



Nombre de la Institución Pública  
o Entidad del Estado

## INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

**Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 – Educación**

**ENERO – DICIEMBRE 2024**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>Mapa geográfico .....</b>	6
<b>Presentación .....</b>	7
<b>1. Glosario de siglas .....</b>	8
<b>2. Introducción.....</b>	9
<b>3. Rendición de cuentas gestión 2024<sup>1</sup> .....</b>	11
• <b><i>Educación segura:</i></b> .....	11
Infraestructura .....	11
Respuesta de oficios por requerimiento de servicios varios. ....	12
Gestión de riesgo.....	12
Seguimiento a instituciones. ....	13
Fumigaciones coordinación MSP.	13
Mingas.....	13
señalización planteles. ....	13
Planes institucionales de reducción de riesgos.....	13
Reporte de eventos adversos.....	13
DECE .....	13
Matriz de riesgos psicosociales:.....	13
Participación en actividad con plan internacional .....	15
Estrategia: baúl de la prevención.....	15
• <b><i>Alimentación escolar de calidad:</i></b> .....	16
Alimentación Escolar.....	16
• <b><i>Reinserción escolar:</i></b> .....	16
Programa SAFPI (servicio de atención familiar a la primera infancia).....	16
Programa NAP (nivelación y aceleración pedagógica).....	17
Educación formal (PCEI) .....	17
Redes de aprendizajes.....	18
Traslados confirmados .....	18

Estrategia todos al aula.....	18
• <b>Revalorización docente:</b> .....	19
Servidores públicos .....	19
Concurso para docentes de las especialidades de estudios sociales, ciencias naturales y educación física .....	19
Docentes favorecidos por educaempleo: .....	19
Expedientes de jubilaciones realizadas:.....	20
Proyectos educativos: .....	20
Docentes beneficiarios de sectorización 2024.....	20
Bienestar social 2024:.....	20
• <b>Fortalecimiento de la educación en valores:</b> .....	20
Entrega de modelo de gestión DECE .....	21
Estrategia: recorrido participativo .....	21
Resultados y proyección.....	21
Participación en curso de ENEIS.....	21
Educando en familia:.....	22
Instituciones que participaron en cooperación con fundación World Vision:.....	24
REDEVI.....	24
Acompañamiento psicopedagógico .....	24
Informes de evaluaciones psicopedagógicas realizadas durante el mes de enero a diciembre	25
Seguimientos de casos atendidos realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024 .....	25
Sensibilizaciones realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024 .....	26
Asesoramiento y orientaciones grupales realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024:.....	26
Asesoramiento y orientaciones personalizada individuales realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024: .....	28
Coordinación con docentes pedagogos de apoyo a la inclusión durante los meses de enero a diciembre del 2024:.....	29
Eje de identificación y detección .....	32
• <b>Fortalecimiento institucional:</b> .....	32

Gestión de trámites de atendidos en ATC.....	32
Ingreso y resolución de trámites en MOGAC tanto en línea como presencial.....	33
Escuelas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024.....	33
Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024 .....	35
Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024.....	35
Usuarios atendidos durante el año 2024 .....	36
Operaciones y logística.....	37
Textos.....	37
Recepción de textos escolares, del periodo 2024-2025. ....	37
Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 1.....	37
Resumen de entrega de textos escolares fase 1 a instituciones educativas .....	38
Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 2.....	38
Resumen de entrega de textos escolares fase 2 a instituciones educativas. ....	38
Uniformes.....	38
Entrega de uniformes escolares hispanos, del periodo 2024-2025.....	38
Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes hispanos de 6 prendas. ....	38
Resumen de entrega de kits de uniformes hispanos de 6 prendas .....	38
Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 6 prendas.....	39
Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 6 prendas .....	39
Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 3 prendas.....	39
Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 3 prendas. ....	39
Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer).....	39
Resumen de entrega de kits de uniformes región costa Kichwa puruhá (mujer).....	39
Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre). ....	39
Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre).....	40
Mobiliario .....	40

Entrega de mobiliario escolare, del periodo 2024-2025.....	40
Resumen de recepción de órdenes de compra de kits de mobiliario escolar .....	40
Resumen de entrega de kits de mobiliario escolar .....	40
Levantamiento de información del equipo DECE .....	40
Participación en grupos focales de la ciudad de guayaquil – de la mesa intersectorial cantonal y parroquial para la prevención de la desnutrición infantil .....	40
Atención educativa hospitalaria y domiciliaria / CETAD .....	41
Detalles del programa de atención educativa hospitalaria: .....	41
Instituciones Educativas Especializadas.....	41
<b>4. Principales Hitos 2024 .....</b>	<b>41</b>
<b>5. Presupuesto .....</b>	<b>42</b>
<b>6. Desafíos para la gestión 2025 .....</b>	<b>43</b>
<b>7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....</b>	<b>44</b>

Mapa geográfico

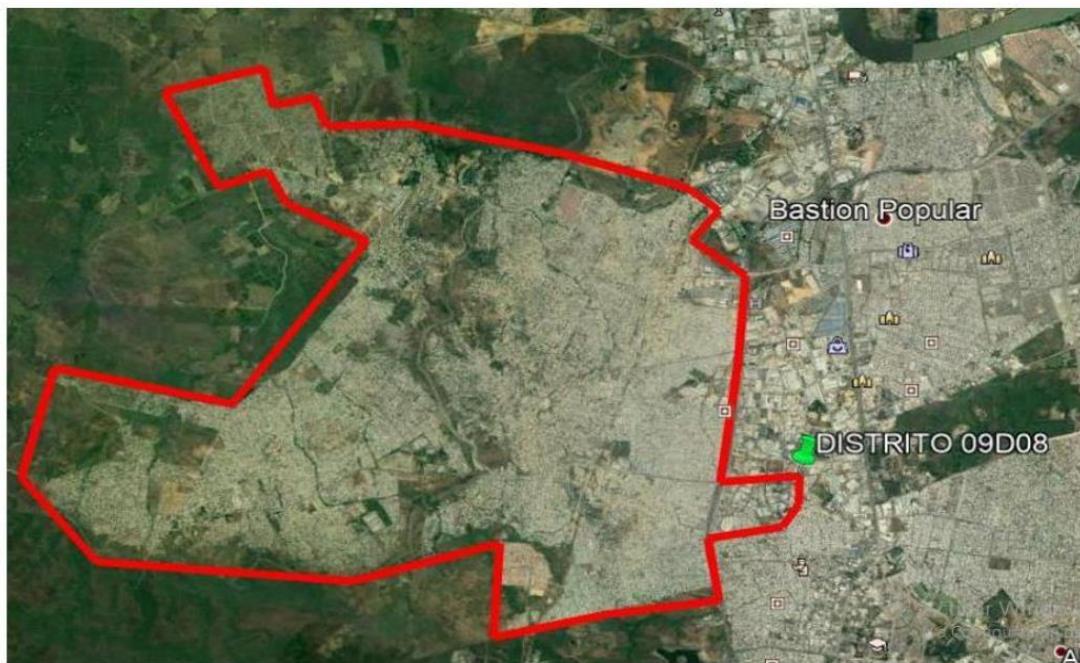


Ilustración 1: Mapa geográfico Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 Educación.

Fuente: Google Earth Pro.

Elaborado: Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 – Educación.

## **Presentación**

La Dirección 09D08 Pascuales 2 – Monte Sinaí, cumple con informar los logros alcanzados y la gestión realizada en el periodo fiscal 2024, en su ámbito de competencia.

La planificación estratégica para el año 2024 se estructuró en base a los seis (6) ejes de acción: Educación segura, alimentación escolar de calidad, reinserción escolar, revalorización docente, fortalecimiento de la educación en valores y fortalecimiento institucional. Los resultados permitieron el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

Involucrando el trabajo técnico-operativo de esta dirección distrital en cooperación de la comunidad educativa. La gestión realizada en el periodo fiscal 2024 demuestra nuestro compromiso de seguir trabajando en la transformación educativa que vive nuestro país.

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 – Educación, esto nos permitirán establecer los desafíos para el año 2025.

Esta Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 – Educación, presenta a través del este Informe Preliminar de Rendición de Cuentas, detallando las acciones y procesos que durante el periodo fiscal 2024, fueron ejecutados, a través del Ministerio de Educación. A partir de este informe se rendirá cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por esta Dirección Distrital a favor y bienestar de los niños, jóvenes y adultos.

## **1. Glosario de siglas**

**CPCCS:** Consejo de Participación ciudadana y Control Social.

**SAFPI:** Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia.

**NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.

**PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa.

**MSP:** Ministerio de Salud Pública.

**PIRR:** Plan Institucional para la Reducción de Riesgos.

**IN SITU:** En el Sitio.

**PCEI:** Personas Con Escolaridad Inconclusa.

**DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.

**UDAI:** Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

**N.E.E:** Necesidades Educativas Específicas asociados y no asociados a la discapacidad.

**I.E.:** Institución Educativa.

**LOSEP:** Ley Orgánica del Servicio Público.

**LOEI:** Ley Orgánica de Educación Intercultural.

**QSM:** Quiero Ser Maestro.

**QSMIB:** Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe.

**ATC:** Atención Ciudadana.

**AMIE:** Archivos Maestro de Instituciones Educativas.

**ASRE:** Apoyo, Seguimiento y Regulación.

**MOGAC:** Modulo de Gestión de Atención Ciudadana.

**TIC:** Tecnologías de la Información.

## **2. Introducción**

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art. 11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023, en la que resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas relacionado con el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos: se considerará finalizado el proceso de rendición de cuentas cuando se registre la información en el Sistema establecido para el efecto, dentro de los plazos establecidos, y se verifique que la deliberación pública haya sido implementada de forma participativa, que el Plan de Trabajo considere todos los compromisos y acuerdos alcanzados con la ciudadanía, así como, se cuenta con toda la documentación solicitada en los enlaces de verificación.

Con Resolución No. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070-28-02-2025, resuelve conocer y aprobar el “Informe jurídico de viabilidad sobre el “Informe Técnico para la modificación del cronograma de rendición de cuentas del período fiscal 2024”, remitido a través del Memorando Nro. CPCCS-CT-2025-0027-M de fecha 21 de febrero de 2025, suscrito por el Coordinador Técnico para la Transparencia, Lucha Contra la Corrupción, Participación, y Control Social.

En el marco de la normativa expuesta, mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-MINEDUC-2025-00047-M de 28 de febrero de 2025, la máxima autoridad educativa delega a la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección Nacional Administrativa, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación. Para cumplir con este propósito, la Coordinación General de Planificación será la unidad administrativa responsable de liderar y coordinar las actividades a desarrollarse durante el proceso de Rendición de Cuentas para el período fiscal 2024, así como, de remitir oportunamente los respectivos lineamientos a los niveles desconcentrados.

En base al Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2025-00095-M, fechado 21 de abril de 2025, se socializa la Resolución CPCCS de actualización del cronograma de Rendición de Cuentas 2024. En referencia a lo dispuesto por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, instrumentos legales mediante los cuales se determinan los

mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas Anual, con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos; así como la correcta utilización de recursos públicos. En ese sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 de 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas Anual.

### 3. Rendición de cuentas gestión 2024<sup>1</sup>

**Ejes de acción** (Tomado de la página web del Mineduc <https://educacion.gob.ec/ejes-de-accion/>)

- **Educación segura:** el programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

#### Infraestructura

Este distrito educativo cuenta con 64 Instituciones Educativas Fiscales actualmente, y cada uno de estos tiene una gran variedad de necesidades a nivel de infraestructura; los mismo que vienen siendo arreglados, solucionados y tomados en consideración a través de los trabajos de Mantenimientos de Infraestructura Educativa. Entre los mantenimientos más solicitados están los siguientes:

- ✓ Mantenimiento de sistema sanitario.
- ✓ Mantenimiento de sistema eléctrico.
- ✓ Mantenimiento de sistema de climatización.
- ✓ Mantenimiento en mamposterías y cerramientos de bloque.
- ✓ Mantenimiento de cubiertas metálicas y losas de hormigón.
- ✓ Mantenimiento de puertas de madera y metálicas.
- ✓ Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio.
- ✓ Mantenimiento de estructuras y elementos metálicos en general.
- ✓ Mantenimiento de fachadas exteriores e interiores.
- ✓ Mantenimiento de pisos.
- ✓ Fundición de pisos exteriores e interiores.
- ✓ Instalación de cubiertas metálicas para patios y espacios abiertos.
- ✓ Levantamiento de cerramientos perimetrales de mampostería de bloque.
- ✓ Construcción de Aulas y Oficinas para uso educativo.
- ✓ Movilización de Aulas Móviles y Baterías Sanitarias Móviles.
- ✓ Remodelación de Baños.
- ✓ Construcción y adecuación de Bares Escolares

**Respuesta de oficios por requerimiento de servicios varios.**

En el año 2024, han ingresado a esta unidad distrital una gran cantidad de oficios por parte de las Instituciones Educativas Fiscales, solicitando cada una de ellas la solución de problemas de infraestructura, autorización de autogestiones, o solicitud de servicios varios, todas estas habiendo sido solucionadas y contestadas; entre los oficios más comunes tenemos:

- ✓ Requerimientos de Infraestructura.
- ✓ Autorización para autogestiones por parte de Comité de Padres de Familia.
- ✓ Solicitud de Limpieza de Pozo Séptico.
- ✓ Solicitud de Fumigaciones.
- ✓ Oficios de Contraloría General del Estado.
- ✓ Oficios para conocimiento.
- ✓ Solicitud de Instalación de Medidor Eléctrico y de Agua.
- ✓ Necesidades de personal de seguridad o sistemas de seguridad.

**Gestión de riesgo**

Dentro de los procesos detallados en base a la gestión administrativa todas se han desarrollado en marco a los ejercicios, funciones y atribuciones establecidas en base a los Acuerdos ministeriales del MINEDUC.

En base a lo antes mencionado, se detallan las principales actividades:

- ✓ Asesoramiento, Control y seguimiento de los Planes Institucionales de Reducción de Riesgos.
- ✓ Socialización del Sistema de Alarma frente a eventualidades que se pueden presentar en las instituciones educativas, se indica los protocolos de evacuación frente a eventos naturales o antrópicos.
- ✓ Campañas de fumigación del Ministerio de Salud Pública en todas las Instituciones educativas.
- ✓ Realización de informes de ofertas educativas.
- ✓ Campañas de Mingas de limpieza junto a la comunidad educativa.
- ✓ Conformación de mesas de trabajo en conjunto con la Policía Nacional para planes de retorno a clases.
- ✓ Recorridos de seguridad al perímetro de instituciones educativas en conjunto con la Policía Nacional.
- ✓ Activación de botones de pánico a docentes y personal de las instituciones educativas en conjunto con la Policía Nacional.

**Seguimiento a instituciones.**

Por otra parte, se realizaron inspecciones en las Instituciones Educativas para verificar el estado de estas y poner a conocimiento a las autoridades, realizando recomendaciones para mitigar el riesgo existente y posteriormente el seguimiento del cumplimiento.

**Fumigaciones coordinación MSP.**

Se ha gestionado con Ministerio de Salud Pública la fumigación en las 64 Instituciones Educativas trabajando en la prevención de enfermedades de vectores.

**Mingas.**

Las mingas de limpieza se han realizado a lo largo de toda la gestión debidamente coordinada con los Planteles educativos.

**señalización planteles.**

Se ha logrado que casi la totalidad de la Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscal, Fiscomisional y Particular cuenten con señaléticas normadas en los Planteles lo que facilita la evacuación de los estudiantes en caso de presentarse algún evento adverso.

**Planes institucionales de reducción de riesgos.**

Se ha dado el soporte técnico en temas generales de Gestión de Riesgos en las Instituciones Educativas análisis de riesgos.

Asesoramiento para la elaboración de los GPR en las I.E de todos los sostenimientos.

**Reporte de eventos adversos.**

Esta acción concierne al reporte constante sobre eventos adversos, como lo son incendios, derrumbes, inundaciones, robos, etc.; los cuales afecten directa o indirectamente a la infraestructura y comunidad educativa de esta sede distrital.

**DECE**

Se detectaron y registraron 143 casos en el aplicativo REDEVI, durante la gestión de la autoridad nominadora.

**Matriz de riesgos psicosociales:**

Considerando situaciones de riesgos psicosociales, se remite la matriz de riesgos psicosociales de manera trimestral al Analista Zonal de Educación Para la Democracia y el Buen Vivir 2, Psi. Cl. Jefferson Solís Burgos.

Durante los meses Enero, Febrero y Marzo de 2024, se identificaron 49 situaciones de riesgos psicosociales, que corresponden a los siguientes:

<b>Tipo de riesgo</b>	<b>Total</b>
Uso y consumo de drogas	8
Embarazo en niñas y adolescentes	30
Maternidad/paternidad	7
Intentos autolíticos	0
Suicidio	1
Violencia física	3
Violencia psicológica	0
Acoso escolar	0
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

Tabla 1: Matriz riesgo psicosocial de Enero a Marzo 2024.

Durante los meses Abril, Mayo y Junio de 2024, se identificaron 92 situaciones de riesgos psicosociales, que corresponden a los siguientes:

<b>Tipo de riesgo</b>	<b>Total</b>
Uso y consumo de drogas	3
Desapariciones	4
Embarazo en niñas y adolescentes	81
Maternidad/paternidad	0
Intentos autolíticos	2
Suicidio	0
Violencia física	1
Violencia psicológica	1
Acoso escolar	0
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>

Tabla 2: Matriz riesgo psicosocial de Abril a Junio 2024.

Durante los meses Julio, Agosto y Septiembre de 2024, se identificaron 90 situaciones de riesgos psicosociales, que corresponden a los siguientes:

<b>Tipo de riesgo</b>	<b>Total</b>
Uso y consumo de drogas	25
Embarazo en niñas y adolescentes	52
Intentos autolíticos	1

Violencia física	6
Violencia psicológica	3
Acoso escolar	1
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

*Tabla 3: Matriz riesgo psicosocial de Julio a Septiembre 2024.*

Durante los meses Octubre, Noviembre y Diciembre de 2024, se identificaron 110 situaciones de riesgos psicosociales, que corresponden a los siguientes:

<b>Tipo de riesgo</b>	<b>Total</b>
Uso y consumo de drogas	18
Embarazo en niñas y adolescentes	46
Intentos autolíticos	6
Violencia física	6
Violencia psicológica	23
Acoso escolar	11
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>

*Tabla 4: Matriz riesgo psicosocial de Octubre a Diciembre 2024.*

### **Participación en actividad con plan internacional**

Dos instituciones educativas participaron de la actividad con la ONG Plan Internacional, para la prevención de riesgos psicosociales.

<b>DISTRITO</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>SOSTENIMIENTO</b>
09D08	U.E.F. Fermín Vera Rojas	Fiscal
	U.E.F Néstor Campuzano	Fiscal

*Tabla 5: Participación Plan Internacional*

### **Estrategia: baúl de la prevención**

El **Baúl de la Prevención** se ha consolidado como una herramienta clave para la capacitación y formación de los actores educativos frente a riesgos psicosociales como el acoso escolar, la violencia en el entorno escolar, el uso y consumo de sustancias, y otros. En colaboración con funcionarios del nivel zonal, se desarrollaron actividades de formación dirigidas a:

- ✓ **41 profesionales DECE Institucionales:** quienes recibieron capacitación especializada para implementar las herramientas del programa en sus instituciones.
- ✓ **41 docentes y autoridades:** fortaleciendo sus capacidades para identificar, prevenir y actuar frente a situaciones de riesgo en sus comunidades educativas.
- ✓ **Grupos de estudiantes de las instituciones educativas participantes:** quienes fueron sensibilizados y formados como agentes activos en la prevención de riesgos.

A través de esta estrategia, se logró promover una cultura de prevención y protección en el entorno escolar, potenciando el empoderamiento de toda la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo.

- **Alimentación escolar de calidad:** impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

#### **Alimentación Escolar**

Durante el periodo lectivo 2024-2025 se realizaron siete entregas de Alimentación Escolar, siendo beneficiadas las 62 instituciones educativas pertenecientes a la dirección Distrital 09D08 Pascuales 2 Monte Sinaí, entregando un total de 2'238,9364 raciones alimenticias.

ALIMENTACIÓN ESCOLAR 09D08 PASCUALES 2 MONTE SINAI				
Nº	ENVÍO	IE'S BENEFICIADAS	RACIONES ALIMENTICIAS	BENEFICIARIOS
1	1OE10C	62	781,968	71088
2	2OE1OC	62	1'063.035	70,869
3	3OE1OC	62	702,704	35,135
4	4OE1OC	58	1'402.700	70,135
5	5OE10C	62	699,130	69,913
6	6OE1OC	62	1'247.076	69,282
7	7OE1OC	62	55,1344	68,918

Tabla 6: Resumen de alimentación escolar

- **Reinserción escolar:** nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso por lo que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es "Todos al Aula", logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.

La dirección distrital dispone que la Analista Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación elabore un informe de gestión del departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación realizada a partir de enero hasta el 31 de diciembre de 2024, por tanto, se informa lo siguiente:

#### **Programa SAFPI (servicio de atención familiar a la primera infancia)**

El distrito educativo 09d08 trabaja en el periodo lectivo 2024 con 35 docentes en el proyecto.

A continuación, se detalla nombres de las docentes y niños inscritos por grupos de edades atendidos en el periodo lectivo 2024 en curso:

AÑO	NÚMERO DE DOCENTES SAFPI	GRUPO 3 AÑOS	GRUPO 4 AÑOS	TOTAL
2024	35	691	753	1444

Tabla 7: Programa SAFPI

#### Programa NAP (nivelación y aceleración pedagógica)

Para el nivel de Educación Básica Elemental, Media y Básica Superior, con la finalidad de construir escenarios de igualdad real en el ámbito de los derechos educativos de niños, niñas y adolescentes con rezago educativo.

La Dirección Distrital 09D08, inició el año 2024, con 15 BRIGADAS, conformadas POR DOCENTES NAP en los diferentes sectores correspondientes a esta jurisdicción.

El Distrito Educativo 09D08 implementa el proyecto en 15 Instituciones Educativas Fiscales:

AÑO	NUMERO DE DOCENTES NAP	NO. ESTUDIANTES ATENDIDOS
2024	39	1290

Tabla 8: Programa NAP

#### Educación formal (PCEI)

La educación para personas con escolaridad inconclusa o personas jóvenes y adultas, en este enfoque, contempla además el desarrollo de capacidades para la vida y el trabajo en beneficio del estudiante y la sociedad.

La Dirección Distrital 09D08 Pascuales 2, oferta educación semipresencial (intensivo) cuenta con 41 docentes 30 en bachillerato intensivo y 11 en básica superior teniendo una cobertura en 13 Instituciones Educativas Fiscales que ofertan Educación Extraordinaria

PCEI en los Sectores de Monte Sinaí, Socio Vivienda, Ciudad Victoria y Av. Casuarina; las Instituciones que Ofertan esta modalidad de Educación son:

- ✓ Unidad Educativa Fiscal Agustín Castro Espinoza.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Replica Simón Bolívar.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Miguel Donoso Pareja.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal PCEI Alberto Cabezas y Cabezas.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal PCEI Eugenio Espejo.

- ✓ Unidad Educativa Fiscal Pedro Vicente Maldonado.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Leónidas García.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Adalberto Ortiz Quiñonez.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Replica 28 de mayo.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Agustín Castro Espinoza.
- ✓ Unidad Educativa Fiscal PCEI Manuel Wolf Herrera
- ✓ Unidad Educativa Fiscal Jaime Roldós Aguilera
- ✓ Unidad Educativa 26 de noviembre.

**Redes de aprendizajes.**

El Distrito 09D08 educación Pascuales 2 – Monte Sinaí a través del Departamento de ASRE coordina y ejecuta las acciones pertinentes para la implementación de las estrategias Redes de Aprendizaje con el objetivo de fortalecer el desempeño profesional de las y los docentes de Educación Preparatoria.

Contamos un total de 8 coordinadoras, 2 coordinadoras por circuito matutina y una vespertina, 8 secretarías, en los 4 circuitos educativos y 338 docentes participantes, parvularios de Educación Inicial y preparatoria.

**Traslados confirmados**

PROCESO DE TRASLADOS 2024	
Traslados Confirmados	6500
Adolescentes En Condición De Embarazo O Maternidad	20

*Tabla 9: Traslados 2024.***Estrategia todos al aula.**

Su objetivo “Garantizar el acceso y/o reinserción escolar, de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de Educación, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones alineadas a los derechos humanos, principio de inclusión, equidad de género y pertinencia territorial”.

La Unidad Distrital de ASRE adicionalmente ha llevado a cabo diversas actividades en beneficio de los niños, niñas y adolescentes y comunidad educativa, acompañando en las actividades desarrolladas en todas las instituciones educativas de nuestra jurisdicción como:

- ✓ Concurso de Oratoria
- ✓ Concurso de Periódicos murales

- ✓ Feria de Inicial Ecuador de mil Colores
- ✓ Proceso de Abanderados
- ✓ Procesos de Titulación (oferta formal y no formal)
- ✓ Proceso de Regulación de costos para IE Particulares y Fiscomisionales
- ✓ Mesas de trabajo con las diversas fundaciones que trabajan por los niñas y adolescentes.
- ✓ Seguimiento y Regulación de los procesos educativos, apoyo para la realización de

• **Revalorización docente:** promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente, podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva.

#### Servidores públicos

Para el ejercicio fiscal 2024, la Dirección Distrital 09D08-Pascuales 2-Educación cerró el año con **3022 servidores públicos**, según el siguiente detalle:

LOSEP		LOEI	
<b>CONTRATOS OCASIONALES</b>	10	<b>CONTRATOS OCASIONALES</b>	865
<b>NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS</b>	91	<b>NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS</b>	1698
<b>NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES</b>	40	<b>NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES</b>	297
<b>CÓDIGO DE TRABAJO</b>	20	<b>LIBRE REMOCION</b>	1
<b>TOTAL DE SERVIDORES PUBLICOS: 3022</b>			

Tabla 10: Cantidad de Servidores públicos

#### Concurso para docentes de las especialidades de estudios sociales, ciencias naturales y educación física

En base a la Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00428-R, de fecha 07 de agosto de 2024, firmado SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO GUAYAQUIL, se dispone el ingreso de

- ✓ 1 ganador de Nombramiento Definitivo.

#### Docentes favorecidos por educaempleo:

Durante el año 2024, se realizaron **72 contrataciones**, a través del aplicativo de EducaEmpleo, bajo la modalidad de Contratos Ocasionales y Nombramientos Provisionales.

**Expedientes de jubilaciones realizadas:**

- ✓ **Jubilación por discapacidad:** 1 servidor público (enero 2024)
- ✓ **Pago de jubilación no obligatorias:** 8 servidores públicos
- ✓ **Pago de jubilación por invalidez:** 1 servidor público
- ✓ **Jubilaciones no obligatorias:** 18 servidores públicos (febrero 2024)
- ✓ **Jubilaciones obligatorias:** 1 servidor público (julio 2024)

**Proyectos educativos:**

La Dirección Distrital 09D08-Pascuales 2-Educación cuenta con proyectos educativos en las 64 Instituciones Fiscales, en beneficio de la comunidad, según el siguiente detalle:

PROYECTO EDUCATIVO	Nº DE DOCENTES
Servicio de nivelación y aceleración pedagógica - NAP	34
Servicio de atención familiar para la primera infancia - SAFPI	32
Docentes PCEI	38
Docentes de plan aprender a tiempo	34
Docentes pedagogo de apoyo (UDAI)	11
<b>TOTAL:</b>	<b>149</b>

Tabla 11: Cantidad docentes de proyectos educativos.

**Docentes beneficiarios de sectorización 2024**

Para la Dirección Distrital 09D08-Pascuales 2-Educación se beneficiaron a **04 docentes** del proceso de Sectorización 1 A 1 y **15 docentes** del proceso de Sectorización General, pudiendo acceder a una Institución Educativa más cercana a su domicilio.

**Bienestar social 2024:**

Durante el año 2024, se gestionaron 13 trámites de Bienestar Social, en el que se trasladaron a otras direcciones distritales con la finalidad de la mejora de las condiciones laborales de los docentes con Nombramiento Definitivo.

- **Fortalecimiento de la educación en valores:** impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores

*como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.*

#### **Entrega de modelo de gestión DECE**

Se realizó la entrega a 125 Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, del Modelo de Gestión DECE, en modalidad virtual tanto a las instituciones de sostenimiento fiscal como a 64 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil del sostenimiento particular y fiscomisional.

#### **Estrategia: recorrido participativo**

El **Recorrido Participativo**, por su parte, se implementó en **15 instituciones educativas** priorizadas, con el objetivo de reforzar las capacidades preventivas de los actores educativos. En este proceso participaron:

- ✓ **15 profesionales DECE Institucionales:** quienes recibieron refuerzos sobre las metodologías de identificación y prevención de riesgos psicosociales.
- ✓ **Grupos de estudiantes:** capacitados en actividades prácticas y dinámicas orientadas a la promoción de una convivencia pacífica y el reconocimiento de situaciones de riesgo.

El Recorrido Participativo permitió establecer un enfoque preventivo participativo, basado en la interacción activa de los estudiantes y profesionales DECE, fomentando entornos escolares seguros y resilientes.

#### **Resultados y proyección**

Estas estrategias han generado un impacto significativo en la comunidad educativa, fortaleciendo las competencias de docentes, autoridades, profesionales DECE y estudiantes para enfrentar los riesgos psicosociales en el ámbito escolar. Para el próximo año, se proyecta la ampliación de estas estrategias a más instituciones educativas, asegurando su sostenibilidad y efectividad en la promoción del bienestar y la prevención de riesgos.

#### **Participación en curso de ENEIS**

8 autoridades institucionales, 8 profesionales DECE, 14 docentes, participaron en el curso de ENEIS, durante el mes de mayo y junio de 2024.

En el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad (ENEIS), durante el presente año se realizó un proceso de capacitación, seguimiento y evaluación en 8 instituciones educativas priorizadas del Distrito 09D08

Pascuales 2, garantizando el cumplimiento de sus objetivos. Estas acciones incluyeron la formación de docentes, profesionales DECE y autoridades institucionales, el desarrollo de proyectos pedagógicos integrales, y la sensibilización de estudiantes sobre prevención de riesgos psicosociales y derechos sexuales y reproductivos. Además, se realizaron visitas técnicas para monitorear el avance de la estrategia y se articuló con actores como el Ministerio de Salud Pública en algunas instituciones. Como resultado, más de 4,000 estudiantes participaron en actividades pedagógicas enfocadas a la estrategia, se redujo un 15% el índice de embarazos adolescentes en las instituciones intervenidas, y se promovió una mayor participación de los padres de familia. Estas acciones consolidaron entornos educativos seguros y protectores, proyectándose para el próximo año una ampliación de la cobertura y el fortalecimiento del seguimiento en nuevas instituciones.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Escuela De Educación Básica Fiscal Manuel Rendon Seminario	Fiscal
Escuela De Educación Básica Fiscal Mayor Ignacio Viteri Mosquera	Fiscal
Escuela De Educación Básica Fiscal Francisco García Avilés	Fiscal
Unidad Educativa Fiscal Tránsito Amaguaña	Fiscal
Unidad Educativa Fiscal Replica Vicente Rocafuerte	Fiscal
Unidad Educativa Fiscal Adalberto Ortiz Quiñonez	Fiscal
Unidad Educativa Fiscal Marieta De Veintimilla Marconi	Fiscal
Unidad Educativa Fiscal Emilio Estrada Carmona	Fiscal

Tabla 12: Participación de IEs en curso ENEIS

#### **Educando en familia:**

Implementación de Educando en familia módulo Hábitos Saludables

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO
Unidad Educativa Fiscal Dolores Veintimilla De Galindo	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Néstor Campuzano Mendoza	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal José Martí	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Alejandro Carrión Aguirre	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Blanca García Plaza De Arias	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Sebastián Landeta Cagua	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Luis Félix López	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Humberto More	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Miguel Donoso Pareja	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Manuel Rendon Seminario	Hábitos Saludables

Nueva Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Rumiñahui	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal José María Urbina	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Replica Vicente Rocafuerte	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Replica Réplica 28 De Mayo	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal 26 De Noviembre	Hábitos Saludables y Educación de la sexualidad y afectividad
Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Maritza Thalía Alba Quiñonez De Arrobo	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Antonio Flores Jijón	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Transito Amaguaña	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Julio Estrada Icaza	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Bernardita Correa Delgado	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Agustín Guerrero Lizarzaburu	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica fiscal Eduardo Kingman	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Especializada Fiscal Carlos Rafael Mora Penafiel	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica fiscal Remigio Crespo Toral	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Enrique Ibañez Mora	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal América	Hábitos Saludables
Centro De Educación Inicial Fiscal Luis Alfredo Martínez	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Estados Unidos	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Francisco Zevallos Reyre	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Leónidas García	Hábitos Saludables y Educación de la sexualidad y afectividad
Escuela De Educación Básica Fiscal Pacífica Valle Piza	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Alejandro Játiva Martínez	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Clara León De Posligua	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Juan Javier Espinoza	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Fiscal Fernando Daquilema	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Marieta De Veintimilla Marconi	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Violeta Luna Carrera	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal José De La Cuadra	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal José Joaquín De Olmedo	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Enrique Gil Calderón	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Lucila Araujo Y García	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Fermín Vera Rojas	Hábitos Saludables

Escuela De Educación Básica Fiscal Francisco García Avilés	Hábitos Saludables
Escuela De Educación Básica Fiscal Manuel Sandoval Simbal	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal Rio Marañón	Hábitos Saludables Prevención del uso y consumo de drogas
Unidad Educativa Fiscal Alonso De Illescas	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal PCEI Manuel Wolf Herrera	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal PCEI Eugenio Espejo	Hábitos Saludables
Unidad Educativa Fiscal PCEI Dr. Alberto Cabezas Y Cabezas	Hábitos Saludables

*Tabla 13: Participación IES en Educando en familia*

#### **Instituciones que participaron en cooperación con fundación World Vision:**

Dos instituciones recibieron el beneficio de trabajo cooperante con la fundación World Vision en temas de prevención y estrategias para emprendimiento de jóvenes líderes.

DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO
09D08	U.E.F. Emilio Estrada Carmona	Fiscal
	U.E.F Marieta De Veintimilla Marconi	Fiscal

*Tabla 14: IEs participantes Fundación World Vision*

Desde esta unidad distrital se ha brindado las capacitaciones a los DECE Institucionales, rutas de actuación frente a hechos de violencia, rutas y protocolos frente al consumo o expendio de sustancia sujetas a fiscalización, rutas de actuación frente al embarazo adolescentes.

#### **REDEVI**

Ingreso de casos del distrito 09D08, en el sistema REDEVI, así como el ingreso de planes de acompañamiento y registro de formulario DECE

#### **Acompañamiento psicopedagógico**

El Servicio de Acompañamiento Psicopedagógico, liderado por la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) del Distrito Educativo 09D08 Monte Sinaí – Pascuales 2, ha desarrollado una labor integral en beneficio de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad. Durante el período de enero a diciembre de 2024, se realizaron valoraciones psicopedagógicas que permitieron identificar con precisión las necesidades individuales de los estudiantes, proporcionando una base para orientar al personal docente en la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas.

Además, se destaca la atención brindada a 63 instituciones educativas a nivel distrital por parte de 11 docentes de apoyo a la inclusión, quienes se encargan de atender a la población

estudiantil asociada o no a la discapacidad. Estas acciones han sido complementadas por la atención de una docente de aula hospitalaria en el Hospital General Monte Sinaí, garantizando el acceso educativo a estudiantes en contextos de hospitalización.

#### **Informes de evaluaciones psicopedagógicas realizadas durante el mes de enero a diciembre**

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

- ✓ Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- ✓ Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.
- ✓ Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- ✓ Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
- ✓ Sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.

MES	DERIVADO POR:			TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS
	DIRECTIVO /DOCENTE/ DECE/PEDAGOGO DE APOYO	PADRE, MADRE O REPRESENTANTE LEGAL	OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS	
Enero / Diciembre	412	80	0	492

Tabla 15: Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica

#### **Seguimientos de casos atendidos realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024**

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAl con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Mes	Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa PCEI	Extraordinaria Intensiva	Total
Enero / Diciembre	158	0	0	0	158

Tabla 16: Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

### Sensibilizaciones realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024

La Unidad de Apoyo a la Inclusión desempeñó un papel fundamental durante el período lectivo 2024, liderando una campaña de sensibilización en diversas unidades educativas. Esta iniciativa se centró en fomentar la implementación adecuada de pruebas basadas en estructuras claras, proyectos técnicos alternativos y proyectos diferenciados especializados. El objetivo principal de estas acciones fue garantizar que cada estudiante, independientemente de sus necesidades educativas específicas, tuviera acceso a herramientas pedagógicas adaptadas que favorecieran su aprendizaje, desarrollo integral y participación equitativa en el proceso educativo.

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero - diciembre	141	0	0	1	142

Tabla 17: Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero - diciembre	585	0	0	11	596

Tabla 18: Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento

Se realizó las sensibilizaciones en las siguientes temáticas:

- ✓ Sensibilización para promover una Educación Inclusión basada en derecho y compromiso de autoridades Institucionales.
- ✓ Socialización manifiesto sobre la Inclusión Educativa "Cuento Contigo".
- ✓ Lenguaje positivo para concienciar la importancia del respeto hacia las personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Sensibilización a los padres de familia para garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes para abordar la ausencia escolar.
- ✓ Comprendiendo la discapacidad auditiva.
- ✓ Creando un aula inclusiva: estrategias y reflexión para la diversidad.

### Asesoramiento y orientaciones grupales realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024:

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación a las instituciones de educación ordinaria y extraordinaria de manera grupal sobre:

- ✓ Políticas Inclusivas

- ✓ Prácticas Inclusivas

<b>Mes</b>	<b>Fiscal</b>	<b>Fiscomisional</b>	<b>Municipal</b>	<b>Particular</b>	<b>Total</b>
Enero - diciembre	388	0	0	67	455

Tabla 19: Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

<b>Mes</b>	<b>Fiscal</b>	<b>Fiscomisional</b>	<b>Municipal</b>	<b>Particular</b>	<b>Total</b>
Enero - diciembre	1194	0	0	113	1307

Tabla 20: Población orientada por sostenimiento

Se realizó la orientación en las siguientes temáticas:

- ✓ Orientación especializada sobre la implementación de estrategias pedagógicas efectivas que los padres puedan aplicar en casa para reforzar las habilidades de sus hijos en matemáticas y lengua y literatura.
- ✓ Asesoramiento al docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión para la atención adecuada de estudiantes con necesidades educativas específicas.
- ✓ Orientación sobre los resultados de la evaluación psicopedagógica para la implementación de adaptaciones curriculares.
- ✓ Asesoramiento personalizado a padres de familia sobre los roles de los Docentes de Apoyo a la Inclusión en la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas.
- ✓ Orientación a padres sobre los procesos inclusivos que deben implementar los docentes en el aula.
- ✓ Elaboración de adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes.
- ✓ Orientación para la creación de pruebas estructuradas para estudiantes con necesidades educativas específicas en el proceso de titulación del régimen Costa-Galápagos.
- ✓ Asesoramiento sobre la importancia de los informes psicopedagógicos y las adaptaciones curriculares.
- ✓ Orientación de estrategias pedagógicas basadas en los informes psicopedagógicos para refuerzo y apoyo en casa
- ✓ Asistencia en la elaboración de fichas de derivación de estudiantes con necesidades educativas específicas.
- ✓ Orientación en estrategias pedagógicas para fomentar la autonomía e identidad personal, además de mejorar la atención y concentración.
- ✓ Asesoramiento sobre el Plan Centrado en la Persona y ajustes necesarios en sus objetivos.
- ✓ Orientación sobre el proceso de traslado de estudiantes de una Unidad Educativa

Ordinaria a una Unidad Especializada y la oferta de servicios especializados.

- ✓ Asesoramiento en la aplicación del Acuerdo 2024-00084-a y el Modelo Educativo Bilingüe.
- ✓ Orientación sobre programas educativos para la correcta ubicación de estudiantes con necesidades educativas específicas por edad escolar avanzada.
- ✓ Asesoramiento sobre el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, capítulo II, artículos 170, 171 y 172, relativos a la asistencia de estudiantes.
- ✓ Orientación sobre las rutas para la derivación de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a la discapacidad, y el rol de los docentes de apoyo a la inclusión.
- ✓ Asesoramiento en los procesos de evaluación psicopedagógica para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- ✓ Orientación para la elaboración de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad auditiva en la Unidad Educativa Fiscal Leónidas García.
- ✓ Orientación sobre inclusión y diversidad en las aulas y procesos inclusivos en instituciones educativas.
- ✓ Información sobre el servicio del Programa de Aula Hospitalaria en Unidades Educativas Particulares.
- ✓ Orientación sobre los servicios ofrecidos por la UDAI (traslados Ordinaria/Especializada, DAI, Aula Hospitalaria, Informes Psicopedagógicos) a los rectores de Unidades Educativas Fiscales.
- ✓ Asesoramiento sobre las rutas para la derivación al departamento de la UDAI por parte de las unidades educativas particulares.
- ✓ Orientación en la elaboración del Plan Centrado en la Persona (PCP) en la Unidad Educativa Especializada Fiscal Carlos Rafael Mora Peñafiel.
- ✓ Asesoramiento en los lineamientos de la UDAI para la atención y derivación de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a la discapacidad.
- ✓ Orientación en estrategias pedagógicas para el desarrollo de la lectoescritura.

**Asesoramiento y orientaciones personalizada individuales realizadas durante los meses de enero a diciembre del 2024:**

Mes	Total de orientaciones realizadas a padres de familia	Total de orientaciones realizadas a docentes	Total de orientaciones realizadas a autoridades institucionales	Total de orientaciones realizada a Pedagogos de Apoyo	Total de orientaciones realizadas a DECES	Total de orientaciones realizadas a Funcionarios de institucion	Total

	<b>✓ representantes legales</b>					<b>es públicas o privadas</b>	
Enero – diciembre	58	4	12	52	17	2	145

*Tabla 21: Orientación personalizada*

Se realizó la orientación en las siguientes temáticas:

- ✓ Orientación detallada y personalizada sobre el proceso de titulación de estudiante con discapacidad intelectual, incluyendo las responsabilidades para culminar el proceso de titulación con éxito.
- ✓ Orientación especializada sobre la implementación de estrategias pedagógicas efectivas que los padres puedan aplicar en casa para reforzar las habilidades de sus hijos en matemática y lengua y literatura.
- ✓ Orientación al docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión para la atención adecuada de los estudiantes con necesidades educativas específicas.
- ✓ Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes, entre otros.
- ✓ Orientación a las autoridades institucionales sobre la elaboración y aplicación de las pruebas estructuradas para el proceso de titulación de los estudiantes de tercero bachillerato.
- ✓ Monitoreo y Correcto Uso de Anexos en Instituciones Educativas por Parte de Pedagogos de Apoyo.
- ✓ Seguimiento y acompañamiento a la institución educativa especializada para conocer la modalidad aplicada en la modalidad virtual, conectividad de estudiantes, cupos disponibles para el periodo lectivo 2024, afiches de publicidad y novedades presentadas.
- ✓ Orientación a Representante Legal sobre Hábitos de Estudio y Refuerzo Escolar en Casa.

**Coordinación con docentes pedagogos de apoyo a la inclusión durante los meses de enero a diciembre del 2024:**

La Unidad de Apoyo a la Inclusión en el Distrito 09D08 coordina y supervisa a 11 pedagogos especializados en la atención de estudiantes con necesidades educativas específicas, en 63 instituciones fiscales. La dedicación y el compromiso de este equipo se reflejan no solo en la atención a nivel territorial, sino también en la atención que la UDAI implementa de manera constante a través de círculos de estudio y orientaciones para mejorar las prácticas inclusivas en las instituciones educativas.

A continuación, se detalla la nómina de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión:

<b>DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>AMIE</b>
Josué Ernesto Vera Alvarado	Escuela De Educación Básica Fiscal José Martínez Queirolo	09H05928
	Escuela De Educación Básica Fiscal Francisco Zevallos Reyre	09H00891
	Unidad Educativa Fiscal Replica Técnico Simón Bolívar	09H06172
	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Rumiñahui"	09B00043
	Unidad Educativa Fiscal Agustín Castro Espinoza	09H00914
	Unidad Educativa Fiscal 26 De Noviembre	09H01098
Madelyn Cristina Franco Pacheco	Escuela De Educación Básica Fiscal Manuel Sandoval Simball	09H01358
	Escuela De Educación Básica Fiscal Enrique Ibañez Mora	09H05621
	Unidad Educativa Fiscal Rio Marañón	09H05605
	Escuela De Educación Básica Fiscal Enrique Gil Calderón	09H05793
	Unidad Educativa Replica Fiscal Vicente Rocafuerte	09H06054
Cesar André Aizaga Castro	Escuela De Educación Básica Fiscal Antonio Flores Jijón	09H06051
	Unidad Educativa Fiscal Transito Amaguaña	09H05461
	Escuela De Educación Básica Fiscal Humberto More	09H01521
	Unidad Educativa Replica Fiscal 28 De Mayo	09H06171
	Unidad Educativa Fiscal Arnulfo Jaramillo	09H05714
	Unidad Educativa Fiscal Emilio Estrada	09H06079
Grecia Azucena Ramos Suarez	Escuela De Educación Básica Fiscal José De La Cuadra	09H05246
	Escuela De Educación Básica Fiscal José Joaquín De Olmedo	09H06169
	Unidad Educativa Fiscal Monseñor Leónidas	09H01706
	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	09H02526
	Unidad Educativa Fiscal Dolores Veintimilla	09H05981
	Unidad Educativa Fiscal Alonso De Illescas	09H00406
María Teresa Caicedo Chancay	Escuela De Educación Básica Fiscal Lucila Araujo Y García	09H01792
	Escuela De Educación Básica Fiscal Néstor Campuzano	09H01479
	Escuela De Educación Básica Fiscal Manuel Rendon Seminario	09H06078
	Unidad Educativa Fiscal Adalberto Ortiz Quiñonez	
	Unidad Educativa Fiscal Dr. Miguel Donoso	09H02463
	Unidad Educativa Fiscal Julio Estrada Icaza	09H05712
Karin Juliana Guerrero	Escuela De Educación Básica Fiscal Remigio Romero Y Cordero	09H00971

	Unidad Educativa Fiscal José Martí	09H06118
	Unidad Educativa Fiscal María Mercedes Cleofe Silva arrión	09H00792
	Unidad Educativa Fiscal Sebastian Landeta	09H05807
	Unidad Educativa Fiscal Marieta De Veintimilla	09H06673
	Unidad Educativa PCEI Alberto Cabezas Y Cabezas	09H00447
Doménica Rosaly Álava Raffo	Escuela De Educación Básica Fiscal Rommel Mosquera Jurado	09H00947
	Escuela De Educación Básica Fiscal Alejandro Carrión Aguirre	09H01376
	Unidad Educativa Fiscal Leónidas García	09H00879
	Escuela De Educación Básica Fiscal Eduardo Kigman	09H05808
	Unidad Educativa Fiscal Pedro Vicente Maldonado	09H00777
	Escuela De Educación Básica Fiscal Estados Unidos	09H01948
Janina Vanessa Muirragui Zambrano	Escuela De Educación Básica Fiscal Agustín Guerrero Lizarzaburu	09H06049
	Escuela De Educación Básica Fiscal Mayor Ignacio Viteri Mosquera	09H05513
	Unidad Educativa Fiscal Violeta Luna	09H01182
	Centro De Educación Básica Fiscal Inicial Fiscal Luis Alfredo Martínez	09H01283
	Unidad Educativa Fiscal Gral. I Luis Alfredo Molina Arroyo	09H01795
	Escuela De Educación Básica Fiscal Remigio Crespo Toral	09H01423
Catherine Michelle Castillo Calderón	Escuela De Educación Básica Fiscal Dra. Guadalupe Larriva González	09H01775
	Unidad Educativa PCEI Eugenio Espejo	09H05352
	Unidad Educativa Fiscal Fermín Vera	09H01798
	Unidad Educativa PCEI Manuel Wolf	09H01439
	Escuela De Educación Básica Fiscal Francisco García Aviles	09H01229
	Unidad Educativa Fiscal Juan Javier Espinoza	09H06048
	Unidad Educativa Fiscal América	09H05713
	Unidad Educativa Fiscal José María Urbina	09H06050
	Escuela De Educación Básica Fiscal Bernardita Correa Delgado	09H05983
	Unidad Educativa Fiscal Lcda. Clara León De Posligua	09H02258
	Escuela De Educación Básica Fiscal Pacífica Valle Piza	09H00846
	Escuela De Educación Básica Fiscal Dr. Maritza Thalía Alban Quiñones De Arrobo	09H01511

	Escuela De Educación Básica Fiscal Blanca García Plaza De Arias	09H00991
	Escuela De Educación Básica Fiscal Luis Félix López	09H01803
	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Fernando Daquilema	09B00042
	Unidad Educativa Fiscal Alejandro Játiva	09H05745

*Tabla 22: Coordinación con docentes pedagogos de apoyo a la inclusión durante los meses de enero a diciembre del 2024*

#### Eje de identificación y detección

NÚMERO DE ESTUDIANTES IDENTIFICADOS/DETECTADOS			
Mes	Nro. Estudiantes identificados	Nro. Estudiantes detectados	Nro. Estudiantes atendidos
Enero - diciembre	54	65	2000

*Tabla 23: Número de estudiantes identificados y detectados*

- **Fortalecimiento institucional:** El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

#### Gestión de trámites de atendidos en ATC

Trámites ingresados en Quipux de los diferentes Departamentos del Distrito Educativo 09D08-Pascuales 2-Educación:

Nº	UNIDAD DISTRITAL	TOTAL
1	UDASRE	233
2	UDAE	60
3	UDAC	226
4	DECE	291
5	DD	45
6	UDAF	189
7	UDDP	291
8	UDTH	1228
9	UDAJ	158
10	TIC	9
11	UDAI	190
<b>TOTAL</b>		<b>2920</b>

*Tabla 24: Total trámites atendidos en ATC*

**Ingreso y resolución de trámites en MOGAC tanto en línea como presencial.**

- ✓ Derivación de trámites a otros Distritos Educativos.
- ✓ Legalización de documentos para el exterior.
- ✓ Certificaciones de promociones de instituciones educativas desaparecidas.
- ✓ Encuestas de satisfacción al usuario.
- ✓ Ingreso y resolución de trámites vía WhatsApp.
- ✓ Ingreso y resolución de trámites vía correo electrónico.
- ✓ Inscripción de la convocatoria 13 y 14 en la Modalidad Educativa: A Distancia Virtual.
- ✓ Recepción y entrega de títulos, actas de grados y promociones de la Modalidad Educativa: A distancia Virtual.
- ✓ Socialización sobre la elaboración de los cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024, a los directivos de las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales.
- ✓ Legalización de cuadros de calificaciones finales de instituciones educativas, fiscales, particulares y fiscomisionales, de la Dirección Distrital 09D08- Pascuales 2-Educación.

**Escuelas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024**

N	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR #129 SEÑOR DE LA DIVINA ESPERANZA
2	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR INDEPENDENCIA ECUATORIANA
3	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR SAN FELIPE NERI
4	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR GUAYAS Y QUIL
5	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAFISCOMISIONAL NO. 13 HNO. FRANCISCO GARATE
6	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR OSWALDO GUAYASAMIN
7	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR DR. LUIS ARZUBE ARZUBE
8	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR MARIA DE NAZARETH
9	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR JUAN PABLO II
10	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR 29 DE OCTUBRE DE 1956
11	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CARLOS HUMBERTO CASTRO TORRES
12	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PASTORES DE FATIMA
13	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAJUMANDI
14	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAFISCOMISIONAL SANTA MARIA MONTE DE PAZ
15	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR ALBERT EINSTEIN
16	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR HORIZONTES DEL FORTIN
17	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR MARIA ESTHER CARLETTI
18	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR MARTIN LUTERO

19	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR 13 DE MAYO DE 1830
20	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CORDILLERA DE CHONGON
21	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAMIGUEL MAGONE
22	ESCUELA PARTICULAR No 582 TENIENTE CORONEL COSME RENELLA BARBATO
23	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR LORD ERNEST RUTHERFORD
24	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR RAFAEL MARIA ARIZAGA
25	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CONSTRUCTORES DEL MAÑANA
26	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR JUAN XXIII
27	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
28	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR MATILDE HIDALGO DE PROCEL
29	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CIUDAD DE INGAPIRCA
30	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR ESPERANZAS DEL FUTURO
31	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PERLA DEL FORTIN
32	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR TRES DE DICIEMBRE
33	ESCUELA PARTICULAR DIECINUEVE DE ENERO
34	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PADRE CARLOS CARDENAS VILLAFUERTE
35	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR LEV VYGOTSKI
36	ESCUELA PARTICULAR CIENCIA Y PROGRESO
37	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR FRANKLIN LEONEL MENDOZA ALCIVAR
38	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR NICOLAS DE BARI
39	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR SEMILLEROS DE LA PATRIA
40	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR #1074 CORDILLERA DEL SABER
41	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR 15 DE NOVIEMBRE DE 1922
42	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR TRICOLOR ECUATORIANO
43	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PAQUISHA
44	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR FLOR DEL NORTE
45	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR BELLO HORIZONTE
46	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR REY JESUS
47	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PIO JARAMILLO ALVARADO
48	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CAMINO AL BELLO AMANECER
49	ESCUELA PARTICULAR LAS CUMBRES
50	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR CONSTITUCION
51	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR FRANCISCO XAVIER AGUIRRE ABAD
52	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR JHON DEWEY
53	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR LICEO CRISTIANO-MONTE SINAI
54	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICAPARTICULAR PEDRO TOBAR RIZZO NUEVA

Tabla 25: Escuelas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024

**Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024**

N	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR REINO UNIDO
2	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR TALMUD DE JEHOVA
3	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR REPUBLICA DE IBERIA
4	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR REY JESUS
5	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CYBER SCHOOL
6	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR APOSTOL SAN JUDAS TADEO
7	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH
8	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CANADA
9	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR RONALD REAGAN
10	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR TERESA AZUCENA CARRERA LOOR
11	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CAMINO AL BELLO AMANECER
12	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MARIA DE NAZARETH
13	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BATALLA DE JAMBELI
14	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FERNANDO PIZARRO BERMEO
15	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LA CONSOLATA
16	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LUIS ALBERTO COSTALES

Tabla 26: Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024

**Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024**

N	Unidades Educativas Fiscales PCEI Que Entrega Promociones En Fases Y Legalizaron Cada 5 Meses
1	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI 26 DE NOVIEMBRE
2	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI ADALBERTO ORTIZ QUIÑONEZ
3	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI AGUSTIN CASTRO ESPINOZA
4	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI DR. ALBERTO CABEZAS Y CABEZAS
5	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI EUGENIO ESPEJO
6	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI JAIME ROLDOS AGUILERA
7	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI LEONIDAS GARCIA
8	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI MANUEL WOLF HERRERA
9	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI MIGUEL DONOSO PAREJA
10	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI PEDRO VICENTE MALDONADO
11	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI REPLICA 28 DE MAYO
12	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI REPLICA TECNICO SIMON BOLIVAR
13	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PCEI REPLICA VICENTE ROCAFUERTE
14	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL INTERCULTURAL BILINGUE JAIME ROLDOS AGUILERA

Tabla 27: Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024

**Usuarios atendidos durante el año 2024**

MES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	MESTIZOS	AFRO	INDIGENAS	EXTRANJEROS	TOTAL
<b>Enero</b>	410	680	1090	1050	25	8	7	1090
<b>Febrero</b>	523	814	1337	1309	13	12	3	1337
<b>Marzo</b>	520	1046	1566	1527	20	14	5	1566
<b>Abril</b>	769	925	1694	1650	22	13	9	1694
<b>Mayo</b>	720	822	1542	1501	19	11	11	1542
<b>Junio</b>	1026	1021	2047	2006	25	10	6	2047
<b>Julio</b>	438	1020	1458	1434	20	0	4	1458
<b>Agosto</b>	300	259	1559	1492	55	5	7	1559
<b>Septiembre</b>	323	1368	1691	1648	28	10	5	1691
<b>Octubre</b>	1100	1241	2341	2156	170	8	7	2341
<b>Noviembre</b>	825	1023	1848	1751	65	27	5	1848
<b>Diciembre</b>	321	756	1077	1059	9	6	3	1077
<b>TOTAL</b>	7275	11975	19250	18583	471	124	72	19250

Tabla 28: Usuarios atendidos durante el año 2024

Durante el año 2024, la Unidad Distrital de Atención Ciudadana del Distrito Educativo 09D08- Pascuales 2-Educación gestionó un elevado número de trámites, con un total de 2920 casos registrados en la plataforma Quipux. Las áreas con mayor carga de trabajo fueron el Departamento de Talento Humano, el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) y Atención Ciudadana. Además, la atención por los canales digitales como WhatsApp y correo electrónico aumentaron, lo que resulta favorable para facilitar la resolución de trámites para los usuarios.

A lo largo del año, la unidad también se encargó de la inscripción y entrega de títulos en la modalidad educativa a distancia, obteniendo un gran porcentaje de estudiantes matriculados. Además, la socialización y legalización de calificaciones finales en instituciones educativas del distrito evidencian una rigurosa gestión administrativa. Con un total de 19,250 usuarios atendidos, la unidad demostró un alto nivel de eficiencia y compromiso en la atención educativa, abordando diversas necesidades y ofreciendo soluciones ágiles tanto para la comunidad educativa como para los ciudadanos en general.

### **Operaciones y logística**

Esta Unidad Distrital de Administración Escolar 09D08, además del área de infraestructura, considera también el control y distribución de recursos ejecutivos, a través de la Unidad Distrital de Operaciones y Logísticas; el cual se enfoca principalmente el tema de textos, colación, uniformes y mobiliario escolar. A continuación, se detallan todas las actividades ejecutadas desde la fecha solicitada:

- ✓ Control y seguimiento de Entrega y recepción de Colación Escolar.
- ✓ Entrega de kits de Uniformes a los rectores de los planteles beneficiados.
- ✓ Recepción de kits de Textos Escolares en la bodega distrital.
- ✓ Entrega de kits de Textos Escolares a los rectores de los planteles beneficiados.
- ✓ Entrega y recepción de mobiliario escolar.
- ✓ Desarrollo de actas de entregas para control de recursos educativos.
- ✓ Desarrollo de matrices para control de recursos.
- ✓ Respuesta mediante Quipux sobre información variada.

#### **Textos.**

##### **Recepción de textos escolares, del periodo 2024-2025.**

###### **Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 1.**

<b>Nº TEXTOS FASE 1 RECIBIDOS SEGÚN FACTURAS</b>	<b>TOTAL, DE COSTO POR TEXTOS FASE 1 RECIBIDOS SEGÚN FACTURAS</b>
199153	\$207.058,90

*Tabla 29: Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 1*

#### Resumen de entrega de textos escolares fase 1 a instituciones educativas

Nº TOTAL DE TEXTOS ENTREGADOS A I.E.	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS FASE 1 ENTREGADOS A I.E.	Nº TOTAL DE TEXTOS SOBRANTES FASE 1	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS SOBRANTES FASE 1	Nº TOTAL DE TEXTOS FASE 1 (ENTREGADOS + SOBRANTES)	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS FASE 1 (ENTREGADOS + SOBRANTE)
197521	\$ 205848,05	1632	\$1.210,85	199153	\$ 207.058,90

Tabla 30: Resumen de entrega de textos escolares fase 1 a instituciones educativas

#### Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 2.

Nº TEXTOS FASE 2 RECIBIDOS SEGÚN FACTURAS	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS FASE 2 RECIBIDOS SEGÚN FACTURAS
320760	\$506.628,14

Tabla 31: Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 2.

#### Resumen de entrega de textos escolares fase 2 a instituciones educativas.

Nº TOTAL DE TEXTOS ENTREGADOS A I.E.	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS FASE 2 ENTREGADOS A I.E.	Nº TOTAL DE TEXTOS SOBRANTES FASE 2	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS SOBRANTES FASE 2	Nº TOTAL DE TEXTOS FASE 2 (ENTREGADOS + SOBRANTES)	TOTAL DE COSTO POR TEXTOS FASE 2 (ENTREGADOS + SOBRANTE)
313663	\$494.693,84	7097	\$11.934,2952	320760	\$506.628,14

Tabla 32: Resumen de entrega de textos escolares fase 2 a instituciones educativas.

#### Uniformes.

#### Entrega de uniformes escolares hispanos, del periodo 2024-2025.

#### Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes hispanos de 6 prendas.

Nº KITS RECIBIDOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
11.608	\$33,21	\$385.501,68

Tabla 33: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes hispanos de 6 prendas

#### Resumen de entrega de kits de uniformes hispanos de 6 prendas.

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nº KITS ENTREGADOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
52	11.608	\$33,21	\$385.501,68

Tabla 34: Resumen de entrega de kits de uniformes hispanos de 6 prendas.

**Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 6 prendas.**

Nº KITS RECIBIDOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
2043	\$33,21	\$67,848.03

Tabla 35: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 6 prendas

**Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 6 prendas.**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nº KITS ENTREGADOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
3	2043	\$33,21	\$67,848.03

Tabla 36: Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 6 prendas

**Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 3 prendas.**

Nº KITS RECIBIDOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
850	\$21.06	\$ 17.901

Tabla 37: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 3 prendas.

**Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 3 prendas.**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nº KITS ENTREGADOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
3	850	\$21.06	\$ 17.901

Tabla 38: Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 3 prendas.

**Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer).**

Nº KITS RECIBIDOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
435	\$30,07	\$ 13.080,45

Tabla 39: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer).

**Resumen de entrega de kits de uniformes región costa Kichwa puruhá (mujer).**

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nº KITS ENTREGADOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
3	435	\$30,07	\$ 13.080,45

Tabla 40: Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer).

**Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre).**

Nº KITS RECIBIDOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
415	\$23,20	\$ 9.628

Tabla 41: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre)

### Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre)

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	Nº KITS ENTREGADOS	PRECIO UNITARIO	TOTAL
3	415	\$23,20	\$ 9.628

Tabla 42: Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre)

### Mobiliario.

#### Entrega de mobiliario escolare, del periodo 2024-2025.

#### Resumen de recepción de órdenes de compra de kits de mobiliario escolar

DETALLE	MESAS 1RO EGB	SILLAS 1RO EGB	T1	T2	T3	T4	PIZARRAS	TOTAL
CANTIDAD	50	50	220	451	490	450	60	
PRECIO UNITARIO	59,36	22,59	45,37	48,08	53,89	56,05	133,95	
TOTAL	2.968,00	1.129,50	9.981,40	21.684,08	26.406,10	25.222,50	8.037,00	

Tabla 43: Resumen de recepción de órdenes de compra de kits de mobiliario escolar.

#### Resumen de entrega de kits de mobiliario escolar

INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	DETALLE	MESAS 1RO EGB	SILLAS 1RO EGB	T1	T2	T3	T4	PIZARRA	TOTAL
30	CANTIDAD	50	50	220	451	490	450	60	
	PRECIO UNITARIO	\$59,36	\$22,59	\$45,37	\$48,08	\$53,89	\$56,05	\$133,95	
	TOTAL	\$2.968,00	\$1.129,50	\$9.981,40	\$21.684,08	\$26.406,10	\$25.222,50	\$8.037,00	

Tabla 44: Resumen de entrega de kits de mobiliario escolar

### Levantamiento de información del equipo DECE

Se realizó la actualización de datos de 125 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, lo cual fue solicitado desde el nivel zonal, como insumo para procesos de formación continua.

#### Participación en grupos focales de la ciudad de guayaquil – de la mesa intersectorial cantonal y parroquial para la prevención de la desnutrición infantil

Se ha participado activamente en reuniones bimestrales de la Mesa Intersectorial Cantonal y Parroquial para la prevención de la Desnutrición infantil y prevención del embarazo adolescente.

**Atención educativa hospitalaria y domiciliaria / CETAD**

El Distrito Educativo 09D08 Monte Sinaí – Pascuales 2 cuenta con una (1) Aula Hospitalaria ubicada en el Z8. HOSPITAL GENERAL MONTE SINAI, destinada a brindar servicios educativos especializados a estudiantes que, por razones de salud, no pueden asistir a una institución educativa regular

**Detalles del programa de atención educativa hospitalaria:**

- ✓ **Docente Responsable:** Lcda. Adriana Marisela Villacrés Santana.
- ✓ **Días de Seguimiento:** Lunes y viernes.
- ✓ **Informe de Seguimiento:** El monitoreo y evaluación del programa se realizan mediante el informe de actividades y seguimiento elaborado por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI), conforme al Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.
- ✓ **Instrumento Utilizado:** Ficha Nº 7 del Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

Nombre del Hospital o CETAD	Número de beneficiarios del programa de aula hospitalaria
Z8. HOSPITAL GENERAL MONTE SINAI	235

*Tabla 45: Seguimiento a la atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria***Instituciones Educativas Especializadas**

El Distrito Educativo 09D08 Monte Sinaí – Pascuales 2. Cuenta con 2 (dos) Instituciones Educativas Especializadas.

Nombre de la institución educativa especializada	Código AMIE	Sostenimiento	Número de estudiantes.
Unidad Educativa Especializada Fiscal Carlos Rafael Mora Peñafiel	09H06646	Fiscal	140
Escuela Fiscomisional Especializada Hogar de Nazareth.	09H06743	Fiscomisional	72

*Tabla 46: Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas***4. Principales Hitos 2024**

- Atención directa a 492 estudiantes, mediante evaluaciones psicopedagógicas que permitieron identificar necesidades específicas y orientar estrategias pedagógicas personalizadas.

- Seguimiento individualizado a 158 estudiantes, fortaleciendo su inclusión educativa y detectando barreras para garantizar su participación plena en el entorno escolar.
- Sensibilización de más de 590 miembros de la comunidad educativa, incluidos docentes, autoridades y familias, promoviendo una mayor conciencia sobre la importancia de la inclusión como un derecho humano fundamental.
- Orientación grupal a 455 instituciones educativas y 145 asesoramientos personalizados, abordando temas clave para la implementación de estrategias inclusivas en el aula y el desarrollo de capacidades en los actores educativos.
- Atención usuarios para orientar el proceso de ingreso de casos de estudiantes que requiere de evaluación psicopedagógica por primera vez en el sistema educativo.
- Participación de ferias informativas en el sector de Socio vivienda para ofrecer el servicio de educación especializada y dar a conocer las funciones del departamento de la unidad de apoyo a la inclusión.
- Seguimiento y acompañamiento a estudiantes con discapacidad auditiva durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Atención educativa hospitalaria, desarrollada en el Hospital Monte Sinaí, se atendió a 235 niños, niñas y adolescentes en situaciones de enfermedades temporales y permanentes, asegurando la continuidad de su formación académica a través de estrategias adaptadas a sus contextos.
- Seguimiento a los planes de contingencias, en instituciones que presentan algún riesgo y aplicar clases virtuales.
- Se han implementado estrategias con el personal y la distribución efectiva de procesos que han permitido mantener los niveles de eficacia y eficiencia de los trámites ciudadanos atendidos por la Unidad Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación.
- Acortar los tiempos de respuesta a las disposiciones de Coordinación Educativa. Incrementar las visitas de regulación a las instituciones educativas del distrito 09D08.
- Asesorar a las autoridades de las instituciones educativas en los procesos administrativos y pedagógicos, a través de los diferentes canales de comunicación.

## 5. Presupuesto

La Unidad Distrital Administrativa Financiera presenta la ejecución presupuestaria, del año 2024, con corte al 31 de diciembre de 2024.

GRUPO DE GASTO	DETALLE	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
51	EGRESOS EN PERSONAL	44,163,362.31	44,145,494.16	99.96%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1,088,414.49	1,088,363.32	100.00%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	38,439.24	37,544.55	97.67%

Tabla 47: Presupuesto con corte al 31 de diciembre de 2024

La ejecución del presupuesto al 31 de diciembre del 2024 es de 99.96%, se realizaron las respectivas gestiones administrativas dentro de la Dirección Administrativa Financiera para alcanzar la meta al tercer cuatrimestre.

Para el año fiscal 2024 el presupuesto se ejecutó en cumplimiento a la normativa vigente.

Así como también se cumplió con todas las Obligaciones patronales dentro del Grupo 510000.

## 6. Desafíos para la gestión 2025

- ✓ Mantener la entrega de textos escolares a las Instituciones Educativas.
- ✓ Continuar con la entrega de colación escolar a las Instituciones Educativas.
- ✓ Brindar capacitaciones y asesoramiento a los docentes y personal DECE.
- ✓ Promover programas de formación continua tanto para el personal de la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) como para los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, en los que se deben abordar temáticas claves relacionados con la identificación y atención de necesidades educativas específicas, adaptaciones curriculares, estrategias pedagógicas inclusivas, y el manejo de situaciones diversas en el aula.
- ✓ Asegurar que las instituciones educativas del distrito cuenten con infraestructura adecuada y accesible, alineada con los principios de accesibilidad universal.

**7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)**

Tabla 1: Matriz riesgo psicosocial de Enero a Marzo 2024 .....	14
Tabla 2: Matriz riesgo psicosocial de Abril a Junio 2024.....	14
Tabla 3: Matriz riesgo psicosocial de Julio a Septiembre 2024.....	15
Tabla 4: Matriz riesgo psicosocial de Octubre a Diciembre 2024.....	15
Tabla 5: Participación Plan Internacional .....	15
Tabla 6: Resumen de alimentación escolar .....	16
Tabla 7: Programa SAFPI.....	17
Tabla 8: Programa NAP.....	17
Tabla 9: Traslados 2024.....	18
Tabla 10: Cantidad de Servidores públicos .....	19
Tabla 11: Cantidad docentes de proyectos educativos.....	20
Tabla 12: Participación de IEs en curso ENEIS .....	22
Tabla 13: Participación IES en Educando en familia.....	24
Tabla 14: IEs participantes Fundación World Vision .....	24
Tabla 15: Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica.	25
Tabla 16: Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas .....	25
Tabla 17: Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento .....	26
Tabla 18: Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento .....	26
Tabla 19: Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento .....	27
Tabla 20: Población orientada por sostenimiento .....	27
Tabla 21: Orientación personalizada .....	29
Tabla 22:Coordinación con docentes pedagogos de apoyo a la inclusión durante los meses de enero a diciembre del 2024 .....	32
Tabla 23: Número de estudiantes identificados y detectados.....	32
Tabla 24: Total trámites atendidos en ATC .....	32
Tabla 25:Escuelas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024 .....	34
Tabla 26: Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024 .....	35
Tabla 27: Unidades educativas que se citaron para la entrega de cuadros de calificaciones finales, del periodo lectivo 2023-2024 .....	35
Tabla 28: Usuarios atendidos durante el año 2024.....	36
Tabla 29: Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 1 .....	37
Tabla 30: Resumen de entrega de textos escolares fase 1 a instituciones educativas..	38
Tabla 31: Resumen de recepción de facturas y textos escolares fase 2 .....	38
Tabla 32: Resumen de entrega de textos escolares fase 2 a instituciones educativas..	38
Tabla 33: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes hispanos de 6 prendas .....	38
Tabla 34: Resumen de entrega de kits de uniformes hispanos de 6 prendas. ....	38

Tabla 35: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 6 prendas .....	39
Tabla 36: Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 6 prendas .....	39
Tabla 37: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes bilingües de 3 prendas .....	39
Tabla 38: Resumen de entrega de kits de uniformes bilingües de 3 prendas. ....	39
Tabla 39: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer). ....	39
Tabla 40: Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (mujer). ....	39
Tabla 41: Resumen de recepción de órdenes de compra de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre) .....	39
Tabla 42: Resumen de entrega de kits de uniformes región costa kichwa puruhá (hombre).....	40
Tabla 43: Resumen de recepción de órdenes de compra de kits de mobiliario escolar.	40
Tabla 44: Resumen de entrega de kits de mobiliario escolar .....	40
Tabla 45: Seguimiento a la atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria .....	41
Tabla 46: Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas .....	41
Tabla 47: Presupuesto con corte al 31 de diciembre de 2024 .....	42

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lcda. Carolina Rodríguez Yepez		12/05/2025
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Mgs. Piechestein García Ernesto Luis.		12/05/2025