

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL
09D07 PASCUALES 1 - EDUCACIÓN

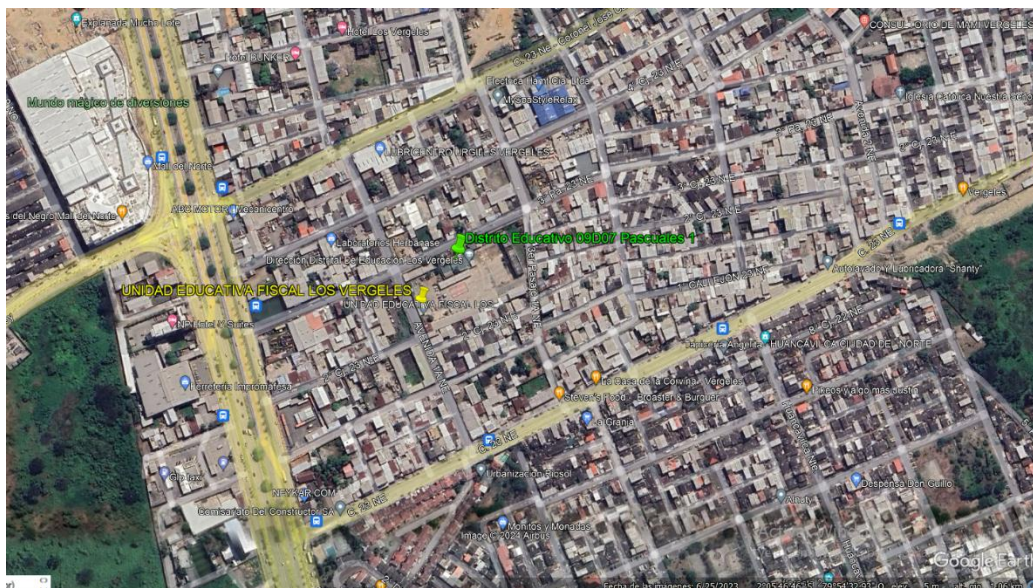
ENERO – DICIEMBRE 2024

Índice de contenidos

Mapa geográfico	3
Presentación	3
1. Glosario de siglas.....	6
2. Introducción	6
3. Rendición de cuentas gestión 20241.....	7
3.1 Educación segura.....	7
3.2 Alimentación escolar de calidad	12
3.3 Reinserción escolar.....	12
3.4 Revalorización docente	14
3.5 Fortalecimiento de la educación en valores	16
3.6 Fortalecimiento institucional.....	16
4. Principales Hitos 2024	28
5. Presupuesto	28
6. Desafíos para la gestión 2025.....	30
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	30
Índice de gráficos	30
Índice de gráficos	30

Mapa geográfico

Ilustración 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación



Fuente: Google Earth

Elaborado por: Equipo responsable del proceso de RC 2023

Presentación

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación signado con la EOD 8210, se encuentra ubicado en la provincia del Guayas, al norte de la ciudad de Guayaquil, parroquia Pascuales. En cumplimiento a los objetivos estratégicos planteados por el Ministerio de Educación se han realizado las gestiones pertinentes con la finalidad de asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente para todas las personas.

Uno de los objetivos principales es que todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal que pertenecen a este distrito, cuenten con todos los recursos necesarios para que funcionen ininterrumpidamente, con accesibilidad para los niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores que requieran acceder al sistema educativo nacional. Las áreas encargadas han vigilado que se aplique la normativa vigente atendiendo a las necesidades de los estudiantes, vigilando que se apliquen los contenidos contextualizados y diversificados apropiados para cada nivel.

Todas las dependencias del distrito somos corresponsables del servicio educativo, por tanto, exigimos y aplicamos lo dispuesto en las leyes que rigen al estado ecuatoriano, así como participamos activamente en todos los procesos inherentes del nivel distrital por tal razón en el presente informe se describe la gestión realizada en el periodo fiscal 2024.

El Distrito 09D07 – Pascuales 1 Educación tiene 3 circuitos educativos en donde constan 43 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y 87 de sostenimiento particular de acuerdo al siguiente desglose:

Tabla 1: Instituciones educativas de todos los sostenimientos pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales 1

Circuito Educativa	Cantidad de Instituciones Educativas			IE Sostenimiento Fiscomisional	Total
	IE Sostenimiento Fiscal		IE Sostenimiento Particular		
	Ordinaria	PCEI			
09D07C01_07_08	13	1	9	1	24
09D07C02_03_04	19		42		61
09D07C05_06	10		35		45
Total	42	1	87	1	130

El Distrito 09D7 Pascuales 1 - Educación, trabaja de forma coordinada con los directivos de las instituciones educativas de todos los sostenimientos para asegurar la calidad de los servicios educativos en todos sus niveles y modalidades, de igual forma las unidad distritales realizan las gestiones necesarias para ejecutar los proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar y cumplir las actividades programadas por el organismo rector con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva.

Se contó con la siguiente población estudiantil en el periodo lectivo 2024-2025 en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal:

Tabla 2: Población estudiantil por niveles de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y particular.

GRADO	ESPECIALIDAD	FISCAL	PARTICULAR
Grupo 3 años	null	958	428
Grupo 4 años	null	1822	1563
1er año Básica	null	2693	2331
2do año Básica	null	2954	2512
3er año Básica	null	2974	2431
4to año Básica	null	3308	2446
5to año Básica	null	3057	2413
6to año Básica	null	3084	2341
7mo año Básica	null	3171	2158
8vo año Básica	null	3569	2155
9no año Básica	null	3419	2015
10mo año Básica	null	3114	1827
	Climatización	-	35

1er Año Bachillerato	Comercialización y Ventas	126	79
	Contabilidad	453	140
	Diseño Gráfico	35	19
	Electromecánica Automotriz	-	69
	Electrónica de Consumo	-	38
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	21
	Informática	212	400
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	32
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	71
	Ciencias	2196	760
	Ventas e Información Turística	-	17
	Gestión y Desarrollo Comunitario	76	-
2do Año Bachillerato	Climatización	-	24
	Comercialización y Ventas	56	72
	Contabilidad	394	109
	Diseño Gráfico	45	24
	Electromecánica Automotriz	-	69
	Electrónica de Consumo	-	35
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	17
	Informática	233	296
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	31
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	64
	Ciencias	2045	642
	Ventas e Información Turística	-	12
	Gestión y Desarrollo Comunitario	53	-
3er Año Bachillerato	Climatización	-	34
	Comercialización y Ventas	48	62
	Contabilidad	413	105
	Diseño Gráfico	36	31
	Electromecánica Automotriz	-	64
	Electrónica de Consumo	-	32
	Fabricación y Montaje de Muebles	-	19
	Informática	216	285
	Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	-	37
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	-	57
	Ciencias	2139	629
	Ventas e Información Turística	-	20
	Gestión y Desarrollo Comunitario	29	-
TOTAL GENERAL		42899	29071

1. Glosario de siglas

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural.

RC: Rendición de Cuentas.

CRE: Constitución de la República del Ecuador.

SAFPI: Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia.

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica.

NEE: Necesidades educativas especiales.

PAE: Programa de Alimentación Escolar.

PGR: Plan de Gestión de Riesgos.

MOGAC: Módulo de Gestión de Atención Ciudadana

ATC: Atención Ciudadana

NNA: Niños, Niñas y Adolescentes

OVP: Orientación Vocacional y Profesional

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación

MINEDUC: Ministerio de Educación

DNS: Domain Name System

WAN: Wide Area Network

CNT: Corporación Nacional de Telecomunicaciones

O365: Office 365

2. Introducción

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación, cumple con transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos financieros provenientes del Estado y los resultados obtenidos con los mismos, así como presentar el informe de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2024, dispuestos en la Constitución de la República del Ecuador, en la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y en la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

3. Rendición de cuentas gestión 20241

3.1 Educación segura

El programa Comunidades Educativas Seguras y Protectoras está destinado a fortalecer la seguridad en el sistema educativo, con enfoques diferenciados según los niveles de riesgo y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa. Además, se establece una priorización de las unidades educativas según su nivel de riesgo, lo que permite una intervención más efectiva y la asignación de recursos adecuados.

Ante la situación que estamos viviendo en la actualidad en el país y buscando el bienestar de la ciudadanía el Ministerio de Educación se ha enfocado en dar facilidades de estudio sin limitación de edades, para lograr una futura generación con herramientas suficientes para enfrentar futuros retos.

Con la finalidad de asegurar la calidad, el cumplimiento de estándares y la mejora continua del sistema educativo, la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha realizado las siguientes actividades:

- Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- Entrega de insumos y/o recursos a docentes (chalecos y tablets) a docentes de diferentes ofertas educativas.
- 60 reconocimientos de estudios realizados en el exterior
- 221 aplicaciones de Exámenes de ubicación para estudiantes de diferentes ofertas y niveles
- 32 homologaciones de títulos obtenidos en el exterior
- 1 cambios de nombres por cambio de Género (M-F-GLBTI)
- En el programa Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) cuenta con 22 Docentes y 775 estudiantes del servicio educativo de educación inicial, alternativa y flexible para la inclusión que no tiene acceso a los servicios de educación ordinaria.
- En el programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) con el objetivo de eliminar o atenuar el rezago educativo, cuenta con 14 Docentes NAP y 213 estudiantes matriculados en el programa.
- En el programa “TODOS AL AULA” que es la propuesta del Ministerio de Educación para incrementar la tasa de matrículas a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de

Educación (SNE), la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1-Educación ha realizado más de 20 activaciones mediante las Brigadas Social por el Nuevo Ecuador, se ha podido informar y llegar a todos los sectores de nuestra jurisdicción, lo cual motiva a toda la comunidad educativa a continuar con sus estudios y beneficiarse de los diferentes servicios que ofrece el Ministerio de Educación.

Desde la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación, reafirmamos nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad educativa, a través del acompañamiento psicosocial, la contención socioemocional y la articulación interinstitucional con los organismos de seguridad, con el objetivo de salvaguardar la integridad física y la salud mental de los estudiantes, docentes y familias.

En este contexto el Departamento de Consejería Estudiantil ha desarrollado diversas actividades en las 11 instituciones educativas priorizadas dentro del Plan Nacional “Comunidades Educativas Seguras y Protectoras”, en coordinación con la Policía Nacional, como parte de una estrategia integral de protección y prevención.

Tabla 3: Instituciones Educativas pertenecientes al Plan Nacional Comunidades Educativas Seguras y Protectoras.

No.	Parroquia	Institución Educativa	AMIE
1	Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Cabo Il Vicente Rosero	09H00693
2	Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Luis Alfredo Noboa Icaza	09H01868
3	Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Zobeida Jiménez Vásquez	09H02725
4	Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas	09H05882
5	Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Muñoz Vicuña	09H01574
6	Pascuales	Escuela de Educación Fiscal Luis Alberto Chiriboga Manrique	09H00984
7	Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Dr Manuel Córdova Galarza	09H01583
8	Pascuales	Escuela de Educación Básica Fiscal Isidro Ayora Cueva	09H02782
9	Pascuales	Unidad Educativa Fiscal Gral. Pedro J. Montero	09H01561
10	Pascuales	Unidad Educativa Fiscal República De Filipinas	09H01705
11	Pascuales	Centro de Educación Inicial Cesar Andrade Cordero	09H02770
12	Pascuales	Centro de Educación Inicial Los Andes	09H06217

Desde los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE), se ha brindado atención los casos de vulnerabilidad, en concordancia con lo establecido en el artículo 156 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (R-LOEI). Asimismo, el DECE de Apoyo Distrital ha registrado y reportado estos casos a la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil, a través de la matriz correspondiente de Casos de Riesgo Psicosocial. A continuación, se presentan los datos desagregados:

Tabla 4: Casos de Riesgo Psicosocial atendidos por los Departamentos de Consejería Estudiantil.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD DE CASOS DE RIESGO PSICOSOCIAL
Centro De Educación Inicial Los Andes	3
Centro De Educación Inicial Cesar Andrade Cordero	3

Escuela De Educación Básica Fiscal María Eugenia Puig L.	10
Escuela De Educación Básica Daniel Plaza Iglesia	0
Escuela De Educación Básica Fiscal Gran Colombia	4
Escuela De Educación Básica Fiscal Sgto li Cesar A. Villacis M.	3
Escuela De Educación Básica Luz Del Guayas	1
Escuela De Educación Básica Patria Ecuatoriana	6
Escuela De Educación Básica Republica De Israel	0
Escuela De Educación Básica Fiscal "Leopoldo Izquieta P."	1
Escuela De Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo R.	2
Escuela De Educación Básica Fiscal Cabo li Vicente Rosero	4
Escuela De Educación Básica Fiscal Elias Muñoz Vicuña	1
Escuela De Educación Básica Fiscal" Efrén Avilés Pino"	2
Escuela De Educación Básica Fiscal "Cacique Tomala"	5
Escuela De Educación Básica Fiscal Isidro Ayora Cueva	4
Escuela De Educación Básica Fiscal Luis A. Chiriboga M.	1
Escuela De Educación Básica Fiscal Nicolás A. González T.	1
Escuela De Educación Básica José De La Cuadra Y Vargas	3
Escuela De Educación Básica Monseñor Leonidas Proaño	8
Unidad Educativa Fiscal Vicente Piedrahita Carbo	7
Escuela Fiscal Básica Matilde Hidalgo De Procel	0
Unida Educativa Comunitaria Ib Santiago De Guayaquil	8
Unidad Educativa "Alfredo Portaluppi Velasquez"	21
Unidad Educativa "Gral. Pedro J. Montero"	0
Unidad Educativa Carlos Julio Arosemena Tola	46
Unidad Educativa Del Milenio Dr. Alfredo Raul Vera V.	40
Unidad Educativa Eduardo Kingman Riofrio	15
Unidad Educativa Emilio Uzcategui Garcia	9
Unidad Educativa Fiscal "Alejo Lascano B."	23
Unidad Educativa Fiscal Dolores Cacuango	14
Unidad Educativa Fiscal Dr. Manuel Cordova G.	33
Unidad Educativa Fiscal Elisa Ayala González	0
Unidad Educativa Fiscal Hideyo Noguchi	8
Unidad Educativa Fiscal Modesto Wolf Pasaguay	7
Unidad Educativa Fiscal Republica De Filipinas	55
Unidad Educativa Fiscal Sarah Flor Jiménez	29
Unidad Educativa Fiscal Victor Emilio Estrada	4
Unidad Educativa Fiscal Zobeida Jimenez Vasquez	10

Unidad Educativa Ileana Espinel Cedeño	3
Unidad Educativa Los Vergeles	30
Unidad Educativa Luis Alfredo Noboa Icaza	67
TOTAL DE CASOS DE VULNERABILIDAD ATENDIDOS	491

Desde el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) de Apoyo Distrital, se ha realizado el seguimiento y acompañamiento correspondiente a los casos de violencia sexual detectados en el entorno educativo e ingresados al Distrito, conforme a lo establecido en los protocolos de actuación frente a situaciones de violencia sexual. Estos casos han sido debidamente registrados en la plataforma REDEVI, garantizando el cumplimiento de los procedimientos institucionales para la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. A continuación, se presenta el detalle respectivo:

Tabla 5: Casos de Violencia Sexual - REDEVI

DETALLE PERIODO 2024	CANTIDAD
Casos Nuevos	112
Casos Traslados	94
Casos de Seguimiento	845

La Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 – Educación, bajo la gestión de la División Distrital de Administración Escolar, para fortalecer la seguridad ciudadana en instituciones educativas como parte de las acciones del Programa de prevención del delito y la violencia entre el Ministerio de Educación, Ministerio del Interior y Policía Nacional del Ecuador incorporó en este plan a 12 instituciones educativas fiscales.

Tabla 6: Plan escuelas seguras

PLAN NACIONAL ESCUELAS SEGURAS	
I.E. DEL DISTRITO	EN EL PLAN
42	12

En el año 2024 se dio atención a 30 denuncias por temas de inseguridad, de las cuales la mayor cantidad corresponden a robo y extorsión, según se detalla a continuación.

Tabla 7: Denuncias por tema de inseguridad

ATENCIÓN A DENUNCIAS POR INSEGURIDAD		
EVENTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Robo	9	30,00%
Extorsión	6	20,00%

Estudiantes detenidos	1	3.33%
Disparos por armas de fuego	3	10.00%
Persecución	2	6.67%
Secuestro	1	3.33%
Sicariato	4	13.33%
Accidentes de tránsito	2	6.67%
Caídas de arboles	2	6.67%
TOTAL	30	100%

En cuanto a los planes Institucionales para la Reducción de Riesgos, la Unidad de Gestión de Riesgos gestionó la aprobación de 118 planes, de los cuales 56 planes fueron aprobados manualmente y 62 fueron aprobados mediante el aplicativo COLMENA. El PIRR aprobado corresponde a 42 instituciones educativas fiscales y 76 a instituciones educativas particulares según se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 8: Cantidad de PGR aprobado

APROBACIÓN DE PIRR - 2024			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MANUAL	COLMENA	TOTAL
FISCALES	8	34	42
PARTICULARES	48	28	76
TOTAL	56	62	118

El Ministerio de Educación con el objetivo de aplicar dicha estrategia, mediante el Acuerdo Ministerial 443-12 dispuso organizar al menos dos veces en el año lectivo ejercicios de evacuación en las instituciones educativas como parte del plan de Reducción de Riesgo. En el año 2024 se realizaron un total de 118 simulacros en las instituciones educativas, según el siguiente detalle:

Tabla 9: Cantidad de simulacros

SIMULACROS - 2024			
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CANTIDAD	MESES	TOTAL I.E
FISCALES	42	10	42
PARTICULARES	76	10	76
TOTAL	118	10	118

3.2 Alimentación escolar de calidad

Impulsamos la dotación de un verdadero aporte a la nutrición para el desarrollo adecuado de las capacidades cognitivas de niñas, niños y jóvenes, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea apropiado. Se refuerza con el Programa Mundial de Alimentos para la entrega de raciones alimenticias frescas y saludables en 14 instituciones educativas que beneficiarán a 16,793 estudiantes.

Durante el año 2024, en cuanto a la entrega de colación escolar a las IE Fiscales (PAE), se recibieron 8 órdenes de entrega de alimentación escolar correspondientes a 4.420.031 raciones alimenticias; con lo cual se logró beneficiar a un promedio de 35.958 estudiantes de 42 instituciones educativas en un total de 123 días de consumo, según se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 10: Alimentación escolar

No.	ORDEN DE ENTREGA	INICIO	FIN	DÍAS DE CONSUMO	BENEFICIARIOS	RACIONES ENTREGADAS
1	25OC 2DAOE	23/1/2024	16/2/2024	17	35.987	611.779
2	1RAOE – REG ESP	31/5/2024	21/6/2024	16	36.486	583.776
3	2DAOE – REG ESP	8/7/2024	25/7/2024	14	36.698	513.772
4	1OC 1RAOE	16/8/2024	30/9/2024	11	36.484	401.324
5	1OC 2DAOE	9/9/2024	27/9/2024	15	36.094	541.410
6	1OC 3RAOE	30/9/2024	28/10/2024	20	35.394	707.880
7	1OC 4TAOE	29/10/2024	28/11/2024	20	35.485	709.700
8	1OC 5TAOE	29/11/2024	12/12/2024	10	35.039	350.390
			TOTAL	123	TOTAL	4.420.031

3.3 Reinserción escolar

Nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando. Es por eso que el Ministerio de Educación lleva implementando varias estrategias para que los estudiantes que han abandonado la escuela o se han ausentado durante un período prolongado regresen al sistema educativo. Una de ellas es “Todos al Aula”, logrando en 5 meses una reinserción escolar de 15,789 estudiantes.

Las unidades distritales del Distrito Educativo 09D07 Pascuales 1 – Educación, comprometidos a apoyar las estrategias implementadas por el Ministerio de Educación para que todos los niños, niñas y adolescentes estén estudiando han realizado diversas gestiones durante el año 2024, las mismas que se detallan a continuación:

La Unidad Distrital De Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Tabla 11: Estudiantes con NEE

Atención a estudiantes con necesidades educativas específicas, tanto asociadas como no asociadas a discapacidad.	
Tipo de población atendida	Número de estudiantes
NNA sin discapacidad	232
NNA con carné de discapacidad	140
Total	372

Tabla 12: Estudiantes con NEE titulados

Proceso de titulación de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad		
Periodo lectivo	Número de estudiantes	Número estudiantes Titulados
2023 – 2024	33	4
2024 – 2025	19	19

Tabla 13: Aulas Especializadas

Atención a un total de 136 estudiantes en las aulas especializadas	
Tipo de discapacidad	Número de estudiantes
Discapacidad auditiva	5
Discapacidad física	16
Discapacidad intelectual	95
Discapacidad psicosocial	20
Total	136

Durante el periodo 2024, se llevó a cabo el proceso de orientación vocacional y profesional por parte de los profesionales DECE de cada institución educativa del Distrito 09D07, dirigido a los estudiantes de Décimo Año, en respuesta a la oferta educativa disponible. Este proceso benefició a un total de 2,862 estudiantes registrados en el Sistema de Acompañamiento Escolar (CAS), quienes participaron activamente en diversas actividades orientadas al desarrollo de habilidades de autoconocimiento, adquisición de información y toma de decisiones relacionadas con su futuro académico y profesional.

Las actividades se estructuraron en torno a tres ejes fundamentales: autoconocimiento, información sobre opciones educativas y profesionales, y toma de decisiones. Estas fases se implementaron de manera efectiva y en los tiempos estipulados, cumpliendo con los objetivos establecidos en el plan de trabajo.

Los resultados obtenidos, basados en la participación y desempeño de los estudiantes de Décimo Año de Educación Básica Superior (incluyendo las jornadas matutina, vespertina y nocturna), se detallan en el siguiente cuadro, según la figura profesional elegida por los estudiantes.

Tabla 14: Figuras Profesionales - OVP

CIENCIAS	1775
CULTIVO DE PECES, MOLUSCOS Y CRUSTÁCEOS	4
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	2
CONSERVACIÓN Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	1
INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	10
ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	91
CHAPISTERÍA Y PINTURA	1
CLIMATIZACIÓN	2
ELECTRÓNICA DE CONSUMO	9
APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	5
MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	2
INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	7
MECATRÓNICA	16
ELECTROMECAÁNICA	45
COMERCIALIZACIÓN Y VENTAS	96
COMERCIO EXTERIOR	3
CONTABILIDAD	284
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA SECRETARÍA	2
SERVICIOS HOTELEROS	10
VENTAS E INFORMACIÓN TURÍSTICA	4
INFORMÁTICA	402
GESTIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIA	36
MÚSICA	2
PINTURA - CERÁMICA	7
ESCULTURA - ARTE GRÁFICO	6
DISEÑO GRÁFICO	25
ARTE DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES	2
INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN	2
PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES	5
DEPORTES DE EQUIPO	6
TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS	2862

3.4 Revalorización docente

Promueve reconocer el trabajo de los docentes, motivarlos, capacitarlos y otorgarles la importancia y el respeto que merecen. Es un compromiso fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestro país. A través de la revalorización docente,

podemos garantizar las herramientas y condiciones necesarias para que desempeñen su trabajo de manera profesional y efectiva

La Unidad Distrital De Apoyo a la Inclusión (UDAI) capacito de manera sistemática y periódica a las 42 instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 09D07 Pascuales – 1 referente a Políticas Inclusivas, Adaptaciones Curriculares y Modelos de Gestión UDAI – DAI, de la misma manera se capacito al personal Directivo y DECE de todas las instituciones educativas particulares.

Desde la Coordinación Distrital de los Departamentos de Consejería Estudiantil se han realizado varias actividades de capacitación al personal de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos, con énfasis en las rutas y protocolos establecidos por Nivel Central, las mismas que se detallan a continuación:

Tabla 15: Actividades de Capacitación DECE

Componente	Actividad	Resultados alcanzados
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Protocolo y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo. Beneficiarios: Profesionales DECE y Autoridades de Instituciones Educativas Particulares.	Se socializó Protocolo y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo con 100% de los participantes.
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Capacitación de estrategias de intervención y aplicación del Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil. Beneficiarios: Profesionales DECE de las Instituciones Educativas Particulares.	Fortalecidas las capacidades técnicas y operativas de los profesionales DECE de instituciones educativas particulares en la aplicación del Modelo de Funcionamiento, mediante procesos de capacitación orientados a la implementación de estrategias de intervención efectivas en el ámbito educativo.
Potencializar la red de Consejería Estudiantil	Se organizaron reuniones periódicas para desarrollar un diagnóstico situacional, con el fin de identificar problemáticas locales y planificar estrategias de prevención e intervenciones contextualizadas. Este proceso se coordinó con el profesional de apoyo a los DECE y los actores clave del Sistema de Protección Integral.	El diagnóstico situacional fue completado con éxito, lo que permitió la identificación de problemáticas locales clave. Esto facilitó la planificación de estrategias de prevención e intervención específicas, en coordinación con el profesional de apoyo a los DECE y los organismos del Sistema de Protección Integral.

3.5 Fortalecimiento de la educación en valores

Impulsamos la educación en valores. No se trata solo de transmitir conocimientos, sino también de cultivar en los estudiantes actitudes y comportamientos que les permitan desenvolverse en el mundo de manera responsable, ética y solidaria. La comunidad educativa juega un papel crucial en el fortalecimiento de valores como la cívica, la ética, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la empatía, la motivación y la escucha activa.

En el marco de los esfuerzos para fortalecer la relación entre la escuela y la familia, los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) han diseñado y ejecutado el programa Educando en Familia en las Instituciones Educativas Fiscales del Distrito 09D07. Este programa tiene como objetivo principal involucrar a las familias en el proceso educativo de los estudiantes, promoviendo un entorno colaborativo que favorezca el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

El programa se desarrolló a través de módulos temáticos que abordaron diversas áreas clave para el fortalecimiento de la educación familiar, los cuales fueron diseñados de acuerdo con las necesidades identificadas en cada institución educativa. Los módulos fueron impartidos mediante plataformas digitales y herramientas de comunicación virtual, asegurando la accesibilidad de todos los participantes.

El programa Educando en Familia ha sido un pilar fundamental para fortalecer los lazos entre la comunidad educativa y las familias, y ha tenido un impacto positivo al proporcionarles herramientas prácticas y emocionales para enfrentar los desafíos educativos y personales derivados de la crisis sanitaria.

3.6 Fortalecimiento institucional

La Unidad Distrital de Talento Humano reporta los siguientes procesos administrativos en beneficio de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales 1 Educación.

Tabla 16: Proceso Educa Empleo

MES	N° DE FAVORECIDOS POR MES
ENERO	2
FEBRERO	3
MARZO	24
ABRIL	3
MAYO	6
JUNIO	6
AGOSTO	2
SEPTIEMBRE	2

OCTUBRE	4
NOVIEMBRE	3
DICIEMBRE	3

En cumpliendo con los lineamientos establecidos para el efecto, en su debido momento se gestionaron procesos de jubilación voluntaria para las personas de 60 hasta 70 años, pero que estaban pendiente la asignación de recursos económicos. Por tal razón se mantuvo el seguimiento habiendo logrado el pago de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 17: Pago a docentes jubilados (Bonos del estado)

MES	NRO. DE EXPEDIENTES BONOS DE ESTADO CANCELADOS	MONTO CANCELADO
JULIO	4	161.660,00
NOVIEMBRE	1	53.100,00

Proceso de jubilación para el pago en efectivo

En su momento se gestionaron varios procesos de jubilación para personas de más de 70 años, con discapacidad o enfermedades catastróficas, sin embargo, estaba pendiente la asignación de recursos económicos. Se mantuvo el seguimiento habiendo logrado el pago de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 18: Pago a jubilados (en efectivo)

MES	NRO DE EXP. CANCELADOS EFECTIVOS	MONTO CANCELADO	MOTIVO
OCTUBRE	1	45.135.00	JUBILACIÓN POR INVALIDEZ
MAYO	1	30.975.00	DISCAPACIDAD
AGOSTO	1	17.552.50	DISCAPACIDAD

Proceso de Jubilación de Personal LOSEP y LOEI

Habiendo cumpliendo con los lineamientos establecidos se gestionaron procesos para jubilación voluntaria y obligatoria y se proporcionó asesoramiento oportuno para que presenten el expediente. Una vez finalizado todo el proceso se logró la aprobación de los expedientes de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 19: Procesos de jubilados LOSEP y LOEI

MES	EXPEDIENTES JUBILACION	TIPO DE JUBILACION
FEBRERO	23	VOLUNTARIA

JUNIO	3	VOLUNTARIA
JULIO	1	INVALIDEZ
AGOSTO	1	OBLIGATORIA
AGOSTO	1	VOLUNTARIA
NOVIEMBRE	1	VOLUNTARIA
DICIEMBRE	2	INVALIDEZ- DISCAPACIDAD

Proceso de Sectorización

La Unidad Distrital del Talento Humano gestionó varios procesos de Sectorización Docente que salieron y llegaron al distrito, a través de la plataforma informática atendiendo a los requerimientos de los docentes que solicitaron ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, para lo cual se validó el perfil del docente obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 20: Procesos de sectorización

MES	# DE DOCENTES SALIENTES	NRO DE DOCENTES ENTRANTES
MAYO	1	1
JUNIO	2	2
OCTUBRE	1	1

Procesos de Bienestar Social

La Unidad Distrital del Talento Humano gestionó varios procesos de Bienestar Social, para docentes que salieron y llegaron al distrito. Para este proceso se observó el cumplimiento de los requisitos previos y los lineamientos establecidos para el efecto. Se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 21: Procesos de Bienestar Social

MES	NRO DE DOCENTES SALIENTES	NRO DE DOCENTES ENTRANTES
ENERO		1
MARZO		1
ABRIL		1
MAYO		1
JUNIO		3
JULIO	1	1
SEPTIEMBRE		1
NOVIEMBRE		1

Homologación Docente 2023

Dentro del proceso de equiparación y homologación salarial en cumplimiento de lo dispuesto en la normativa vigente, la Unidad Distrital de Talento Humano realizó las gestiones necesarias para que varios docentes que aplicaron y que estaban pendientes obtengan el pago de sus haberes. En este periodo fiscal una vez que se asignaron los recursos necesarios se logró los siguientes resultados:

Tabla 22: Procesos de Homologación

#	MODALIDAD LABORAL	CATEGORÍA	RMU	CATEGORÍA	RMU	FECHA RIGE
1	Nombramiento Definitivo	DOCENTE CATEGORIA I / DOCENTE A	1.676,00	DOCENTE CATEGORIA A - HOMOLOGADA	2.034,00	28/10/2023
2	Nombramiento Definitivo	DOCENTE CATEGORIA G / DOCENTE A CONTRATO G	817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	28/10/2022
3	Nombramiento Definitivo	DOCENTE CATEGORIA D/ CATEGORIA G	1.086,00	DOCENTE CATEGORIA H - HOMOLOGADA	1.412,00	28/10/2022
4	Nombramiento Definitivo	DOCENTE CATEGORIA C	1.212,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	1.676,00	03/02/2023

El Ministerio de Educación tiene el objetivo de ser una institución ejemplar, en la que se resalta una gestión de calidad, con el compromiso de los equipos y la mejora continua en los procesos de esta institución.

Con el objetivo de promover el aseguramiento de oportunidades de aprendizajes de calidad para todos los estudiantes, independiente de su condición social, económica o territorial. En el año 2024, se entregaron 262.237 textos escolares los cuales fueron distribuidos en dos fases, para beneficio de 40.395 estudiantes de las 42 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 09D07 Pascuales 1 - Educación, según el siguiente detalle:

Tabla 23: Textos escolares

TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS			
CANTIDAD I.E.	FASE 1	FASE 2	TOTAL
42	100.649	161.588	262.237

La División Distrital de Planificación con el objetivo de promover la mejora de la calidad, pertinencia y equidad del sistema educativo, así como ampliar la cobertura educativa ha proporcionado apoyo a las instituciones educativas de todos los sostenimientos para que cuenten con la autorización de funcionamiento vigente, se detalla procesos gestionados:

Tabla 24: Trámites por creación, renovación, ampliación o cierre

28 trámites gestionados con Resolución	
Creación	1 - Institución Educativa Fiscomisional 4 - Instituciones Educativas Particulares
Renovación	11 - Instituciones Educativas Particulares
Ampliación	9 - Instituciones Educativas Particulares
Cierre	4 - Instituciones Educativas Particulares

El Distrito Educativo 09D07 Pascuales 1 - Educación, bajo la coordinación de la División Distrital de Administración Escolar, se entregaron 5.808 kits de uniformes escolares, de los cuales 5.162 kits de uniformes interculturales fueron en beneficio de 33 instituciones educativas fiscales y 646 kits de uniformes interculturales bilingües beneficiando a los estudiantes de la UECIB GUARDIANA DE LA LENGUA Y DE LOS SABERES SANTIAGO DE GUAYAQUIL:

Tabla 25: Kits uniformes escolares

KITS DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS			
TIPO DE UNIFORMES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	BENEFICIARIOS	KITS
INTERCULTURALES	33	5162	5162
BILINGÜES	1	646	646
TOTAL	34	5.808	5.808

La División Distrital de Planificación conforme las responsabilidades y competencias a gestionado los siguientes procesos en el periodo fiscal 2024:

- Gestión al proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2023, habiendo cumplido con todas las fases en los tiempos establecidos.
- Gestión y seguimiento para el registro de datos en la Boleta AMIE de cierre periodo lectivo 2023-2024 de las instituciones educativas de todos los sostenimientos y apertura 2024-2025.
- Actualización de las certificaciones de la oferta educativa de las instituciones de sostenimiento fiscal periodo lectivo 2024-2025.
- Asesoramiento permanente a las autoridades o usuarios por consultas para creación de instituciones educativas, renovación de los permisos de funcionamiento, ampliación del servicio educativo y cierre voluntario.

- Gestión para el cambio de denominación en el sistema GIEE para 4 instituciones educativas de sostenimiento particular.
- Se realizaron 04 procesos de levantamiento de información y emisión de informes y matrices para determinación de vacantes.
- Se mantuvo asesoría permanente en cuanto al planteamiento del distributivo de trabajo docente de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- Planteamiento de la oferta educativa del periodo lectivo 2025-2026 de las instituciones de sostenimiento fiscal habiendo coordinado con los directivos de las instituciones educativas.
- Se realizó seguimiento a la ejecución presupuestaria del POA y PAI

Con la finalidad de contar con instituciones operativas y recursos físicos necesarias para funcionar apropiadamente; la Dirección Distrital 09D07 logró contratar el proceso para MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JOSÉ DE LA CUADRA Y VARGAS, por un monto total de \$34.310,66 (Treinta y cuatro mil trescientos diez dólares con 66/100 dólares de los estados Unidos de América) sin IVA. El avance de la obra y los montos ejecutados se muestran en el siguiente detalle:

Tabla 26: Mantenimiento de infraestructura

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TIPO DE INTERVENCIÓN	PROCESO	MONTO DEL CONTRATO (SIN IVA)	AVANCE DE OBRA	MONTO EJECUTADO
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JOSÉ DE LA CUADRA Y VARGAS	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL JOSÉ DE LA CUADRA Y VARGAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 – EDUCACIÓN.	MCO-09D07-2023-001	\$ 34.310,66	99,88%	\$34.269,35
				TOTAL	\$34.269,35

Cabe mencionar que, durante el periodo 2024 se culminaron los trabajos de mantenimientos realizados en las unidades educativas Los Vergeles y Alfredo Portaluppi, los cuales fueron iniciados en el 2023. Estas obras sirvieron para dar a conocer la gestión realizada por la Dirección Distrital 09D07 en mejoramiento de la infraestructura educativa.

La inauguración de estas obras contó con la presencia de la ministra de educación PhD. Alegría Crespo Cordovez; y a su vez, el presidente de la república Daniel Noboa Azín inauguró el periodo lectivo 2024 en la Unidad Educativa Fiscal Los Vergeles.

Las inversiones realizadas en estos mantenimientos se detallan a continuación:

Tabla 27: Presupuesto por mantenimiento de infraestructura

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TIPO DE INTERVENCIÓN	PROCESO	MONTO DEL CONTRATO (SIN IVA)	AVANCE DE OBRA	MONTO EJECUTADO
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LOS VERGELES	MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y ADECUACIÓN DE AULAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOS VERGELES PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 - EDUCACIÓN	COTO-09D07-001-2023	\$ 294.571,90	100%	\$294.571,90
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALFREDO PORTALUPPI	MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y ADECUACIÓN DE AULAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ALFREDO PORTALUPPI PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07 PASCUALES 1 - EDUCACIÓN	COTO-09D07-002-2023	\$ 316.930,93	100%	\$ 316.930,93
				TOTAL	\$ 611502.83

En cuanto al cumplimiento del “Manual de Lineamientos para la Verificación de Gestión de Riesgos, Infraestructura Física Enfocado en Autorizaciones de Funcionamiento de las Instituciones Educativas Particulares, Fiscomisionales Y Municipales, Versión 2 Año 2023”, y conforme a lo detallado en el numeral 12, se procedió a realizar la VERIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA de 24 instituciones educativas particulares.

VEERIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	
I.E. PARTICULARES	24

La Unidad Administrativa de Asesoría Jurídica con el objetivo de garantizar la aplicación correcta y legal de las disposiciones legales y reglamentarias en el sector educativo, elaboró proyectos de providencias, autos, resoluciones administrativas dentro de los Sumarios Administrativos con sus respectivas medidas de Protección, Procesos Sancionatorios y Disciplinarios.

Al respecto de los Sumarios Administrativos gestionados en contra de docentes de instituciones educativas fiscales se registra lo siguiente:

Tabla 28: Sumarios administrativos

NO. DE SUMARIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE RESOLUCIÓN	SANCIÓN	OBSERVACIÓN
001-JDRC-09D07-2024	UEF. DR. MANUEL CORDOVA GALARZA	18 /07/2024	DESCUENTO DEL 10% DEL SALARIO	RESUELTO
002-JDRC-09D07-2024	UEF EDUARDO KINGMAN RIOFRIO	24/09/2024	DESCUENTO DEL 10% DEL SALARIO	RESUELTO
003-JDRC-09D07-2024	UEM DR. ALFREDO RAUL VERA VERA	15/01/2025	DESCUENTO DEL 10% DEL SALARIO	RESUELTO
004-JDRC-09D07-2024	UEF REPÚBLICA DE FILIPINAS	31/03/2025	SUSPENSIÓN POR 30 DÍAS SIN SUELDO	RESUELTO
005-JDRC-09D07-2024	UEF ALEJO LASCANO BAHAMONDE	11/04/2025	SUSPENSIÓN POR 30 DÍAS SIN SUELDO	RESUELTO

En relación a Procesos Sancionatorios realizados y/o resueltos en contra de instituciones educativas particulares se ha llevado a cabo lo siguiente:

Tabla 29: Procesos sancionatorios

PLANTEL EDUCATIVO	N° DE PROCESO	FECHA DE INICIO	FALTA COMETIDA	SANCION	ESTADO DEL PROCESO
UEP BARTOLOMÉ SALOM	001-PS-09D07-2024	05/02/2024	Art. 132.1 y 132.1 literal a	1 RBU	RESUELTO
UEP "INTI RAYMI"	002-PS-09D07-2024	15/06/2024	Art. 132.1 y 132.1 literal a	11 RBU	RESUELTO
EEB.PART. "EL TREBOL"	003-PS-09D07-2024	10/07/2024	Art. 132.1 y 132.1 literal a	11 RBU	RESUELTO

En cuanto a los procesos disciplinarios se detalla la siguiente información:

Tabla 30: Procesos disciplinarios

PLANTEL EDUCATIVO	N° DE PROCESO	FECHA PRESENTACION	FALTA COMETIDA	SANCION	OBSERVACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "GRAL. PEDRO J. MONTERO"	001-PD-09D07 -2024	13/09/2024	ART. 134 literal b y c DEL LORLOEI	AMONESTACIÓN ESCRITA POR AUTORIDAD COMPETENTE	SANCION
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR 10 DE AGOSTO	002-PD-09D07-2024	21/11/2024	ART. 134 literal b y c DEL LORLOEI	ARCHIVO	-
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR INTI	003-PD-09D07-2023	04/12/2024	ART. 134 literal b y c DEL LORLOEI	AMONESTACIÓN ESCRITA Y CAMBIO DE JORNADA	SANCION

En cuanto al patrocinio constitucional, judicial, extrajudicial y administrativo de la autoridad distrital y sus funcionarios, durante el periodo 2024, se han llevado a cabo Las siguientes defensas:

Tabla 31: Casos por Patrocinio

NRO. DE JUICIO	TIPO DE PROCESO	ASUNTO / CONTROVERSIA	ESTADO / OBSERVACIÓN
09359-202400475	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACIÓN DE DERECHO AL TRABAJO Y LA PRECARIZACIÓN LABORAL	DESISTIÓ DE DEMANDA
09332-202409947	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACION DE DERECHO A LA EDUCACIÓN Y GARANTIA DE IGUALDAD	EN SUSTANCIACIÓN RECURSO DE APELACIÓN-AUDIENCIA
09208-2020404249	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACION DE DERECHO A IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION - DERECHO DE SALUD - DERECHO DE PETICIÓN	CON SENTENCIA FAVORABLE A MINEDUC

09281-202401717	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	DERECHO AL TRABAJO, DERECHO A COMPENSACIÓN ECONÓMICA POR RENUNCIA VOLUNTARIA, DERECHO A LA ATENCIÓN PRIORITARIA	SE DECLARO SIN LUGAR LA DEMANDA. SE RATIFICÓ SENTENCIA DE PRIMERA INSTANCIA
09802-202400474	CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO	ACCION SUBJETIVA, DONDE LA PRETENSIÓN DE LA ACTORA ES QUE SE DECLARE LA ILEGALIDAD DE SU DESPIDO Y SE REINTEGRE A SU CARGO	SE ORDENA EL REINTEGRO DE LA FUNCIONARIA A SUS LABORES Y PAGO DE HABERES DEJADOS DE PERCIBIR. SE INTERPUSO RECURSO DE CASACIÓN
09209-202407937	ACCIÓN DE PROTECCIÓN	VULNERACION DE DERECHO A LA EDUCACIÓN Y GARANTIA DE IGUALDAD	SENTENCA FAVORABLE A MINEDUC. CONTRAPARTE APELÓ

La Unidad Administrativa de Asesoría Jurídica a realizado el acompañamiento en los siguientes casos:

- Casos de estudiantes en situación de vulneración de derechos detectados o cometidos en las instituciones educativas, con prioridad de atención en casos de violencia sexual.
- Casos de delitos flagrantes, en lo que se han visto involucrados estudiantes, sea por tenencia de arma, tenencia de sustancias sujetas a fiscalización, se ha realizado el acompañamiento legal, garantizando el derecho a la educación de los todos los estudiantes, tomando las acciones preventivas, correctivas y reparatoria en beneficio de la comunidad educativa.
- En este sentido, se ha venido dando el seguimiento legal y jurídico a todos los casos presentados en esta Dirección Distrital, de naturaleza sexual que han sido detectados en las instituciones educativas de nuestra jurisdicción, a través de los impulsos a nivel de fiscalía, para que los hechos denunciados no queden impunes.
- Se ha realizado las comparecencias a nivel de Fiscalía en los casos de robo, hurto que tenga como objeto bienes muebles del Ministerio de Educación, cumpliendo con el debido seguimiento e impulso procesal.
- Se han presentados las denuncias ante la Fiscalía General del Estado que corresponde a la Dirección Distrital, así como el impulso y seguimiento de las mismas.

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Dirección Distrital 09D07 Educación, con el compromiso de mejorar continuamente el servicio brindado a la comunidad educativa y alineados con la normativa y políticas institucionales se ha enfocado en las acciones desarrolladas en soporte tecnológico, conectividad, mantenimiento y acompañamiento técnico a las instituciones educativas de los diferentes sostenimientos habiendo desarrollado las siguientes actividades:

- Atención técnica a instituciones educativas para asegurar el funcionamiento de los equipos y conectividad.
- Soporte técnico ante incidentes reportados a través del correo institucional TIC distrital.
- Cambios de DNS en instituciones conectadas a la WAN educativa por migración de servicios CNT.
- Levantamiento y actualización de información sobre infraestructura tecnológica.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de software base en laboratorios informáticos.
- Creación, eliminación y actualización de cuentas de usuarios docentes, administrativos y estudiantes.
- Validación y reinicio de más de 3,500 claves en plataformas del MINEDUC.
- Verificación de más de 7,000 cuentas de estudiantes en el dominio estudiantes3.
- Creación de 121 cuentas de Office 365 para personal docente y administrativo.
- Monitoreo continuo de la red de datos en instituciones y sede distrital para garantizar conectividad.
- Implementación de protocolos de seguridad y uso de firewall para prevención de amenazas informáticas.
- Monitoreo de conectividad en las instituciones educativas con servicio de internet y seguimiento de instituciones que aún presentan dificultades por falta de cobertura o problemas de seguridad.
- Coordinación de mantenimientos preventivos con docentes TIC en laboratorios de instituciones fiscales.

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana (ATC) con el objetivo de garantizar que los ciudadanos reciban información y asesoramiento sobre temas relacionados con el sistema educativo mantienen y facilitan la difusión de información relevante con la finalidad de que los ciudadanos gestionen y accedan a los diferentes trámites. En ese contexto se cuenta con la siguiente información:

Ingreso de trámites ingresados de forma presencial mediante ventanilla única.

Tabla 32: Trámites ATC

TRIMESTRE	NÚMERO DE TRÁMITES
Primer trimestre	663
Segundo trimestre	1021
Tercer trimestre	672
Cuarto trimestre	511
Total	2867

Tabla 33: Ingreso de trámites por el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana

AÑO	NÚMERO DE TRÁMITES
2024	1435

Tabla 34: Ingreso de trámites de solicitud de atención ciudadana en línea

AÑO	NÚMERO DE TRÁMITES
2024	497

Tabla 35: Segregación de usuarios atendidos

Genero	NÚMERO DE TRÁMITES
Mujeres	3754
Hombres	1000
GLBTI	45
Etnia	
Indios	99
Cholos	100
Montubios	100
Afroecuatorianos	100
Mestizos	4400
Total	4799

Usuarios inscritos en programa de Educación Virtual

La gestión Educativa de la Modalidad de estudios a Distancia- Virtual, a través de este servicio se realizó las inscripciones de personas mayores de 18 años con escolaridad inconclusa para que pudieran acceder a esta oferta.

Tabla 36: Inscripciones de Educación a distancia

CONVOCATORIA	NÚMERO DE TRÁMITES
XIII	161
XIV	164
Total	325

Para medir la calidad de nuestros servicios se procedió a encuestar a 80 ciudadanos

4. Principales Hitos 2024

- El Distrito 09D07 Pascuales 1 – Educación luego de la gestión pertinente por parte de las dependencias distritales, se ha concretado la creación y funcionamiento de la Escuela de Educación Básica Fiscomisional Salesiana Padre Antonio Amador
- La inauguración de dos instituciones educativas con intervención en mantenimiento de infraestructura: La Unidad Educativa Fiscal Alfredo Portaluppi y la Unidad Educativa Fiscal Los Vergeles. Para la inauguración del periodo lectivo 2024, se contó con la presencia de la ministra de educación PhD. Alegría Crespo Cordovez y el presidente de la república Daniel Noboa Azín en la Unidad Educativa Fiscal Los Vergeles.

5. Presupuesto

La División Distrital de Planificación cumpliendo con las funciones y atribuciones descritas en el Acuerdo Ministerial 020-2012, en cuanto a la ejecución presupuestaria realizó las siguientes gestiones:

- Cumplir con las directrices para la ejecución del plan anual de inversión y plan operativo anual 2024, por lo que se comunicaron todas las asignaciones presupuestarias a las unidades requirentes para que de acuerdo a sus competencias realicen las gestiones necesarias para ejecutar el gasto y cumplir las metas planteadas.
- Se emitieron 33 certificaciones POA, en atención a los requerimientos de las unidades requirentes, para lo cual se verificó el cumplimiento de los requisitos en cuanto a la documentación, objeto de contratación, valores a ejecutar y valores a disponibilidad.
- Se atendió 3 reprogramación y 1 reasignaciones, para lo cual se observó y se verificó el cumplimiento de la documentación e información necesaria con la finalidad de controlar que no se vea alterado el techo presupuestario asignado y aprobado en el POA.
- Mensualmente se realizó el seguimiento al cumplimiento de las metas, y se mantuvo las coordinaciones pertinentes con las unidades requirentes en cuanto a ejecución presupuestaria de los programas 1, 55, 56, 57, 58, 59 y 60 del grupo 53, 57 y 58 habiendo alcanzado los siguientes resultados:
- Ejecución Presupuestaria PAI 2023 en un 100%.
- Ejecución Presupuestaria POA 2023 en un 99.96%.
- Se realizó el seguimiento a la ejecución POA en lo que respecta de los procesos de mantenimiento de infraestructura.

De acuerdo al reporte de ejecución presupuestaria emitido por el Sistema Integrado de Gestión Financiera eSIGEF se han ejecutado las siguientes asignaciones:

Tabla 37: Ejecución presupuestaria eSIGEF

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
1	ADMINISTRACION CENTRAL	1,935,385.24	1,934,313.80
55	EDUCACION INICIAL	944015,97	962,649.43
56	EDUCACION BASICA	21,637,451.23	21,633,201.20
57	BACHILLERATO	2,358,480.19	2,353,479.07
58	EDUCACION PARA ADULTOS	1,009,466.52	1,009,344.65
59	CALIDAD EDUCATIVA	32,769.55	32,769.55
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	34,310.66	34,269.35

La División Distrital Administrativo y Financiera presenta los siguientes procesos realizados de contratación pública registrados en el SERCOP:

Tabla 38: Procesos realizados en el SERCOP

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Catalogo Electrónico	74	778.084,0648	74	778.084,0648	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/lourdes_samaniego_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2FLOURDES%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRendici%C3%B3n%20de%20Cuenta%202024&ga=1
Ínfima Cuantía	12	29.019,55	12	29.019,55	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/lourdes_samaniego_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2FLOURDES%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRendici%C3%B3n%20de%20Cuenta%202024&ga=1
Menor Cuantía	1	34.310,66	1	34.310,66	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/lourdes_samaniego_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2FLOURDES%5Fsamaniego%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRendici%C3%B3n%20de%20Cuenta%202024&ga=1

6. Desafíos para la gestión 2025

- La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación se plantea como optimizar los tiempos de respuesta ante incidencias técnicas mediante un sistema de tickets más eficiente, capacitar a docentes en ciberseguridad básica y uso de herramientas digitales educativas, consolidar un inventario actualizado y digitalizado del equipamiento tecnológico de todas las instituciones y fortalecer el monitoreo remoto de la red distrital y establecer alertas automáticas ante caídas de conectividad.
- La Unidad Distrital De Apoyo a la Inclusión (UDAI) se plantea mantener o incrementar el número de niños, niñas y adolescentes beneficiarios del proceso de evaluación psicopedagógica con problemas o dificultades en su aprendizaje estén o no relacionados a una discapacidad y mantener el funcionamiento de las Aulas Especializadas para brindar este servicio.
- Los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) para fortalecer la participación de la comunidad educativa continuará con los procesos de capacitación y vinculación activa de padres, madres y representantes legales, promoviendo su corresponsabilidad en el acompañamiento escolar de sus hijos e hijas, de igual manera para garantizar el seguimiento integral a casos de violencia sexual en el ámbito educativo se mantiene como desafío la actualización constante de la plataforma REDEVI con el registro de nuevos casos detectados, así como el seguimiento riguroso a cada situación.
- La Unidad Distrital de Atención Ciudadana (ATC) se plantea como un desafío el resolver con más celeridad las consultas de los usuarios, minimizar la brecha social y promover mejores condiciones para generar un mejor servicio.
- La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica se plantea realizar capacitaciones y retroalimentación de las rutas y protocolos del Ministerio de Educación para las situaciones de violencia que se detecte con el fin de erradicar y abolir los hechos de violencia en contra de los educandos, y así coadyuvar a esta Cartera de Estado para que accione de manera inmediata y oportuna en estos casos.
- La Unidad Distrital de Talento Humano, cubrir las necesidades educativas de esta Dirección Distrital a través de los Concursos de Méritos y Oposición para docentes a través de la plataforma educa empleo. De igual manera ejecutar el procedimiento administrativo para el pago de las compensaciones económicas de los jubilados de esta dependencia desde el año 2019 de forma ágil y oportuna.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

7.1 Índice de gráficos

Ilustración 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D07 Pascuales 1 - Educación3

7.2 Índice de gráficos

Tabla 1: Instituciones educativas de todos los sostenimientos pertenecientes al Distrito 09D07 Pascuales 1 ..4	4
Tabla 2: Población estudiantil por niveles de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal y particular.4	4
Tabla 3: Instituciones Educativas pertenecientes al Plan Nacional Comunidades Educativas Seguras y Protectoras.8	8
Tabla 4: Casos de Riesgo Psicosocial atendidos por los Departamentos de Consejería Estudiantil....8	8
Tabla 5: Casos de Violencia Sexual - REDEVI10	10
Tabla 6: Plan escuelas seguras10	10
Tabla 7: Denuncias por tema de inseguridad10	10
Tabla 8: Cantidad de PGR aprobado11	11
Tabla 9: Cantidad de simulacros11	11
Tabla 10: Alimentación escolar12	12
Tabla 11: Estudiantes con NEE13	13
Tabla 12: Estudiantes con NEE titulados13	13
Tabla 13: Aulas Especializadas13	13
Tabla 14: Figuras Profesionales - OVP14	14
Tabla 15: Actividades de Capacitación DECE15	15
Tabla 16: Proceso Educa Empleo16	16
Tabla 17: Pago a docentes jubilados (Bonos del estado)17	17
Tabla 18: Pago a jubilados (en efectivo)17	17
Tabla 19: Procesos de jubilados LOSEP y LOEI17	17
Tabla 20: Procesos concurso de mérito y oposición ¡Error! Marcador no definido.	
Tabla 21: Procesos de sectorización18	18
Tabla 22: Procesos de Bienestar Social18	18
Tabla 23: Procesos de Homologación19	19
Tabla 24: Textos escolares19	19
Tabla 25: Trámites por creación, renovación, ampliación o cierre20	20
Tabla 26: Kits uniformes escolares.....20	20
Tabla 27: Mantenimiento de infraestructura.....21	21
Tabla 28: Presupuesto por mantenimiento de infraestructura.....22	22
Tabla 29: Sumarios administrativos23	23
Tabla 30: Procesos sancionatorios.....23	23
Tabla 31: Procesos disciplinarios24	24
Tabla 32: Casos por Patrocinio.....24	24
Tabla 33: Trámites ATC26	26
Tabla 34: Ingreso de trámites por el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.....27	27
Tabla 35: Ingreso de trámites de solicitud de atención ciudadana en línea27	27
Tabla 36: Segregación de usuarios atendidos27	27
Tabla 37: Inscripciones de Educación a distancia.....27	27
Tabla 38: Ejecución presupuestaria eSIGEF29	29
Tabla 39: Procesos realizados en e SERCOP29	29

DOCUMENTO REVISADO Y APROBADO POR:		
Nombre	Cargo	Firma
Maria Gabriela Torres Pazmiño, Mgs.	Directora Distrital Delegado Distrito 09D07 Pascuales 1 de Educación(E)	