

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R**

**Ibarra, 14 de noviembre de 2024**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**MGS. RINA ASUNCIÓN CAMPAIN BRAMBILLA  
COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN**

**CONSIDERANDO:**

**Que**, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.”;

**Que**, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “(...) *La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.*”;

**Que**, el artículo 33 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado.”;

**Que**, el artículo 47 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) *El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social. Se reconoce a las personas con discapacidad, los derechos a: (...) 5. El trabajo en condiciones de igualdad de oportunidades, que fomente sus capacidades y potencialidades, a través de políticas que permitan su incorporación en entidades públicas y privadas.*” (énfasis añadido);

**Que**, el artículo 66 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “(...) *Se reconoce y garantizará a las personas: (...) 2. El derecho a una vida digna, que asegure (...) educación, trabajo, empleo, descanso (...) seguridad social y otros servicios sociales necesarios.*”;

**Que**, el numeral 1 del artículo 154 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) *A las ministras y ministros de Estado, además de las atribuciones establecidas en la ley, les corresponde: 1. Ejercer la rectoría de las políticas públicas del área a su cargo y expedir los acuerdos y resoluciones administrativas que requiera su gestión.* (...)”;

**Que**, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) *Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.*” (énfasis añadido);

**Que**, el artículo 227 de la ibídem Constitución, determina: “(...) *La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.*”;

**Que**, el artículo 228 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) *El ingreso al servicio público (...) se realizarán mediante concurso de méritos y oposición, en la forma que determine la ley, con excepción de las servidoras y servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento y remoción. Su inobservancia provocará la destitución de la autoridad nominadora.*” (énfasis añadido);

## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

**Que**, el artículo 344 de la Constitución de la República del Ecuador, en su parte pertinente, señala: “(...) El sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato, y estará articulado con el sistema de educación superior. El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema.”;

**Que**, el artículo 349 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico; una remuneración justa, de acuerdo a la profesionalización, desempeño y méritos académicos. La ley regulará la carrera docente y el escalafón; establecerá un sistema nacional de evaluación del desempeño y la política salarial en todos los niveles. Se establecerán políticas de promoción, movilidad y alternancia docente.”;

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) reformada mediante Ley Orgánica Reformativa a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (Suplemento del Registro Oficial 115, 28-VII-2022), determina: “**Art. 2.2.- Principios de aplicación de la Ley.**- Para la aplicación de esta Ley y de las actividades educativas que de ella deriven, se observarán los siguientes principios: (...) **b. Interculturalidad y plurinacionalidad:** La interculturalidad y plurinacionalidad garantizan el reconocimiento, respeto y recreación de las expresiones culturales de las diferentes nacionalidades, culturas y pueblos que conforman el Ecuador; así como sus saberes ancestrales, promoviendo la unidad en la diversidad, el diálogo intercultural e intercultural y reconoce el derecho de todas las personas, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades a acceder a los servicios presenciales o virtuales y obras de la biblioteca escolar que se encuentre en su propia lengua y en los idiomas oficiales de relación intercultural. (...) **f. Corresponsabilidad:** El sistema educativo tiene la responsabilidad de gestionar las actuaciones necesarias para hacer efectivo el goce y ejercicio de derechos de las niñas, niños, adolescentes; y deberá coordinar con otras entidades para la ejecución de sus actos. Las actuaciones administrativas aplicarán las medidas que faciliten el ejercicio de los derechos de las personas. La educación, formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes demanda corresponsabilidad en el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley; (...)”;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 5.- La educación como obligación del Estado.** - (...) *El Estado ejerce la rectoría sobre el Sistema Educativo a través de la Autoridad Educativa Nacional de conformidad con la Constitución de la República y la Ley, (...)*”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 6.- Obligaciones.**- *La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley.*” Además, el mismo artículo establece obligaciones adicionales;

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 10 contiene los derechos de los docentes entre los que señala: “**Art. 10.- Derechos.** - Las y los docentes del sector público tienen los siguientes derechos: (...) **“h. Participar en concursos de méritos y oposición para ingresar al Magisterio Ecuatoriano y optar por diferentes rutas profesionales del Sistema Nacional de Educación, asegurando la participación equitativa de hombres y mujeres y su designación sin discriminación;** (...) **i. Ser tratados con consideración y respeto sin discriminación por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, enfermedad incapacitante, inmunodeficiente, degenerativa o catastrófica, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos;** (...) **k. Ejercer los derechos de las y los servidores públicos previstos en la Constitución de la República, Ley Orgánica del Servicio Público y demás normativa aplicable.** (...)” (énfasis añadido);

## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

**Que**, la LOEI reformada, determina: “**Art. 25.- Rectoría, niveles de gestión del Sistema Nacional de Educación.-** La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley. Está conformada por tres niveles de gestión, uno de carácter central y dos de gestión desconcentrada que son: zonal y distrital. La Autoridad Educativa Nacional establecerá las instancias correspondientes orientadas a la adecuada gestión educativa en los ámbitos público, particular, intercultural bilingüe y fiscomisional.”;

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 27.- Niveles desconcentrados.** - Son los niveles territoriales en los que se gestionan y ejecutan las políticas educativas definidas por el nivel central. Están conformadas por los niveles zonales y distritales (...)”;

**Que**, la ibidem Ley, establece: “**Art. 28.- Nivel zonal intercultural y bilingüe.-** El nivel zonal intercultural y bilingüe, a través de las coordinaciones zonales, de distritos educativos metropolitanos y del distrito educativo del régimen especial de Galápagos, define la planificación y coordina las acciones de los distritos educativos, y realiza el control de todos los servicios educativos de la zona de conformidad con las políticas definidas por el nivel central.”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 29.- Nivel distrital-** El nivel distrital a través de las direcciones distritales de educación definidas por la Autoridad Educativa Nacional, asegura la cobertura de la educación inicial, básica y bachillerato, atendiendo las particularidades culturales y lingüísticas, así como las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad; **realiza la asignación óptima de docentes en los establecimientos educativos según los estándares establecidos por el nivel central;** garantiza el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, de los equipos y el mobiliario de los establecimientos educativos; y, garantiza y procesa los trámites y peticiones de la ciudadanía.” (énfasis añadido);

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 34 señala las funciones del gobierno escolar entre la que señala: “(...) g. Participar en la organización de tribunales para la evaluación de clases demostrativas en los procesos de ingresos de nuevos docentes;”;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 93.- De la carrera docente.** - Es el conjunto de políticas, normas, métodos procedimientos orientados a motivar el ingreso y la promoción de las personas para desarrollarse profesionalmente dentro de una secuencia de puestos que pueden ser ejercidos en su trayectoria laboral, sobre la base del sistema de méritos. La carrera del servicio público garantizará la estabilidad, ascenso y promoción de los docentes de las instituciones educativas públicas, municipales y fiscomisionales, de conformidad con sus aptitudes, conocimientos, capacidades, competencias, experiencia, responsabilidad en el desempeño de sus funciones y requerimientos institucionales, sin discriminación alguna mediante procesos de evaluación e incentivos económicos, para cumplir con el rol social de atender con eficiencia y oportunidad las necesidades del Sistema Nacional de Educación. La Autoridad Educativa Nacional otorgará nombramientos provisionales o suscribir contratos de servicios ocasionales de conformidad con la Ley, sin distinción en su remuneración. En los concursos para el ingreso, así como en los procesos de promoción, se observarán los principios de legalidad, transparencia, participación, motivación, credibilidad, igualdad, probidad, no discriminación, publicidad, oposición y méritos.”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 94.- Requisitos generales para el ingreso del personal docente.** - El personal académico que ingrese al sistema de educación público, municipal o fiscomisional deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos y los méritos. Los aspirantes a integrar el personal académico de estas instituciones deberán cumplir, además, con los requisitos establecidos en los literales a), b), c), e), g), e) i) del artículo 5 de la Ley Orgánica del Servicio Público. Los miembros del personal docente de estas instituciones podrán realizar sus actividades bajo la modalidad de contratos de servicios ocasionales o nombramiento definitivo previo al ingreso a la carrera docente. Excepcionalmente los docentes de las instituciones fiscomisionales y municipales podrán realizar contrataciones

## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

bajo el régimen laboral del Código del Trabajo. El número de docentes bajo esta modalidad de contrato será regulado por la Autoridad Educativa Nacional.”;

**Que**, la ibidem Ley en el artículo 94.1 señala los requisitos para ingresar a la carrera educativa, entre ellos: “**Art. 94.1.- Requisitos.** - Para ingresar a la carrera educativa pública se requiere: (...) **d. Participar y ganar los correspondientes concursos de méritos y oposición para llenar las vacantes del sistema fiscal (...)**” (énfasis añadido);

**Que**, la ibidem Ley, en el artículo 95, establece las “*Prohibiciones para ingresar a la carrera educativa pública*”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 96.- Niveles y títulos reconocidos.** - Para ingresar a la carrera educativa pública se deberá contar con título de educación superior, debidamente registrado en el ente rector de las políticas públicas de la educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales. Los profesionales cuyos títulos de tercer nivel no correspondan a los de ciencias de la educación en sus distintas menciones y especialidades y los profesionales con título de nivel técnico o tecnológico superior que no correspondan a los de ciencias de la educación, deberán aprobar programas de capacitación en pedagogía, didáctica y profesionalizarán docente de acuerdo al Reglamento de la presente Ley, caso contrario no podrán ascender de categoría. La Autoridad Educativa Nacional coordinará con la Universidad Nacional de Educación y demás instituciones de Educación Superior a fin de promover oferta educativa de pregrado y postgrado.”;

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 97.- Vacantes.** (...) Las vacantes se llenan mediante concursos de méritos y oposición en los que participan aspirantes para ingresar a la carrera educativa pública y los docentes a los que les corresponda hacerlo por solicitud de cambio. Sin perjuicio de lo anterior, se priorizará las solicitudes voluntarias de traslado de distrito de los docentes que tengan discapacidad debidamente acreditada, y de aquellos que tengan una antigüedad superior a dos años en la carrera educativa (...);”

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 99.- Convocatoria para llenar vacantes.** - Sin perjuicio de lo señalado en el artículo 98, producida una vacante, en cualquier nivel y por cualquier circunstancia, el nivel Distrital de la Autoridad Educativa Nacional la cubrirá inmediatamente y de manera temporal, mediante el otorgamiento de nombramientos provisionales o la contratación por servicios ocasionales, considerando de manera obligatoria, el banco de elegibles. En los casos de que la vacante se produzca por ausencia definitiva, la autoridad educativa nacional llenará esta vacante en base al banco de elegibles y extenderá el correspondiente nombramiento definitivo. Al inicio de los ciclos lectivos de cada año, el nivel central de la Autoridad Educativa Nacional convocará a concurso público de méritos y oposición para llenar las vacantes existentes. Los concursos deberán llevarse a término en un plazo máximo de sesenta días; la convocatoria a concurso de méritos y oposición se publicitará en los medios de comunicación pública de circulación nacional y en la página web de la Autoridad Educativa Nacional.”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 100.- Banco de elegibles.** - Las personas que aprobaren las pruebas establecidas por la Autoridad Nacional de Educación en el respectivo concurso de méritos y oposición; y, sin embargo, no fueren nombradas de manera inmediata serán parte de un banco de elegibles. Este banco de elegibles estará a cargo de la Unidad Administrativa de Talento Humano. Las personas que estarán registradas en el banco de elegibles solo podrán permanecer en el registro hasta 6 años, y cuando sean llamadas se verificará que no estén incurso en ningún impedimento de Ley. Para nuevos concursos, se valorará como mérito el haber sido integrante del banco de elegibles, de conformidad con el reglamento respectivo.”;

**Que**, la ibidem Ley, en los artículos 101 al 107, respecto a los concursos de méritos y oposición de docentes, señala los siguientes temas: Bases del concurso, Calificación de méritos, Elegibilidad preferente, Resultados del concurso, Recalificaciones, Recursos Administrativos y Transparencia respectivamente;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 111.- Definición.**- El escalafón del magisterio nacional, constituye un sistema de categorización de las y los docentes pertenecientes a la carrera docente pública, según sus funciones, títulos, desarrollo profesional, tiempo de, servicio, formación continua y resultados en los procesos de



## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

evaluación implementados por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, lo que determina su remuneración y los ascensos de categoría.”;

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 113, determina las Categorías escalafonarias señalando: “**Art. 113.-Categorías escalafonarias.** – El escalafón docente se divide en diez categorías, cuyos detalles y requisitos son los que siguientes (...) **Categoría G: Es la categoría de ingreso a la carrera docente pública en los casos en que el título sea de licenciado en ciencias de la educación o profesional de otras disciplinas con título de posgrado en docencia. En el lapso de los primeros dos años el profesional de la educación deberá participar en un programa de inducción (...)**” (énfasis añadido);

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 129.- Ámbito.-** La Autoridad Educativa Nacional autorizará, regulará y controlará el funcionamiento de todas las instituciones públicas, municipales, particulares y fisco-misionales en el ámbito de su competencia, así como las políticas emitidas y los recursos asignados de conformidad con la presente Ley y el Reglamento.”;

**Que**, el Reglamento General a la Ley orgánica de Educación Intercultural en su Art. 205, precisa: “Concurso de méritos y oposición. El concurso de méritos y oposición es un proceso de selección que prescribe el procedimiento que debe cumplirse para el ingreso con un nombramiento permanente al sistema educativo nacional y que también se realiza para la promoción de docentes en el sistema educativo para acceder a cargos directivos y en los procesos para selección de asesores, auditores y mentores educativos.”;

**Que**, el artículo 3 del Código Orgánico Administrativo (COA), establece: “(...) *Las actuaciones administrativas se realizan en función del cumplimiento de los fines previstos para cada órgano o entidad pública, en el ámbito de sus competencias.*”;

**Que**, el artículo 21 del COA, señala: “(...) Los servidores públicos, así como las personas que se relacionan con las administraciones públicas, actuarán con rectitud, lealtad y honestidad. En las administraciones públicas se promoverá la misión de servicio, probidad, honradez, integridad, imparcialidad, buena fe, confianza mutua, solidaridad, transparencia, dedicación al trabajo, en el marco de los más altos estándares profesionales; el respeto a las personas, la diligencia y la primacía del interés general, sobre el particular.”;

**Que**, de conformidad con el artículo 19 del Acuerdo Ministerial Reformado Nro. 020-12, de 25 de enero de 2012, a través del cual se expide el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, le corresponde a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo del Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa: “(...) **d) Planificar y diseñar los procedimientos de convocatoria de los concursos de méritos y oposición con base en la información de partidas vacantes de docentes al magisterio fiscal, autoridades educativas y otros especialistas, entregadas por sus unidades desconcentradas a la Coordinación General de Planificación (...)** **j) Dar seguimiento y control a los procesos de ingresos de aspirantes a docentes del magisterio, autoridades y otros especialistas educativos, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo fiscal;**”;

**Que**, el artículo 42 literal v. del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación (reformado), dentro de las atribuciones y responsabilidades de las Direcciones Distritales, señala: “(...) **Suscribir nombramientos de docentes (...)** **de los establecimientos educativos públicos de su jurisdicción que resultaren ganadores de los concursos de méritos y oposición, de acuerdo a la normativa establecida.**” (énfasis añadido);

**Que**, conforme Decreto Ejecutivo 234 de fecha 22 de abril de 2024, el Presidente Constitucional de la República del Ecuador, Sr. Daniel Noboa Azín, nombra a la Sra. Alegría de Lourdes Crespo Cordovez, como Ministra de Educación;

**Que**, mediante ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A del 07 de junio de 2024, suscrito por la Sra. Dra. Alegría De Lourdes Crespo Cordovez, Ministra de Educación, acuerda: “**Expedir la NORMATIVA PARA EL INGRESO DE DOCENTES AL MAGISTERIO NACIONAL**”; acuerdo que se socializó a los Distritos

## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-04557-M del 11 de junio de 2024;

**Que**, el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00034-A del 07 de junio de 2024, señala: **“Artículo 28.- Emisión de resolución zonal de ganadores.-** Una vez finalizada la fase de aceptación de ganadores, la Autoridad Educativa del Nivel Zonal emitirá la resolución zonal de ganadores, en base al reporte del “Sistema de Gestión Docente, méritos, oposición y escalafón (SGD-MOE)” del Ministerio de Educación. Estas resoluciones serán publicadas en la página web del Ministerio de Educación.”;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2024-00033-R del 12 de septiembre de 2024; la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, resuelve: **“Artículo 1.- Declarar el inicio del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional, conforme al cronograma establecido para dicho concurso.”**; resolución que se socializó a los Distritos de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-07331-M del 19 de septiembre de 2024;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01145-R del 05 de marzo de 2023, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, resuelve: **“(…) Otorgar, desde la presente fecha, la condición de apto a los 39.405 aspirantes que participaron en el proceso de aptitud 2022, que aprobaron las pruebas de personalidad; razonamiento y conocimientos generales y específicos y cumplen con los demás requisitos establecidos en la normativa vigente. (...)**”; resolución que socializó a los Distritos de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01376-M del 06 de marzo de 2023;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01197-R del 22 de noviembre de 2023, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, resuelve: **“(…) OTORGAR desde la presente fecha, la condición de apto a los doscientos diecinueve (219) aspirantes que participaron en el proceso de aptitud 2022, mismos que aprobaron las respectivas pruebas de personalidad, razonamiento y conocimientos generales y específicos, cuyas titulaciones pertenecen al campo de la educación de acuerdo con el pronunciamiento del Consejo de Educación Superior y el procedimiento generado por esta Cartera de Estado. (...)**”; resolución que socializó a los Distritos de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-08265-M del 23 de noviembre de 2023;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGAF-2024-01372-M del 26 de septiembre de 2024, la Coordinación General Administrativa Financiera del Ministerio de Educación, realiza la socialización de los lineamientos para la validación de documentos del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional; documento que es socializado a los Distritos de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-07539-M del 30 de septiembre de 2024;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2024-01669-M del 04 de octubre de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, socializa los lineamientos para la evaluación práctica del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional; documento que es socializado a los Distritos de la Zona 1 con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-07725-M del 04 de octubre de 2024;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2024-01678-M del 05 de octubre de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, socializa los lineamientos e insumos para el desarrollo de la Evaluación Práctica del concurso de méritos y oposición para docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de EGB y Educación Inicial; al que se adjunta la base de datos con la asignación de las instituciones educativas, fechas y horas para la asistencia de los postulantes;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2024-01945-M del 11 de noviembre de 2024, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo dispone a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación del país, la Emisión de Resoluciones Zonales de ganadores de Concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes al magisterio nacional en las especialidades de 2do a 7mo de EGB y Educación Inicial;

## Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R

Ibarra, 14 de noviembre de 2024

documento que es socializado a los Distritos de la Zona 1 y a Talento Humano Zonal con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-08772-M y Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-08773-M del 14 de noviembre de 2024, respectivamente, para su cumplimiento;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2024-0573-M, de fecha Ibarra 14 de noviembre de 2024, la Unidad de Talento Humano Zonal en cumplimiento a lo dispuesto por la Coordinación Zonal 1 Educación a través de Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-08773-M del 14 de noviembre de 2024, remite las “Actas de Resolución de ganadores y desistimiento del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional de las Direcciones Distritales 04D01, 04D03, 08D02, 08D03, 08D04, 08D06, 10D01, 10D02, 10D03, 21D01, 21D02, 21D03 y 21D04.”, y remite los siguientes anexos:

“LISTADO DE DOCENTES GANADORES DENTRO DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA EL INGRESO DE DOCENTES EN LAS ESPECIALIDADES DE SEGUNDO A SÉPTIMO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) Y EDUCACIÓN INICIAL AL MAGISTERIO NACIONAL”, (51 docentes aceptaron).

“LISTADO DE DOCENTES NO GANADORES DENTRO DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA EL INGRESO DE DOCENTES EN LAS ESPECIALIDADES DE SEGUNDO A SÉPTIMO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (EGB) Y EDUCACIÓN INICIAL AL MAGISTERIO NACIONAL”, (1 docente desistió).

**Que**, las instancias administrativas del Ministerio de Educación, responsables del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional, han cumplido con los procedimientos establecidos para el efecto, de acuerdo con lo dispuesto en la ley y normativa institucional aplicable;

**Que**, es deber del Ministerio de Educación y de los Niveles de gestión desconcentrado Zonal y Distrital garantizar la eficacia y eficiencia de las acciones técnicas, administrativas y pedagógicas en las diferentes instancias del sistema educativo nacional, con estricta observancia y cumplimiento de las disposiciones y principios determinados en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General de aplicación; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el artículo 154 numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador, el artículo 22 literales t), u) y v) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural reformada, el artículo 31 del Estatuto Orgánico por Procesos del Ministerio de Educación reformado y el artículo 22 y las atribuciones que le confiere la Disposición General Disposición General Octava del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00034-A del 07 de junio de 2024,

### RESUELVE:

**Artículo 1.- Aprobar** el listado correspondiente de los CINCUENTA Y UN (51) docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional, constantes en el Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2024-0573-M Ibarra, 14 de noviembre de 2024, a través del cual la Unidad Zonal de Talento Humano en concordancia con lo dispuesto por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2024-01945-M del 11 de noviembre de 2024, remite las “Actas de Resolución de ganadores y desistimiento del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional, de las Direcciones Distritales 04D01, 04D03, 08D02, 08D03, 08D04, 08D06, 10D01, 10D02, 10D03, 21D01, 21D02, 21D03 y 21D04.”

**Artículo 2.- Remitir** a la Dirección Zonal Administrativa Financiera y Direcciones Distritales de la Zona 1 Educación, la nómina de los docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición para el ingreso de

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R**

**Ibarra, 14 de noviembre de 2024**

docentes en las especialidades de Segundo a Séptimo de Educación General Básica (EGB) y Educación Inicial al Magisterio Nacional, incluidos los aspirantes que actualmente tienen un nombramiento definitivo previo y que ganaron en un Distrito o Zona de Planificación diferente a la que actualmente laboran, para que, de acuerdo con las disposiciones legales y normativa vigente, realicen las gestiones necesarias para la distribución de los recursos financieros.

**Artículo 3.- Disponer** a las Direcciones Distritales de la Coordinación Zonal 1 Educación que procedan con la emisión de las correspondientes acciones de personal de nombramiento e ingreso de los docentes ganadores, considerando que los docentes ganadores de este concurso deberán incorporarse conforme a los lineamientos de la Autoridad Educativa Nacional.

**Artículo 4.- Encargar** a las Direcciones Distritales de Educación cuyos docentes se encuentren en el listado referido en el artículo 1, la notificación de la presente resolución, quienes para el efecto deberán sentar la respectiva razón de lo actuado.

**DISPOSICIÓN FINAL.** - La presente Resolución entrará en vigor a partir de su suscripción.

*Documento firmado electrónicamente*

Mgs. Rina Asunción Campain Brambilla  
**COORDINADORA ZONAL 1 EDUCACIÓN**

Anexos:

- mineduc-cz1-dzth-2024-0573-m.pdf
- acta\_resolucion\_ganadores02288050017316374370400953001731638743.pdf
- acta\_resolucion\_desistimiento0586396001731638750.pdf

Copia:

José Antonio Avilés Alarcón  
**Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa**

Señor Magíster  
Alexander Ernesto Pruna Tobar  
**Responsable Distrital de Talento Humano**

Señor Licenciado  
Emerson Paúl Urresta Ruiz  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora  
Edith Matilde Montalvan Gomez  
**Analista Distrital de Talento Humano**

Señor Ingeniero  
Fabian Hipolito Fejoo Castillo  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Gisel Marcella Valencia Cabeza  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Abogada  
Percides Prudencia Valencia Avila  
**Jefa Distrital de Talento Humano**

Señora Magíster  
Carmen Patricia Montalvo Vasquez  
**Jefa de la Unidad Distrital de Talento Humano**



**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00474-R**

**Ibarra, 14 de noviembre de 2024**

Señora Magíster  
Maria Lynette Paz Hurtado  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señor Ingeniero  
José Luis Valencia Marcillo  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Profesora  
Zolanda Lorgia Shiguango Grefa  
**Jefa Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Marcia Rocio Cabrera Reinozo  
**Jefe Distrital de Talento Humano (E)**

Señora Ingeniera  
July Daniela Jaramillo Encarnacion  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Nelly Jhakeline Vaicilla Angulo  
**Jefa Distrital de Talento Humano (E)**

Señora Ingeniera  
Nury Elizabeth Meneses Portilla  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señor Licenciado  
Edilberto Mariano Carranco Perez  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señora Magíster  
Vilma Maribel Ortega Llano  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señor Magíster  
Dorman Fernando Paspuel Yar  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señor Magíster  
Jose Alberto Flores Jacome  
**Viceministro de Educación**

JR