



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL 4
RUC:	1360066490001
REPRESENTANTE LEGAL	JULIA ELIANA LOPEZ VERA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
MANABI SANTO DOMINGO	15	55710	ZONA	18900	26880	590	6700	0	12	2640	0	https://servicios.educacion.gob.ec/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	GARANTIZAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CON CALIDEZ, ASÍ COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO PIPEÑA (PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN NIÑAS Y ADOLESCENTES).	10.919 NIÑOS/AS BENEFICIADOS. ACOMPAÑAMIENTO A NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ESTADO DE GESTACIÓN Y/O MATERNIDAD, ASEGURANDO LA CONTINUIDAD DE 685 NIÑAS Y ADOLESCENTES. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO.	ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADOS Y NO ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD, A TRAVÉS DE LOS TRES EJES DE ACCIÓN: EVALUACIÓN/UBICACIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO; FAVORECIENDO SU ACCESO, PERMANENCIA, PARTICIPACIÓN, APRENDIZAJE, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, CON LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SIN DISCRIMINACIÓN Y EN IGUALDAD DE CONDICIONES QUE LOS DEMÁS, CON LA FINALIDAD DE IMPULSAR SU AUTONOMÍA, DESARROLLO PERSONAL Y INSERCIÓN LABORAL Y PRODUCTIVA. ERRADICAR EL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES, IMPLEMENTANDO POLÍTICAS INTEGRALES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PLAN NACIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA ZONA 4, COMUNIDAD EDUCATIVA SENSIBILIZADA, CUENTAN CON INFORMACIÓN CON BASE CIENTÍFICA, CONOCIMIENTO EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA. PREVENCIÓN DE TRABAJO INFANTIL: 221 ESTUDIANTES, 50 DOCENTES, 70 REPRESENTANTES LEGALES. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR: 14.184 ESTUDIANTES, 505 DOCENTES, 59 AUTORIDADES, 1.294 REPRESENTANTES LEGALES.	GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD SEXUAL Y LA SALUD REPRODUCTIVA PARA MUJERES, CON INFORMACIÓN ADECUADA, ACCESO A SERVICIOS ESENCIALES EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA INTEGRAL, PERSONAL CAPACITADO Y SENSIBILIZADO, ESPACIOS PARA INFORMACIÓN Y ASESORÍA; DOTANDO DE INSUMOS Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS, CON ÉNFASIS EN ZONAS RURALES, URBANO MARGINALES Y ZONAS DE FRONTERA (RECOMENDACIÓN CEDAW X INFORME. PÁRR.42C). GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN UNIVERSAL DE LAS PERSONAS LGBTIQ+, EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, SIN DISCRIMINACIÓN NI VIOLENCIA, ASEGURANDO SU INGRESO Y MATRICULACIÓN SIN TRABAS Y SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS. GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	FORTALECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL LOS PRINCIPIOS DE MOVILIDAD HUMANA COMO UNA ESTRATEGIA PARA EVITAR LA MIGRACIÓN RIESGOSA Y CREAR CONDICIONES PARA UNA MIGRACIÓN ORDENADA, SEGURA Y REGULAR.	47.618 ESTUDIANTES BENEFICIADOS, 120 CASOS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO A PADRES DE FAMILIA, CAPACITACIÓN A 128 DECE INSTITUCIONALES.	INCORPORACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA XENOFOBIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1. GARANTIZAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS, PARA LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS EN ADELANTE EN MODALIDADES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA VIRTUAL PARA LA TERMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. 2. GARANTIZAR LA CAPACITACIÓN CONTINUA A LOS EDUCADORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA BRINDAR SERVICIOS INCLUSIVOS DE CALIDAD CON ÉNFASIS EN DERECHOS HUMANOS Y EL ENFOQUE DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.	1. EN EL PROCESO EDUCATIVO PARA PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTOS MAYORES CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA SE ENCUENTRAN MATRICULADOS 12.238 PERSONAS EN LAS DIFERENTES OFERTAS EDUCATIVAS Y MODALIDADES. 2. EL PROCESO DE CAPACITACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN PARA LA OFERTA EDUCATIVA FORMAL PARA JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES, PROMUEVE LA EMPATÍA OBTENIENDO COMO RESULTADO UNA ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	1. LA REINSERCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES, PERMITE QUE ADQUIERAN LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA SER ENTES COMPETITIVOS DENTRO DE LA SOCIEDAD. 2. LA CAPACITACIÓN CONTINUA BRINDA A LOS PROFESIONALES HERRAMIENTAS QUE FACILITAN LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN JOVEN, ADULTA Y ADULTA MAYOR CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL ES UNA ALTERNATIVA QUE FAVORECE DINÁMICAS INCLUSIVAS EN TODOS LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA DENTRO DEL ENTORNO EDUCATIVO.	FUERON BENEFICIADOS 983 ESTUDIANTES DE LOS DISTRITOS 23D01 Y 23D02 SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BUSCA PREPARAR A LOS Y LAS ALUMNAS PARA QUE VIVAN EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE LA DIVERSIDAD CULTURAL SEA LEGÍTIMA. ASÍ, SE PODRÁ CONSIDERAR LA LENGUA MATERNA COMO UNA ADQUISICIÓN Y UN ASPECTO RELEVANTE PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR, IMPLEMENTADA EN 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REUNIÓN DE TRABAJO, CON EQUIPO TICS, COMUNICACIÓN, DEJANDO CLARO LAS RESPONSABILIDADES, SE ASISTIÓ A CAPACITACIÓN VIRTUAL FACILITADA POR EL CPCCS .	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE APLICÓ LA PROPUESTA REALIZADA POR EL NIVEL CENTRAL, YA QUE SOMOS UN SOLO MINISTERIO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	PARA ESTA FASE, SE SOLICITÓ VÍA QUIPUX, A CADA ÁREA INFORME SOBRE LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN 2023, CON LA FINALIDAD DE CONSOLIDAR UN SOLO INFORME COMO ZONA 4 - EDUCACIÓN.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE CUMPLIÓ CON EL LLENADO DEL FORMULARIO, TODA VEZ QUE SE RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LAS ÁREAS, Y ADEMÁS DE HABER CUMPLIDO CON LA DELIBERACIÓN DE PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS DE ZONA 4, DE CONFORMIDAD A INFORMES DE LAS ÁREAS CORRESPONDIENTES.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	MEDIANTE MEMORANDO MINEDUC-CZ4-2024-01439-M, SE ENTREGÓ AL NIVEL CENTRAL EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL, DIFUNDIÓ POR FACEBOOK LIVE, LA PROGRAMACIÓN DEL EVENTO DELIBERACIÓN DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023..	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	ASÍ MISMO EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EN EQUIPO CON EL DEPARTAMENTO TICS, DIFUNDIERON LAS INVITACIONES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EL EVENTO DE DELIBERACIÓN SE REALIZÓ VIRTUAL, EL JUEVES 14 DE MARZO A LAS 14H00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE CUMPLIÓ CON EL CRONOGRAMA DE FECHAS ESTABLECIDAS, TANTO EN DISTRITOS COMO EN LA COORDINACIÓN ZONAL 4 - EDUCACIÓN.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/judith_zambranoa_educacion_gob_ec/Eh8kaB8gG6ZIntJstTnTjABrHYlogU7D38ARPHVdX0Yow?e=EwBtLqd
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PUDO INCORPORAR LOS APORTES MAS SIGNIFICATIVOS QUE LA CIUDADANÍA INDICÓ EN LA PAGINA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, A TRAVÉS DE LOS FOROS.	http://oro.educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EL INFORME FINAL INCLUIDOS LOS APORTES, SE EMITIÓ AL NIVEL CENTRAL, PARA QUE SEA PUBLICADO EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>ES POSITIVO EL CONTINUO RESPALDO A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASÍ COMO LA OPORTUNIDAD BRINDADA A JÓVENES QUE, POR DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS, NO PUDIERON COMPLETAR SU EDUCACIÓN SECUNDARIA Y AHORA TIENEN LA POSIBILIDAD DE HACERLO MEDIANTE LA INICIATIVA DENOMINADA CAMPAÑA ABC.</p> <p>ASÍ MISMO, EXTIENDO MI SINCERO AGRADECIMIENTO A LA COORDINACIÓN ZONAL 4 POR SU INESTIMABLE CONTRIBUCIÓN Y APOYO A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BAJO SU JURISDICCIÓN. SU GESTIÓN DILIGENTE Y COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA HAN SIDO FUNDAMENTALES PARA EL ÉXITO DE NUESTRO DISTRITO Y DE TODA LA REGIÓN.</p> <p>FELICITACIONES POR ESA GESTIÓN INSTITUCIONAL. DE ESE TRABAJO EN EQUIPO DIRECCIONADO CON LOS DISTRITOS EN MEJORA Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN. DESDE LOS COMPONENTES COMPLEJOS DEL ACCIONAR EDUCATIVO, PRIMERAMENTE LOS ACIERTOS HAN SIDO EL DOMINIO DE LA ASESORÍA PEDAGÓGICA, LA ATENCIÓN OPORTUNA DE LOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS, LA ASESORÍA ACERTADA DE LOS DEPARTAMENTOS PARA EL ACCIONAR Y EL BUEN TRATO DE SUS FUNCIONARIOS. SE HA DADO SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DE NECESIDADES QUE EXISTEN Y SE PUEDE DAR MAYOR INVERSIÓN DE MEJORAS INFRAESTRUCTURAS, EL DÉFICIT DE PROFESIONALES DEL DECE, LA VISIÓN SEGUIRÁ DE MÁS A MÁS. ÉXITO Y HA SEGUIR POR EL ÉXITO.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
14/03/2024	120	20	88	2	8	0	2	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Dar continuidad a las visitas de territorio, evidenciando las necesidades de las instituciones educativas, para posterior a ello solventar las mismas. Gestionar recursos para el debido mantenimiento de las instituciones educativas de la Zona 4 Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas. Gestionar la entrega de mobiliario, uniformes, pizarras y otros materiales que ayudan en la entrega de una educación óptima a toda la comunidad Educativa de las instituciones educativas reaperturadas. Garantizar la continuidad de entrega de textos y desayuno escolar a las instituciones de la Zona 4 de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.	SI	26-50	Atención prioritaria a las instituciones educativa, donde los beneficiados son los niños, niñas y adolescentes.	http://foro.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	10,00 %	0,00 %	0,00 %	http://facebooklive@educacion.gob.ec			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	1	BRINDAR EDUCACIÓN DE CALIDAD	1	100,00	100,00	100,00 %	EQUIPAMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COORDINACIÓN ZONA 4 - EDUCACIÓN.	\$400.240.478,78	\$39.383.402.211,00	9839,93 %	https://educacion.gob.ec/
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$400.240.478,78	\$39.383.402.211,00	9839,93 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$421.874.347,72	\$400.240.478,78	\$393.834.022,11	\$21.633.868,94	\$19.292.535,94	97,93 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	188991	\$6.873.512,94	0	\$6.873.512,94	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/
CONTRATACIÓN DIRECTA	14	\$235.371,37	23537137	\$14,00	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/
INFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

ÍNFIMA CUANTÍA	6	\$7.669,77	766977	\$6,00	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	22	\$1.258.696,01	125869601	\$22,00	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$389.910,00	389910	\$2,00	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2023/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA