



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACION
RUC:	1960147050001
REPRESENTANTE LEGAL	KARLA MARIUXI LOPEZ VALVERDE
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROEQUATORIANO
GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO	10	2291	DISTRITO	989	1302	0	0	1645	0	646	0	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/romel_choco_educacion_gob_ec/Ea9ZUDr4dpOk6fa-o_im1oBg5wBCFTuWubxMLM3z3mEBQ?e=Y8sUCF">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/romel_choco_educacion_gob_ec/Ea9ZUDr4dpOk6fa-o_im1oBg5wBCFTuWubxMLM3z3mEBQ?e=Y8sUCF</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A TRAVÉS DEL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN, DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	CULMINACIÓN DEL BACHILLERATO EN LA OFERTA ORDINARIA 287 ESTUDIANTES Y EN LA EXTRAORDINARIA 39 ESTUDIANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LIBRE INGRESO A LA EDUCACIÓN SIN DISTINCIÓN	GARANTIZANDO UNA EDUCACIÓN CON IGUALDADES SIN DISCRIMINACIÓN	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LIBRE INGRESO Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, A TRAVÉS DE MATRÍCULAS Y TRASLADOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	PROMOVER CONDICIONES ÓPTIMAS DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN TODAS SU OFERTAS Y MODALIDADES	NO APLICA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	CONTINUIDAD DE LOS PROGRAMAS FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	SE GARANTIZA LA EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS	REINSERCIÓN ESCOLAR DE 23 ESTUDIANTES EN LAS EDADES DE 5 A 14 AÑOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	CAPACITACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MOSEIB	COMUNIDAD EDUCATIVA CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, CON LA INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD.	CAPACITACIÓN A DOCENTES BILINGÜES CON ASESORES DE LA SEIB.

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo para la rendición de cuentas queda integrada por los Jefes Departamentales: Talento humano, ASRE, TICs, Administración Escolar, Administrativa financiera, planificación y atención ciudadana	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/Ea7L_eeHPB2JGkLc0v8APfFwB7u2ZewkmSOpRMKvmzuw4Q?e=c2Qr1b">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/Ea7L_eeHPB2JGkLc0v8APfFwB7u2ZewkmSOpRMKvmzuw4Q?e=c2Qr1b</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza conforme las directrices establecidas	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EKLB_BrORUBDvt081vH991gBORXxl_MBRofHmUpzI30iVg?e=vwccZE">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EKLB_BrORUBDvt081vH991gBORXxl_MBRofHmUpzI30iVg?e=vwccZE</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Cada Jefe Departamental emite el informe de la gestión 2023	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EehJYSbzaXFGnFq0G5HQz8pBS4pix4pQcnO1NZ1uJxN6IQ?e=mHl5bb">https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EehJYSbzaXFGnFq0G5HQz8pBS4pix4pQcnO1NZ1uJxN6IQ?e=mHl5bb</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenado del formulario hasta el informe narrativo preliminar	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EZRil7VfHrLiLhjdxy57EBoQSV26XGWQvHlsMwESz4w?e=SPXc0s">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EZRil7VfHrLiLhjdxy57EBoQSV26XGWQvHlsMwESz4w?e=SPXc0s</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe es redactado por el equipo de rendición de cuentas.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EehJYSbzaXFGnFq0G5HQz8pBS4pix4pQcnO1NZ1uJxN6IQ?e=mHl5bb">https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EehJYSbzaXFGnFq0G5HQz8pBS4pix4pQcnO1NZ1uJxN6IQ?e=mHl5bb</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del borrador del informe de rendición de cuentas se realiza ante los funcionarios que laboran en el Distrito 14D04, de forma presencial.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EQQYkUfFdBNUdSG7roSes0B3owJVj8jE1ZeA9nLO33zmA?e=NlZqA7">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EQQYkUfFdBNUdSG7roSes0B3owJVj8jE1ZeA9nLO33zmA?e=NlZqA7</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Socialización del Link para el foro del Mineduc Microsoft Teams Live	<a href="https://cutt.ly/Mw0T5r8n">https://cutt.ly/Mw0T5r8n</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	DIRECTRICES DESDE PLANTA CENTRAL MINEDUC	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Participación interactiva del Distrito 14D04 en el FORO	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	Proceso Finalizado en el FORO en la fecha establecida	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaboración del Informe Final y Remitido a CZ6.	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso de datos en el Formulario correspondiente- Informe Final	<a href="https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#">https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>GESTIONAR PARTIDAS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES.          CREAR MÁS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LA APERTURA DE ESCUELAS Y COLEGIOS, YA QUE NUESTRAS ZONAS SON MUY DISTANTES Y ASPIRAMOS QUE LA EDUCACIÓN LLEGUE AL ÚLTIMO RINCÓN DE LA PATRIA.          ES FUNDAMENTAL QUE SE APOYE LA LABORAR DEL DOCENTE CON LINEAMIENTOS QUE INCENTIVE EL TRABAJO REALIZADO.          APOYAR CON EL PROCESO RESPECTIVO PARA LA OBTENCIÓN DE LA ESCRITURA DEL TERRENO DE LAS ESCUELAS BILINGÜES.          REALIZAR EL MANTENIMIENTO A LA PLANTA FÍSICA DE LAS ESCUELAS.          GESTIONAR PRESUPUESTO PARA INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE AÚN NO HAN SIDO ATENDIDAS          CADA ACCIÓN HA REPERCUTIDO PARA EL BIENESTAR DE CADA INSTITUCIÓN DEL DISTRITO 14D04 GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO, AUNQUE AÚN FALTA MUCHO POR REPARAR Y GESTIONAR, PERO CONOCEMOS QUE LOS RECURSOS SON LIMITADOS Y QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HACE LO QUE MÁS REQUIERE PRIORIDAD DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES, ESPEREMOS QUE PARA AÑOS PRÓXIMOS SE VAYAN IMPLEMENTANDO Y MEJORANDO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FALTANTES; EN CUANTO A LOS DOCENTES MUCHOS FUERON ACERCADOS A SUS FAMILIAS MEDIANTE PROCESOS DE SECTORIZACIÓN, PERO FALTAMOS ALGUNOS DE SECTORIZAR , MI SUGERENCIA ES QUE SE HABILITE LA SECTORIZACIÓN GENERAL ANTES DE QUE FINALICE EL PERIODO LECTIVO PARA QUE EL PRÓXIMO AÑO PODAMOS EMPEZAR CERCA DE NUESTRAS FAMILIAS, ASÍ COMO SE HABILITEN TODAS LAS PLAZAS DISPONIBLES.          LA GESTIÓN A NIVEL ZONAL ES BUENA, PERO SIN EMBARGO CON LO QUE SE REFIERE A LA NECESIDADES Y GESTIONES PARA LAS ESCUELAS ESPECIALIZADAS NO SE HA VISTO PLASMADAS EN TERRITORIO, ANIMO A PONER MÁS ÉNFASIS A ESTE GRUPO MÁS VULNERABLE DE LA SOCIEDAD.</p>
--	--

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/03/2024	390	180	210	0	0	310	0	80	0

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LOS APORTES FUERON DE FELICITACIONES POR EL TRABAJO REALIZADO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD	NO	0		NO APLICA

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://foro.educacion.gob.ec/">https://foro.educacion.gob.ec/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
<p>Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años).</p> <p>Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.</p> <p>Incrementar la cobertura en el Bachillerato.</p> <p>Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.</p> <p>Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.</p> <p>Incrementar la calidad de la gestión escolar.</p> <p>Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.</p> <p>Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.</p> <p>Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.</p> <p>Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación.</p> <p>Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.</p> <p>Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.</p> <p>Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.</p>	7637	INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALES	NUMERO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFICIARIA	7637,00	7637,00	100,00 %	AMPLIACIÓN DEL BACHILLERATO TÉCNICO, CIENCIAS, REAPERTURAS DE INSTITUCIONES BILINGÜES, AMPLIACIÓN DE LOS PROYECTOS NAP, SAFIP, FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE POA- PROGRAMA 01-55-56-57	\$848.978.565,00	\$838.282.989,00	98,74 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EZRiI7VFHxLiLhrjdxY57EBoQsv26XGWqOvhlMwESz4w?e=SPXc0s">https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EZRiI7VFHxLiLhrjdxY57EBoQsv26XGWqOvhlMwESz4w?e=SPXc0s</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$848.978.565,00	\$838.282.989,00	98,74 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$848.978.565,00	\$822.865.953,00	\$818.562.070,00	\$26.112.612,00	\$19.718.853,00	98,74 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	15	\$244.330,61	15	\$244.330,61	<a href="https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes">https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	15	\$49.678,90	15	\$49.678,90	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe</a>
LICITACIÓN	1	\$8.432,11	1	\$8.432,11	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	7	\$406.452,14	5	\$283.661,34	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$166.742,00	2	\$166.742,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA