



DATOS GENERALES

| | |
|---------------------------|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 5 |
| RUC: | 0968589730001 |
| REPRESENTANTE LEGAL | MIRTHA GISELA GAROFALO ARGUELLO |
| FUNCIÓN: | FUNCIÓN EJECUTIVA |
| TIPO: | EOD |
| PERTENECE A: | MINISTERIO DE EDUCACION |

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|-----------|-----------------|----------------------------|
|-----------|-----------------|----------------------------|

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel | N° DE UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|-------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|-------------------------------|---|
| | | | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | | |
| ZONA | 25 | 0 | ZONA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | https://educacion.gob.ec/rediccion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-5/ |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|--|---------------|---|---|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS TRASLADO DE RÉGIMEN 2: IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS MATRICULAS EXTRAORDINARIAS/EXTRANJEROS | LAS 25 DIRECCIONES DISTRITALES REALIZAN ESTE PROCESO MEDIANTE EL ROL ASIGNADO, LOS TRASLADAN Y LO ASIGNAN A LA UNIDAD EDUCATIVA CERCANA A SU DOMICILIO | BRINDANDO ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | SI | VIVIR EN PAZ Y DE MANERA ARMÓNICA, TODOS PODEMOS SER AGENTES DE CAMBIO, CUANDO DECIMOS SÍ A LA EDUCACIÓN, TAMBIÉN DECIMOS SÍ A PREPARARLOS PARA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y PARA SUPERAR MOMENTOS DE ÉXITO O ANGUSTIA. CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONVIVENCIA, FOMENTAR ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR DE PROTECTOR, VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA. | GARANTIZAR LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONVIVENCIA, FOMENTAR ENTORNOS SEGUROS COMO FACTOR DE PROTECTOR. "VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDAPROTECTOR, VAMOS A FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA | FOMENTANDO UNA CONVIVENCIA ARMONICA ENTRE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI | LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL GARANTIZADO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS | DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL, TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL ECUADOR | QUE LOS NNA TENGAN ACCESO A UNA EDUCACIÓN GRATUITA IGUALITARIA |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | SI | IMPLEMENTAR DIRECTRICES GUBERNAMENTALES QUE PERMITAN ORIENTAR, COORDINAR Y ATENDER DE FORMA OPORTUNA LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO ASIGNANDO LOS RECURSOS ECONÓMICOS SUFICIENTES PARA LA CONSECUCCIÓN DE ÉSTAS A FIN DE PROTEGER Y GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE TODA CONDICIÓN SOCIAL, GÉNERO Y ETNIA. | LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL GARANTIZADO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA Y CONDICIÓN NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS OTROS DERECHOS HUMANOS DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LAICA, LIBRE Y GRATUITA EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, ASÍ COMO DE UNA EDUCACIÓN PERMANENTE A LO LARGO DE LA VIDA, FORMAL Y NO FORMAL, TODOS LOS Y LAS HABITANTES DEL ECUADOR. | ASEGURAR LA EDUCACION EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS DE TODOS LOS NIÑA |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | EL ESTADO ECUATORIANO ABORDA LA INCLUSIÓN SIN CENTRAR EL PROBLEMA EN LA PERSONA Y CONCEBE LA DISCAPACIDAD COMO LA SITUACIÓN RESULTANTE DE LA INTERACCIÓN DEL INDIVIDUO Y LAS BARRERAS EN EL ENTORNO QUE LE IMPIDEN SU PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN LA SOCIEDAD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES CON LAS DEMÁS PERSONAS. | PROMUEVE, ASEGURA Y PROTEGE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CREAR LAS CONDICIONES QUE LES PERMITAN EJERCERLOS PLENAMENTE EN TÉRMINOS DE IGUALDAD Y EQUITAD | IGUALDAD DE CONDICIONES ASEGURANDO LOS DERECHO DE LOS NÑA |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | NO | |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | NO | |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------|---------------|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | 0 | NO APLICA |

| | | | |
|--|----|---|-----------|
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | 0 | NO APLICA |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|--|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | 0 | NO APLICA |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------|--|---------------|--|---|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS EMITIDOS POR PC AL EQUIPO DE LAS DIRECCIONES ZONALES Y DISTRITALES | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | EL EQUIPO DE LAS DIRECCIONES ZONALES EMITIERON SU https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-5/ APORTE SEGUN SU AREA | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS Y SU RESPECTIVA SOCIALIZACIÓN A LAS DIFERENTES ÁREAS Y DISTRITOS SE REDACTÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | SE REALIZÓ REVISIÓN Y LLENADO CON LAS DIFERENTES http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-5/ DIRECCIONES ZONALES | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE REDACTÓ SEGÚN EL APORTE DE CADA DIRECCIÓN ZONAL SEGÚN SU COMPETENCIA | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | SE SOCIALIZÓ CON LAS DIFERENTES ÁREAS ZONALES Y SE EMITIO AL NIVEL CENTRAL PARA SU SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN https://bit.ly/3nWeXYZ | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | SI | A TRAVÉS DE LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARTICIPATIVO | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | SI | UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA https://bit.ly/3nWeXYZ | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | SE DIÓ CUMPLIMIENTO EN EL PLAZO ESTABLECIDO POR PLANTA FASE 2 INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE CENTRAL | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | REVISIÓN DE FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SIN FASE 3 ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A NOVEDADES | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI | NGRESO DE INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS A LA PLATAFORMA CPCCS | http://https://www.finanzas.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/ |

| | |
|--|--|
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | AMPLIAR LAS COBERTURAS DE LOS ENLACES EN LAS IE A FIBRA ÓPTICA Y AMPLIAR EL ANCHO DE BANDO PARA DAR UN MEJOR SERVICIO DE CONECTIVIDAD A LA COMUNIDAD EDUCATIVA MEDIANTE EFICIENCIA HEMOS OBTENIENDO COMO RESULTADO UN TOTAL DE 1050 ENLACES DE INTERNET EN NUESTRAS IE FISCALES DE ZONA |
|--|--|

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE USUARIOS POR GÉNERO | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES |
|---|----------------|----------------------------|--|
|---|----------------|----------------------------|--|

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|--|--|--------------------|-------|---------|
|------------------------|---------------|---|---|--|--|--------------------|-------|---------|

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|----------------------|---------------|--|
|----------------------|---------------|--|

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
|---|---------------|--|

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | INDICADOR DE LA META | RESULTADOS | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META |
|--|-------------------------------------|------------|------------------------------|------------------------------------|
| | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | | NaN % | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Total | | | NaN % | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | | |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|----------------------|---------------|--|
| | | |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|------|------|-------------|--|
| | | | |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|------------------------|---|--------------------------------|--|---------------|--|
| | | | | | |