

## FICHA METODOLÓGICA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2024 – 2025

### 1. NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa neta de matrícula de Educación Inicial.

### 2. DEFINICIÓN

Relación entre el número de niñas y niños de 3 y 4 años (edad oficial) matriculados en el nivel de Educación Inicial (grupo 3 años y grupo 4 años) en el año lectivo  $t$ ,  $t+1$ , respecto a la población total de ese grupo de edad oficial, en el año  $t$ , expresado en porcentaje.

### 3. FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TNM_{INICIAL}(t, t + 1) = \frac{Matr_{INICIAL\ 3-4}(t, t + 1)}{P_{3-4}(t)} * 100$$

Donde:

$TNM_{INICIAL}(t, t + 1)$  = Tasa neta de matrícula de Educación Inicial.

$Matr_{INICIAL\ 3-4}(t, t + 1)$  = Total niñas y niños del grupo de 3 y 4 años matriculados en el nivel de Educación Inicial, en el año lectivo  $t$ ,  $t+1$ .

$P_{3-4}(t)$  = Total población de 3 y 4 años, en el año  $t$ .

### 4. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Año lectivo:** El año lectivo tendrá por lo menos dos (2) períodos académicos dentro de las instituciones educativas de todos los sostenimientos. Son imputables al año lectivo las actividades educativas tales como: clases presenciales, clases sincrónicas, evaluaciones, tutorías y actividades autónomas de los estudiantes, entre otras. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Año escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de niños ingresados al inicio de cada periodo escolar. (Ministerio de Educación, 2021)

**Año escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de niños ingresados al término de cada periodo escolar. (Ministerio de Educación, 2021)

**Matrícula:** Proceso de registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Niveles de educación:** La educación formal para estudiantes en edades escolares se imparten en tres (3) niveles educativos: Inicial, Básica y Bachillerato General. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Ubicación en los grados y cursos de los niveles educativos:** La ubicación de los estudiantes durante los períodos de matrículas y aprestamiento en un grado o curso de acuerdo con la edad cronológica se efectuará según los siguientes casos:

*a. Estudiantes con expediente académico: los estudiantes con expediente académico serán ubicados en el grado o curso inmediato superior a su último año de estudios aprobado.*

*Se exceptúan los niñas y niños de tres (3) a cinco (5) años que serán ubicados de acuerdo con su edad cronológica:*

*- Inicial, con tres (3) y cuatro (4) años*

*- Primer grado de EGB con cinco (5) años*

*b. Estudiantes sin expediente académico: su ubicación se efectuará, según corresponda, en atención a los criterios detallados a continuación:*

*1. Los estudiantes de tres (3) a cinco (5) años serán ubicados en el grado correspondiente, de conformidad con las edades establecidas en este Reglamento: Inicial, con tres (3) y cuatro (4) años. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)*

*Matriculación en educación inicial. – Edad de ingreso y matrícula en Educación Inicial en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia asistida. – Las instituciones educativas de todos los sostenimientos que ofrezcan Educación Inicial en modalidades presencial, semipresencial y a distancia asistida, aplicarán los siguientes criterios para el ingreso y matrícula de estudiantes: 1. Las y los niños que al primer día del año lectivo cuenten con más tres (3) años y que accedan por primera vez al Sistema Nacional de Educación, podrán matricularse directamente en el nivel de Educación Inicial. Estarán ubicados en aulas de estudiantes de tres (3) años de Educación Inicial o en grupos multiedad de tres (3) y cuatro (4) años. Cursarán dos años en el nivel de Educación Inicial. 2. Las y los niños que al primer día del año lectivo cuenten con más de cuatro (4) años y que accedan por primera vez al Sistema Nacional de Educación, podrán matricularse directamente en el nivel de Educación Inicial. Estarán ubicados en grupos de estudiantes de cuatro (4) años de Educación Inicial o en grupos multiedad de tres (3) y cuatro (4) años. Cursarán un año en el nivel de Educación Inicial. (Ministerio de Educación, 2023)*

**Normativa para regular el nivel de educación inicial:** Disposiciones para el funcionamiento, del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia y la matriculación para el nivel de Educación Inicial. (Ministerio de Educación, 2023)

**Proyecciones de población:** Las proyecciones son previsiones del volumen, la composición por sexo y edad de la población, que se basan en la extrapolación de tendencias históricas observadas y/o en hipótesis de comportamiento futuro de la fecundidad, mortalidad y migración. (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2024)

## 5. METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para el cálculo del indicador se consideraron como fuentes de información:

- 1) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE): Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula denominado: Registro Administrativo Historico 2009 – 202X Inicio. La información se encuentra disponible en la página web del Ministerio de Educación: <https://educacion.gob.ec/>; apartado Datos Abiertos Mineduc; Visualizador Datos Abiertos; Descarga Cifras: Inicio.
- 2) Registro del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI); información que se encuentra publicada en la página web del Ministerio de Educación: <https://educacion.gob.ec/>, apartado, Datos Abiertos Mineduc; Base de datos; Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- 3) Estimaciones y Proyecciones de Población, calculadas con base en el Censo de Población y Vivienda 2022. Información disponible en la página web del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC): <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones->

[poblacionales/](#); apartado Estadísticas; Estadísticas por tema; Población y migración; Proyecciones poblacionales; Tabulados.

En términos generales, el indicador se obtiene de dividir, como numerador, el total de niñas y niños matriculados en el nivel de Educación Inicial que registran una edad de 3 y 4 años, más el total de niñas y niños registrados por el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI; información que forma parte del año lectivo  $t$ ,  $t+1$ ; y, como denominador, el total de la población del mismo grupo de edad, en el año  $t$ . El cociente se multiplica por 100.

#### **Numerador:**

A partir de las estadísticas del AMIE, Registro Administrativo Historico 2009 – 202X Inicio, se realiza la siguiente selección de variables y sus categorías u opciones:

1. Variable: Tipo educación; Categoría: Ordinaria.
2. Variable: Régimen escolar; Categoría: Costa y Sierra.
3. Variable: Sostenimiento; Categorías: Fiscal, Fiscomisional, Municipal y Particular.

A partir de esta selección, se procede a identificar la variable: `Estudiantes_Inicial_edad_3_4`; y, se suman todos los valores que forman parte de la variable. Como resultado se obtiene el total de estudiantes del grupo de 3 y 4 años, matriculados en el nivel de Educación Inicial.

Adicionalmente, para los cálculos realizados desde el año lectivo 2018 - 2019, se recurre al registro de SAFPI. Por lo expuesto, y de acuerdo al año lectivo en análisis, se debe seleccionar la variable “Edad”, y considerar únicamente las opciones: “3 y 4” que corresponden a las edades en análisis; finalmente, se procede a sumar los valores de la variable “Estudiantes” a fin de obtener el total de niños que cursan el nivel inicial.

Con los resultados obtenidos de los registros: Registro Administrativo Historico 2009 – 202X Inicio; y, Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, se obtiene el numerador en el año lectivo  $t$ ,  $t+1$ .

#### **Denominador:**

A partir de las Estimaciones y Proyecciones de Población, con base al Censo de Población y Vivienda 2022 publicadas por el INEC, se tiene el total de niños entre 3 a 4 años en el año  $t$ .

Finalmente, el resultado se multiplica por 100 para expresarlo como porcentaje.

Es importante mencionar que, para calcular la serie de las distintas desagregaciones de este indicador se deben emplear las estimaciones y proyecciones de población presentadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos a septiembre de 2024: <https://www.ecuadrencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/>, de acuerdo al siguiente detalle:

- **Nacional, Sexo:** Se deben utilizar las estimaciones y proyecciones de población publicadas por el INEC y denominadas “*Tabulado\_nacional\_1950\_2050\_rev2024.xlsx*”.
- **Provincial:** Se deben aplicar las estimaciones y proyecciones de población publicadas por el INEC y denominadas “*Tabulado\_provincial\_edad\_simple\_1990-2035\_rev2024.xlsx*”.

6. LIMITACIONES TÉCNICAS		
<p>Las fechas de nacimiento de niñas y niños registrados en las estadísticas de registros administrativos del Ministerio de Educación se encuentran en un proceso continuo de fortalecimiento, lo que podría afectar y modificar la serie histórica del indicador.</p> <p>La presentación de los resultados del indicador, por nivel de desagregación, está condicionada a la publicación de proyecciones de población que realice el Instituto Nacional de Estadística y Censos.</p>		
7. UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR	Porcentaje.	
8. INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR	El XX % de las niñas y niños que corresponden a las edades de 3 y 4 años están matriculados en el nivel de Educación Inicial, en el año lectivo t, t+1	
9. FUENTE DE DATOS	<p>Registros administrativos: Ministerio de Educación. 1) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE): Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula denominado: Registro Administrativo Histórico 2009 – 202X Inicio. 2) Registro Administrativos del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI).</p> <p>Proyecciones: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). Estimaciones y Proyecciones de Población de la República del Ecuador, con base al Censo de Población y Vivienda 2022. Población por edad simple de 3 y 4 años.</p>	
10. PERIODICIDAD DEL INDICADOR	Anual.	
11. DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS	Desde el año lectivo 2010-2011.	
12. INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN	Ministerio de Educación.	
13. FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN	10 de febrero la información del año escolar precedente	
14. NIVEL DE DESAGREGACIÓN	GEOGRÁFICO	Nacional, provincial.
	GENERAL	Sexo: valores a nivel nacional.
	OTROS ÁMBITOS	No aplica.
15. INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA	No aplica.	

<b>16. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	<p>Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025.</p> <p>Eje Social. Objetivo 2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.</p>
<b>17. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>	<p>Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2024). <i>Ecuador en cifras. Ecuador</i>. Obtenido de <a href="https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/">https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2021). <i>Manual de fichas metodológicas 2021. Volumen 1</i>. Quito: Ministerio de Educación.</p> <p>Ministerio de Educación. (2023). <i>Normativa para regular el nivel de educación inicial</i>. Quito: Ministerio de Educación.</p> <p>Presidencia de la República del Ecuador. (2023). <i>Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural</i>. Quito: Registro Oficial. Decreto Ejecutivo 675.</p> <p>Secretaría Nacional de Planificación. (2022). <i>Acuerdo Nro. SNP-SNP-2022-0009-A. Norma Técnica de Modificación de Metas del Plan Nacional de Desarrollo y/o Estrategia Territorial Nacional</i>. Obtenido de <a href="https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/ACUERDO-Nro-SNP-SNP-2022-0009-A.pdf">https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/ACUERDO-Nro-SNP-SNP-2022-0009-A.pdf</a></p>
<b>18. FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	<p>25 de enero de 2024.</p>
<b>19. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	<p>21 de octubre de 2024.</p>
<b>20. CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO</b>	<p>1.3. Educación.</p>
<b>21. HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	<p>Homologado.</p>
<b>22. FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	<p>2 de febrero de 2024.</p>

### 23. RESEÑA DEL INDICADOR

Al 21 octubre de 2024 se realizaron ajustes a la ficha metodológica; mismos que no representan cambios en la metodología de estimación del indicador.

La motivación de los ajustes se establece como parte del procedimiento formal que realiza el Comité Especial de Información ante posibles solicitudes realizadas por parte de las entidades rectoras sectoriales a la SNP referente a la “modificación de las metas vigentes” como causal al cambio en las proyecciones poblacionales producto de nuevos censos; procedimiento que se encuentra publicado en la Norma Técnica de Modificación de Metas del Plan Nacional de Desarrollo y/o Estrategia Territorial Nacional, vigente. (Secretaría Nacional de Planificación, 2022)

### 24. ELABORADO POR

Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica.  
Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa.

Aprobado por el Comité Especial de Información (CEI):

- Secretaría Nacional de Planificación.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Ministerio de Educación.

### 25. SINTAXIS DEL INDICADOR

No aplica.

### 26. SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR

#### Tasa Neta de Matrícula de Educación Inicial

Año lectivo	Indicador	Numerador	Numerador	Numerador (a + b)	Denominador
		(a) Base AMIE: Registro Administrativo Historico 2009 – 202X	(b) Base SAFPI		
2010-2011	19,14%	122.301		122.301	638.954
2011-2012	21,54%	138.505		138.505	643.107
2012-2013	26,88%	173.944		173.944	647.193
2013-2014	38,00%	247.436		247.436	651.105

2014-2015	48,96%	320.331		320.331	654.318
2015-2016	53,01%	347.710		347.710	655.887
2016-2017	52,01%	340.732		340.732	655.158
2017-2018	50,20%	327.167		327.167	651.713
2018-2019	50,72%	312.171	15.150	327.321	645.403
2019-2020	50,61%	301.945	19.975	321.920	636.050
2020-2021	42,90%	265.771	1.824	267.595	623.727
2021-2022	50,56%	288.011	20.262	308.273	609.721
2022-2023	55,40%	311.367	18.425	329.792	595.300
2023-2024	58,36%	320.115	18.563	338.678	580.302

<p>Carlos Alberto Velasco Lima <b>DELEGADO DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN</b></p>	
<p>William Adrián Villavicencio Cevallos <b>DELEGADO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b></p>	
<p>Edison Javier Caisa Usca <b>DELEGADO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b></p>	
<p>Miguel Eduardo Parreño Dávila <b>DELEGADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b></p>	