

---

## **INFORME NARRATIVO DE RENDICION DE CUENTAS**

**COORDINACION ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3**

**ENERO – DICIEMBRE 2023**

---

**Abg. Paulina Yolanda Salazar Guevara**  
**Coordinadora Zonal de Educación Zonal**

## Índice de contenidos

1	Glosario de siglas.....	6
2	Introducción .....	8
3	Rendición de cuentas gestión 2023. ....	9
3.1	“Asequibilidad” .....	9
3.1.1	Instituciones Educativas de la Coordinación Zonal 3. ....	9
3.1.2	Estudiantes en Instituciones Educativas. ....	11
3.1.3	3.1.3 Personal Docente, Administrativo y de Servicios Generales.....	12
3.1.4	Recurso Físicos.....	13
3.1.5	Personal .....	28
3.1.6	Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente. ....	38
3.2	“Accesibilidad” .....	59
3.2.1	Sectorización Docente .....	60
3.2.2	Servicio Educativo Especializado y ordinario.....	61
3.2.3	Riesgos Psicosociales: Actividades de Prevención en Riesgos Psicosociales- Profesionales DECE.....	62
3.2.4	Metodología del Recorrido Participativo, Prevención de Violencia Sexual y Violencia de Género. ....	66
3.2.5	Gestión de recursos y servicios tecnológicos .....	67
3.2.6	Gestión Educativa .....	70
3.2.7	Colmena - Herramienta para la construcción participativa de los instrumentos de la Gestión Escolar. ....	71
3.2.8	Proceso de matrículas y traslados de estudiantes del régimen Sierra- Amazonía y Costa-Galápagos tipo de educación- ordinaria 2023 - 2024 .....	71
3.2.9	Matrículas por primera vez en el sistema educativo fiscal .....	72

3.2.10	Traslados de estudiantes entre instituciones educativas fiscales .....	72
3.2.11	Gestión de Atención Ciudadana de la Zona 3 .....	74
3.2.12	Atención a usuarios en la Coordinación Zonal 3 .....	74
3.3	“Aceptabilidad” .....	75
3.3.1	Becas para docentes.....	75
3.3.2	Educación en Salud y Bienestar.....	77
3.3.3	Educando en Familia .....	78
3.3.4	Programas enfocados en la Erradicación del Embarazo Adolescente .....	81
3.3.5	Impulso a la Orientación Vocacional, la Educación Técnico-Profesional, con un foco en la Oferta de Bachilleratos Pertinentes en la Ruralidad; y, la Articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior. ....	83
3.3.6	Activación en medios zonales .....	85
3.3.7	Gestión de Contenidos Zonales.....	86
3.3.8	Actividades Mediáticas Zonales .....	88
3.4	“Adaptabilidad” .....	89
3.4.1	Ingreso de docentes (Educa Empleo) al Magisterio Fiscal considerando las necesidades y particularidades de cada uno de los territorios.....	89
3.4.2	Planes de Contingencia .....	91
3.4.3	Aulas Hospitalarias /Domiciliarias CAI y CETAD .....	93
3.4.4	Centros de Privación de Libertad .....	94
3.4.5	Servicios Educativos para Personas con Escolaridad Inconclusa .....	95
3.4.6	Detalle proceso inscripción a distancia virtual, XI Convocatoria.....	97
3.4.7	Autorizaciones funcionamiento de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, particulares interculturales/bilingües.....	98
3.5	Apertura y rendición de cuentas .....	99
3.5.1	Necesidades emergentes de las provincias de Cotopaxi, Chimborazo y Pastaza .	99
3.5.2	Programas enfocados en la Erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil.....	101

3.5.3	Trasposos por Casos Sociales.....	101
3.5.4	Programa de Bienestar Social.....	102
3.5.5	Resoluciones de trasposos dentro del programa de Bienestar Social.....	103
3.5.6	Jubilaciones .....	104
3.5.7	Bonos del Estado .....	105
3.5.8	Pago en Efectivo: .....	105
Eje 1:	Resiliencia Generacional. ....	108
3.6	Eje 3: Apropiación comunitaria. ....	109
3.7	Atención a compromisos del Proceso de Redición de Cuentas 2022.....	110
4	Presupuesto. ....	114
4.1	Ejecución presupuestaria.....	114
4.2	Entidad Operativa Desconcentrada 0023.....	116
4.3	Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión, enero a diciembre 2023. ....	117
4.3.1	Análisis Gasto Corriente de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3 .....	122
4.3.2	Seguimiento a las Metas Establecidas.....	123
4.4	Compras Públicas.....	126
4.4.1	Procedimientos Dinámicos.....	127
4.4.2	Procedimientos de Régimen Común .....	127
4.5	Ejes Estratégicos de Gestión .....	127
4.5.1	Eje 1: Resiliencia generacional. ....	127
4.5.2	Eje 2: Revalorización profesional.....	129
4.5.3	Eje 3: Apropiación comunitaria. ....	130
5	Desafíos para la gestión 2024 .....	130
6	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	133

## Mapa geográfico



## Presentación

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, tiene como misión “Administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollar proyectos y programas educativos zonales aprobados por la autoridad Educativa Nacional y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio”.

La transformación educativa liderada por esta cartera de Estado fomenta la igualdad de género, así como respeta, protege y promueve todos los derechos de las niñas y mujeres, generando contenidos no discriminatorios, facilitando la formación continua de las y los docentes para modificar las actitudes, normas sociales que fomentan la no violencia, y garantizando la asignación de recursos educativos institucionales en todos los niveles de gestión para el desarrollo óptimo de las actividades escolares. Durante el año fiscal 2023 se ha rediseñado las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo. Por ello, y con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente a la Zona 3, se da cumplimiento a la normativa legal vigente que obliga a las autoridades e instituciones a rendir cuentas a la sociedad.

## 1 Glosario de siglas

**FDA:** Fortalecimiento de aprendizaje.

**PPL:** Personas privadas de la libertad

**NEE:** Necesidades educativas especiales

**LOCPCS:** Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

**LOPC:** Ley Orgánica de Participación Ciudadana

**EAES:** Examen de Acceso a la Educación Superior

**SENESCYT:** Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología E Innovación

**ASRE:** Apoyo, Seguimiento y Regulación Estudiantil

**QSM 7:** Quiero Ser Maestro 7

**LOSEP:** Ley Orgánica de Servicio Público

**EOD:** Entidad Operativa Desconcentrada

**RUC:** Registro Único de Contribuyente

**FAPT:** Proyecto Fortalecimiento Al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión a lo Largo de la Vida

**LOEI:** Ley Orgánica de Educación Intercultural

**IE:** Institución Educativa

**DECE:** Departamentos de Consejería Estudiantil

**REDEVI:** Sistema de Registro de Casos de Violencia Sexual

**PICE:** Proyecto Institucional de Continuidad Educativa

**CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

**CIB:** Centro Intercultural Bilingüe

**Min-Educ:** Ministerio de Educación

**UDAI:** Unidad de Apoyo a la Inclusión

**CAI:** Centro de Adolescente Infractores

**CETAD:** Centro Especializado con Tratamiento a Personas con consumo Problemático de Alcohol y Otras Drogas

**SAFPI:** Servicio de atención familiar para la primera infancia

**NAP:** Nivelación y aceleración pedagógica

**EGB:** Educación general básica

**BGU:** Bachillerato general unificado



**NEE:** Necesidades Educativas Especiales

**GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado

**POA:** Plan Operativo Anual

**FCT:** Formación en Centros de Trabajo

**UEP:** Unidad Educativa de Producción

## 2 Introducción

*“La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible. La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada”; establecido en el Artículo 4 del Reglamento de Rendición de Cuentas.*

En cumplimiento a su Misión de “Administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollar proyectos y programas educativos zonales aprobados por la Autoridad Educativa Nacional y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio” esta dependencia ha enfocado su gestión en las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación: a. Asequibilidad. - Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente. b. Accesibilidad. - No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo. c. Aceptabilidad. - Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados. d. Adaptabilidad. - Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos. e. Apertura y rendición de cuentas. - Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo. Como también se evidencia el resultado del cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero los mismos que se agrupan por los tres ejes estratégicos”: • Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad. • Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna. • Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

### 3 Rendición de cuentas gestión 2023.

La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país.

#### 3.1 “Asequibilidad”.

En este apartado se hace referencia a “contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente”; para esto se da a conocer la gestión efectuada.

##### 3.1.1 Instituciones Educativas de la Coordinación Zonal 3.

En las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Chimborazo y Pastaza, que comprende la Coordinación Zonal 3, existen 1618 instituciones educativas en los regímenes: Sierra-Amazonía y Costa-Galápagos, en las 19 Direcciones Distritales, las mismas que son de sostenimiento fiscal, fiscomisional, particular y municipal, conforme se detalla en la siguiente tabla.

**Tabla 1**

*Instituciones Educativas por Sostenimiento*

DISTRITO	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	Total, general
05D01	82	4		36	122
05D02	53	2		7	62
05D03	69	3			72
05D04	140	1		9	150
05D05	81			1	82
05D06	36		1	6	43
06D01	115	12		69	196
06D02	76	3			79
06D03	34	1		4	39
06D04	132	5		3	140
06D05	35	3		1	39
16D01	217	18	1	8	244
16D02	60				60
18D01	43	3		48	94
18D02	50	4		33	87
18D03	19			4	23

18D04	45	1	5	51
18D05	15	1	2	18
18D06	14	1	2	17
<b>Total general</b>	<b>1316</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>238</b>

Fuente: <https://jasper1.educarecuador.gob.ec/jasperserver-pro/login.html>

Elaborado por: Unidad Zonal de Planificación Técnica

Para garantizar la educación a los pueblos y nacionalidades de esta Jurisdicción se ofertan servicios educativos en 508 instituciones Interculturales Bilingües.

**Tabla 2**

*Instituciones Educativas Interculturales Bilingües*

DISTRITO	INTERCULTURAL/BILINGÜE
05D01	9
05D03	12
05D04	54
05D05	18
05D06	5
06D01	31
06D02	33
06D03	4
06D04	99
16D01	154
16D02	60
18D01	7
18D02	18
18D04	4
<b>Total, general</b>	<b>508</b>

Fuente: <https://jasper1.educarecuador.gob.ec/jasperserver-pro/login.html>

Elaborado por: Unidad Zonal de Planificación Técnica

Con objetivo de atender a la población ecuatoriana en situación de escolaridad inconclusa, para que concluyan sus estudios, se brinda ofertas educativas en 127 instituciones educativas y en los Centros de Privación de la Libertad-CPL del país; en las modalidades, Semipresencial y a Distancia.

### **3.1.2 Estudiantes en Instituciones Educativas.**

Los Servicios Educativos que se ofertan en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional, municipal y particular a 398.192, tanto de instituciones Interculturales e Interculturales Bilingües, en las modalidades Presencial, Semipresencial y a Distancia, en las 19 Direcciones Distritales, distribuidos en la siguiente tabla.

**Tabla 3**

*Estudiantes por sostenimiento*

<b>DISTRITO</b>	<b>FISCAL</b>	<b>FISCOMISIONAL</b>	<b>MUNICIPAL</b>	<b>PARTICULAR</b>	<b>Total general</b>
<b>05D01</b>	45450	1315		7586	<b>54351</b>
<b>05D02</b>	14761	57		672	<b>15490</b>
<b>05D03</b>	4579	373			<b>4952</b>
<b>05D04</b>	19793	46		1267	<b>21106</b>
<b>05D05</b>	4074			172	<b>4246</b>
<b>05D06</b>	12842		442	2203	<b>15487</b>
<b>06D01</b>	51949	8696		11576	<b>72221</b>
<b>06D02</b>	11434	876			<b>12310</b>
<b>06D03</b>	7335	103		486	<b>7924</b>
<b>06D04</b>	14419	400		111	<b>14930</b>
<b>06D05</b>	5826	586		291	<b>6703</b>
<b>16D01</b>	22920	8025	7	761	<b>31713</b>
<b>16D02</b>	3595				<b>3595</b>
<b>18D01</b>	35476	2267		13984	<b>51727</b>
<b>18D02</b>	31354	1027		7970	<b>40351</b>
<b>18D03</b>	5187			328	<b>5515</b>
<b>18D04</b>	14920	610		2064	<b>17594</b>
<b>18D05</b>	7888	593		386	<b>8867</b>
<b>18D06</b>	8451	223		436	<b>9110</b>
<b>Total general</b>	<b>322253</b>	<b>25197</b>	<b>449</b>	<b>50293</b>	<b>398192</b>

Fuente: <https://jasper1.educarecuador.gob.ec/jasperserver-pro/login.html>

Elaborado por: Unidad Zonal de Planificación Técnica

### 3.1.3 Personal Docente, Administrativo y de Servicios Generales.

La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, cuenta con el aporte personal y profesional de 20735 funcionarios, de los cuales 19030 son docentes, 913 administrativos y 882 personal que realizan Servicios Generales, distribuidos en las 19 Direcciones Distritales, conforme al siguiente detalle:

**Tabla 4**

*funcionarios de la Coordinación Zonal 3 Educación*

DISTRITO	TOTAL, DOCENTES	TOTAL, ADMINISTRATIVOS	TOTAL, CÓDIGO DE TRABAJO	TOTAL, GENERAL
<b>CZ3</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>05D01</b>	2174	102	117	<b>2393</b>
<b>05D02</b>	637	26	5	<b>668</b>
<b>05D03</b>	312	13	3	<b>328</b>
<b>05D04</b>	1376	53	41	<b>1470</b>
<b>05D05</b>	336	17	6	<b>359</b>
<b>05D06</b>	626	22	19	<b>667</b>
<b>06D01</b>	3028	159	297	<b>3394</b>
<b>06D02</b>	934	36	36	1006
<b>06D03</b>	408	17	3	<b>428</b>
<b>06D04</b>	1284	37	28	<b>1349</b>
<b>06D05</b>	497	34	34	<b>565</b>
<b>16D01</b>	1762	45	71	<b>1878</b>
<b>16D02</b>	317	22	4	<b>343</b>
<b>18D01</b>	1789	103	92	<b>1984</b>
<b>18D02</b>	1620	68	58	<b>1746</b>
<b>18D03</b>	279	20	14	<b>313</b>
<b>18D04</b>	752	27	23	<b>802</b>
<b>18D05</b>	460	24	18	<b>502</b>
<b>18D06</b>	439	21	12	<b>472</b>
<b>TOTAL, GENERAL</b>	<b>19030</b>	<b>913</b>	<b>882</b>	<b>20735</b>

**Fuente:** Estadísticas de la Unidad Zonal de Talento Humano

**Elaborado por:** Unidad Zonal de Planificación Técnica

### 3.1.4 Recurso Físicos

La infraestructura física educativa es un factor clave del Sistema Educativo y fundamental para el desarrollo de la comunidad escolar, en la cual se debe intervenir en, ampliación, adecuación, reconstrucción, mejoramiento y recuperación de los espacios educativos a fin de aumentar la vida útil de la infraestructura educativa para garantizar condiciones de seguridad y el buen funcionamiento de los establecimientos educativos.

#### 3.1.4.1 Levantamiento y solicitud de recursos para intervención en infraestructura física

Se realizó la solicitud de recursos al nivel central (Subsecretaría de Administración Escolar) conforme a las necesidades de las Direcciones Distritales mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2023-01613-M, de Ambato, 23 de febrero de 2023, suscrito por Abg. Paulina Yolanda Salazar Guevara, COORDINADORA ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 3, dirigido a Sr. Abg. Juan Gabriel Casañas Jaramillo, Subsecretario de Administración Escolar REALIZO LA SOLICITUD URGENTE DE PRIORIZACIÓN Y ENVÍO EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA ASIGNACIÓN DE RECURSOS - POA 60 00 01, DE LA COORDINACIÓN ZONAL ZONA por un valor total de \$5.120.838,56, para realizar el MANTENIMIENTO INTEGRAL de 49 instituciones educativas de sostenimiento fiscal.

#### 3.1.4.2 Proyecto mantenimiento a la infraestructura educativa - (mantenimiento correctivo/preventiva integral 2023)

Una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita que niños y jóvenes puedan estudiar en condiciones adecuadas, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 a través de sus Direcciones Distritales realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de todo el espacio educativo en 63 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, con una inversión de USD \$ 7.075.344,79.

#### Tabla 5

Detalle de Mantenimientos Correctivo/Preventivo Integral 2023

PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES BENEFICIADAS	MONTO
-----------	----------	-------------------------------	-------

CHIMBORAZO	06D01	6	\$780.074,88
CHIMBORAZO	06D02	1	\$70.000,00
CHIMBORAZO	06D03	3	\$308.408,40
CHIMBORAZO	06D04	5	\$459.904,84
COTOPAXI	05D01	3	\$705.530,16
COTOPAXI	05D02	8	\$1.060.277,01
COTOPAXI	05D03	10	\$848.808,07
COTOPAXI	05D04	3	\$1.014.707,61
COTOPAXI	05D05	1	\$29.544,58
PASTAZA	16D01	1	\$21.381,21
PASTAZA	16D02	1	\$380.506,95
TUNGURAHUA	18D01	8	\$640.748,51
TUNGURAHUA	18D02	1	\$6.000,00
TUNGURAHUA	18D03	1	\$50.748,00
TUNGURAHUA	18D04	2	\$366.192,25
TUNGURAHUA	18D05	9	\$332.512,32
TOTAL		63	\$7.075.344,79

**Fuente:** Información de las Direcciones Distritales Archivos de la Dirección Administración Escolar - CZ3

**Elaborado por:** Sandra Castillo, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.3 Dotación de insumos, materiales y suministros para construcción, electricidad, plomería, carpintería.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, realzo a través de sus Direcciones Distritales, procesos para la dotación de **MATERIALES Y SUMINISTROS PARA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA, CARPINTERÍA** en **93** instituciones educativas de sostenimiento fiscal, en 19 distritos; con una inversión de USD **\$92.152,93**.



**Tabla 6**

*Detalle de Dotación de insumos, materiales y suministros para construcción, electricidad, plomería, carpintería.*

DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	MONTO SIN IVA
05D01	LATACUNGA	\$4.500,00
05D02	LA MANÁ	\$5.763,40
05D03	PANGUA	\$5.919,20
05D04	PUJILÍ SAQUISILÍ	\$6.278,42
05D05	SIGCHOS	\$4.421,60
05D06	SALCEDO	\$3.331,75
06D01	CHAMBO RIOBAMBA	\$3.807,50
06D02	CHUNCHI ALAUSI	\$6.192,35
06D03	CUMANDA PALLATANGA	\$6.299,84
06D04	COLTA GUAMOTE	\$5.709,45
06D05	GUANO PENIPE	\$4.509,00
18D01	AMBATO 1	\$4.026,46
18D02	AMBATO 2	\$4.433,13
18D03	BAÑOS DE AGUA SANTA	\$4.502,96
18D04	PATATE PELILEO	\$4.278,50
18D05	SANTIAGO DE PILLARO	\$5.598,41
18D06	CEVALLOS A TISALEO	\$4.280,00
16D01	PASTAZA MERA SANTA CLARA	\$4.465,66
16D02	ARAJUNO	\$3.835,30
		\$92.152,93

**Fuente:** Información de las Direcciones Distritales Archivos de la Dirección Administración Escolar - CZ3

**Elaborado por:** *Fernando Jaramillo, Analista de Infraestructura Física 1*

### 3.1.4.4 Proyecto nuevo modelo arquitectónico de infraestructura educativa- reapertura

2023

Con Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00024-A, de 18 de abril de 2019, se expidió la "NORMATIVA PARA LA INTERVENCIÓN EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS". El artículo 7.-

*“Reapertura”, del mencionado instrumento, señala: “Es el proceso de autorización para el funcionamiento de una institución educativa fiscal ordinaria cerrada o fusionada, mediante la emisión de una Resolución por parte de la Coordinación Zonal o Subsecretaría de Educación competente, de conformidad con el manual de procedimiento para ejecutar la reapertura de establecimientos educativos cerrados y/o fusionados físicamente”*

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 realizó a través de sus Direcciones Distritales, procesos para intervenciones en infraestructura educativa (mantenimiento correctivo/preventivo, construcción, readecuación y repotenciación) para las reaperturas en 9 instituciones educativas de sostenimiento fiscal en beneficio de 304 estudiantes, con una inversión en obra de USD \$ 1.309.095,24, y la inversión para la fiscalización de USD \$47.794,94.

**Tabla 7**

*Nuevo Modelo Arquitectónico de Infraestructura Educativa- Reapertura 2023*

DISTRITO	DIRECCIÓN DISTRITAL	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2023	MONTO EJECUTADO SIN IVA
05D01	LATACUNGA	05H00139	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS EGAS MANRIQUE	\$91.451,76
05D01	LATACUNGA	05H00207	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ECUADOR	\$204.956,15
05D01	LATACUNGA	05H00040	LICENCIADO JORGE IGNACIO ZÚÑIGA CARRILLO	\$139.077,10
05D01	LATACUNGA	05H00070	JOAQUIN PEREZ DE ANDA	\$153.898,90
06D02	ALAUÍS - CHUNCHI	06B00633	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARÍA OLIVIA MONTALVO"	\$132.230,29

06D02	ALAUÍ - CHUNCHI 06H00563	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CARLOS CALERO GALLEGOS "	\$115.049,54
06D02	ALAUÍ - CHUNCHI 06H00603	MANUEL BENJAMIN CARRION	\$108.065,63
18D06	QUERO A TISALEO 18H00392	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COSTA RICA"	\$183.998,22
18D06	QUERO A TISALEO 18H00429	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MACHINAZA"	\$180.367,65
TOTAL			\$1.309.095,24

**Fuente:** Información de las Direcciones Distritales Archivos de la Dirección Administración Escolar - CZ3  
**Elaborado por:** Sandra Castillo, Analista Zonal de Infraestructura 2

### 3.1.4.5 Proyecto de reestructuración integral de infraestructura educativa – priie periodo 2022-2023.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 se realizó a través de sus Direcciones Distritales la Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa (PRIIE) (construcción de aulas, baterías sanitarias y dotación de juegos infantiles), en 7 instituciones educativas de sostenimientos fiscal con la inversión de USD \$469.202,10 en obra y, un monto de \$18.768,08 para fiscalización de obra.

**Tabla 8**

*Proyecto de Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa – PRIIE- Periodo 2022-2023*

DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MONTO EJECUTADO SIN IVA
05D03	05H00336	RAMÓN CAMPAÑA	\$ 21.499,07
05D03	05H00339	DOCE DE OCTUBRE	\$ 56.610,94
05D03	05H00393	UNIDAD EDUCATIVA CAPITÁN GALO MOLINA	\$ 95.476,59
05D03	05H00399	UNIDAD EDUCATIVA GUAPARA	\$ 103.076,10
06D03	06H01903	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA "CUMANDÁ"	\$ 56.610,94
06D03	06H01662	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 28 DE ENERO	\$ 32.852,36
18D06	18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	\$ 103.076,10
TOTAL:			\$469.202,10

**Fuente:** Información de las Direcciones Distritales Archivos de la Dirección Administración Escolar - CZ3

Elaborado por: Sandra Castillo, Analista Zonal de Infraestructura 2

**Tabla 9**

*Resumen Proyecto de Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa – PRIIE- Periodo 2022-2023*

	OBRA	FISCALIZACIÓN
EJECUCIÓN 2022	\$234.601,05	\$9.384,04
EJECUCIÓN 2023	\$234.601,05	\$9.384,04
TOTAL	\$469.202,10	\$18.768,08

**Fuente:** Información de las Direcciones Distritales Archivos de la Dirección Administración Escolar - CZ3

**Elaborado por:** Sandra Castillo, Analista Zonal de Infraestructura 2

#### **3.1.4.6 Dotación, administración y distribución de recursos educativos como textos, uniformes, mobiliario, alimentación y transporte escolar.**

De acuerdo con estándares establecidos por el Ministerio de Educación. La Coordinación Zonal de Educación Zona 3 tiene bajo su jurisdicción 19 Direcciones Distritales, por tal razón, a través de la Dirección Zonal de Administración Escolar, en cumplimiento y conforme sus atribuciones y responsabilidades dota de recursos educativos a los estudiantes de las instituciones educativas para generar de ambientes óptimos para el desarrollo de las actividades de los niños.

#### **3.1.4.7 Uniformes Escolares.**

La Coordinación Zonal 3 de Educación ha procedido a la entrega de los recursos pertinentes para la adquisición de uniformes interculturales e interculturales bilingües más 3 prendas, en función de los lineamientos emitidos por el nivel central tanto al Régimen Sierra – Amazonia y Régimen Costa – Insular con una inversión de \$4.730.913,71 dotando de uniformes escolares a 127.482 beneficiarios.

**Tabla 10**

*Valores ejecutados en la adquisición de Uniformes Interculturales e Interculturales Bilingües.*

PROVINCIA	INVERSION POR PROVINCIA	BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	DIRECCION DISTRITAL	INVERSION POR DISTRITO
<b>PASTAZA</b>	\$1.060.378,46	29756	DIRECCION DISTRITAL 16D01 PASTAZA MERA SANTA CLARA – EDUCACIÓN	\$913.768,36
			DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO - EDUCACIÓN	\$146.610,10
			DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACIÓN	\$527.208,75
			DIRECCION DISTRITAL 05D02 LA MANA - EDUCACIÓN	\$50.986,32
			DIRECCION DISTRITAL 05D03 PANGUA - EDUCACIÓN	\$101.139,36
<b>COTOPAXI</b>	\$1.151.358,74	27949	DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI SAQUISILI - EDUCACIÓN	\$229.306,98
			DIRECCION DISTRITAL 05D05 SIGCHOS - EDUCACIÓN	\$94.242,03
			DIRECCION DISTRITAL 05D06 SALCEDO - EDUCACIÓN	\$148.475,30
			DIRECCION DISTRITAL 18D01 PARROQUIAS URBANAS - EDUCACIÓN	\$440.225,77
			DIRECCION DISTRITAL 18D02 PARROQUIAS URBANAS - EDUCACIÓN	\$446.544,02
<b>TUNGURAHUA</b>	\$1.292.355,03	39070	DIRECCION DISTRITAL 18D03 BANOS DE AGUA SANTA - EDUCACIÓN	\$26.501,58
			DIRECCION DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACIÓN	\$240.166,23
			DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO - EDUCACIÓN	\$96.541,47
			DIRECCION DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACIÓN	\$42.375,96
			DIRECCION DISTRITAL 06D01 RIOBAMBA CHAMBO - EDUCACIÓN	\$363.133,45
<b>CHIMBORAZO</b>	\$1.226.821,48	30.707	DIRECCION DISTRITAL 06D02 ALAUSI CHUNCHI - EDUCACIÓN	\$293.101,55
			DIRECCION DISTRITAL 06D03 CUMANDA PALLATANGA - EDUCACIÓN	\$24.478,70
			DIRECCION DISTRITAL 06D04 COLTA GUAMOTE- EDUCACIÓN	\$375.541,22
			DIRECCION DISTRITAL 06D05	\$170.566,56

GUANO PENIPE - EDUCACIÓN

**INVERSION TOTAL ZONAL REGIMEN COSTA Y SIERRA**

**\$4.730.913,71**

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Uniformes.

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

**3.1.4.8 Textos Escolares**

Se ha realizado los procesos de contratación por parte del nivel central para la adquisición de textos escolares régimen costa y sierra. La coordinación zonal juntamente con las direcciones distritales se procede con la entrega de los textos escolares a los beneficiarios, según lineamientos emitidos por planta central, mediante la guía de ORIENTACIÓN PARA EL USO DE TEXTOS ESCOLARES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS, en donde se detalla los recursos a entregarse para el año lectivo 2023-2024.

**Tabla 11**

*Distribución de Textos Escolares COSTA - INSULAR 2023-2024*

COORDINACION	IE	BENEFICIARIOS ATENDIDOS	TEXTOS ENTREGADOS	TEXTOS ENTREGADOS TOMO 1 Y 2	TOTAL, TEXTOS ENTREGADOS
<b>ZONA 3</b>	<b>211</b>	<b>27.610</b>	<b>138.694</b>	<b>14.484</b>	
<b>CHIMBORAZO</b>	<b>43</b>	<b>6.987</b>	<b>35.007</b>	<b>2.856</b>	<b>37.863</b>
06D02	8	287	1.405	126	1.531
06D03	31	6.472	32.458	2.616	35.074
06D04	4	228	1.144	114	1.258
<b>COTOPAXI</b>	<b>168</b>	<b>20.623</b>	<b>103.687</b>	<b>11.628</b>	<b>115.315</b>
05D02	48	13.593	68.375	7.644	76.019
05D03	68	4.694	23.756	2.736	26.492
05D04	8	953	4.772	768	5.540
05D05	44	1.383	6.784	480	7.264
<b>Total general</b>	<b>211</b>	<b>27.610</b>	<b>138.694</b>	<b>14.484</b>	<b>153.178</b>

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Uniformes.

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

**Tabla 12**

*Distribución de Textos SIERRA\_ AMAZONIA 2022-2023*

DISTRITO	I.E	BENEFICIARIO S ATENDIDOS	TEXTOS ENTREGADO	TEXTOS ENTREGADO	GUIAS Y CARTILLAS	TOTAL TEXTOS	TOTAL T.E +
----------	-----	-----------------------------	---------------------	---------------------	----------------------	-----------------	----------------

		S	S		ENTREGADO S	GyC
				INCLUSIVAS IE A EB TOMO 1 Y 2 ENTREGADA S		
<b>ZONA 3</b>		<b>279.995</b>	<b>1.403.590</b>	<b>169.264</b>	<b>16.064</b>	
<b>CHIMBORA ZO</b>	<b>36 2</b>	<b>80.718</b>	<b>406.821</b>	<b>54.434</b>	<b>5.344</b>	461.255 <b>466.599</b>
	06D01 13 6	51.922	263.337	33.903	1.744	297.240 <b>298.984</b>
	06D02 61	10.295	50.922	5.079	960	56.001 <b>56.961</b>
	06D03 2	137	685	54	32	739 <b>771</b>
	06D04 12 8	13.282	66.731	8.036	2.048	74.767 <b>76.815</b>
	06D05 35	5.082	25.146	7.362	560	32.508 <b>33.068</b>
<b>COTOPAXI</b>	<b>29 9</b>	<b>75.938</b>	<b>380.017</b>	<b>44.334</b>	<b>4.560</b>	424.351 <b>428.911</b>
	05D01 93	43.344	217.999	28.092	1.280	246.091 <b>247.371</b>
	05D04 12 6	17.833	88.650	9.144	2.016	97.794 <b>99.810</b>
	05D05 44	2.944	14.709	1.422	688	16.131 <b>16.819</b>
	05D06 36	11.806	58.590	5.676	560	64.266 <b>64.826</b>
<b>TUNGURA HUA</b>	<b>18 7</b>	<b>98.209</b>	<b>493.984</b>	<b>67.320</b>	<b>2.960</b>	561.304 <b>564.264</b>
	18D01 2	34.845	176.837	24.510	672	201.347 <b>202.019</b>
	18D02 9	28.952	144.804	20.550	768	165.354 <b>166.122</b>
	18D03 9	4.888	25.103	4.170	272	29.273 <b>29.545</b>
	18D04 4	13.830	69.140	8.130	720	77.270 <b>77.990</b>
	18D05 8	7.848	39.138	5.460	288	44.598 <b>44.886</b>
	18D06 5	7.847	38.962	4.500	240	43.462 <b>43.702</b>
<b>PASTAZA</b>	<b>42 6</b>	<b>25.130</b>	<b>122.768</b>	<b>3.176</b>	<b>3.200</b>	125.944 <b>129.144</b>
	16D01 13	21.446	104.327	1.484	2.064	105.811 <b>107.875</b>
	16D02 1	3.684	18.441	1.692	1.136	20.133 <b>21.269</b>
<b>Total general</b>		<b>279.995</b>	<b>1.403.590</b>	<b>169.264</b>	<b>16.064</b>	<b>1.572.854</b> <b>3.177.751</b>

Fuente: Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Textos.

Elaborado por: Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.9 Mobiliario y Equipamiento.

El sistema educativo tiene como factor importante el uso de estrategias y equipamiento y mobiliario para obtener un buen resultado en el proceso de aprendizaje para lo cual es necesario contar con ambientes óptimos que fomenten actitudes de confianza en los niños, niñas y adolescentes en tal sentido la utilización de todos los bienes que van encaminado al aumento de motivación, interés, atención, comprensión y rendimiento del trabajo educativo y al mismo tiempo de hacer uso y fortalecer el desarrollo de destrezas, habilidades cognitivas actitudes y los valores de las personas.

Con la finalidad de dotar de mobiliario escolar en los distintos centros educativos pertenecientes a las Direcciones Distritales, con el mobiliario apropiado (confortable, cómodo y funcional), que beneficiará y brindará una atención integral para el correcto desarrollo educativo de los estudiantes.

Bajo este contexto se requiere la adquisición, montaje e instalación de equipamiento y mobiliario para los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato se procedió con la siguiente ejecución:

**Tabla 13**

*Recursos asignados a las Direcciones Distritales en el año 2023, para adquisición de mobiliario.*

PROVINCIA	INVERSION POR	NOMBRE_ENTIDAD	ASIGNACIONES
PASTAZA	\$180.721,23	DIRECCION DISTRITAL 16D01 PASTAZA MERA SANTA CLARA - EDUCACION	\$29.999,97
		DIRECCION DISTRITAL 16D01 PASTAZA MERA SANTA CLARA - EDUCACION	\$83.366,09
		DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO - EDUCACION	\$19.952,67
		DIRECCION DISTRITAL 16D02 ARAJUNO - EDUCACION	\$47.402,50
		DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACION	\$63.835,10
		DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACION	\$75.886,50
COTOPAXI	\$264.340,72	DIRECCION DISTRITAL 05D02 LA MANA - EDUCACION	\$19.988,94
		DIRECCION DISTRITAL 05D03 PANGUA - EDUCACION	\$16.990,74
		DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI SAQUISILI -	\$47.178,41



	EDUCACION	
	DIRECCION DISTRITAL 05D05 SIGCHOS - EDUCACION	\$32.163,24
	DIRECCION DISTRITAL 05D06 SALCEDO - EDUCACION	\$8.297,79
	DIRECCION DISTRITAL 18D01 PARROQUIAS URBANAS LA PENINSULA A SAN FRANCISCO Y PARROQUIAS RURALES AUGUSTO N. MARTINEZ A ATAHUALPA - EDUCACION	\$39.816,55
	DIRECCION DISTRITAL 18D02 PARROQUIAS URBANAS CELIANO MONJE A PISHILATA Y PARROQUIAS RURALES HUACHI GRANDE A TOTORAS - EDUCACION	\$84.169,41
	DIRECCION DISTRITAL 18D02 PARROQUIAS URBANAS CELIANO MONJE A PISHILATA Y PARROQUIAS RURALES HUACHI GRANDE A TOTORAS - EDUCACION	\$88.541,65
TUNGURAHUA	\$380.081,47	
	DIRECCION DISTRITAL 18D03 BANOS DE AGUA SANTA - EDUCACION	\$29.956,10
	DIRECCION DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACION	\$30.848,93
	DIRECCION DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACION	\$58.775,73
	DIRECCION DISTRITAL 18D05 SANTIAGO DE PILLARO - EDUCACION	\$27.978,14
	DIRECCION DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACION	\$19.994,96
	DIRECCION DISTRITAL 06D01 RIOBAMBA CHAMBO - EDUCACION	\$29.987,91
	DIRECCION DISTRITAL 06D01 RIOBAMBA CHAMBO - EDUCACION	\$57.196,08
	DIRECCION DISTRITAL 06D02 ALAUSI CHUNCHI - EDUCACION	\$36.779,70
CHIMBORAZO	\$210.755,62	
	DIRECCION DISTRITAL 06D03 CUMANDA PALLATANGA- EDUCACION	\$30.018,92
	DIRECCION DISTRITAL 06D04 COLTA GUAMOTE - EDUCACION	\$38.958,50
	DIRECCION DISTRITAL 06D05 GUANO PENIPE - EDUCACION	\$17.814,51
<b>TOTAL</b>		<b>\$1.035.899,04</b>

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Mobiliario.

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.10 Mobiliario para reapertura de instituciones educativas.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2021-01421-M Quito, D.M., 26 de octubre de 2021, suscrito por Abg. Juan Gabriel Casañas Jaramillo SUBSECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, en el cual remite el listado de las 113 unidades educativas

consideradas a nivel nacional en el proyecto de reaperturas, con la finalidad de que se realice la actualización de los expedientes.

Con el objetivo de garantizar el derecho a una educación de calidad a la población estudiantil, durante el año 2023 se ejecutó una inversión en la dotación de mobiliario, material Didáctico, equipamiento y fondo bibliográfico por un monto USD \$ **130.694.99**, beneficiando a 9 instituciones, con la finalidad de contar con aulas y espacios de aprendizaje en buen estado.

**Tabla 14**

Recursos asignados a la Direcciones Distritales en el año 2023, para adquisición de mobiliario de instituciones educativas reaperturadas.

PROVINCIA	DISTRITO	INVERSION	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COTOPAXI	DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACION	\$34.914,17	05H00139	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS EGAS MANRIQUE
			05H00207	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ECUADOR
			05H00040	LICENCIADO JORGE IGNACIO ZÚÑIGA CARRILLO
			05H00070	JOAQUIN PEREZ DE ANDA
			06B00633	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARÍA OLIVIA MONTALVO"
CHIMBORAZO	DIRECCION DISTRITAL 06D02 ALAUSSI CHUNCHI - EDUCACION	\$30.651,47	06H00563	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CARLOS CALERO GALLEGOS "
			06H00603	MANUEL BENJAMIN CARRION
			18H00392	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "COSTA RICA"
TUNGURAHUA	DIRECCION DISTRITAL 18D06 ACEVALLOS A TISALEO - EDUCACION	\$65.129,35	18H00429	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MACHINAZA"

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Mobiliario.

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.11 Alimentación Escolar

Mediante Decreto Ejecutivo 1120, de 18 de julio de 2016 el Programa de Alimentación Escolar (PAE) fue transferido al Ministerio de Educación (MINEDUC). Se fijó una transición de 60 días a partir de la firma del mencionado Decreto, por lo que el MINEDUC retomó la

ejecución del PAE a partir del mes de septiembre de 2016. La Disposición General PRIMERA del Decreto Ejecutivo Nro. 1120 establece: “El Ministerio de Educación, en coordinación con el Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP), realizarán los procesos de contratación pública necesarios para la continuidad en la ejecución de los distintos programas y proyectos relacionados con la provisión de alimentación escolar”.

**Tabla 15**

*Raciones de Alimentación Escolar 2023*

ORDEN DE COMPRA	ORDEN DE ENTREGA	BENEFICIARIOS	RACIONES
<b>21OC</b>	21OC-3OE	204514	3272224
	21OC-4OE	204323	3873143
<b>22OC</b>	22OC-1OE	179626	4490650
	22OC-2OE	23683	592075
	23OC-1OE	178011	3204198
<b>23OC</b>	23OC-2OE	23812	428616
	23OC-3OE	23854	411796
	24OC-1OE	176635	4415875
<b>24 OC</b>	24OC-2OE	23823	476460
	24OC-3OE	201711	4034220
<b>25OC</b>	25OC-1OE	201501	4030020
TOTAL, DE RACIONES ENTREGADAS			29229277

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones – Alimentación.

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.12 Transporte Escolar

Para fortalecer el ordenamiento de la oferta educativa se requiere de la elaboración, planificación y gestión de una política pública que permita satisfacer las necesidades de transporte escolar. En este contexto, el Ministerio de Educación, a través de la Direcciones Distritales han previsto la implementación del servicio de transporte escolar para las instituciones educativas y así evitar la deserción educativa.

La presente contratación beneficio a las y los estudiantes de las comunidades que residen en lugares donde no se cuenta con rutas de transporte público, de las instituciones educativas que han sido absorbidas por otras instituciones garantizando la asistencia de los

estudiantes a las mismas, teniendo así una ejecución de \$ **216.346,55**, en 8 Direcciones Distritales.

**Tabla 16**

*Inversión en el servicio de Transporte Escolar en el periodo fiscal 2023*

PROVINCIA	EJECUCION POR PROVINCIA	DISTRITO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR EJECUTADO POR DISTRITO
TUNGURAHUA	\$108.496,85	DIRECCIÓN DISTRITAL 18D01- PARROQUIAS URBANAS: (LA PENINSULA A SAN FRANCISCO) Y PARROQUIAS RURALES: (AUGUSTO N. MARTINEZ A ATAHUALPA)	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D01-PARROQUIAS URBANAS: (LA PENINSULA A SAN FRANCISCO) Y PARROQUIAS RURALES: (AUGUSTO N. MARTINEZ A ATAHUALPA) - EDUCACION	\$42.758,92
		DIRECCIÓN DISTRITAL 18D02- PARROQUIAS URBANAS: (CELIANO MONGE A PISHILATA) Y PARROQUIAS RURALES: (HUACHI GRANDE A TOTORAS)- EDUCACION	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D02-PARROQUIAS URBANAS: (CELIANO MONGE A PISHILATA) Y PARROQUIAS RURALES: (HUACHI GRANDE A TOTORAS)-EDUCACION	\$23.903,10
		DIRECCIÓN DISTRITAL 18D05- SANTIAGO DE PÍLLARO- EDUCACIÓN	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D05-SANTIAGO DE PÍLLARO-EDUCACIÓN	\$34.675,33
		DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06- CEVALLOS A TISALEO- EDUCACIÓN	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06-CEVALLOS A TISALEO-EDUCACIÓN	\$7.159,50
COTOPAXI	\$41.279,56	DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04- PUJILÍ-SQUISILÍ- EDUCACIÓN	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04-PUJILÍ-SQUISILÍ-	\$41.279,56

EDUCACIÓN

		DIRECCIÓN DISTRITAL 06D04- COLTA-GUAMOTE	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D04-COLTA-GUAMOTE (SIERRA)	\$8.805,01
CHIMBORAZO	\$66.570,14	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03- CUMANDÁ- PALLATANGA- EDUCACIÓN	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D03-CUMANDA - PALLATANGA	\$47.000,33
		DIRECCIÓN DISTRITAL 06D05- GUANO-PENIPE- EDUCACIÓN	CONTRATACION DEL SERVICION DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA INSTITUCIONES BENEFICIARIAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D05-GUANO PENIPE (SIERRA)	\$10.764,80
<b>TOTAL, INVERSION</b>				<b>\$216.346,55</b>

**Fuente:** Archivo Digital – 2023 – Operaciones-Logística

**Elaborado por:** Daniela Cevallos, Analista Zonal de Infraestructura Física 1

### 3.1.4.13 Convenios suscritos en el año 2023 con instituciones públicas y privadas

**Tabla 17**

*Convenios de Cooperación Interinstitucional*

Convenios interinstitucionales 2023				
Provincia	Código	Distrito/Zona	Convenios Firmados	Aporte Económico
Pastaza	16D01	Pastaza – Mera – Santa Clara	5	155.788,71
	16D02	Arajuno	1	80.000
	18D01	Ambato 1	0	0
Tungurahua	18D02	Ambato 2	0	0
	18D05	Santiago de Píllaro	1	6.700
	18D06	Cevallos a Tisaleo	1	4.600

	18D04	Patate – San Pedro de Pelileo	2	16.330,50
	18D03	Baños de Agua Santa	2	36.635,23
	06D01	Chambo - Riobamba	2	228.623,29
	06D03	Cumandá - Pallatanga	1	3.848,40
<b>Chimborazo</b>	06D05	Guano - Penipe	0	0
	06D04	Colta - Guamote	3	59.868,69
	06D02	Alausí - Chunchi	6	318.836,52
	05D05	Sigchos	2	106.679,34
	05D06	Salcedo	0	0
<b>Cotopaxi</b>	05D04	Pujilí – Saquisilí	1	9.191,09
	05D02	La Maná	0	0
	05D03	Pangua	2	304.111,50
	05D01	Latacunga	1	98.198,12
	<b>Total:</b>		<b>31</b>	<b>1` 429.411,39</b>

**Fuente:** División Zonal de Asesoría Jurídica

**Elaboración:** Leticia Mariela Pilla

Los principales aportes que se han realizado por parte de instituciones públicas y privadas han sido para la mejora de infraestructura en las instituciones educativas, coadyubando así a la mejora continua de la calidad educativa.

### 3.1.5 Personal

En este apartado hace referencia a “contar con instituciones, recursos físicos, **personal** y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente” (énfasis añadido); para esto se da a conocer la gestión efectuada en relación con el proceso de ingreso de docentes al Magisterio fiscal y a la Carrera educativa pública, mediante el proceso de Educa Empleo y concursos de méritos y oposición, respectivamente.

### 3.1.5.1 Educa empleo (ingreso/reemplazo de docentes).

La plataforma Educa Empleo tiene como objetivo realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales, bajo la figura de contrato de servicios ocasionales y/o nombramientos provisionales, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente.

Proceso que se realiza en cumplimiento a los lineamientos y a las necesidades generadas en las instituciones educativas que cuentan con oferta ordinaria, pertenecientes al régimen Costa y Sierra – Amazonía; en tal sentido, en la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, se han efectuado los siguientes ingresos/reemplazos docentes, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 18**

*Resumen de ingresos plataforma Educa Empleo por modalidad*

Provincia	Dirección Distrital	Nombramiento Provisional	Contrato Ocasional	Nro. Ingresos
<b>Cotopaxi</b>	05D01 Latacunga	33	27	60
	05D02 La Maná	1	19	20
	05D03 Pangua	1	24	25
	05D04 Pujilí-Saquisilí	15	29	44
	05D05 Sigchos	4	8	12
	05D06 Salcedo	6	14	20
<b>Total Cotopaxi</b>		<b>60</b>	<b>121</b>	<b>181</b>
<b>Chimborazo</b>	06D01 Riobamba-Chambo	20	21	41
	06D02 Alausí-Chunchi	9	30	39
	06D03 Cumandá-Pallatanga	3	17	20
	06D04 Colta-Guamote	8	15	23
	06D05 Guano-Penipe	6	9	15
<b>Total Chimborazo</b>		<b>46</b>	<b>92</b>	<b>138</b>
<b>Pastaza</b>	16D01 Pastaza-Mera-Santa Clara	61	54	115
	16D02 Arajuno	14	30	44
<b>Total Pastaza</b>		<b>75</b>	<b>84</b>	<b>159</b>
<b>Tungurahua</b>	18D01 Ambato 1	21	28	49
	18D02 Ambato 2	19	22	41
	18D03 Baños de Agua Santa	6	8	14
	18D04 Patate San Pedro de Pelileo	6	16	22
	18D05 Santiago de Pillaro	4	3	7
	18D06 Quero-Mocha-Cevallos-Tisaleo	6	9	15
<b>Total Tungurahua</b>		<b>62</b>	<b>86</b>	<b>148</b>

Total	243	383	626
-------	-----	-----	-----

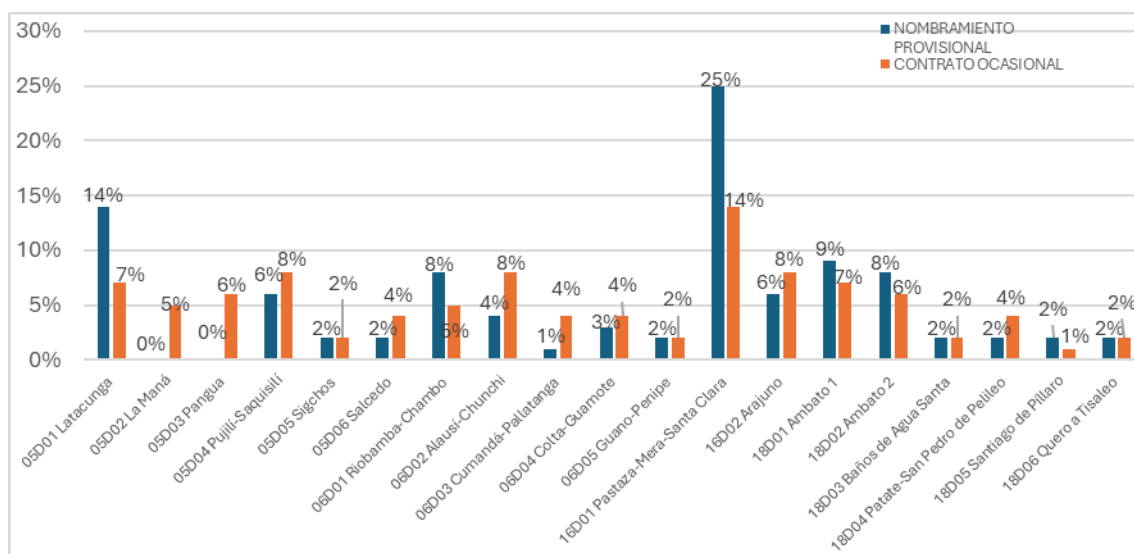
**Fuente:** Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Johanna Elizabeth López Villarroel

En el ejercicio fiscal 2023, se han realizado 626 reemplazos docentes a través de la plataforma Educa Empleo correspondiente a renunciaciones, desistimientos y fallecimientos en las categorías H, I y J, así como, por asignación de partidas (nuevas); los cuales corresponden: 243 ingresos/reemplazos en la modalidad laboral de nombramiento provisional y 383 en la modalidad laboral de contratos de servicios ocasionales. En cuanto a la mayor cantidad de ingreso de docentes, se puede resaltar que se ejecutó en la provincia de Cotopaxi con un total de 181 contrataciones, con relación a las demás provincias restantes de la Coordinación Zonal.

### Ilustración 1

*Porcentaje de ingresos plataforma Educa Empleo por modalidad*



**Fuente:** Autorizaciones Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Johanna Elizabeth López Villarroel

### 3.1.5.2 Concursos de méritos y oposición

El Ministerio de Educación, con el objetivo de continuar con el Eje «Revalorización Profesional» llevo a cabo varios concursos de méritos y oposición para ingreso de docentes al magisterio fiscal, según el siguiente detalle:



### 3.1.5.2.1 Concursos de méritos y oposición de Educación General Básica de 2do a 7mo

El proceso inició el 06 de marzo, mediante el registro e inscripción de participantes en el sistema correspondiente. En abril de 2023, se publicó el listado de ganadores de concurso, en esta jurisdicción zonal con un total de 48 beneficiados:

**Tabla 19**

*Ganadores de Concurso*

Provincia	Dirección Distrital	Ganadores
Cotopaxi	05D01 Latacunga	12
	05D02 La Maná	6
	05D04 Pujilí - Saquisilí	1
<b>Total, Cotopaxi</b>		<b>19</b>
Chimborazo	06D01 Chambo - Riobamba	11
<b>Total, Chimborazo</b>		<b>11</b>
Pastaza	16D02 Arajuno	3
<b>Total, Pastaza</b>		<b>3</b>
Tungurahua	18D01 Ambato 1	6
	18D02 Ambato 2	9
<b>Total, Tungurahua</b>		<b>15</b>
<b>Total</b>		<b>48</b>

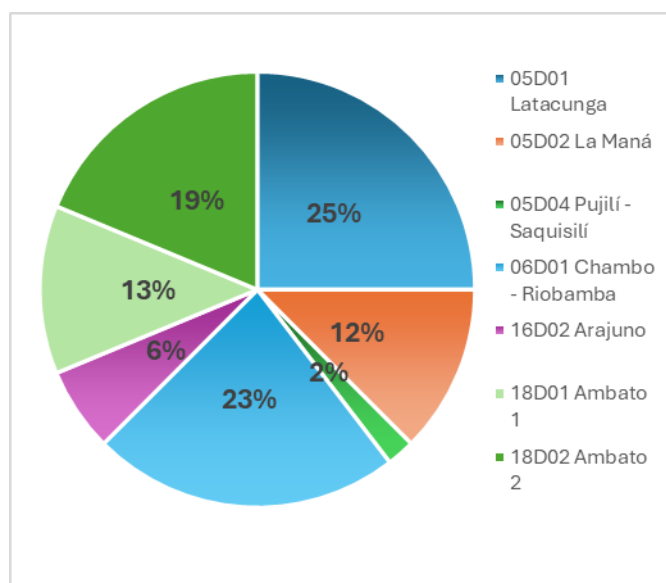
**Fuente:** Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)

**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

Se evidencia el número de participantes que cumplieron con todas las fases del concurso de méritos y oposición, los mismos que fueron declarados ganadores del concurso de la especialidad de Educación General Básica de 2do a 7mo; obteniendo así el mayor número de ganadores en la provincia de Cotopaxi, con 19 docentes nuevos que ingresaron a la Carrera Pública Docente.

### Ilustración 2

*Porcentaje de ganadores de concurso – 2do a 7mo EGB*



Fuente: Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)

Elaboración: Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### 3.1.5.2.2 Concursos de méritos y oposición de Educación Inicial (EI)

El proceso inició el 28 de abril de 2023, mediante el registro e inscripción de participantes en el sistema correspondiente. En junio del 2023, se publicó el listado de ganadores de concurso, como resultado en el nivel zonal se obtuvo un total de 29 beneficiados:

**Tabla 20**

*Ganadores de concurso*

Provincia	Dirección Distrital	Ganadores
Cotopaxi	05D01 Latacunga	1
	05D02 La Maná	3
	05D04 Pujilí - Saquisilí	1
	05D05 Sigchos	2
	05D06 Salcedo	1
<b>Total Cotopaxi</b>		<b>8</b>
Chimborazo	06D02 Chunchi - Alausí	7
	06D03 Cumandá - Pallatanga	1
<b>Total Chimborazo</b>		<b>8</b>
Pastaza	16D01 Pastaza - Mera - Santa Clara	2
<b>Total Pastaza</b>		<b>2</b>
Tungurahua	18D01 Ambato 1	2
	18D02 Ambato 2	2
	18D04 Patate - San Pedro de Pelileo	2
	18D05 Santiago de Píllaro	3
	18D06 Quero - Mocha - Cevallos - Tisaleo	2
		2
<b>Total Tungurahua</b>		<b>11</b>

**Fuente:** Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)  
**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### Ilustración 3

District	Province	Percentage
05D01 Latacunga	Latacunga	10%
05D02 La Maná	La Maná	10%
05D04 Pujilí - Saquisilí	Pujilí - Saquisilí	4%
05D05 Sigchos	Sigchos	7%
05D06 Salcedo	Salcedo	3%
06D02 Chunchi - Alausí	Chunchi - Alausí	24%
06D03 Cumandá - Pallatanga	Cumandá - Pallatanga	3%
16D01 Pastaza - Mera - Santa Clara	Pastaza - Mera - Santa Clara	7%
18D01 Ambato 1	Ambato 1	7%
18D02 Ambato 2	Ambato 2	7%
18D04 Patate - San Pedro de Pelileo	Patate - San Pedro de Pelileo	10%
18D05 Santiago de Pillaro	Santiago de Pillaro	7%
18D06 Quero - Mocha - Cevallos - Tisaleo	Quero - Mocha - Cevallos - Tisaleo	7%

**Fuente:** Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)  
**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### 3.1.5.2.3 Concursos de méritos y oposición de Bachillerato

El proceso inició el 18 de septiembre de 2023, mediante el registro e inscripción de participantes en el sistema correspondiente. En octubre de 2023, se publicó el listado de ganadores de concurso en la especialidad de bachillerato, de los cuales fueron beneficiados un total de 25 docentes:

**Tabla 21**

### Ganadores de Concurso

Provincia	Dirección Distrital	Ganadores
Cotopaxi	05D01 Latacunga	5
	05D02 La Maná	1
<b>Total Cotopaxi</b>		<b>6</b>
Chimborazo	06D01 Chambo - Riobamba	3
	06D03 Cumandá - Pallatanga	1
	06D04 Colta - Guamote	3
<b>Total, Chimborazo</b>		<b>7</b>
Pastaza	16D01 Pastaza - Mera - Santa Clara	4
<b>Total, Pastaza</b>		<b>4</b>
Tungurahua	18D01 Ambato 1	1
	18D02 Ambato 2	7
<b>Total, Tungurahua</b>		<b>8</b>
<b>Total</b>		<b>25</b>

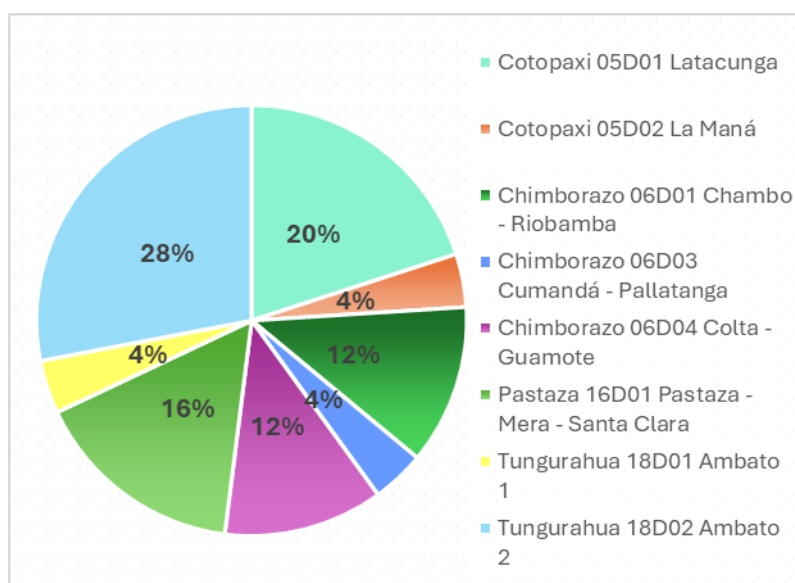
**Fuente:** Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)

**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

Se determina que en la provincia de Tungurahua es en donde se presentó el mayor número de ganadores de concurso; el mismo que inició con un total de 607 aspirantes inscritos para las vacantes ofertadas en las diferentes instituciones educativas de la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3.

#### Ilustración 4

*Porcentaje de ganadores de concurso – Bachillerato*



**Fuente:** Sistema MOE (Méritos, Oposición y Escalafón)

Elaboración: Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### 3.1.5.3 Designación de autoridades

El proceso de designación de autoridades tiene como objetivo designar a las instituciones educativas fiscales, docentes preparados y capacitados que cumplan con funciones directivas dentro de las mismas, proceso que se realiza cuando se produce una vacante, esta puede ser por: renuncia, destitución, jubilación, fallecimiento, cumplimiento del período para el cual fue designado o creación de partidas, considerando para ello el principio de democracia, alternabilidad y transparencia.

Es por ello que, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00039-A, reformado mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00030-A; Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00046-A; Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00047-A y Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00062-A; y, lo detallado en el “Instructivo para el encargo de funciones como directivos en instituciones educativas fiscales” emitido en septiembre 2022, se han efectuado designación de autoridades en las instituciones educativas pertenecientes a la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, durante el período fiscal 2023, conforme el siguiente detalle:

#### 3.1.5.3.1 Encargo de funciones directivas (con partida presupuestaria)

Las Direcciones Distritales efectuaron la conformación de ternas de acuerdo con los requisitos establecidos en el Artículo 110 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural publicada en el Primer Suplemento del Registro Oficial Nro. 434 de 19 de abril de 2021; y, Art. 258 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, se realizaron 71 encargos de funciones directivas.

**Tabla 22**

*Encargos de funciones directivas realizadas en el 2023*

Provincia	Dirección Distrital	Nro. Designaciones
Cotopaxi	05D01 Latacunga	19
	05D02 La Maná	2
	05D04 Pujilí - Saquisilí	4
<b>Total, Cotopaxi</b>		<b>25</b>

<b>Chimborazo</b>	06D01 Chambo - Riobamba	10
<b>Total, Chimborazo</b>		<b>10</b>
<b>Pastaza</b>	16D01 Pastaza - Mera – Santa -Clara	3
<b>Total, Pastaza</b>		<b>3</b>
<b>Tungurahua</b>	18D01 Ambato 1	19
	18D02 Ambato 2	11
	18D03 Baños de Agua Santa	1
	18D04 Patate - Pelileo	2
<b>Total, Tungurahua</b>		<b>33</b>
<b>Total</b>		<b>71</b>

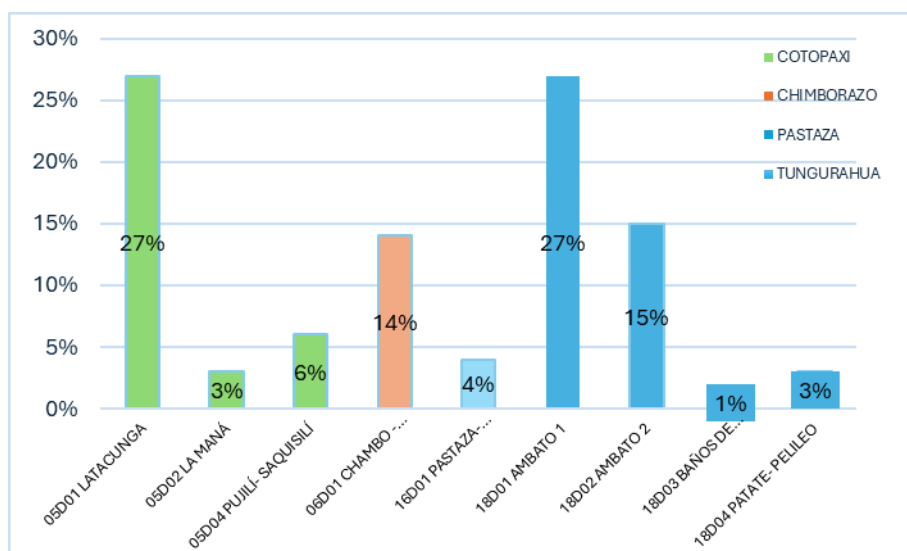
**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Cristina Andrea Sánchez López

En período fiscal 2023, se encaminó el proceso de 71 designaciones de autoridades en las instituciones educativas que cuentan con partida presupuestaria para encargos directivos, siendo la provincia de Tungurahua, con 33 designaciones (46%) la que cuenta con un mayor número de cambios de autoridades, en cumplimiento al período de vigencia establecido en la Ley y su Reglamento, como se puede evidenciar en la siguiente ilustración:

## Ilustración 5

### Designación de Autoridades Institucionales por Provincia



**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Cristina Andrea Sánchez López

### 3.1.5.3.2 Asignación temporal de funciones directivas (sin partida presupuestaria)

En las instituciones educativas que no cuentan con partida presupuestaria para designación de autoridades, en cumplimiento a lo establecido en el Artículo 259 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, se realizaron 233 designaciones de autoridades.

**Tabla 23**

*Asignaciones temporales de funciones directivas realizadas durante el 2023*

Provincia	Dirección Distrital	Nro. Asignaciones
<b>Cotopaxi</b>	05D01 Latacunga	23*
	05D02 La Maná	5
	05D03 Pangua	28
	05D04 Pujilí - Saquisilí	18
	05D06 Salcedo	9
<b>Total Cotopaxi</b>		<b>83</b>
<b>Chimborazo</b>	06D01 Chambo - Riobamba	17
	06D02 Chunchi - Alausí	1
	06D03 Cumandá - Pallatanga	2
	06D04 Colta - Guamote	3
	06D05 Guano - Penipe	9
<b>Total, Chimborazo</b>		<b>32</b>
<b>Pastaza</b>	16D01 Pastaza - Mera - Santa Clara	11*
<b>Total, Pastaza</b>		<b>11</b>
<b>Tungurahua</b>	18D01 Ambato 1	37
	18D02 Ambato 2	35
	18D03 Baños de Agua Santa	1
	18D04 Patate – San Pedro de Pelileo	18
	18D05 Santiago de Pillaro	10
	18D06 Quero - Mocha - Cevallos - Tisaleo	6
<b>Total, Tungurahua</b>		<b>107</b>
<b>Total</b>		<b>233</b>

23\* Dentro de éste numérico una (1) designación fue realizada antes de la expedición del Reglamento de la Ley Reformativa a Ley Orgánica de Educación Intercultural.

11\* Dentro de éste numérico una (1) designación fue realizada antes de la expedición del Reglamento de la Ley Reformativa a Ley Orgánica de Educación Intercultural.

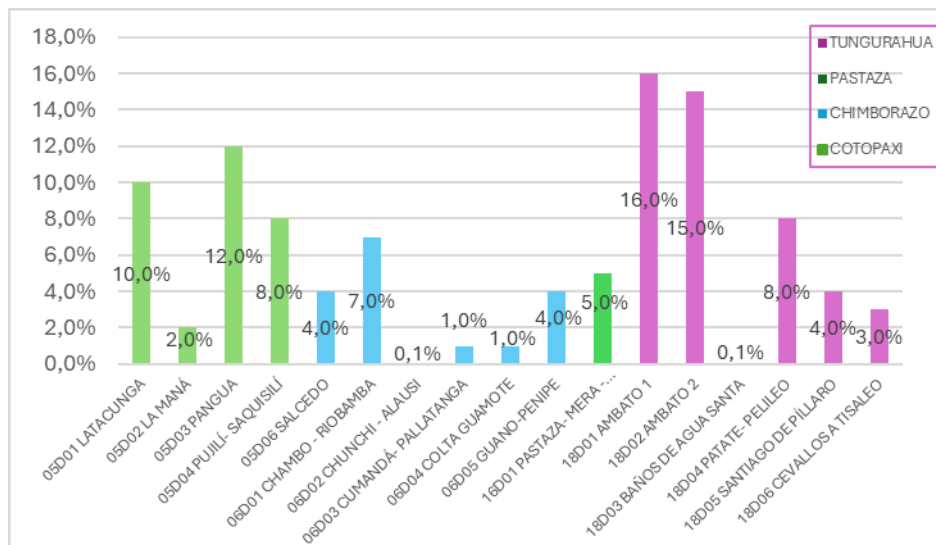
**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Cristina Andrea Sánchez López

Durante el período enero - diciembre del año 2023, se gestionó 233 asignaciones temporales de funciones directivas en instituciones educativas que no cuentan con partida presupuestaria para encargos directivos, siendo Tungurahua, con 107 asignaciones (46%) la provincia que realizó un mayor número de cambio de autoridades, en cumplimiento a lo establecido en la Ley y su Reglamento, como se puede evidenciar en la siguiente ilustración

## Ilustración 6

Porcentaje de asignaciones temporales de funciones directivas realizadas en el 2023



Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

Elaboración: Cristina Andrea Sánchez López

### 3.1.6 Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

#### 3.1.6.1 Educación inicial y preparatoria

La educación inicial es un nivel educativo que brinda a los niños de hasta los 4 años estructura de las bases físicas, psicológicas, cognitivas, sociales y emocionales, ya que cada niño en esta edad es altamente sensible a las estimulaciones del mundo externo, respetando su ritmo propio de crecimiento y aprendizaje.

Tabla 24

Detalle de estudiantes en los niveles inicial y preparatoria

PROVINCIA DISTRITO		RESULTADOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		INICIAL I-II	PREPARATORIA	INICIAL I-II	PREPARATORIA
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	3718	3557		
	05D02 LA MANA	918	1041		
	05D03 PANGUA	231	330		
	05D04 PUJILI-SAQUISILI/SIERRA	1036	1343	7167	7660
	05D04 PUJILI-SAQUISILI/COSTA	56	56		
	05D05 SIGCHOS/SIERRA	115	163		



CHIMBORAZO	05D05SIGCHOS/COSTA	50	105		
	05D06 SALCEDO	1043	1065		
	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	5642	4581		
	06D02 ALAUSI-CHUNCHI/SIERRA	1030	640		
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI/COSTA	37	36		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	585	543	9040	7185
	06D04 COLTA- GUAMOTE/SIERRA	996	877		
	06D04 COLTA- GUAMOTE/COSTA	15	10		
	06D05 GUANO- PENIPE	735	498		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	2514	2272	2872	2619
	16D02 ARAJUNO	358	347		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	4204	3379		
	18D02 AMBATO 2	2784	2534		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	306	355	10390	8639
	18D04 PATATE- PELILEO	1565	1128		
	18D05 PILLARO	733	602		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	798	641		
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>29469</b>	<b>26103</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

En la Coordinación Zonal 3, Educación; en educación Inicial I y II se cuenta en la provincia de Cotopaxi 7167 estudiantes, en la provincia de Chimborazo 9040 estudiantes, en la provincia de Pastaza 2872 estudiantes y en la provincia de Tungurahua 10390 estudiantes. Mientras que en Preparatoria se cuenta en la provincia de Cotopaxi 7660 estudiantes, en la provincia de Chimborazo 7185 estudiantes, en la provincia de Pastaza 2619 estudiantes y en la provincia de Tungurahua 8639 estudiantes.

### 3.1.6.2 Educación Básica

La Educación General Básica o EGB, en el Ecuador es el segundo nivel educativo, abarca desde primer hasta décimo grado. En este nivel, los estudiantes adquieren un conjunto de capacidades y responsabilidades a partir de tres valores fundamentales que forman parte del perfil del bachiller ecuatoriano: la justicia, la innovación y la solidaridad.

**Tabla 25**

*Detalle de estudiantes en los niveles de básica elemental, media y superior*

PROVINCIA DISTRITO		RESULTADOS			TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA		
		BASICA ELEMENTAL	BASICA MEDIA	BASICA SUPERIOR	BASICA ELEMENTAL	BASICA MEDIA	BASICA SUPERIOR
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	10957	11961	11113			
	05D02 LA MANA	3251	3374	3761			
	05D03 PANGUA	931	1094	1193	23638	25725	25276
	05D04 PUJILI- SAQUISILI/SIERRA	4167	4715	5064			
	05D04 PUJILI-	208	225	294			

CHIMBORAZO	SAQUISILI/COSTA						
	05D05 SIGCHOS/SIERRA	576	681	685			
	05D05 SIGCHOS/COSTA	328	384	326			
	05D06 SALCEDO	3220	3291	2840			
	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	13875	14906	15794			
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI/SIERRA	2286	2736	2758			
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI/COSTA	71	91	72			
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	1690	1663	1712	22130	24247	24900
	06D04 COLTA- GUAMOTE/SIERRA	2674	3162	3346			
	06D04 COLTA- GUAMOTE/COSTA	42	48	58			
PASTAZA	06D05 GUANO- PENIPE	1492	1641	1160			
	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	6874	7270	7028	7870	8178	7902
	16D02 ARAJUNO	996	908	874			
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	10398	10677	10761			
	18D02 AMBATO 2	7757	8553	8559			
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	1027	1075	1160			
	18D04 PATATE- PELILEO	3621	3827	3767	26520	28123	27999
	18D05 PILLARO	1867	1947	1800			
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	1850	2044	1952			
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>					<b>80158</b>	<b>86273</b>	<b>86077</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

En la Coordinación Zonal 3, Educación; en educación elemental se cuenta en la provincia de Cotopaxi 23638 estudiantes, en la provincia de Chimborazo 22130 estudiantes, en la provincia de Pastaza 7870 estudiantes y en la provincia de Tungurahua 26520 estudiantes. Mientras que en Básica Media se cuenta en la provincia de Cotopaxi 25725 estudiantes, en la provincia de Chimborazo 24247 estudiantes, en la provincia de Pastaza 8178 estudiantes y en la provincia de Tungurahua 28123 estudiantes. Finalmente, en Básica Superior se cuenta en la provincia de Cotopaxi 25276 estudiantes, en la provincia de Chimborazo 24900 estudiantes, en la provincia de Pastaza 7902 estudiantes y en la provincia de Tungurahua 27999 estudiantes.

### 3.1.6.3 Estrategia Nacional “Todos al aula”

La estrategia Nacional “Todos al Aula” tiene como objetivo Garantizar el acceso y la reinserción escolar, de niños, niñas y adolescentes entre los 5 y los 14 años, que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.

**Tabla 26**

*Detalle por distrito de estudiantes incluidos en la Estrategia Nacional “Todos al Aula”*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		BRIGADISTAS	TOTAL, ESTUDIANTES	BRIGADISTAS	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	6	165	107	341
	05D02 LA MANA	33	30		
	05D03 PANGUA	8	11		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	54	34		
	05D05 SIGCHOS	1	5		
	05D06 SALCEDO	5	96		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	27	171	81	277
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	18	15		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	15	3		
	06D04 COLTA- GUAMOTE	15	86		
	06D05 GUANO- PENIPE	6	2		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	20	155	30	172
	16D02 ARAJUNO	10	17		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	38	26	145	71
	18D02 AMBATO 2	40	11		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	10	15		
	18D04 PATATE- PELILEO	6	4		
	18D05 PILLARO	32	10		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	19	5		
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>363</b>	<b>861</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

Mediante la Estrategia Nacional “TODOS AL AULA” durante el 2023 en la provincia de Cotopaxi se contó con 107 brigadistas por medio de los cuales se identificó e ingresó a 341 estudiantes al sistema educativo, en la provincia de Chimborazo se contó con 81 brigadistas por medio de los cuales se identificó e ingresó 277 estudiantes al sistema educativo, en la provincia de Pastaza se contó con 30 brigadistas por medio de los cuales se identificó e ingresó a 172 estudiantes al sistema educativo, en la provincia de Tungurahua se contó con 145 brigadistas por medio de los cuales se identificó e ingresó a 71 estudiantes al sistema educativo

#### **3.1.6.4 Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia**

El programa SAFPI es un servicio educativo alternativo y flexible, dirigido a niños de 3 y 4 años que por varios motivos no pueden asistir a una institución educativa. Las docentes visitan el domicilio del estudiante dos veces por semana para brindar apoyo técnico a las familias con el objetivo de promover el desarrollo integral y armónico.

**Tabla 27**

*Detalle por distrito de niños atendidos mediante el SAFPI*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		DOCENTES	ESTUDIANTES	DOCENTES	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	6	159	12	318
	05D02 LA MANA	1	25		
	05D03 PANGUA	0	0		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	3	80		
	05D05 SIGCHOS	0	0		
	05D06 SALCEDO	2	54		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	22	540	34	819
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	4	82		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	0	0		
	06D04 COLTA- GUAMOTE	3	76		
	06D05 GUANO- PENIPE	5	121		
	16D01 PASTAZA- MERA- STA	9	241		
PASTAZA	CLARA			9	241
TUNGURAHUA	16D02 ARAJUNO	0	0	26	1015
	18D01 AMBATO 1	8	401		
	18D02 AMBATO 2	6	318		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	2	44		
	18D04 PATATE- PELILEO	3	75		
	18D05 PILLARO	3	77		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	4	100		
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>81</b>	<b>2393</b>

**Fuente** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

El Servicio de Atención para la Primera Infancia “SAFPI” durante el 2023 en la provincia de Cotopaxi se contó con 12 docentes los cuales brindaron atención a 318 estudiantes, en la provincia de Chimborazo se contó con 34 docentes los cuales brindaron atención a 819 estudiantes, En la provincia de Pastaza se contó con 9 docentes los cuales brindaron atención a 241 estudiantes, en la provincia de Tungurahua se contó con 26 docentes los cuales brindaron atención a 1015 estudiantes.

### 3.1.6.5 Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica

La Nivelación y Aceleración Pedagógica es un servicio de educación formal, mismo que tiene por objeto la nivelación de los conocimientos y habilidades de niñas, niños y adolescentes en edad escolar, con rezago o desfase escolar moderado o significativo, brindándoles las bases necesarias para alcanzar los resultados educativos establecidos mediante un proceso acelerado, que les permite reincorporarse al grado o curso que les

corresponde por edad. Tiene como fin que la población objetivo tenga acceso, permanencia, continuidad, promoción y un correcto aprendizaje dentro del Sistema Educativo Nacional.

**Tabla 28**

*Detalle por distrito de niños atendidos mediante el SNAP*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS			TOTAL BENEFICIARIOS POR PROVINCIA		
		INSTITUCIONES	DOCENTES	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES	DOCENTES	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D04						
	PUJILI-SAQUISILI	2	2	31	2	2	31
CHIMBORAZO	06D01						
	CHAMBO-RIOBAMBA	2	2	38			
	06D04				3	3	51
	COLTA-GUAMOTE	1	1	13			
PASTAZA	16D01						
	PASTAZA-MERA- STA CLARA	8	13	185	9	14	198
	16D02	1	1	13			
	ARAJUNO						
TUNGURAHUA	18D01	1	2	100			
	AMBATO 1						
	18D02	1	3	67			
	AMBATO 2						
	18D06				3	6	170
	QUERO-MOCHA-TISALEO	1	1	3			
TOTAL, BENEFICIARIOS ZONA 3				17	25	450	

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

El Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica “NAP” durante el 2023 en la provincia de Cotopaxi se contó con 2 Instituciones que brindan el servicio con 2 docentes los cuales brindaron atención a 31 estudiantes, en la provincia de Chimborazo se contó con 3 Instituciones que brindan el servicio con 3 docentes los cuales brindaron atención a 51 estudiantes, En la provincia de Pastaza se contó con 9 Instituciones que brindan el servicio con 14 docentes los cuales brindaron atención a 198 estudiantes, en la provincia de Tungurahua se contó con 3 Instituciones con 6 docentes los cuales brindaron atención a 170 estudiantes.

### 3.1.6.6 Redes de Aprendizaje

Las Redes de Aprendizaje son equipos de trabajo integrados por docentes que desarrollan su actividad en una misma área geográfica. Junto al coordinador y secretario

elegidos en la primera convocatoria se reúnen obligatoriamente una vez al mes para analizar problemas propios de su actividad educativa, formativa y el accionar docente, lo que conlleva a encontrar soluciones comunes o a trabajar según las características territoriales.

**Tabla 29**

*Detalle por distrito de redes de aprendizaje implementadas*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS		TOTAL BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	78	7275	318	12431
	05D02 LA MANA	18	1959		
	05D03 PANGUA	57	561		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	101	2491		
	05D05 SIGCHOS	62	91		
	05D06 SALCEDO	2	54		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	104	10779	363	21867
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	69	9757		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	33	1128		
	06D04 COLTA- GUAMOTE	121	121		
	06D05 GUANO- PENIPE	36	82		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	32	3221	45	3580
	16D02 ARAJUNO	13	359		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	77	7583	245	17911
	18D02 AMBATO 2	74	5318		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	20	761		
	18D04 PATATE- PELILEO	41	2793		
	18D05 PILLARO	17	17		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	16	1439		
<b>TOTAL, BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>971</b>	<b>55789</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

El desarrollo de Redes de Aprendizaje durante el 2023 en la provincia de Cotopaxi se contó con 318 Instituciones que brindan atención a 12431 estudiantes, en la provincia de Chimborazo se contó con 363 Instituciones que brindan atención a 21867 estudiantes, En la provincia de Pastaza se contó con 45 Instituciones que brindan atención a 3580 estudiantes, en la provincia de Tungurahua se contó con 245 Instituciones que brindan atención a 17911 estudiantes.

### 3.1.6.7 Plan Nacional Aprender a Tiempo

El Plan Nacional Aprender a Tiempo ha sido creado para disminuir las brechas educativas en los estudiantes del sistema educativo a través de recursos educativos que aportaran en la nivelación académica integral.

**Tabla 30**

*Detalle por distrito de estudiantes incluidos en el Plan Nacional Aprender a Tiempo*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS/BENEFICIARIOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	3	545	37	1642
	05D02 LA MANA	10	659		
	05D03 PANGUA	5	67		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	10	104		
	05D05 SIGCHOS	6	110		
	05D06 SALCEDO	3	157		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	16	5435	73	12948
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	3	141		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	10	3981		
	06D04 COLTA- GUAMOTE	34	2064		
	06D05 GUANO- PENIPE	10	1327		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	115	15472	144	15938
	16D02 ARAJUNO	29	466		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	18	4540	49	15010
	18D02 AMBATO 2	6	1578		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	4	45		
	18D04 PATATE- PELILEO	6	162		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	15	8685		
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>304</b>	<b>44915</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3

**Elaboración:** Giovanna Sánchez – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

El Plan Nacional Aprender a Tiempo durante el 2023 en la provincia de Cotopaxi se contó con 37 Instituciones que brindan atención a 1642 beneficiarios, en la provincia de Chimborazo se contó con 73 Instituciones que brindan atención a 12948 estudiantes, En la provincia de Pastaza se contó con 144 Instituciones que brindan atención a 15938 estudiantes, en la provincia de Tungurahua se contó con 49 Instituciones que brindan atención a 15010 estudiantes.

### 3.1.6.8 Docentes Técnicos de Apoyo al reforzamiento del BT

**Tabla 31**

*Data de profesionales vinculados al reforzamiento del Bachillerato Técnico*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	2	2	3	3
	05D06 SALCEDO	1	1		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	1	1	6	2
	06D04 COLTA- GUAMOTE	5	1		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	3	3	4	4
	16D02 ARAJUNO	1	1		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	2	1	7	6
	18D02 AMBATO 2	1	1		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	1	1		
	18D04 PATATE- PELILEO	2	1		
	18D05 PILLARO	1	1		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	1	1		
TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3				21	15

Fuente: Talento Humano Distrital

Elaborado por: Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

15 docentes Técnicos de Apoyo contratados en 12 Distritos educativos Y 21 instituciones para implementar planes y proyectos orientados al reforzamiento del bachillerato Técnico.

### 3.1.6.9 Bachillerato

El Bachillerato General es un nivel educativo creado con el propósito de ofrecer un mejor servicio educativo para todos los y las adolescentes que hayan aprobado la Educación General Básica. Los y las estudiantes cursarán 3 niveles de formación general y una preparación interdisciplinaria y especializada, que les permita acceder a la educación superior, el mundo laboral y el emprendimiento. En el Bachillerato general se contempla asignaturas derivadas de la definición de competencias generales establecidas en los perfiles de salida y los estándares de calidad y podrán optar por una de las siguientes opciones en función de sus intereses: el Bachillerato en Ciencias o el Bachillerato Técnico.

**Tabla 32**

*Estadística de estudiantes matriculados en régimen Sierra 2023-2024*

CZ3 TOTAL ESTUDIANTES SIERRA 2023-2024 DE BACHILLERATO SOSTENIMIENTO FISCAL CIENCIAS				
DISTRITO EDUCATIVO	NIVELES			
	1RO DE BACHILLERATO	2DO DE BACHILLERATO	3RO DE BACHILLERATO	
05D01 LATACUNGA	1709	1971	1980	
05D04 PUJILÍ- SAQUISILÍ	947	1021	946	
05D05 SIGCHOS	196	183	199	
05D06 SALCEDO	604	658	642	
06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	2615	2929	2764	



06D02 CHUNCHI- ALAUSÍ	598	554	493
06D04 COLTA- GUAMOTE	988	867	808
06D05 GUANO- PENIPE	372	372	397
16D01 PASTAZA	1099	974	819
16D02 ARAJUNO	66	80	47
18D01 AMBATO 1	2047	2217	2075
18D02 AMBATO 2	1303	1609	1437
18D03 BAÑOS	235	298	295
18D04 PATATE- PELILEO	775	869	837
18D05 PILLARO	278	325	343
18D06 QUERO A TISALEO	470	483	489
<b>Total, general</b>	<b>14302</b>	<b>15410</b>	<b>14571</b>
<b>TOTAL, CIENCIAS</b>		<b>44283</b>	

**Fuente:** Reporte de la Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación- aplicativo Jasper

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

### 3.1.6.10 Bachillerato Técnico

El bachillerato técnico ofrece una formación en áreas técnicas, artesanales, artísticas o deportivas que permitan a las y los estudiantes ingresar al mercado laboral e iniciar actividades de emprendimiento social y económico o continuar con sus estudios en la educación superior, conforme con áreas y familia profesional.

**Tabla 33**

*Estadística de estudiantes matriculados en régimen Costa 2023-2024*

<b>CZ3 TOTAL ESTUDIANTES COSTA 2023-2024 DE BACHILLERATO SOSTENIMIENTO FISCAL POR ESPECIALIDAD</b>				
	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>NIVELES</b>		
		<b>1RO DE BACHILLERATO</b>	<b>2DO DE BACHILLERATO</b>	<b>3RO DE BACHILLERATO</b>
	<b>CIENCIAS</b>	1853	1947	1796
<b>BACHILLERATO TÉCNICO</b>	Contabilidad	59	39	42
	Electromecánica	3	4	
	Electromecánica Automotriz	132	95	82
	Informática	35	15	21
	Mecanizado y Construcciones Metálicas	25	21	15
	Producción Agropecuaria	64	74	53
	Ventas e Información Turística	19	22	22
	<b>Total, nivel</b>	<b>2190</b>	<b>2217</b>	<b>2031</b>
	<b>Total, general</b>		<b>6438</b>	

**Fuente:** Reporte de la Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación- aplicativo Jasper

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

Se establece el comparativo entre la población de estudiantes matriculados en Costa entre bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico.

**Tabla 34**

*Estadística de estudiantes matriculados en régimen Sierra 2023-2024*

<b>CZ3 TOTAL ESTUDIANTES SIERRA 2023-2024 DE BACHILLERATO SOSTENIMIENTO FISCAL POR ESPECIALIDAD</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>NIVELES</b>		
	<b>1RO DE BACHILLERATO</b>	<b>2DO DE BACHILLERATO</b>	<b>3RO DE BACHILLERATO</b>
<b>CIENCIAS</b>	14302	15410	14571
Aplicación de Proyectos de Construcción	30	29	19
Calzado y Marroquinería	7	10	5
Climatización	18	33	15
Comercialización y Ventas	42	77	72
Conservación y Manejo de Recursos Naturales	57	42	34
Contabilidad	898	1073	838
Ebanistería-Tallado y Escultura	5	5	6
Electromecánica	18	23	17
Electromecánica Automotriz	1185	1452	1153
Electrónica de Consumo	391	530	440
Gestión Administrativa	22	36	18
Gestión y Desarrollo Comunitario	12	14	8
Industria de la Confección	198	212	208
Industrialización de Productos Alimenticios	145	108	104
Informática	1275	1220	910
Instalaciones, Equipos y Máquinas Eléctricas	718	939	679
Mecanizado y Construcciones Metálicas	632	725	596
Mecatrónica	182	123	113
Música	382	472	322
Pintura-Cerámica	24	22	4
Producción Agropecuaria	428	391	307
Servicios Hoteleros	106	138	96
Ventas e Información Turística	27	55	38
<b>Total por nivel</b>	<b>21104</b>	<b>23139</b>	<b>20573</b>
<b>Total general</b>	<b>64816</b>		

**Fuente:** Reporte de la Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación- aplicativo Jasper

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2.

23 figuras profesionales ofertadas en las instituciones fiscales en régimen Sierra, visualiza la importante población estudiantil inserta en esta oferta.

### 3.1.6.11 Bachillerato Técnico Productivo

El Bachillerato Técnico Productivo – BTP tiene como propósito fortalecer las capacidades y competencias de los estudiantes en el mundo real del trabajo, articulando la educación media (post bachillerato) con la actividad empresarial, sustentada en la modalidad dual. Es un programa formativo de 1.200 horas; 600 horas desarrolladas en la empresa y 600 horas en la institución educativa.

