

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO

DATOS GENERALES	
RUC:	0260023030001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 02D02 - CHILLANES
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	FUNCIÓN EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACIÓN
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA
PROVINCIA:	BOLIVAR
CANTÓN:	CHILLANES
PARROQUIA:	CHILLANES
DIRECCIÓN:	CALLE GUAYAS Y 27 DE ABRIL
EMAIL:	arcesio.gaibor@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	32978240
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://educacion.gob.ec
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	ÁNGEL ARCESIO GAIBOR MERINO
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACION 02D02
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	KATY MARIBEL MONTERO ARTEAGA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN
FECHA DE DESIGNACIÓN:	09/05/2025
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	KATY MARIBEL MONTERO ARTEAGA
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN
FECHA DE DESIGNACIÓN:	09/05/2025
DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01/01/2024
FECHA DE FIN:	31/12/2024
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	

OEI 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
OEI 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
OEI 6:Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA
NINGUNA

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA
DISTRITAL 02D02 CHILLANES - EDUCACIÓN

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			MONTUBIO
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	
DISTRITAL	1	6080	CHILLANES	2402	3678	0	0

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Promover el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios de los estudiantes de pueblos y nacionalidades, en espacios educativos con pertinencia intercultural territorial y lingüística adecuados, equipados, y con docentes formados, que permitan incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación; así como crear centros de investigación que fortalezcan las culturas.	Garantizar una oferta educativa de calidad de género
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Ejecucion del proyecto "servicio de atención de primera infancia" (SAFPI) mediante visita de casa a los estudiantes del sector rural	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Promover el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios de los estudiantes de pueblos y nacionalidades, en espacios educativos con pertinencia intercultural territorial y lingüística adecuados, equipados, y con docentes formados, que permitan incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación; así como crear centros de investigación que fortalezcan las culturas.	Garantizar una oferta educativa de calic de géne
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Talleres de sensibilización para prevención de violencia de genero	Comunidda educativa sensibili
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO		

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO
AUDIENCIA PÚBLICA	NO
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO
OTROS	NO

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO

OTROS	NO
-------	----

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-02D02 Proceso De Rendición De Cuentas Del Distrito 02C
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2C deMINEDUC-CGP-2025-00599-M a información y l de Cuentas 2024 para las Subsecretarías de E Direcciones Dis
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante Informes de cada una de las Areas corres levantamiento de la i
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Ingreso de la Información de las Areas Administrat 02D02
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza la redacción del Informe de Rendición de C informes de gestión de las áreas y de conformidad c Ministerio de Ed
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socializar internamente y retroalimentar el informe unidades administrativas, El Informe de Rendición encuentra disponible en el siguiente link
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difundir el informe y formulario por diferentes medio correo electrónico, whatsapp (ocho días p
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Emitir la convocatoria pública y abierta a los directi días previo al evento de
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2024, del l presencial, el día 25 de junio del

FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2024, del I presencial, el día 25 de junio del
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El canal de comunicación que se abrirá para imple el foro que se encontrará disponible en el sigui Los foros para el proceso de las deliberaciones se julio de 202
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingresar del informe de rendición en el sistema del 2025.
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:			

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO		
El evento de Rendición de Cuentas 2024, del Distrito de Educación 02D02 Chillanes, se realizara de manera presencial, el día 25 de junio del 2025 de 14:00 a 14:45.		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIO
Sugiero que el apoyo que hemos recibido los docentes durante todo ese tiempo, siga latente; además de seguir trabajando conjuntamente por el adelanto de las instituciones, el bienestar de todos los que conformamos las diversas comunidades educativas y el logro de objetivos educativos planteados para beneficio de nuestros estudiantes.	SI	100%	Instituciones Educativas de régime déficit
Gestionar de manera eficiente los recursos económicos y brindar el mantenimiento de las infraestructuras educativas que lo requieran de manera oportuna.	SI	100%	Se Beneficiaron 8 Instituciones Educ (Mantenimiento De Cubierta, Sist Mantenimiento I
Garantizar de manera oportuna la distribución de textos, alimentación escolar, mobiliario y uniformes escolares a toda la comunidad educativa del Distrito 02D02 Chillanes	SI	100%	Se Beneficiaron 6080 Alumnos, Entre Fase2 Del Periodo Lectivo 2024-2025, S Educativas, Se Beneficiaron 52 Instituci de Alumnos De Iniciales Y De Alimen Educativas Beneficiando A 608

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO
Radio					NO APLICABLE
Prensa					NO APLICABLE
Televisión					NO APLICABLE
Medios digitales					NO APLICABLE

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO						

INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL, INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES, INCREMENTAR UNA OFERTA EDUCATIVA FLEXIBLE Y ALTERNADA, QUE PERMITA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LA APLICACIÓN DE CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS ACORDE A LAS REALIDADES TERRITORIALES Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN, FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES, FORTALECER EL DESARROLLO, FORMACIÓN Y REVALORIZACIÓN DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA LOCAL, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, PROMOVER LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LA PROMOCIÓN DE SALUD CON ENTORNOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJES SEGUROS, PRÁCTICOS, INTEGRADORES, GENERADORES, INCLUSIVOS, FLEXIBLES Y ABIERTOS EN IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES PARA TODOS, INCREMENTAR EL USO Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA ALCANZAR UNA UNA COMUNIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL, QUE CONTRIBUYA A LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE. FORTALECER LA OFERTA DE BACHILLERATO CON PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PERTENENCIA TERRITORIAL, ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR PRODUCTIVO	1	FORTALECER LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA-EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR, ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN, GARANTIZAR LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO, ASEGURAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 02D03 CHIMBO-SAN MIGUEL-EDUCACIÓN1	PORCENTAJES DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1	1	100
---	---	--	---	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	1,035,722.48
55	EDUCACIÓN INICIAL	132127.91
56	EDUCACIÓN BÁSICA	2,984,979.64
57	BACHILLERATO	830,528.33
58	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	101,883.62
59	CALIDAD EDUCATIVA	53,809.61
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	313,979.00
	TOTAL	5,453,030.59

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE IN
VALOR	VALOR	VALOR	\

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los	ESTADO ACT
---	------------

procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados
MENOR CUANTIA DE OBRAS - MANTENIMIENTO IE	3	313,803.11	
INFIMA CUANTIA	1	658.20	
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE ASEO	16	2,462.88	2,462.88
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE OFICINA	20	2,724.77	2,724.77
CATALOGO ELECTRONICO - MOBILIARIO ESCOLAR	6	8,374.52	8,374.52
CATALOGO ELECTRONICO - SEGURIDAD Y VIGILANCIA	3	33,595.92	33,595.92
CATALOGO ELECTRONICO - UNIFORMES ESCOLARES	10	44,667.45	44,667.45

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN
DONACIONES REALIZADAS	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.				
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.				
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.				
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.				
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.				
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.				
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.				
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.				
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.				

PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.				
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR				

AS

[illegible]

	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
	OBJETIVOS ESTRATEGICOS
	OBJETIVOS ESTRATEGICOS

	No. Unidades
	0

NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
1	EL DISTRITO 02D02 CHILLANES - EDUCACION, TIENE LA COBERTURA EN EL CANTON CHILLANES Y EN LA PARROQUIA SAN JOSÉ DEL TAMBO, CON UN NUMERO TOTAL DE 52 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE SOSTENIMIENTO: FISCAL Y FISCOMISIONAL, DISTRIBUIDAS EN 6 CIRCUITOS EDUCATIVOS.

NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
6080	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/katy_montero_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive

RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
dad en todos los niveles, con modalidades alternadas y contextualizadas, con enfoque pro, intercultural, democrático, inclusivo y participativo.	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

dad en todos los niveles, con modalidades alternadas y contextualizadas, con enfoque ro, intercultural, democrático, inclusivo y participativo.	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
zada en tema de prevención de violencia de genero y respeto a los derechos	Se logra concientizar a la población estudiantil y comunidad educativa en generar, acerca de la importancia de la prevenciación de la violencia de genero y respeto a los derechos

PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO	
NO	

NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA

NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA
	NO APLICA

	NO APLICA
--	-----------

DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
-2025-0244-M realizó Delegación Para El 002 Chillanes Del periodo fiscal Año 2024	crear el link para su verificacion
025-01747-M realizó la Socialización lineamientos para el proceso de Rendición de cuentas y Coordinaciones zonales, y territoriales	crear el link para su verificacion
Indicadores del Distrito 02D02, se realiza el informe.	crear el link para su verificacion
Informe Financiero y Planificación del Distrito	crear el link para su verificacion
Cuentas del Distrito 02D02, en base a los lineamientos emitidos por parte del Ministerio de Educación	crear el link para su verificacion
Informe por parte de las autoridades de todas las Unidades de Cuentas Preliminar (narrativo) se publica en la página web del MinEduc	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
Informe de la página web del Ministerio de Educación, previo al evento de deliberación	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
Informe de la comunidad del Distrito 02D02 (ocho días de deliberación)	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/maria_molinal_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fmolinal%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments
Informe Distrito 02D02 se realizará de manera presencial el 2025 de 14:00 a 14:45	

Distrito 02D02 se realizará de manera 2025 de 14:00 a 14:45	
mentar el proceso de las deliberaciones es iente link: http://foro.educacion.gob.ec » habilitarán desde el 30 de junio al 13 de !5.	http://foro.educacion.gob.ec
CPCCS, del 14 de julio al 1 de agosto del	https://systempro.cpcs.gov.ec/rendicioncuentas/#

NACIONALIDADES O PUEBLOS				
MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

ÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
»n Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía sin t de docentes.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
»ativas Del Mantenimiento De Infraestructura ema Eléctrico, Baterías Sanitarias, Pintura, De Losa De Primer Piso)	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
gando Textos Que Corresponde A La Fase 1 Y ie Entregó Kits 2-3-4 De Mobiliario A Instituciones ones Educativas, Con El Programa De Uniformes tación Escolar Se Benefició A 52 Instituciones 30 Estudiantes de regimen costa y sierra	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
NA			
NA			
NA			
NA			

PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2024/

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
------------------------------------	--

PORCENTAJES DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
1,030,550.44	CREAR LINK PARA VERIFICACION
131,471.22	CREAR LINK PARA VERIFICACION
2,981,888.69	CREAR LINK PARA VERIFICACION
819,034.39	CREAR LINK PARA VERIFICACION
101,694.76	CREAR LINK PARA VERIFICACION
51,654.01	CREAR LINK PARA VERIFICACION
313,803.11	CREAR LINK PARA VERIFICACION
5,430,096.62	

VERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
VALOR	VALOR	VALOR

UAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
-----	--

[illegible][illegible]

[g.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmaria%5Fmolinal%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&ga=1](#)