

FICHA METODOLÓGICA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2024-2025

1. NOMBRE DEL INDICADOR Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB.

2. DEFINICIÓN

Relación entre el número de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación con Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) implementado y, el número total de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, en el año lectivo (t), expresado en porcentaje.

3. FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PIEB_{MOSEIB}(t) = \frac{IEB_{MOSEIB}(t)}{IEB(t)} * 100$$

Donde:

$PIEB_{MOSEIB}(t)$ = Porcentaje de instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB.

$IEB_{MOSEIB}(t)$ = Número de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación con MOSEIB implementado, en el año lectivo (t).

$IEB(t)$ = Total de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, en el año lectivo (t).

4. DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

Institución Educativa: cumplen con la función social, son espacios articulados a sus respectivas comunidades y tanto las fiscales como las privadas y fiscomisionales se articulan entre sí como parte del Sistema Nacional de Educación, deben cumplir con los fines, principios y disposiciones de la presente Ley. Los centros educativos, incluidos los privados si así lo deciden, son espacios públicos. (Ministerio de Educación, 2021)

Educación Intercultural Bilingüe: La Educación Intercultural Bilingüe tiene el fin de asegurar el derecho a la educación de calidad con pertinencia cultural y lingüística de todos los estudiantes, a través del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), que es parte del Sistema Nacional de Educación. El SEIB comprende “conjunto articulado de políticas, planes, programas y regulaciones en todos los niveles de la educación; así como el respeto al aprendizaje en lenguas ancestrales y dialectos de acuerdo con su pueblo y nacionalidad a lo largo de la vida, gestionada en los niveles desconcentrados distritales y zonales.

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación se ejercerá bajo la rectoría de las políticas públicas del Estado y con total respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”. (Asamblea Nacional de la República de Ecuador, 2021)

Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB): El MOSEIB comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior. Se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión educacional de largo plazo. Su implementación y fortalecimiento se estableció mediante Acuerdo Ministerial Nro. 440-13, de 5 de diciembre de 2013. De manera explícita, el MOSEIB “permite fortalecer la calidad de la educación con pertinencia cultural y lingüística a fin de desarrollar las habilidades y destrezas cognitivas, psicomotrices y afectivas de los estudiantes de nacionalidades y pueblos en las instituciones educativas interculturales bilingües. En este

mismo sentido, algunas de las bases sobre las que se sustenta el MOSEIB son: el respeto y el cuidado de la madre naturaleza; la persona, la familia y la comunidad como actores principales del proceso educativo y la formación a temprana edad (por medio de la Educación Infantil Familiar Comunitaria) que continúa y perdura a lo largo de toda la vida. Es un modelo elaborado por las nacionalidades y pueblos para el ejercicio pleno de sus derechos colectivos”. (Ministerio de Educación de Ecuador (MINEDUC), 2024)

5. METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para el cálculo del indicador se consideraron las fuentes de información: 1) Registro de Instituciones Educativas que Implementan el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB; y, 2) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE; información que se encuentra publicada en la página web del Ministerio de Educación, apartado Datos Abiertos MINEDUC, base de datos: <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>

En términos generales, el indicador se obtiene de dividir el número de instituciones educativas activas, escolarizadas, de tipo de educación regular, educación especial y popular permanente todos los sostenimientos, de jurisdicción Intercultural Bilingüe con MOSEIB implementado, y el total de instituciones educativas de jurisdicción Intercultural Bilingüe, en el periodo (t), y el cociente multiplicado por 100.

Numerador:

A partir del Registro de Instituciones Educativas que Implementan el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB (en la página web se identifica como: Instituciones Educativas de jurisdicción Intercultural Bilingüe con MOSEIB implementado), se selecciona el año lectivo en análisis (t) que se encuentra registrada con la variable “Periodo”.

Cabe señalar que, los registros corresponden a las instituciones educativas de jurisdicción intercultural bilingüe, de tipo de educación ordinaria, especial y popular permanente, todos los sostenimientos de régimen Costa - Galápagos y Sierra - Amazonía que aplican MOSEIB; información que es proporcionada por la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

Denominador:

A partir de las bases de datos de las Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas, “Registro administrativo inicio”, según el año lectivo en análisis (t), se realiza el siguiente procedimiento:

1. Seleccionar la variable “Tipo de Educación”, y las categorías: Educación Ordinaria/Regular, Educación Especial y Popular Permanente.
2. Seleccionar la variable “Jurisdicción” y la categoría: Intercultural Bilingüe.
3. Seleccionar la variable “Régimen Escolar”, y las categorías: Costa y Sierra.
4. Seleccionar el grupo de variables que comprende “Estudiantes 3 años” hasta “Estudiantes tercer curso bachillerato” y, se procede a construir una variable (sumar de manera horizontal) que permita identificar las instituciones educativas con al menos un estudiante registrado.
5. Realizar el conteo de las instituciones que cumplen con las condiciones anteriores.

6. LIMITACIONES TÉCNICAS

No aplica.		
7. UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR		Porcentaje.
8. INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR		El XX % de las instituciones educativas de jurisdicción Intercultural Bilingüe han implementado el Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el año lectivo (t).
9. FUENTE DE DATOS		Registros administrativos: Ministerio de Educación. 1) Registro de Instituciones Educativas que Implementan el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB; y, 2) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE.
10. PERIODICIDAD DEL INDICADOR		Anual.
11. DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS		Desde el año lectivo, 2017-2018.
12. INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN		Ministerio de Educación.
13. FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN		10 de febrero de cada año.
14. NIVEL DE DESAGREGACIÓN	GEOGRÁFICO	Nacional, área urbano -rural, provincia, cantón.
	GENERAL	No aplica.
	OTROS ÁMBITOS	No aplica.
15. INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA		No aplica.
16. RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL		Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025. Eje Social. Objetivo 2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.
17. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR		Asamblea Nacional de la República de Ecuador. (2021). <i>Ley Orgánica de Educación Intercultural</i> . Quito: Registro Oficial. Primer Suplemento N. 434. Ministerio de Educación. (2021). <i>Manual de fichas metodológicas 2021. Volumen 1</i> . Quito: Ministerio de Educación. Ministerio de Educación de Ecuador (MINEDUC). (18 de Enero de 2024). <i>educacion.gob.ec</i> . Obtenido de https://educacion.gob.ec/moseib/

18. FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA	Julio, 2021
19. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA	2 de febrero de 2024.
20. CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO	1.3. Educación.
21. HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR	Homologado.
22. FECHA DE HOMOLOGACIÓN DEL INDICADOR	20 de septiembre de 2021.
23. RESEÑA DEL INDICADOR	<p>El Comité Especial de Información (CEI) mediante acta No. 005 – CEI – 2021, de 20 de septiembre procedió a homologar el indicador: Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingües en los que se implementa el MOSEIB.</p> <p>Al mes de enero de 2024, se realizaron precisiones al contenido de la ficha metodológica; ajustes que no contempla o inciden en la metodología de cálculo del indicador.</p>
24. ELABORADO POR	<p>Ministerio de Educación y Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.</p> <p>Aprobado por el Comité Especial de Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Nacional de Planificación. • Instituto Nacional de Estadística y Censos. • Ministerio de Educación.

25. SINTAXIS DEL INDICADOR
No aplica.

26. SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR	
Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB.	
Año lectivo	Indicador
2017-2018 inicio	2,30%

2018-2019 inicio	2,67%
2019-2020 inicio	3,04%
2020-2021 inicio	3,32%
2021-2022 Inicio	3,67%
2022-2023 Inicio	4,61%

Fuente: Ministerio de Educación. 1) Registro de Instituciones Educativas que Implementan el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe – MOSEIB; y, 2) Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE.

Elaboración: Ministerio de Educación.

<p>Carlos Alberto Velasco Lima DELEGADO TÉCNICO DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN</p>	
<p>Estefania Jacqueline Encalada Sandoval DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</p>	
<p>Erika Margarita Cerda Tanguila DELEGADO TÉCNICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS</p>	
<p>José Nicolás Ango Alquina DELEGADO DE NIVEL JERÁRQUICO SUPERIOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</p>	