



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 12D01 BABAHOYO BABA MONTALVO - EDUCACION
RUC:	1260047290001
REPRESENTANTE LEGAL	FREDDY MANUEL MORA VILLAMAR
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
BABA-BABAHOYO-MONTALVO	10	14679	DISTRITO	5632	7836	1211	5005	9569	35	20	50	https://http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=27

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y AL CUIDADO INTEGRAL DURANTE EL CICLO DE VIDA, BAJO CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD, CALIDAD Y PERTINENCIA TERRITORIAL Y CULTURAL.	LOS PROFESIONALES DECE GUIÁNDOSE DENTRO DE LO QUE ESTABLECE DE MODELO DE FUNCIONAMIENTO REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS) Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDO A ESTA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01	"SE CUBRE EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA"
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GENERAR CAPACIDADES Y PROMOVER OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUITAD, PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA.	HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE NECESARIAS PARA QUE SE FORTALEZCAN Y OBTENGAN NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO QUE ESTABLECEN DESIGUALDADES; SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA SEXUAL, ANALICEN LOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD QUE FAVORECEN ESTA PROBLEMÁTICA, RECONOZCAN LAS NECESIDADES DE APOYO Y LOS DERECHOS A EXIGIR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO O DESIGUALDADES.	"APORTA A LOS EJES DE UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO, PODER Y TOMA DE DECISIONES."
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES, EXAMEN DE UBICACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN DOCUMENTOS O EXPEDIENTES ACADÉMICOS A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO, SE EMITE RESOLUCIÓN DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL	NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS ECUATORIANOS Y EXTRANJEROS ESTUDIANDO EN DIFERENTES IE DEL DISTRITO DE EDUCACION 12D01 BABA-BABAHOYO-MONTALVO	GARANTIZANDO EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES Y FACILITANDO LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LOS TRASLADOS Y GARANTIZANDO EL SERVICIO EDUCATIVO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS EN TODOS LOS SOSTENIMIENTOS; FISCALES, FISCOMISIONALES, PARTICULARES Y MUNICIPAL	UNA COMUNIDAD INTEGRAL EN LA QUE SE DIFERENCIA LAS ETAPAS GENERACIONALES, SIEMPRE BASÁNDOSE EN RESPETAR LOS DERECHOS DE CADA SER HUMANO.	EL TEMA GENERACIONAL ES RELEVANTE PARA LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, TANTO ES ASÍ QUE LA CONSTITUCIÓN CREA UN CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL COMO ORGANISMO ESPECIALIZADO, PARTE DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA, PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS HUMANOS EN LA TEMÁTICA GENERACIONAL (CRE. ART. 156).
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ADAPTACIONES CURRICULARES, ENTRE OTRAS	UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD DESDE EL ENFOQUE DE LA INTERCULTURALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RECONOCE Y RESPETA. LA DIVERSIDAD DE ETNIAS EXISTENTE EN NUESTRO PAÍS	MEDIANTE ACTIVIDADES, CAPACITACIONES, CHARLAS VIVENCIALES EN LAS QUE SE FOMENTE EL DERECHO A LA IGUALDAD DE LOS SERES HUMANOS RESPETANDO LA INTERCULTURALIDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO
---	----

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=32

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA MÁXIMA AUTORIDAD DELEGA Y CONFORMA EL EQUIPO DE RESPONSABLE PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=2
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE MEMORANDO DADO POR EL MINEDUC	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=23
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE PRESENTE EL ORGANIGRAMA DEL DISTRITO	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=23
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Consolidar la información del formulario CPCCS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=7
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Elaborar y enviar la información por parte de las unidades administrativas	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=34
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZAR INTERNAMENTE Y RETROALIMENTAR EL INFORME POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DE TODAS LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=31
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	MEDIANTE MEDIOS DIGITALES FACEBOOK, WHATSAPP, CORREO ELECTRONICO	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=31
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE COORDINO CON EL AREA DE TIC'S PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DISTRITAL	http://192.168.12.3:555/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	MEDIANTE LA PLATAFORMA DIGITAL MICROSOFT TEAMS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=36
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE RINDIÓ A LA CIUDADANÍA MEDIANTE 40 MINUTOS EL 13 DE MARZO DE 2024	https://bitly.ws/3eBbU
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	HABILITAR FOROS PARA RECOGER APORTES CIUDADANOS, SE REALIZO EL ACTA DE COMPROMISO EN BASE A LOS APORTES CIUDADANOS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=35
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA CPCCS Y FINALIZAR EL REGISTRO DEL FORMULARIO EN EL SISTEMA	http://192.168.12.3:555/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	CUBRIR NECESIDADES DE DOCENTES, MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO EN BATERIAS SANITARIOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOTACIÓN DE INTERNET PARA LAS IE.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/03/2024	100	43	48	9	32	66	0	0	2

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fomentar la inclusión educativa-especializada en instituciones no intervenidas mediante capacitaciones, proyectos inclusivos, valoraciones psicopedagógicas en situaciones excepcionales	SI	76-100	LA DIRECCION DISTRITAL CUENTA CON LOS ANALISTAS DE APOYO DE UDAI APORTANDO CON LA VALORACION PSICOPEDAGÓGICA	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=13
Fortalecer el Bachillerato	SI	76-100	EN BACHILLERATO TÉCNICO SE HA LOGRADO QUE LOS ESTUDIANTES SEAN COMPETENTES EN EL MUNDO REAL DEL TRABAJO.	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=11

Lograr evitar el desfase y deserción escolar.	SI	76-100	AMPLIACIÓN DE NIVELES EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA SUPERIOR, EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVA ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS FISCALES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=29
Realizar un fortalecimiento a los docentes y directivos de las instituciones educativas del Distrito 12D01 Baba-Babahoyo-Montaño en áreas de liderazgo y continuidad participativa con los miembros de la comunidad educativa, a través de las ofertas que envíen desde la planta central del MINEDUC	SI	76-100	SI SE DESIGNARON AUTORIDADES Y DOCENTES	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=13
Mantenimiento en las instituciones educativas.	SI	76-100	SE DIO MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA A IE	http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSolicitudCompra=bCXFcQ55x7P36rGCtocACj2j1HWmjRhD6nRIOLJzii0
Dotación de internet	SI	76-100	ACTUALMENTE VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ZONA RURAL DEL DISTRITO 12D01 CUENTAN CON EL SERVICIO DE INTERNET	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=30
Déficit de docentes	SI	76-100	SE CUMPLIO CON INCORPORACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE LA SELECCIÓN DEL PROCESO EDUCACIONAL Y TRASLADO DE DOCENTES DE OTROS DISTRITOS ACOGIÉNDOSE AL PROCESO POR BIENESTAR SOCIAL SOLVENTANDO NECESIDADES EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=13

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://bitly.ws/3eBbU			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	http://192.168.12.3:555/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://192.168.12.3:555/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=25
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://192.168.12.3:555/archivo2023.php?id=25

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3622059,61	3622059,61	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	271010,54	265823,03	98,09 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	623070,75	623070,75	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	228902,06	215573,19	94,18 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	1	NUMERO	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFPI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.	6,59	6,59	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS

Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	2777,02	27770,02	999,99 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	144329,24	144329,24	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	121910,87	120179,15	98,58 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	626,59	626,59	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía, Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles., Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades., Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	399500,98	389172,85	97,41 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3402	NUMERO	NUMERO DE ESTUDIANTES	895,62	895,62	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	FORTALECER	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	170489,61	63285,95	37,12 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	NUMERO	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	4222,64	4100,00	97,10 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	186	NUMERO	NÚMERO DE KITS DE INUNDACIONES	1645,22	1645,22	100,00 %	SE CUMPLIO CON SATISFACIÓN LAS METAS ESTABLECIDAS
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						158,75 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$3.622.059,61	\$3.622.059,61	100,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$271.010,54	\$265.823,03	292,27 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$6,59	\$6,59	200,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$144.329,24	\$144.329,24	198,58 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERTO	\$626,59	\$626,59	100,00 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$399.500,98	\$389.172,85	97,41 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92

PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$629.556,30	\$629.556,30	597,50 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$170.489,61	\$63.285,95	234,22 %	http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoF0jXVcAlyeGT8BHVMLFVSHJ7MgshOW2LEeoA?e=JDyN92
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$6.353.366,96	\$6.214.661,40	97,82 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$6.353.366,96	\$1.788.098,09	\$1.656.814,43	\$4.565.268,87	\$4.557.846,97	97,82 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	181	\$719.657,63	181	\$719.657,63	http://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
ÍNFIMA CUANTÍA	17	\$50.673,03	17	\$50.673,03	http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscArInfima.cpe
LICITACIÓN	1	\$15.330,20	1	\$15.330,20	http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=dAuo2oAuiO57HKlp-OEaOcAQHLO10aRVV348Y8UBrws
MEJOR CUANTÍA OBRAS	1	\$50.870,85	1	\$50.870,85	http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=bCXFcQ55x7P36rGctocACj2j1HWmjRhD6nRIOLJzii0

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EXPROPIACIONES	NO APLICA	\$0,00	http://192.168.12.3:555/
ENAJENACIÓN	NO APLICA	\$0,00	http://192.168.12.3:555/
DONACIONES RECIBIDAS	NO APLICA	\$0,00	http://192.168.12.3:555/
DONACIONES REALIZADAS	NO APLICA	\$0,00	http://192.168.12.3:555/
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA