

FICHA METODOLÓGICA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2024-2025

**1. NOMBRE DEL INDICADOR**

Porcentaje de estudiantes del subnivel básica Superior que han alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura en la evaluación Ser Estudiante.

**2. DEFINICIÓN**

Relación entre el número de estudiantes del subnivel básica Superior que han alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura en la evaluación Ser Estudiante, y el total de estudiantes del subnivel básica Superior en el campo de Lengua y Literatura, en un año lectivo determinado, expresado en porcentaje.

**3. FÓRMULA DE CÁLCULO**

$$Pnmc_{S,L} = \frac{ENMC_{S,L}}{Teev_{S,L}} * 100$$

Donde:

$Pnmc_{S,L} =$

Porcentaje de estudiantes del subnivel básica Superior que han alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura en la evaluación Ser Estudiante.

$ENMC_{S,L} =$

Número total de estudiantes en el subnivel básica Superior (10.º grado de EGB) que ha alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura (700 a 1.000 puntos), en un año lectivo t.

$Teev_{S,L} =$

Número total de estudiantes en el subnivel básica Superior (10.º grado de EGB) (según los estándares de aprendizaje) en el campo de Lengua y Literatura, en un año lectivo t.

**4. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS**

- Año lectivo (ciclo):** Se desarrolla en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre. El año lectivo en las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares debe empezar la primera semana de mayo en el régimen de Costa [...], salvo situaciones de emergencia oficialmente declaradas por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional" (MINEDUC, 2015, págs. 45, art. 146).
- Evaluación:** Aplicación sistemática de métodos analíticos para responder a preguntas sobre las operaciones y resultados de una iniciativa, relacionándolo con las metas

propuestas y los recursos utilizados (INEVAL, 2019, pág. 4).

3. **Ser Estudiante (SEST):** Prueba muestral dirigida a niñas y niños de los subniveles Elemental, Media, Superior de Educación General Básica y nivel Bachillerato que tiene como propósito conocer los niveles de logros alcanzados de acuerdo a los Estándares de Calidad Educativa emitidos por el Ministerio de Educación. Las destrezas y saberes de los estudiantes se miden en los campos de: Matemática, Lenguaje y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales (INEVAL, 2021, pág. 17).
4. **Educación General Básica:** (...) compuesta por diez años de atención obligatoria en los que se refuerzan, amplían y profundizan las capacidades y competencias adquiridas en la etapa anterior, y se introducen las disciplinas básicas garantizando su diversidad cultural y lingüística (MINEDUC, 2015, págs. 39, art. 42).
5. **Subniveles de educación:** El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles (MINEDUC, s.f.):
  - Preparatoria, que corresponde a 1.º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
  - Básica Elemental, que corresponde a 2.º, 3.º y 4.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
  - Básica Media, que corresponde a 5.º, 6.º y 7.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
  - Básica Superior, que corresponde a 8.º, 9.º y 10.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.
6. **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011<sup>1</sup>:** Representa una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de estudio. Su elaboración es el resultado de un acuerdo internacional adoptado formalmente por la Conferencia General de los Estados Miembros de la UNESCO (UNESCO, 2013, pág. 6).
7. **Correspondencia con los niveles CINE y Sistema Educativo Ecuatoriano:** La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-2011), cuenta con una clasificación definida a nueve niveles, de los cuales los niveles 1 y 2 corresponden, en su orden, a educación primaria y educación secundaria baja (UNESCO, 2013, pág. 23).
8. **Estándares de Aprendizaje:** Descripciones de los logros de aprendizaje esperados de los estudiantes y constituyen referentes comunes que deben alcanzar a lo largo de su trayectoria escolar (Ineval, 2022, pág. 22).
9. **Nivel mínimo de competencia:** Es el punto de referencia de los conocimientos básicos en una materia (matemáticas o lectura) medido a través de evaluaciones de aprendizaje (ONU, 2022). Para el caso del Ecuador, el mínimo nivel de competencia corresponde a aquellos estudiantes que registran una puntuación igual o superior a 700 puntos en los resultados de las evaluaciones. (Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2024)

## 5. METODOLOGÍA DE CÁLCULO

<sup>1</sup> Forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente (UNESCO, 2013, pág. 6).

Para el cálculo del indicador se consideró como fuente de información: Encuesta, Examen de Evaluación Educativa Ser Estudiante – SEST. Información que se encuentra publicada en la página web del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL):

<https://evaluaciones.evaluacion.gob.ec/BI/ser-estudiante-2/>

A partir de las bases de datos, y realizando una inferencia estadística en la base de la encuesta, el indicador se calcula de la siguiente manera:

El numerador se obtiene a partir de identificar y cuantificar el total de estudiantes del “subnivel básico Superior = 10.º grado de Educación General Básica” que han alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura: 700 a 1.000 puntos.

De la base de datos se seleccionan:

1. La variable: “Grado al que se evaluó”; categoría: 10.º de EGB. Las demás opciones se excluyen.
2. La variable: “Promedio obtenido en el campo de Lengua y Literatura”; se seleccionan los casos que han obtenido un promedio de calificación: “700 a 1.000 puntos”.

El denominador corresponde al total de estudiantes del subnivel básica superior en el campo de Lengua y Literatura.

1. La variable: “Grado al que se evaluó”; categoría: 10.º de EGB. Las demás opciones se excluyen.
2. La variable: “Promedio obtenido en el campo de Lengua y Literatura”; se seleccionan los casos que mantienen una calificación de 0 a 1.000 puntos o en su defecto, se excluyen los casos: no aplica y no se dispone de información.

Finalmente, se divide el numerador para el denominador y el resultado se multiplica por 100.

## 6. LIMITACIONES TÉCNICAS

Existen diferencias entre los estándares utilizados para el levantamiento de la evaluación “Ser Estudiante”. Los estándares o modelo 2012 se utilizaron hasta el año lectivo 2018-2019. A partir del año lectivo 2020-2021 se evalúa con los estándares o modelo 2016; por lo indicado, los cambios en los estándares de aprendizaje pueden generar un cambio en el modelo de la evaluación y, un corte en la serie de datos.

En el año lectivo 2019-2020 no se realizó la evaluación debido a la pandemia del covid-19.

## 7. UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje.

## 8. INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

En la evaluación Ser Estudiante año lectivo xxxx-xxxx, el xx% de estudiantes del subnivel básica superior alcanzaron el nivel mínimo de competencia en el campo de Lengua y Literatura.

## 9. FUENTE DE DATOS

Encuesta. Instituto Nacional de Evaluación Educativa – INEVAL. Evaluación Ser Estudiante (SEST).

<b>10. PERIODICIDAD DEL INDICADOR</b>		Anual.
<b>11. DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS</b>		Desde el año lectivo: 2020-2021.
<b>12. INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN</b>		Ministerio de Educación.
<b>13. FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN</b>		10 de febrero de cada año.
<b>14. NIVEL DE DESAGREGACIÓN</b>	<b>GEOGRÁFICO</b>	Nacional.
	<b>GENERAL</b>	No aplica.
	<b>OTROS ÁMBITOS</b>	Área de asentamiento de la institución educativa (urbana – rural); régimen escolar (Costa-Galápagos y Sierra-Amazonía).
<b>15. INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA</b>		No aplica.
<b>16. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>		Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025. Eje Social. Objetivo 2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.
<b>17. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>		<p>INEVAL. (20 de 05 de 2019). <i>Instituto Nacional de Evaluación Educativa</i>. Obtenido de Resolución No. 004 - INEVAL - 2019: <a href="https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Resolucion%CC%81n-No.-004-INEVAL-2019.pdf">https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Resolucion%CC%81n-No.-004-INEVAL-2019.pdf</a></p> <p>INEVAL. (2021). <i>Informe Rendición de cuentas Ineval 2020</i>. Obtenido de <a href="https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/DI-CS_Informe_Rendici%C3%B3n_de_cuentas_-2020.pdf">https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/05/DI-CS_Informe_Rendici%C3%B3n_de_cuentas_-2020.pdf</a>.</p> <p>Ineval. (Abril de 2022). <i>Modelo Específico de Evaluación Ser Estudiante</i>. Obtenido de <a href="http://evaluaciones.evaluacion.gob.ec/BI/download/5591/">http://evaluaciones.evaluacion.gob.ec/BI/download/5591/</a>.</p> <p>MINEDUC. (25 de 08 de 2015). <i>Ley Orgánica de Educación Intercultural LOEI</i>. Obtenido de <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf</a>.</p> <p>MINEDUC. (2015). <i>Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural</i>. Obtenido de <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Re">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Re</a></p>

	<p>glamento-General-a-la-Ley-OrgAnica-de-Educacion-Intercultural.pdf.</p> <p>MINEDUC. (s.f.). <i>Ministerio de Educación</i>. Obtenido de <a href="https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/">https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/</a>.</p> <p>ONU. (31 de 03 de 2022). <i>Metadata Indicadores ODS</i>. Obtenido de Indicador 4.1.1.: <a href="https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-01-01.pdf">https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-01-01.pdf</a>.</p> <p>UNESCO. (2013). <i>Clasificación Internacional Normalizada de la Educación</i>. Obtenido de CINE 2011: <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscled-2011-sp.pdf">http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscled-2011-sp.pdf</a>.</p>
<b>18. FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	29 de enero de 2024.
<b>19. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	2 de febrero de 2024.
<b>20. CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO</b>	1.3. Educación.
<b>21. HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	Homologado.
<b>22. FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	2 de febrero de 2024.
<b>23. RESEÑA DEL INDICADOR</b>	No aplica.
<b>24. ELABORADO POR</b>	<p>Ministerio de Educación - Instituto Nacional de Evaluación Educativa.</p> <p>Aprobado por el Comité Especial de Información (CEI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría Nacional de Planificación.</li> <li>• Instituto Nacional de Estadística y Censos.</li> <li>• Ministerio de Educación.</li> </ul>

<b>25. SINTAXIS DEL INDICADOR</b>
<p>*Calcular la variable de nivel mínimo de competencia de Lengua y Literatura.</p> <p>STRING NMC_LYL (A30).</p> <p>RECODE ilyl (0 thru 699.9999999999='No alcanza NMC') (700 thru 1000='Alcanza el NMC') INTO NMC_LYL.</p> <p>EXECUTE.</p>

\*Filtrar por `fex_ilyl > 0` y subnivel básica Superior.

USE ALL.

COMPUTE `filter_ilyl=(fex_ilyl > 0 & grado=10)`.

FILTER BY `filter_ilyl`.

EXECUTE.

\*Ponderar por factor de expansión.

WEIGHT BY `fex_ilyl`.

\*Calcular el porcentaje a nivel nacional de estudiantes del subnivel básica superior que alcanzaron el Nivel Mínimo de Competencia en Lengua y Literatura.

\* Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=NMC\_LYL DISPLAY=LABEL

/TABLE NMC\_LYL [C][TABLEPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=NMC\_LYL ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.

## 26. SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR

**Porcentaje de estudiantes del subnivel básica superior que han alcanzado o superado el nivel mínimo de competencia en Lengua y Literatura en la evaluación Ser Estudiante.**

Año lectivo	Indicador nacional
2020-2021	52,47%
2021-2022	39,54%
2022-2023	46,90%

Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa – INEVAL. Evaluación Ser Estudiante (SEST).

Elaboración: Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Carlos Alberto Velasco Lima <b>DELEGADO TÉCNICO DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN</b>	
Estefania Jacqueline Encalada Sandoval <b>DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b>	
Erika Margarita Cerda Tanguila <b>DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b>	
José Nicolás Ango Alquina <b>DELEGADO DE NIVEL JERÁRQUICO SUPERIOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>	