



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES - EDUCACION
RUC:	0260022730001
REPRESENTANTE LEGAL	CARMEN BEATRIZ REA MINCHALO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO		
CALUMA, ECHEANDIA, LAS NAVES	67	1081	DISTRITO	851	158	0	0	0	0	0	0	0	https://https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/jyna_jimenez_educacion_gob_ec/ESOGDjg3VrJJo_2W-0ee5sYBzKp9xLlE14hBD8niDv1Y_Q?e=TzRjG

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.	CAPACITACION Y SEGUIMIENTO A IE SOBRE EL TEMA DE ADAPTACION CURRICULAR A LAS IE DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES.	ESTE ENFOQUE CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL GARANTIZAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES RECIBAN LA ATENCIÓN Y EL APOYO NECESARIOS PARA ACCEDER A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, INDEPENDIEMENTE DE SUS CAPACIDADES O DISCAPACIDADES. AL PROPORCIONAR CAPACITACIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SOBRE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR, SE PROMUEVE LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD AL ADAPTAR EL PROCESO EDUCATIVO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE. ESTO GARANTIZA QUE TODOS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR SU MÁXIMO POTENCIAL Y PARTICIPAR PLENAMENTE EN LA SOCIEDAD, SIN IMPORTAR SUS DIFERENCIAS. EN CONSECUENCIA, SE AVANZA HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA Y JUSTA, DONDE SE RESPETAN Y VALORAN LAS DIVERSAS HABILIDADES Y CAPACIDADES DE TODAS LAS PERSONAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECEPTAR ESTUDIANTES RESAGADOS CON EL PROGRAMA TODOS AL AULA	REINSERCIÓN ESCOLAR	ESTE ENFOQUE CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, INCLUIDOS AQUELLOS QUE PUDIERON HABER QUEDADO RESAGADOS O EXCLUIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO. AL RECIBIR A ESTOS ESTUDIANTES RESAGADOS Y FACILITAR SU REINSERCIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DEL PROGRAMA "TODOS AL AULA", SE PROMUEVE LA IGUALDAD AL OFRECERLES UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD PARA CONTINUAR CON SU EDUCACIÓN. ESTO AYUDA A REDUCIR LAS DISPARIDADES EDUCATIVAS Y BRINDA A ESTOS ESTUDIANTES LA POSIBILIDAD DE DESARROLLARSE ACADÉMICAMENTE Y ALCANZAR SU MÁXIMO POTENCIAL, INDEPENDIEMENTE DE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE HAYAN ENFRENTADO PREVIAMENTE. EN CONSECUENCIA, SE AVANZA HACIA UNA SOCIEDAD MÁS INCLUSIVA Y EQUITATIVA, DONDE TODOS TENGAN ACCESO A OPORTUNIDADES EDUCATIVAS SIN DISCRIMINACIÓN NI EXCLUSIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	ATENCIÓN PRIORITARIA A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS QUE CUMPLEN SU TIEMPO REGLAMENTARIO DE TRABAJO	CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y PROCESOS PLANTEADOS	ESTE ENFOQUE CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL GARANTIZAR QUE TODOS LOS EMPLEADOS, INDEPENDIEMENTE DE SU GÉNERO, ORIGEN ÉTNICO, O CUALQUIER OTRA CARACTERÍSTICA, RECIBAN IGUAL ATENCIÓN Y RECONOCIMIENTO POR CUMPLIR CON SU DEBER LABORAL. ADEMÁS, AL ENFOCARSE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y PROCESOS PLANTEADOS, SE PROMUEVE LA EQUIDAD AL VALORAR EL DESEMPEÑO BASADO EN EL MÉRITO Y EL TRABAJO REALIZADO, EN LUGAR DE FACTORES EXTERNOS O DISCRIMINATORIOS. EN CONSECUENCIA, SE FOMENTA UN ENTORNO LABORAL JUSTO Y EQUITATIVO PARA TODOS, ALINEADO CON LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN EN LOS NIVELES BÁSICO Y BACHILLERATO INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE	LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN CUENTA CON AUTONOMÍA	EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PROMUEVE LA IGUALDAD AL INCLUIR A GRUPOS MARGINADOS, OFRECER ACCESO EQUITATIVO A LA EDUCACIÓN, EMPODERAR CULTURALMENTE A LAS COMUNIDADES Y REDUCIR LA BRECHA EDUCATIVA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Lunes 06 de marzo de 2023 se instaló en reunión de trabajo un grupo de funcionarios convocados por la Sra. Directora Distrital para conformar el Equipo de Rendición de Cuentas	http://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/Ea-zC8XTQMvOoq_wQvOyCTyQBrQ6g04czFvXV6soGIGA4aQ?e=BIRUng
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Jueves 23 de marzo de 2023 se reunió el Equipo de RC y elaboró la propuesta del referido proceso	http://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/ERbUPslevQ5Glv4-PB_bZUBmaW0D7QOZ08GFt9ZesHjNg?e=Vli1dc
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Lunes 03 de abril a miércoles 05 de abril cada área realizó la evaluación de las actividades realizadas en el año 2023	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/ErNHkSid4RlIjDlHeUp_FEBW_uGOR-iyD3u-wqO8a_Wg?e=Xmf1Kf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	03 y 04 de abril la Analista de Planificación (e) llenó el formulario	http://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/ETyNxnS8NpCijb7aQJk5ncBMgJYcE4WwF3eBpb5Rw0sg?e=NsdFVn
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	31 de marzo al 05de abril se realizó la redacción del Informe narrativo preliminar	http://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariela%5Fromerov%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRC%202022%20ULTIMO%2FINFORME%20PRELIMINAR%20DE%20%20RC%202022%2F02D04%20Informe%20Narrativo%5Fde%5Frendici%C3%B3n%5Fde%5Fcuentas%5
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se procedió a la socialización del informe de rendición de cuentas , el mismo que fue aprobado por los responsables de las Divisiones y Unidades	http://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/EdIEidI3AzVJscZJsBBZ5dAB0s7Fo5JynWR-ML6_Dc95A?e=9CAWed
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundió el Informe de rendición de cuentas a través de distintos medios.	http://educacionec-my.sharepoint.com/b/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/ER8mQrrCy11Cm4AmgWeU-LsB-pQSMOpZAbjVaOHKjdSpjw?e=fpslXT
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó el evento de rendición de cuentas en la plataforma teams	http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTg0ZjE3ODAtOTk2MS00NmVlTtK0MzYmJyNTM4NzIiNzk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%225f31ca0e-7326-479e-b610-47802795d3d5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía.	http://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariela%5Fromerov%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FRC%202022%20ULTIMO%2FINVITACION%20CC%81N%20RENDICION%20CUENTAS%202022%20%2D%20DISTRITO%2002D04%20%282%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2F
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporaron los aportes ciudadanos en el Informe de rendición de cuentas.	http://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTg0ZjE3ODAtOTk2MS00NmVlTtK0MzYmJyNTM4NzIiNzk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22Oid%22%3a%225f31ca0e-7326-479e-b610-47802795d3d5%22%2c%22IsBroadcastMeeting%22%3atrue%7d
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se entregó el Informe de rendición de cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.	http://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariela_romerov_educacion_gob_ec/EQGF8wpg-JZhrIz2vapqYMBh5VYAtDrKvSnI5UvMlJPA?e=SKyKuH

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	COMPROMISO DE TRABAJO CONJUNTO Y EFICIENTE ENTRE LAS DIFERENTES DIVISIONES Y UNIDADES DEPARTAMENTALES CON EL OBJETIVO DE CUMPLIR CON LOS PROCESOS DENTRO DE LOS TÉRMINOS ESTABLECIDOS, SE REQUIERE LA IMPLEMENTACIÓN DE PERSONAL LOSEP PARA LA PLANTA DISTRITAL 02D04-EDUCACIÓN. CONTINUAR DOTANDO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS TRES CANTONES (CALUMA, ECHEANDÍA, LAS NAVES) LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE ENTREGA EL MINEDUC DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS RESPECTIVOS.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/03/2024	173	59	114	0	0	173	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Se valoró la importancia del apoyo mutuo y adaptación a una nueva era digital; Retorno a la educación presencial en los tres cantones; Compromiso conjunto con las instituciones educativas	SI	76-100	Instituciones educativas con personal dispuesto al cambio y estudiantes motivados.	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-5/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-5/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE	90,89	100,00	110,02 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
	2	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN HUMANA	97,50	100,00	102,56 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.	3	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	99,73	100,00	100,27 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
	4	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	99,75	100,00	100,25 %	INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOTADAS CON RECURSOS PARA SU NORMAL FUNCIONAMIENTO

<p>"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.</p> <p>"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.</p> <p>"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.</p> <p>"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.</p> <p>"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente, "Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo, "Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados, "Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.</p>	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	5	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	97,87	100,00	102,18 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	6	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	TASA DE BENEFICIARIOS DE UNIFORMES ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	100,00	100,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
7	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	TASA DE BENEFICIARIOS DE UNIFORMES ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	100,00	100,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
8	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	TASA DE BENEFICIARIOS DE UNIFORMES ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	100,00	100,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
9	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	TASA DE BENEFICIARIOS DE UNIFORMES ESCOLARES A NIVEL NACIONAL	100,00	100,00	100,00 %	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					101,70 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	Dentro de este rubro se encuentran todos los bienes y servicios de consumo corriente para las instituciones educativas y planta distrital como servicios básicos, materiales de oficina, materiales de aseo, mobiliario y mantenimiento. Así como también se ha contratado el servicio de seguridad y vigilancia para la planta distrital.	\$8.479.823,40	\$2.290.618,22	27,01 %	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.479.823,40	\$2.290.618,22	27,01 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.479.823,40	\$292.632,30	\$220.446,04	\$8.187.191,10	\$9.287,32	2,71 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	56	\$86.001,77	56	\$86.001,77	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe
CONTRATACIÓN DIRECTA	1	\$3.189,24	1	\$3.189,24	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$79.731,12	2	\$79.731,12	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007

MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$79.731,12	2	\$79.731,12	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe
---------------------	---	-------------	---	-------------	---

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL	DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDIA-LAS-NAVES-EDUCACION	CARMEN BEATRIZ REA MINCHALO	100,00 %	PARA DAR CONTINUIDAD A LA INVERSION EN LA EDUCACION CON TRANSPARENCIA	https://www.cohttps://www.cpcs.gob.ec