

# ¿PARA QUÉ?

Implementación de prácticas socioambientales en el contexto educativo que se denomina:

## PLAN NATURA

Educación • Innovación • Sostenibilidad

El Plan Natura prioriza 7 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Los bosques, manglares, páramos unen nuestro territorio. Sustentan la vida de especies de fauna y flora que en el país son únicos. Capturan CO2 para devolvernos oxígeno, mantienen fuentes de agua que alimentan las ciudades del líquido vital, sostienen el suelo que nos alimenta, guardan la biodiversidad del planeta. Nos proveen también de medicinas, fibras, madera, semillas, caucho, papel que están en cada producto que tenemos a nuestro alrededor.

FSC - CEFOVE en Ecuador, trabaja con gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, empresas y consumidores de todo el mundo para conservar los bosques a través del manejo forestal responsable, con acciones que aseguran la protección del ambiente, la gente y su economía, para abastecernos de manera sostenible de productos forestales y servicios ecosistémicos en cada paso de la cadena de valor.

### LOS DIÁLOGOS EDUCAMBIENTALES SE REALIZARON GRACIAS A:



SUBSECRETARÍA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL BUEN VIVIR  
Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico Equipo técnico:  
Diana Castellanos, Emilia Vallejo, Alegría Norris, Daysi Pachacama,  
Nataly Santacruz, María José Segovia, Sofía Andrade, Diana Narváez Díaz.  
Diseño - Diagramación e Ilustración: Estudio Boca.  
Impresión: Este documento se imprimió gracias al auspicio de CEFOVE

# REVIVE LOS DIÁLOGOS

E  
D  
U  
C  
A  
M  
B  
I  
E  
N  
T  
A  
L  
E  
S

Ministerio de Educación



# ¿QUÉ VAMOS A HACER?

- Crear redes colaborativas
- Elaborar material educativo contextualizado
- Fomentar una educación experiencial y vivencial
- Incentivar el fortalecimiento de capacidades en Educación para el Desarrollo Sostenible
- Motivar al docente en la implementación de nuevas propuestas pedagógicas contextualizadas a sus realidades locales
- Promover prácticas socioambientales eficaces en el entorno educativo
- Trabajar para el desarrollo de material educomunicacional con aliados estratégicos
- Crear oportunidades curriculares que fomenten la educación para el desarrollo sostenible

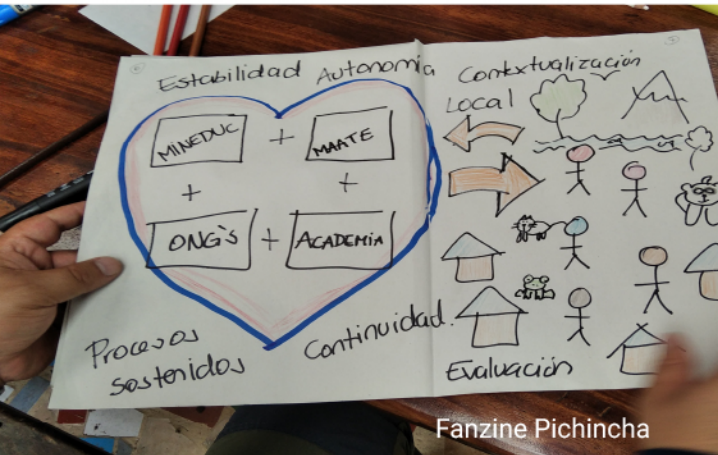




Diálogos Guayaquil



## LOS MEJORES MOMENTOS



Fanzine Pichincha

La aventura inicia cuando se evidenció que era necesario hacer un diagnóstico de las prácticas de educación ambiental para la sostenibilidad en el Ecuador.

✓ Participación multisectorial

✓ 207 Participantes

✓ 7 Puntos de encuentro

✓ 4 Regiones del Ecuador

## ¿QUÉ NOS MOTIVA?

✓ Compromiso de comunidades locales para vincularse en proyectos de educación ambiental.

✓ Existencia de proyectos y prácticas socioambientales.

✓ Apertura e interés de articular redes colaborativas para el intercambio de experiencias con enfoque ambiental.

✓ Vivimos en un territorio megabiodiverso, un laboratorio vivo.

✓ Existe la Contextualización Curricular con enfoque de Sostenibilidad para las Islas Galápagos.

✓ Coexistencia del ser humano con el entorno natural.

## ¿QUÉ DESCUBRIMOS?

Es necesario difundir la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible - ENEA

Existe el compromiso de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en temas con enfoque.

Se requiere hacer un proceso de seguimiento y evaluación continua de los proyectos de educación ambiental.

Se requiere desarrollar material educacional en Educación para el Desarrollo Sostenible.

Es necesario socializar temas de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Es importante el aprendizaje experiencial basada en la educación no formal.

Existe la necesidad de difundir las prácticas y proyectos con enfoque ambiental a nivel nacional.

Es importante motivar y fomentar la conexión entre el ser humano y la naturaleza.

Es necesario destinar un presupuesto para el desarrollo de proyectos socioambientales.