

FICHA METODOLÓGICA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2024 – 2025

1. NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa neta de matrícula de Educación Inicial.

2. DEFINICIÓN

Relación entre el número de niñas y niños de 3 y 4 años (edad oficial) matriculados en el nivel de Educación Inicial (grupo 3 años y grupo 4 años), respecto a la población total de ese grupo de edad oficial, en un periodo de tiempo (t), expresado en porcentaje.

3. FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TNM_{INICIAL}(t) = \frac{Matr_{INICIAL\ 3-4}(t)}{P_{3-4}(t)} * 100$$

Donde:

$TNM_{INICIAL}(t)$  = Tasa neta de matrícula de Educación Inicial.

$Matr_{INICIAL\ 3-4}(t)$  = Total niñas y niños del grupo de 3 y 4 años matriculados en el nivel de Educación Inicial, en un periodo (t).

$P_{3-4}(t)$  = Total población de 3 y 4 años, en un periodo (t).

4. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Año lectivo:** El año lectivo tendrá por lo menos dos (2) períodos académicos dentro de las instituciones educativas de todos los sostenimientos. Son imputables al año lectivo las actividades educativas tales como: clases presenciales, clases sincrónicas, evaluaciones, tutorías y actividades autónomas de los estudiantes, entre otras. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Año escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de niños ingresados al inicio de cada periodo escolar. (Ministerio de Educación, 2021)

**Año escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de niños ingresados al término de cada periodo escolar. (Ministerio de Educación, 2021)

**Matrícula:** Proceso de registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Niveles de educación:** La educación formal para estudiantes en edades escolares se imparten en tres (3) niveles educativos: Inicial, Básica y Bachillerato General. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)

**Ubicación en los grados y cursos de los niveles educativos:** La ubicación de los estudiantes durante los períodos de matrículas y aprestamiento en un grado o curso de acuerdo con la edad cronológica se efectuará según los siguientes casos:

*a. Estudiantes con expediente académico: los estudiantes con expediente académico serán ubicados en el grado o curso inmediato superior a su último año de estudios aprobado.*

*Se exceptúan los niñas y niños de tres (3) a cinco (5) años que serán ubicados de acuerdo con su edad cronológica:*

*- Inicial, con tres (3) y cuatro (4) años*

*- Primer grado de EGB con cinco (5) años*

*b. Estudiantes sin expediente académico: su ubicación se efectuará, según corresponda, en atención a los criterios detallados a continuación:*

*1. Los estudiantes de tres (3) a cinco (5) años serán ubicados en el grado correspondiente, de conformidad con las edades establecidas en este Reglamento: Inicial, con tres (3) y cuatro (4) años. (Presidencia de la República del Ecuador, 2023)*

*Matriculación en educación inicial. – Edad de ingreso y matrícula en Educación Inicial en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia asistida. - Las instituciones educativas de todos los sostenimientos que ofrezcan Educación Inicial en modalidades presencial, semipresencial y a distancia asistida, aplicarán los siguientes criterios para el ingreso y matrícula de estudiantes: 1. Las y los niños que al primer día del año lectivo cuenten con más tres (3) años y que accedan por primera vez al Sistema Nacional de Educación, podrán matricularse directamente en el nivel de Educación Inicial. Estarán ubicados en aulas de estudiantes de tres (3) años de Educación Inicial o en grupos multiedad de tres (3) y cuatro (4) años. Cursarán dos años en el nivel de Educación Inicial. 2. Las y los niños que al primer día del año lectivo cuenten con más de cuatro (4) años y que accedan por primera vez al Sistema Nacional de Educación, podrán matricularse directamente en el nivel de Educación Inicial. Estarán ubicados en grupos de estudiantes de cuatro (4) años de Educación Inicial o en grupos multiedad de tres (3) y cuatro (4) años. Cursarán un año en el nivel de Educación Inicial. (Ministerio de Educación, 2023)*

**Normativa para regular el nivel de educación inicial:** Disposiciones para el funcionamiento, del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia y la matriculación para el nivel de Educación Inicial. (Ministerio de Educación, 2023)

## 5. METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para el cálculo del indicador se consideraron como fuentes de información: 1) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE: Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula; 2) Registro del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI); información que se encuentra publicada en la página web del Ministerio de Educación, apartado Datos Abiertos MINEDUC, base de datos: <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>; 3) Proyecciones de Población: 2010 – 2025, con base al Censo de Población y Vivienda 2022, que publica el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

En términos generales, el indicador se obtiene de dividir el total de niñas y niños matriculados en el nivel de Educación Inicial que registran una edad de 3 y 4 años, en instituciones educativas (más el total de niñas y niños registrados por el Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia SAFPI, desde el año lectivo 2019-2020), y el total de la población del mismo grupo de edad, en el periodo (t), y el cociente multiplicado por 100.

**Numerador:**

A partir de las Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE): Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula, se realiza la siguiente selección de variables y sus categorías u opciones:

1. Variable: Tipo educación; Categoría: Ordinaria.
2. Variable: Régimen escolar; Categoría: Costa y Sierra.
3. Variable: Sostenimiento; Categorías: Fiscal, Fiscomisional, Municipal y Particular.

A partir de esta selección, se procede a identificar la variable: Estudiantes\_Inicial\_edad\_3\_4; y, se suman todos los valores que forman parte de la variable. Como resultado se obtiene el total de estudiantes del grupo de 3 y 4 años, matriculados en el nivel de Educación Inicial.

Adicionalmente, para los cálculos realizados desde el año lectivo 2019 - 2020, se recurre al registro del Servicio Familiar para la Primera Infancia (SAFPI). Por lo expuesto, y de acuerdo al año lectivo en análisis, se debe seleccionar la variable "Edad", y considerar únicamente las opciones: "3 y 4" que corresponden a las edades en análisis; finalmente, se procede a sumar los valores de la variable "Estudiantes" a fin de obtener el total de niños que cursan el nivel inicial.

Con los resultados obtenidos de los registros: Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE): Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula; y, Servicio Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), se obtiene el numerador.

#### Denominador:

A partir de las Proyecciones de Población (2010 – 2025), con base al Censo de Población y Vivienda 2022, publicadas por el INEC se tiene el total de niños entre 3 a 4 años en el periodo (t).

### 6. LIMITACIONES TÉCNICAS

Las fechas de nacimiento de niñas y niños registrados en las estadísticas de registros administrativos del Ministerio de Educación se encuentran en un proceso continuo de fortalecimiento, lo que podría afectar y modificar la serie histórica del indicador.

La presentación de los resultados del indicador, por nivel de desagregación, está condicionada a la publicación de proyecciones de población que realice el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

#### 7. UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje.

#### 8. INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

El XX % de las niñas y niños que corresponden a las edades de 3 y 4 años están matriculados en el nivel de Educación Inicial, en el año lectivo (t, t+1)

#### 9. FUENTE DE DATOS

Registros administrativos: Ministerio de Educación. 1) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones

		Educativas – AMIE: Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula. 2) Registro Administrativos del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI). Proyecciones: Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). Proyecciones de Población de la República del Ecuador- Población por edad simple de 3 y 4 años.
<b>10. PERIODICIDAD DEL INDICADOR</b>		Anual.
<b>11. DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS</b>		Desde el año lectivo 2010-2011.
<b>12. INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN</b>		Ministerio de Educación.
<b>13. FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN</b>		10 de febrero la información del año escolar precedente
<b>14. NIVEL DE DESAGREGACIÓN</b>	<b>GEOGRÁFICO</b>	Nacional, área urbano -rural, provincia.
	<b>GENERAL</b>	No aplica.
	<b>OTROS ÁMBITOS</b>	No aplica.
<b>15. INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA</b>		No aplica.
<b>16. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>		Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025. Eje Social. Objetivo 2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.
<b>17. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>		Ministerio de Educación. (2021). <i>Manual de fichas metodológicas 2021. Volumen 1</i> . Quito: Ministerio de Educación. Ministerio de Educación. (2023). <i>Normativa para regular el nivel de educación inicial</i> . Quito: Ministerio de Educación. Presidencia de la República del Ecuador. (2023). <i>Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural</i> . Quito: Registro Oficial. Decreto Ejecutivo 675.

<b>18. FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	25 de enero de 2024.
<b>19. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>	2 de febrero de 2024.
<b>20. CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO</b>	1.3. Educación.
<b>21. HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	Homologado.
<b>22. FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR</b>	2 de febrero de 2024.
<b>23. RESEÑA DEL INDICADOR</b>	No aplica.
<b>24. ELABORADO POR</b>	<p>Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica. Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa.</p> <p>Aprobado por el Comité Especial de Información (CEI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría Nacional de Planificación.</li> <li>• Instituto Nacional de Estadística y Censos.</li> <li>• Ministerio de Educación.</li> </ul>

<b>25. SINTAXIS DEL INDICADOR</b>
No aplica.

26. SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR

Tasa Neta de Matrícula de Educación Inicial

Año lectivo	Indicador
2022-2023	56,63 %
2021-2022	52,56 %
2020-2021	45,05 %
2019-2020	53,69 %
2018-2019	51,55 %
2017-2018	53,16 %
2016-2017	54,18 %
2015-2016	54,14 %
2014-2015	49,21 %
2013-2014	37,84 %

2012-2013	26,54 %
2011-2012	21,08 %
2010-2011	18,56 %

Fuente: Ministerio de Educación. 1) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE – Registro para la estimación de las tasas netas de matrícula (estudiantes de 3 y 4 años registrados en el nivel de Inicial); 2) Registro Administrativos del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) de la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica o quien haga las veces.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. Proyecciones Poblacionales del Censo de Población y Vivienda 2022 por edad simple de 3 y 4 años.

Elaboración: Ministerio de Educación.

<p>Carlos Alberto Velasco Lima <b>DELEGADO TÉCNICO DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN</b></p>	
<p>Estefania Jacqueline Encalada Sandoval <b>DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b></p>	
<p>Erika Margarita Cerda Tanguila <b>DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</b></p>	
<p>José Nicolás Ango Alquina <b>DELEGADO DE NIVEL JERÁRQUICO SUPERIOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b></p>	