

**Cada clic
cuenta**

**SEGUROS EN
LA INTERNET**



Guardianes Digitales

EQUIPO TÉCNICO

Gloria Vinueza Simbaña
Grace Vásquez Paredes
Camila Banda Capelo
Roxana Loor Feicán
Carolina Velez Estrada

EQUIPO EXTERNO

ChildFund Internacional

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Yuyana Edtech

Primera Edición, 2024

© Ministerio de Educación

Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Quito-Ecuador

www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

Guardianes Digitales



JUGASTE UN BUEN PARTIDO ANITA.

¡GRACIAS POR EL APOYO! ME VOY CON PAÚL. NOS VEMOS MAÑANA EN CLASE.



¿QUÉ HACES JULIA?
¿QUÉ TAL TUS VACACIONES?

HICE UN CURSO DE INGLÉS MY FRIEND.

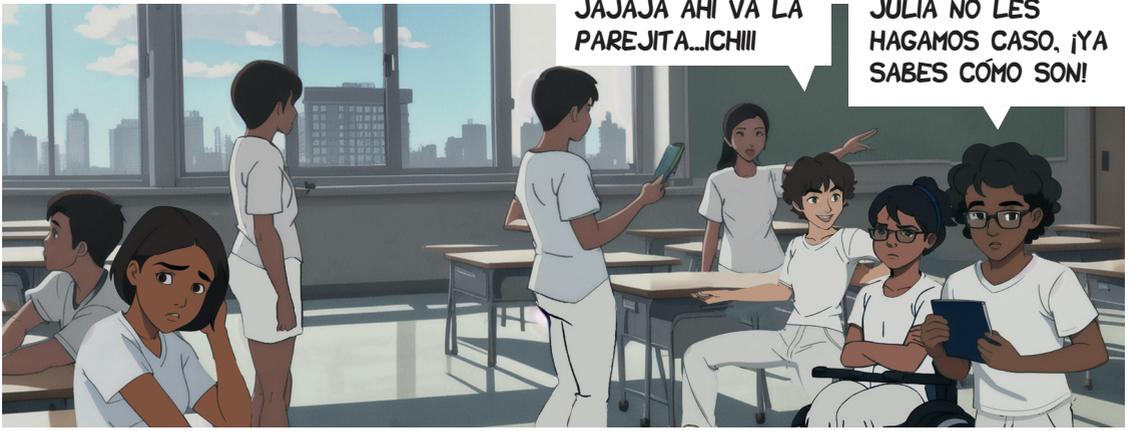
TIENES QUE DARMER CLASES.



AMIGA TE QUERÍA CONTAR ALGO, OTRA VEZ ME ESTÁN MOLESTANDO, LOS AMIGOS DE PAÚL.

HAY QUE CONTARLE A LA PROFE NORMA. NO ESTÁ BIEN QUE TE MOLESTEN Y HAY QUE PONER UN PARE.





JAJAJA AHÍ VA LA PAREJITA...¡CHIII

JULIA NO LES HAGAMOS CASO, ¡YA SABES CÓMO SON!

¡BASTA! ESTO NO ESTÁ BIEN. DEJEN DE MOLESTAR A ANTONIO.

GRACIAS ANTONIO POR CONTARLO Y PEDIR AYUDA. TUS COMPAÑEROS DEBEN SABER QUE CAUSAR DAÑO O MOLESTAR NO ES UN JUEGO.



AYUDÓ QUE LE CONTARAS A LA PROFE NORMA QUE TE ESTABAN MOLESTANDO ANTONIO.

SÍ, ANA. PARARON SUS BURLAS. GRACIAS POR APOYARME AMIGAS.



EN LA NOCHE EN CASA DE ANA



ANITA ERES LA MÁS LINDA. ENVÍAME UNA FOTO TUYA EN ROPA INTERIOR PARA NO EXTRAÑARTE TANTO EL FINDE, PORFA.



MMM NO SÉ, BUENO ESTÁ BIEN, PERO RECUERDA BORRARLA PAÚL.



AL DÍA SIGUIENTE...



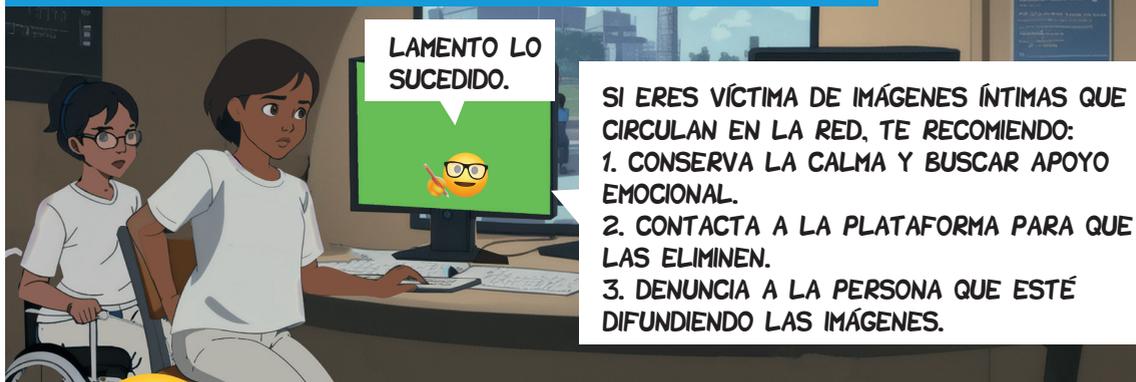
MIREN QUE GUAPA ES MI NOVIA.



MIRA ANA EL TIK TOK QUE SUBIÓ PAÚL HOY, ES UN VIDEO QUE TIENE FOTOS TUYAS.

¡NO PUEDE SER! LE DIJE QUE LAS BORRE ¿QUÉ HAGO AHORA AMIGA?

ANA Y JULIA BUSCAN INFORMACIÓN Y ENCUENTRA A SARI, UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DIGITALES



LAMENTO LO SUCEDIDO.

SI ERES VÍCTIMA DE IMÁGENES ÍNTIMAS QUE CIRCULAN EN LA RED, TE RECOMIENDO:

1. CONSERVA LA CALMA Y BUSCAR APOYO EMOCIONAL.
2. CONTACTA A LA PLATAFORMA PARA QUE LAS ELIMINEN.
3. DENUNCIA A LA PERSONA QUE ESTÉ DIFUNDIENDO LAS IMÁGENES.



ES IMPORTANTE QUE HABLES CON TU MAMÁ, PAPÁ O UNA PERSONA ADULTA DE CONFIANZA PARA QUE BUSQUEN AYUDA.

ANA Y JULIA, COMPARTEN SU HISTORIA CON LA MAESTRA NORMA.

LAMENTO LO QUE SUCEDIÓ ANA, GRACIAS POR LA CONFIANZA DE DECIRME. VAMOS A HABLAR CON LA DECE PARA ACTIVAR EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASOS COMO ESTOS.



ANA NECESITA AYUDA. LO QUE ME CONTARON QUEDA ESCRITO EN ESTA FICHA DE REPORTE. ES NECESARIO ACTUAR.

GRACIAS PROFE NORMA, TENGO QUE HABLAR CON LOS REPRESENTANTES DE ANA Y LUEGO CON LOS DE PAÚL. RECUERDE QUE ESTA INFORMACIÓN ES CONFIDENCIAL Y NO SE DEBE EXPONER A LAS PERSONAS INVOLUCRADAS.



DEPARTAMENTO DE
CONSEJERÍA ESTUDIANTIL
DECE

ANITA, NO TE PREOCUPES MIJA, YA EL DECE DEL COLEGIO ESTÁ DESARROLLANDO UN PLAN Y NOS HA DERIVADO A PROFESIONALES QUE NOS PUEDEN AYUDAR A NIVEL LEGAL Y PSICOLÓGICO, MANTENDRÁS DEBERES EN CASA POR UNOS DÍAS Y CUANDO TE SIENTAS MEJOR, VOLVERÁS A CLASES.



ANA RECIBE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO.

MINISTERIO DE SALUD
PSICOLOGÍA

¿Y CÓMO TE SIENTES?

TRISTE Y ENOJADA A LA VEZ.



¡SOLO QUIERO PASAR PÁGINA DE TODO ESTO!

ME EQUIVOQUÉ. NO DEBÍ COMPARTIR LAS FOTOS QUE ME ENVIÓ ANA, INSISTÍ TANTO Y TRAICIONÉ SU CONFIANZA.



PAÚL VAMOS A ACOMPAÑAR TU PROCESO EN LO QUE SE RESUELVE EN EL DISTRITO TU CASO. TAMBIÉN, NECESITAMOS EL COMPROMISO DE MAMÁ Y PAPÁ EN EL CUMPLIMIENTO DE ESTE PLAN. SE HA CONSIDERADO DERIVAR A UN APOYO PSICOLÓGICO.

MINISTERIO DE SALUD
PSICOLOGÍA

PORQUE ME ENVIARON AL PSICÓLOGO ¿ESO SIGNIFICA QUE ESTOY LOCO?

NO PAÚL, CUANDO VAMOS AL MÉDICO PARA VER QUE TODO ESTÉ BIEN CON NUESTRA SALUD FÍSICA, EL PSICÓLOGO ATIENDE NUESTRA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL.



ME SIENTO PÉSIMO POR LO QUE HICE, NO ME DI CUENTA DEL DAÑO QUE CAUSABA. EN CASA ESTÁN DECEPCIONADOS.



EL 90% DE LAS VÍCTIMAS DE DIFUSIÓN DIGITAL NO CONSENTIDA DE IMÁGENES ÍNTIMAS SON MUJERES. **RECUERDA**, DIFUNDIR IMÁGENES ÍNTIMAS SIN CONSENTIMIENTO ES UN DELITO.

ANA REGRESÓ A CLASES PRESENCIALES.

¿CÓMO TE SIENTES?

CADA DÍA MEJOR. Y ESTABA PENSANDO CÓMO AYUDAR A OTRAS PERSONAS QUE VIVEN SITUACIONES SIMILARES A LA MÍA.



SOMOS LOS GUARDIANES DE CUIDAR NUESTRA INFORMACIÓN Y LO QUE COMPARTIMOS. ¡PORQUE CADA CLICK CUENTA, Y QUEREMOS ESTAR SEGUROS EN LA INTERNET!

PODEMOS SER GUARDIANES DIGITALES.

CHÉVERE Y ¿QUÉ ES ES?



ASÍ ES AMIGAS Y AMIGOS. ESTE AÑO ESCOLAR HA SIDO TODO UNA AVENTURA. VAMOS A SER GUARDIANES DIGITALES.



RECUERDA QUE PUBLICAR FOTOS ÍNTIMAS SIN CONSENTIMIENTO O AUTORIZACIÓN DE TU NOVIA O EX ES UNA VIOLACIÓN GRAVE DE SU PRIVACIDAD Y CONFIANZA. ADEMÁS, TIENE RESPONSABILIDADES LEGALES.

FIN

TIPS para el aula

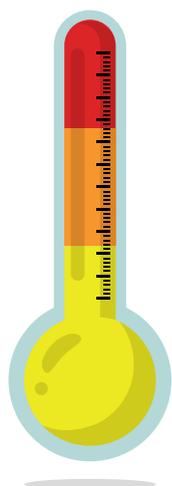


El uso de cómics en el aula de clase puede ser una herramienta efectiva para abordar la prevención de violencias digitales. Aquí hay algunos pasos y sugerencias sobre cómo puedes incorporar este recurso:

- **Introducción al tema:** Antes de mostrar el cómic, introduce el tema de la violencia digital a través de una discusión en clase. Explica la importancia del uso seguro y la prevención de riesgos en la internet. Reflexionen sobre los casos registrados en los noticieros y sus posibles consecuencias con ayuda de la ruta segura y prevención, así como los niveles de riesgos en línea.

- **Lectura del cómic:** Lee junto a los y las estudiantes el cómic y discutan los eventos y mensajes clave, fomentemos la colaboración y el intercambio de ideas.
- **Análisis del cómic:** Después de la lectura, guía a los y las estudiantes en su análisis. Preguntas para la discusión podrían incluir:
 - ¿Conoces un caso o has vivido una situación de violencia digital?
 - Imagina que te llegó una foto íntima de tu compañera, ¿Qué harías?
 - Y si la foto íntima que se viraliza es tuya, ¿Cómo necesitarías que actúen las personas de tu entorno?
 - De todo lo que conversamos, ¿Qué prácticas seguras identificaste y aplicarías?
- **Discusión en clase:** Anima a los y las estudiantes a compartir sus observaciones y conclusiones con toda la clase. Fomenta un diálogo abierto y respetuoso sobre la importancia de la prevención de la violencia digital.
- **Reflexión personal:** Pide a los y las estudiantes que reflexionen sobre cómo pueden aplicar las lecciones aprendidas del cómic en su vida diaria y cómo pueden contribuir a la prevención de la violencia digital. Finalmente, animales a investigar y generar sus propias estrategias de protección. Acompáñalos e involucra a las familias en estos aprendizajes.

Niveles de riesgo



RIESGO ALTO

El riesgo alto conlleva peligro físico, psicológico, sexual para una niña, niño o adolescente. Abarca los riesgos de contacto generalmente con personas adultas.



RIESGO MEDIO

El riesgo medio se da cuando una niña, niño o adolescentes presencia o participa en comportamientos perjudiciales entre compañeras o compañeros.



RIESGO LEVE

El riesgo leve es cuando una niña, niño o adolescente tiene exposición a contenidos potencialmente dañinos.

Ruta segura

Detección



La comunidad educativa debe estar alerta e identificar riesgos o alertas de violencia ya sea en entornos físicos o digitales y reportarlo inmediatamente con las autoridades. Cualquier persona que conozca de una situación de violencia debe reportarla con la autoridad educativa y autoridades competentes como la Fiscalía.

Intervención



La o el profesional del Departamento de Consejería Estudiantil, deberá elaborar un plan de atención psicosocial para garantizar que la o el estudiante afectado por una situación de violencia pueda contar con el apoyo individual y familiar necesario. Esto con el apoyo de la comunidad educativa.

Derivación



Aquí se activan redes de apoyo internas o externas a la institución educativa, es importante identificar organizaciones y servicios que se encuentran en la localidad que pudiesen apoyar en la atención integral.

Seguimiento



Aquí podemos evidenciar el desarrollo de las estrategias contenidas en el plan de atención que se ha trazado por profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, con el apoyo de la comunidad educativa, así como la articulación de otros miembros del sistema nacional de protección.

Reparación



Se trata del conjunto de acciones que se realizan con el fin de restablecer y garantizar el estado de bienestar de estudiantes que han sido afectados por algún tipo de violencia detectada o cometida dentro del sistema educativo.

Prevención



La mejor forma de prevenir todo tipo de violencias digitales, es adoptando prácticas cotidianas como:

- Identifica que contactarse con personas desconocidas en las redes sociales es un riesgo.
- Evita publicar contenido íntimo, sexual o personal.
- No compartas imágenes, videos o textos ofensivos, discriminatorios o violentos.
- Desconfía cuando te ofrezcan algún premio o promoción en Internet.
- Considera el tiempo que dedicas a las pantallas y al resto tus actividades.
- No permitir a nadie en la Internet cosas que no permitirías a amigos o amigos en el mundo físico.

La prevención involucra la participación corresponsable de las familias, estudiantes, docentes y comunidad educativa en general.



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

www.educacion.gob.ec