

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	0968599880001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 09D17 MILAGRO - EDUCACION
FUNCION A LA QUE PERTENECE	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	EOD 6687
PROVINCIA:	GUAYAS
CANTÓN:	MILAGRO
PARROQUIA:	ERNESTO SEMINARIO HANS
DIRECCIÓN:	AV. CRISTOBAL COLON Y AV. 17 DE SEPTIEMBRE
EMAIL:	mariaj.ramos@educación.gob.ec
TELÉFONO:	0939068514
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	MARIA JOSE RAMOS LAZO
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL 09D17 MILAGRO-EDUCACION
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MONICA JANETH PEREZ PIÑA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION
FECHA DE DESIGNACIÓN:	22 DE OCTUBRE DE 2024
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MONICA JANETH PEREZ PIÑA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION
FECHA DE DESIGNACIÓN:	22 DE OCTUBRE DE 2024
DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

Incrementar la reincisión con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA
DISTRITAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCION
DIRECCION DISTRITAL 09D17 MILAGRO-EDUCACION	1	

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO SE ALCANZÓ ESTO EN EL MARCO DE LAS AGENDAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Se promueve una educación que respeta y valora la diversidad cultural, fomentando la inclusión	Capacitación a docentes en metodologías inclusivas y pertinentes culturalmente.	Esta política contribuye a la permanencia de estudiantes en el sistema educativo y promueve la inclusión de personas de diferentes culturas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES				
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Se garantiza el acceso a una educación inclusiva y de calidad para estudiantes con discapacidad, adaptando los entornos y metodologías educativas a sus necesidades.	Adecuación de infraestructuras educativas para facilitar el acceso a estudiantes con discapacidad y Capacitación a docentes en estrategias pedagógicas inclusivas.	Promueve la inclusión de estudiantes con discapacidad y les permite interactuar con sus compañeros.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO				
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Se busca garantizar el derecho a la educación de personas en situación de movilidad humana, incluyendo migrantes y refugiados, asegurando su integración al sistema educativo nacional.	Implementación de procesos de matrícula flexibles para estudiantes en situación de movilidad humana.	Facilita la inclusión de personas en situación de movilidad humana y promueve la equidad y el respeto por las diferencias.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	
---	----	--

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
AUDIENCIA PÚBLICA			
CONSEJOS CONSULTIVOS			
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES			
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN			
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA			
OTROS			

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI		
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI		
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI		
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI		
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI		
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI		
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI		
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		

FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI		
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS			
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	MONTO

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio							
Prensa							
Televisión							
Medios digitales							

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP		
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M. DEL ART. 7 DE LA LOTAIP		

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO		
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN
	OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
01 ADMINISTRACION CENTRAL	ADMINISTRACION CENTRAL	3,787,195.91	3,780,707.78	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
55 EDUCACION INICIAL	EDUCACION INICIAL	4,688,985.78	4,686,442.66	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
56 EDUCACION BASICA	EDUCACION BASICA	18,387,682.80	18,373,337.95	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
57 BACHILLERATO	BACHILLERATO	3,764,678.71	3,753,708.13	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
58 EDUCACION PARA ADULTOS	EDUCACION PARA ADULTOS	508,938.64	508,937.53	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
59 CALIDAD EDUCATIVA	CALIDAD EDUCATIVA	423,164.53	421,042.52	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion
60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	154,315.81	36,025.84	int.com/:b:/g/personal/vanessa.cornejo.educacion

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

Infima Cantidad	10	28053.27	10	28053.27	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoCompras
catalogo Electronico	124	692775.6	124	692775.6	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/
Menor Cantidad Obra	2	56559.08			https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoCompras

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
DONACIONES REALIZADAS			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

No. Unidades

ÓN DE LA COBERTURA

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE IGUALDAD
--

ribuye a la equidad educativa, garantizando el acceso y
estudiantes de diversas culturas en el sistema educativo,
romoviendo la igualdad de oportunidades.

educativa, asegurando que los estudiantes con una educación de calidad en condiciones de igualdad con

personas migrantes en el sistema educativo, promoviendo o a los derechos humanos en el ámbito educativo.

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

JEBLOS
AFROECUATORIANO

E VERIFICACIÓN

MINUTOS

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

E COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO
AL LOGRO

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)
[cion_gob_ec/Ee9yYPlmGepKgGfS7PhlipABwZkwy](#)

% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[Contratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe](#)

.ec/

[Intratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1](#)

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ANSWER The answer is 1000.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

© 2019 Pearson Education, Inc.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or email at mhwang@uiowa.edu.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

ANSWER The answer is 1000.