



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION
RUC:	1060038660001
REPRESENTANTE LEGAL	MAFLA ULLOA SANTIAGO ANDRES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL ESPEJO MIRA	31	6010	DISTRITO	2942	3068	0	0	5417	0	29	564	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/ESVf4xNkXIFAg0XUfBZiKy4BSHm41ImJv_S0ucnWp-8jTA?e=qLyfeu

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ATENDER ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, INSERTANDOLES AL SISTEMA EDUCATIVO.	ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES QUE BRINDEN EDUCACIONESPECIALIZADA.	TODAS LAS PERSONAS TIENEN EL MISMO DERECHO Y ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ACCIONES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO, BAJO LAS CONSIGNAS MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS.	9 UNIDADES EDUCATIVAS, EJECUTAN ACCIONES DE PREVENCIÓN "MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS"	GARANTIZAR ESPACIOS LIBRE DE VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	"GESTIONA Y DESARROLLA ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y REDES DE TRABAJO CON INSTITUCIONES DE APOYO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA . ACTIVIDADES DEL PROGRAMA RESPIRAMOS INCLUSIÓN, QUE GENERA UN CLIMA DE CONFIANZA, SENTIDO DE PERTENENCIA Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ."	ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA INSERTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	GARANTIZAR ESPACIOS INCLUSIVOS Y NO DISCRIMINATORIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera y Administrativa (UDAF), División de Planificación y Unidad de Tecnologías e Información.	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas. Conjuntamente con el señor director y los representantes de cada división, se procede a diseñar de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas.	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera y Administrativa (UDAF), División de Planificación y Unidad de Tecnologías e Información. Se procede a evaluar la gestión institucional de la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira.	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención. Se procede a completar el formulario de rendición de cuentas con la información receptada de cada departamento de la Distrital 04D03 Espejo Mira.	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procede con la redacción del Informe de rendición de cuentas	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización interna y aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Epe8oy3VuqFMqbs7_r3-K2MBbT9gPcdqrPleDJ7ddmFA5g?e=gUcQq6
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Socialización del informe narrativo de Rendición de Cuentas 2023 a través de la página del Ministerio de Educación.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Invitación a la comunidad educativa y a las autoridades locales al evento de rendición de cuentas 2023, perteneciente a la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira Educación.	http://tinyurl.com/RENDICION-04D03-2023
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Preparación de diapositivas para realizar la deliberación pública del informe de rendición de cuentas	http://tinyurl.com/RENDICION-04D03-2023
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Deliberación del informe de rendición de cuentas 2023 de la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira.	http://tinyurl.com/RENDICION-04D03-2023
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedió a incorporar los aportes de los ciudadanos al informe.	https://educacionec.sharepoint.com/:/s/planificacion_04d03/Efze79R9uSFMjOrUAWUtaQBGvReyOT2U2eEMnoge9WMqA?e=zNWWWpZ
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Llenado de formulario de Rendición de Cuentas en el sistema del CPCCS, en concordancia al cronograma de envío de los formularios, conforme los lineamientos de la CGP.	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index# https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>GESTIONAR LOS NOMBRAMIENTOS DE DOCENTE Y LA RECATEGORIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE SE CUMPLA CON LA TRANSITORIA TRIGÉSIMA TERCERA.</p> <p>TRAMITAR LA DEVOLUCIÓN DE PARTIDAS DE JUBILADOS, EN VISTA DE QUE ESTAMOS PRÓXIMOS A FINALIZAR EL AÑO LECTIVO Y LOS ESTUDIANTES DE ALGUNAS INSTITUCIONES AÚN NO TIENEN DOCENTE DE TODAS LAS ÁREAS.</p> <p>MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES, RESPONDER A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL, EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE INCLUSIÓN. ASÍ MISMO, ES IMPORTANTE CONTINUAR DANDO LA IMPORTANCIA Y VALORACIÓN A LA LABOR DOCENTE.</p> <p>PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DESDE LOS ENFOQUES DE GÉNERO, INTERCULTURALIDAD, INTERGENERACIONAL E INCLUSIÓN PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN Y PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, GARANTIZANDO SU DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EMOCIONAL DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL BAJO LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR.</p> <p>GESTIONAR RECURSOS PARA APOYAR AL BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. FORTALECER LOS CONVENIOS CON GADS Y ONGS PARA MEJORAR E INSTALAR CONECTIVIDAD (INTERNET) EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DISTRITO 04D03, ASÍ COMO TAMBIÉN EN LA DOTACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS A LOS ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS. SOLICITAR AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN LA POSIBILIDAD DE QUE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR SEA INTERCALADA CON FRUTA EN VISTA DE QUE LOS ESTUDIANTES SE QUEJAN DEL SABOR DE CIERTAS LECHE O GALLETTAS, DEBERÍA HABER MÁS SURTIDO EN LA ELECCIÓN PARA CONSEGUIR EL CONSUMO DEL 100% DE LOS ESTUDIANTES.</p> <p>CONTINUAR EL TRABAJO MANCOMUNADO ENTRE ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y AUTORIDADES PARA BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ A NUESTROS EDUCANDOS. CAPACITAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS NUEVAS DISPOSICIONES EMITIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN CUANTO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
11/03/2024	200	92	108	0	0	161	0	0	39

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<input type="checkbox"/> Promover el desarrollo integral de los estudiantes desde los enfoques de género, interculturalidad, intergeneracional e inclusión para lograr la participación y permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del Buen Vivir.	SI	76-100	Se realizó talleres de capacitación y concienciación del enfoque cultural a través de los DECES.	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mbextid=ZbWKwL
<input type="checkbox"/> Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural y de inclusión.	SI	76-100	Se promovió mejorar la calidad del servicio educativo a través de la realización de un control y seguimiento a las actividades pedagógicas de las instituciones educativas perteneciente a la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mbextid=ZbWKwL

<input type="checkbox"/> Fortalecer los convenios con GADs y ONGs para mejorar e instalar conectividad (internet) en las comunidades rurales del Distrito 04D03, así como también en la dotación de equipos electrónicos a los estudiantes de escasos recursos económicos.	SI	76-100	Acercamiento a las autoridades locales para gestionar la dotación de recursos que vayan encaminados al mejoramiento de la educación en nuestro distrito.	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mibextid=ZbWKwL
<input type="checkbox"/> Continuar el trabajo mancomunado entre estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades para brindar una educación de calidad y calidez a nuestros educandos.	SI	76-100	Mantener el trabajo mancomunado entre toda la comunidad educativa.	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mibextid=ZbWKwL
<input type="checkbox"/> Brindar todo el apoyo posible para mantener el servicio de educación extraordinaria a través del proyecto FAPT, que se está favoreciendo a las personas con estudios inconclusos de nuestro sector.	SI	76-100	Se logró mantener el servicio de educación básica y bachillerato intensivo, el cual beneficia a las personas con escolaridad inconclusa del sector.	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mibextid=ZbWKwL

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	2	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://www.facebook.com/profile.php?id=100064638764404&mibextid=ZbWKwL			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	6499	UNIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	6499,00	6499,00	100,00 %	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	99,00	99,00 %	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	26	UNIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	26,00	26,00	100,00 %	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,67 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	"BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO"	\$939.398,76	\$919.601,00	97,89 %	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/planificacion_04d03/EuVshDYBoJtBscp2CEznLkBrkQAEhF1KTu4ia2Zc0Cw?e=Ucq9dH
PROGRAMA Y/O PROYECTO	"OTROS EGRESOS CORRIENTES"	\$6.533,08	\$6.532,39	99,99 %	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/planificacion_04d03/EuVshDYBoJtBscp2CEznLkBrkQAEhF1KTu4ia2Zc0Cw?e=Ucq9dH
PROGRAMA Y/O PROYECTO	"TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES"	\$126.726,75	\$125.410,60	98,96 %	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/planificacion_04d03/EuVshDYBoJtBscp2CEznLkBrkQAEhF1KTu4ia2Zc0Cw?e=Ucq9dH
PROGRAMA Y/O PROYECTO	"EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN"	\$486.674,79	\$486.674,79	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/planificacion_04d03/EuVshDYBoJtBscp2CEznLkBrkQAEhF1KTu4ia2Zc0Cw?e=Ucq9dH
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$9.832,07	\$9.832,07	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/planificacion_04d03/EuVshDYBoJtBscp2CEznLkBrkQAEhF1KTu4ia2Zc0Cw?e=Ucq9dH
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$1.569.165,45	\$1.548.050,85	98,65 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.514.113,66	\$8.514.113,66	\$8.492.773,07	\$0,00	\$0,00	99,75 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	20	\$423.905,09	20	\$423.905,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Jgb3CENvBQHm52x2GDzLWOL0_kJMvyLC2HI_cRgJDC0
COTIZACIÓN	1	\$277.487,44	1	\$277.487,44	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=mgI4Q98J16jaQVHW1uQlvNGiXVxZNDjw_b8bOk-tSoE
ÍNFIMA CUANTÍA	14	\$50.845,52	14	\$50.845,22	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tN6CVY53LREWJPF-TricLQ1cJ25d4YZzfbFTUq7uQM
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$131.814,07	3	\$131.814,07	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=wogCQogck3DOMKm_08_W5eGhUo4MVF5etI3cbowkUF4

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA