

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 12020 PERIODO 2023



| DATOS GENERALES | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: DIRECCION DISTRITAL 17D05 PARROQUIAS URBANAS LA CONCEPCION A JIPIJAPA Y PARROQUIAS RURALE ZAMBIZA - EDUCACION | | | | | | | |
| RUC: | 1768169960001 | | | | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | FERNANDO JOSÉ MONCAYO ROBLES | | | | | | |
| FUNCIÓN: | FUNCIÓN EJECUTIVA | | | | | | |
| TIPO: | EOD | | | | | | |
| PERTENECE A: | MINISTERIO DE EDUCACION | | | | | | |

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|-----------|-----------------|----------------------------|
|-----------|-----------------|----------------------------|

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel | N° DE UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN | |
|----------|-------------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-------------------------------|---|
| DISTRITO | | 561478 | DISTRITO | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | |
| | | | | 168443 | 364961 | 28074 | 56147 | 224591 | 56148 | 112296 | | https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yolanda_gallo_educaci on_gob_ec/EfjJUGPlbHINos6JdmKK08YB6sz5SoWzQb GKQATTEKGIA2e_QBL_gga |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | FORTALECER LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD. | MEJORA DE ATENCIÓN EDUCATIVA, ASÍ COMO UN TRABAJO EN EQUIPO CON UDAJ PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES Y AGENDAMIENTO PARA EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS. | ESTUDIANTES DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS CON UNA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN GARANTÍA AL DERECHO A LA EDUCACIÓN. | | | | | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | SI | METODOLOGÍA RECORRIDO PARTICIPATIVO, QUE FOMENTA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA SEXUAL, MEDIANTE APRENDIZAJE, MEDIANTE EL JUEGO VIVENCIAL, INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO E IDEAS CON PARES Y REFLEXIÓN PERSONAL. | PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, CAMBIO DE CULTURA BASADA EN EL PATRIARCADO. | ESTUDIANTES SENSIBILIZADOS EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL. | | | | | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI | REALIZACIÓN DE PLANES DE ACCIONES BIMENSUALES DIRIGIDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN MEDIANTE LA METOLOGÍA RESPIRAMOS INCLUSIÓN (TALLERES, ACTIVIDADES, RADIO NOVELA, PARCHIS INCLUSIVO, CUENTOS Y JUEGOS TRADICIONALES Y METODOLOGÍA TESORO E PAZITA A TRAVÉS DE JUEGOS LÚDICOS SE ACTIVAN RUTAS CON RESPECTO A VALORES Y HABILIDADES COMO EL LIDERAZGO OPERACIÓN CREATIVA Y MANEJO DE EMOCIONES, CULTURA DE PAZ. | SENSIBILIZACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE XENOFOBIA EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, CONVIVENCIA BAJO CULTURA DE PAZ, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES. | COMUNIDADES EDUCATIVAS SENSIBILIZADAS EN DERECHOS HACIA PERSONAS EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA Y CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS. | | | | | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | SI | PARTICIPAR ACTIVAMENTE COMO MIEMBRO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA (MSP-PLAN INTERNACIONAL- CEI). | CULMINACIÓN DEL PROYECTO DE CAPACITACIÓN EN PROMOCIÓN DE DERECHOS, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE ESTA JURISDICCIÓN, DIRIGIDO A PROFESIONALES DECE Y CON RÉPLICA CON DOCENTES. | LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ESTA JURISDICCIÓN SENSIBILIZADA EN DERECHOS Y EDUCACIÓN INTEGRAL PARA LA SEXUALIDAD. | | | | | | | |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | NO | S/N | S/N | S/N | | | | | | | |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | SI | http://foro.educacion.gob.ec |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | SI | http://foro.educacion.gob.ec |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------|---------------|---|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | 0 | NO APLICA |

| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA NO | | 0 | NO APLICA | | |
|---|----|---|------------------------------|--|--|
| OTROS | SI | 1 | http://foro.educacion.gob.ec | | |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|---|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | 0 | NO APLICA |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | SI | 1 | http://http://foro.educacion.gob.ec |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI o NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------|--|------------------|---|--|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Se conformó el equipo el 31-01-2024 y 06-02-2024 | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/Etik2PV TxvVKgzbTdflDz0wBqXSt0WWfLAeF2dqVsXkUvg?e=idYl2d |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Elaboración del Informe Narrativo, creación del perfil, matriz de rendición de cuentas | https://educacionec- my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/EUw6 WwZEUvlEp0t1mYcHGjgBleEy60UmubB1qPqF5Ltkhw?e=bJRPOV |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | Se realizó una evaluación completa de la gestión realizada por el Distrito 17D05 a través del Informe de Gestión del 2023 | https://educacionec- my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/EUw6 WwZEUvlEp011mYcHGjgBleEy60UmubB1qPqF5Ltkhw?e=bJRPOVhttp:// |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | Se procedió con la elaboración de la matriz para llenar el formulario | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/Ep9vS3 V_YDZLpnwOsKMUy44BiWJ-vWOllAHklU4NbfwQVA?e=icQ5vG |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | Se realizó los primeros días del mes de febrero | https://educacionec- my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/EUw6 WwZEUvlEp0t1mYcHGjgBleEy60UmubB1qPqF5Ltkhw?e=bJRPOV |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | 08-02-2024, Se realizó una reunión con el equipo responsable de la rendición de cuentas para la aprobación de la matriz. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/ErePmT 7tdWVEtXjuN1xvIRoB-zzZJ4mX53WVqo6dCmA2tQ?e=SbdbFB |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | 08-03-2024 - Envío de invitación para la transmisión de la Rendición de Cuentas 2023 y el 19 de marzo del 2024 se difunde el Informe de Rendición de Cuentas. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:t:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/El188eb aP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ64mR-KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | SI | 08/02/2024 Se remite oficios a autoridades solicitando la colaboración en los eventos participativos y participación en los foros y el 19 de marzo se remite la invitación a participar en los foros. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/ErHQm3 l2b-ZFjTUZ2OMBgDkBt8AKv8hi_B8DGWB9eZXTBA?e=S12LEf |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | SI | El 12/3/2024 de 10H00 a 10H45 se realizó el evento de rendición de cuentas a la ciudadanía. | https://teams.microsoft.com//meetup- join/19%3ameeting_MWQwMjjc4YzUrODJiOC00OTIzLTk2NDUtZmI0MzNmY 25SMjj%40hread.v2/07context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3- 46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%225ddbd3f8-5feb- 4675-9326-27df947731f3%222%2C%22lsBroadcastMeeting%22%3Akrue %2C%22role%22%3A%228%2C%2Dabtype=a&role=a |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | El 12/3/2024 de 10H00 a 10H45 se realizó el evento de rendición de cuentas a la ciudadanía. | https://teams.microsoft.com//meetup- join/19%3ameeting_MWQwMjc4YzUrODJiOC00OTizLTk2NDUtZmI0MzNmY 2E5Mijj%40hread v.20/7context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3- 46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%225ddbd3f8-5feb- 4675-9326-72fd4773118y22%2C%225BroadcastMeeting%22%3Atrue %2C%22role%22%3A%22a%2297D&btype=a&role=a |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | 01-04-2024 Firma de Acta de Compromiso - Rendición de Cuentas 2023, con los aportes ciudadanos. | https://educacionec-my.sharepoint.com/:t:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/EkjunDT X8BNIsSJiAkioPrcBQTWnXPwN4JMjKxjFvKdHrQ?e=V40BdQ |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI | El 19 de abril se procede a la entrega del informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2023 de la Dirección Distrital 17D05-Norte al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social CPCCS. | https://educacionec-my.sharepoint.com/rt:/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/Er2Z-sw8p3BPI_X_hgagpcBfD8hJJys92XVffDol5NkPw?e=gOtMkA |

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

EFELICITO A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D05-NORTE POR SU EXCELENTE LABOR DESPLEGADA DURANTE EL AÑO 2023 EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DE LOS/AS NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS, Y AUGURANDO LOS MEDIORES DESEOS Y ÉXITOS PARA QUE SIGAN ADELANTE SIEMPRE CON LA MENTALIDAD DEL BUEN SERVICIO A LA COMUNIDAD. DEL TRABAJO MANCOMUNADO POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D0S NORTE, HA ARROJADO RESULTADOS POSITIVOS EN LA INTERVENCIÓN OPORTUNIA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE NUESTROS ESTUDIANTES Y BRINDAR MEJORES ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE GARANTICEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. CON EL APOYO DE PROFESIONALES QUE FELICITAMOS SU TRAYECTORIA PROFESIONAL EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD. LILA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO QUE BRINDA EL DISTRITO EDUCATIVO 17D05-NORTE SE CARACTERIZA POR BRINDAR UN SERVICIO DE CALIDAD, CALIDEZ Y EFICIENTE A LOS CIUDADANOS QUE NOS VISITAN Y REQUIEREN DE NUESTROS SERVICIOS EN SUS DIFERENTES ÁMBITOS, TALES COMO: INFORMAR, ORIENTAR Y ASESORAR A LOS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CUALQUIERA DE LOS TEMAS QUE REQUIERAN; RECIBIR Y TRAMITAR LAS SUGERENCILAS Y QUEJAS; Y REALIZAR FUNCIONES DE DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN. DIFELICITACIONES A LOS FUNCIONARIOS DEL DISTRITO 17D05-NORTE, POR SU ARDUA LABOR, Y PROFESIONALISMO EN EL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO DURANTE EL AÑO 2023, GRACIAS A ELLO LOS USUARIOS HAN SIDO SATISFECHO EN SUS NECESIDADES. EGRACIAS A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D05-NORTE ES LA ATENCIÓN MUY SATISFACTORIA EN TODAS LAS ÁREAS, DESDE EL DIRECTOR DISTRITAL POR LA ATENCIÓN QUE DA A LEPRESONAL DIVIDURA BUENOS DÍAS, ME PERMITIO INDÍCAR QUE LA DIRECCIÓN DISTRITA 17005-NORTE ES LA ATENCIÓN MUY SATISFACTORIA EN TODAS LAS ÁREAS, DESDE EL DIRECTOR DISTRITAL POR LA ATENCIÓN QUE DA AL PERSONAL DIVIDURA SUBLADORIO DE LA DIRECCIÓN DISTRITA 17005-NORTE POR SU EFICIENCIA Y CARISMA QUE PRESTAN EN EL DESEMPEÑO DE LA DIRECCIÓN DISTRITA 17005-NORTE POR SU EFICIENCIA Y CARISMA QUE PRESTAN EN EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES SU QUE ESTÁN DE LA DERECCIÓN QUE DA AL DERECCIÓN DUE LA DIRECCIÓN DISTRITA 170

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE | USUARIOS POR GÉNE | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-------------------|--|----------|---------|-------|----------|-----------------|--|
| 10/00/0001 | 600 | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | |
| 12/03/2024 | | 260 | 320 | 20 | 20 | 380 | 20 | 120 | 60 | |

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|--|--|---|---|---|
| EL DISTRITO 5 HA CUMPLIDO CON TODAS LOS PEDIDOS SOLICITADOS, EXITOS SIGAN SIEMPRE ASI, FELICITACIONES | SI | 76-100 | Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| El trabajo mancomunado por parte de la Dirección Distital de Educación 17005 NORTE, ha arrojado resultados positivos en la intervención oportuna para atender las necesidades de nuestros estudiantes y brindar mejores espacios de aprendizaje que garanticen una educación de calidad. Cuenta con el apoyo de profesionales que felicitamos su trayectoria profesional en beneficio de la niñez y la juventud. | SI | 76-100 | Con nuestro compromiso se ha dado el mejor servicio a toda la comunidad educativa. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| Felicito a la Dirección Distrital de Educación 17D05-Norte por su excelente labor desplegada durante el año 2023 en beneficio de la educación de los/as niños, adolescentes y adultos, y augurando los mejores deseos y éxitos para que sigan adelante siempre con la mentalidad del buen servicio a la comunidad. | SI | 76-100 | Se ha dado cumplimiento con los requerimientos de las instituciones Públicas, particulares, municipales y fiscomisionales | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| La calidad del servicio educativo que brinda el Distrito Educativo 17D05-Norte se caracteriza por brindar un servicio de calidad, calidez y efficiente a los Ciudadanos que nos visitan y requieren de nuestros servicios en sus diferentes ámbitos, tales como: informar, orientar y asesorar a los actores del sistema educativo en cualquiera de los temas que requieran; recibir y tramitar las sugerencias y quejas; y realizar funciones de difusión de información. | SI | 76-100 | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles; garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios; generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades; garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial. | https://educacionec- my.sharepoint.com/rf./g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| Felicitaciones a los funcionarios del Distrito 17D05-Norte, por su ardua labor, y profesionalismo en el desempeño de su trabajo durante el año 2023, gracias a ello los usuarios han sido satisfecho en sus necesidades. | SI | 76-100 | Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía; potenciar las capacidades de los distintos niveles de gobierno para el cumplimiento de los objetivos nacionales y la prestación de servicios con calidad, fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado | https://educacionec- my.sharepoint.com/f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| GRACIAS A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D05-NORTE ES LA ATENCIÓN MUY SATISFACTORIA EN TODAS LAS ÁREAS, DESDE EL DIRECTOR DISTRITAL POR LA ATENCIÓN QUE DA AL PERSONAL. | SI | 76-100 | Siempre con el afán de apoyar la gestión educativa y el desarrollo profesional de nuestros docentes, se han realizado gestiones para directivos, ternas de docentes para ser asignados como nuevas Autoridades, de esta manera 64 procesos de Ternas, se han ejecutado | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| Muy buenos días, me permito indicar que la Dirección Distrital 17D05 Norte, brinda un servicio de calidad y calidez, satisfaciendo las necesidades de los quienes somos usuarios, debo indicar que se podría mejorar la atención en ventanilla con mayor rapidez y cordialidad. | SI | 76-100 | Potenciar las herramientas tecnológica para la comunidad educativa y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles; promover la modernización y eficiencia del modelo educativo y fortalecer el sistema educativo con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo. | https://educacionec- my.sharepoint.com/f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| Felicitaciones al personal que labora en el Distrito 17D05-Norte, por su eficiencia y carisma que prestan en el desempeño de las funciones que están encomendadas. | SI | 76-100 | Siempre con el afán de apoyar la gestión educativa y el desarrollo profesional de nuestros docentes, se han realizado gestiones para directivos, ternas de docentes para ser asignados como nuevas Autoridades, de esta manera 64 procesos de Ternas, se han ejecutado. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:t/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| La acertada labor del Distrito Educativo 17D05 Norte ha permitido apoyar a los usuarios en varios requerimientos, siempre pensando en garantizar el derecho a una educación de calidad y calidaz que todo ciudadano merece; es así que se felicita a sus funcionarios y se motiva a continuar trabajando en beneficio de los estudiantes y del país. | SI | 76-100 | Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía; potenciar las capacidades de los distintos niveles de gobierno para el cumplimiento de los objetivos nacionales y la prestación de servicios con calidad, fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado | https://educacionec- my.sharepoint.com/f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |
| Gracias al Distrito Educativo 17D05 Norte por todo el trabajo que realiza a favor de la educación con énfasis en los niños, niñas y adolescentes a fin de garantizar su acceso, aprendizaje, permanencia, participación, promoción y culminación en el Sistema Educativo. | SI | 76-100 | Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo | https://educacionec- my.sharepoint.com/f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-IXZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| Satisfecho con el servicio que brinda el personal del Distrito 17D05-Norte, principalmente dado por la unidad de planificación como son Edita Rea, Yolandita Gallo, Marcelita Cabrea y Marisol Alvear. | educativa y promover una educación i educativa y promover una educación de calidad en todos los niveles; promover una educación de calidad en todos los niveles; promover una educación como son Edita Rea, eficiencia del modelo educativo y forta valandita Gallo, Marcelita Cabrea y Marisol Alvear. educativo con procesos de orientación trayectorias educativos y pertinencia trayectorias educativas y pertinencia y educativas y pertinencia y educativas y pertinencia y educativas y educa | | Potenciar las herramientas tecnológica para la comunidad educativa y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles; promover la modernización y eficiencia del modelo educativo y fortalecer el sistema educativo con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo. | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |
| Muy buen trabajo y liderazgo demostrado por los funcionarios del Distrito 17005 - NORTÉ, la coordinación y apoyo recibido ha permitido que las instituciones educativas se desarrollen dentro de los mejores estándares de calidad, permitiendo elevar el nivel de aprendizaje de sus estudiantes. Auguramos el mejor de los éxitos en el tiempo venidero. | SI | 76-100 | Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades. | https://educacionec- my.sharepoint.com/f:/g/personal/yolanda_gallo_edu cacion_gob_ec/E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ 64mR-KZulNYFvIYrg?e=TYKasU |

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DII OSION 7 COMUNICA | IFUSION Y COMUNICACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL: | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|--------------------|-------|---------|--|--|--|--|--|
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS | | | | | |
| Radio | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | | | | | | |
| Prensa | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | | | | | | |
| Televisión | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | | | | | | |
| Medios digitales | 1 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | https://educacionec- my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ yolanda_gallo_educacion_gob_ec /E1188ebaP4llg65b2OxwVQsB8p zz.464mR-KZulNYFvlYrg? e=TYKasU | | | | | | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|---|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP | SI | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP | SI | https://educacionec- my.sharepoint.com/:fr/g/personal/yolanda_gallo_educacion_gob_ec/El188ebaP4llg65b2OxwVQsB8pzzJ64mR- KZulNYFvlYrg?e=TYKasU |

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | |
|---|---------------|--|--|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI | http://www.educacion.gob.ec | |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | SI | http://www.educacion.gob.ec | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | | | | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META | |
|--|----------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICAD OS | TOTALES CUMPLIDOS | | |
| bachillerato virtual para personas con rezago escolar, Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión, Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo, Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior, Incrementar la calidad del servicio docente, Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión, Fortalecer las capacidades institucionales. | 9 | ADMINISTACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA | 100,00 | 100,00 | 100,00 % | DOTACIÓN DE RECURSOS A CADA UNA DE LAS UNIDADES QUE CONFORMAN EL DISTRITO DE EDUCACIÓN 01D04 PARA SU NORMAL FUNCIONAMIENTO |
| | | | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE L | A GESTIÓN: | | 100,00 % | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | ADMINISTRACION CENTRAL - SIN PROYECTO | \$7.226.094,35 | \$7.217.664,89 | 99,88 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | 55-000 EDUCACIÓN INICIAL - SIN PROYECTO | \$715.606,10 | \$714.606,26 | 99,86 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACIÓN BÁSICA - SIN PROYECTO | \$22.273.650,02 | \$22.272.310,30 | 99,99 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | BACHILLERATO - SIN PROYECTO | \$31.817.184,80 | \$31.803.888,29 | 99,96 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACIÓN PARA ADULTOS - SIN PROYECTO | \$2.766.516,55 | \$2.766.273,65 | 99,99 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | CALIDAD EDUCATIVA - SIN PROYECTO | \$97.687,41 | \$92.851,63 | 95,05 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - SIN PROYECTO | \$525.030,45 | \$525.025,15 | 100,00 % | https://esigef.finanzas.gob.ec |
| Total | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | \$65.421.769,68 | \$65.392.620,17 | 99,96 % | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| \$65.421.769,68 | \$63.194.880,58 | \$63.165.050,24 | \$2.226.889,10 | \$2.226.889,10 | 99,95 % |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 62 | \$604.139,70 | 62 | \$604.139,70 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| COTIZACIÓN | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 1 | \$314.312,64 | 1 | \$314.312,64 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| ÍNFIMA CUANTÍA | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 15 | \$45.652,84 | 15 | \$45.652,84 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| LICITACIÓN | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 1 | \$21.237,96 | 1 | \$21.237,96 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| MENOR CUANTÍA OBRAS | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 1 | \$54.771,41 | 1 | \$54.771,41 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| OTRAS | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 40 | \$751.650,42 | 40 | \$751.650,42 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| | 1 | \$66.639,92 | 1 | \$66.639,92 | https://educacion.gob.ec/transparencia/ |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0,00 | NO APLICA |

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACION ES | | JINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|-----------------------------------|---|-----|---|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N | S/N | 0,00 % | S/N | NO APLICA |