



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D02 MONTUFAR BOLIVAR - EDUCACION
RUC:	0460035270001
REPRESENTANTE LEGAL	CÉSAR ANÍBAL LÓPEZ ECHES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
MONTUFAR - BOLIVAR	50	10448	DISTRITO	5354	5094	0	0	9694	0	0	744	https://educacion.gob.ec/datos-abiertos

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPLEMENTACIÓN DE AULAS HOSPITALARIAS	ACEPTACIÓN E INGRESO DE NUEVOS USUARIOS	CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EVITAR DESERCIÓN ESCOLAR
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	DOCENTES BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES EN IGUALDAD DE DERECHOS, MARCO NORMATIVO LEY DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE	DOCENTES CAPACITADOS	LOS DOCENTES SON PROMOTORES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS AULAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	INSERTAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO A ESTUDIANTES DE DIFERENTES NACIONALIDADES	INSERCIÓN EDUCATIVA A PERSONAS EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA	GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS EN CONDICIONES DE MOVILIDAD HUMANA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	"PROGRAMA ME QUIERO ME CUIDO CAMPAÑAS- CAPACITACIONES PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO-SEXUALIDAD Y SALUD INTEGRAL "	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS (NNA DE 6 A 18 AÑOS)	DISMINUCIÓN DE LA TASA DE VIOLENCIA DE GÉNERO-SEXUALIDAD Y PROMOVRIENDO LA SALUD INTEGRAL
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DE LA ETNOEDUCACIÓN Y SU CURRÍCULO	COMUNIDAD EDUCATIVA AFRODESCENDIENTES	FORTALECE LA INTERCULTURALIDAD MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN COORDINADA DE LA SEIBE

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacion.gob.ec/noticias/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacion.gob.ec/noticias/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	DIRECTOR DESIGNO EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/Eb0ICGif8JpCKtBrK0lGw0gBUfp2Sucef6leA-T8JvE-A?e=xAyAyy
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN REUNIÓN GERENCIAL SE APROBÓ LA ROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/Eb0ICGif8JpCKtBrK0lGw0gBUfp2Sucef6leA-T8JvE-A?e=xAyAyy
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EN REUNIÓN GERENCIAL SE EVALUÓ LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/Eb0ICGif8JpCKtBrK0lGw0gBUfp2Sucef6leA-T8JvE-A?e=xAyAyy
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE LLENO MATRIZ FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-1/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONSOLIDO LOS ALCANCES DE CADA UNIDAD PARA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefndmkaj/https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/03/04D02.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZÓ INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefndmkaj/https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/03/04D02.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PLANTA CENTRAL Y COORDINACIÓN ZONAL REALIZAN LA DIFUSIÓN	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE REALIZÓ EL FORO DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZÓ Trasmisión en vivo en Microsoft Teams EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	http://tinyurl.com/RdC-04D02-MBE-2023
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE REALIZO EL 11 DE MARZO DE 2024 EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	http://tinyurl.com/RdC-04D02-MBE-2023
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECOPILO LOS APORTES DEL FORO DE RC Y SE ESTABLECIO UN ACTA DE COMPROMISOS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EbmC18aVP7NGollus1HrZtkB6VZoPQFbnEmui2X7GnVeMg?e=3h1qdC
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE INGRESÓ EN EL SISTEMA DEL CPCCS	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p><input type="checkbox"/> LOS DOCENTES A ESPECIALIZARSE Y ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS DE ACUERDO CON LAS NUEVAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO EDUCATIVO TECNOLÓGICO E INNOVADOR.</p> <p><input type="checkbox"/> REPOTENCIAR LOS LABORATORIOS DE INFORMÁTICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DOTANDO DE EQUIPOS COMPUTADORES ACTUALIZADOS Y POTENCIAR LAS REDES DE INTERNET PARA LOGRAR UNA MAYOR CONEXIÓN Y ACCESIBILIDAD DE INFORMACIÓN.</p> <p><input type="checkbox"/> INTERVENIR EN EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA E INSUMOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, HACIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN LOS SECTORES RURALES, QUE TIENEN ESTE TIPO DE NECESIDADES, MEDIANTE LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS DE ESTA CARTERA DE ESTADO Y POR MEDIO DE GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL.</p> <p><input type="checkbox"/> AMPLIAR LA DOTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMO SON LOS TEXTOS ESCOLARES, MOBILIARIO, UNIFORMES ESCOLARES GARANTIZANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES SE BENEFICIEN; ALIMENTACIÓN ESCOLAR, QUE APORTEN AL DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL Y COGNITIVO DE LOS ESTUDIANTES, EN CUMPLIMIENTO A LOS LINEAMIENTOS DETERMINADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.</p> <p><input type="checkbox"/> GESTIONAR ANTE LA AUTORIDAD COMPETENTE LA REPOSICIÓN Y ASIGNACIÓN DE PARTIDAS DE LOS DOCENTES QUE SE ACOGIERON A LOS PROCESOS DE: JUBILACIÓN, SECTORIZACIÓN O GANADORES DE CONCURSOS; PARA PRECAUTELAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.</p> <p><input type="checkbox"/> PREVER LA DOTACIÓN DE MÁS FUNCIONARIOS DECE PARA CONTINUAR APLICANDO LA NORMATIVA Y DISPOSICIONES ESTABLECIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p> <p><input type="checkbox"/> APORTAR AÚN MÁS EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS BACHILLERATOS TÉCNICOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/03/2024	756	350	406	0	0	635	0	0	121

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Se de la autotización para iniciar clases en la Escuela de Educación Básica Cuba de la comunidad de Caldera del cantón Bolívar.	SI	76-100	"Se inicio el funcionamiento con autorización establecida en la Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00328-R Ibarra, 06 de junio de 2023"	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EaomJHGst01hBnPUtfsQW7QwBMCC825qkmNqH-Z_ZgmwqjQ7e=IImPr9A
Se siga dotando y fortaleciendo de infraestructura e insumos en las instituciones educativas, haciendo especial énfasis en los sectores rurales	SI	76-100	Se realizó dos procesos de contratación pública para mantenimiento de infraestructura en los cantones Montúfar y Bolívar	http://tinyurl.com/COTO2023 http://tinyurl.com/MCO-2023
En las instituciones educativas se siga dotando de textos escolares, mobiliario, uniformes, alimentación escolar	SI	76-100	Se a dotado de todos los servicios educativos	https://educacionec-my.sharepoint.com/:i/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EfIMVsS6YcENHleXVviID1TMBasFXg0k6oDoOhr59Vd4-A?e=ZbVXkX

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/javier_puetate_educacion_gob_ec/EU8Ail82scdFsQWwMJzydwwBxh_3RLWcS3EPyyB0gb5gDQ?e=iiIXF9
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/javier_puetate_educacion_gob_ec/EU8Ail82scdFsQWwMJzydwwBxh_3RLWcS3EPyyB0gb5gDQ?e=iiIXF9

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial, OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial, OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	1	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO

<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>100,00</p>	<p>100,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>100,00</p>	<p>100,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROVISIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>3097,00</p>	<p>3097,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES</p>

<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO TÉCNICO Y BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO BENEFICIADOS CON SEGURO EN EL TRAMO DE ACCIDENTES PERSONALES</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DE ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE MOBILIARIOS ADQUIRIDOS PARA IE FISCALES</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS</p>

<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE LUGARES DE ALMACENAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>49,00</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>49,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE GESTIÓN PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS A NIVEL NACIONAL</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>743,00</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>743,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>
<p>OE1 Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,OE2 Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. .OE3 Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. .OE4 Fortalecer las capacidades institucionales. .OE5 Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. .OE6 Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. .OE7 Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. .OE8 Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo</p>	<p>NO. DE META</p>	<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO TÉCNICO BENEFICIADAS CON RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS</p>	<p>TOTALES PLANIFICADOS</p> <p>1,00</p>	<p>TOTALES CUMPLIDOS</p> <p>1,00</p>	<p>100,00 %</p>	<p>SE MIDE POR EL NÚMERO DE DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN</p>

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
1	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	13,00	13,00	100,00 %	SE MIDE POR EL NÚMERO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		100,00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 51_ EGRESOS DE PERSONAL	\$12.651.174,43	\$12.651.126,37	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 53_BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$807.374,10	\$683.829,43	84,70 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 57_ OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$8.600,56	\$8.600,56	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 58_ TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$61.953,79	\$61.715,89	99,62 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 71_ EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$637.792,25	\$637.792,25	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GRUPO DE GASTO 99_ OTROS PASIVOS	\$4.435,38	\$4.435,38	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EYp1weOdBpOkFT3-CuqAEBwIQZNRUavQWuPqq4IzT06g?e=4ygEhh
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$14.171.330,51	\$14.047.499,88	99,13 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$14.171.340,51	\$13.533.548,26	\$13.409.707,63	\$637.792,25	\$99,13	94,63 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	68	\$270.309,92	68	\$270.309,92	http://tinyurl.com/ORDENES-2023
	2	\$422.284,58	2	\$324.265,10	http://tinyurl.com/COTO2023 http://tinyurl.com/MCO-2023
COTIZACIÓN	13	\$33.320,22	13	\$33.320,22	https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/personal/javier_puetate_educacion_gob_ec/EFOa6m-mSudDuxe19IHck31BwVtn0ozWpXlchzxtUGcV8Q?e=pKjyts
	1	\$7.500,00	1	\$5.004,49	http://tinyurl.com/SIE-2023-TRANSPORTE

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA