



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 06D04 COLTA GUAMOTE - EDUCACION
RUC:	0660840430001
REPRESENTANTE LEGAL	JUAN YUMISACA MALAN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
COLTA - GUAMOTE	1	15563	DISTRITO	8067	7496	0	250	2980	204	11950	179	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/E17ZkHXINUZKmGs2kwY3_Vk6m-wSYCqwbGKFSQyeyBGFw?e=WX1ty

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	APOYAR A LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA A NIVEL DE DISTRITO ELABORAR EL DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADAPTACIONES CURRICULARES (DIAC), MISMO QUE PERMITIRÁ A LOS DOCENTES ACCEDER AL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y CORRECTA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS, TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS PARA BRINDAR LA ATENCIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ A CADA ESTUDIANTE. FACILITAR LA INCLUSIÓN A NNA CON NEE ASOCIADOS O NO A LA DISCAPACIDAD VISITANDO COMUNIDADES Y DOMICILIOS SEGÚN GEOREFERENCIA	ASISTIR A CAPACITACIONES DE FORMACIÓN PROFESIÓN. ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INTERVENCIÓN DE LAS INSTALACIONES REPOTENCIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTOS A TERRITORIO EN LAS DIFERENTES SEDES QUE TIENE LA INSTITUCIÓN ESPECIALIZADA EN LAS COMUNIDADES DEL CANTÓN. 86 EVALUACIONES A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS Y NO A LA DISCAPACIDAD, PROFESIONALES UDAI.	EL DISTRITO EDUCATIVO SE FORTALECE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA, MEDIANTE LA GEREFERENCIACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES, SE TIENE A DISPOSICIÓN DE LA CIUDADANÍA LA UECEB ESPECIAL LOUIS BRAILE PARA 50 USUARIOS. MIENTRAS QUE COMO DISTRITO SE HA IDENTIFICADO CASOS DE ESTUDIANTES CON NEE EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SE HA CAPACITADO A LOS DOCENTES EN LOS CUALES SE CUENTAN CON ESTOS ALUMNOS PARA QUE SEPAN COMO DESENVOLVERSE EN EL AULA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES A TRAVÉS DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE CUPOS RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. - OFERTAR EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS QUE NO PUDIERON ACCEDER AL SISTEMA REGULAR, MEDIANTE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, MODALIDAD INTENSIVA Y PRESENCIAL	100% ESTUDIANTES NUEVOS ASIGNADOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES RÉGIMEN SIERRA Y COSTA - 06D04 COLTA - GUAMOTE. - 100% ESTUDIANTES ASIGNADOS PARALELO Y DISTRIBUIDOS EN EL NIVEL Y JORNADA MATUTINA. - ALFABETIZACIÓN, POS-ALFABETIZACIÓN, BÁSICA INTENSIVA, BACHILLERATO	COMO DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE, APARTE DE LA EDUCACIÓN REGULAR SE OFERTA EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS MAYORES DE 15, QUE NO HAN LOGRADO CONCLUIR SUS ESTUDIOS POR DIFERENTES RAZONES, ES POR ESTO QUE SE TIENE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN, POST-ALFABETIZACIÓN- BÁSICA INTENSIVA Y BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS Y ASÍ BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECER LA CALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DESDE LA EIFC HASTA EL NIVEL SUPERIOR, BASADO EN LA SABIDURÍA MILENARIA Y EN LOS APORTES A LA HUMANIDAD REALIZADA POR OTRAS CULTURAS DEL MUNDO.	100% INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE APLICAN EL CURRÍCULO CON IDENTIDAD CULTURAL. - EL 100% DE LOS DOCENTES DE EIFC DE LAS INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA HAN SIDO CAPACITADOS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS GUÍAS INTEGRADAS DE APRENDIZAJES. - 2 INSTITUCIONES INTERCULTURALES BILINGÜES GUARDIANAS DE LA LENGUA HAN IMPLEMENTADO LA EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA - EIFC, UNIDAD EDUCATIVA "27 DE FEBRERO" Y LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "HUALCOPO DUCHICELA". - RECTORES Y VICERECTORES DEL SEIB CAPACITADOS EN FORMACIÓN CONTINUA: EN ÁREAS DE COSMOVISIÓN ANDINA	EL DISTRITO EDUCATIVO COLTA GUAMOTE SE ENCUENTRA CONSTITUIDA POR EL 71% DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES Y EL 29 % DE INSTITUCIONES HISPANAS, ES POR ESTO QUE COMO DISTRITO EDUCATIVO SE HA ENFOCADO PRINCIPALMENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN DEL CURRÍCULO CON IDENTIDAD CULTURAL, ASÍ COMO CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA EN LA UTILIZACIÓN DE GUÍAS INTEGRADAS DE APRENDIZAJE, PARA PROMOVER QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN COMO PRIORIDAD EL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA Y SABERES ANCESTRALES, PARA ASÍ MANTENER LA CULTURA A TRAVÉS DEL TIEMPO Y EVITAR LA PÉRDIDA DE LA LENGUA NATIVA MEDIANTE LA PRÁCTICA EN AULA Y DE ESTA FORMA MANTENER EL CONOCIMIENTO DE SABERES ANCESTRALES.
--	----	---	--	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PARA ESTE PROCESO COMPUESTO POR EL DIRECTOR DISTRITAL Y LÍDERES DE UNIDAD	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LOS LÍDERES DE CADA UNIDAD PLANTEARON PROPUESTAS ESTABLECIENDO EL DISEÑO A PRESENTAR BASADO EN EL FORMATO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CADA UNIDAD	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	UNA VEZ QUE SE OBTUVO EL FORMULARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DEL CPCCS, SE PROCEDIÓ A LLENARLO CON LA PRESENCIA DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME A PRESENTAR A LA CIUDADANÍA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN DEL INFORME FINAL ENTRE LOS FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS DEL DISTRITO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACIÓN DEL INFORME EN LA PAGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZkY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv

FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZKY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZKY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	COORDINACIÓN ZONAL PLANIFICÓ LOS EVENTOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZKY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE HUALCOPO DUCHICELA, COD AMIE 06B00289, SOLICITA SE LE CONSIDERE CON LA CONSTRUCCIÓN (OBRA NUEVA) DE TRES AULAS, LO QUE CONTRIBUIRÁ A MEJORAR LA ADECUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS. □ LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE HÉROES DEL CENEPA, COD AMIE 06B00498, SOLICITA SE LE CONSIDERE CON LA CONSTRUCCIÓN (OBRA NUEVA) DE DOS AULAS.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/03/2024	1120	550	570	0	0	485	0	635	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Saludos de parte del Lic. Roberto Chafía, Rector de la Unidad Educativa Tomás Oleas del Cantón Colta, perteneciente al Distrito 06D04, con código AMIE 06H00692, primeramente reconociendo la buena gestión realizada por la Zona 3 y la Dirección Distrital 06D04 Colta – Guamote en favor de la Educación en el año 2022 y segundo, teniendo en cuenta que el COVID – 19 no ha terminado, a pesar de estar vacunados, mi pedido puntual es que las autoridades pertinentes nos sigan proveyendo de implementos de bioseguridad (mascarillas, gel, alcohol) ya que en nuestro sector los padres de familia son de escasos recursos y con esto nos ayudarían a cuidar la salud de nuestros estudiantes que son la prioridad en el proceso educativo.	SI	51-75	Se gestionó con el Ministerio de Salud los insumos necesarios para esta actividad.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZKY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	100,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EjuQrZKY8a5FkaYr5a9bD1MBDsCbEvPjZfshyNECecJw?e=fu30Uv			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EhvQSkxvJStHshia1yx04oB3EpXv7hLYL_qdV0E8_jjAg?e=KXCbx5
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/EhvQSkxvJStHshia1yx04oB3EpXv7hLYL_qdV0E8_jjAg?e=KXCbx5

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	1	PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL	PORCENTAJE	127806,70	123947,66	96,98 %	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.
	2	PROCESOS DE CONTROL	PORCENTAJE	34314,60	34092,71	99,35 %	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	3 MATRICULACIÓN AREA RURAL	TASA BRUTA DE MATRÍCULA INICIAL EN ÁREA RURAL	83,30	83,30	100,00 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO	PORCENTAJE	13270,99	13240,51	99,77 %	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.
Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5 FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	PORCENTAJE	89351,72	89024,59	99,63 %	FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6 MATRICULA ESTUDIANTES EGB	TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB EN EL ÁREA RURAL.	381680,81	375541,22	98,39 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7 INSERCIÓN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO	PORCENTAJE ACUMULADO DE COORDINACIONES ZONALES CON AL MENOS 30%	5545,55	5545,55	100,00 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8 MATRICULAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB EN EL ÁREA RURAL	9434,10	8805,01	93,33 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9 MOBILIARIOS	TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB EN EL ÁREA RURAL.	38958,50	3898,50	10,01 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ABIERTAS	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ABIERTAS	465612,07	465612,07	100,00 %	POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					89,75 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 ACT 11	\$1.001.344,87	\$998.467,84	99,71 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL PRG 55 ACT 1	\$27.202,87	\$27.202,87	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL PRG 55 ACT 2	\$1.163.356,90	\$1.162.940,60	99,96 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA PRG 56 ACT 1	\$12.521.740,80	\$12.511.927,55	99,92 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO PRG 57 ACT 1	\$68.212.688,53	\$6.812.094,39	9,99 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS PRG 58 ACT 1	\$15.674,71	\$15.674,71	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS PRG 58 ACT 2	\$382.657,56	\$382.454,85	99,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 ACT 2	\$65.287,16	\$63.041,24	193,98 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL PRG 55 ACT 1	\$83,30	\$83,30	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA PRG 56 ACT 2	\$13.270,99	\$13.240,51	99,77 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/quillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmH-gtnAgsA?e=fD3h5k

PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO PRG 57 ACT 2	\$92.455,72	\$89.024,59	96,29 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA PRG 59 ACT 3	\$381.680,81	\$375.541,22	98,39 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA PRG 59 ACT 6	\$3.978,00	\$3.978,00	200,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA PRG 59 ACT 7	\$9.434,10	\$8.805,01	93,33 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA PRG 59 ACT 8	\$38.958,50	\$38.958,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PRG 60 ACT 1	\$465.615,07	\$465.612,07	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 ACT 5	\$1.143,15	\$1.143,15	199,33 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 ACT 11	\$287.276,20	\$287.152,46	99,96 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 PRY 1 ACT 1	\$185.112,50	\$185.112,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 PRY 1 ACT 2	\$48.527,50	\$48.527,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL PRG 1 PRY 1 ACT 3	\$115.030,50	\$115.030,50	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$85.129.778,28	\$23.701.436,89	27,84 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$24.001.065,57	\$23.393.706,79	\$23.352.766,39	\$607.358,78	\$345.670,50	98,74 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	22	\$509.258,56	22	\$503.118,97	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
INFIMA CUANTÍA	11	\$28.250,76	11	\$24.795,76	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
LICITACIÓN	1	\$19.803,31	1	\$19.803,31	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k
MENOR CUANTÍA OBRAS	3	\$459.902,62	3	\$459.902,62	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/guillermo_pulgar_educacion_gob_ec/Ea3KngGLS7xH2YVqCJpkPkBuWvnULSMAGVmHH-gtnAgsA?e=fD3h5k

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA