

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL6



EL NUEVO
ECUADOR

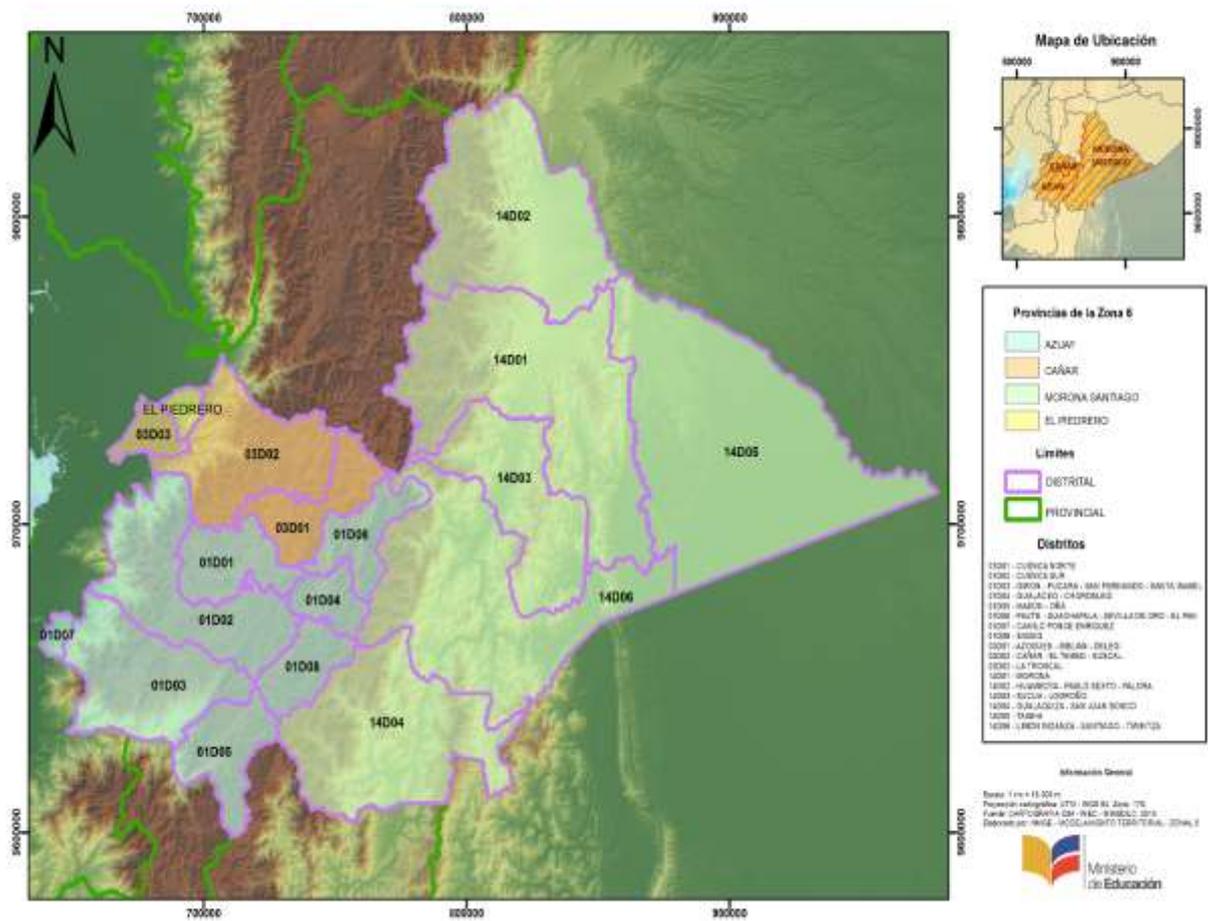
Ministerio de Educación

INDICE DE CONTENIDOS

1. Mapa geográfico
2. Presentación
3. Glosario de siglas
4. Introducción
5. Rendición de Cuentas 2023
6. Hitos y metas cumplidas
7. Presupuesto
8. Desafíos para el año 2024
9. Anexos

MAPA GEOGRÁFICO ZONA 6

ZONA 6 - PROVINCIAS DE AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO -



PRESENTACIÓN

La educación no ha parado. Diversas acciones de diversos actores educativos y sociales han contribuido para que el derecho a una educación de calidad sea garantizado en el contexto actual de nuestro país. El objetivo del Ministerio de Educación es mejorar la calidad del sistema educativo.

En este sentido el Ministerio de Educación presentó el 22 de febrero de 2024 su Plan Nacional de Educación 2025 – 2040. Este plan es un documento que guiará la política educativa por los próximos 15 años, como un eje estratégico del Estado, más allá de los gobiernos de turno, generando un gran acuerdo nacional por la calidad de la educación.

La disponibilidad de recursos educativos, contenidos contextualizados y diversos, flexibilidad para responder necesidades educativas, eliminación de barreras de acceso y el monitoreo participativo de todos los actores son los ejes que componen este plan nacional.

La transformación educativa que se ha desarrollado en nuestro sistema va desde las que determinan el desarrollo de aprendizajes relevantes y habilidades para la vida; así como también los esfuerzos por implementarlos a través de metodologías, recursos educativos concretos, provisión de estrategias de capacitación y formación a docentes - directivos. Así mismo, la gestión educativa, sistemas de acompañamiento a estudiantes, monitoreo y gestión del conocimiento cobran especial relevancia en estas transformaciones.

1. GLOSARIO DE SIGLAS

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
CAS	Centro de Atención de Servicios
CECIB	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
COE	Comité de Operaciones de Emergencia.
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil.
EBJA	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
EGB	Educación General Básica
EOD	Entidad Operativa Desconcentrada.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
GIEE	Gestión de Instrucciones y Establecimientos Educativos
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
IE	Institución Educativa
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
NEE	Necesidades Educativas Especiales
JASPERSOTEF	Plataforma de Reportes Estudiantiles
NNA	Niños, Niñas y Adolescentes
OVP	Orientación Vocacional y Profesional.
PAI	Plan Anual de Inversión
PCA	Planificación curricular anual
PCI	Plan curricular institucional
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
POA	Plan Operativo Anual.
PUD	Planificación por Unidad didáctica
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
UDAI	Unidad DE Apoyo a la Inclusión
MYRP	Programa Multianual de Resiliencia para la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes
CAI	Centro de Adolescentes Infractores
PIC	Proyecto de Innovación Curricular
CC	Código de Convivencia
NNA	Niños, niñas y adolescentes
PIRR	Plan Institucional de Reducción de Riesgos
SGCE	Sistema de control de gestión escolar

2. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación en calidad de ente rector ha iniciado un proceso programático de apoyo para la transformación de la educación que es un derecho fundamental de la población, donde hemos centrado las cinco “A” del derecho a la educación: Asequibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad, Adaptabilidad, y; Apertura y Rendición de Cuentas.

La Coordinación Zonal 6 de Educación ha basado su gestión para el año 2023 en tres Ejes Estratégicos: Resiliencia generacional, Revalorización Profesional y Apropiación Comunitaria. Los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa en tres ejes estratégicos que se reflejan en la calidad educativa, fortalecimiento de la calidad del servicio docente, el incremento de la cobertura educativa, dentro del marco legal establecido y de acuerdo con el presupuesto asignado.

3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023

La Coordinación de Educación Zonal 6, cubre el territorio en tres provincias con sus respectivos distritos: Azuay con sus 15 cantones y 8 distritos educativos; Cañar con 7 cantones y tres distritos educativos y Morona Santiago 12 cantones y 6 distritos educativos, cuenta con, 17 Distritos Educativos distribuidos en las Provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago. Orgánicamente, representando a 1.832 instituciones educativas, 330.085 estudiantes y 17.680 docentes.

El Ministerio de Educación en calidad de ente rector ha iniciado un proceso para la transformación de la educación que es un derecho fundamental de la población, la misma que se basa en las 5 “A” del derecho a la Educación:

“Asequibilidad”. *Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.*

“Accesibilidad”. *No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.*

“Aceptabilidad”. *Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.*

“Adaptabilidad”. *Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.*

“Apertura y rendición de cuentas”. *Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.*

A continuación, se presentan las actividades realizadas, logros y avances alcanzados por la Coordinación de Educación Zonal 6, del período de gestión 2023, mismos que se asocian dentro de los tres ejes estratégicos planteados por esta Cartera de Estado y con el apoyo de cada una de las direcciones y divisiones que conforman la Zona 6.

1. Resiliencia generacional

De acuerdo con lo establecido en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, es misión de la Dirección de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación: “Apoyar, dar seguimiento y regular la gestión educativa en los ámbitos administrativo y pedagógico; regular, auditar y controlar el funcionamiento de todas las instituciones educativas en los niveles y modalidades de educación para la formación integral, inclusiva e intercultural de los niños, niñas, jóvenes y adultos del país; regular el funcionamiento de las personas jurídicas de carácter educativo.”

Las Unidades Distritales de Apoyo Seguimiento y Regulación, se activan con el seguimiento para verificar que se cumplan con los protocolos, para la reactivación del servicio de bares escolares, así como el cumplimiento con las directrices emitidas para el desarrollo de manera presencial eventos de graduación y juramento a la bandera.

Los servicios educativos extraordinarios para personas con escolaridad inconclusa ofrecen la oportunidad a jóvenes y adultos de culminar sus estudios de Educación Básica y/o

Bachillerato. Actualmente, **6829 estudiantes** son beneficiarios de estos servicios dentro de la zona 6, mismos que promueven la permanencia y culminación de estudios de personas que por diversos motivos no pudieron titularse dentro de los tiempos establecidos y presentan rezago educativo, asegurando de esta manera el derecho a la educación.

La Coordinación Zonal 6 de Educación, con el propósito de fortalecer la formación integral y preparación interdisciplinaria de jóvenes y adultos para el mejoramiento de su proyecto de vida e integrarse a la sociedad como seres humanos responsables, críticos y solidarios, con capacidades permanentes de aprendizaje y competencia, ejecuta servicios educativos extraordinarios para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa, misma que han titulado en el año lectivo 2023-2024 a **2079** estudiantes.

La estrategia TODOS AL AULA: que es una Propuesta del Ministerio de Educación para incrementar la tasa de matrícula de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo Nacional, cuenta con 23 brigadas puerta a puerta, conformadas por 54 promotores pedagógicos, 12 docentes NAP, 66 técnicos docentes, en toda la zona 6. La meta de inserción es de 4.140 NNA.

En el proceso de reaperturas de instituciones educativas la Dirección de Desarrollo Profesional Zonal gestionó la creación de 23 partidas bajo la modalidad de contratos ocasionales y nombramientos provisionales, para IE de reapertura.

El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva en coordinación con la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y Subsecretaría para la Innovación y Buen Vivir ha desarrollado el Plan Nacional “Aprender a Tiempo” con el objetivo de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo.

Para el cumplimiento del Plan Aprender a Tiempo, los 20 asesores educativos de Zona 6, mediante acompañamientos virtuales y presenciales atendieron a 333 Instituciones educativas. Dando un impacto de 2425 docentes acompañados y 50548 estudiantes beneficiados.

El curso CREA-INNOVACIÓN se desarrolló mediante las modalidades: híbrida, es decir, autónoma, virtual sincrónica (en la plataforma virtual Me capacito) y presencial; mediante estrategias metodológicas activas que fomentaron espacios de reflexión entre los participantes; en primera instancia la duración del curso fue programada desde el 15 de agosto hasta el 15 de diciembre de 2023, por efectos de refuerzos académicos.

2. Revalorización profesional

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

A través del proceso de ascenso y recategorización se beneficiaron 353 docentes en toda la Zona 6.

Mediante el proceso de sectorización 1 a 1, con el fin de que los docentes con nombramiento definitivo sean trasladados a un lugar más cercano de la institución educativa más cercana resultaron favorecidos aproximadamente 75 docentes.

La Zona 6 ha trabajado en el fortalecimiento de una cultura de servicio educativo, mediante la simplificación de los procesos llevados a cabo, en concordancia con las directrices y lineamientos enviados desde el Ministerio de Educación, se han mantenido líneas de comunicación bidireccionales entre los actores y autoridades involucradas para optimizar los procesos de los servicios en sus diferentes niveles.

El Acompañamiento y seguimiento por parte de los profesionales DECE a los estudiantes de necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad ha sido prioridad con Diálogos de encuentro, continuos y traentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Se ha realizado la Ejecución de talleres de Protocolos y Rutas de Violencia detectadas o cometidas en las IE de la zona 6, siendo beneficiarios docentes, autoridades institucionales y el personal de vinculación con la comunidad.

La Zona 6 está trabajando en la formación de Redes de Aprendizaje por circuitos con la finalidad de fortalecer la propuesta de los ambientes de aprendizaje de acuerdo a la realidad territorial, que permitan iniciar líneas de actividad conjuntas en beneficio de nuestros niños, niñas, docentes y autoridades de nivel de educación inicial y preparatoria mediante el intercambio de experiencias innovadoras entre instituciones públicas, fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares beneficiando a los 17 Distritos de las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago que forman la Coordinación Zonal 6.

Asesoría Educativa viene de desarrollar estas actividades desde el 1 de julio de 2014, dentro de las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago. En el mismo documento, se encuentra establecido que las actividades dentro del acompañamiento que realicen los asesores educativos deben procurar que:

1. Sea flexible y constante.
2. Establezca una relación colaborativa con las instituciones que permita una construcción conjunta y consensuada de la asesoría.
3. Promueva en la comunidad educativa, en las instituciones, directivos y docentes, la perspectiva de “responsabilidades compartidas” en orden a garantizar el derecho de todos a una educación de calidad.
4. Enfatique los procesos metacognitivos de relación profesional ya que permiten dejar capacidad instalada e institucionalizar parte de las condiciones del cambio, asegurando su continuidad.
5. Promueva las relaciones con la comunidad.

Durante el año 2023, el equipo de asesores educativos compuesto por 20 profesionales logró dar atención a todas las instituciones educativas hispanas, de manera virtual 335, de manera presencial 484 y de manera híbrida a 340, dando un total de 1159 instituciones educativas. También se dio atención al sistema intercultural bilingüe, se acompañó de manera virtual a 209, de manera presencial 109 y de manera híbrida 16, dando un total de 334 instituciones educativas interculturales bilingües.

El impacto total del acompañamiento en Zona 6 tanto a instituciones educativas, directivos, líderes, docentes y estudiantes es como se detalla en la siguiente tabla:

ACTORES	INTERCULTURAL	INTERCULTURAL BILINGÜE	TOTALES
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1 159	334	1 493
DIRECTIVOS/LÍDERES	1 434	312	1 746
DOCENTES	11 849	1 042	12 891
ESTUDIANTES	234 639	20 628	255 267

Elaboración propia (2023)

Auditoria Educativa, mediante los distributivos de acompañamiento asignados en el transcurso del año lectivo ha logrado atender a 304 instituciones, de las cuales 120 son de sostenimiento Fiscomisional, 172 de sostenimiento particular y 12 de sostenimiento municipal, en los dos regímenes, atendiendo a una población estudiantil de 84.618 alumnos y 3.187 docentes, mediante acompañamiento presencial a 266 instituciones y virtual a 38 instituciones, con un promedio de 6 visitas al año a cada una de ellas, tal como se indica en la siguiente tabla:

ACOMPañAMIENTO 2023

INSTITUCIONES EDUCATIVAS		BENEFICIARIOS		TIPO DE ACOMPañAMIENTO	
TIPO IE	N° IE	N° ESTUDIANTES	N° DOCENTES	PRESENCIAL	VIRTUAL
FISCOMISIONAL	120	34193	1267	93	27
PARTICULAR	172	49010	1845	162	10
MUNICIPAL	12	1415	75	11	1
TOTAL	304	84618	3187	266	38

De este grupo, 41 instituciones corresponden al SEIB, las mismas que se encuentran ubicadas mayoritariamente en la región amazónica.

Así mismo, se han realizado 21 auditorías y 27 visitas de verificación, para constatar el cumplimiento de lo dispuesto por el Mineduc en relación con la transparencia y cumplimiento de los requisitos de funcionamiento, además se efectuaron 2 seguimientos a los planes de mejora implementados luego de la visita de auditoría, tal como se indica en la siguiente tabla:

AUDITORÍA EDUCATIVA 2023

INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TIPO DE VISITA		
TIPO IE	N° IE	VISITA VERIFICACIÓN	AUDITORÍA	PLAN DE MEJORA
FISCOMISIONAL	25	12	13	0
PARTICULAR	25	15	8	2
TOTAL	50	27	21	2

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad. Se garantiza la inclusión de los jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa.

Se ha logrado a nivel de zona un fortalecimiento de la educación urbana, rural y comunitaria con el fortalecimiento de **62 instituciones educativas** que brindan servicios para personas con

escolaridad inconclusa y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.

Se ha fortalecido la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe. El Programa Multianual de Resiliencia (MYRP), proyecto a cargo de la alianza UNESCO/MINEDUC/HAIAS/ACNUR, el mismo que fortalece los procesos de formación a docentes y funcionarios/as DECE. Se ha considerado acciones como: Acceso a la educación, reintegración y reducción de la discriminación, aprendizaje holístico, protección y prevención de la violencia, movilización de recursos.

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) promueve el desarrollo integral y armónico de los niños de tres y cuatro años, se cuenta con 43 docentes SAFPI, asistiendo cada una de 30 a 35 niños y niñas recorriendo entre 4 a 5 sectores de zonas rurales por docente, con la cobertura en 14 Distritos de Zona 6,

Dentro del proceso de Reapertura de Establecimientos Educativos en el sector rural y comunitario se ejecutaron 6 proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa por un monto de USD. \$ 535.560.94, en beneficio de 126 estudiantes y 8 docentes.

Se ha ejecutado procesos de mantenimiento preventivo y correctivo, atendiendo la necesidad de mejoramiento de infraestructura educativa por un monto de \$ 6.046.772.48 USD, atendiendo a 96 planteles educativos, cuyos beneficiarios son 30.871 estudiantes.

Se ha realizado la gestión interinstitucional mediante los GADS Municipales y Parroquiales, por medio de la suscripción de 50 convenios específicos para atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo, para el mejoramiento de infraestructura educativa, atendiendo a 22 planteles educativos por un monto de \$ 477.198.13.,

Se entregaron Kits de raciones alimenticias a 1.582 Instituciones fiscales educativas, atendiendo a 235.642 estudiantes.

Se entregaron 264.457 textos escolares, atendiendo a 1.583 instituciones educativas.

Se entregaron 129.664 uniformes escolares a estudiantes de 1.149 instituciones educativas.

Se realizó la dotación de mobiliario y equipamiento para instituciones educativas por un valor de USD. 605.683.65.

Para la Reapertura de Planteles educativos 2023 e realizó la dotación de mobiliario y equipamiento por un valor de USD. 67.834.42 beneficiando a 126 estudiantes y 8 docentes.

Se desarrollaron los procesos de contratación de transporte estudiantil en 7 planteles educativos de la Coordinación Zonal 6, por un monto de \$ 1.172.174.65, en beneficio de 4.997 estudiantes.

En el periodo 01 de enero a 31 de diciembre de 2023 en el Sistema Educativo, se han realizado capacitaciones bajo la modalidad presencial y virtual con la participación de 10.965 actores educativos; en temas inherentes a gestión de riesgos como: marco normativo, gestión de riesgos, eventos peligrosos de origen natural, eventos peligrosos de origen antrópico, eventos

peligrosos de origen socio-natural, planes para la gestión de riesgos, preparación para la respuesta y educación ambiental.

Se han reportado la actualización de 336 PIRR (Plan Institucional para la Reducción de Riesgos) lo que corresponde al 93.5% del total de instituciones educativas del régimen Costa y 3.302 PIRR lo que corresponde al 52,7% del total de instituciones educativas del régimen Sierra-Amazonía.

Se realizó los simulacros en todas la Instituciones Educativas el último viernes de cada mes, a partir del mes de septiembre de 2023, acorde a las directrices emitidas por Planta Central; el número de ejercicios registrados son 1.383 ejercicios de simulacro en el régimen costa y 7.063 ejercicios de simulacro en el régimen sierra.

En el concurso de méritos y oposición Quiero ser Maestro Bilingüe 1, resultaron favorecidos 13 docentes que se incorporaron con la modalidad de nombramiento definitivo a cada una de las instituciones.

3. Apropiación comunitaria

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. El Currículo Priorizado, promueve el desarrollo de Habilidades para la Vida, como las capacidades de adaptación a la incertidumbre, el desarrollo del pensamiento crítico, el análisis y la argumentación considerando diversas perspectivas, la comunicación empática, la toma de decisiones, el trabajo colaborativo, el manejo de las tecnologías, la formación en valores, la contención emocional de los estudiantes y la participación de las familias. En este sentido, y en el marco de las diversas acciones desarrolladas por el MINEDUC, se priorizó el Currículo Nacional y, facilitó su implementación en el marco de la pandemia lo que de cierto modo disminuyó el abandono y el rezago escolares.

Desde el mes de julio de 2023 se ha realizado diversas actividades en torno a la innovación educativa tales como:

- Acompañamiento y seguimiento en el proceso de implementación territorial en las Ferias de Innovación Educativa FENAPE (Feria Nacional de Proyectos Educativos) – FEIBICYT (Feria Escolar Binacional de Ciencia y Tecnología), Ferias de seguridad y Ferias de Infancia con futuro.
- Socialización de diversos concursos didácticos para las Unidades Educativas.
- Apoyo en las Ferias y Eventos: La semana Rosa de la Lectura, Erradicación de la Violencia.
- Participación en el II Encuentro Nacional de Innovación Educativa realizado en la Universidad Politécnica en Ciudad de Cuenca

La NIVELACION Y ACELERACION PEDAGOGICA (NAP), la misma que brinda a niñas niños y adolescentes entre los 8 y 18 años que se encuentran en condición de rezago educativo nivelación pedagógica, con la finalidad de fortalecer las destrezas en todas las áreas, permitiéndoles a los estudiantes ser promovidos dos grados en un año lectivo con el objetivo de mejorar su potencial de aprendizaje y continúen sus estudios, eliminando su condición de rezago, este servicio cuenta con 28 docentes distribuidos 23 instituciones Educativas en 6 Distritos de Zona 6

Actualmente, dentro de la Zona 6, contamos con 17 Unidades Educativas Especiales, mismos que promueven la permanencia y culminación de estudios de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, 5 aulas hospitalarias que permiten la continuidad de estudiantes que están internados en hospitales públicos, al igual que un Centro de Adolescentes Infractores, dando continuidad a su proceso de enseñanza aprendizaje.

Se ha realizado la Ejecución de talleres de Protocolos y Rutas de Violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo nacional, siendo beneficiarios docentes, padres de familia, autoridades institucionales y el personal de vinculación con la comunidad.

En cuanto a la Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo se realizó la Implementación del Programa Educando en Familia mediante los módulos “Prevención de Violencia” y “Prevención de embarazo adolescente”.

Dentro de las acciones implementadas en la ejecución del Programa MYRP, proyecto a cargo de la alianza UNESCO/MINEDUC/HAIAS/ACNUR, 104 estudiantes en situación de movilidad y otras situaciones de vulnerabilidad se beneficiaron de la donación de equipos de conectividad (tablets) y kits educativos; así como recargas mensuales de planes de internet.

De acuerdo con la información de la Dirección Zonal de Planificación en el período lectivo 2020-2021 constan 1815 instituciones educativas, en el período lectivo 2022-2023 tenemos 1810, en el período lectivo 2023-2024 1832 con respecto a la población estudiantil en los niveles: inicial, educación básica y bachillerato constan: 336.664 y 330.964 para los años lectivos 2022-2023 y 2023-2024 respectivamente.

Se construyó la oferta educativa régimen y Sierra - Amazonía y Costa – Galápagos, para el año lectivo 2022-2023 y 2023-2024, acreditando el servicio educativo a 1503 IE de sostenimiento fiscal, 125 IE de sostenimiento fiscomisional, 12 IE municipales y 170 IE particulares, para un total de 330.964 estudiantes matriculados año lectivo 2023-2024 en las IE de zona 6, en el nivel inicial (3 a 5 años) 23.743, educación básica (1ro. a 10mo.) 240.724 y bachillerato (66.497).

Mediante la plataforma Educa Empleo que tiene el fin de cubrir las vacantes que por distintas razones se generan mes a mes, se incorporaron aproximadamente 983 docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional.

Con base a la solicitud y a los informes técnicos remitidos por el nivel distrital en el año 2023 se autorizaron 102 reubicaciones de docentes sin carga horaria (exceso) y por bienestar social, siempre con el criterio de mejorar la situación del docente.

Se emitieron 424 resoluciones de permisos de funcionamiento y acreditación del servicio educativo para IE de todos los sostenimientos, por ampliación de oferta, cambios de domicilio 10, cierres 11.

Se levantó la matriz de necesidades docentes de acuerdo a la norma técnica de plantilla óptima remitida por planta central, determinándose 204 adicionales, 63 por jubilación y 16 pendientes por cubrir, cabe mencionar que en este levantamiento la necesidad del distrito 14D05 sumó 135, para régimen Sierra – Amazonía para el inicio del año lectivo 2023-2024, para Costa – Galápagos 28, necesidades que fueron enviadas a la Dirección Nacional de Planificación.

Respecto al incentivo por jubilación de docentes y funcionarios del MINEDUC, en la zona 6 se canceló un total de \$ 15.488.498.30 , los pagos se realizaron en bonos y en efectivo en la provincia del Azuay 154 beneficiados, Cañar 85 y Morona Santiago 59, en total 298 jubilados han recibido el incentivo de jubilación en el año 2023 a nivel de zona.

A continuación, el detalle de pagos por provincia:

PROVINCIA CAÑAR	DISTRITO	BONOS	EFFECTIVO JUBILADOS PRIORIZADOS	MONTOS
03D01	AZOGUES -BIBLIAN -DELEG	41	9	\$ 2.618.714,75
03D02	CAÑAR - TAMBO - SUSCAL	19	2	\$ 1.097.547,50
03D03	LA TRONCAL	12	2	\$ 727.027,50
		72	13	
			85	\$ 4.443.289,75

Fuente: División Zonal TTHH

PROVINCIA AZUAY	DISTRITO	BONOS	EFFECTIVO JUBILADOS PRIORIZADOS	MONTOS
	COORDINACION EDUCACION ZONAL 6	2	0	\$ 106.200,00
01D01	CUENCA NORTE	48	2	\$ 2.625.205,00
01D02	CUENCA SUR	55	7	\$ 3.161.481,00
01D03	SANTA ISABEL	8	3	\$ 566.695,00
01D04	GUALACEO -CHORDELEG	9	3	\$ 628.497,50
01D05	NABON -OÑA	0	0	\$ -
01D06	PAUTE	4	1	\$ 258.715,00
01D07	CAMILO PONCE ENRIQUEZ	7	0	\$ 363.440,00
01D08	SIGSIG	3	2	\$ 246.325,00
		136	18	
			154	\$ 7.956.558,50

Fuente: División Zonal TTHH

PROVINCIA MORONA SANTIAGO	DISTRITO	BONOS	EFFECTIVO JUBILADOS PRIORIZADOS	MONTOS
14D01	MORONA	21	1	\$ 1.150.500,00
14D02	HUAMBOYA PABLO SEXTO -PALORA	9	0	\$ 473.032,50
14D03	LOGROÑO -SUCUA	10	0	\$ 531.000,00
14D04	GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO	5	1	\$ 305.472,50
14D05	TAISHA	1	0	\$ 53.100,00
14D06	LIMON INDANZA SANTIAGO TIWINTZA	11	0	\$ 575.545,00
		57	2	
			59	\$ 3.088.650,00

Fuente: División Zonal TTHH

3.1 HITOS Y METAS CUMPLIDAS 2023

- Reinserción escolar a los estudiantes con rezago educativo.
- Garantizar la ejecución del enfoque didáctico de la educación, adaptada a la realidad del territorio.
- Fortalecer la calidad de aprendizajes con el objetivo de cumplir con el perfil de Bachiller
- Fortalecer procesos inclusivos vinculados al campo educativo con metodologías, estrategias de enseñanza y aprendizaje, recursos técnicos, pedagógicos, de acuerdo con la realidad.
- Fortalecer la cobertura y atención a los estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad.
- Poner en marcha el Plan piloto COLMENA en el régimen Costa – Galápagos período lectivo 2023-2024,
- Seguimiento y control para lograr la ejecución del 100% del presupuesto asignado y planificado en el POA 2023, correspondiente a gasto corriente y de inversión de los diferentes programas y actividades de las 17 EOD's y de la Coordinación Zonal.
- Plantilla docente óptima en las Instituciones Educativas
- Emisión de resoluciones de acreditación del servicio educativo para las 751 IE de sostenimiento fiscal
- Incrementar el número de incorporación docentes mediante la plataforma Educa Empleo y cubrir las necesidades docentes
- Atender las necesidades de los docentes a través del proceso de sectorización.
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales a través de la firma de convenios.
- Asegurar el cumplimiento del nuevo reglamento a la LOEI, fortalecer los procesos, entre ellos: homologación salarial, ascenso y recategorización docente.
- Fortalecer los cursos de inducción en pro del desarrollo profesional docente.
- Pago a jubilados: BONOS 95 funcionarios \$ 2.898.817,5
- Pago a jubilados : EFECTIVO 45 funcionarios \$ 1.905.972.75
- Pago a jubilados: LEY INTERPRETATIVA 6 funcionarios \$ 170.335.45
- Se realiza el seguimiento a trámites pendientes en el Sistema de Gestión Documental Quipux
- S ha logrado dotar del servicio de internet a gran parte de instituciones educativas, ya sea beneficiado por Planta Central o con presupuesto de los Distritos, en algunos lugares es difícil llegar, ya que no existe cobertura para brindar servicio de Internet.

4. PRESUPUESTO

Los recursos asignados a la Zona 6 son ejecutados en base las disposiciones del Código de Finanzas Públicas, Normas de Control Interno, Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado y leyes afines, Siendo su misión la de administrar los recursos económicos y financieros de la zona con eficiencia y transparencia.

El presupuesto asignado ha sido invertido en la Coordinación Zonal y sus 17 distritos educativos, siendo los principales beneficiarios estudiantes y docentes de las provincias de Azuay, Cañar y

Morona Santiago en sus respectivos cantones, parroquias y comunidades, 1.832 instituciones educativas, 330.085 estudiantes y 17.680 docentes.

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de acuerdo a la estructura programática: gasto corriente y gasto de inversión en los programas: Administración Central, Calidad Educativa, Educación Inicial, Educación Básica, Bachillerato, Infraestructura Educativa.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ALCANCE/META	% DE EJECUCIÓN	CODIFICADO	DEVENGADO
EGRESOS EN PERSONAL	CUMPLIR CON EL PAGO DE RMU MENSUALES	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	100	249.439.336,78	249.410.414,00
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	DESARROLLAR DE MANERA OPTIMA LAS ACTIVIDADES PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO DE LAS EODs E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA 6	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	86	18.438.231,57	15.892.404,47
RECAUDACIONES DE AUTOGESTION	RECAUDAR RECURSOS PARA LA ADECUACION DE BARES ESCOLARES Y GRANJAS DE PRODUCCION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA 6	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	28	167.184,00	45.934,23
ARRASTRES 2022	CUMPLIR CON LOS CONTRATOS DE ARRASTRE DEL AÑO 2022	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	100	318.864,43	310.450,43
OTROS EGRESOS CORRIENTES	PAGAR TASAS, IMPUESTOS, SEGUROS, CONTRIBUCIONES DE LAS EODs E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA 6	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	84	956.186,76	801.263,59
JUBILACIONES PATRONALES CODIGO DE TRABAJO	CUMPLIR CON LOS PAGOS A JUBILADOS PATRONALES DE LA ZONA 6	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	100	699.975,71	698.716,99
JUBILACIONES	PAGAR EL ESTIMULO DE JUBILACION A DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIOS JUBILADOS	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	100	7.740.167,70	7.740.167,70
PAGOS DE AÑOS ANTERIORES	CUMPLIR CON SENTENCIAS JUDICIALES	ZONAL (AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO)/100%	100	1.950.589,23	1.948.956,52
		TOTALES	98,97	279.710.536,18	276.848.307,93

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024

- Gestionar al nivel central procesos más ágiles y eficaces para cubrir la falta de docentes
- Trabajar en el reordenamiento de la oferta educativa acorde al modelo de gestión educativa vigente.
- Desarrollar de manera óptima las actividades para el normal funcionamiento de las Eod'S e instituciones educativas de zona 6
- Cumplir con los contratos de arrastre del año 2023
- Pagar el estímulo de jubilación a docentes, administrativos y de servicios de 392 jubilados que tienen el expediente aprobado
- Cumplir con sentencias judiciales
- Cumplir con el 100% de acreditación de permisos de funcionamiento de las IE de sostenimiento fiscal educación ordinaria y extraordinaria.
- Seguimiento del POA para lograr una ejecución presupuestaria óptima

- Acompañamiento Pedagógico a 264 instituciones educativas Particulares, Fiscomisionales y Municipales
- Seguimiento al cumplimiento de transparencia 252 instituciones particulares y fiscomisionales.
- Seguimiento de los procesos de regulación al 100% de estudiantes de las 1832 IE de zona 6
- Gestionar enlaces de conectividad para todas las instituciones educativas fiscales.
- Gestionar el mejoramiento de infraestructura tecnológica en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales.
-

Mgs. JUAN PABLO PARRA SILVA
Coordinador Zonal 6 - Educación

Cuenca 26 de febrero de 2023

ANEXOS ESTADÍSTICOS

EDUCA EMPLEO			
Ingresos AGT 2021- NOV 2023			
	2021	2022	2023
AZUAY	101	555	248
CAÑAR	47	199	66
MORONA	30	200	378
TOTAL	178	954	692

Tabla 1. Ingreso de docentes Educa Empleo 2021 a 2023

PROCESO DE ASCENSO Y RECATEGORIZACIÓN	
AZUAY	237
CAÑAR	93
MORONA	28
TOTAL	358

SECTORIZACIÓN 1 a 1			
RÉGIMEN SIERRA - AMAZONÍA			
	2021	2022	2023
AZUAY	13	41	25
CAÑAR	0	3	10
MORONA	0	2	0
TOTAL	13	46	35

Tabla 4. Sectorización 1 a 1 periodo 2021-2023

TRASLADOS SIERRA AMAZONIA 2023 2024	
DISTRITO EDUCATIVO	NÚMERO DE TRASLADOS
01D01	6712
01D02	6957
01D03	159
01D04	1051
01D05	306
01D06	537
01D08	290
03D01	2362
03D02	617
14D01	1925
14D02	849
14D03	1049
14D04	424
14D05	1040
14D06	711
Total general	24989

TRASLADOS COSTA 2023 2024	
DISTRITO EDUCATIVO	NÚMERO DE TRASLADOS
01D02	101
01D03	480
01D05	12
01D07	1311
03D02	366
03D03	3144
Total general	5414

MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA 2023			
PROVINCIA	IE	MONTO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
AZUAY	56	3,147,452,31	16797
CAÑAR	13	1,557,650,35	8683
MORONA SANTIAGO	27	1,341,669,82	5391
TOTAL	96	6,46,772,48	30871

REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2023				
PROVINCIA	No. IE	MONTO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	DOCENTES
AZUAY	3	248,120,33	56	4
MORONA SANTIAGO	3	287,440,61	70	4
TOTAL	6	535,560,94	126	8

RACIONES ALIMENTICIAS		
PROVINCIA	IE	BENEFICIARIOS
AZUAY	658	131158
CAÑAR	316	48870
MORONA SANTIAGO	608	55614
TOTAL	1582	235642

TEXTOS		
PROVINCIA	IE	ESTUDIANTES
AZUAY	659	149373
CAÑAR	317	53400
MORONA SANTIAGO	607	61675
TOTAL	1583	264457

UNIFORMES		
PROVINCIA	BENEFICIARIOS	IE
AZUAY	58146	373
CAÑAR	10455	159
MORONA SANTIAGO	61063	617
TOTAL	129664	1583

TRANSPORTE ESCOLAR		
PROVINCIA	IE	MONTO
AZUAY	3	769,395,55
CAÑAR	2	148,090,78
MORONA SANTIAGO	2	254,688,32
TOTAL	7	1,172,174,65

REDES DE APRENDIZAJE COSTA Y SIERRA

	Redes de aprendizaje conformadas	Instituciones educativas participantes	Docentes participantes	Estudiantes (beneficiarios indirectos)
Azuay	16	148	197	2475
Cañar	19	147	256	4422

	Redes de aprendizaje conformadas	Instituciones educativas participantes	Docentes participantes	Estudiantes (beneficiarios indirectos)
Azuay	48	160	300	6028
Cañar	23	185	304	5073
Morona Santiago	18	154	259	3805

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:				
TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados
LIC-CEZ6-001-2023 (licitación de seguros)	1	10.827,56	1	10.827,56
MCBS-CEZ6-001-2023 (Menor Cuantía de Servicios mantenimiento de vehículos)	1	24.900,00	1	24.900,00
MCO-CEZ6-011-2023 (Obra AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LA UNIDAD EDUCATIVA HÉROES DEL CENEP LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	105.294,05	1	105.294,05
MCO-CEZ6-012-2023 (* TRABAJOS DE ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO EN EL CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA DOCE DE OCTUBRE Y CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA KUSUMAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	53.800,38	1	53.800,38
MCO-CEZ6-013-2023 (TRABAJOS DE ADECUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA RAFAEL PIRUCHKUN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	34.973,94	1	34.973,94
MCO-CEZ6-014-2023 TRABAJOS DE ADECUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN PEDRO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06	1	31.437,38	1	31.437,38
MCO-CEZ6-015-2023 (TRABAJOS DE ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO EN EL CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTA JUANITA Y CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN JUAN BOSCO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	59.618,59	1	59.618,59
MCO-CEZ6-018-2023(* MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA " GABRIELA MISTRAL", DE LA DIRECCION DISTRITAL 01D02.)	1	51.872,72	1	51.872,72
MCO-CEZ6-08-2023 (MANTENIMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LOGROÑO BLOQUE BACHILLERATO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D03)	1	40.271,05	1	40.271,05
FI-CEZ6-001-2024 (Feria Inclusiva ADQUISICIÓN DE ?UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURAL BILINGÜECAMISAY BLUSA KAÑARI BORDADA, RÉGIMEN COSTA, LECTIVO 2023-2024 DE LA NACIONALIDAD KICHWA KAÑARI, PARA LOS CENTROS DE EDUCACIÓN COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE CECIBs. DEL DISTRITO EDUCATIVO 03D02 CAÑAR)	1	19.363,00	1	19.363,00
MCO-CEZ6-020-2023 (TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA PARA REHABILITACIÓN, ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA: TAYUZA BLOQUE N°2 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	44.081,14	1	44.081,14
MCO-CEZ6-021-2023 (TRABAJOS DE REHABILITACION Y MANTENIMIENTO EN AULAS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INDANZA BLOQUE N°1 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06)	1	53.486,64	1	53.486,64
MCO-CEZ6-022-2023 (* MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN, DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA " IGNACIO MALO TAMARIZ", DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 01D02)	1	17.706,69	1	17.706,69
ÍNFIMA CUANTÍA	40	50.492,30	40	50.492,30
Catálogo Electrónico	63	356.054,99	63	356.054,99

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ZONA 6 POR SOSTENIMIENTO

PROVINCIA	Fiscal	Fiscomisional	Fiscomisional de Fuerzas Armadas	Municipal	Particular	Total general
AZUAY	640	38	1	11	169	859
CAÑAR	299	11			17	327
MORONA SANTIAGO	550	71		2	12	635
Zona No Delimitada	10	1				11
Total general	1499	121	1	13	198	1832

ESTUDIANTES ZONA 6

AÑO	AZUAY	CAÑAR	MORONA SANTIAGO	Zona No Delimitada	TOTAL DE ESTUDIANTES
2022-2023 Inicio - AMIE	205476	64506	67909	1810	339701
Total general	205476	64506	67909	1810	339701

Revisión de Necesidades	
AÑO	Número de necesidades docentes reportadas
2021	435
2022	253
2023	453

ACTUALIZACIÓN AMIE			
INACTIVACIÓN	CREACIÓN	ACTIVACIÓN	NÚMERO DE IE ACTUALIZADAS
12	3	2	349

ACTUALIZACIÓN	
263 RESOLUCIONES	
REUBICACIONES DE DOCENTES	
EXCESO	BIENESTAR
86	16
CONVENIOS	
INFORMES DE ARTICULACIÓN	COMODATO
36	5

AÑO	OFERTA EDUCATIVA			CONSTRUCCIÓN DE OFERTA COSTA Y SIERRA
	PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	CAMBIO DE DOMICILIO	CIERRE DE INSTITUCIONES	
2021	180	14	5	1845
2022	292	7	21	1830
2023	424	10	11	1499

Fuente Coordinación Zonal 6.

Atención a usuarios del SGCE.

PERIODOS	NRO. ESTUDIANTES	NRO. DOCENTES	NRO DE AUTORIDADES	TOTAL
2021 (JUL-DIC)	28	245	120	393
2022 (ENE-DIC)	20	180	86	286
2023 (ENE-NOV)	12	320	72	404
TOTAL	60	745	278	1083

Conectividad

Trámites realizados por el Distrito, DZTIC, DNTIC para conectividad

PERIODOS	ENLACES NUEVOS	MIGRACIÓN	CANCELACIÓN	TRASLADO	CAMBIO DE PLAN	UPGRADE	TOTAL
2021 (JUL-DIC)	10		2			2	12
2022 (ENE-DIC)	8	3	4			5	15
2023 (ENE-NOV)	39	11		4	7		61
TOTAL	57	14	6	4	7	7	88

Enlaces que paga el MinEduc

PERIODOS	COBRE	FO	VSAT	TOTAL
2021 (JUL-DIC)	8	418	108	534
2022 (ENE-DIC)	4	448	88	540
2023 (ENE-NOV)	2	496	70	568

