

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 12747

PERIODO 2023



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO - EDUCACION
RUC:	1865039960001
REPRESENTANTE LEGAL	ALVAREZ ARROYO JOSE PAUL
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
3	1	9049	DISTRITO	4550	4499	0	0	9032	0	9	8	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EXMz0E46bT1ImHzO4b3g1FEbz16wsWM2m48_mA6kBGATAQ?e=iogLEJ

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FConvocatorias%20Reuniones%20CCPD%202023%20Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments&ga=1

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conforma el equipo responsable del proceso de Rendición de Cuenta, conformado por Mgs. José Paúl Álvarez Arroyo DIRECTOR DISTRITAL 18D05-SANTIAGO DE PILLARO-EDUCACIÓN , y las Unidades Distritales	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se implementa el diseño de la propuesta del proceso de rendición de cuentas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Seguimiento a los procesos que desarrolla la Dirección Distrital	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se establece el informe de rendición de cuentas por parte del equipo conformado	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Redacción del Informe	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Envío a las unidades distritales para la socialización interna y aprobación del informe por parte de los responsables	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del informe a través de medios de redes sociales del personal de la Dirección Distrital	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Publicación a través de la Cartelera de la Dirección Distrital a la ciudadanía el link de acceso para incorporar los aportes ciudadanos	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el evento a través de Microsoft Teams	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	Se realizó el evento a través de Microsoft Teams	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporó los aportes ciudadanos para su debida gestión	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Es8BV7-991JA14FMfWfGxOUBx4jfyEp3Hdl_BqJW-muLiA?e=Wbajk
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingresar del informe de rendición en el sistema del CPCCS-Finalizar el registro del formulario en el sistema-	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>1. FELICITACIONES POR LA ARDUA LABOR REALIZADA EN BENEFICIO DE NUESTROS ESTUDIANTES, DESEO AGRADECER POR EL APOYO BRINDADO A LA UNIDAD EDUCATIVA JORGE ÁLVAREZ, DEL CANTÓN SANTIAGO DE PILLARO; AL MISMO TIEMPO REALIZAR EL PEDIDO DE FORTALECER NUESTROS TALLERES, DOTÁNDONOS DE MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN ELECTRÓNICA DE CONSUMO, INFORMÁTICA Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. 2. LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LE HACE LLEGAR UNAS SINCERAS FELICITACIONES, POR EL TRABAJO DESPLEGADO EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN DEL CANTÓN PILLARO, AL MISMO TIEMPO SOLICITAMOS MUY COMEDIDAMENTE NOS AYUDE CON LA CULMINACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA, DEL TALLER DE LA FIGURA PROFESIONAL DE "MECANIZADO EN CONSTRUCCIONES MECÁNICAS", COMO TAMBIÉN CIERTOS EQUIPOS PARA LAS PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES. ASÍ MISMO PEDIMOS DE FAVOR QUE NOS AYUDE CON CIERTOS COMPONENTES DE LOS INODOROS, ENTENDIENDO QUE LA INSTITUCIÓN CUENTA CON UN GRAN NÚMERO DE BAÑOS, SIENDO NECESARIO SEGUIR ARREGLANDO, ANTES QUE LOS DAÑOS SEAN MAYORES, SOBRE TODO ESTA PRIMERO EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. 3. SALUDOS CORDIALES, A NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SANTIAGO DE PILLARO DEL DISTRITO 18D05 SANTIAGO DE PILLARO, QUEREMOS EXTENDER NUESTRAS FELICITACIONES POR LA LABOR REALIZADA A LO LARGO DEL AÑO 2023, AL MISMO TIEMPO SOLICITAR SE GESTIONE EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NEE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DE ESTA MANERA GARANTIZAR EL ACCESO Y CONTINUIDAD EDUCATIVA. 4.LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL DEL CARMEN PACHANO FELICITA POR LA RENDICIÓN DE CUENTAS REALIZADA, A SU VEZ SE SOLICITA: SE CONTINÚE BRINDANDO EL SERVICIO DE LA AUXILIAR DE SERVICIOS PARA MANTENER EL ASEO DE LAS INSTALACIONES DE NUESTRA INSTITUCIÓN, YA QUE, AL NO CONTAR CON PERSONAL DE CÓDIGO DE TRABAJO PARA ESTAS FUNCIONES, SE CONVIERTE EN UNA NECESIDAD FUNDAMENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN. • DE SER POSIBLE SE AYUDE CON EQUIPO PARA EL LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES. • MUEBLERÍA PARA POTENCIACIÓN DE LA UNIDAD DE DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/03/2024	374	97	277	0	0	366	0	0	8

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
El Distrito 18D05 Santiago de Pillaro viene realizando un eficiente trabajo direccionado al mejoramiento de la calidad educativa del cantón.- Al mismo tiempo la Unidad Educativa del Milenio Santiago de Pillaro necesitamos el apoyo para la creación de la nueva figura profesional en Bachillerato Técnico "Mecanizado y Construcciones Metálicas" en cuanto al transporte escolar sea permanente.- Como también esperamos el aporte para el Bachillerato Intensivo que la población de la Parroquia San Andrés y barrios aledaños necesitan.	SI	76-100	LA DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO EDUCACION REALIZÓ A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN LA CREACIÓN DE LA FIGURA PROFESIONAL MECANIZADO Y CONTRUCCIONES METALICAS MISMA QUE SE ENCUENTRA OFERTADA EN LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SANTIAGO DE PILLARO DESDE EL AÑO LECTIVO 2023-2024	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EU4H9HBJtzJAm0I7guHJxqUBtgsCSeginQzBBEpkBuFq?e=Rlccx4
La Unidad Educativa Jorge Álvarez del Cantón Santiago de Pillaro hace llegar un caluroso saludo, al mismo tiempo las felicitaciones por la gestión realizada en el año 2022 en beneficio de los estudiantes de nuestro cantón, así también hacer la solicitud que se realice la intervención en nuestro establecimiento con mantenimiento a la infraestructura educativa, también se provea de materiales de aseo, oficina y materiales de ferreteria para un mejor desarrollo de las actividades institucionales.	SI	76-100	LA DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO EDUCACION ENTREGO MATERIALES DE ASEO, OFICINA Y REALIZO EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CÓDIGO AMIE: 18H00560, 18H00561, 18H00579; PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO, CONTRATO Nro. 0003- DD18D05-2023, OBRA EN ESPERA DE ACREDITACIÓN DE ANTICIPO PARA INICIO DE TRABAJOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EiInAogioBKphdRHystLfoBBJRYgBb8hNRwsP1-3siwOw?e=qkva10
En representación de la Unidad Educativa Antonio Carrillo Moscoso de la Dirección Distrital de Educación 18D05 - Santiago de Pillaro extendiendo mis felicitaciones a la Dirección Distrital por la gestión realizada durante el año 2022 en beneficio de la comunidad educativa de nuestro establecimiento, a la vez, me permito solicitar se continúe con la última fase de construcción del Auditorio, el mismo que al momento está detenido, sin embargo resulta de gran utilidad para el desarrollo de eventos colectivos en nuestra comunidad educativa.	SI	76-100	LA DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO EDUCACION REALIZO EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE "MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CÓDIGO AMIE: 18H00619, 18H00593; PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO, CONTRATO Nro. 0004- DD18D05-2023, OBRA EN ESPERA DE ACREDITACIÓN DE ANTICIPO PARA INICIO DE TRABAJOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EiInAogioBKphdRHystLfoBBJRYgBb8hNRwsP1-3siwOw?e=qkva10
La Unidad Educativa San José de Poaló del Cantón Santiago de Pillaro extiende un agradecimiento por todo el apoyo brindado a la institución y se continúe trabajando con el mismo ímpetu para el mejoramiento de la educación, a mismo hacer llegar la solicitud que se intervenga en la infraestructura de nuestra institución también se nos entregue materiales de aseo y oficina.	SI	76-100	La Unidad Educativa San José de Poaló del Cantón Santiago de Pillaro extiende un agradecimiento por todo el apoyo brindado a la institución y se continúe trabajando con el mismo ímpetu para el mejoramiento de la educación, a mismo hacer llegar la solicitud que se intervenga en la infraestructura de nuestra institución también se nos entregue materiales de aseo y oficina.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EiInAogioBKphdRHystLfoBBJRYgBb8hNRwsP1-3siwOw?e=qkva10

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpccs.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpccs.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Ehlux1bjO4pOt07P51Vc7RoBB4nuyaOnKxt-xr2cijbzg?e=Ef8ft3
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion-my.sharepoint.com/:f/g/person/mariab_bayas_educacion_gob_ec/Ehlux1bjO4pOt07P51Vc7RoBB4nuyaOnKxt-xr2cijbzg?e=Ef8ft3

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	26439,90	22927,77	86,72 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	40119,37	40118,41	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	2	DOCENTES	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFPI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.	94,12	94,12	100,00 %	GESTIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	319,69	259,69	81,23 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES

Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	13293,34	11926,63	89,72 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	88160,97	85502,90	96,98 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2097	ESTUDIANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES - RÉGIMEN SIERRA	96541,47	96541,47	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	174	ESTUDIANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1543,16	1543,16	100,00 %	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.	42916,84	34675,33	80,80 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	320	MOBILIARIOS	NÚMERO DE MOBILIARIOS ADQUIRIDOS PARA IE FISCALES	27978,14	27978,14	100,00 %	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS

Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerado virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerado para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	80	ESTUDIANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL	438,22	381,90	87,15 %	REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerado virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerado para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	5598,41	5598,41	100,00 %	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerado virtual para personas con rezago escolar Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión. Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo Incrementar el mejoramiento del bachillerado para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar la calidad del servicio docente Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	332512,32	0,00	0,00 %	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						86,35 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	GRUPO DE GASTO 510000 EGRESOS EN PERSONAL	\$8.071.667,75	\$8.069.803,58	99,98 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
AREA	GRUPO DE GASTO 530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$632.584,51	\$278.307,65	44,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
AREA	GRUPO DE GASTO 570000 OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$10.142,72	\$9.934,52	97,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
AREA	GRUPO DE GASTO 580000 TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$39.306,72	\$39.305,76	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
AREA	GRUPO DE GASTO 710000 EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$203.845,00	\$203.845,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
AREA	GRUPO DE GASTO 990000 OTROS PASIVOS	\$1.006,42	\$1.006,42	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariab_bayas_educacion_gob_e/c/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariab%5Fbayas%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FREPORTE%20DE%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%202023%20EOD%206659&ga=1
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.958.553,12	\$8.602.202,93	96,02 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.958.553,12	\$8.754.708,12	\$8.398.357,93	\$203.845,00	\$203.845,00	96,02 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	74	\$192.999,92	74	\$192.999,92	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
ÍNFIMA CUANTÍA	13	\$28.960,54	13	\$28.960,54	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
MENOR CUANTÍA OBRAS	3	\$332.512,32	0	\$0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EliInAogioBKphdRHystLfoBBJRYgBb8hNRwsP1-3siwOw?e=Ak6a01
OTRAS	17	\$31.534,27	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProcesoRE.cpe?op=P#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$93.233,40	1	\$12.553,40	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA