



# MANUAL DE INGRESO DE CALIFICACIONES

del régimen Sierra-Amazonía 2023 -2024

en el

**SIEE**

SISTEMA  
DE EVALUACIÓN  
DE ESTUDIANTES



EL NUEVO  
**ECUADOR  
RESUELVE**

Ministerio de Educación

## 1. CONTENIDO

1.	CONTENIDO.....	2
1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	INGRESO AL APLICATIVO .....	3
3.	ROLES: .....	4
4.	DESIGNACIÓN DOCENTE .....	5
5.	INGRESO DE CALIFICACIONES .....	9
5.1.	INGRESO DE NOTAS EN INICIAL y PREPARATORIA .....	11
5.2.	INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL ELEMENTAL.....	13
5.3.	INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL MEDIA .....	14
5.4.	INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL SUPERIOR Y BACHILLERATO.....	14
5.5.	ANIMACIÓN A LA LECTURA .....	16
5.6.	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL.....	16
5.7.	ACOMPañAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA.....	17
6.	ASISTENCIA.....	21
7.	BOLETAS DE CALIFICACIÓN .....	23
8.	CERTIFICADOS DE PROMOCIÓN:.....	30
9.	MÓDULO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL(PPE) EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL (SIEE) .....	36

## 1. INTRODUCCIÓN

La tecnología es la clave para mejorar la eficiencia y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. En ese sentido la actualización del sistema de registro se erigirá como un pilar esencial, al permitir el registro de los resultados de las evaluaciones en concordancia con los cambios en la evaluación estudiantil.

Este documento pretende guiar al profesorado en el uso del nuevo Sistema Informativo de Evaluación Estudiantil - SIEE. En que se proporcionarán directrices claras y concisas para asegurar que los educadores realicen el uso adecuado del sistema, facilitando una transición fluida del *Sistema de Gestión Escolar "Carmenta"* hacia esta herramienta más avanzada.

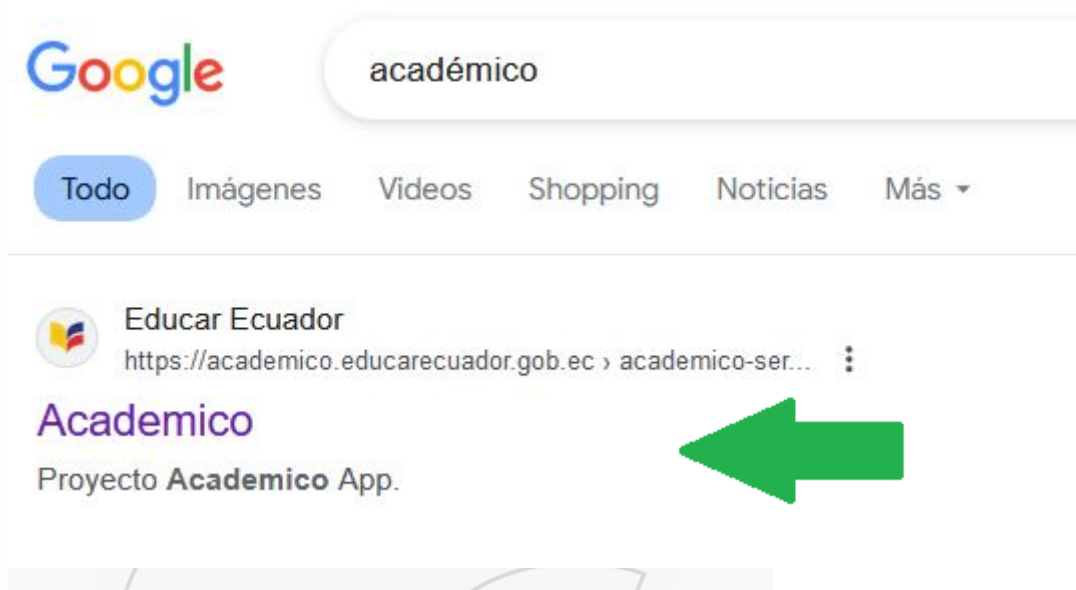
## 2. INGRESO AL APLICATIVO

### ¿Cómo ingresaremos?

Directivos y docentes de las instituciones educativas fiscales ingresarán mediante el siguiente enlace:

<https://academico.educarecuador.gob.ec/academico-servicios/pages/authentication/login-v2>

El mismo que estará visible en las pagina del Ministerio de Educación y será socializado por los canales oficiales, o podrán ingresar desde cualquier navegador digitando la palabra académico y se visualizará de la siguiente manera.



### ¿Con qué datos ingresamos al sistema?

Docentes y directivos ingresarán con su número de cédula y la contraseña que tienen registrada para el uso en los otros aplicativos.

### ¿Qué pasa si no recuerdo la clave o se muestra el mensaje de clave errónea?

Directivos y docentes que al ingresar sus datos les salga como clave errónea o que la hayan olvidado pueden recuperarla en el siguiente enlace:

<https://servicios.educacion.gob.ec/seguridades-educacion-web/faces/externo/solicitarClave.xhtml>

Espacio donde tendrá que digitar el número de cédula y su correo personal o institucional, posteriormente llegará un enlace para la generación de la contraseña al correo institucional o personal que tengan registrado, una vez generada la contraseña, regresarán a la pantalla de inicio, y, con su número de cédula y la contraseña generada ingresarán al aplicativo.

### ¿Qué pasa si al momento de ingresar sale el mensaje de usuario erróneo?

Realizar el trámite por [soportetic@educacion.gob.ec](mailto:soportetic@educacion.gob.ec)

Enviar a dicho correo los datos personales completos y el correo actualizado al cual desea que le llegue el enlace de recuperación de contraseña y usuario.

### 3. ROLES:

El sistema cuenta únicamente con dos roles: DOCENTE, RECTOR



#### RECTOR:

El rol de rector está destinado para los directivos que fungen como la autoridad máxima de la institución educativa (rector, director, líder educativo, etc.). Este rol permite asignar el distributivo a los docentes, seleccionar las habilidades socioemocionales que se evaluarán, la asignación de tutor, participación estudiantil y visualizar la opción de imprimir boletas, certificados.



## DOCENTE:

El rol docente permite el ingreso de calificaciones y asistencia dentro del sistema.

### Constatación del rol asignado:

Para los usuarios RECTORES al ingresar, deberán constatar si tienen asignado el rol de RECTOR Y DOCENTE, y en el caso de docentes solo el rol docente, adicional verificar que en la parte superior derecha del aplicativo conste sus nombres y el AMIE de la institución asignada.



### ¿Qué pasa si no tengo asignados mis roles en el aplicativo?

Realizar el trámite por [soportetic@educacion.gob.ec](mailto:soportetic@educacion.gob.ec)

Enviar a dicho correo los datos completos, AMIE, nombres de institución, el rol que necesita, número de contacto. Una vez validada la información se generarán los roles adecuados.

## 4. DESIGNACIÓN DOCENTE

Esta acción es propia del rol de rector

En la pestaña **RECTOR** damos seleccionamos la opción de designación de docente.



Al hacer clic en DESIGNACION DOCENTE el directivo deberá escoger la opción de establecimiento que se visualizará seleccionando: **MATRIZ**; y Población Objetivo seleccionando: **NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR**.

Régimen: COSTA - INSULAR 2023 - 2024

**Designación de Grados y/o Curso**

**Establecimiento**

MATRIZ

**Población Objetivo**

NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR

**Tipo Educación:** FORMAL

**Escolaridad:** ESCOLARIZADO

Seguido, se debe buscar al docente ya sea por número de cédula o apellidos para asignar las materias y/o asignaturas, una vez ingresados los datos se seleccionará buscar docente.

**Tipo Educación:** FORMAL                      **Escolaridad:** ESCOLARIZADO

**Búsqueda**

Cédula  
 Apellidos

0502359847






Máximo de caracteres: 10/10

Buscar Docente

Una vez seleccionado el docente, en la pantalla aparecerán los niveles educativos con los que cuenta la institución.

Se deberá seleccionar el nivel que se asignará al docente, dando clic en la flecha del círculo azul.

Buscar Docente

Tipo Educación	Escolaridad	Nivel	Área Técnica	Figura Profesional	Acciones
FORMAL	ESCOLARIZADO	INICIAL 2			
FORMAL	ESCOLARIZADO	PREPARATORIA			
FORMAL	ESCOLARIZADO	EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL			
FORMAL	ESCOLARIZADO	BACHILLERATO EN CIENCIAS			
FORMAL	ESCOLARIZADO	BACHILLERATO TECNICO	Área Técnica Agropecuaria	Producción Agropecuaria	

Aparecerán en pantalla los grados y paralelos que cuenta la institución educativa, donde podrá filtrar por jornada y por grado. El directivo seleccionará el grado y paralelo que desea asignar al docente seleccionado.

Jornada

EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL

Filtro grado

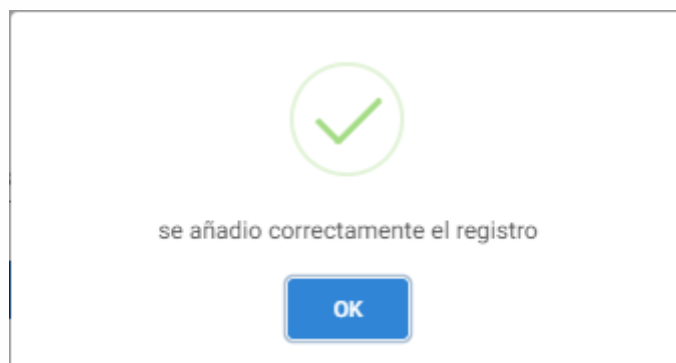
Nombre Grado	Nombre Paralelo	Nombre Jornada	Asignatura	Acciones
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	Asignaturas	
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA	Asignaturas	
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA	Asignaturas	
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	Asignaturas	
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA	Asignaturas	
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA	Asignaturas	

Se desplegará una lista con todas las asignaturas que se imparten en el grado o año respectivo.

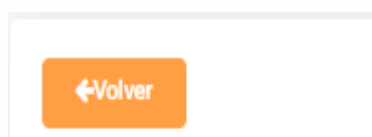
Nombre Grado	Nombre Paralelo	Nombre Jornada	Asignatura	Acciones
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	<input type="checkbox"/> ANIMACIÓN A LA LECTURA <input type="checkbox"/> ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN EL A... <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN FÍSICA <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA <input type="checkbox"/> CIENCIAS NATURALES	
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA		
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA		
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA		
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA		

Una vez seleccionadas las asignaturas del grado y paralelo específico que se le asignará al docente dar clic en guardar. El sistema mostrará un mensaje de que se guardó la acción de forma correcta.

Nombre Grado	Nombre Paralelo	Nombre Jornada	Asignatura	Acciones
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	<input type="checkbox"/> EDUCACIÓN FÍSICA <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA <input checked="" type="checkbox"/> CIENCIAS NATURALES <input checked="" type="checkbox"/> ESTUDIOS SOCIALES <input type="checkbox"/> MATEMÁTICA <input type="checkbox"/> LENGUA Y LITERATURA	
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA		
2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA		
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA		
3RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA		



Y se continúa con el procedimiento de asignarle al docente paralelos y asignaturas en el nivel seleccionado; si requiere asignar a otro nivel damos clic en el botón naranja “*volver*”, para regresar al listado de todos los niveles con los que cuenta la institución.

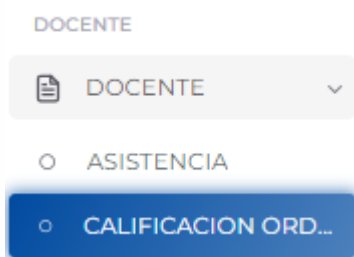


### ¿Qué pasa con las asignaturas cuando el docente no aparece en el sistema?

Para poder asignar un docente, este debe constar con su acción de personal vigente y posesionada en el Sistema de Gestión Docente Movimiento de Personal. **En el caso de no constar el docente en el listado, el directivo puede asignarse a sí mismo las materias o al jefe de área los grados y asignaturas que le correspondían al docente faltante**, de tal forma que ningún estudiante se quede sin calificaciones.

## 5. INGRESO DE CALIFICACIONES

En el caso de los docentes, al ingresar el aplicativo observarán el siguiente menú:



Al seleccionar la pestaña “*Calificación Ordinaria*” se podrá visualizar las asignaturas asignadas por la autoridad de la institución educativa.

ASIGNATURA	GRADO	PARALELO	JORNADA	ACCIONES
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
MATEMÁTICA	8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA	
LENGUA Y LITERATURA	9NO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA	
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	10MO DE EDUCACION GENERAL BASICA	E	MATUTINA	

Para seleccionar la asignatura del grado y paralelo que se desea ingresar calificaciones, se dará clic en la flecha del círculo azul. El aplicativo mostrará el listado de estudiantes del curso seleccionado, junto con el listado de notas que debe ingresar.

El docente podrá seleccionar el período académico (trimestre) para poder ingresar la calificación correspondiente.

[← Volver](#)

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
LENGUA Y LITERATURA - 9NO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO B - MATUTINA						
Identificación	Estudiante	TRIMESTRE 1			Acciones	
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text"/>				
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text"/>				
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text"/>				


### Ingreso de calificaciones cualitativas:

El docente podrá ingresar notas correspondientes a la escala alfabética que va desde A+ hasta E-, según corresponda.

[←Volver](#)

TRIMESTRE 1   TRIMESTRE 2   TRIMESTRE 3   **NOTA TRIMESTRAL**

EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA - 2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO A - MATUTINA

Identificación	Estudiante	TRIMESTRE 1	Acciones
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text" value="A+"/>	

En las asignaturas cualitativas el sistema no mostrará el promedio trimestral, sino únicamente el promedio final (nota final).

[←Volver](#)

TRIMESTRE 1   TRIMESTRE 2   TRIMESTRE 3   **NOTA TRIMESTRAL**   EVALUACIÓN FINAL   SUPLETORIO   **NOTA FINAL**

EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA - 10MO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO E - MATUTINA



Identificación	Estudiante	PROMEDIO TRIMESTRE	Acciones
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text"/>	
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text"/>	

### Ingreso de notas cuantitativas:

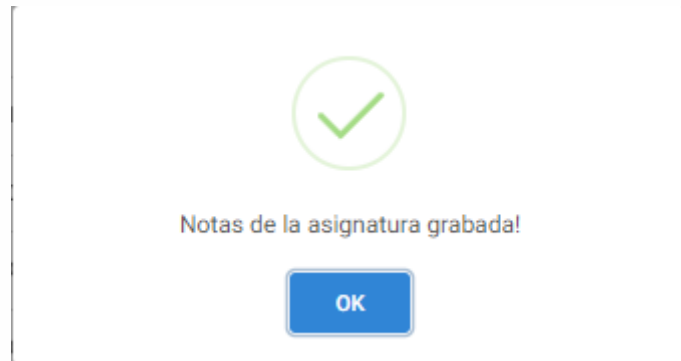
El docente podrá ingresar notas que van desde 1.00 al 10.00.

TRIMESTRE 1   TRIMESTRE 2   TRIMESTRE 3   **NOTA TRIMESTRAL**   EVALUACIÓN FINAL   SUPLETORIO   **NOTA FINAL**

MATEMÁTICA - 8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO C - MATUTINA

Identificación	Estudiante	TRIMESTRE 1	Acciones
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text" value="7,45"/>	
000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="text" value="4"/>	

Una vez ingresada la nota correspondiente, el docente debe dar clic en el botón de guardar, y esperar el mensaje de confirmación “¡Notas de la asignatura grabada!”.



### 5.1. INGRESO DE NOTAS EN INICIAL Y PREPARATORIA

El docente seleccionará el grado que va a calificar, ya sea del subnivel Preparatoria o el nivel de Inicial.

ASIGNATURA	GRADO	PARALELO	JORNADA	ACCIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
CURRÍCULO INTEGRADOR POR ÁMBITOS DE APRENDIZAJE	1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	

El docente seleccionará la asignatura que desee calificar, ya sean los Ámbitos de desarrollo y aprendizaje en inicial; o el Currículo Integrador por ámbitos de aprendizaje, Educación Física, y Educación Cultural y Artística en el caso de Preparatoria.

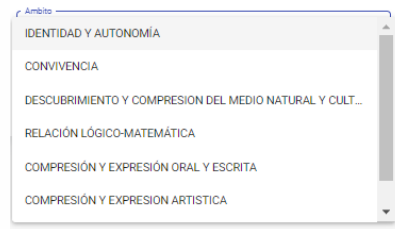
#### INICIAL

Nombre Grado	Nombre Paralelo	Nombre Jornada	Asignatura	Acciones
GRUPO DE 3 AÑOS	A	MATUTINA	<input checked="" type="checkbox"/> ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	

#### PREPARATORIA

Nombre Grado	Nombre Paralelo	Nombre Jornada	Asignatura	Acciones
1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN FÍSICA	
1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	B	MATUTINA	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	
1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA	C	MATUTINA	<input checked="" type="checkbox"/> CURRÍCULO INTEGRADOR POR ÁMBITOS D...	

Una vez seleccionada la asignatura a calificar, en la siguiente pantalla se presentará el listado de ámbitos según el grado, se deberá escoger un ámbito de la lista que requiere calificar. En el caso de Educación Física, y Educación Cultural y Artística, el sistema mostrará los bloques de la asignatura como ámbitos para su elección.



Una vez seleccionado el ámbito, el sistema mostrará las destrezas pertenecientes a dicho ámbito del grupo o grado correspondiente, el docente evaluará únicamente aquellas destrezas que haya trabajado a lo largo del trimestre seleccionado.

TRIMESTRE 1      TRIMESTRE 2      TRIMESTRE 3						
Ambito						
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA						
Ambito de la educación						
Estudiantes	CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.	CN.1.1.2. Ubicar en su cuerpo los órganos de los sentidos, describir sus funciones, y explorar las percepciones y sensaciones del mundo que le rodea.	CS.1.1.1. Reconocer que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades, en función del conocimiento de su identidad.	CS.1.1.2. Comunicar sus datos personales, para reconocer sus nombres y apellidos, edad, teléfono y el lugar donde vive.	C.S.1.3 Reconocer su historia personal y familiar desde su nacimiento.	C.S.1.4 Reconocer su historia personal y familiar desde su nacimiento.
AVELINO CABRERA ROOSVELT LIZANDRO	C+	A+	A+			
AVILES MEZA FRANCISCO ALONSO						
BASURTO DUARTE BEIKER JOSHUA						
BERNITA CASTRO JEICOB DARKIEL						
BODERO FLORES SONIA BELINDA						

Una vez ingresada las calificaciones, el docente debe dar clic en guardar a fin de validar la acción.

Debemos recordar que la calificación en este nivel es cualitativa, no se promedian las calificaciones entre trimestres, dado que la intencionalidad es que se evalúe el logro alcanzado por el estudiante en cada una de las destrezas.

El docente debe asegurar que todas las destrezas contempladas para el año lectivo han sido evaluadas.



## 5.2. INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL ELEMENTAL

En este subnivel la evaluación es cualitativa.

El docente seleccionará el grado y la asignatura que desea evaluar de entre la lista de asignaturas asignadas por la autoridad de la institución. Para lo cual el docente debe dar clic en la flecha del círculo azul.

CIENCIAS NATURALES	2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
ESTUDIOS SOCIALES	2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	

## INGRESO DE CALIFICACIONES EN 2DO Y 3ER GRADO DE EGB

El sistema mostrará para segundo y tercer grado del subnivel elemental únicamente los espacios para el ingreso de calificaciones de los tres períodos académicos (trimestres), además mostrará la nota final para 2do y 3er grado.

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	
Identificación	Estudiante			TRIMESTRE 1 Acciones
154638636	ARAUJO OLIVI JOSSELIN JESUS			<input type="text"/> 

## INGRESO EN 4TO GRADO DE EGB

En el caso de 4to grado de Educación General Básica el sistema mostrará además de los tres trimestres, la columna de evaluación final para que ingresen la nota de la evaluación de fin de subnivel.

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	NOTA FINAL	
Identificación	Estudiante					TRIMESTRE 1 Acciones
1756558180	PACHECO PAEZ JUAN ALFONSO					<input type="text"/> 

El docente ingresa el resultado cualitativo final alcanzado por el estudiante en la asignatura al final del trimestre y en la evaluación de fin de subnivel la escala alfabética que va desde A+ a E-.


### 5.3. INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL MEDIA

La evaluación es cuantitativa en todas las asignaturas, con excepción de Educación Física, Educación Cultural y Artística y los periodos pedagógicos.

Al igual que en el subnivel de elemental, el docente selecciona el grado y asignatura que desea calificar.

ASIGNATURA	GRADO	PARALELO	JORNADA	ACCIONES
MATEMÁTICA	5TO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
MATEMÁTICA	6TO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
MATEMÁTICA	7MO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	

El sistema le permitirá al docente ingresar las notas trimestrales, de la evaluación final y de la evaluación supletoria. Además, mostrará la nota final (promedio final) y la nota ponderada (el promedio general ponderado).

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL	NOTA PONDERADA
MATEMÁTICA - 5TO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO B - MATUTINA							
Identificación	Estudiante					TRIMESTRE 1	Acciones
1251406417	ALAVA HERRERA MAYKEL ALDAHIR					<input type="text" value="6"/>	
TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL	NOTA PONDERADA
MATEMÁTICA - 5TO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO B - MATUTINA							
Identificación	Estudiante					NOTA PONDERADA	Acciones
1251406417	ALAVA HERRERA MAYKEL ALDAHIR					<input type="text" value="1,87"/>	

Los docentes deberán ingresar los resultados finales alcanzado por el estudiante en cada trimestre y en la columna de evaluación final deberán colocar el resultado del proyecto final para quinto y sexto grado.




Y para el caso de séptimo en la columna final irá el promedio entre el proyecto final y a evaluación de fin de subnivel.

### 5.4. INGRESO DE NOTAS EN EL SUBNIVEL SUPERIOR Y BACHILLERATO

El ingreso de calificaciones se realiza mediante la escala cuantitativa en las asignaturas curriculares con excepción de Educación Física, Educación Cultural y Artística, las

asignaturas optativas y los periodos pedagógicos que se realiza el ingreso mediante la escala cuantitativa (A+ a E-)

De igual forma que en los subniveles anteriores, el docente selecciona el grado y asignatura que desea calificar.

MATEMÁTICA	8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
INGLÉS	9NO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A	MATUTINA	
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	10MO DE EDUCACION GENERAL BASICA	E	MATUTINA	

El sistema permitirá ingresar las notas trimestrales, de evaluación final y supletorio.

[← Volver](#)

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
Identificación	Estudiante					TRIMESTRE 1 Acciones
0931517742	AGUILAR MOREANO DANIEL EMILIO				10	

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
Identificación	Estudiante					PROMEDIO FINAL Acciones
0931517742	AGUILAR MOREANO DANIEL EMILIO					9,4

## CUALITATIVAS

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
Identificación	Estudiante					TRIMESTRE 1 Acciones
0931517742	AGUILAR MOREANO DANIEL EMILIO				A+	

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
Identificación	Estudiante					TRIMESTRE 2 Acciones
0931517742	AGUILAR MOREANO DANIEL EMILIO				A+	

Los docentes deberán ingresar los resultados finales alcanzado por el estudiante en cada trimestre y en la columna de evaluación final deberán colocar el resultado del proyecto final para octavo y noveno curso de Educación General Básica, así mismo en primero y segundo curso del nivel de Bachillerato.

Para el caso de décimo grado de EGB y tercero curso de Bachillerato en la columna final irá el promedio entre el proyecto final y a evaluación de fin de subnivel o nivel.

En el caso que en tercero de bachillerato no se haya tomado la evaluación de fin de subnivel o nivel, solamente se colocara el resultado del proyecto final.

En el caso de las asignaturas optativas del tercer curso de bachillerato en ciencias estas se evalúan de forma cualitativa y no son requisito de promoción, es decir que los estudiantes pueden rendir el supletorio en las mismas, pero por requerimientos del sistema para la emisión del certificado de promoción, deben tener un promedio igual o superior a 7 en estas asignaturas también.

### **CALIFICACIÓN DE LOS PERÍODOS PEDAGÓGICOS:**

Los períodos pedagógicos de:

- Animación a la lectura
- Acompañamiento integral en el aula
- Orientación Vocacional y Profesional


Se calificarán, con base en la escala cualitativa, con base en los lineamientos específicos emitidos para cada período pedagógico.

El sistema presentará en los períodos pedagógicos antes mencionadas el modelo de calificación de cada nivel, en lo que refiere a Elemental, Media, Superior y Bachillerato.

En Animación a la lectura se mostrará incluso las columnas de evaluación final y supletorio y **estas casillas deben quedar vacías, ya que estos períodos pedagógicos no contemplan la evaluación final ni la evaluación supletoria.**

#### **5.5. Animación a la lectura**

El periodo pedagógico de Animación a la lectura se calificará mediante un ingreso simple de los resultados cualitativos de la evaluación mediante la escala A+ hasta E-.

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	NOTA TRIMESTRAL	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	NOTA FINAL
Identificación	Estudiante					Acciones
0931517742	AGUILAR MOREANO DANIEL EMILIO				A+	

#### **5.6. Orientación Vocacional y Profesional**

El período pedagógico de Orientación Vocacional y Profesional requiere que previamente al ingreso de calificación cualitativa se seleccione el eje constitutivo del grado correspondiente: 8° año EGB: Autoconocimiento, 9° año EGB: Información y 10° año EGB: Toma de decisiones.

[← Volver](#)

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - 8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO A - MATUTINA

Eje Constitutivo  
AUTOCONOCIMIENTO

Eje Constitutivo

TRIMESTRE 1   TRIMESTRE 2   TRIMESTRE 3   NOTA TRIMESTRAL

Estudiantes	Calificación
ABRIL ABRIL JORDAN SNAYDER	A-
AGUIRRE LUCIO CARMEN DEL ROCIO	
ALDAS YEPEZ ROGERS DIALESSANDRO	
ANGULO ARAUJO ZAIDA MOLLY	
ARAUJO CEDEÑO MEISNEL MARIELA	

Filas por página 5

Luego se registrará la calificación mediante un ingreso simple de los resultados cualitativos de la evaluación mediante una variación en la escala alfabética que va desde A+ hasta B+.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - 8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO A - MATUTINA

Eje Constitutivo  
AUTOCONOCIMIENTO

Eje Constitutivo

TRIMESTRE 1   TRIMESTRE 2   TRIMESTRE 3   NOTA TRIMESTRAL

Estudiantes	Calificación
ABRIL ABRIL JORDAN SNAYDER	A-
AGUIRRE LUCIO CARMEN DEL ROCIO	A+
ALDAS YEPEZ ROGERS DIALESSANDRO	A-
ANGULO ARAUJO ZAIDA MOLLY	B+
ARAUJO CEDEÑO MEISNEL MARIELA	

### 5.7. Acompañamiento integral en el aula

Para el Período Pedagógico de Acompañamiento integral en aula inicialmente el **RECTOR** deberá seleccionar en el sistema las habilidades socioemocionales que evaluará la institución educativa. Para lo cual la autoridad deberá dar seleccionar la pestaña de “ACOM INTEGRAL EN EL AULA”

RECTOR

- ACOM INTEGRAL E...>
- ACOM\_INTG\_AULA
- PARTICIPACION\_ES...>
- RECTOR >

El sistema mostrará el listado de las 15 habilidades socioemocionales de las cuales ya se encuentran 4 habilidades preseleccionadas por defecto, por lo cual el rector deberá seleccionar los 5 restantes a fin de completar las 9 habilidades que evaluará la institución educativa.

#### ESCOGER LAS HABILIDADES PARA LA ASIGNATURA ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN AULA

HABILIDADES COGNITIVAS (SE DEBE ESCOGER 1 HABILIDAD)	ESCOGER
AUTOCONOCIMIENTO	<input checked="" type="checkbox"/>
PENSAMIENTO CRÍTICO	<input checked="" type="checkbox"/>
MANEJO DE PROBLEMAS	<input type="checkbox"/>
TOMA DE DECISIONES	<input checked="" type="checkbox"/>
PENSAMIENTO CREATIVO	<input checked="" type="checkbox"/>

HABILIDADES SOCIALES (SE DEBE ESCOGER 3 HABILIDADES)	ESCOGER
TRABAJO EN EQUIPO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCIENCIA SOCIAL	<input checked="" type="checkbox"/>
PENSAMIENTO ÉTICO	<input checked="" type="checkbox"/>
EMPATÍA	<input type="checkbox"/>
RELACIONES INTERPERSONALES	<input type="checkbox"/>
MANEJO DE CONFLICTOS	<input checked="" type="checkbox"/>
COMUNICACIÓN EFECTIVA/ASERTIVA	<input type="checkbox"/>
CONCIENCIA GLOBAL	<input type="checkbox"/>

HABILIDADES EMOCIONALES (SE DEBE ESCOGER 1 HABILIDAD)	ESCOGER
MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	<input checked="" type="checkbox"/>
MANEJO DE ESTRÉS Y TENSIONES	<input type="checkbox"/>

Guardar Habilidades ↻

Una vez que el rector ha guardado las habilidades, se habilita el formulario para el ingreso de calificaciones a los docentes.

### Ingreso de calificaciones

El sistema muestra el listado de estudiantes a evaluar las habilidades antes seleccionadas, se selecciona el estudiante a calificar.

[← Volver](#)

IDENTIFICACIÓN	NOMBRE ESTUDIANTE	ACCIÓN
0000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	
0000000000	ESTUDIANTE PRUEBA	

Al hacer clic en la flecha azul de acción se visualiza el listado de habilidades a calificar.

El docente del Periodo Pedagógico integral en el aula deberá calificar en función de los criterios de las habilidades socioemocionales que le presente el sistema; para lo cual, seleccionará le trimestre a calificar y la frecuencia con la que el estudiante seleccionado cumple el indicador correspondiente.

Calificación :

TRIMESTRE 1

HABILIDADES	CRITERIOS	INDICADORES
AUTOCONOCIMIENTO	Reflexiona sobre las propias experiencias, valores y creencias.	
PENSAMIENTO CRÍTICO	Genera soluciones creativas a problemas sencillos valiéndose de información	SIEMPRE FRECUENTEMENTE OCASIONALMENTE NUNCA
TOMA DE DECISIONES	Analiza opciones e identifica sus responsabilidades al elegirilas.	
PENSAMIENTO CREATIVO	Genera ideas originales para sus expresiones artísticas y en la resolución de problemas y conflictos.	

## AVISO PARA CONSIDERAR

### Promedios:

Los promedios se hallan truncados en el caso de las asignaturas cuantitativas lo que puede provocar pequeñas diferencias con los registros manuales o los promedios ya emitidos; ya que deben considerar el truncamiento de los promedios y las ponderaciones que la ley prescribe para cada período pedagógico.

Adicionalmente en los promedios en asignaturas cualitativas se aproximan al inmediato superior para tener una nota final.

**Los procesos de truncamiento y aproximación antes mencionados pueden generar variaciones en los promedios y notas ya emitidas.**

A continuación se muestra un ejemplo de cómo el sistema realiza los cálculos internos, para los promedios.

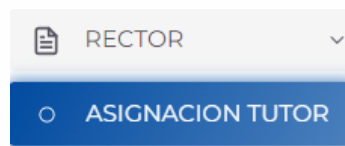
	Trimestres			Promedio Trimestral	Evaluación Final	Promedio Anual
	I	II	III			
<b>Emprendimiento y Gestión</b>	7.69	8.09	7.74	<b>7.04</b>	8.8	<b>7.92</b>
Cálculo con truncamiento y ponderación realizado por el sistema	$7.69 \times 30\% = 2.307 \cong \underline{2.30}$	$8.09 \times 30\% = 2.427 \cong \underline{2.42}$	$7.74 \times 30\% = 2.322 \cong \underline{2.32}$	$2.30 + 2.42 + 2.32 = 7.04$	$8.8 \times 10\% = 0.88$	$7.04 + 0.88 = 7.92$
<b>Educación Física</b>	B+	A-	C-		A-	<b>B+</b>
Cálculo con equivalencia, ponderación y redondeo realizado por el sistema	$\cong 8.00 \times 30\% = \underline{2.40}$	$\cong 9.00 \times 30\% = \underline{2.70}$	$\cong 6.00 \times 30\% = \underline{1.80}$	$2.40 + 2.70 + 1.80 = 6.90$	$9.00 \times 10\% = 0.9$	$6.90 + 0.9 = 7.80 \cong \underline{8.00} \cong B+$



## 6. ASISTENCIA

### ¿Quién puede registrar la asistencia y justificar las faltas?

Para que el docente tutor pueda tomar la asistencia y justificar la falta del estudiante, la autoridad de la institución educativa tendrá que asignar al docente tutor dentro de la opción ASIGNACIÓN TUTOR.



Una vez seleccionada la opción se nos visualiza la siguiente pantalla, donde se escogerá la POBLACIÓN OBJETIVO y se visualizará los subniveles y niveles que tiene la institución.

Seleccione Población Objetiva:

NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR ✓

#	NIVEL	FIGURA PROFESIONAL	ESPECIALIDAD	SELECCION DE GRADOS
1	INICIAL 2			
2	PREPARATORIA			
3	EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL			
4	EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA			
5	EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR			
6	BACHILLERATO EN CIENCIAS			
7	BACHILLERATO TECNICO	Área Técnica de Servicios	Contabilidad	

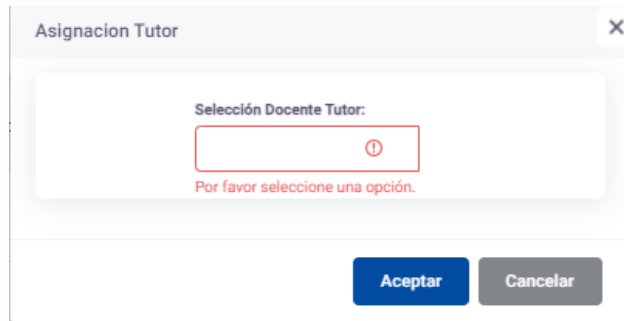
Al ingresar en cada subnivel encontraremos el listado de grados y paralelos con los que cuenta del subnivel o nivel con los que cuenta la institución. Se deberá seleccionar en cada paralelo la opción de asignación, para asignar el docente tutor.

Seleccione Jornada: MATUTINA ✓

Seleccione Grados: 8 EGB ✓

GRADO	PARALELO	TUTOR	JORNADA	DOCENTES	ACCIÓN
8VO DE EDUCACION GENERAL BASICA	A		MATUTINA		

Al hacer clic en asignación se visualizará a los docentes que tienen asignado una asignatura o período pedagógico en el paralelo seleccionado, de ese listado se seleccionará al docente tutor.



Una vez asignado como tutor, el docente en su perfil podrá tener acceso a tomar asistencia y justificar las faltas del o los estudiantes.

DOCENTE TUTOR	
GRADO PARALELO JORNADA	OPCIONES
9NO DE EDUCACION GENERAL BASICA - PARALELO B MATUTINA	<a href="#">ASISTENCIA</a> <a href="#">JUSTIFICACIÓN</a>

Al hacer clic en asistencia, se visualizará una pantalla donde escogerá el año, el mes y la semana a calificar y después el docente encontrará el listado de los estudiantes con asistencia registrada; para marcar una falta se deberá quitar el visto en el día correspondiente. Este proceso se registrará automáticamente y se visualizará en la opción de justificación.

[← Volver](#)

Selecciona un año: 2023      Selecciona un mes: Diciembre  
 Selecciona el número de semanas: 5

NOMBRE GRADO

LISTADO DE ESTUDIANTES	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ESTUDIANTE PRUEBA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Al ingresar a la opción de justificación se presentará para escoger el año, mes y semana a justificar la falta, donde se visualizará el casillero si visto y los demás días las casillas bloqueadas.

Selecciona un año: 2023      Selecciona un mes: Diciembre  
 Selecciona el número de semanas: 5

NOMBRE GRADO

LISTADO DE ESTUDIANTES	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ESTUDIANTE PRUEBA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Para justificar el docente tendrá que seleccionar la casilla sin visto para que se presente la ventana para realizar la justificación e indicar la observación y quedará registrada la justificación.

Asignacion Justificacion

Seleccione el Tipo de Asistencia:

Justificado ✓

Observacion:

✓

Aceptar Cancelar

## 7. BOLETAS DE CALIFICACIÓN

**¿Quién puede generar y descargar las boletas de calificación y certificados de promoción?**

La persona que tenga el rol de Rector, este puede ser el Rector, Director, Docente encargado o Líder

Este ingresa su usuario y contraseña al aplicativo:

<https://academico.educarecuador.gob.ec/academico-servicios/pages/authentication/login-v2>



Ministerio de Educación

EL NUEVO ECUADOR

Usuario

Usuario o Identificación

Contraseña

.....

Ingresar

## BOLETAS

### ¿Cuándo puedo generar e imprimir las boletas de calificación?

A la mañana siguiente del ingreso de todas las calificaciones de un grado o curso, siempre y cuando estas se hayan acabado de ingresar hasta las **8: 00** de la noche; o dos horas después, si estas se acabaron de ingresar a las **12:00** del mediodía.

Esto se debe a que el sistema tiene un tiempo programado automático a las **8:00 pm** y a las **12:00 pm** para el cálculo de promedios finales, calculo que dura aproximadamente 1 hora.

### ¿Qué pasa si ingreso notas después de las 8 pm y genero boletas antes de las 12 pm, o ingreso notas después de las 12 pm y genero boletas antes de las 8 pm?

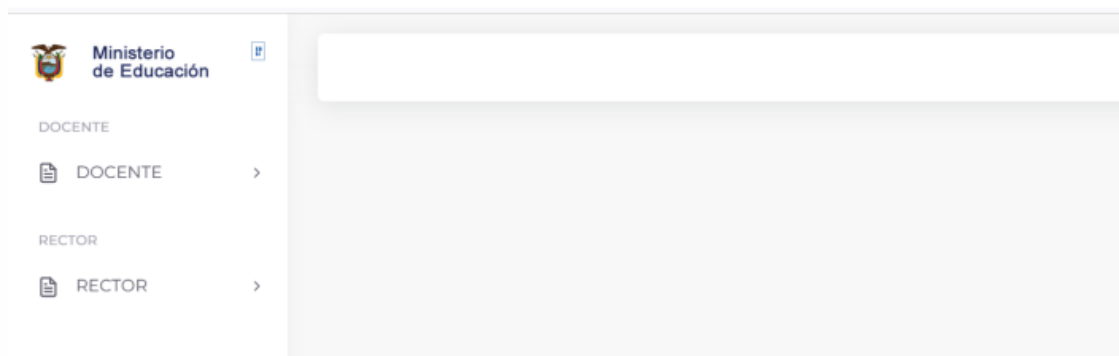
No se calculará el promedio final y este saldrá calculado en cero o los valores del primer cálculo;

Como se observa en la siguiente imagen:

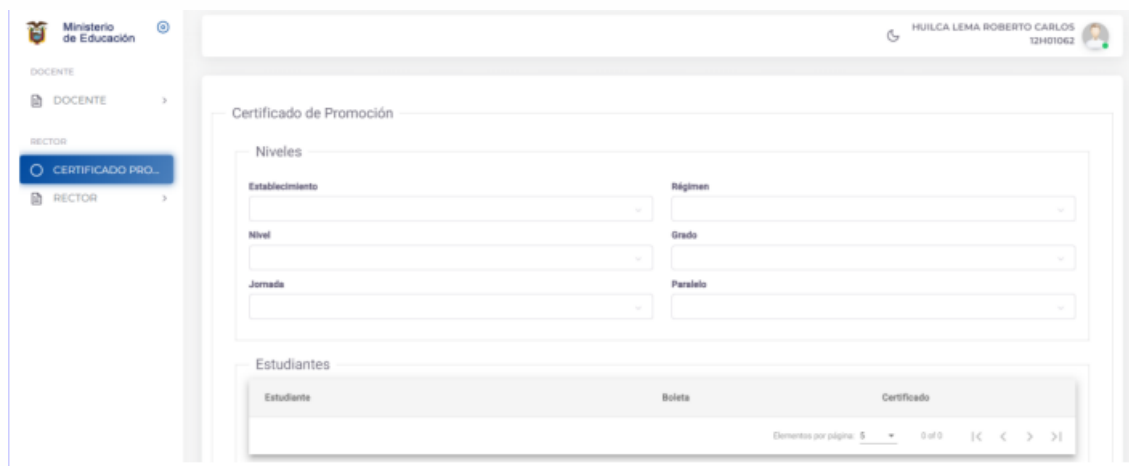
ASIGNATURA	TRIMESTRES			PROMEDIO TRIMESTRE	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	PROMEDIO ANUAL	
	I	II	III					
PSICOLOGÍA	A-	A-	A+	0	A+	0	A-	
PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	A+	A-	A+	0	A+	0	A+	
REDACCIÓN CREATIVA	A-	A-	A-	0	A-	0	A-	
INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	A-	A-	A-	0	A+	0	A-	
EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN	9.22	8.79	8.95	8.07	9.85	0	9.05	
INGLÉS	9.07	7.72	10	8.03	9.85	0	9.01	
EDUCACIÓN FÍSICA	A+	A+	A+	0	A+	0	A+	
HISTORIA	9.58	8.95	9.95	8.53	9.85	0	9.51	
FÍSICA	9.00	7.85	8.49	7.59	9.85	0	8.57	
QUÍMICA	8.59	7.03	9.23	7.43	9.85	0	8.41	
BIOLOGÍA	9.91	9.14	9.39	8.52	9.85	0	9.5	
MATEMÁTICA	7.97	8.84	7.29	7.22	9.85	0	8.19	
LENGUA Y LITERATURA	8.95	8.43	10.00	8.19	9.85	0	9.17	
PROMEDIO ANUAL								0
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A-	A-	A-	0	A-	0	A-	
EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación		Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación		Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación			

## ¿Cómo género y descargo las boletas?

Me dirijo a la pestaña de RECTOR



Selecciono la opción CERTIFICADO DE PROMOCIÓN.



En cada espacio seleccionamos los datos del curso y paralelo que deseamos visualizar.











Certificado de Promoción

Niveles

<b>Establecimiento</b> MATRIZ	<b>Régimen</b> COSTA - INSULAR 2023-2024
<b>Nivel</b> EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL	<b>Grado</b> 2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA
<b>Jornada</b> MATUTINA	<b>Paralelo</b> A

Una vez ingresados los datos el sistema mostrará el listado de alumnos del paralelo escogido, para la generación de las respectivas boletas de calificación.

#### Estudiantes

Estudiante	Boleta	Certificado
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		

#### ¿CÓMO SE VISUALIZARÁN LAS BOLETAS?

##### Inicial y preparatoria:

La boleta mostrará los datos de la institución, el AMIE, el año lectivo, el nombre del estudiante, y el catálogo de destrezas con el nivel de desarrollo alcanzado en cada trimestre, por el estudiante.

AMBITO	DESTREZAS	TRIMESTRES		
		I	II	III
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Representar a personas de su entorno asumiendo roles a través del juego simbólico.	B+	A+	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Integrarse durante la ejecución de rondas, bailes y juegos tradicionales.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Imitar pasos de baile intentando reproducir los movimientos y seguir el ritmo.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Cantar canciones cortas asociando la letra con expresiones de su cuerpo.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafoplásticas. (D.EIB.9.65.)	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Expresar sus vivencias y experiencias a través del dibujo libre.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Expresar su gusto o disgusto al observar una obra artística relacionada a la plástica o a la escultura.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Ejecutar patrones de hasta dos ritmos con partes del cuerpo y elementos o instrumentos sonoros.	NE	NE	NE
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	Imitar e identificar sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales del entorno. (D.EIB.9.59.)	NE	NE	NE
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	Comunicarse utilizando en su vocabulario palabras que nombran personas, animales, objetos y acciones conocidas.	NE	NE	B+
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE	Participar en conversaciones cortas repitiendo lo que el otro dice y haciendo preguntas.	NE	NE	NE

AMBITO	DESTREZAS	TRIMESTRES		
		I	II	III
EL ENCUENTRO CON OTROS: LA ALTERIDAD	ECA.1.2.1. Participar en situaciones de juego dramático para situarse, narrarse y ponerse en el lugar del otro; contar historias con el otro y jugar a ser otras personas.	NE	NE	A+
EL ENCUENTRO CON OTROS: LA ALTERIDAD	ECA.1.2.2. Danzar y participar en actividades de expresión corporal y movimiento que posibiliten el encuentro con el otro para compartir, llegar a acuerdos, tomar contacto y relacionarse.	NE	A-	NE
EL ENCUENTRO CON OTROS: LA ALTERIDAD	ECA.1.2.3. Cantar y hacer música en grupos con sonidos corporales y/o producidos con objetos naturales (hojas o tallos de cebada, piedras, agua,etc.) o artificiales, disfrutando del encuentro con los otros y el sentimiento de pertenencia a un colectivo.	A-	NE	NE
EL ENCUENTRO CON OTROS: LA ALTERIDAD	ECA.1.2.4. Producir obras plásticas o gráficas en grupo, llegando a acuerdos, respetando las opiniones de los otros y contribuyendo a la consecución de resultados.	A-	A-	A+

### Elemental (segundo y tercer grado)

El reporte mostrará datos de la institución, el grado y paralelo del estudiante, las notas cualitativas alcanzadas por el estudiante en cada trimestre.

ASIGNATURA	TRIMESTRES			PROMEDIO TRIMESTRE
	I	II	III	
INGLÉS	B+	C+	A+	B+
EDUCACIÓN FÍSICA	C+	A+	A+	A-
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	A+	B-	A+	A-
CIENCIAS NATURALES	A+	C+	A-	B+
ESTUDIOS SOCIALES	A+	A-	A-	A-
MATEMÁTICA	A+	A-	B-	A-
LENGUA Y LITERATURA	A-	B+	A+	A-
PROMEDIO ANUAL				A-
ANIMACIÓN A LA LECTURA	A+	B-	A+	A-
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A+	B+	B-	B+
EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación	Se involucra y participa en iniciativas que favorecen la convivencia pacífica.	Demuestra habilidades para llegar a acuerdos y asumir compromiso	

### Elemental (cuarto grado)

El reporte mostrará datos de la institución, el grado y paralelo del estudiante, las notas alcanzadas por el estudiante en cada trimestre, la nota de la evaluación de fin de subnivel y el promedio final.

ASIGNATURA	TRIMESTRES			PROMEDIO TRIMESTRE	EVALUACION FINAL	NOTA FINAL
	I	II	III			
INGLÉS	A+	A-	C-	0	A-	B+
EDUCACIÓN FÍSICA	A+	B-	A+	0	B-	A-
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	A+	A-	A+	0	A+	A+
CIENCIAS NATURALES	A+	B-	B+	0	A+	A-
ESTUDIOS SOCIALES	A+	A-	C+	0	C+	B+
MATEMÁTICA	A+	A+	B-	0	B+	A-
LENGUA Y LITERATURA	A+	B+	A-	0	B-	A-
PROMEDIO ANUAL						A-
ANIMACIÓN A LA LECTURA	A+	B-	A-	0	A+	A-
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A-	B+	B+	0	B-	B+
EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación	Se involucra y participa en iniciativas que favorecen la convivencia pacífica.	Se involucra y participa en iniciativas que favorecen la convivencia pacífica.			

### ¿Por qué sale cero en la nota de promedio trimestral?

En este caso el sistema al no estar parametrizado muestra el total de columnas, por lo cual el sistema al no mostrar el promedio trimestral de las asignaturas este se muestra en cero, sin embargo, no significa que el estudiante tenga dicha nota y no afecta al promedio final; solo indica que en las asignaturas cualitativas este promedio parcial no se calcula.



### Subnivel Media

El reporte mostrará datos de la institución, el grado y paralelo del estudiante, las notas alcanzadas por el estudiante en cada trimestre, la nota de la evaluación final, el promedio final y la nota ponderada.

ASIGNATURA	TRIMESTRES			PROMEDIO TRIMESTRE	EVALUACIÓN FINAL	NOTA FINAL	SUPLETORIO	NOTA PONDERADA
	I	II	III					
INGLÉS	10	8	8	7.8	8	8.6	0	0.86
EDUCACIÓN FÍSICA	A+	B+	B+	0	A+	A-	0	0.9
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	A+	B+	A+	0	A+	A-	0	0.9
CIENCIAS NATURALES	8	9	8	7.5	9	8.4	0	0.84
ESTUDIOS SOCIALES	10	8	8	7.8	10	8.8	0	0.88
MATEMÁTICA	8	9	8	7.5	10	8.5	0	2.12
LENGUA Y LITERATURA	8	8	9	7.5	10	8.5	0	2.12
PROMEDIO ANUAL								8.62
ANIMACIÓN A LA LECTURA	A+	B+	C-	0	B+	B+	0	0
ACOMPañAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A+	C+	A-	0	A+	A-	0	0
EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación		Muestra limitaciones para llegar a acuerdos y asumir compromisos		Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación			

## NOTA

### ¿Por qué sale cero en la nota de promedio trimestral en las asignaturas y periodos pedagógicos cualitativos?

En este caso el sistema al no estar parametrizado muestra el total de notas; por lo cual el sistema al no mostrar el promedio trimestral de las asignaturas cualitativas de Educación Física, Educación Cultural y Artística y en los periodos pedagógicos de Animación a la Lectura; Acompañamiento Integral en el Aula; y Orientación Vocacional y Profesional este se muestra en cero, sin embargo, no significa que el estudiante tenga dicha nota y no afecta al promedio final; solo indica que en las asignaturas cualitativas este promedio parcial no se calcula.

### Subnivel Superior y el Nivel de Bachillerato

El reporte mostrará datos de la institución, el grado y paralelo del estudiante, las notas alcanzadas por el estudiante en cada trimestre, la nota de la evaluación final (proyecto final y/o evaluación de fin de subnivel) y el promedio final.

ASIGNATURA	TRIMESTRES			PROMEDIO TRIMESTRE	EVALUACIÓN FINAL	SUPLETORIO	PROMEDIO ANUAL
	I	II	III				
EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN	8.00	6.55	5.40	5.98	10.00	0	6.98
INGLÉS	8	9	8	7.5	9	0	8.4
EDUCACIÓN FÍSICA	C+	A+	A+	0	e+	0	B+
EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	A+	B+	B+	0	A+	0	A-
HISTORIA	8	9	9	7.8	9	0	8.69
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	A+	A+	A-	0	A+	0	A+
FILOSOFÍA	A+	A+	B+	0	A+	0	A-
FÍSICA	8	8	9	7.5	8	0	8.3
QUÍMICA	8.35	7.01	4.46	5.93	6.95	8	7.5
BIOLOGÍA	8	9	10	8.1	8	0	8.9
MATEMÁTICA	9	10	8	8.1	8	0	8.9
LENGUA Y LITERATURA	8	9	8	7.5	10	0	8.5
PROMEDIO ANUAL							8.51
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A+	A+	B+	0	A+	0	A-
EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación		Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación		Se involucra y participa en iniciativas que favorecen la convivencia pacífica.		

### 8. Certificados de promoción:

Subnivel Grado	Requisitos de Promoción	Funcionamiento del Sistema
Inicial y Preparatoria	Promoción directa, salvo solicitud de los representantes.	El Sistema expide el certificado en todos los casos
Segundo y Tercero grado de EGB	Promoción directa, salvo expresa de los representantes.	
Cuarto grado	Promoción directa, salvo solicitud expresa de los representantes o criterio de la institución educativa	
Subnivel Media	Si es estudiante tiene un promedio final ponderado igual o mayor a 7.00	El Sistema expide el certificado solo en los casos que cumplen los requisitos promoción
Subnivel Superior	Si el estudiante tiene un promedio final igual o mayor a 7.00 en todas las asignaturas	
Nivel Bachillerato		











La autoridad ingresa con el rol de rector ingresando con usuario y contraseña dados que son número de cedula y clave.

Selecciona la opción CERTIFICADO DE PROMOCIÓN

En cada espacio colocamos los datos del curso y paralelo que seamos visualizar.

Una vez seleccionados los datos, nos reflejará el listado de alumnos para la generación de los respectivos certificados de promoción.

## Estudiantes

Estudiante	Boleta	Certificado
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		
ESTUDIANTE PRUEBA		

## Certificado de Inicial y Preparatoria

El certificado mostrará los datos de la institución educativa, los datos del estudiante, el grado al que pertenece y el grado al que es promovido.

## CERTIFICADO DE PROMOCIÓN

La Máxima Autoridad de la Institución Educativa:

**UNIDAD EDUCATIVA RICAURTE**

De conformidad con lo prescrito en el Art. 187, del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, certifica que el/la estudiante:

**ACUÑA TUBAY LUIS XAVIER**  
Documento de Identidad Nro: 1252084700

DE: 1RO DE EDUCACION GENERAL BASICA

ES PROMOVIDO/A A

2DO DE EDUCACION GENERAL BASICA

Para constancia de lo actuado, suscriben la presente Certificación: el/la Máxima Autoridad de la Institución Educativa.

### Certificado de Elemental

El certificado muestra el promedio obtenido y su descripción cualitativa, y el grado al que pertenece y el grado al que es promovido:

		
CÓDIGO AMIE: 13H01438	AÑO LECTIVO: 2023-2024	RÉGIMEN: COSTA - INSULAR
MODALIDAD: PRESENCIAL		JORNADA: MATUTINA

## CERTIFICADO DE PROMOCIÓN

La Máxima Autoridad de la Institución Educativa:

**UNIDAD EDUCATIVA EL CARMEN**

De conformidad con lo prescrito en el Art. 187, del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, certifica que el/la estudiante:

**ALCIVAR GOROZABEL DOMINICK JAHZEEL**  
Documento de Identidad Nro: 1352208753

DE: 4TO DE EDUCACION GENERAL BASICA

ES PROMOVIDO/A A

**5TO DE EDUCACION GENERAL BASICA**  
PROMEDIO OBTENIDO: C+ (Aprendizaje en proceso de desarrollo)

Para constancia de lo actuado, suscriben la presente Certificación: el/la Máxima Autoridad de la Institución Educativa.

### Para Media, Superior de EGB y Bachillerato

En los casos en los que el estudiante no cumpla con los requisitos de promoción, el sistema no permitirá generar el certificado de promoción, como se observa en el ejemplo:

CIENCIAS NATURALES	6.5	4.50	8.90	5.97	6.65	6.63	0	0.66
ESTUDIOS SOCIALES	6.65	8.96	7.85	7.02	9.65	7.98	0	0.79
MATEMÁTICA	2	3	3.45	2.54	2	2.74	0	0.68
LENGUA Y LITERATURA	5	3	7.78	4.74	3	5.04	0	1.26
PROMEDIO ANUAL								5.75

ANIMACIÓN A LA LECTURA	A+	B+	A+	0	A+	A-	0	0
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL EN EL AULA	A+	B-	A-	0	A-	A-	0	0

EVALUACIÓN COMPORTAMENTAL	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación	Demuestra habilidades para llegar a acuerdos y asumir compromiso	Transforma los desacuerdos en oportunidades de crecimiento y cooperación
---------------------------	--	--	--

Y se observará el mensaje precedente.



## Certificado Promoción

El estudiante no cumple con los parámetros de promoción obtener el Certificado. Deberá cursar el último año aprobado

OK

En cambio, si el estudiante cumple con los requisitos el sistema permitirá generar el certificado, mostrando para los subniveles de Media y Superior de EGB, y el nivel de Bachillerato. El certificado mostrará los datos de la institución, los datos del estudiante, el promedio cuantitativo obtenido, el año aprobado y el año al que es promovido.



**CÓDIGO AMIE:** 17H0086

**AÑO LECTIVO:** 2023-2024

**RÉGIMEN:** SIERRA - AMAZONÍA

**MODALIDAD:** PRESENCIAL

**JORNADA:** MATUTINA

## CERTIFICADO DE PROMOCIÓN

La Máxima Autoridad de la Institución Educativa:

### UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "MEJÍA"

De conformidad con lo prescrito en el art. 187, del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, certifica que el/la estudiante:

**AGUAIZA BRAVO JOHAN**

Documento de identidad nro: 1754715959

De: SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

ES PROMOVIDO/A A

**SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**  
 PROMEDIO OBTENIDO: (Ocho coma cincuenta y seis)

Para constancia de lo actuado, suscribe la presente Certificación el/la Máxima Autoridad de la Institución Educativa.

Dado y firmado en: Pichincha, 26 de junio de 2023

# MÓDULO DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (PPE)

en el

**SIEE** | SISTEMA  
DE EVALUACIÓN  
DE ESTUDIANTES

*SUBSECRETARIA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Y EL BUEN VIVIR NACIONAL*

*DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA  
DEMOCRACIA Y EL BUEN VIVIR*



## ÍNDICE

1. Acceso al Sistema de Evaluación Estudiantil.....	38
2. <i>Ingreso al Sistema de Evaluación Estudiantil por parte de la Autoridad Institucional</i> .....	39
2.1 <i>Asignación de carga horaria a docentes del Programa de Participación Estudiantil</i> .....	40
2.2 <i>Inscripción de estudiantes por área de acción</i> .....	43
2.3 <i>Inscripción de estudiantes a convalidaciones</i> .....	47
2.4 <i>Edición de calificaciones</i> .....	50
3. <i>Ingreso al Sistema de Evaluación Estudiantil por parte de las y los docentes</i> .....	50

## MANUAL DE USUARIO

El módulo del Programa de Participación Estudiantil en el Sistema de Evaluación Estudiantil – SIEE<sup>1</sup> está dirigido a autoridades institucionales y docentes facilitadores del Programa de Participación Estudiantil PPE<sup>2</sup> de las instituciones educativas con oferta de bachillerato. Permite asignar la carga horaria a docentes facilitadores/as, del programa, inscribir al estudiantado en las áreas de acción o convalidación, y registrar asistencia; así como cambiar asistencias y generar reportes de calificaciones.

### 1. Acceso al Sistema de Evaluación Estudiantil

El Sistema de Evaluación Estudiantil cuenta con un módulo denominado Programa de Participación Estudiantil al que se tiene acceso mediante el siguiente enlace en internet: <https://academico.educarecuador.gob.ec/academico-servicios/pages/authentication/login-v2>

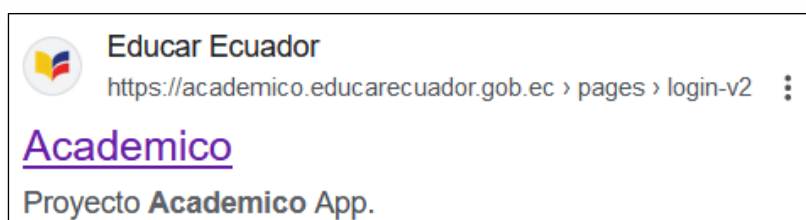


De igual forma, podrá buscar en cualquier navegador con el nombre: ACADEMICO



<sup>1</sup> SIEE: Sistema de Evaluación Estudiantil

<sup>2</sup> PPE: Programa de Participación Estudiantil



El Sistema de Evaluación Estudiantil en el módulo del Programa de Participación Estudiantil dispone de los **roles rector y docente** con sus respectivos de submenús, en los que habilitan las siguientes funciones:

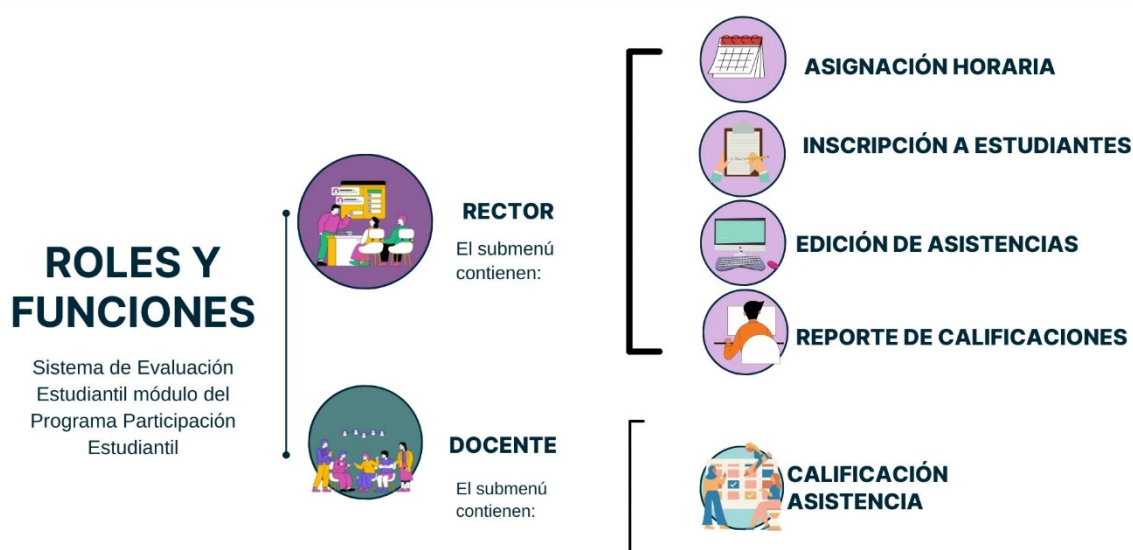


Ilustración 1: Roles y funciones en el SEEI

2. *Ingreso al Sistema de Evaluación Estudiantil por parte de la Autoridad Institucional*  
 La autoridad institucional en el módulo del Programa de Participación Estudiantil tendrá los siguientes accesos:

- *Asignación de carga horaria a docentes*
- *Inscripción de estudiantes por área de acción*
- *Inscripción de estudiantes por convalidaciones*
- *Edición de asistencias*
- *Reportes de calificaciones*

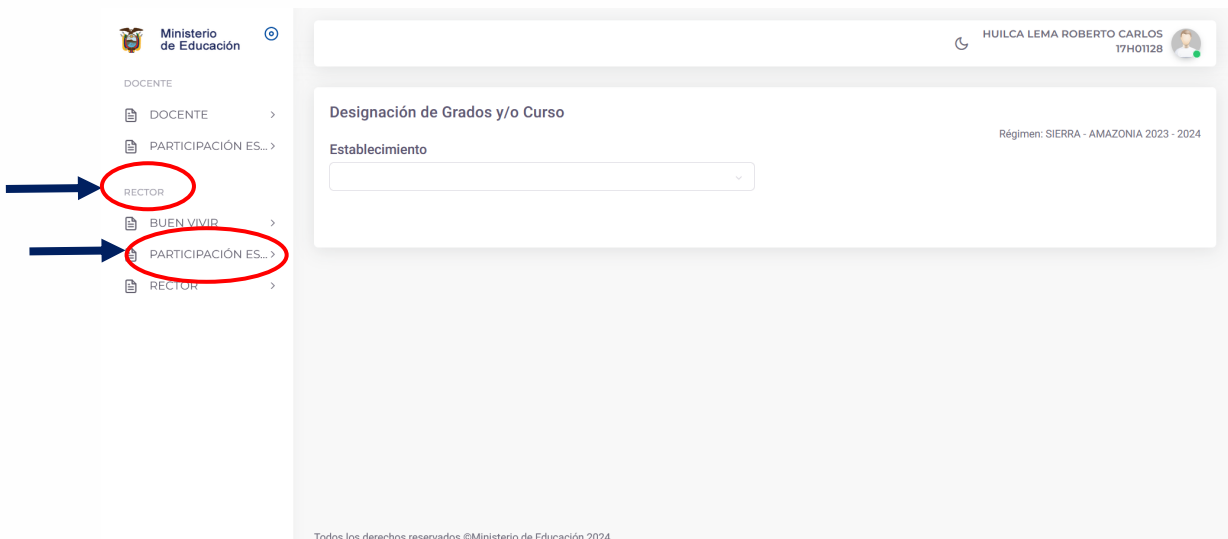
**Nota:** La autoridad institucional deberá realizar la asignación de carga horaria, inscripción de estudiantes a las áreas de acción y convalidación al inicio del año escolar.

## 2.1 Asignación de carga horaria a docentes del Programa de Participación Estudiantil

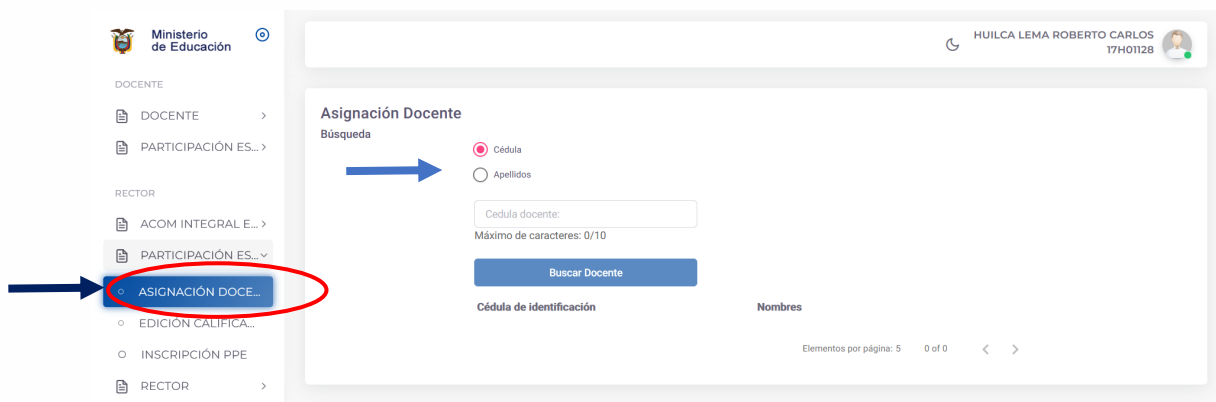
- Luego de ingresar al enlace:  
<https://academico.educarecuador.gob.ec/academico-servicios/pages/authentication/login-v2>
- Ingresar **usuario** y **contraseña** y dar clic en **INGRESAR**.



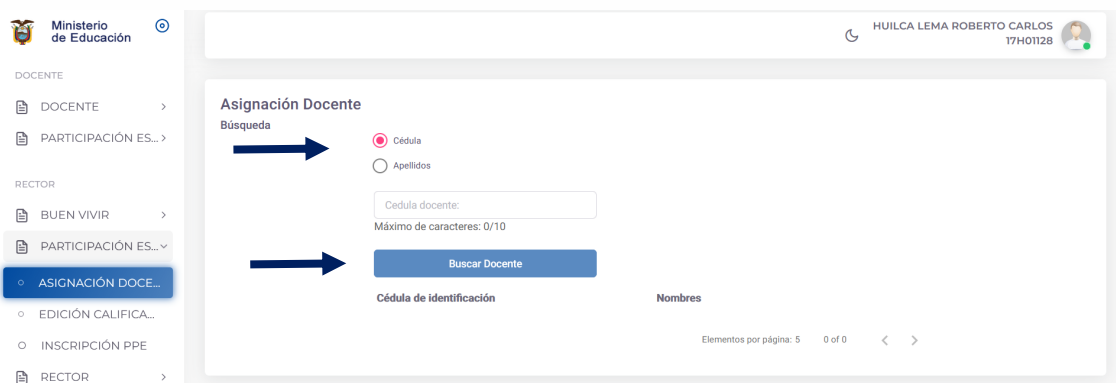
- A continuación, se visualizará una pantalla con un menú donde en la opción **RECTOR** deberá dar clic en la submenús **PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**.



d. La autoridad institucional podrá visualizar tres (3) submenús y deberá elegir la opción **ASIGNACIÓN DOCENTE**.



e. Podrá visualizar en la pantalla la **ASIGNACIÓN DOCENTE** y realizará la búsqueda del docente por cédula o apellido.



f. Una vez que se identifique al docente, en la pantalla se visualizará la información: área de acción o convalidación y deberá seleccionar **ÁREA ACCIÓN**, con la **DENOMINACIÓN** que corresponda (Acción cívica, Salud y Bienestar, Acción por el ambiente, Animación a la lectura y Prevención del embarazo), en **SUBDENOMINACIÓN** se seleccionara la temática específica según el área de acción.

Posterior deberá completar la siguiente información:

- **CARGO:** DOCENTE PPE
- **GRUPO:** escoger el paralelo (A, B, C, D, ...)
- **CARGA HORARIA:** 2 periodos pedagógicos para el docente facilitador de PPE.

Dar clic en **AGREGAR** y **GUARDAR CARGA HORARIA**.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 13H01438

DOCENTE

DOCENTE >

PARTICIPACIÓN ES... >

RECTOR

ACOM INTEGRAL E... >

PARTICIPACIÓN ES... >

ASIGNACIÓN DOCE... >

EDICIÓN CALIFICA... >

INSCRIPCIÓN PPE >

RECTOR >

Asignación Docente

Búsqueda

Cédula

Apellidos

Apellidos y Nombres  
GARCIA VELASQUEZ PABLO ANTONIO

Buscar Docente

Cédula de identificación  
1309167284

Nombres  
GARCIA VELASQUEZ PABLO ANTONIO

Elementos por página: 5 1 - 1 of 1 < >

Escoger:  Área de acción  Convalidación

Denominación

Sub Denominación

Cargo Grupo Carga Horaria

Aplicar

Cargo	Carga horaria	Grupo	Acciones
DOCENTE PPE	2		

Total: 2

Elementos por página: 5 0 of 0 < >

Guardar Carga horaria

**\*Sin este paso, ningún docente podrá registrar las asistencias de sus estudiantes.**

e. Finalmente, se visualizará una ventana con el mensaje ÉXITO – Información almacenada correctamente.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 17H01128

DOCENTE

DOCENTE >

PARTICIPACIÓN ES... >

RECTOR

BUEN VIVIR >

PARTICIPACIÓN ES... >

ASIGNACIÓN DOCE... >

EDICIÓN CALIFICA... >

INSCRIPCIÓN PPE >

RECTOR >

Asignación Docente

Búsqueda

Cédula

Apellidos

Apellidos y Nombres  
GARCIA VELASQUEZ PABLO ANTONIO

Buscar Docente

Cédula de identificación  
1309167284

Nombres  
GARCIA VELASQUEZ PABLO ANTONIO

Elementos por página: 5 1 - 1 of 1 < >

Escoger:  Área de acción  Convalidación

Denominación

Sub Denominación

Cargo Grupo Carga Horaria

Aplicar

Cargo	Carga horaria	Grupo	Acciones
DOCENTE PPE	2		

Total: 2

Elementos por página: 5 0 of 0 < >

Guardar Carga horaria

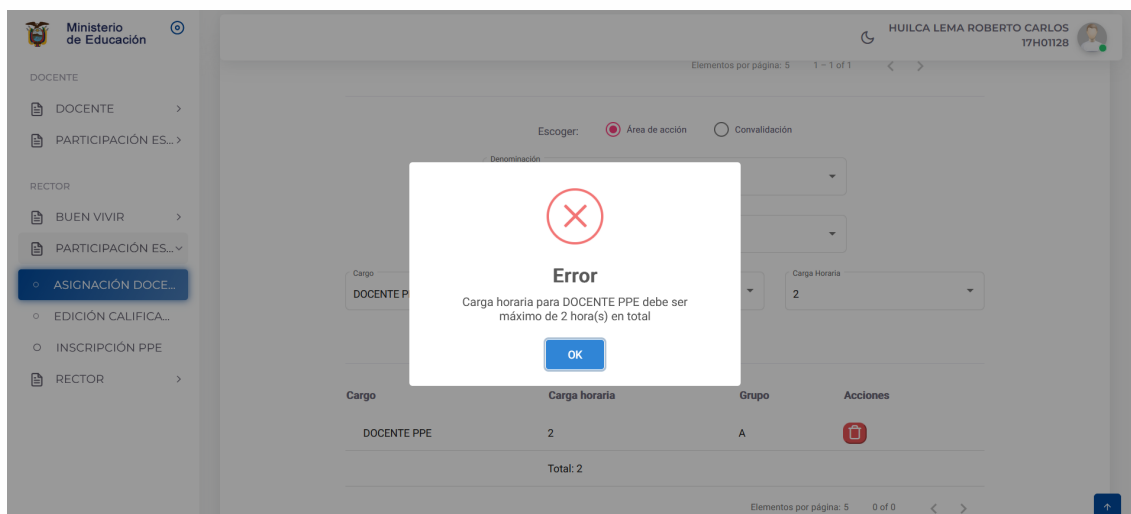
Éxito

Información almacenada correctamente

OK

Todos los derechos reservados ©Ministerio de Educación 2024

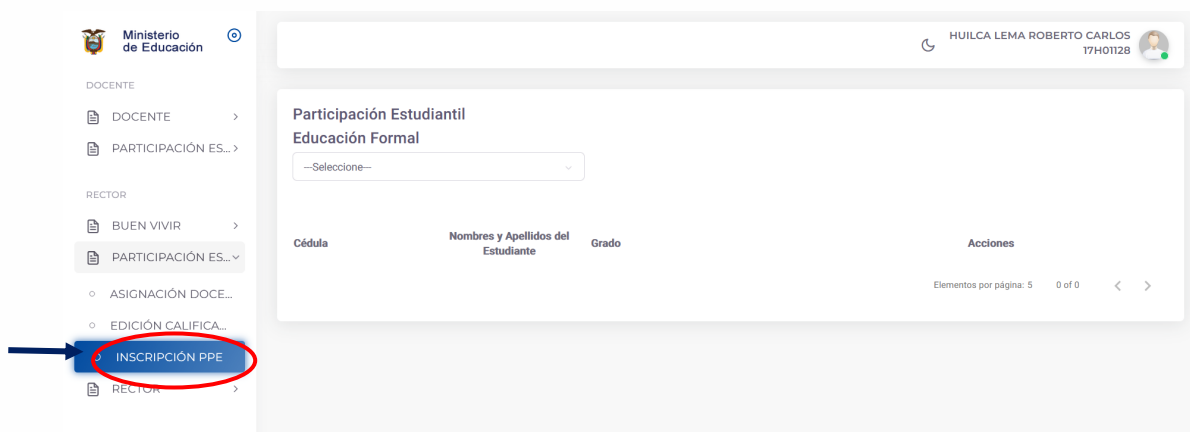
\* En EL caso de que al mismo docente se quiera asignar carga horaria extra, se visualizará el mensaje ERROR – Carga horaria para DOCENTE PPE debe ser máximo de 2 horas.



## 2.2 Inscripción de estudiantes por área de acción

La responsabilidad de las autoridades institucionales en el Sistema de Evaluación Estudiantil es la inscripción de los grupos de estudiantes por área de acción. Para el efecto:

a. La autoridad institucional deberá inscribir a las y los estudiantes en el Programa de Participación Estudiantil accediendo al menú principal del módulo en la opción INSCRIPCIÓN PPE.



b. Con esta acción la autoridad institucional seleccionará NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR y procederá a la búsqueda de estudiantes por CÉDULA o APELLIDOS.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 17H01128

Participación Estudiantil  
Educación Formal

NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR

Inscripción de Estudiantes:

Búsqueda

Cédula  
 Apellidos

Cédula estudiante:  
Máximo de caracteres: 0/10

Buscar Estudiante

Cédula	Nombres y Apellidos del Estudiante	Grado	Acciones
Elementos por página: 5 0 of 0 < >			

c. Inmediatamente, se visualizará los datos del estudiante y dará dar clic en la opción ACCIONES.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 17H01128

Educación Formal

NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR

Inscripción de Estudiantes:

Búsqueda

Cédula  
 Apellidos

SOLANO URBINA JHON SEBASTIAN

Buscar Estudiante

Cédula	Nombres y Apellidos del Estudiante	Grado	Acciones
1752610046	SOLANO URBINA JHON SEBASTIAN	1RO DE BACHILLERATO TECNICO	

Elementos por página: 5 0 of 0 < >



d. A continuación se visualizará una ventana que se denomina INSCRIPCIÓN y para escoger el área de acción.

DOCENTE

- DOCENTE >
- PARTICIPACIÓN ES... >

RECTOR

- BUEN VIVIR >
- PARTICIPACIÓN ES... >
- ASIGNACIÓN DOCE...
- EDICIÓN CALIFICA...
- INSCRIPCIÓN PPE**
- RECTOR >

Educación Formal

NIÑOS Y ADOLECENTES

Inscripción de Estudios

Búsqueda

Cédula

1752610046

Escoger:  Área de acción  Convalidación

Denominación

Sub Denominación

Grupo

Guardar Salir

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS  
17H01128

Acciones

Elementos por página: 5 0 of 0 < >

e. Seguido seleccionará la opción DENOMINACIÓN donde elegirá el área de acción.

DOCENTE

- DOCENTE >
- PARTICIPACIÓN ES... >

RECTOR

- BUEN VIVIR >
- PARTICIPACIÓN ES... >
- ASIGNACIÓN DOCE...
- EDICIÓN CALIFICA...
- INSCRIPCIÓN PPE**
- RECTOR >

Educación Formal

NIÑOS Y ADOLECENTES

Inscripción de Estudios

Búsqueda

Cédula

1752610046

Escoger:  Área de acción  Convalidación

Denominación

- ACCIÓN CÍVICA
- SALUD Y BIENESTAR
- ACCIÓN POR EL AMBIENTE
- ANIMACIÓN A LA LECTURA
- PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO

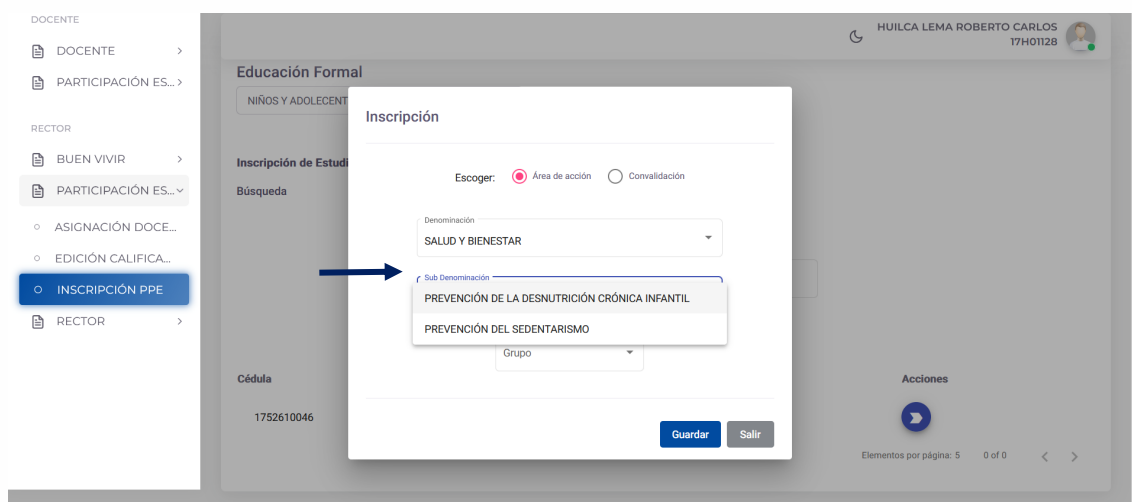
Guardar Salir

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS  
17H01128

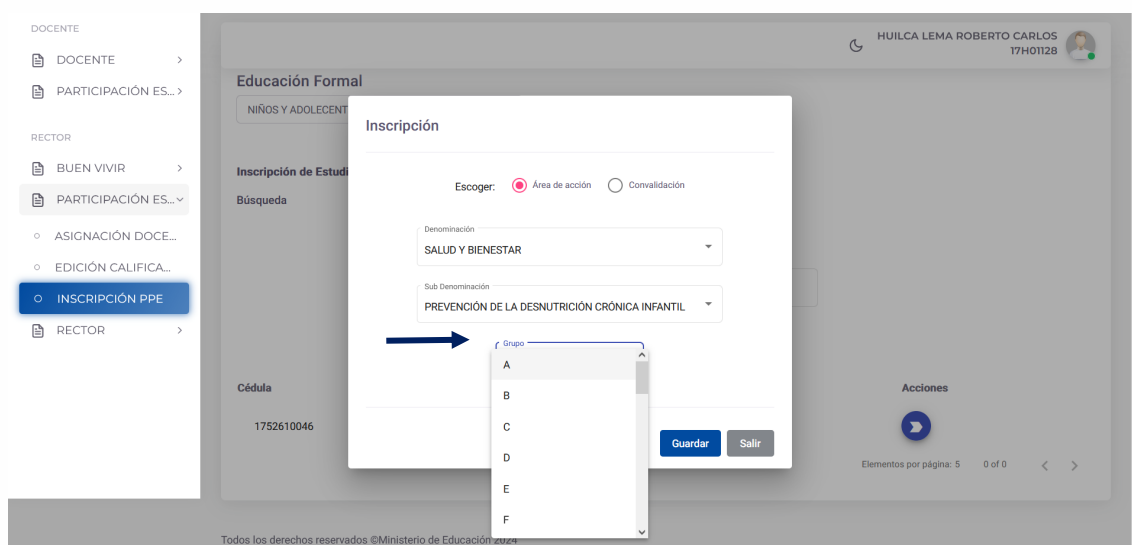
Acciones

Elementos por página: 5 0 of 0 < >

f. Luego podrá visualizar la SUBDENOMINACIÓN del área de acción donde deberá seleccionar la temática correspondiente, si el caso lo requiere.

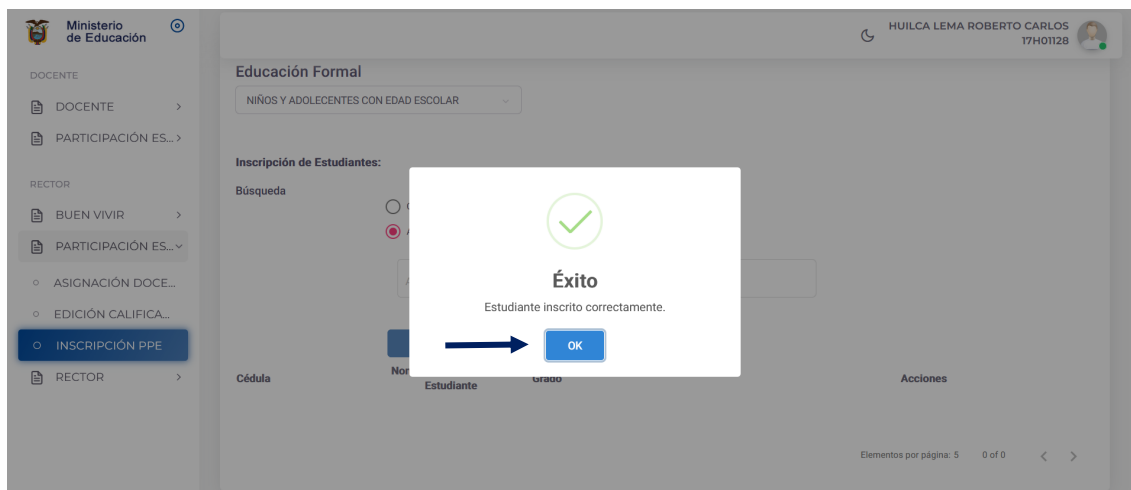


g. Posteriormente procederá a la asignación del GRUPO, donde podrá elegir el paralelo.



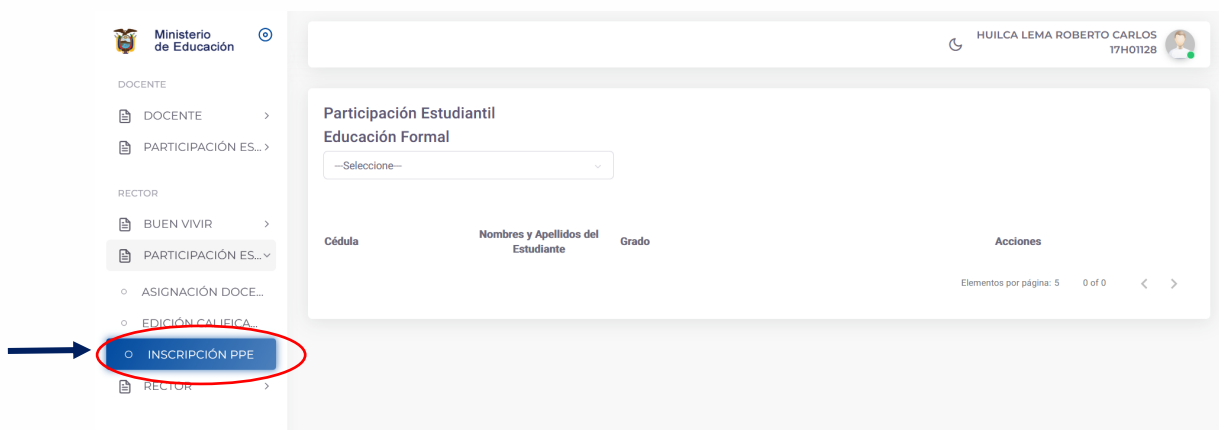
\* La asignación del GRUPO (A, B, C, ...) no corresponde necesariamente al paralelo al que pertenece el estudiante. Este grupo es exclusivo para el Programa de Participación Estudiantil.

h. Una vez se haya completado el área de acción, denominación, subdenominación y grupo se deberá dar clic en GUARDAR. Se visualizará una ventana con el mensaje ÉXITO – Estudiante inscrito correctamente. Para finalizar deberá da clic en OK.

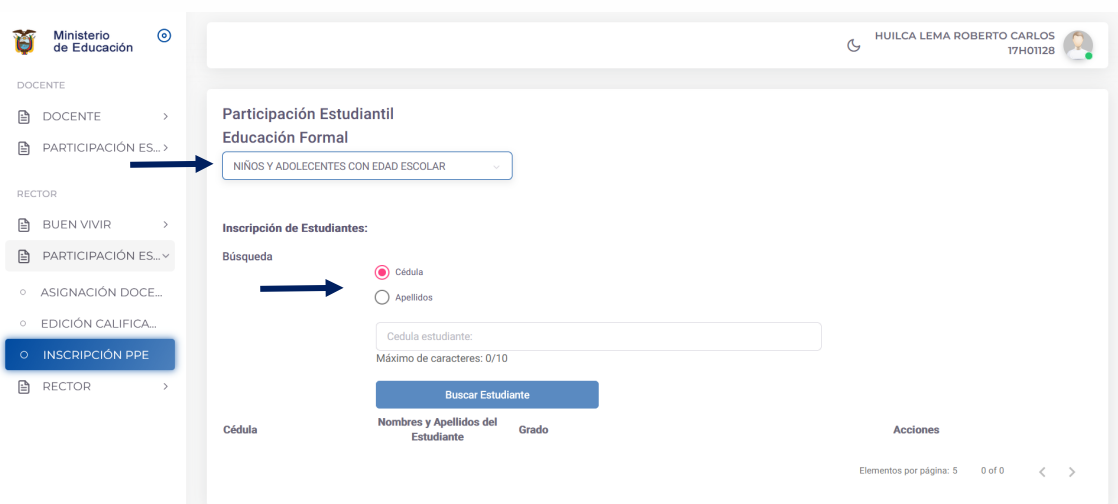


### 2.3 Inscripción de estudiantes a convalidaciones

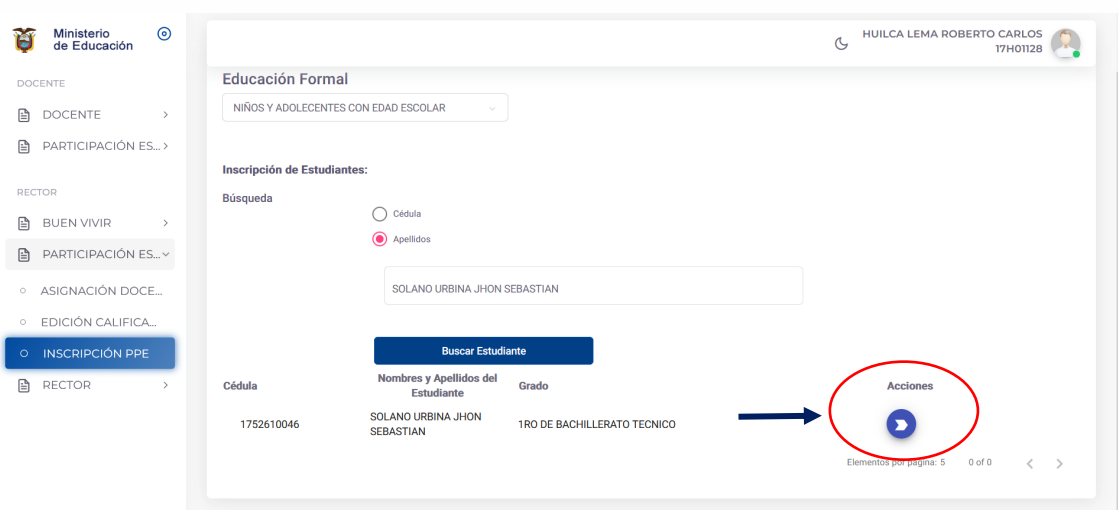
a. La autoridad institucional en el menú principal del módulo del Programa de Participación Estudiantil tendrá que acceder a INSCRIPCIÓN PPE.



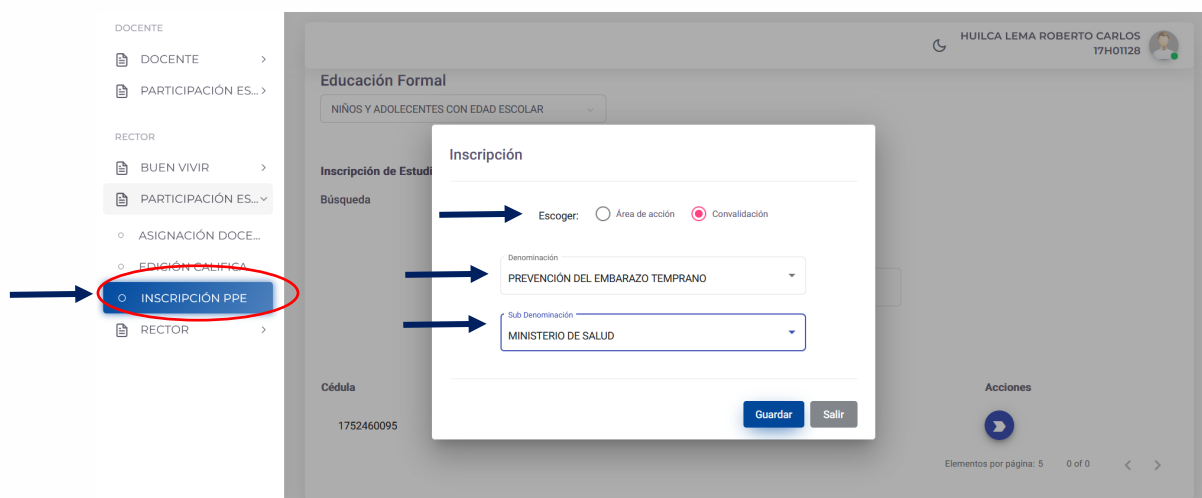
b. Con esta acción la autoridad institucional seleccionará NIÑOS Y ADOLESCENTES CON EDAD ESCOLAR y proceder a la búsqueda de estudiantes por CÉDULA o APELLIDOS.



c. Inmediatamente, se visualizará los datos del estudiante y dará dar clic en la opción ACCIONES.

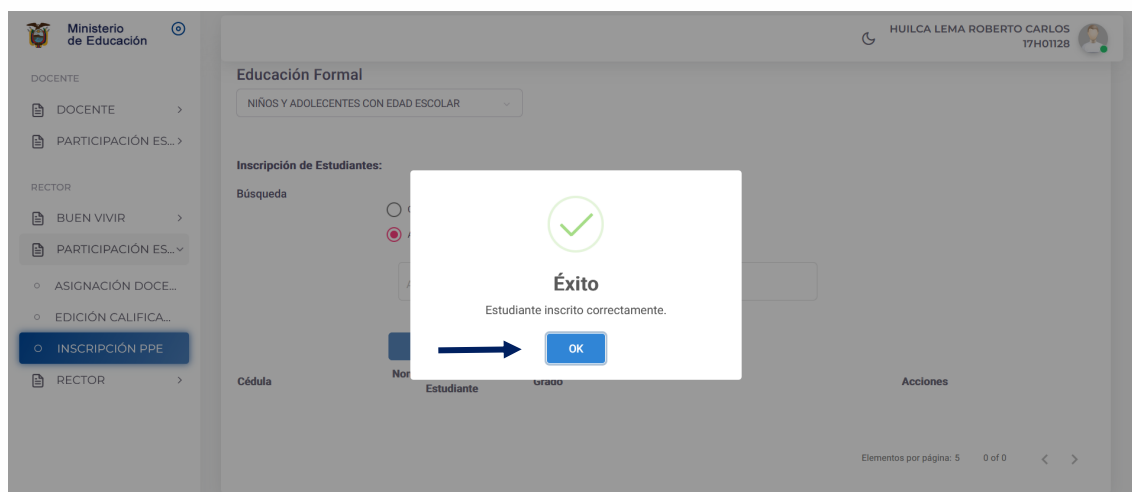


d. A continuación se visualizará una ventana que se denomina INSCRIPCIÓN y deberá escoger la opción CONVALIDACIÓN. En DENOMINACIÓN seleccionará en área de acción y en SUBDENOMINACIÓN la institución correspondiente (Asociación de Scouts, Ministerio de Deporte, Conservatorios y Ministerio de Salud Pública), finalmente dar clic en la opción GUARDAR.



e. Una vez se haya completado dar clic en GUARDAR y se visualizará una ventana en el mensaje ÉXITO Estudiantes inscrito correctamente y para finalizar deberá dar clic en OK.

Con esta acción, el estudiante inscrito en una convalidación automáticamente obtendrá la calificación.



**Nota:** Durante todo el año escolar la inscripción en áreas de acción o convalidación tiene la **opción de edición**, considerando los movimientos que existan de estudiantes.

Esta acción se la realizará desde el menú PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL y se elegirá el submenú INSCRIPCIÓN PPE, donde procederá a buscar al estudiante y en la opción ACCIONES deberá dar clic en la opción EDITAR (lápiz azul).

## 2.4 Edición de calificaciones

Las calificaciones del Programa de Participación Estudiantil provienen automáticamente en el sistema cuando se digitan el número de asistencias.

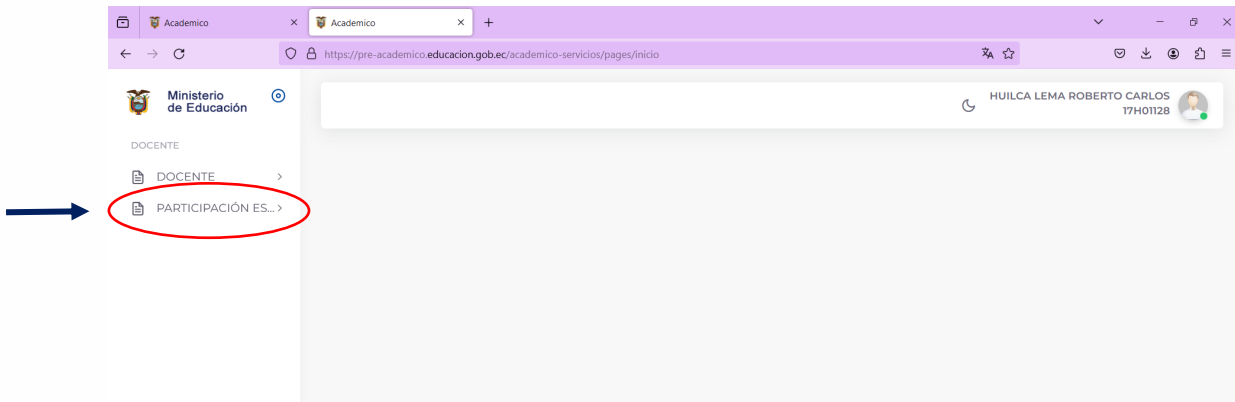
En el menú del rol de RECTOR del módulo del Programa de Participación Estudiantil en las submenús, seleccionará la opción EDICIÓN DE CALIFICACIONES.

\*Las asistencias se modificarán siempre y cuando el año escolar haya finalizado, bajo previo informe técnico de justificación elaborado por el docente de PPE.

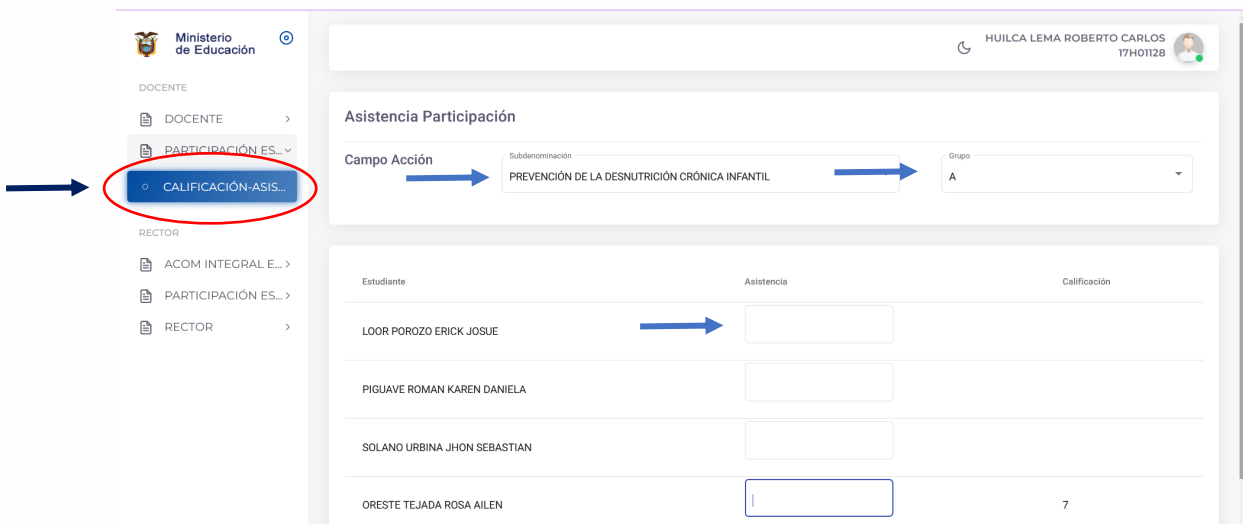
### 3. Ingreso al Sistema de Evaluación Estudiantil por parte de las y los docentes

El personal docente registrará las asistencias en el sistema al finalizar el Programa de Participación Estudiantil, únicamente tendrá acceso al ingreso de asistencias de acuerdo con el área de acción y grado designado por la autoridad institucional.

a. El docente de PPE deberá ingresar al sistema con su usuario y contraseña. En el menú principal se visualizará la submenús denominada PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.



b. El docente dará clic en la opción **PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL** y visualizará en la pantalla la opción **CALIFICACIÓN – ASISTENCIA**, donde dará clic en la **DENOMINACIÓN** del área de acción y el **GRUPO** asignado por la autoridad institucional.



c. Se desplegará automáticamente el listado de estudiantes inscritos en el área de acción y en la columna **ASISTENCIA** se registrará el número de asistencias de las y los estudiantes. Una vez registrada la asistencia del grupo de estudiantes se deberá dar clic en **GUARDAR**.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 17H01128

Campo Acción: Subdenominación: PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL, Grupo: A

Estudiante	Asistencia	Calificación
LOOR POROZO ERICK JOSUE	80	10
PIGUAVE ROMAN KAREN DANIELA	78	9
SOLANO URBINA JHON SEBASTIAN	76	8
ORESTE TEJADA ROSA AILEN	74	7

Guardar

e. Y aparecerá una ventana que indicará Éxito – Datos almacenados correctamente.

Ministerio de Educación

HUILCA LEMA ROBERTO CARLOS 17H01128

Asistencia Participación

Campo Acción: Subdenominación: PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL, Grupo: A

Éxito  
Datos almacenados correctamente.

OK

Estudiante	Asistencia	Calificación
LOOR POROZO ERICK JOSUE		10
PIGUAVE ROMAN KAREN DANIELA		9
SOLANO URBINA JHON SEBASTIAN	76	8
ORESTE TEJADA ROSA AILEN	74	7