DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	15
GESTIÓN DE ALERTA SUUSEN	15
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	23
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	98
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	2

Proceso de inscripción y traslados periodo lectivo 2024-2025: este proceso se lleva a cabo mediante la plataforma **JUNTOS POR LA EDUCACIÓN** con la finalidad de que el usuario seleccione la institución educativa de su preferencia de acuerdo a la disponibilidad de cupos disponible, esta dependencia distrital realizó 150 llamadas telefónicas de confirmación de traslados que se realizan durante el periodo escolar con un aproximado de 350 traslados entre confirmados y rechazados. Se tiene un total de 10500 estudiantes registrados entre las 63 IE fiscales de Samborondón.

Desde el mes de septiembre hasta la presente fecha se generó el trámite de traslado de IE de alta demanda que consiste en:

Representante emite la solicitud a la autoridad institucional para solicitar el desbloqueo del estudiante. Representante procede a ejecutar el traslado en la página de juntos por la educación. Tiene un tiempo de 72 horas para realizar el traslado, en caso de que no obtenga el traslado el estudiante se mantiene en su IE de origen. En el sistema fiscal se registran 11162 estudiantes entre las 62 instituciones educativas de Samborondón.

Censo Estudiantil a instituciones particulares: en este periodo lectivo 2024-2025 en las 19 instituciones educativas particulares se CENSARON a un total de 13018 estudiantes.

Proceso de Titulación 2024-2025: este proceso inicia en junio y culmina en marzo con la revisión y completar expedientes estudiantiles de los estudiantes de tercero de bachillerato, se titularán en educación ordinaria 1370 estudiantes y extraordinaria 115 estudiantes de un total de 17 unidades educativas.

Tabla 7 Proceso Titulación

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D23-SAMBORONDÓN				
TERCERO DE BACHILLERATO-EDUCACIÓN ORDINARIA				
DISTRITO	SOSTENIMIENTO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL DE ESTUDIANTES
09D23	FISCAL	09H04648	U.E.SAMBORONDÓN	244
09D23	FISCAL	09H04665	U.E.CUENCA DEL GUAYAS	110
09D23	FISCAL	09H06686	U.E.E.MARÍA MANUEL DOMINGA DE ESPEJO YALDAZ	4
09D23	FISCAL	09H04704	U.E.OSWALDO GUAYASAMÍN	69
09D23	FISCAL	09H04644	U.E.31 DE OCTUBRE	162
09D23	PARTICULAR	09H05741	U.E.NACIONES UNIDAS	40
09D23	PARTICULAR	09H05980	U.E.SOLER LUX DEI	42
09D23	PARTICULAR	09H04641	U.E.MERCEDES DE JESUS MOLINA	25
09D23	PARTICULAR	09H06181	U.E.COLEGIO MENOR SAMBORONDÓN	48

09D23	PARTICULAR	09H04638	U.E.OLIDADUEÑAS MOREIRA	46
09D23	PARTICULAR	09H01405	U.E.ALEMÁN HUMBOLDT	22
09D23	PARTICULAR	09H04663	U.E.MONTETABOR-NAZARET	101
09D23	PARTICULAR	09H05365	U.E.LICEOPANAMERICANO	84
09D23	PARTICULAR	09H04662	U.E.ABDÓN CALDERÓN	101
09D23	PARTICULAR	09H04717	U.E.NUEVOMUNDO	68
09D23	PARTICULAR	09H04630	U.E.CREAR(DISTANCIA)	77
09D23	PARTICULAR	09H05942	U.E.CENTRO EDUCATIVO LA MODERNA	127
TOTAL				1370

Educación Extraordinaria: Ofertas Educativas en Samborombón: Alfabetización, Post alfabetización, Básica Superior y Bachillerato para personas con escolaridad inconclusa (PCEI).

Tabla 8 Educación Extraordinaria

INSTITUCIONES	ESTUDIANTES	Observación
Unidad Educativa Cuenca del Guayas	Bachillerato 1ero, 2do, 3ero, 72 estudiantes	Jornada Vespertina
Unidad Educativa Samborombón	Básica Superior – Bachillerato: 96 estudiantes	Jornada Nocturna
Escuela de Educación Básica Eloy Alfaro	Alfabetización Posalfabetización 29 estudiantes Básica Superior 67 estudiantes	Jornada Vespertina

Servicio Educativo Alternativo y Flexible (SAPFI): Dirigido a niños de 3 y 4 años que no pueden asistir a una institución educativa.

Tabla 9 SAPFI

SECTORES	ESTUDIANTES	Observación
Tarifa Buijo Histórico Guachapelí	30 Estudiantes	Estas actividades Pedagógicas se realizaron en la jornada Matutina.

Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) dirigido a niños, niñas y adolescentes con rezago educativo (que han estado fuera del sistema educativo por más de dos años: esta Dirección Distrital se encuentra analizando en conjunto con directivos, sobre este programa ya que este año solo encontramos dos estudiantes en la Escuela de Educación Básica Fiscal San Vicente Ferrer.

Titulación 25 años: ciudadanos que deseen consultar o verificar que su Título de bachiller se encuentra refrendado por el Ministerio de Educación ingresan a la página web institucional (CONSULTA DE TÍTULO DE BACHILLER), cuando el usuario detecta inconsistencias en su información de bachiller solicita correctivos, los mismos que se han atendido por esta dependencia distrital.

Tabla 10 Titulación 25 años

Búsqueda	Matriz Eliminación Registro	Observación
96 registros de información de bachilleres a nivel nacional	14 correcciones de nombres de Institución, apellidos, número de cédulas	Estas matrices se realizan semanalmente de acuerdo a los envíos del nivel zonal.

Proceso SUUSEN: identificación de madres adolescentes, gestantes, niñas y niños se realizó a través del Sistema Unificado Universal de Seguimiento Nominal SUUSEN. La información ayudará al Ministerio de Educación - MINEDUC y a la STECSDI a actuar puntualmente en cada caso para determinar qué tipo de necesidad educativa requiere y hacer un seguimiento completo para alertar y retroalimentar y así mejorar la calidad de servicios entregado

Búsqueda 148:

Si desean estudiar = 56

No desean estudiar = 45

No localizadas = 47

Sistema = 0

Organización de eventos educativos con la participación de estudiantes de diferentes niveles desfiles, casa abierta, cierre de programas educativos: Actividades realizadas durante el año lectivo 2024-2025.

Fiestas cívicas y culturales del cantón (5 eventos)

Ferias institucionales (MSP, EMAPAS) 5 eventos, activación con DECE, UDAI Distrital

Ferias de Servicios (Municipio y Gobernación) 5 eventos activación con DECE, UDAI Distrital

Cierres de Programas

Proyectos Educativos.

Programa Aprender a Tiempo: Apoyo Técnico Pedagógico Orientado a la Nivelación y recuperación de Aprendizaje. Esta Dirección Distrital tiene cuatro Promotores Pedagógicos los cuales brindan estrategias Pedagógicas a 40 Instituciones Fiscales de Samborondón. Adicionalmente, con 3 Promotores se activó la implementación de la CO-ENSEÑANZA en 15 instituciones educativas.

Redes de Aprendizaje: Poseemos cinco redes de Aprendizaje conformadas por 58 Instituciones Educativas entre Fiscales y particulares los cuales constituyen la infraestructura de comunicación para el aprendizaje en red y permiten fomentar el conocimiento, propiciando diferentes formas de interactuar y relacionarse en nuevos espacios creados para intercambios de formación.

Reconocimiento de Estudios en el Exterior: El Ministerio de Educación reconoce los estudios realizados en el exterior, la equivalencia y el grado o curso en el que se insertará el estudiante en el sistema educativo ecuatoriano.

Esta Dirección Distrital 09D23 Samborondón realizó 98 reconocimientos de estudio en el exterior durante el año 2024.

Denuncias ingresadas o derivadas: Regular la gestión Administrativa educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos para garantizar el cumplimiento de las normativas en los niveles desconcentrados del sistema, durante el año se registraron aproximadamente 20 denuncias.

Junta Reguladora de Costo: El Ministerio de Educación socializó el reglamento para la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del Sistema Educativo Nacional, se elaboraron 10 resoluciones de costos por concepto de matrículas y pensiones para el periodo lectivo 2024-2025

Atención educativa a estudiantes con dotación superior - altas capacidades intelectuales en el Sistema Nacional de Educación: Se atendieron 9 casos de estudiantes con altas capacidades que obtuvieron el salto académico el proceso se mantuvo durante mes y medio desde que ingresa el trámite a la dirección distrital hasta que se entrega la resolución administrativa a la institución educativa para que el estudiante sea promovido al curso inmediato superior en el año 2024-2025.

Todos al Aula: El Ministerio de Educación del Ecuador como ente rector de la política pública educativa tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”

Esta Cartera de Estado implementa la estrategia **TODOS AL AULA** que promueve la identificación y matrícula de niños, niñas y adolescentes embarazadas en el Nivel de Educación General Básica en las diferentes ofertas educativas; lo cual representa un incremento en la matrícula para el año lectivo 2024 – 2025.

Dentro de la búsqueda de adolescentes embarazadas tenemos: 56 identificadas, y en todos al aula 96.

Atención ciudadana:

El área de Atención Ciudadana de esta Dirección Distrital, se caracteriza por prestar un servicio personalizado y oportuno, en todas las inquietudes y problemáticas que puedan tener los usuarios que se acercan en busca de información a las instalaciones del Distrito, por medios electrónicos, como son correo institucional, sistema MOGAC y QUIPUX que son los medios utilizados en el área para atender los diferentes requerimientos, como también vía WhatsApp por medio de la tablet institucional. Básicamente se encarga de atender cada requerimiento realizar la respectiva revisión de lo que se desea entregar por ventanilla y así ser derivado a los diferentes departamentos para que puedan realizar la respectiva gestión y darle una respuesta al usuario. Todo esto con la finalidad de que el usuario se lleve la mejor imagen como institución para que se encuentre satisfecho con el servicio recibido y sin ninguna duda vuelva a acercarse a nuestras instalaciones las veces que sean necesarias a realizar procesos y requerimientos.

En este año se ha realizado con éxito las actividades que realiza el departamento de Atención Ciudadana, no se ha detenido la atención a los usuarios, se ha procedió a generar nuevos métodos y medios los cuales garantizan la atención en todo momento a los diferentes requerimientos ciudadanos, dando como Ministerio de Educación un servicio oportuno e ininterrumpido.

A continuación se detallan los requerimientos realizados al departamento de Atención Ciudadana:

Ilustración 2 ATC Turnos asignados

Ministerio de Educación
DIRECCION DISTRITAL 09D23 SAMBORONDON - EDUCACION
ANGEL OMAR SUAREZ YAGUAL

Reportes: Indicadores de Gestión ATENCION CIUDADANA
Imprimir

Parametrización

Fecha Inicio: 2024-01-01
Fecha Final: 2024-12-31
Generar Reporte

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	TIEMPO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	ATENCION CIUDADANA	69	69	3	2	150%	100%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	ATENCION CIUDADANA	185	185	3	3	100%	100%

Ilustración 3 ATC

Ministerio de Educación
DIRECCION DISTRITAL 09D23 SAMBORONDON - EDUCACION
ANGEL OMAR SUAREZ YAGUAL

Reportes: Turnos Atendidos por Analista

Parametrización

Fecha Inicio: 2024-01-01
Fecha Final: 2024-12-31
Generar Reporte

Tipo	Turnos Atendidos	Tiempo Promedio
Recepción Trámites	710	4.69 min.

Estado	Turnos Atendidos	Tiempo Promedio
Cerrado	702	4.71 min.
Desertado	8	3.38 min.

● Revalorización docente

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

División Distrital de Planificación

Oferta Educativa 2024-205: en cumplimiento con el reordenamiento de la Oferta Educativa para el periodo 2024-2025, se ha llevado a cabo la primera revisión de la matriz de Proyección de Oferta para las instituciones educativas fiscales de la sede Distrital correspondiente al régimen Costa-Galápagos. Este proceso tiene como objetivo garantizar una educación de calidad y calidez, alineada con los

objetivos del sistema educativo nacional, y considerando los recursos disponibles tanto en infraestructura como en personal docente.

Ampliación de Aforo y Creación de Paralelos en Instituciones Educativas Fiscales: el proceso de ampliación de aforo y creación de paralelos se socializará con las autoridades y líderes de cada Institución Educativa (IE) para permitir una correcta planificación del número de estudiantes matriculados y los cupos disponibles.

Con esta información, se podrá elaborar el Distributivo Docente, tomando en cuenta la cantidad de alumnos, el espacio físico y la disponibilidad de docentes.

Además, se ha solicitado a la instancia zonal, con base en los oficios y sustentos proporcionados por las autoridades de las IEs Fiscales, la ampliación de aforo y la creación de paralelos. El objetivo es lograr una asignación óptima de estudiantes en cada institución.

Boleta Electrónica 2024-2025 - Régimen Costa-Galápagos: se ha habilitado el Archivo Maestro AMIE para el periodo lectivo 2024-2025, comenzando en el mes de agosto. La matriz adjunta refleja un cumplimiento total del 100% en la entrega de la información.

Datos Estadísticos:

Sostenimiento Fiscal:

N° de IEs: 63

Recibidos: 63

No entregados: 0

Cumplimiento: 100%

Sostenimiento Particular:

N° de IEs: 22

Recibidos: 20

No entregados: 0

Cumplimiento: 100%

Total General:

N° de IEs: 85

Recibidos: 83

No entregados: 0

Cumplimiento: 95%

Boleta Electrónica 2024-2025 Régimen Sierra-Amazonía: el aplicativo del Archivo Maestro AMIE se encuentra habilitado para el ingreso de estudiantes del régimen Sierra-Amazonía. En esta sede Distrital, existen dos instituciones educativas que ofrecen este servicio:

Unidad Educativa Particular Crear: Activa

Unidad Educativa Particular La Moderna: Inactiva

Proceso de Renovación de Permiso de Funcionamiento, Ampliación de Oferta Educativa y Creación de Instituciones Educativas: durante el año 2024, se han gestionado varios procesos relacionados con permisos de funcionamiento y ampliación de la oferta educativa, obteniendo resultados favorables en los siguientes casos:

Escuela de Educación Básica Particular Monteblanco: Creación del permiso con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00043-R, con fecha 26 de enero de 2024.

Escuela de Educación Básica Particular Antonio Neumane: Renovación y ampliación del permiso con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00062-R, con fecha 19 de febrero de 2024.

Escuela de Educación Básica Particular María Gabriela Shagheddu: Creación del permiso con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00103-R, con fecha 15 de marzo de 2024.

Unidad Educativa Particular Crear: Renovación y ampliación del permiso con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00368-R, con fecha 08 de junio de 2024.

Escuela de Educación Básica Particular José A. Tutivén: Cierre por oficio con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00303-R, con fecha 11 de junio de 2024.

Unidad Educativa Particular Campoverde: Renovación y ampliación del permiso con Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00588-R, con fecha 28 de noviembre de 2024.

Levantamiento de Información del Plan Operativo Anual (POA) y Plan Anual de Inversiones (PAI) 2024: La sede Distrital 09D23, conforme a las asignaciones presupuestarias recibidas del Ministerio de Finanzas, ha procedido con la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) Inicial. Este plan se actualiza de acuerdo con los lineamientos proporcionados por el Ministerio de Educación. El POA y PAI están actualizados hasta el mes de octubre de 2024, y se continuará con su revisión periódica para asegurar la correcta ejecución de los recursos destinados a la mejora de la infraestructura educativa y la calidad de la enseñanza.

Talento Humano: La Unidad Distrital de Talento Humano presenta los logros y avances alcanzados en el periodo 2024, los mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

Tabla 11 Trámites Talento Humano

TRAMITES DE ENERO HASTA DICIEMBRE	CANTIDAD	OBSERVACIONES
RENOVACIÓN Y ELABORACIÓN DE LOS CONTRATOS DE SERVICIOS OCASIONALES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	12	
RENOVACIÓN Y ELABORACIÓN DE LOS CONTRATOS DE SERVICIOS OCASIONALES DEL PERSONAL DOCENTE	100	
INGRESO DE NUEVOS PROFESIONALES DECE	14	
SECTORIZACIÓN DOCENTE	1	
INFORMES PARA PAGO DE LIQUIDACIÓN DE HABERES POR RENUNCIA VOLUNTARIA	5	
DESVINCULACIÓN POR ACOGERSE A LA JUBILACIÓN VOLUNTARIA	4	
GESTIÓN DE PAGO DE JUBILADOS CON BONOS DEL ESTADO	4	
GESTIÓN DE PAGO DE JUBILADO CON PAGO EN EFECTIVO	2	
HOMOLOGACIÓN SALARIAL	2	DOCENTES: GANINA JIJON GAIBOR Y MARIA ORTIZ VACA
RECATORIZACIÓN	3	CECILIA GARIA LEON, MARIA CORNEJO PROAÑO (EX RECTORAS).
TERNAS APROBADAS	9	
CERTIFICADOS LABORALES	40	
CERTIFICADOS DE NO ESTAR EN SUMARIO ADMINISTRATIVO	30	
MATRIZ DE VULNERABILIDAD	11	EMBARAZO, LACTANCIA, PERIODO DE MATERNIDAD, SUSTITUTO, ENFERMEDADES CATASTRIFICAS, Y DISCAPACIDAD
PLANTILLA OPTIMA	8 PLANTILLAS, 8 ACTAS Y 1 MATRIZ CONSOLIDADA	VALIDADO Y APROBADO POR EL MDT
ACCIÓN DE PERSONAL POR MOVIMIENTO DE PERSONAL (RÉGIMEN LOEI)	15	MEDIANTE INFORME TÉCNICO DE PLANIFICACIÓN
ACCIÓN DE PERSONAL POR PERMISOS Y LICENCIAS (RÉGIMEN LOEI)	45	CONSTAN CERTIFICADOS MÉDICOS Y DOCUMENTOS HABILITANTES
CARNETIZACIÓN DOCENTE	400	

INFORME CLIMA LABORAL	4	
REPORTE VALIDACIÓN NÓMINA	11	
APROBACION DEL REGLAMENTO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	1	FECHA DE CADUCIDAD 11-02-2025
APROBACIÓN DEL ORGANISMO PARITARIO	1	FECHA DE CADUCIDAD 09-11-2025
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2024	28	EVALUDOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO
PROBACIÓN DE CRONOGRAMA DE VACACIONES	1	APROBADO POR EL MDT
SUMARIOS ADMINISTRATIVOS	3	(2) EN PROCESO DE NOTIFICACIÓN POR PRESUNTA VIOLENCIA INSTITUCIONAL Y (1) FINALIZADO POR FALTAS LEVES- INCUMPLIMIENTO DE SU JORANDA LABORAL

● Fortalecimiento de la educación en valores

Impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

DECE: La División Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil durante el 2024 presenta sus logros y avances alcanzados dentro de cada objetivo estratégico institucional, esto es, casos de violencia sexual detectados en el ámbito educativo e ingresado a Distrito de acuerdo a lo estipulado en los protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual.

Tabla 12 Casos violencia sexual REVI

Violencia sexual	Negligencia	Entre pares	Física	Psicológica	Acoso escolar	Intrafamiliar	Violencia escolar
44	29	10	14	11	4	8	2

● Fortalecimiento institucional

El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora de las instituciones.

Administración Escolar: Infraestructura

Escuela de Educación Básica Fiscal 21 de Septiembre: PROCESO CAF
CONTRATO DE COTIZACIÓN DE OBRAS Nro.01-2023-09D23 a favor de PERALTA OLAYA ERIKA ROMINA con RUC 0925905382001, adjudicatario, correspondiente al proceso de REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL 26 DE SEPTIEMBRE CON CÓDIGO AMIE 09H04683, PERTENECIENTE AL DISTRITO 09D23 SAMBORONDÓN EDUCACIÓN, es de \$ 269.948.45 sin IVA, proceso culminado.

CONTRATO DE CONTRATACION DIRECTA MINEDUC-CZ8-09D23-2023-001 a favor de OROZCO GUIJARRO CRISTIAN MARCELO, con RUC: 0604048868001, adjudicatario del Proceso No. CDC-MINEDUC-CZ8-09D23-2023-001, para la contratación de FISCALIZACIÓN DE LA REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL 26 DE SEPTIEMBRE CON CÓDIGO AMIE 09H04683, PERTENECIENTE AL DISTRITO 09D23

SAMBORONDÓN EDUCACIÓN, MEDIANTE CONTRATACIÓN DIRECTA, por un valor de \$10.935,00 sin IVA, proceso culminado.

Unidad Educativa Fiscal José María Velasco Ibarra: PROCESO INFIMA CUANTÍA MANTENIMIENTO CORRECTIVO PARA SISTEMA DE BOMBEO DE AGUA POTABLE Y ELECTRICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA "JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA" CON CÓDIGO AMIE 09H06680 DEL DISTRITO 09D23 SAMBORONDON, EDUCACION PERTENECIENTE A LA ZONA 8 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, mediante una ínfima cuantía por el valor de USD \$ 2.937.38 (DOS MIL NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE CON 38/00 DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA) NO INCLUYE I.V.A., proceso culminado.

Fundación CHANGO:

Mantenimiento de la infraestructura de las siguientes instituciones educativas fiscales:

Escuela de Educación Básica Fiscal 26 de Junio ubicada en el buijo por ciudad celeste, (obra culminada)

Unidad Educativa Fiscal Cuenca del Guayas, ubicada en Tarifa, (obra culminada)

Escuela de Educación Básica Fiscal San Vicente Ferrer, ubicada en la Urbanización La Delicia (obra culminada).

Asesoría Jurídica: La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica, detalla los logros y avances alcanzados en el periodo 2024, los mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

Tabla 13 Procesos Asesoría Jurídica

TRAMITES ENERO/2024 HASTA DICIEMBRE 2024	CANTIDAD	OBSERVACIONES
CONSULTAS JURÍDICAS/INFORMATIVOS EN DERECHO	202	ASESORIA INTEGRAL A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SOCIALIZACION DE LINEAMIENTOS Y DISPOSICIONES LEGALES, ETC.
JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	13	3 PROCESOS SUMARIOS Y 3 PROCESOS SANCIONATORIOS Y 7 PROCESOS DISCIPLINARIOS
RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS	20	20 RESOLUCIONES
PROCESOS SANCIONATORIOS	03	RESUELTOS
PROCESOS SUMARIOS ADMINISTRATIVOS	03	RESUELTOS
RECURSOS	1	REPOSICIÓN 0; APELACIÓN 01; REVISIÓN 0; ACLARACIÓN Y AMPLIACIÓN: 0.
CONTRATOS	01	BARES
INFORMES	25	25 INFORMES
PATROCINIO DE CAUSAS	22	FISCALÍA 07; CONTENCIOSO 0; ACCIÓN DE PROTECCIÓN 0; JCPD 15
CASOS DE VIOLENCIA	122	VS 44; NEGLIGENCIA 29; ENTRE PARES 10; FÍSICA 14; PSICOLÓGICA 11; ACOSO ESCOLAR 4; INTRAFAMILIAR 8; VIOLENCIA ESCOLAR 2
CAPACITACIÓN	22	JORNADAS DE CAPACITACIÓN A IE PARTICULARES Y FISCALES

MEDIDAS DE PROTECCION	122	PRECAUTELANDO LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
-----------------------	-----	--

4. Principales Hitos 2024

Se ejecutaron proyectos de mantenimiento y mejora en diversas instituciones educativas, incluyendo la renovación de mobiliario y la instalación de equipos tecnológicos.

Se gestionó la entrega de textos, uniformes y materiales escolares a estudiantes de las instituciones del distrito.

Se implementaron programas para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, garantizando su acceso a una educación de calidad.

Se ejecutaron los recursos financieros conforme a la normativa legal vigente, asegurando la transparencia y eficiencia en el uso de los fondos asignados.

Se elaboraron y aprobaron los Planes Operativos Anuales (POA) y Planes Anuales de Inversión (PAI), alineados con las políticas educativas nacionales.

Estos logros reflejan el compromiso de la Dirección Distrital 09D23 con la mejora continua de la calidad educativa y la equidad en el acceso a la educación.

5. Presupuesto

Tabla 14 Presupuesto 2024

GRUPO DE GASTOS	DESCRIPCION	PRESUPUESTO O PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCION
510000	EGRESOS EN PERSONAL	6800458,81	6797496,17	99,96%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	479573,31	477439,41	99,56%
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	14502,25	12235,66	84,37%
580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	6152,63	6152,63	100%
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	261447,25	261447,25	100%
730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	10900	9515,02	87,29%
750000	OBRAS PUBLICAS	273616,1	235648,38	86,12%
990000	OTROS PASIVOS	17369,64	17369,64	100%
	TOTAL	7864019,99	7817304,16	99.41%

6. Desafíos para la gestión 2025

- Falta de un ingeniero o arquitecto para realizar el estudio en el levantamiento de información en la infraestructura de las instituciones educativas del Distrito 09D23-Samborondón-Educación.
- Falta de personal administrativo para cubrir los procesos de la sede distrital en todos los departamentos.

- Contratar profesionales PAI para la Dirección Distrital 09D23, en vista que posee 3 docentes de apoyo teniendo a cargo más de cinco instituciones educativas.
- Contratar una profesional en psicología educativa para el equipo UDAI para no recargar el trabajo a las 3 psicólogas existentes, existe dificultades de movilidad, acceso a internet, ubicación geográfica y difícil acceso a las instituciones educativas por ser sector rural.
- Es necesario contar con más personal para realizar de manera eficiente los requerimientos que son realizados por el departamento de Atención Ciudadana porque en algunos procesos es necesario, buscar, revisar y legalizar documentos, traslado a otras instalaciones para atender los requerimientos de los usuarios. Adicionalmente, en la recepción e ingreso de los trámites que ingresan por ventanilla es necesario el escaneo de toda la documentación para proceder a subirlos en los diferentes sistemas que se manipulan en el Ministerio de Educación.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustración 1 Mapa geográfico	3
Ilustración 2 ATC Turnos asignados	16
Ilustración 3 ATC	16
Tabla 1 Circuitos sede DISTRITAL 09D23	3
Tabla 2 Instituciones Educativas Fiscales	6
Tabla 3 IE Intercultural	8
Tabla 4 Textos Escolares	8
Tabla 5 Entrega de Raciones Alimenticias	9
Tabla 6 ASRE	11
Tabla 7 Proceso Titulación	12
Tabla 8 Educación Extraordinaria	13
Tabla 9 SAPFI	13
Tabla 10 Titulación 25 años	14
Tabla 11 Trámites Talento Humano	18
Tabla 12 Casos violencia sexual REVI	19
Tabla 13 Procesos Asesoría Jurídica	20
Tabla 14 Presupuesto 2024	21

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
Mgs. Gisela De La A Muñoz	Analista de Planificación 2	
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
Mgs. Yadira Mora Jaramillo	Directora Distrital 09D23 Samborondón – Educación	