

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

FUNCIONES DEL ESTADO

DATOS GENERALES	
RUC:	0968600640001
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACIÓN
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	EJECUTIVA
SECTOR:	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UDAF
PROVINCIA:	GUAYAS
CANTÓN:	PEDRO CARBO
PARROQUIA:	PEDRO CARBO
DIRECCIÓN:	CALLE AZUAY SOLAR 7 ENTRE ARGENTINA Y CHILE
EMAIL:	distrito09d14educacion-z5@hotmail.com
TELÉFONO:	42704445
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://www.facebook.com/profile.php?id=61576782952277
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	MARÍA EUFEMIA TUTIVÉN ALVARADO
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MARY AUXILIADORA SALAZAR SEGOVIA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (E)
FECHA DE DESIGNACIÓN:	21/04/2025
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MATILDE DEL CONSUELO VARGAS SALTOS
CARGO DEL RESPONSABLE:	JEFE DEL AREA FINANCIERA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	21/04/2024
DATOS DEL INFORME	
PERIODO DE RENDICION DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

COBERTURA INSTITUCIONAL(UDAF)

COBERTURA	No. Unidades
1	0

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESC RIPC LOMAS DE
DISTRITAL	89	

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	Nº USUAR IOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DISTRITAL	89	22070	ISIDRO AYORA- LOMAS DE SARGENTILLO- PEDRO CARBO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
				9812	12254	4	20	22046	0	0		2

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	¿FOMENTA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTAMOS LA INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACION, ELIMINANDO TODO TIPO DE BARRERAS QUE IMPIDA LA GARANTIA DEL DERECHO A LA EDUCACION, Y SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS.	COMO ENTIDAD DEL ESTADO, GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACION, IMPLEMENTANDO POLITICAS QUE PROMUEVAN LA INCLUSION SOCIAL, LA ECONOMIA, ACADEMICA E INTERCULTURAL, CON ESTA ULTIMA FOMENTAMOS LA CONVIVENCIA ARMONICA, EL BUEN VIVIR, Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAS, DE CULOS, GENEROS ETNIAS, EN TODOS LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA JURIDICCION, ASIGNANDO LOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES, SUFICIENTES	BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE DISTINTOS GRUPOS ETARIOS A LO LARGO DE SU VIDA, PROMOVRIENDO LA IGUALDAD Y EQUIDAD. INCLUSIVA Y EFECTIVAS PARA TODAS LAS GENERACIONES.	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PROTEGEMOS LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS, Y ESPECIALMENTE DE LAS S PERSONAS CON DISCAPACIDAD, GARANTIZANDO EL ACCESO PRIORITARIO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, FORTALECEMOS NUETRO CAPITAL HUMANO, PARA POTENCIAR SUS CAPACIDADES O REDUCIR SU DEPENDENCIA EN CASOS DE DISCAPACIDAD SEVERA, .APLICANDO LA INCLUSIÓN DESDE LA PARTE HUMANA, PARA SU VISIBILIZACIÓN SOCIAL Y RECONOCIMIENTO COMO CIUDADANOS PLENOS Y DE RESPETADOS DENTRO DE LA COMUNIDAD	CAPACITAMOS A LOS DOCENTES PARA QUE APLIQUEN LAS ADPTACIONES CURRICULARES, Y LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, ACORDE A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS, Y PARA SENSIBILIZAR ENTORNO, A FIN DE LOGRAR UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS INCLUSIVO Y EQUITATIVO; Y LOS CASOS CON NEE LOS ATIENDEMOS DE MANERA PERSONALIZADA, CON PROFESIONALES EN LA UDAI DEL DISTRITO.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GARANTIZAMOS UN ENTORNO DE TRABAJO EN LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE GENERO, LAS CAPACIDADES, DE MANERA INCLUYENTE COLECTIVA EL BUEN VIVIR Y LA CONVIVENCIA ARMONICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO	VIVIMOS MANERA MAS ARMONICA CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMO HUMANOS SOMOS AGENTES DE CAMBIO; Y CUANDO DECIMOS SÍ A LA CULTURA AL RESPETO, A LA EDUCACION, A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGUSTIA. CONSTRUIMOS UNA CONVIVENCIA COLECTIVA DE, FOMENTANDO ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAMOS EL DERECHO PLENO, DE LAS Y LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL PARA TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL	IMPLEMENTAMOS NUEVOS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, PARA RETROALIMENTAR LA PARTE COGNITIVA DE APRENDIZAJE, Y DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTE, EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, REINSERTÁNDOLOS E INCLUIRLOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, OBTENIENDO ESTUDIANTES COMPROMETIDOS COMUNIDADES MAS RESILENTES AL CAMBIO	

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL		

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA
AUDIENCIA PÚBLICA			
CONSEJOS CONSULTIVOS			
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	6	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN			
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA			
OTROS			

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACI ÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	SI	1	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS			
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS			
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS			
OTROS			

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACI
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO PARA ELPROCESO DE RENDICION DE CUENTA Y SE ENVIO MEDIANTE QUIPUX A LOS DELEGADOS.	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO APEGANDONOS A LOS LINEAMIENTOS Y NORMATIVAS VIGENTES	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	NO		
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZO Y ENVIO EL INFORME PRELIMIAR DE RENDICION DE CUENTAS	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACION DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS	SI	SE SOCIALIZÓ MEDIANTE CORREO INSTITUCIONL	
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS	SI	PENDIENTE	
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PENDIENTE	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA	SI	PENDIENTE	
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	PENDIENTE	
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE	SI	PENDIENTE	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS. A TRAVÉS DEL	SI	PENDIENTE	
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizo la deliberacion pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDA DES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORO EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACI ÓN
---	---	---	---------------------------------	---

UNO DE LOS APORTES CIUDADANOS FUE, MAS CONSTRUCCIONES DE INFRAESTRUCTIRAS EDUCATIVAS	SI	100%	EN EL AÑO 2024 SE DIO MANTENIMIENTO CORRETIVO Y SE REPOTENCIARON 11 INSITUCCIONES EDUCATIVAS				
CON EL PROGRAMA TODOS AL AULA SE PUDO CAPTAR E INCLUIR A 300 NIÑOS Y NIÑAS QUE HABIAN DESERTADO, LO QUE LES PERMITIO LA CONTINUIEDAD EDUCATIVA	SI	100%	300 ESTUDIANTES QUE SIGUEN A CONTINUIDAD EDUCATIVA				
CON EL PROYECTO PCEI SE LOGRO LA INCLUSION DE 449 ESTUDIANTES JOBENES Y ADULTOS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	SI	100%	460 BACHILLERES GRADUADOS Y LOS DEMAS AUN CONTINUAN SUPROCESOEDUCATIVO.				
CAPACITACION DE DOCENTES	SI	100%	909 DOCENTES CAPACITADOS EN MALLA CURRICULAR ACUERDO 008				

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	NO	0	0	0				
Prensa	NO	0	0	0				
Televisión	NO	0	0	0				
Medios digitales	SI	0	0	0				

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7	SI	
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS	SI	

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCION TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA	INDICADORES	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCION DE LA GESTIÓN POR	DESCRIPCION DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
--	----------	-------------	------------	------------------------------	-------------------------------	--

OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	533249.23	531885.92	99.74	ADMINISTRACION CENTRAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS(Procesos del Programa 1, actividad 2, 5 y 11)
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	945371.44	945349.54	99.997	EDUCACION INICIAL	PROGRAMA DE EDUCACION INICIAL 55 (Actividades 2,3 y 4)
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	8843884.50	8839509.91	99.95	EDUCACION BASICA	PROGRAMA 56 DE EDUCACION EDUCACION BASICA(Actividades 1, 2, 3)
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3843651.12	3839857.89	99.9	BACHILLERATO	PROGRAMA 57 DE BACHILLERATO (Actividades 1, 2)
OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	217460.89	217452.21	99.995	EDUCACION PARA ADULTOS	PROGRAMA 58 PARA ADULTOS (Actividades 1, 2)
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	244879.54	244582.46	99.88	CALIDAD EDUCATIVA	PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA(Para Recursos Didacticos Materiales y mas para las IES(Actividades, 3,6,7,8,12,15)
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100%	Porcentaje	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	588914.36	558511.17	94.84	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PROGRAMA 60 DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (Actividades 1)

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	ENLACE AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
510000	GASTOS EN PERSONAL	14,145,653.97	14,137,315.93	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1,007,178.70	975,560.64	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	20,476.91	20,187.11	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	24,171.83	24,171.83	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	357,540.00	357,540.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va
990000	OTROS PASIVOS	19,929.67	19,913.59	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
15574951.08	15217411.08	15177149.10	357540.00	357540.00	99.74

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATALOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA, P.V.S.)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Menor Cuantía	5	558,564.32	5	558,564.32	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra-menor-cuantia
Licitación de Seguros	1	11,124.59	1	11,124.59	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra-licitacion-seguros
Subasta Inversa Electrónica	1	53,984.00	1	53,984.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra-subasta-inversa-electronica
ÍNFIMA CUANTÍA	15	26,817.45	15	26,817.45	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra-infima-cuantia
CATALOGO ELECTRONICO	41	221,568.03	41	221,568.03	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DONACIONES REALIZADAS			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFOR.	Nº. DE INFORME DE	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

]

[rgas_educacion_gob_ec/EUF8vJNAgWNOpyLsMI8DB-cBH44j9t5dULP5p79hYOxzcA?e=izSbS9](#)

[is/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4e-GBxBZr1V7gxM7jwPFhYfvixlOxGN4l7JmuWaBcJs,](is/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4e-GBxBZr1V7gxM7jwPFhYfvixlOxGN4l7JmuWaBcJs)