



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - EDUCACION
RUC:	0460035350001
REPRESENTANTE LEGAL	SEGUNDO DANIEL ROSAS PÁES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CANTONES SANN PEDRO DE HUACA Y TULCÁN	76	23209	DISTRITO	9956	13253	0	1	1	0	1	0	https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EWVUESuMlc9Ciq1KDLHbORgBy5DDaUONaknyHyBx13Ycng?e=6nyUI8

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	"PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA; PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTRO DE ADOLESCENTES INFRACTORES; MODELO NACIONAL DE GESTIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS; MODELO EDUCATIVO NACIONAL BILINGUE BICULTURAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA; INSTRUCTIVOS PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN COSTA Y SIERRA, PARA SEGUIMIENTO DE GESTIÓN UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN, DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN; INSTRUCTIVO PARA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA; INSTRUCTIVO PAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. "	ATENCIÓN EDUCATIVAS EN 10 AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS COMO EN CETAD, EN LOS 2 CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES, EN LAS 15 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS; TOMA DE PRUEBAS ALTERNATIVAS Y DE BASE ESTRUCTURADA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS EN EDUCACIÓN REGULAR Y ESPECIALIZADA; CONSIDERAR LAS CAPACIDADES EL RENDIMIENTO, ASPECTOS COGNITIVOS, SITUACIONES SOCIO-CULTURALES Y EMOCIONALES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ALTAS HABILIDADES.	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, EQUIDAD, OFRECER DIVERSAS OPORTUNIDADES PARA INCLUSIÓN LABORAL DIGNA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	"PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN, QUE TIENEN COMO OBJETIVO ORIENTAR EN PROCESOS DE PREVENCIÓN INTEGRAL, DETECCIÓN, INTERVENCIÓN/ACTUACIÓN, DERIVACIÓN, SEGUIMIENTO Y REPARACIÓN EN CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES DETECTADOS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO." "	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECORRIDO PARTICIPATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO.	GENERA ESPACIOS DE DIÁLOGO CON LOS ESTUDIANTES EN EL QUE SE ABORDA PROBLEMÁTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	"GARANTIZAR EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONTINUIDA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EDAD ESCOLAR QUE SE ENCUENTRAN INMERSOS EN PROCESOS DE MOVILIDAD HUMANO EN CONDICIONES DE REFUGIADOS. "	"SE HA LOGRADO GENERAR UN RESPETO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DIGNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO, CONSIDERANDO 2343 ESTUDIANTES EN SIERRA Y 1104 EN COSTA -ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS POBLACIONES EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. -GARANTIZAR UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA DE LOS DOCENTES HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. "	LA EDUCACIÓN PROTEGE A LA NIÑEZ Y A LA JUVENTUD REFUGIADAS Y EN CONDICIONES DE MIGRACIÓN DEL RECLUTAMIENTO FORZADO EN GRUPOS ARMADOS, TRABAJO INFANTIL, EXPLOTACIÓN SEXUAL Y MATRIMONIO INFANTIL; ADEMÁS, FORTALECE LA RESILIENCIA DE LAS COMUNIDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	"ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD", ESTA ESTRATEGIA SE CONSTRUYE CON LA FINALIDAD BRINDAR LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD A ESCALA NACIONAL, ZONAL, DISTRITAL Y DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN. "	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD.	GARANTIZA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y UNA CULTURA DE PAZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	"INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN, EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE BUSCA PROMOVER, VALORAR Y RECUPERAR LAS DIFERENTES CULTURAS Y LENGUAS DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS "	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, A PERMITIDO FORTALECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA A FIN DE DESARROLLAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS COGNITIVAS, PSICOMOTRICES Y AFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES.	LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL CONSTRUYE Y VALORA LA IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL, DESARROLLA VALORES DE JUSTICIA, PAZ, TOLERANCIA Y RESPETO MUTUO. LA IDENTIDAD NACIONAL SE ALCANZA CON LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL Y ELLA SE INICIA DESDE LA NIÑEZ.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2023 REUNION DE TRABAJO PARA CONSOLIDAR EL INFORME DE RC.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vABYFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhfVh
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se solicita por correo electronico la información correspondiente a cada área para la elaboración del Informe Narrativo Preliminar a las Direcciones Zonales de la Coordinación Zonal 1	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vABYFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhfVh
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se llena el formulario de acuerdo a la ejecución presupuestario del año 2023, en coordinación con cada Área.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vABYFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhfVh
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida el informe narrativo con los aportes de cada área de Distrito 04D01.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vABYFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhfVh
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realizo la debida socialización al equipo responsable.	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vABYFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhfVh
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	cronograma establecido	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/edgare_narvaez_educacion_gob_ec/EaGmjeiucF1Pm_YnFCMJgJABXaqkcbUdburH0CSIDUVKw?e=g4DUGQ
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	cronograma establecido	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/edgare_narvaez_educacion_gob_ec/EaGmjeiucF1Pm_YnFCMJgJABXaqkcbUdburH0CSIDUVKw?e=g4DUGQ
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	mediante el foro participativo	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/edgare_narvaez_educacion_gob_ec/EaGmjeiucF1Pm_YnFCMJgJABXaqkcbUdburH0CSIDUVKw?e=g4DUGQ
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	correo electrónico	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/edgare_narvaez_educacion_gob_ec/EaGmjeiucF1Pm_YnFCMJgJABXaqkcbUdburH0CSIDUVKw?e=g4DUGQ

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>GARANTIZAR QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENTEN CON LA PLANTA DOCENTE ÓPTIMA PARA EL NORMAL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS. SOLICITAR RECURSOS A PLANTA CENTRAL Y FORTALECER LOS CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES. DOTACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES FUSIONADAS O CERRADAS.</p> <p>CONTINUAR CON LA ENTREGA DE TEXTOS, MOBILIARIO, UNIFORMES Y ALIMENTACIÓN ESCOLAR.</p> <p>SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, ESTABLECIDAS POR EL MINEDUC.</p> <p>SOCIALIZAR LAS OFERTAS Y MODALIDADES FLEXIBLES E INNOVADORAS QUE ATIENDAN A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.</p> <p>AMPLIACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO A PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, MEDIANTE LA OFERTA ALFABETIZACIÓN, POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO INTENSIVO.</p> <p>FORTALECER LA EDUCACIÓN RURAL Y COMUNITARIA CON LA REAPERTURA DE ESCUELAS RURALES CON IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO MULTIGRADO PERTINENTE Y DE CALIDAD.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/03/2024	280	160	120	0	0	1	0	1	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Envío de modelamientos e informe para dotación de transporte escolar a estudiantes de instituciones que fueron fusionadas.	SI	76-100	servicio recibido a estudiantes	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vAByFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhFVh
Entrega de textos y alimentación escolar	SI	76-100	estudiantes atendidos de acuerdo a lineamiento ministerial	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vAByFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhFVh
Socialización de rutas y protocolos de actuación establecidas por el MINEDUC ante situaciones de vulneración de derechos, articulando la referencia a nivel intersectorial en las instituciones educativas que no cuentan con profesionales DECE institucional.	SI	51-75	evitar vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes en menor porcentaje	http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lucia_arteaga_educacion_gob_ec/EjGTHeASm7VDneEHb4gc-vAByFHb7xZ3K4Y1eth65F0izA?e=aNhFVh

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	http://www.cpccs

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfimaCuantia.cpe
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfimaCuantia.cpe

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	99,98	99,98 %	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,98 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL	\$22.050.359,41	\$22.049.849,77	100,00 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO*	\$1.216.032,46	\$1.200.579,13	98,73 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES*	\$90.361,17	\$90.361,17	100,00 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES*	\$103.118,64	\$102.930,18	99,82 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$1.538.538,67	\$1.538.538,67	100,00 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$411.678,21	\$411.676,97	100,00 %	http://https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$25.410.088,56	\$25.393.935,89	99,94 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$25.410.088,56	\$25.256.549,89	\$153.538,67	\$153.538,67	\$18.328.572,86	72,74 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	90	\$523.700,96	90	\$523.700,96	http://catalogo.compraspublicas.gob.ec/
COTIZACIÓN	1	\$411.932,29	1	\$411.932,29	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=41vefFZ-WM31gxmAmi8kx0hcSxAXSh8ZgNEAlua2O9M
ÍNFIMA CUANTÍA	10	\$26.675,76	10	\$26.676.376,00	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/frmRegistroInfimaCuantia.cpe
LICITACIÓN	1	\$1.106,10	1	\$1.106,10	http://https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=igbzBBBy_WuqPHphSigMXE3En1tY6CDL_pOd9Ija8Q

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA