

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	0968600560001
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 09D11 - ALFREDO BAQUERIZO MORENO - SIMÓN BOLÍVAR - EDUCACIÓN
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECTOR:	MINISTERIOS COORDINADORES
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA - EOD
PROVINCIA:	GUAYAS
CANTÓN:	SIMÓN BOLÍVAR
PARROQUIA:	SIMÓN BOLÍVAR
DIRECCIÓN:	AV. MONSEÑOR CARLOS BRAVO Y CALLEJÓN S/N
EMAIL:	soporteac09d11@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	s/n
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	FELIPE LUCIANO GARCIA PAREDES
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTOR DISTRITAL

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ELEANA CECILIA TUMBACO LOOR
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 1
FECHA DE DESIGNACIÓN:	01/01/2025

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ELEANA CECILIA TUMBACO LOOR
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 1
FECHA DE DESIGNACIÓN:	01/01/2025

**DATOS DEL INFORME
PERÍODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones Educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población .
Fortalecer las capacidades institucionales.
Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA
NACIONAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCION
DISTRITAL	1	

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	Nº DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
DISTRITAL	1	1200		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO SE RELACIONA CON LAS AGENDAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE MANTIENE EN FUNCIONAMIENTO EL AULA ESPECIALIZADA EEB. ALFONSO REYES FALCON CODIGO AMIE 09H05116 QUE ATIENDE A NIÑOS CON CAPACIDADES ESPECIALES	DOTAR DE DOCENTES AL AULA ESPECIALIZADA EN FUNCIONAMIENTO ADSCRITA A LA EEB. ALFONSO REYES FALCON ATENDIENDO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD MODERADA O SEVERA	37 ESTUDIANTES INSCRITOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO			
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICO

SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	1)	Actas de conformación del mecanismo
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	2)	Memorias y/o sistematización de los mecanismos
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	3)	Registros de asistencia
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO LO CONFORMAN LOS JEFES DEPARTAMENTALES DE LA DD09D11	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL DISEÑO DE LA PROPUESTA ESTA A CARGO DEL ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LA REVISIÓN ESTA A CARGO DE LA DIRECTORA DISTRITAL DE LA DD09D11	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	LA ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1 FUE LA ENCARGADA PARA QUE PROCEDA CON EL LLENADO DEL FORMULARIO	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA REDACCIÓN DEL INFORME ESTA A CARGO DE LA ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1, CON LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LOS JEFES DE ÁREA	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	UNA VEZ REALIZADA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SE LO REMITE A LA COORDINACIÓN ZONAL PARA SU RESPECTIVA APROBACIÓN	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI		
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI		

FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI			
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI			
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	S/N		NO A
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO AL SISTEMA DE RENDICIÓN DE CUENTA 2023		https://plataforma.cpccs.gob.ec
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		FORO.FORO.EDUCACION.GOB.EC, SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA APORTANDO MENSAJES POSITIVOS A NUESTRA DIRECCIÓN DISTRITAL			

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	Nº DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS ORIGINARIOS			
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA
11/03/2024	258	75	183	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL Aporte Ciudadano EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
			NO	SI	
	NO	0			NO APLICABLE

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio	0	0	0	0	NO APLICA		
Prensa	0	0	0	0	NO APLICA		
Televisión	0	0	0	0	NO APLICA		
Medios digitales	3	0	0	0	NO APLICA		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRÁTÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO AP
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRÁTÉGICO	NO	NO AP

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRÁTÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN D
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OBJETIVO ESTRÁTÉGICO								
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	100	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100.00	100.00	100%	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
PROGRAMA 01	ADMINISTRACIÓN CENTRAL		914,173.50	913,798.09	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 55	EDUCACIÓN INICIAL		923,854.84	923,845.38	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 56	EDUCACIÓN BÁSICA		4,501,732.87	4,501,657.77	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 57	BACHILLERATO		1,518,154.43	1,518,072.00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 58	EDUCACIÓN PARA ADULTOS		304,413.12	304,413.12	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 59	CALIDAD EDUCATIVA		155,934.64	155,933.74	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
PROGRAMA 60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA		211,549.02	211,549.02	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/...
TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO		GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
8,529,812.42	8,529,812.42	8,529,269.12	0		0

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICA
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATALOGO ELECTRONICO	13	222,426.48	13	222,426.48	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/...

INFIMA CUANTIA	16	36,728.12	16	36,728.12	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/p/pt
MENOR CUANTIA	1	211,549.02	1	211,549.02	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/p/pt
PROCEDIMIENTO ESPECIAL (SERVICIO DE BAR ESCOLAR)	5	-	5	-	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoC

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	0	NO APPLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PÚBLICO
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)

No. Unidades
1

ÓN DE LA COBERTURA

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO S DE IGUALDAD

S CON NNE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD OS EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

anismos

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

PLICA
gob.ec/rendicioncuentas/#
ES QUE BENEFICIAN A LOS EDUCANDOS DE

JEBLOS
AFROECUATORIANO
0

DE VERIFICACIÓN
PLICA

MINUTOS

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

PLICA

PLICA

E COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO
AL LOGRO

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)
[hal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EfcVv1YELO](#)

% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

99.99%

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[personal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EqE8I](#)

[personal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EqE81](#)
[personal/xavier_parraga_educacion_gob_ec/EqE81](#)
[ontratacion/compras/PC/buscarProcesoRE.cpe?o](#)

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

PLICA

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN