



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D09 PARROQUIAS RURALES TUMBACO A TABABELA - EDUCACION
RUC:	1768174960001
REPRESENTANTE LEGAL	MYRIAM LUCIA CAÑIZARES TACO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
CUMBAYÁ, TUMBACO, PUEMBO, PIFO, TABABELA, YARUQUÍ, CHECA, EL QUINCHE	8	35	DISTRITO	10	25	0	0	35	0	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:i/g/personal/michelle_vargas_educacion_gob_ec/EUCrppwwQeKZFqCwuAeH-L4QB0_YXQ8J4-tBDIDG8454C_A?e=uXBWad

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN MEDIANTE DIFERENTES PROGRAMAS COMO "RESPIRAMOS INCLUSIÓN", CAPACITACIONES Y CAMPAÑAS REALIZADAS POR LA UDAI Y DECE DISTRITAL CON EL RESPECTIVO SEGUIMIENTO ACADÉMICO, TUTORÍAS E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA.	MEJORANDO LOS PROCESOS QUE PERMITAN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EL LIBRE ACCESO CON SEGURIDAD Y SIN DISCRIMINACIÓN A LA EDUCACIÓN Y DEMÁS DERECHOS ESTABLECIDOS EN LA CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO	MEDIANTE CAPACITACIONES IMPARTIDAS POR EL DECE DISTRITAL E INSTITUCIONAL EN PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO SE PREVIENE EL INCREMENTO DE CASOS DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN PARA CONTRIBUIR CON LA PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTADO. LA PROMOCIÓN DE AMBIENTES INCLUSIVOS EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ES UN EJE DE LA ACEPTABILIDAD. MEDIANTE CAPACITACIONES IMPARTIDAS POR EL DECE DISTRITAL E INSTITUCIONAL EN PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO SE PREVIENE EL INCREMENTO DE CASOS DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN PARA CONTRIBUIR CON LA PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y PROMOCIÓN DEL ESTUDIANTADO. LA PROMOCIÓN DE AMBIENTES INCLUSIVOS EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ES UN EJE DE LA ACEPTABILIDAD.	GARANTIZANDO EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSAL, INCLUSIVA Y DE CALIDAD, PROMOVRIENDO SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN Y ESTABLECIENDO PROCESOS DE MODERNIZACIÓN Y EFICIENCIA DEL MODELO EDUCATIVO,
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA	A TRAVÉS DE LA OFERTA EDUCATIVA NAP, SAFPI Y FAPT SE GARANTIZÓ LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA; ADICIONAL CON EL PROCESO EXÁMENES DE UBICACIÓN REALIZADO POR ASRE, LOS ESTUDIANTES EN EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 12 AÑOS O MENOS QUE NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN, SE LES ASIGNA EL GRADO O CURSO CORRESPONDIENTE CON LA EDAD CRONOLÓGICA MIENTRAS SE DESARROLLA UN PROCESO DE EVALUACIÓN PARA DETERMINAR SUS NECESIDADES. PARA QUIENES TENGAN 12 AÑOS O MÁS, SE DESARROLLARÁ UN EXAMEN DE UBICACIÓN QUE CONSIDERE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y NO ESTÉ CENTRADO EN SABERES DISCIPLINARES.	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES COMO UN MECANISMO VÁLIDO PARA QUE LAS ENTIDADES TERRITORIALES PUEDAN AMPLIAR SU DISPONIBILIDAD DE CUPOS Y ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA. EN ECUADOR, LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EXTRAORDINARIOS, INCLUIDOS LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA Y LA NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA, SE ENCUENTRAN REGULADOS POR EL ACUERDO MINEDUC- 2019-00057-A Y HAN SIDO IDENTIFICADOS COMO UNA OPORTUNIDAD DE ENTRADA PARA LA POBLACIÓN VENEZOLANA EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POLÍTICA PÚBLICA EN EL CICLO DE LA VIDA	A TRAVÉS DEL PROGRAMA "EDUCANDO EN FAMILIA", SE GARANTIZÓ LA PROTECCIÓN INTEGRAL QUE COMPRENDE PREVENCIÓN, ATENCIÓN, RESTITUCIÓN Y EXIGIBILIDAD DE DERECHOS DURANTE EL CICLO DE VIDA, PRIORIZANDO AQUELLOS GRUPOS QUE REQUIERAN CONSIDERACIÓN ESPECIAL POR LA PERSISTENCIA DE DESIGUALDADES, EXCLUSIÓN, DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	EN LA REDUCCIÓN DE LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD Y TRANSFORMAR LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES Y SOCIALES DISCRIMINATORIAS PARA EL EJERCICIO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y PERSONAS ADULTAS MAYORES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	DERECHO AL BUEN VIVIR	UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE GARANTIZADA PERMANECIENDO EN EL DESARROLLO DE LAS CULTURAS DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS COMO PATRIMONIO DE LA IDENTIDAD NACIONAL, A TRAVÉS DE NUESTRAS INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES (AYNI PACHA DE SOSTENIMIENTO FISCACIONAL E ILALÓ DE SOSTENIMIENTO FISCAL, SE PRESERVA Y FORTALECE LAS IDENTIDADES CULTURALES, IMPLEMENTANDO PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA INTERCULTURAL Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS ANCESTRALES, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y LA ELIMINACIÓN DE TODA FORMA DE RACISMO, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA	FORTALECIENDO Y POTENCIALIZANDO LA RELACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN, COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE EDUCACIÓN Y LA VIDA DE LOS ECUATORIANOS. TIENE UN ENFOQUE EN EL BUEN VIVIR QUE POSIBILITA LA ARTICULACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACCIONES INTEGRALES, ACORDE A LOS PRINCIPIOS DE UNA CONVIVENCIA BASADA EN DERECHOS Y CON RESPONSABILIDAD CIUDADANA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://NA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://n9.cl/2xfeo

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo de rendición de cuentas, está conformado por la Sra. Directora Distrital, jefe de la División Distrital de Planificación y una Analista Distrital de Planificación.	http://nn
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del informe de Rendición de Cuentas de acuerdo con las directrices emitidos por la Subsecretaría de Educación del DMQ.	http://nn
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se realizó una evaluación completa de la gestión realizada por la DIRECCIÓN DISTRITAL 17D09, a través del Informe de Gestión del 2023.	http://nn
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se llenó el formulario establecido por el CPCCS.	http://nn
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se redactó el informe de Rendición de Cuentas 2023, bajo las directrices dadas por el Nivel Central.	http://nn
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se socializo y aprobo el informe de rendición de cuentas	http://nn
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A traves de la pagina del Ministerio de Educación	http://nn
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Si se realizo el evento presencial y virtual	http://nn
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Dentro de las fechas establecidas	http://nn
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporo los aportes ciudadanos	http://nn

FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	En la pagina del Consejo de Participación Ciudadana	http://nn
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------	-----------

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p><input type="checkbox"/> EN NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ROSA MARÍA LÓPEZ BACA", ME COMPLACE EXPRESAR NUESTRAS MÁS SINCERAS FELICITACIONES A LA LIC. MYRIAM LUCIA CAÑIZARES TACO, DIRECTORA DEL DISTRITO 17D09 PARROQUIAS RURALES (TUMBACO A TABABELA), POR LA EXCELENTE RENDICIÓN DE CUENTAS QUE HA PRESENTADO, LA DEDICACIÓN Y TRANSPARENCIA EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS SON EJEMPLARES Y DIGNOS DE RECONOCIMIENTO, MUCHÍSIMAS GRACIAS POR EL TRABAJO ARDUO ESPECIALMENTE HACIA NUESTRA QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA ROSALINA.</p> <p><input type="checkbox"/> SALUDOS CORDIALES, ME DIRIJO A USTEDES CON GRAN ENTUSIASMO PARA RECALCAR QUE PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DE CUALQUIER SOCIEDAD ES NECESARIA UNA RENDICIÓN DE CUENTAS REAL. AL SER UNA OBLIGACIÓN DE QUIENES NOS LIDERAN HEMOS PODIDO PRESENCIAR LOS ADELANTOS, AVANCES; Y, A SU VEZ SOLICITO SE CONSIDERE A LAS INSTITUCIONES RURALES PEQUEÑAS PARA FUTURAS INTERVENCIONES. YA QUE LA MAYOR PARTE DE INVERSIÓN DE CADA DISTRITO SE LO HACE EN LAS INSTITUCIONES GRANDES O EMBLEMÁTICAS. MUCHAS GRACIAS Y FELICITACIONES.</p> <p><input type="checkbox"/> BUENAS TARDES SE AGRADECE TODA LA COLABORACIÓN EN LOS DIFERENTES PROCESOS QUE LLEVAN A CABO. ÉXITOS EN SUS ACERTADAS FUNCIONES.</p> <p><input type="checkbox"/> QUE IMPORTANTE ES CUMPLIR CON ESTE MANDATO QUE EXIGE EL PUEBLO EL DE RENDIR CUENTAS SOBRE EL TRABAJO QUE REALIZAN LOS DIVERSOS ESTAMENTOS PÚBLICOS Y COMO INVIERTEN SUS DINEROS EN EL BIEN COMÚN, FELICITO Y ANIMO A FORTALECER ESTA ACTIVIDAD SOBRE TODO SI ES EDUCACIÓN.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
25/03/2024	50	30	20	0	0	50	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
En nombre de la Institución Educativa "Rosa María López Baca", me complace expresar nuestras más sinceras felicitaciones a la Lic. MYRIAM LUCIA CAÑIZARES TACO, Directora del Distrito 17D09 Parroquias Rurales (Tumbaco a Tababela), por la excelente rendición de cuentas que ha presentado, la dedicación y transparencia en el manejo de los recursos y en la ejecución de proyectos son ejemplares y dignos de reconocimiento, muchísimas gracias por el trabajo arduo especialmente hacia nuestra querida comunidad educativa Rosalina.	SI	76-100	1	http://https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2023
Saludos cordiales, me dirijo a ustedes con gran entusiasmo para recalcar que para un buen funcionamiento de cualquier sociedad es necesaria una rendición de cuentas real. Al ser una obligación de quienes nos lideran hemos podido presenciar los adelantos, avances; y, a su vez solicito se considere a las instituciones rurales pequeñas para futuras intervenciones. Ya que la mayor parte de inversión de cada distrito se lo hace en las instituciones grandes o emblemáticas. Muchas gracias y felicitaciones	SI	76-100	1	http://https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2023
Buenas tardes se agradece toda la colaboración en los diferentes procesos que llevan a cabo. Éxitos en sus acertadas funciones	SI	76-100	1	http://https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2023
Que importante es cumplir con este mandato que exige el pueblo el de RENDIR CUENTAS sobre el trabajo que realizan los diversos estamentos públicos y como invierten sus dineros en el bien común, felicito y animo a fortalecer esta actividad sobre todo si es educación.	SI	76-100	1	http://https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2023

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://nn			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://nn
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://nn

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS

La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	BACHILLERATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CALIDADEUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
La Dirección Distrital de Educación 17D09-Tumbaco, en cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales y para obtener los resultados logrados, se ha enfocado en tres ejes estratégicos que, son elementos curriculares clave al momento de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de sembrar y fomentar más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES	1,00	1,00	100,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000 ADMINISTRACIÓN CENTRAL-SIN PROYECTO	\$1.688.363,71	\$1.686.375,08	99,88 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55-000 EDUCACION INICIAL-SIN PROYECTO	\$961.799,17	\$961.746,83	99,99 %	https://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56-000 EDUCACION BASICA-SIN PROYECTO	\$10.619.461,07	\$10.619.348,56	100,00 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-000 BACHILLERATO-SIN PROYECTO	\$11.715.355,85	\$11.700.062,35	99,87 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58-001 EDUCACION PARA ADULTOS-EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	\$904.977,74	\$904.857,32	99,99 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-000 CALIDAD EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$40.110,10	\$38.918,33	97,03 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-SIN PROYECTO	\$280.820,43	\$280.820,42	100,00 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-000 ADMINISTRACIÓN CENTRAL-CON PROYECTO	\$444.768,87	\$444.768,87	100,00 %	http://www.esigef.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-CON PROYECTO	\$668.461,31	\$668.461,31	100,00 %	http://www.esigef.gob.ec
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$27.324.118,25	\$27.305.359,07	99,93 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$27.324.118,25	\$26.210.888,07	\$26.192.128,89	\$1.113.230,18	\$1.113.230,18	99,93 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	11	\$174.729,09	2	\$7.621,15	http://nn
COTIZACIÓN	1	\$262.892,43	0	\$0,00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=yUz04eSer4ilZjSmROu_1OcVhKyZ2zrPT3HSDRrg3A0,
ÍNFIMA CUANTÍA	16	\$41.629,11	16	\$41.629,11	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/I/buscarinfima.cpe
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	15	\$73.406,43	0	\$0,00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProcesoRE.cpe?op=P
SEGUROS	1	\$6.433,36	0	\$0,00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=d5yqyBqfGdSS2sw38KWu2_NvrAoZia9M6vC2bs7LeOg,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA