



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D05 SAN LORENZO - EDUCACION
RUC:	0860047550001
REPRESENTANTE LEGAL	PABLO VICTORIANO CIFUENTES HURTADO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
DISTRITAL	1	1089	DISTRITO	455	624	10	1	217	5	212	654	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/juana_mina1_educacion_gob_ec/EUTbWnm4kadMoXu4BTZjpAB1W8U3RLe0mXP4zJPvwy4Zkw?e=6iLb1z">https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/juana_mina1_educacion_gob_ec/EUTbWnm4kadMoXu4BTZjpAB1W8U3RLe0mXP4zJPvwy4Zkw?e=6iLb1z</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	ATENCIÓN CONTINUA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	LA INCLUSIÓN DE TODAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS OFERTAS EDUCATIVAS ESPECIALIZADA Y REGULAR. ASÍ GARANTIZAMOS LA INCLUSIÓN ESCOLAR PERMANENCIA Y CULMINACIÓN. LA MISMA QUE ESTÁ ENFOCADA EN HACER ENTES AUTÓNOMOS Y QUE PUEDAN TRABAJAR POR EL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	DOCENTES CAPACITADOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COMPROMISO INSTITUCIONAL, DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LA SOCIEDAD CON EL APRENDIZAJE EN DERECHOS DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN EL MARCO DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONVIVENCIA ARMÓNICA, ESPACIOS SEGUROS Y CULTURA DE PAZ.	CONTEMPLAN GENERAR UN RESPETO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO. -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS DIFERENTES ESTUDIANTES INMERSOS EN MOVILIDAD HUMANA.	ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN Y DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS DIFERENTES ESTUDIANTES INMERSOS EN MOVILIDAD HUMANA.	CONTEMPLAN GENERAR UN RESPETO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. -GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA DE LOS DOCENTES HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	CIUDADANOS CON MAYORES CAPACIDADES DE GESTIÓN, PEDAGÓGICA Y DE PROTECCIÓN DE DERECHOS (CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FAPT, SE HAN IMPLEMENTADO LAS OFERTAS EDUCATIVAS DE POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA Y BACHILLERATO INTENSIVO DE LA CAMPAÑA TODOS ABC	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA A LOS JÓVENES Y ADULTOS, Y AL MISMO TIEMPO CUMPLIR CON SU PROYECTO DE VIDA, CONVIRTIÉNDOSE DE ESA MANERA EN SUJETOS MÁS ACTIVOS Y DISPUESTOS A CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL PAÍS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN.	MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	MEJORA LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA

DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se conformó el equipo de rendición de cuentas, con todos los Lideres departamentales	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se diseñó la propuesta para realizar el diseño para la rendición de cuentas	<a href="http://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#">http://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Reunión de trabajo y exposición de rendición de cuentas por División.	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se realizó la revisión del primer documento del informe de rendición de cuentas.	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Reunión de trabajo y exposición del Informe de rendición de cuentas para su validación	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Reunión de trabajo y exposición del Informe de rendición de cuentas para su validación	<a href="http://educacion.gob.ec/transparencia/">http://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	teams	<a href="http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Reunión de trabajo para la planificación de los eventos participativos de rendición de cuentas	<a href="http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas con toda la ciudadanía mediante el canal /red social oficial Microsoft Teams Live	<a href="http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas en los plazos establecidos con toda la ciudadanía	<a href="http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó la incorporación de los aportes ciudadanos en el informe de rendición de cuentas	<a href="http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a">http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTG3OWE4NDMtODgzNy00OTYzLWE0NTYzmlxZDQ5NTNiNW1%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%223866a872-9f1c-488b-81c1-b578c0730598%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btype=a&amp;role=a</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realizó la entrega del informe de rendición de cuentas al CPCCS en el sistema	<a href="http://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#">http://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<input type="checkbox"/> GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE TEXTOS ESCOLAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> GESTIONAR EL MANTENER LA DOTACIÓN Y ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> GESTIONAR RECURSOS PARA CONTINUAR CON EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> GESTIONAR RECURSOS PARA DOTAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR <input type="checkbox"/> GESTIONAR RECURSOS PARA CONTRATACIÓN EL SERVICIO DE SEGURIDAD A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> GESTIONAR RECURSOS PARA LA DOTACIÓN DE MATERIALES DE ASEO
--	--

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/03/2024	50	25	22	3	3	16	1	4	26

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<input type="checkbox"/> Gestionar el mantener la dotación y entrega de uniformes escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas.	SI	76-100	El Ministerio de educación cumplió con la entrega de los uniformes escolares	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>
<input type="checkbox"/> Gestionar el mantener la dotación y entrega de textos escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas.	SI	76-100	El Ministerio de Educación cumplió con la entrega de textos escolares	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>

<input type="checkbox"/> Gestionar el mantener la dotación y entrega de alimentación escolar a los niños y niñas de las Instituciones Educativas	SI	76-100	El Ministerio de Educación cumplió con la entrega de la alimentación escolar	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>
<input type="checkbox"/> Gestionar recursos para dotar el servicio de transporte escolar	SI	76-100	El Ministerio de Educación asignó los recursos al Distrito Educativo para que realicen la contratación del servicio de transporte escolar en la Unidad Educativa del Milenio Profesora Consuelo Benavides	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=KG99mnZEF5SRxjVhmduna4lwjims tvxddY_S_va3Wg">http://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=KG99mnZEF5SRxjVhmduna4lwjims tvxddY_S_va3Wg</a> ,
<input type="checkbox"/> Gestionar recursos para la dotación de materiales de aseo	SI	76-100	El Ministerio de Educación asignó recursos para que el Distrito Educativo realice la compra de materiales de aseo para las instituciones educativas y la administración distrital	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNi0dCt7wQMsGKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNi0dCt7wQMsGKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/">http://educacion.gob.ec/</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 2: Incrementar el acceso	1	GESTIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFPI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.7	7,00	7,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE DEL SERVICIO EDUCATIVO SAFPI RÉGIMEN SIERRA, CON PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN.
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100,00 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$956.533,06	\$904.068,51	94,52 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0">http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS DE PERSONAL	\$12.707.945,57	\$12.707.452,18	100,00 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0">http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$39.733,34	\$32.995,40	83,04 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0">http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$21.420,61	\$21.044,69	98,25 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0">http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$11.962,37	\$11.961,25	99,99 %	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0">http://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQRF5pO6m_VDn6lO9gc112sBpVRkULma_uqV9k7aQ5mN_A?e=COXnM0</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$350.902,50	\$350.902,50	100,00 %	<a href="http://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx">http://esigef.finanzas.gob.ec/esigef/login/frmLogineSIGEF.aspx</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$14.088.497,45	\$14.028.424,53	99,57 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$14.088.497,45	\$13.737.594,95	\$13.677.522,03	\$350.902,50	\$350.902,50	99,57 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	19	\$589.057,83	17	\$585.310,99	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNi0dCt7wQMsGKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNi0dCt7wQMsGKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol</a>

ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	13	\$61.002,00	13	\$61.002,00	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol</a>
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$18.929,61	1	\$18.929,61	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$202.795,66	3	\$202.795,66	<a href="http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol">http://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marisol_nazareno_educacion_gob_ec/EQeP2ABNI0dCt7wQM5GKnMBOPbUUZ8cE2q77ynQOCphHg?e=0qSeol</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN	N/A	\$0,00	<a href="http://N/A">http://N/A</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	N/A	N/A	0,00 %	N/A	<a href="http://N/A">http://N/A</a>