



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D02 HUAMBOYA PABLO SEXTO PALORA - EDUCACION
RUC:	1460028540001
REPRESENTANTE LEGAL	MARTIN GERARDO WAJARAI PUWAINCHIR
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROEQUATORIANO
ATENCIÓN CIUDADANA, REGISTRO Y TRAMITES A CIUDADANOS	85	9056	DISTRITO	3676	5380	0	0	265	0	385	0	<a href="https://mega.nz/file/T8gVFJib#wNzfh-hEJ2_3_-5wC52y-vE4be4UitOxNFsRHrVWw">https://mega.nz/file/T8gVFJib#wNzfh-hEJ2_3_-5wC52y-vE4be4UitOxNFsRHrVWw</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EVALUACIÓN, VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, VISITAS DOMICILIARES, COORDINACIÓN CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS, INSCRIPCIÓN-EVALUACIÓN-ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES CON NNE, CAPACITACIONES A LOS DOCENTES SOBRE NNE-DIAC, INFORMACIÓN DE MATRICES REMITIDOS CON LA ZONA 5, SEGUIMIENTO A CASOS DE NEE, INCLUSIÓN A ESTUDIANTES CON NEE Y ATENCIÓN CON KITS ESCOLARES.	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN IE ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS, GARANTIZANDO LA INCLUSIÓN.	INCLUYENDO A TODOS LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR ORDINARIO Y ESPECIALIZADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TALLER RECORRIDO PATICIPATIVO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL	PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y ESTUDIANTES CONOCEN LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL	CUIDADO Y PROTECCIÓN INTEGRAL EN NIÑOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES, REPRESENTANTES FORTALECIDOS EN UNA EDUCACIÓN SEXUAL SANA PARA PREVENIR VIOLENCIA SEXUAL SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	LIBRE INGRESO Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS A TRAVÉS DE MATRÍCULAS Y TRASLADOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVA.	PROMOVER CONDICIONES ÓPTIMAS DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN TODAS SUS OFERTAS Y MODALIDADES.	UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA MÓDULO DE PREVENCIÓN DE USO Y CONSUMO PROBLEMÁTICO EN LAS FAMILIAS.	PREVENIR O REDUCIR EL USO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS, PROMOVRIENDO LA SALUD Y EL BIENESTAR FAMILIAR.	FAMILIAS CON HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR EMOCIONES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ANTE LAS SITUACIONES PRESENTADAS EN LOS HOGARES, RESPETANDO LAS ETAPAS GENERACIONALES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	TALLE PRESENCIAL DE PREVENCIÓN "EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LA PORNOGRAFÍA	PREVENCIÓN DE LA PORNOGRAFÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	LOS ADOLESCENTES RECIBIERON INFORMACIÓN SOBRE LA PORNOGRAFÍA Y SU CUERPO DESCARTANDO MITOS CULTURALES

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-00399-M de fecha 16 de enero del 2024 se comunica a las direcciones distritales los procedimientos a implementarse para la rendición de cuentas 2023, mediante convocatoria de fecha 17 de enero de 2024 se da a conocer al equipo encargado de la rendición de cuentas sobre dicho memorando.	<a href="https://mega.nz/file/6twA0SQS#FAUEsqSo6LISLW0od6e0U_tqoOSFRPqUB8_c2ek104">https://mega.nz/file/6twA0SQS#FAUEsqSo6LISLW0od6e0U_tqoOSFRPqUB8_c2ek104</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Recopilación de la información. 2. Cronograma de rendición a instancias correspondientes 3. Disposición de la ejecución por parte de la Coordinación de Educación Zona 6	<a href="https://mega.nz/file/ekYDQYxQ#AtV2Uau22loKq5YF04gOZhxVw6PrzKsvDxAMOPYJ7HE">https://mega.nz/file/ekYDQYxQ#AtV2Uau22loKq5YF04gOZhxVw6PrzKsvDxAMOPYJ7HE</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	A cargo del Director de la institución.	<a href="https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw">https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información recopilada de las diferentes áreas o departamentos la unidad de planificación procede con el llenado del formularios de rendición de cuentas	<a href="https://mega.nz/file/v9RURJaR#SvaFVQoRr_VVyxVHM4oWnhDGz8vbn0mFZ9tffz3tgE">https://mega.nz/file/v9RURJaR#SvaFVQoRr_VVyxVHM4oWnhDGz8vbn0mFZ9tffz3tgE</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La comisión procede a elaborar el informe en base a la información respectiva	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/03/14D02.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/03/14D02.pdf</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza la reunión con todos los jefes de área previa convocatoria para proceder a la socialización y aprobación del informe	<a href="https://mega.nz/file/vhByHQZL#LcgNfWb9IOUrKTrhDD2ImTIWVRhd_Y4SKyF9RuRQWI">https://mega.nz/file/vhByHQZL#LcgNfWb9IOUrKTrhDD2ImTIWVRhd_Y4SKyF9RuRQWI</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Página web del Ministerio de Educación	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-6/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-6/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE PLANIFICO Y ENVIÓ INVITACIÓN A LA RENDICIÓN DE CUENTAS MEDIANTE USO DE MECANISMOS DIGITALES (CORREO, REDE SOCIALES, OTROS).	<a href="https://mega.nz/file/5oBGK6S#V_qjEsgna5eefoHYPJ8rE3TdbXfijYfjGLPTXDaeHTk">https://mega.nz/file/5oBGK6S#V_qjEsgna5eefoHYPJ8rE3TdbXfijYfjGLPTXDaeHTk</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Participan las comunidades educativas, autoridades locales, padres de familia e invitados del MINEDUC, mediante el aplicativo MICROSOFT TEAMS	<a href="https://mega.nz/file/v8oG0CBJ#IqHoSHkJrbFO1gaZGuWJtGr6_FqDiFhgJGYJUBZ5LU">https://mega.nz/file/v8oG0CBJ#IqHoSHkJrbFO1gaZGuWJtGr6_FqDiFhgJGYJUBZ5LU</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento se realizó el 13 de marzo de 2024	<a href="https://mega.nz/file/ShxDjRSR#fa0VfmXuvY3dlWgbFttfocyXyPPKcpmXUfapsANIR8">https://mega.nz/file/ShxDjRSR#fa0VfmXuvY3dlWgbFttfocyXyPPKcpmXUfapsANIR8</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aportes ciudadanos registrados en la plataforma del foro virtual de rendición de cuentas habilitado por el MINEDUC	<a href="https://mega.nz/file/HIAz2QoS#HZdNCTLAuUyJnuJdP2Gz8HsxapQI1M63TjC3KblpM">https://mega.nz/file/HIAz2QoS#HZdNCTLAuUyJnuJdP2Gz8HsxapQI1M63TjC3KblpM</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso del informe en el sistema virtual de CPCCS y entrega	<a href="https://mega.nz/folder/foAFVb4A#S718lgeRzQJ2YFwkaL7ADQ">https://mega.nz/folder/foAFVb4A#S718lgeRzQJ2YFwkaL7ADQ</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>COORDINAR ACCIONES QUE PERMITAN LLEGAR A LOS EDUCANDOS CON EL MATERIAL ACADÉMICO NECESARIO PARA LA CONSECUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EN ESPECIAL A AQUELLOS LUGARES EN QUE NO EXISTEN MEDIOS DE CONECTIVIDAD.</p> <p>REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS EN BUSCA DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE PERMITAN REALIZAR PROYECTOS PARA AMPLIAR LA CONECTIVIDAD HACIA LOS SECTORES RURALES DE LOS CANTONES PERTENECIENTES AL DISTRITO 14D02 EDUCACIÓN.</p> <p>IMPLEMENTACIÓN DE DIVERSOS PROYECTOS EDUCATIVOS ENFOCADOS A LAS MODALIDADES DE ESTUDIOS ACTUALES, CON EL AFÁN DE BRINDAR LAS MISMAS OPORTUNIDADES A LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</p> <p>REALIZAR EL SEGUIMIENTO NECESARIO A LOS PROCESOS ENVIADOS DE DOCENTES JUBILADOS PARA ASEGURAR LA LIQUIDACIÓN DE SUS HABERES RESPECTIVOS.</p> <p>REALIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO RESPECTIVO A LOS CASOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS, ASÍ COMO TAMBIÉN BRINDAR ASESORAMIENTO Y PROGRAMAR CAPACITACIONES CON EL OBJETIVO DE DISMINUIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA REALIDAD ACTUAL EN LA QUE ESTAMOS INMERSOS.</p> <p>BRINDAR ATENCIÓN PERSONALIZADA A NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVA ESPECIALES (NEE) EN COORDINACIÓN CON LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN PARA ASEGURAR LOS APRENDIZAJES EFECTIVOS A ESTE GRUPO PRIORITARIO.</p> <p>ORDAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE LEGALIZACIÓN DE PREDIOS POR ADJUDICACIÓN, POSESIÓN, DONACIÓN, USO Y USUFRUCTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 14D02 EDUCACIÓN, LO CUAL PERMITIRÁ QUE SE PUEDA INTERVENIR A TRAVÉS DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS, CORRECTIVOS Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS EDIFICACIONES.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/03/2024	85	40	45	0	0	35	0	50	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1. COORDINAR ACCIONES QUE PERMITAN LLEGAR A LOS EDUCANDOS CON EL MATERIAL ACADÉMICO NECESARIO PARA LA CONSECUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EN ESPECIAL A AQUELLOS LUGARES EN QUE NO EXISTEN MEDIOS DE CONECTIVIDAD.	SI	51-75	se llevo ala instituciones mas lejanas con mobiliarios y materiales de aseo entre otros incorporado en el informe, link del informe final	<a href="https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw">https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw</a>
2. REALIZAR LAS GESTIONES NECESARIAS EN BUSCA DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE PERMITAN REALIZAR PROYECTOS PARA AMPLIAR LA CONECTIVIDAD HACIA LOS SECTORES RURALES DE LOS CANTONES PERTENECIENTES AL DISTRITO 14D02 EDUCACIÓN.	SI	26-50	ser doto a cuatro instituciones de internet.	<a href="https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw">https://mega.nz/file/bgnpHTxK#sIFDgYfctsy1zd87Bey1NuEnL8aTFFdzPLCbJ3xuw</a>
3. IMPLEMENTACIÓN DE DIVERSOS PROYECTOS EDUCATIVOS ENFOCADOS A LAS MODALIDADES DE ESTUDIOS ACTUALES, CON EL AFÁN DE BRINDAR LAS MISMAS OPORTUNIDADES A LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	NO	0		NO APLICA
4. REALIZAR EL SEGUIMIENTO NECESARIO A LOS PROCESOS ENVIADOS DE DOCENTES JUBILADOS PARA ASEGURAR LA LIQUIDACIÓN DE SUS HABERES RESPECTIVOS.	SI	51-75	se realizo proceso de jubilación por parte de TTHH	<a href="https://mega.nz/file/KoxhHOTb#C8u1xhsEKH_SILXOCX6QsoHn3i7-MowEoPAKZrAD-w">https://mega.nz/file/KoxhHOTb#C8u1xhsEKH_SILXOCX6QsoHn3i7-MowEoPAKZrAD-w</a>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://mega.nz/file/r1IVnRgS#wXXzD5brdEveWII7IRQz1td8UziLChTvtGgBmMMeif4">https://mega.nz/file/r1IVnRgS#wXXzD5brdEveWII7IRQz1td8UziLChTvtGgBmMMeif4</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://mega.nz/file/r1IVnRgS#wXXzD5brdEveWII7IRQz1td8UziLChTvtGgBmMMeif4">https://mega.nz/file/r1IVnRgS#wXXzD5brdEveWII7IRQz1td8UziLChTvtGgBmMMeif4</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la cobertura en el Bachillerato.	3	JOVENES BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE BACHILLERATO	1357,00	1357,00	100,00 %	REDUCIR LA BRECHA DE ESTUDIANTES SIN SERVICIO EDUCATIVO
	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	730,00	730,00	100,00 %	REDUCIR LA BRECHA DE ESTUDIANTES SIN EL SERVICIO EDUCATIVA
Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACION BASICA	NÚMERO DE NIÑOS/AS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	6443,00	6443,00	100,00 %	REDICIR LA BRECHA DE ESTUDIANTES SIN ERVICIO EDUCATIVA
	4	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDO EN UDAI	ESTUDIANTES CONNECESIDADES ESPECIALES ATENDIDOS	180,00	180,00	100,00 %	ATENDER A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>						100,00 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINSTRACION CENTRAL	\$660.942,94	\$659.994,08	99,86 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$224.073,25	\$223.456,71	99,72 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$4.763.716,60	\$4.762.745,73	99,98 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$1.299.450,09	\$1.297.182,91	99,83 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$200.464,26	\$200.463,91	100,00 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$338.066,88	\$337.594,92	99,86 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$339.143,27	\$9.997,96	2,95 %	<a href="https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze">https://mega.nz/file/LwgXSTgD#nzH4KUmobYv0SuxdEC9VsdNR9IMCXsFXIVGGx21tze</a>
<b>Total</b>	<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>	<b>\$7.825.857,29</b>	<b>\$7.491.436,22</b>	<b>95,73 %</b>	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7.825.187,00	\$7.323.413,94	\$7.243.046,22	\$501.773,06	\$248.390,00	95,73 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	125	\$424.817,25	125	\$424.817,25	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvIK35rM6Vb3u3mZTK_AhXibVeBMqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvIK35rM6Vb3u3mZTK_AhXibVeBMqUhZve7-8M</a>
CONSULTORÍA					

CONSULTORÍA	2	\$9.757,43	2	\$9.757,43	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	21	\$16.248,46	21	\$16.248,46	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M</a>
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$8.907,68	1	\$8.907,68	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	6	\$319.270,30	6	\$319.270,30	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$37.740,66	3	\$37.740,66	<a href="https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M">https://mega.nz/file/ChAHAQ4R#_okHLwvlK35rM6Vb3u3mZTK_AhxbVeB MqUhZve7-8M</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA