



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 01D02 PARROQUIA URBANA SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BANOS A SANTA ANA - EDUCACION
RUC:	0160059590001
REPRESENTANTE LEGAL	CARPIO VINTIMILLA MARIA LORENA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EOD
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
-----------	-----------------	-----------------------------

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
PARROQUIAS URBANAS SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BAÑOS A SANTA ANA	1	30000	DISTRITO	9000	20700	300	0	27000	0	2100	900	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/EAAGJWekQlpAmQRL96iDIOsBSj6/nE2-LX3Q_eF9_lykA?e=rIVZSc

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-01D02-2024-00136-M, se solicita a las unidades distritales la información relevante a ser considerada en la rendición de cuentas 2023 del Distrito 01D02 Educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-01D02-2024-00167-M, la Directora Distrital, designa el equipo para la redición de cuentas 2023 del Distrito 01D02 Educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procede a llenar el presente formulario con la información destacando principalmente la ejecución financiera y procesos de Compras Públicas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida la información remitida de las unidades distritales, para redactar el informe conforme al esquema dado por Planta Central	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se revisa la información de las unidades distritales y se consolida lo más relevante, dentro de los ejes correspondientes.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El 27 de febrero 2024, se socializa el INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 DEL DISTRITO 01D02 CUENCA SUR, mismo que contiene la información proporcionada por las diferentes unidades distritales y conforme al esquema emitido por la CZ6.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La duración de la transmisión del evento tuvo una duración de 45 minutos cumpliendo con el tiempo establecido.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2NkZDE5M2QlMGJiZS00MGRmLTg2MGhNDFMDlxYmM3NTJl%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%22c712973a-a5ef-4b71-b419-d609195a5beb%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btpe=a&role=a
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Con fecha 27 de Febrero 2024 se procede a remitir el informe narrativo y el formulario a la CZ6, los mismos que son difundidos a través de la página del MINEDUC a toda la ciudadanía.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023-coordinacion-zonal-6/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez concluido las fechas para comentar los foro en la pagina del MINEDUC se procedió a consolidar los aportes mas relevantes.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El 11 de marzo 2024 a partir de las 10h00 se procedió a la transmisión en vivo por la plataforma de microsoft teams desde el Distrito 01D02 Cuenca Sur	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2NkZDE5M2QlMGJiZS00MGRmLTg2MGhNDFMDlxYmM3NTJl%40thread.v2/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22oid%22%3A%22c712973a-a5ef-4b71-b419-d609195a5beb%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btpe=a&role=a
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Con fecha 7 de marzo 2024 se procede a remitir invitación a través del mail del distrito a toda la comunidad educativa para que participen del evento RENDICIÓN CUENTAS 2023 DEL DISTRITO CUENCA SUR a realizarse el lunes 11 de marzo 2023. También se procedió a recordarles por wasap la transmisión del evento.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	UNA VEZ CONCLUIDO TODO EL PROCESO DE LA RENDICION DE CUENTAS, SE PROCEDIÓ A LLENAR EL PRESENTE FORMULARIO Y A ENVIARLO A LA PLATAFORMA DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>Quiero expresar mi reconocimiento por la gestión realizada hasta la fecha. Sin embargo, considero que existe un área clave en la que podríamos mejorar significativamente. Como instituciones que reciben estudiantes, somos el eje central y la conexión entre las zonas urbanas y rurales de nuestra región. En este sentido, sería muy valioso contar con su apoyo para mejorar nuestra infraestructura, especialmente en lo que respecta a aulas e implementos tecnológicos. Estamos observando un aumento en la demanda de educación basada en tecnología, y es crucial que nos adaptemos a este cambio. Para garantizar que nuestros estudiantes tengan acceso a una educación de calidad y estén preparados para el futuro, necesitamos contar con los recursos adecuados. Creemos firmemente que una mayor inversión en infraestructura educativa nos ayudará a cumplir con este objetivo. Sin embargo, hay otras problemáticas fuertes que no son parte solo de las instituciones que conformamos este distrito, seguro que gran numero padecemos la misma situación. No se cubren las necesidades docentes perjudicando a los estudiantes y dificultando las condiciones laborales del personal docente ya que debe cubrir con horas pedagógicas extras a su carga horaria. En cuanto a instituciones del sistema educativo intercultural bilingüe hay demasiadas obras educativas geográfica muy cerca una de otra, con profesores que dan clases a diez o quince estudiantes de distintas edades y grados/cursos (unidocente); en ese caso podría ser preferible potenciar las instituciones con mayor infraestructura ya que la movilidad y acceso no es una limitante para acceder a la educación.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/03/2024	109	37	72	0	0	97	0	12	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Considero que existe un área clave en la que podríamos mejorar significativamente. Como instituciones que reciben estudiantes, somos el eje central y la conexión entre las zonas urbanas y rurales de nuestra región. En este sentido, sería muy valioso contar con su apoyo para mejorar nuestra infraestructura, especialmente en lo que respecta a aulas e implementos tecnológicos. Estamos observando un aumento en la demanda de educación basada en tecnología, y es crucial que nos adaptemos a este cambio. Para garantizar que nuestros estudiantes tengan acceso a una educación de calidad y estén preparados para el futuro, necesitamos contar con los recursos adecuados. Hay otras problemáticas fuertes que no son parte solo de las instituciones que conformamos este distrito, seguro que gran numero padecemos la misma situación. No se cubren las necesidades docentes perjudicando a los estudiantes y dificultando las condiciones laborales del personal docente ya que debe cubrir con horas pedagógicas extras a su carga horaria. En cuanto a instituciones del sistema educativo intercultural bilingüe hay demasiadas obras educativas geográfica muy cerca una de otra, con profesores que dan clases a diez o quince estudiantes de distintas edades y grados/cursos (unidocente); en ese caso podría ser preferible potenciar las instituciones con mayor infraestructura ya que la movilidad y acceso no es una limitante para acceder a la educación.	SI	1-25	Tramitar la devolución de partidas por jubilación para liberar la sobrecarga laboral que en algunas instituciones llevan como plan de contingencia ante la separación de docentes por jubilación. Gestionar la intervención en instituciones que requieran de manera urgente mejorar su infraestructura. <input type="checkbox"/> Potenciar la infraestructura tecnológica, con aulas e implementos tecnológicos, que permitan la adaptación en esta nueva era donde ya se habla de robótica.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGJWeKQlpAmQRL96rDIosBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_jyKA?e=rIVZsc

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGiWeKQlpAmQRL96rDiOsBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_lykA?e=rIVZSc
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/germania_montenegro_educacion_gob_ec/ErAGiWeKQlpAmQRL96rDiOsBSj8j6nE2-LX3Q_eF9_lykA?e=rIVZSc

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidad.	1	INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	100,00	99,00	99,00 %	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA-MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Pago de remuneraciones personal bajo régimen de LOSEP y atención de necesidades de bienes y servicios de consumo de la Dirección Distrital 01D02	\$5.082.804,06	\$5.077.508,09	99,90 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL (Pago de remuneraciones personal bajo régimen de LOEI)	\$3.977.332,09	\$3.976.148,38	99,97 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA (Pago de remuneraciones personal bajo régimen de LOEI entidades que tienen oferta de educación básica y atención de necesidades de bienes y servicios de consumo de las mismas)	\$28.894.149,14	\$28.878.742,63	99,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO (Pago de remuneraciones personal bajo régimen de LOEI entidades que tienen oferta de bachillerato y atención de necesidades de bienes y servicios de consumo de las mismas)	\$14.381.973,24	\$14.329.347,91	99,63 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS (Pago de remuneraciones personal bajo régimen de LOEI entidades que tienen oferta de educación para adultos y atención de necesidades de bienes y servicios de consumo de las mismas)	\$814.547,08	\$814.236,43	99,96 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA (Gastos para proveer uniformes escolares, seguro estudiantil bachillerato tecnico, transporte de estudiantes de las UEM Victoria del Portete y Quingeo, mobiliario)	\$1.518.575,36	\$1.447.001,90	95,29 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RllcRpsX9tr5oBkTITPWBj9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTUR EDUCATIVA (Adquisición de materiales de construcción para mantenimientos de infraestructura de las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 01D02)	\$11.500,00	\$11.500,00	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/sandra_astudillom_educacion_gob_ec/EsZQaRtgBvVoi7CbvtTJplBuRiv-NCZn-xHmZGQfCsB9g?e=dTsRD1
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$54.680.880,97	\$54.534.485,34	99,73 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$54.680.880,97	\$52.650.910,59	\$52.504.514,96	\$2.029.970,38	\$2.029.970,38	99,73 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	110	\$1.222.732,56	102	\$910.801,81	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RllcRpsX9tr5oBkTITPWBj9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6
	44	\$8.015,24	44	\$8.015,24	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RllcRpsX9tr5oBkTITPWBj9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6
OTRAS	1	\$33.480,00	1	\$33.480,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RllcRpsX9tr5oBkTITPWBj9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6
PUBLICACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

PUBLICACIÓN	23	\$78.559,68	23	\$78.559,68	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RilcRpsX9tr5oBkTTPWBJ9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$548.360,03	3	\$548.360,03	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosam_tapia_educacion_gob_ec/EIV35bSHx8RilcRpsX9tr5oBkTTPWBJ9WAd41X5gphmOA?e=27KTE6

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA