

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 12591 PERIODO 2023



| DATOS GENERALES  |                            |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:  DIRECCION DISTRITAL 12D06 BUENA FE VALENCIA - EDUCACION |                            |  |  |  |  |  |  |
| RUC:   | 1260046720001              |  |  |  |  |  |  |
| REPRESENTANTE LEGAL  | GUIDO ALBERTO CEDEÑO PARRA |  |  |  |  |  |  |
| FUNCIÓN:   | FUNCIÓN EJECUTIVA          |  |  |  |  |  |  |
| TIPO:  | EOD                        |  |  |  |  |  |  |
| PERTENECE A:   | MINISTERIO DE EDUCACION    |  |  |  |  |  |  |

# COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|-----------|-----------------|----------------------------|
|           |                 |                            |

#### COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel                  | N° DE<br>UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA     | GÉNERO |          | NACIONALIDADES O PUEBLOS |          |         |       | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |                 |                                  |
|------------------------|-------------------|----------------|---------------|--------|----------|--------------------------|----------|---------|-------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| BUENA FE -<br>VALENCIA | 1                 | 1309           | 1309 DISTRITO |        | FEMENINO | GLBTI                    | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA                      | AFROECUATORIANO |                                  |
|                        |                   |                |               | 262    | 261      | 131                      | 0        | 262     | 0     | 131                           | 262             | https://https://educacion.gob.ec |

# IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA<br>IGUALDAD    | PONGA SI<br>O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA   | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS<br>OBTENIDOS                                 | EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL<br>CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD  |
|---|------------------|---|---|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES      | SI               | TALLER PARA LOS DOCENTES CON EL OBJETIVO DE<br>INFORMAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN<br>GENERAL SOBRE LAS DISCAPACIDADES INCLUIDOS AL<br>SISTEMA FISCAL ORDINARIO | ESTUDIANTES QUE CULMINAN CON ÉXITO Y PARTICIPACION SOBRE LAS DISCAPACIDAD . | CAPACITAR A LA COMUNIDAD PARA REDUCIR LA<br>DISCRIMINACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD<br>DENTRO DEL AMBITO EDUCATIVO. |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO              | NO               | S/N   | S/N   | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD<br>HUMANA | NO               | S/N   | S/N   | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES         | NO               | S/N   | S/N   | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES        | SI               | EQUIDAD, DIVERSIDAD CULTURA EN EL ECUADOR   | PARTICIPACION DE LA INTERCUTURALIDAD<br>INTY RAYMI                          | FORTALECER EL RECONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE<br>CADA UNA DE LAS DIVERSAS CULTURAS DE NUESTROS<br>PAIS .                 |

# PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA   | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO   | NO            |  |
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | NO            |  |

# MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA      | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS<br>IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|---|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA                          | NO            | 0   | NO APLICA  |
| CONSEJOS CONSULTIVOS                       | NO            | 0   | NO APLICA  |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES            | NO            | 0   | NO APLICA  |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN        | NO            | 0   | NO APLICA  |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO            | 0   | NO APLICA  |
| OTROS                                      | NO            | 0   | NO APLICA  |

# MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA<br>INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|---|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS                                    | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS                                | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS                                | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS                        | NO            | 0                    | NO APLICA   |

| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |
|-------|----|---|-----------|
|       |    |   |           |

# PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE     | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS   | PONGA SI<br>o NO  | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS   | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG.<br>WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|----------|---|---|--|--|
| FASE 0   | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS   | SI  | Se procede a la Ejecución del Equipo de Rendición de Cuentas, integrado por: Oscar Ortega (Líder del proceso), Guido Cedeño (Director Distrital).                                | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-<br>social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/ |
| FASE 0   | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | SI  | Se procede a la elaboración del informe de rendición de cuentas de acuerdo al formato de informe narrativo.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 1   | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:   | SI  | Se procede a solicitar mediante correo electronico a las unidades distritales los indicadores de gestión que sirven de insumo para el informe narrativo de rendición de cuentas. | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 1   | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS<br>ESTABLECIDO POR EL CPCCS                           | ; SI  | Se procede a llenar el formulario de rendición de cuentas por el equipo de rendición de cuentas.   | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 1   | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS   | ACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  SI Se procede a la redación del informe de rendición guia especializada y las directrices de Coordinación |  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 1   | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES            | SI  | Se socializa con las Unidades Distritales el informe para su conocimiento y aprobación por parte del equipo de rendición de cuentas.   | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 2   | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS                                       | SI  | Se procede a remitir la información para su publicación en la página web institucional.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 2   | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS   | SI  | Se procede a remitir la información para su publicación en la página web institucional.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 2   | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA  | SI  | Se procede a remitir la información para su publicación en la página web institucional.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 2   | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO  | SI  | Se procede a remitir la información para su publicación en la página web institucional.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 2   | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS                                   | SI  | Se procede a remitir la información para su publicación en la página web institucional.  | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| FASE 3   | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A<br>TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI  | Se ingresa la información al portal de rendición de cuentas.   | http://https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/     |
| DESCRIBA | LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: FUERON OPORT  | JNAMENTE R  | ESUELTOS CON CONTESTACIÓN INMEDIATA AL USUARIO SOLICITANTE   |  |

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ<br>LA RENDICIÓN DE CUENTAS<br>ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE    | USUARIOS POR GÉNE | ERO   | NO. DE US | iuarios po | R PUEBLOS Y | NACIONALIDAI | DES             |
|---|----------------|-----------|-------------------|-------|-----------|------------|-------------|--------------|-----------------|
| 13/03/2024  | 120            | MASCULINO | FEMENINO          | GLBTI | MONTUBIO  | MESTIZO    | CHOLO       | INDIGENA     | AFROECUATORIANO |
|   | 120            | 40        | 60                | 1     | 0         | 6          | 0           | 10           | 3               |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

|   |         | SE INCORPORÓ EL<br>APORTE<br>CIUDADANO EN LA<br>GESTIÓN<br>INSTITUCIONAL?<br>(PONGA SÍ O NO) | PORCENTAJE DE<br>AVANCES DE<br>CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|---|---------|--|---|---------------------------|-------------------------------|
| r | ninguno | NO   | 0   |                           | NO APLICA                     |

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE<br>VERIFICACIÓN | No. DE<br>MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL<br>PAUTAJE QUE SE DESTINO A<br>MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO.<br>DEL PAUTAJE QUE SE<br>DESTINÓ A MEDIOS<br>NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO DEL<br>PAUTAJE QUE SE DESTINO A<br>MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE<br>VERIFICACIÓN PUBLICADO EN<br>LA PAG. WEB DE LA<br>INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|---------------------------|------------------|---|--|---|---|--------------------|-------|---------|
| Radio                     | 0                | 0,00 %  | 0,00 %   | 0,00 %  | NO APLICA   |                    |       |         |
| Prensa                    | 0                | 0,00 %  | 0,00 %   | 0,00 %  | NO APLICA   |                    |       |         |
| Televisión                | 0                | 0,00 %  | 0,00 %   | 0,00 %  | NO APLICA   |                    |       |         |
| Medios digitales          | 1                | 0,00 %  | 0,00 %   | 0,00 %  | http://https://bit.ly/3P4AmJP   |                    |       |         |

# TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS   | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|--|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP | SI            | http://https://educacion.gob.ec  |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP | SI            | http://https://educacion.gob.ec  |

# PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL       | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI            | http://https://educacion.gob.ec  |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO                              | SI            | http://https://educacion.gob.ec  |

# CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS<br>EXCLUSIVAS  | МЕТА РОА       |  | INDICADOR DE LA META | RESULTADOS                  |                      | CUMPLIMIENTO<br>DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR<br>META     |
|--|----------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|---|
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |                      | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |                               |   |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  |                | PROGRAMA 01 (ACTIVIDAD 002<br>)ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y<br>SERVICIOS | PORCENTAJE           | 100,00                      | 1,00                 | 1,00 %                        | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN<br>PRESUPUESTARIA |

| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y  | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
|--|----------------|--|------------|-----------------------------|----------------------|----------|--|
| culminación de los estudios, con enfoque intercultural e<br>intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y<br>pertinencia territorial.   | 2              | PROGRAMA 01 (ACTIVIDAD 005 ) ADMINISTRAR<br>Y GARANTIZAR LA GESTION DE TALENTO<br>HUMANO                         | PORCENTAJE | 100,00                      | 87,00                | 87,00 %  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN<br>PRESUPUESTARIA  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e<br>intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y<br>pertinencia territorial. | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
|  | 3              | PROGRAMA 55( ACTIVIDAD 001) PROVISION DE<br>RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL<br>OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | NUMEROS    | 2,00                        | 2,00                 | 100,00 % | NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE<br>DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFPI<br>RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE<br>IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.                                 |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 4              | PROGRAMA 55( ACTIVIDAD 003) PROVISION DE<br>RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL<br>OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | PORCENTAJE | 100,00                      | 90,00                | 90,00 %  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN<br>PRESUPUESTARIA  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 5              | PROGRAMA 56( ACTIVIDAD 002) PROVISION DE<br>RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL<br>OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | PORCENTAJE | 100,00                      | 87,00                | 87,00 %  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN<br>PRESUPUESTARIA  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 6              | PROGRAMA 57( ACTIVIDAD 002) PROVISION DE<br>RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL<br>OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | PORCENTAJE | 100,00                      | 100,00               | 100,00 % | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN<br>PRESUPUESTARIA  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 7              | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 003)<br>ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES<br>ESCOLARES                                | NUMEROS    | 6152,00                     | 6152,00              | 100,00 % | NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS<br>CON UNIFORMES ESCOLARES<br>INTERCULTURALES - RÉGIMEN COSTA  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y  | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| culminación de los estudios, con enfoque intercultural e<br>intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y<br>pertinencia territorial.   | 8              | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 006)<br>ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL<br>FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO<br>TECNICO   | NUMEROS    | 324,00                      | 324,00               | 100,00 % | NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL<br>BACHILLERATO TÉCNICO Y<br>BACHILLERATO TÉCNICO<br>PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON<br>SEGURO EN EL TRAMO DE<br>ACCIDENTES PERSONALES |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 9              | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 007)<br>ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE<br>ESCOLAR                                 | NUMEROS    | 14,00                       | 14,00                | 100,00 % | NÚMERO DE INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL<br>SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.   |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y  | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.   | 10             | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 008) DOTACION Y<br>MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS                                   | NUMEROS    | 1154,00                     | 1154,00              | 100,00 % | NÚMERO DE MOBILIARIOS<br>ADQUIRIDOS PARA IE FISCALES   |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 11             | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 012) GESTION<br>PARA LA ENTREGA DE RECURSOS<br>EDUCATIVOS                                 | NUMEROS    | 1,00                        | 1,00                 | 100,00 % | NÚMERO DE LUGARES DE<br>ALMACENAMIENTO DE RECURSOS<br>EDUCATIVOS   |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 12             | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 015) REGULACION<br>APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS<br>INSTITUCIONES EDUCATIVA     | NUMEROS    | 2022,00                     | 2022,00              | 100,00 % | NÚMERO DE ESTUDIANTES<br>TITULADOS A NIVEL NACIONAL  |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| cuminación de los estudios, con enloque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  | 13             | PROGRAMA 59( ACTIVIDAD 026) GESTIÓN<br>PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS<br>UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN.      | NUMEROS    | 1,00                        | 1,00                 | 100,00 % | NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS<br>DE PRODUCCIÓN BENEFICIADAS CON<br>RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE<br>LAS DIVERSAS ACTIVIDADES<br>PRODUCTIVAS                 |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar,<br>que promueva la permanencia, promoción y<br>culminación de los estudios, con enfoque intercultural e   | NO. DE<br>META | DESCRIPCIÓN  |            | TOTALES<br>PLANIFICAD<br>OS | TOTALES<br>CUMPLIDOS |          |  |
| intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.  |                | PROGRAMA 60( ACTIVIDAD 001)<br>MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA<br>EDUCATIVA                                   | NUMEROS    | 1,00                        | 1,00                 | 100,00 % | NÚMERO DE INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS   |
|  |                |  |            |                             |                      |          |  |

# CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO                  | descripción                   | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO<br>EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE<br>LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB<br>DE LA INSTITUCIÓN   |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | GASTOS EN PERSONAL            | \$18.649.175,32         | \$18.647.737,00          | 99,99 %                         | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/ErmNoglhVXRCofTZrISUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNvpMlmvjRag?e=dfFWYS |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | \$555.762,47            | \$530.547,26             | 95,46 %                         | https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/ErmNQglhVxRCofTZrlSUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNvpMlmvjRag?e=dlFWVS        |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | OTROS GASTOS CORRIENTES       | \$8.364,69              | \$6.164,69               | 73,70 %                         | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/t//g/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/ErmNQglhVXRCoftZrlSUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNypMlmviRaq?e=dffWVS |

TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:

90,36 %

| PROGRAMA Y/O PROYECTO | TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES | \$41.311,91     | \$31.513,61     | 76,28 %  | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f/g/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/ErmNoglhVXRCofTZrlSUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNvpMlmvjRag?e=dfFWYS   |
|-----------------------|--|-----------------|-----------------|----------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | GASTO EN PERSONAL PARA INVERSIÓN       | \$688.825,00    | \$688.825,00    | 100,00 % | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:t//g/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/Erm/NoglhVXRCoftZrlSUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNvpMlmvjRag?e=dfFWYS |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | OTROS PASIVOS                          | \$17.076,07     | \$12.289,54     | 71,97 %  | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/it/lg/personal/beatriz_briones_educacion_g<br>ob_ec/ErmNoglhVXRCoftZrlSUFsUBjoxwwEmE-<br>NCNvpMlmvjRag?e=dfFWYS  |
| Total                 | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:    | \$19.960.515,46 | \$19.917.077,10 | 99,78 %  |   |

# PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO<br>INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE<br>EJECUTADO | gasto de inversión<br>Planificado | GASTO DE INVERSIÓN<br>EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| \$19.960.515,46                                  | \$19.271.690,46             | \$19.228.252,10              | \$688.825,00                      | \$688.825,00                    | 99,78 %                    |

# PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN        |                          | ESTADO                  | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE<br>LA INSTITUCIÓN |                         |  |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------|--|
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO        | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados  | Valor Total Finalizados |  |
|                             | 125                      | \$275.207,91            | 125   | \$275.207,91            | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f:/g/personal/beatriz_briones_educacion_gob_ec/Erm<br>NQglhVXRCofTZrlSUFsUBjoxwwEmE-NCNvpMlmvjRag?e=OZVGDe |
| ÍNFIMA CUANTÍA              | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados  | Valor Total Finalizados |  |
|                             | 12                       | \$20.323,30             | 12  | \$20.323,30             | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f:/g/personal/beatriz_briones_educacion_gob_ec/Erm<br>NQglhVXRCofTZrlSUFsUBjoxwwEmE-NCNvpMImvjRag?e=OZVGDe |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados  | Valor Total Finalizados |  |
|                             | 1                        | \$234.050,50            | 1   | \$234.050,50            | http://https://educacionec-<br>my.sharepoint.com/:f:/g/personal/beatriz_briones_educacion_gob_ec/Erm<br>NQglhVXRCofTZrlSUFsUBjoxwwEmE-NCNvpMImvjRag?e=OZVGDe |

# ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO        | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-------------|------|-------------|--|
| ENAJENACIÓN | N/A  | \$0,00      | http://N/A   |

# INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA  | N0. DE INFORME DE<br>LA ENTIDAD QUE<br>RECOMIENDA | NO. DE INFORME DE<br>CUMPLIMIENTO | % DE<br>CUMPLIMIENTO<br>DE LAS<br>RECOMENDACION<br>ES |     | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG.<br>WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|-----------------------------------|---|-----|---|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N   | S/N                               | 0,00 %  | S/N | NO APLICA   |
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N   | S/N                               | 0,00 %  | S/N | NO APLICA   |