



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 3
RUC:	1865032010001
REPRESENTANTE LEGAL	SALAZAR GUEVARA PAULINA YOLANDA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ZONAL / DISTRITAL	20	30944	ZONA	15070	15874	0	2383	23982	712	2383	1484	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Ef_k7XD94llscSTExrfmuEBBdKlwyhOF3vRrSDVcxGyQ?e=yQZkVW

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE CUENTA CON DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUIENES APORTAN A LA DETECCIÓN, SENSIBILIZACIÓN, ASESORAMIENTO, INTERVENCIÓN, SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	SE HA FORTALECIDO LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL, ATENDIENDO 2561 ESTUDIANTES EN 212 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	SE APORTA AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	RIESGOS PSICOSOCIALES: DETECCIÓN DE CASOS EN ENTORNOS EDUCATIVOS.	SE HAN REALIZADO EL SEGUIMIENTO 1195 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE SON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL.	SE APORTA A LA GARANTÍA DE ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LA COORDINACIÓN ZONAL 3 MEDIANTE LA ESTRATEGIA NACIONAL TODOS AL AULA SE GARANTIZA EL ACCESO Y LA REINSERCIÓN ESCOLAR, DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE LOS 5 Y LOS 14 AÑOS.	363 BRIGADISTAS POR MEDIO DE LOS CUALES SE IDENTIFICÓ E INGRESÓ A 861 ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO.	SE HA INCREMENTADO EL REGISTRO DE ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES NACIONALIDADES DESDE LOS 3 AÑOS HASTA LOS 17 AÑOS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	- IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR A LA PRIMERA INFANCIA. - SERVICIO EDUCATIVO DIRIGIDO A PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO. - SERVICIO EDUCATIVO DIRIGIDO A PERSONAS JÓVENES, ADULTAS Y ADULTAS MAYORES EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO.	- 2393 NIÑOS DE ENTRE 3 Y 4 AÑOS QUE POR VARIOS MOTIVOS NO PUEDEN ASISTIR A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SON ATENDIDOS EN TERRITORIO POR 81 DOCENTES. - 21.310 ESTUDIANTES, ATENDIDOS EN 174 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON UN CONTINGENTE DE 1068 DOCENTES. - 450 NIÑOS QUE PRESENTAN CONDICIONES DE REZAGO ESCOLAR, SIENDO ATENDIDOS POR 25 DOCENTES.	- SE HA INCREMENTADO EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL POR PARTE DE NIÑAS, NIÑOS. - LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, HA PERMITIDO QUE LA POBLACIÓN HISTÓRICAMENTE EXCLUIDA, TENGA MAYORES FACILIDADES EN EL ACCESO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. - LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SE HA INCREMENTADO DE FORMA CONSIDERABLE NIVELANDO EL PROCESO ACADÉMICO SEGÚN LA EDAD CRONOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2024-00666-M, se conforma el Equipo.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2024-00666-M, se conforma el Equipo y se realiza la reunión de trabajo y se diseña la propuesta.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2024-00666-M, se conforma el Equipo y se realiza la reunión de trabajo y se diseña la propuesta y se realiza la evaluación de la gestión institucional.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-DZP-2024-0031-M, se solicita los aportes al informe Narrativo.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con fecha 22 de febrero se realiza la revisión del Informe Narrativo de Rendición de Cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Con fecha 28 de Febrero se realiza la socialización y aprobación del informe narrativo de Rendición de Cuentas, entre los Líderes y Analistas de las Unidades Técnicas de la Coordinación Zonal.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A partir del 1 de marzo del 2024, se realiza la difusión del informe narrativo del proceso.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-3/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se realiza la socialización de la presentación.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-3/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realiza el evento en la Fecha y Hora Indicada.	https://fb.watch/rDR55cpYpW/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realiza el evento dentro del plazo establecido.	https://fb.watch/rDR55cpYpW/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los compromisos ciudadanos están incorporados en el Informe Narrativo.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-3/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realizó proceso en el Sitio Virtual del Consejo de Participación Ciudadana.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-3/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>DISTRITO 05D01 LATACUNGA-EDUCACIÓN. - EXPRESO MIS SENTIMIENTOS DE AGRADECIMIENTO A LA DIRECCIÓN DISTRITAL POR TODO EL TRABAJO QUE HA VENIDO REALIZANDO A TRAVÉS DE SUS DEPARTAMENTOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, Y SOLICITO SE DÉ UN MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA A TODAS LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTÓN.</p> <p>DISTRITO 05D05 SIGCHOS-EDUCACIÓN. - FELICITAR AL DISTRITO DE EDUCACIÓN SIGCHOS POR LA GESTIÓN REALIZADA EN EL 2023. LA PREGUNTA ES ¿QUÉ PRESUPUESTO VAN A OTORGAR PARA EL SERVICIO DE CONECTIVIDAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS? YA QUE ES INDISPENSABLE CONTAR CON UN SERVICIO DE CALIDAD PARA EL BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO DE NUESTROS HIJOS.</p> <p>DISTRITO 18D02 AMBATO 2-EDUCACIÓN. - BUENOS DÍAS, MIS FELICITACIONES AL GOBIERNO ACTUAL POR EL TRABAJO QUE SE ENCUENTRA REALIZANDO, PENSANDO EN BENEFICIO DEL PAÍS, ÉXITOS EN SU LABOR. AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, COORDINACIONES ZONALES Y DISTRITOS EDUCATIVOS CONTINÚEN CON SU MISIÓN DE ASEGURAR UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUSIVO Y DE CALIDAD, DE MANERA ESPECIAL AL DISTRITO 18D02 AMBATO 2. QUISIERA POR FAVOR ME AYUDEN CON LA SIGUIENTE CONSULTA: POR QUÉ NO HAN SIDO CONVOCADOS LOS SEÑORES DOCENTES A UN NUEVO CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN DE QUIERO SER MAESTRO PARA OBTENER LOS NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCACIÓN.</p> <p>CUALES SON LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARA INTERVENIR EN MANTENIMIENTO DE LAS ESCUELAS EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL SIGCHOS EDUCACIÓN.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
14/03/2024	53	26	27	0	0	47	0	6	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Es importante que las autoridades que se encuentran en el nivel administrativo conozcan la labor docente que es el pilar fundamental en la formación académica de los estudiantes, es necesario que se aprueben leyes para que los docentes con nombramientos provisionales y contratos ganen lo mismo que un docente con nombramiento definitivo ya que el trabajo y el esfuerzo es el mismo.	SI	76-100	Es importante que las autoridades que se encuentran en el nivel administrativo conozcan la labor docente que es el pilar fundamental en la formación académica de los estudiantes, es necesario que se aprueben leyes para que los docentes con nombramientos.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
Que continúe realizando a las instituciones educativas públicas, de infraestructura, equipamiento y mobiliario para incrementar el acceso de la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo. Con el movimiento de masas que se tuvo en el Cantón Alausí se debe construir nueva infraestructura en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.	SI	76-100	De los analisis conjuntos entre SNGR, Distrito 06D02 Chunchi Alausi - Educación y se determino que los espacios no tienen las dimensiones minimas para construcción considerando que se perderian lugares de recreación, se rehabilitara 7 aulas y un taller en la Ex Academia y realizara los estudios para reponer la residencia estudiantil de la UE Ciudad de Alausí con 12 aulas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147
Saludos afectivos a todos, agradecer por la gestión de las Autoridades del Ministerio de Educación, a la vez quiero aprovechar esta oportunidad como padre de familia del Distrito Educativo 18D02 Ambato, quisiera apelar a las Autoridades con un pedido especial, para que por favor agilicen procesos en especial de Docentes que por alguna circunstancia han sido Denunciados y puestos a ordenes del Distrito, ya que nuestros hijos se ven afectados al quedar sin un Docente titular en sus grados y a pesar de la buena voluntad y gestión de las autoridades institucionales, pero esperar hasta que finalicen estos procesos que por experiencia propia demoran más allá de los 3 meses se produce un rezago en nuestros hijos.	SI	76-100	El Ministerio de Educación, lleva a cabo de forma coordinada y permanente el proceso de Educa Empleo, a través del cual, las áreas de Talento Humano y Planificación de las Direcciones Distritales, identifican las necesidades de contratación de docentes en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales generadas por renuncias, desistimientos, fallecidos, jubilaciones, necesidades nuevas, entre otros, esto con el fin de cubrir la brecha docente y garantizar el adecuado funcionamiento del sistema nacional de educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVpVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E147

<p>Mi pedido hacia las autoridades hace referencia al concurso de quiero ser maestro, dar prioridad a docentes de contrato y provisionales que ya somos parte del Ministerio de Educación y brindamos la oportunidad de obtener el nombramiento definitivo, considerando varios factores en pro de una educación de calidad con calidez.</p>	SI	76-100	<p>El Ministerio de Educación lleva a cabo los concursos de méritos u oposición para llenar vacantes docentes a través de nombramientos permanentes, para su efecto, los aspirantes que cuenten previamente con la condición de candidato apto, vigente al momento de la convocatoria y cuyo título de tercer o cuarto nivel en el campo de la educación se encuentre registrado en la SENESCYT, podrán registrar su participación en la plataforma informática dispuesta por el Ministerio de Educación para este propósito y postular a una partida vacante.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>"Realmente los que trabajamos lejos de la ciudad muchas veces no podemos ingresar a ese tipo de eventos porque no tenemos señal de internet o estamos viajando. A pesar de eso no sé cuál es la razón que hay mucha demora en los procesos de las escrituras de los predios de las instituciones educativas, dicen que no hay presupuesto si las instituciones fiscales son del Estado deben legalizar pronto no sé cuál es la situación que duran años por falta de presupuesto. Sería muy bueno que desde el Ministerio de Educación nos ayuden a solucionar. Muchas gracias por la atención a todas las instituciones así sean pequeñas del sector rural. 05B00117 UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUMAK KAWSAY".</p>	SI	76-100	<p>Con fecha 16 de octubre de 2023, el Distrito Educativo 05D01 -Latacunga, genero la solicitud de factibilidad de instalación de nuevos enlaces de conectividad a CNT -EP de la localidad, hasta la fecha sin respuesta. En el año 2024 se realizará una nueva factibilidad.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>El Lic. Angel Sánchez Rector de la UE Federico González Suárez, hacemos un llamado para ser atendidos en un mejoramiento de Internet, sabemos de las capacidades de cada uno de Ustedes para mejorar y retener la educación de nuestro Cantón. Una vez más gracias por todo lo que realizan por el bienestar de la Educación.</p>	SI	76-100	<p>Los dos enlaces de conectividad Federico González Suárez instalados en la Unidad Educativa están activos y no muestran saturación de Ancho de Banda. Mientras que el internet del Bloque principal sigue con uso esporádico de internet debido a que los estudiantes están asistiendo a clases en el segundo Bloque debido a deslave ocurrido el 26 de marzo de 2023. Una vez que retornen se volverá analizar la saturación de Ancho de Banda para incrementar o no.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>De parte de la Unidad Educativa 17 de abril del cantón Quero expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D06 al Mg Luis Chugchilan en el actual período. A la vez solicito la colaboración para que se de capacitación acerca de la LOEI y sus reformas al personal.</p>	SI	76-100	<p>En un trabajo conjunto entre Talento Humano, Jurídico, y los compañeros Asesores y Auditores Educativos se han efectuado talleres y capacitaciones acerca de la normativa legal vigente (LOEI y su reglamento) a docentes de las Diferentes Direcciones Distritales de esta Coordinación Zonal .</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>De parte de la Unidad "Dr. Misael Acosta Solís" expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa en el actual período. A la vez solicito la colaboración para que se de capacitación acerca de la LOEI y sus reformas al personal .</p>	SI	76-100	<p>En un trabajo conjunto entre Talento Humano, Jurídico, y los compañeros Asesores y Auditores Educativos se han efectuado talleres y capacitaciones acerca de la normativa legal vigente LOEI y su reglamento) a docentes de las Diferentes Direcciones Distritales de esta Coordinación Zonal.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>La inversión realizada en educación es un aporte importante para que se pueda mejorar cada uno de los estándares de calidad educativa, el cumplir con los docentes jubilados es y será una obligación que debería cumplirse ya que son docentes que han entregado su vida a la labor educativa. Lo que si se debiese proponer es lograr mayor estabilidad laboral en los docentes de los diferentes niveles educativos con la finalidad de que se pueda aportar mejor y por mayor tiempo conocimientos en una sola institución.</p>	SI	76-100	<p>Se han efectuado pago a jubilados acorde a la disponibilidad presupuestaria 2023 y en consideración a los criterios de priorización emitidos por el Ministerio de Trabajo.</p> <p>Los pagos se realizaron en los meses de abril, junio, julio, octubre y noviembre de 2023.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>El Distrito 18D06 dará el cumplimiento previo el cronograma para la dotación de los textos escolares para nuestros estudiantes.</p>	SI	76-100	<p>Se procedio con la entrega de textos escolares al 100% a todos los estudiantes.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Como miembro de la comunidad educativa del Distrito 18D02, quiero hacer llegar la felicitación correspondiente por labor desarrollada, sin embargo cabe recalcar que se debe dotar del servicio de Bares escolares lo más pronto posible a las instituciones educativas, ya que nuestros niños y adolescentes requieren del consumo de alimentos calificados y de calidad en sus jornadas educativas. Como miembro de la comunidad educativa del Distrito 18D02, quiero hacer llegar la felicitación correspondiente por labor desarrollada, sin embargo, cabe recalcar que se debe dotar del servicio de Bares escolares lo más pronto posible a las instituciones educativas, ya que nuestros niños y adolescentes requieren del consumo de alimentos calificados y de calidad en sus jornadas educativas.</p>	SI	76-100	<p>La Dirección Distrital cuenta con la totalidad de los bares adjudicados.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Saludos cordiales de la Escuela de Educación Básica Pablo Neruda del cantón Quero, Distrito 18D06 deseo expresar mi felicitación por la gestión del actual director Distrital, solicito de la manera más comedida se nos continúe entregando la colación escolar que es un apoyo grande a los alumnos de la institución.</p>	SI	76-100	<p>Se ha procedido con la entrega de la Alimentación Escolar al 100%.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, seguirá comprometido con el trabajo en beneficio de nuestros estudiantes, por lo que se dará cumplimiento con los requerimientos solicitados para la obtención de kits escolares para los estudiantes.</p>	SI	76-100	<p>Se ha entregado kit de Uniformes y Textos Escolares .</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Buenas tardes disculpen cuando se abrirán los bares en las Unidades Educativas con normalidad ya que venden solo comida chatarra en algunas Unidades que han organizado los padres de familia gracias.</p>	SI	76-100	<p>Se ha procedido con la publicación de los procesos de bares escolares y se han adjudicado en las I.E.s, donde los oferentes cumplieron con los requisitos del proceso.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Saludos cordiales de la Escuela de Educación Básica "José Ignacio Vela" perteneciente al Distrito 18D03 Baños de Agua Santa deseo expresar mi felicitación por la gestión del actual director Distrital, solicito de la manera más comedida se nos continúe entregando la colación escolar que representa un gran aporte para los estudiantes y padres de familia.</p>	SI	76-100	<p>Se ha procedido con la entrega de la Alimentación Escolar al 100%.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>De parte de la Escuela de Educación Básica "Pablo Arturo Suárez" del cantón Baños de Agua Santa Circuito C01 reciban un cordial saludo, a la vez deseo extender el agradecimiento por la gestión realizada en el año 2022 en la Dirección Distrital 18D03. Solicito se siga atendiendo a las Instituciones educativas con la entrega de textos escolares.</p>	SI	76-100	<p>Se procedió con la entrega de textos escolares al 100% a todos los estudiantes.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Felicitaciones al distrito 18D01 por su labor en beneficio de la niñez y juventud de nuestro distrito, que sigan entregando la alimentación y los textos escolares, También que empiecen a funcionar los bares escolares.</p>	SI	76-100	<p>Se ha entregado kit de Uniformes y Textos Escolares.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>En representación de la Unidad Educativa "Alejandro Dávalos Calle" perteneciente a la Dirección Distrital 05D06 Salcedo - Educación, primeramente, quiero expresar un agradecimiento a todas las autoridades y personal de cada uno de sus departamentos por la gran colaboración prestada durante este año lectivo, ya que su apoyo siempre ha sido oportuno en el momento que se lo ha solicitado. En esta oportunidad también quiero aprovechar para solicitar se nos siga solventando con materiales de aseo y ferretería, para poder cubrir las múltiples necesidades que se presentan durante el año en nuestra institución.</p>	SI	76-100	<p>Se cumplió con lo requerido.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, a través de sus Direcciones Distritales realiza el levantamiento del estado actual de Infraestructura de las Instituciones Educativas, esto con el fin de solventar las necesidades de cada una de ellas.</p>	SI	76-100	<p>La Coordinación Zonal, conjuntamente con las Direcciones Distritales realizo el levantamiento de necesidades en infraestructura .</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>Como representante de la Unidad Educativa Isabel de Godin, correspondiente al Distrito 06D01 Chambo Riobamba, expresamos la formal felicitación por la gestión desarrollada en el año fiscal 2022, por el Distrito 06D01 Chambo Riobamba; además expresar nuestro agradecimiento por la atención a nuestro establecimiento en el cambio de ventanales y restauración del techo de dos aulas del establecimiento.</p>	SI	76-100	<p>Se cumplió con lo requerido.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>
<p>La oportuna intervención de Ustedes para la construcción de aulas ya que nuestra institución se encuentra en el polígono de riesgo junto a la quebrada del desastre, estas construcciones deberían implementarse en la ex-escuela 13 de Noviembre y en la ex-escuela San Vicente Ferrer.</p>	SI	76-100	<p>De los análisis conjuntos entre SNGR, Distrito 06D02 Chunchi Aulsi - Educación y se determino que los espacios no tienen las dimensiones mínimas para construcción considerando que se perderían lugares de recreación, se reabilitara 7 aulas y un taller en la Ex Academia y realizara los estudios para reponer la residencia estudiantil de la UE Ciudad de Aulsi con 12 aulas.</p>	<p>https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona13_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E147</p>

776 procesos judiciales en contra de directivos de establecimientos educativos, distritales, zonales y del propio Ministerio en dos años, más que en cualquier otra administración, me parece que invitan a reemplazar a quienes tienen a su cargo la educación de este país.	SI	76-100	La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, a la fecha no cuenta con procesos judiciales en contra de Directivos de establecimientos educativos, sin embargo, se informa que, esta cartera de estado procede de conformidad a lo determinado en la normativa vigente en caso de existir presunción de la comisión de alguna falta administrativa por parte del personal directivo de las instituciones educativas según cada jurisdicción.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E4f7
De parte de la Unidad Educativa 17 de abril del cantón Quero expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D06 al Mg Luis Chugchilan en el actual período. A la vez solicito la colaboración para que se de capacitación acerca de la LOEI y sus reformas al personal.	SI	76-100	La Coordinación Zonal de Educación Zona 3 y el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo, realizarán durante el año 2023 capacitaciones de la LOEI a las instituciones educativas por parte de Talento Humano y Jurídico.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E4f7

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E4f7
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=d0E4f7

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zona3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPdyALWRkQ?e=9PdQLK

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer la Capacidades Institucionales.	100	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1871209,20	1746132,10	93,32 %	PORCENTAJE
	100	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1333923,78	1320552,12	99,00 %	PORCENTAJE
Fortalecer la Capacidades Institucionales.	100	GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2620,00	2620,00	100,00 %	PORCENTAJE
	100	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3116,50	3116,50	100,00 %	PORCENTAJE
Fortalecer la Capacidades Institucionales.	100	GESTIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA, PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	4760551,48	4703164,37	98,79 %	PORCENTAJE
	52	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD BENEFICIADOS CON LOS KITS DE MATERIA EDUCATIVO A NIVEL NACIONAL.	12781,41	8944,20	69,98 %	ESTUDIANTES
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	64	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES, FORTALECIMIENTO BT, DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS, ALIMENTACION ESCOLAR Y OTROS	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	6414161,25	6115617,64	95,35 %	PORCENTAJE
	63	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	6456173,36	5551861,77	85,99 %	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						92,80 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$1.287.429,33	\$1.285.322,53	99,84 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/marisol_cordova_educacion_gob_ec/Eol-0-OHNbFDnC_zYUup4pgB6q6NbSghtUQxUShkwyQhZw?e=KChdJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$764.249,51	\$0,00	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/marisol_cordova_educacion_gob_ec/Eol-0-OHNbFDnC_zYUup4pgB6q6NbSghtUQxUShkwyQhZw?e=KChdJC
PROGRAMA Y/O PROYECTO	1 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$3.210.869,48	\$3.072.420,73	95,69 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=9PdQLk
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACIÓN INICIAL	\$154.143,65	\$149.943,19	97,27 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$919.091,66	\$892.978,88	97,16 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$3.687.316,17	\$3.660.242,30	99,27 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$12.781,41	\$8.944,20	69,98 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$6.414.161,25	\$6.115.617,64	95,35 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA	\$6.456.173,36	\$5.551.861,77	85,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$22.906.215,82	\$20.737.331,24	90,53 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.262.548,32	\$1.287.429,33	\$1.285.322,53	\$764.249,51	\$0,00	24,42 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	3	\$40.956,56	3	\$40.956,56	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
	11	\$18.710,88	11	\$18.710,88	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$7.455,00	1	\$7.455,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/coordination_zonal3_educacion_gob_ec/Eh9UhegMK4VnVmDnoa6WncBdrschVHCwGs3aPDyALWRkQ?e=d0E47

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA