

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

| DATOS GENERALES | |
|--------------------------------------|---|
| RUC: | 0968600640001 |
| INSTITUCIÓN: | DIRECCIÓN DISTRITAL 09D14 ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO - EDUCACIÓN |
| FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE | EJECUTIVA |
| SECTOR: | MINISTERIO DE EDUCACIÓN |
| NIVEL QUE RINDE CUENTAS: | UDAF |
| PROVINCIA: | GUAYAS |
| CANTÓN: | PEDRO CARBO |
| PARROQUIA: | PEDRO CARBO |
| DIRECCIÓN: | CALLE AZUAY SOLAR 7 ENTRE ARGENTINA Y CHILE |
| EMAIL: | distrito09d14educacion-z5@hotmail.com |
| TELÉFONO: | 42704445 |
| PÁGINA WEB O RED SOCIAL: | https://www.facebook.com/profile.php?id=61576782952277 |
| REPRESENTANTE LEGAL | |
| NOMBRES DEL REPRESENTANTE: | MARÍA EUFEMIA TUTIVÉN ALVARADO |
| CARGO DEL REPRESENTANTE: | DIRECTORA DISTRITAL |
| RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN | |
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | MARY AUXILIADORA SALAZAR SEGOVIA |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (E) |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 21/04/2025 |
| RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME | |
| NOMBRES DEL RESPONSABLE: | MATILDE DEL CONSUELO VARGAS SALTOS |
| CARGO DEL RESPONSABLE: | JEFE DEL AREA FINANCIERA |
| FECHA DE DESIGNACIÓN: | 21/04/2024 |
| DATOS DEL INFORME | |
| PERIODO DE RENDICION DE CUENTAS | |
| FECHA DE INICIO: | 01/01/2024 |
| FECHA DE FIN: | 31/12/2024 |

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES | TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS) |
|--|------------------------------|
| | |
| | |
| | |

COBERTURA INSTITUCIONAL(UDAF)

| COBERTURA | No. Unidades |
|-----------|--------------|
| 1 | 0 |

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCRIPCION |
|-----------|-----------------|-------------|
| DISTRITAL | 89 | LOMAS DE |

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

| NIVEL | N° DE UNIDADES | N.º USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------|----------------|--------------|---|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|-------------------------------|
| | | | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | |
| DISTRITAL | 89 | 22070 | ISIDRO AYORA-LOMAS DE SARGENTILLO-PEDRO CARBO | 9812 | 12254 | 4 | 20 | 22046 | 0 | 0 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | ¿FUNCIONA SI O NO? | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS | EXPLIQUE COMO AFORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS |
|---|--------------------|--|---|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | FOMENTAMOS LA INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACION, ELIMINANDO TODO TIPO DE BARRERAS QUE IMPIDA LA GARANTIA DEL DERECHO A LA EDUCACION, Y SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS. | COMO ENTIDAD DEL ESTADO, GARANTIZAMOS EL DERECHO A LA EDUCACION, IMPLEMENTANDO POLITICAS QUE PROMUEVAN LA INCLUSION SOCIAL, LA ECONOMIA, ACADEMICA E INTERCULTURAL, CON ESTA ULTIMA FOMENTAMOS LA CONVIVENCIA ARMONICA, EL BUEN VIVIR, Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, DE CULTOS, GENEROS ETNICIAS, EN TODOS LOS ESPACIOS EDUCATIVOS. | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | SI | IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA JURIDICCION, ASIGNANDO LOS RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES, SUFICIENTES | BUSCAMOS IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE DISTINTOS GRUPOS ETARIOS A LO LARGO DE SU VIDA, PROMOVRIENDO LA IGUALDAD Y EQUITAD. INCLUSIVA Y EFECTIVAS PARA TODAS LAS GENERACIONES. | |

| | | | | |
|--|----|---|---|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | PROTEGEMOS LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS, Y ESPECIALMENTE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, GARANTIZANDO EL ACCESO PRIORITARIO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, FORTALECEMOS NUESTRO CAPITAL HUMANO, PARA POTENCIAR SUS CAPACIDADES O REDUCIR SU DEPENDENCIA EN CASOS DE DISCAPACIDAD SEVERA, APLICANDO LA INCLUSIÓN DESDE LA PARTE HUMANA, PARA SU VISIBILIZACIÓN SOCIAL Y RECONOCIMIENTO COMO CIUDADANOS PLENOS Y DE RESPETADOS DENTRO DE LA COMUNIDAD. | CAPACITAMOS A LOS DOCENTES PARA QUE APLIQUEN LAS ADPTACIONES CURRICULARES, Y LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, ACORDE A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS, Y PARA SENSIBILIZAR ENTORNO, A FIN DE LOGRAR UN SISTEMA EDUCATIVO MÁS INCLUSIVO Y EQUITATIVO; Y LOS CASOS CON NEE LOS ATIENDEMOS DE MANERA PERSONALIZADA, CON PROFESIONALES EN LA UDAI DEL DISTRITO. | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | SI | GARANTIZAMOS UN ENTORNO DE TRABAJO EN LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE GENERO, LAS CAPACIDADES, DE MANERA INCLUYENTE COLECTIVA EL BUEN VIVIR Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO | VIVIMOS MANERA MAS ARMONICA CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMO HUMANOS SOMOS AGENTES DE CAMBIO; Y CUANDO DECIMOS SÍ A LA CULTURA AL RESPETO, A LA EDUCACION, A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGUSTIA. CONSTRUIMOS UNA CONVIVENCIA COLECTIVA DE, FOMENTANDO ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI | GARANTIZAMOS EL DERECHO PLENO, DE LAS Y LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONSAGRADOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL PARA TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL | IMPLEMENTAMOS NUEVOS ESTRATEGIAS DE TRABAJOS, PARA RETROALIMENTAR LA PARTE COGNITIVA DE APRENDIZAJE, Y DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTE, EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD, REINSERTÁNDOLOS E INCLUIRLOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, OBTENIENDO ESTUDIANTES COMPROMETIDOS COMUNIDADES MAS RESILIENTES AL CAMBIO | |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---------------|-------------------------------|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL | | |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA |
|--|---------------|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | | | |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | | | |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | SI | 6 | |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | | | |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | | | |
| OTROS | | | |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|---|---------------|----------------------|-------------------------------|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | SI | 1 | |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | | | |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | | | |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | | | |
| OTROS | | | |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE | PONGA SI | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--------|---|----------|--|-------------------------------|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE CONFORMO EL EQUIPO PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTA Y SE ENVIO MEDIANTE QUIPUX A LOS DELEGADOS. | |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE REALIZO APEGANDONOS A LOS LINEAMIENTOS Y NORMATIVAS VIGENTES | |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | NO | | |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE LO REALIZO ENTRE LAS AREAS DE PLANIFICACION Y FINANCIERO DEL 09D14 | |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE REALIZO Y ENVIO EL INFORME PRELIMAR DE RENDICION DE CUENTAS | |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS | SI | SE SOCIALIZÓ MEDIANTE CORREO INSTITUCIONAL | |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS | SI | PENDIENTE | |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | SI | PENDIENTE | |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA | SI | PENDIENTE | |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | PENDIENTE | |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE | SI | PENDIENTE | |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS. A TRAVÉS DEL | SI | PENDIENTE | |

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas: | Nº DE USUARIOS | GÉNERO | | | NACIONALIDAD DES O PUJEBLOS | | | | |
|---|----------------|-----------|----------|-------|-----------------------------|---------|-------|----------|-----------------|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| | | | | | | | | | |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR | SE INCORPORO EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SI O NO | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|------|--|--|--|--|--|
| UNO DE LOS APORTES CIUDADANOS FUE, MAS CONSTRUCCIONES DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS | SI | 100% | EN EL AÑO 2024 SE DIO MANTENIMIENTO CORRETIVO Y SE REPOTENCIARON 11 INSITUCCIONES EDUCATIVAS | | | | |
| CON EL PROGRAMA TODOS AL AULA SE PUDO CAPTAR E INCLUIR A 300 NIÑOS Y NIÑAS QUE HABIAN DESERTADO, LO QUE LES PERMITIO LA CONTINUIDAD EDUCATIVA | SI | 100% | 300 ESTUDIANTES QUE SIGUEN A CONTINUIDAD EDUCATIVA | | | | |
| CON EL PROYECTO PCEI SE LOGRO LA INCLUSION DE 449 ESTUDIANTES JOBENES Y ADULTOS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA | SI | 100% | 460 BACHILLERES GRADUADOS Y LOS DEMAS AUN CONTINUAN SUPROCESOEDUCATIVO. | | | | |
| CAPACITACION DE DOCENTES | SI | 100% | 909 DOCENTES CAPACITADOS EN MALLA CURRICULAR ACUERDO 008 | | | | |

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE MEDIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|---|--|-----------------|-------|---------|
| Radio | NO | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Prensa | NO | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Televisión | NO | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Medios digitales | SI | 0 | 0 | 0 | | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---------------|-------------------------------|
| PUBLICACION EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 | SI | |
| PUBLICACION EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS | SI | |

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

| LA INSTITUCION TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|---|---------------|-------------------------------|
| LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI | |
| EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | SI | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | INDICADORES | RESULTADOS | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCION DE LA GESTIÓN POR | DESCRIPCION DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO |
|--|----------|-------------|------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | |

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | | | |
|---|-------------|-------------|--|----------------------|-------------------|--------|---------------------------|---|
| OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 533249.23 | 531885.92 | 99.74 | ADMINISTRACION CENTRAL | ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS(Procesod del Programa 1, actividad 2, 5 y 11) |
| OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 945371.44 | 945349.54 | 99.997 | EDUCACION INICIAL | PROGRAMA DE EDUCACION INICIAL 55 (Actividades 2,3 y 4) |
| OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 8843884.50 | 8839509.91 | 99.95 | EDUCACION BASICA | PROGRAMA 56 DE EDUCACION EDUCACION BASICA(Actividades 1, 2, 3) |
| OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 3843651.12 | 3839857.89 | 99.9 | BACHILLERATO | PROGRAMA 57 DE BACHILLERATO (Actividades 1, 2) |
| OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 217460.89 | 217452.21 | 99.995 | EDUCACION PARA ADULTOS | PROGRAMA 58 PARA ADULTOS (Actividades 1, 2) |
| OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 244879.54 | 244582.46 | 99.88 | CALIDAD EDUCATIVA | PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA(Para Recursos Didacticos Materiales y mas paras las IES(Actividades, 3,6,7,8,12,15) |
| OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. | 100% | Porcentaje | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 588914.36 | 558511.17 | 94.84 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | PROGRAMA 60 DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (Actividades 1) |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO |
|--------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| 510000 | GASTOS EN PERSONAL | 14,145,653.97 | 14,137,315.93 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |
| 530000 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 1,007,178.70 | 975,560.64 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |
| 570000 | OTROS GASTOS CORRIENTES | 20,476.91 | 20,187.11 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |
| 580000 | TRANSFERENCIAS Y DONACIONES | 24,171.83 | 24,171.83 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |
| 710000 | GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN | 357,540.00 | 357,540.00 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |
| 990000 | OTROS PASIVOS | 19,929.67 | 19,913.59 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/matilde_va |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 15574951.08 | 15217411.08 | 15177149.10 | 357540.00 | 357540.00 | 99.74 |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN (CATALOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA, P.V.S) | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| Menor Cuantía | 5 | 558,564.32 | 5 | 558,564.32 | https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra |
| Licitación de Seguros | 1 | 11,124.59 | 1 | 11,124.59 | https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra |
| Subasta Inversa Electrónica | 1 | 53,984.00 | 1 | 53,984.00 | https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra |
| INFIMA CUANTIA | 15 | 26,817.45 | 15 | 26,817.45 | https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compra |
| CATALOGO ELECTRONICO | 41 | 221,568.03 | 41 | 221,568.03 | https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/ |
| | | | | | |
| | | | | | |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|-----------------------|------|-------------|-------------------------------|
| DONACIONES REALIZADAS | | | |
| | | | |
| | | | |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | NÓ. DE INFOR | NÓ. DE INFORME DE | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE |
|--|--------------|-------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES. | | | | | |
| DEFENSORÍA DEL PUEBLO. | | | | | |
| CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. | | | | | |
| SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO. | | | | | |
| CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. | | | | | |
| PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO. | | | | | |
| CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | |

]

[s/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4e-GBxBZr1V7gxM7jwPFhYfvixlOxGN4I7JmuWaBcJs,](https://s/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4e-GBxBZr1V7gxM7jwPFhYfvixlOxGN4I7JmuWaBcJs)