**Tabla 35**

*Estadística de estudiantes beneficiarios de la aplicación de Unidades Educativas de Producción 2023-2024*

UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN 2023-2024				
INSTITUCIÓN	FIP	UEP	TOTAL, ESTUDIANTES BENEFICIADOS	TOTAL DOCENTES INVOLUCRADOS EN LA UEP
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN RODRÍGUEZ	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	20	3
UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN RODRÍGUEZ	INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	17	2
UNIDAD EDUCATIVA LUIS FERNANDO RUIZ	SERVICIOS HOTELEROS	BAR ESTUDIANTIL LUIS FERNANDO RUIZ	57	14
UNIDAD EDUCATIVA "ISABEL DE GODIN"	"INDUSTRIA DE LA CONFECCIÓN"	"ISABEL DE GODIN"	96	4
"CARLOS CISNEROS"	MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS.	"CARLOS CISNEROS"	201	5
UNIDAD EDUCATIVA CHUNCHI	PRODUCCION AGROPECUARIA	TAHOLAC	42	2
UNIDAD EDUCATIVA LUIS A MARTINEZ	AGROPECUARIA	UNIDAD EDUCATIVA DE PRODUCCIÓN CUNCHIBAMBA	233	8
UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA DE PASTAZA	SERVICIOS HOTELEROS	CASA DE BANQUETES EL MIRADOR	54	3
			<b>445</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Dirección Distrital de Educación 05D01, 06D01, 06D02, 18D02, 16D01.

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

Dentro del campo de desarrollo de competencias en los estudiantes de Bachillerato General Unificado Técnico se encuentran 6 figuras profesionales en desarrollo a partir de los Proyectos Didácticos Productivos-PDP en la Unidades Educativas de Producción en donde los estudiantes centran el fortalecimiento competencial técnico.

**Tabla 36**

*Estadística de estudiantes beneficiarios de la aplicación de Bachillerato Técnico Productivo*

*2023-2024*

N°	INSTITUCION	FIP	ESPECIALIDAD	TOTAL, DE BENEFICIADOS	TOTAL, DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL BTP	EMPRESAS CON CONVENIOS VIGENTES
1	U.E. Miguel Ángel León Pontón	Mantenimiento y Ensamblaje de Equipos Electrónicos	Mantenimiento y Ensamblaje de Equipos Electrónicos	10	4	RADIO SHOP
2	U.E. Miguel Ángel León Pontón	Procesos de Soldadura	Procesos de Soldadura	20	4	IMEV INDUIMEV CIA. LTDA.
3	Unidad Educativa Luis A Martínez	Elaborados Lácteos	Elaborados Lácteos	15	2	Centro de Adiestramiento Lechero "CAL"
4	Unidad Educativa Huasimpamba	Fabricación de Carrocerías	Fabricación de Carrocerías	10	4	METALICAS PILLAPA- CARROCERIAS IMPA- CARROCERIAS IMPEDSA
<b>TOTAL, ZONA 3</b>				<b>40</b>	<b>12</b>	

**Fuente:** Autoridades Distritales 06D01, 18D02 y 18D04.

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

3 instituciones educativas con 4 figuras profesionales del Bachillerato Técnico Productivo con un año adicional al término del Bachillerato vinculado al Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales para la certificación de competencias laborales en el ámbito de la producción para mejorar la inserción laboral o la configuración de microemprendimientos.

### **3.1.6.12 Pedagogos de apoyo a la inclusión**

Los Docentes Pedagogos de apoyo a la inclusión permiten fortalecer los procesos de inclusión en las instituciones educativas ordinarias de sostenimiento fiscal a través del accionar de los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión y sus cinco ejes de acción: detección, sensibilización, asesoramiento, intervención, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

**Tabla 37**

*Pedagogos de Apoyo a la Inclusión*

PROVINCIA	DISTRITO	DPAI	RESULTADOS	TOTAL, BENEFICIARIOS POR
-----------	----------	------	------------	--------------------------

		PROVINCIA					
			INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	NUMERO DE ATENCIONES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	4	16	245	823		
	05D02 LA MANA	3	23	145	723		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	3	12	134	534	73	696
	05D05 SIGCHOS	1	6	80	324		
	05D06 SALCEDO	2	16	92	366		
	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	6	23	206	811		
CHIMBORAZO	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	0	0	0	0		
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	0	0	0	0	28	277
	06D04 COLTA- GUAMOTE	0	0	0	0		
	06D05 GUANO- PENIPE	1	5	71	242		
	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	7	21	349	1381	23	374
PASTAZA	16D02 ARAJUNO	1	2	25	106		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	11	34	559	1900		
	18D02 AMBATO 2	4	17	279	1175		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	2	6	84	366		
	18D04 PATATE- PELILEO	5	24	218	875	88	1214
	18D05 PILLARO	1	3	48	218		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	1	4	26	180		
<b>TOTAL ZONA 3</b>		<b>52</b>	<b>212</b>	<b>2561</b>	<b>10024</b>	<b>212</b>	<b>2561</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

A nivel de Coordinación Zonal 3, se cuenta con 52 Docentes de Apoyo a la Inclusión, quienes ha brindado atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especificas asociadas o no asociadas a una Discapacidad en 212 Instituciones Educativas, siendo 2561 estudiantes atendidos y 10266 atenciones de enero a diciembre de 2023.

### 3.1.4.13 Servicio Educativo Especializado

**Tabla 38**

*Detalle de estudiantes en el Servicio Educativo Especializado*

PROVINCIA	DISTRITO EDUCATIVO	UNIDAD EDUCATIVA CON SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO	N° DE DOCENTES	N° DE ESTUDIANTES	TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
					DOCENTES	ESTUDIANTES
COTO PAXI	05D01 LATACUNGA	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DE COTOPAXI	22	136	27	180
	05D06 SALCEDO	UNIDAD EDUCATIVA	5	44		

CHIMBORAZO	06D01 RIOBAMBA	ESPECIALIZADA MANUELA ESPEJO				
		UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA "CARLOS GARBAY MONTESDEOCA"	64	318		
		UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SORDOS	18	32		
		CHIMBORAZO				
		UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DR LUIS BENAVIDES	4	16		
	06D03 CUMANDA PALLATANGA	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA DE PALLATANGA	5	32	106	478
		UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA CUMANDA	7	48		
		UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA	8	32		
	06D04 COLTA GUAMOTE	INTERCULTURAL BILINGÜE ESPECIAL "LOUIS BRAILLE"				
		UNIDAD DE EDUCACION ESPECIALIZADA PUYO	24	153	24	153
PASTAZA	16D01 PASTAZA	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIALIZADA CARDENAL JULIUS DOEPHNER	6	14		
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	U.E.E. AMBATO	40	182	65	268
	18D02 AMBATO 2	U.E.E. DR CAMILO GALLEGOS	10	35		
	18D02 AMBATO 2	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA SANTIAGO DE PILLARO	9	37		
	18D05 SANTIAGO DE PILLARO					
<b>TOTAL, ZONA 3</b>					222	1079

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

En la Coordinación Zonal 3 se cuenta con 13 Unidades Educativas con Servicio Educativo Especializado, con 222 docentes y 1079 estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas a una Discapacidad.

### 3.1.6.13 Programa de Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria

El Programa de Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria permite brindar atención educativa para que los niños y adolescentes puedan superar los retrasos académicos que sufren en el proceso de aprendizaje debido a las largas estancias hospitalarias

**Tabla 39**

*Estudiantes atendidos por distrito en el Programa de Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria y CETAD*

PROVINCIA	DISTRITO	AULA HOSPITALARIA	NÚMERO DE	TOTAL, DE
-----------	----------	-------------------	-----------	-----------

			DOCENTES	ESTUDIANTES ATENDIDOS
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	HOSPITAL GENERAL PROVINCIAL LATACUNGA	3	716
		HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DOCENTE RIOBAMBA	2	698
	06D01 RIOBAMBA	HOSPITAL DEL IESS RIOBAMBA	2	190
		HOSPITAL PEDIATRICO ALFONSO VILLAGOMEZ ROMAN	2	534
CHIMBORAZO	06D02 CHUNCHI	HOSPITAL MIGUEL LEÓN BERMEO-CHUNCHI	1	547
		HOSPITAL BASICO ALAUSI	2	342
	06D04 COLTA	HOSPITAL BASICA GUAMOTE	1	110
PASTAZA	16D01 PASTAZA	HOSPITAL GENERAL PUYO	5	682
		CETAD PUYO	3	268
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	HOSPITAL GENERAL DOCENTE AMBATO	4	1813
	18D03 BAÑOS	HOSPITAL BASICO BAÑOS	2	381
<b>TOTAL ZONA 3</b>			<b>27</b>	<b>6281</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

Existen 10 Aulas Hospitalarias y Domiciliarias y 1 CETAD, con 27 docentes y 6281 estudiantes atendidos de enero a diciembre de 2023.

### 3.1.6.14 Centros de Adolescentes Infractores

La educación en Centros de Adolescentes Infractores tiene por objetivo garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo Nacional de los adolescentes y jóvenes infractores que ingresan en los CAI, a través de un proceso educativo integral, de calidad y adaptado a su realidad; de manera que cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.

**Tabla 40**

*Estudiantes en Centros de Adolescentes Infractores*

PROVINCIA	DISTRITO	CAI	INSTITUCION EDUCATIVA ANCLADA AL CAI	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
CHIMBORAZO	06D01 RIOBAMBA - CHAMBO	Centro de Adolescentes Infractores Riobamba	Unidad Educativa PCEI Chimborazo	7	39
		Centro de Adolescentes Infractores Ambato	Unidad Educativa PCEI Alboreada	5	17
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1				
<b>TOTAL ZONA 3</b>				<b>12</b>	<b>56</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

En los dos centros de Adolescentes Infractores se cuenta con 12 docentes y 56 estudiantes.

### 3.1.6.15 Educación formal para jóvenes, adultos y adultos mayores.

Servicio Educativo dirigido a personas jóvenes, adultas y adultas mayores de 15 años en adelante para el nivel de Educación General Básica – EGB y de 18 años para el nivel de Bachillerato – BG, que no han podido acceder a la educación formal obligatoria, garantizando el derecho a la educación de la población y conforme sus principios de acceso universal a la educación, no discriminación e igualdad de oportunidades.

**Tabla 41: Implementación de servicios educativos para jóvenes, adultos y adultos mayores**

PROVINCIA	DISTRITO	BENEFICIARIOS			TOTAL BENEFICIARIOS POR PROVINCIA		
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	15	145	3409	46	339	7335
	05D02 LA MANA	8	43	832			
	05D03 PANGUA	3	16	257			
	05D04 PUJILI-SAQUISILI	11	97	2115			
	05D05 SIGCHOS	6	14	212			
	05D06 SALCEDO	3	24	510			
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO-RIOBAMBA	29	175	3201	66	325	5777
	06D02 ALAUSI-CHUNCHI	13	49	854			
	06D03 CUMANDA-PALLATANGA	4	23	338			
	06D04 COLTA-GUAMOTE	11	51	928			
	06D05 GUANO-PENIPE	9	27	456			
PASTAZA	16D01 PASTAZA-MERA- STA CLARA	15	121	2215	15	121	2215
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	21	127	2955	47	283	5983
	18D02 AMBATO 2	18	106	2007			
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	1	5	106			
	18D04 PATATE-PELILEO	2	16	335			
	18D05 PILLARO	1	15	257			
	18D06 QUERO-MOCHA- TISALEO	4	14	323			
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>					<b>174</b>	<b>1068</b>	<b>21310</b>

Fuente: Reporte estadístico mensual de ofertas PCEI 2023

Elaboración: Elizabeth Viteri, Analista zonal de Educación Especial e Inclusiva 1



En la Coordinación zonal 3 se prestó servicios educativos para jóvenes, adultos y adultos mayores en sus modalidades presencial, semipresencial y a distancia durante el año 2023 a un total de 21.310 estudiantes, atendidos en 174 instituciones educativas de los 3 sostenimientos, con un contingente de 1068 docentes.

### 3.1.6.16 Presupuesto para los programas educativos del Bachillerato Técnico y Técnico Productivo.

Seguro Estudiantil. – El Ministerio de Educación cubre con un seguro estudiantil a los estudiantes del Bachillerato Técnico y Técnico Productivo, en caso de accidentes que pudieran suscitarse en el cumplimiento del FCT.

**Tabla 42**

*Seguros estudiantiles 2023*

EOD	DISTRITO	MONTO	REPROGRAMACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN BT QUE REQUIEREN SE SEGURO ESTUDIANTIL	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN BTP QUE REQUIEREN SE SEGURO ESTUDIANTIL
6649	LATACUNGA	\$9.900,00		1100	
6650	LA MANA	\$810,00		81	
6651	PANGUA	\$540,00		54	
6652	PUJILI	\$3.744,00	\$105,06	416	
6653	SIGCHOS	\$190,00	\$393,90	19	
6654	SALCEDO	\$1.476,00		164	
6661	RIOBAMBA	\$8.028,00		863	19
6662	CHUNCHI	\$1.410,00		141	
6663	CUMANDA PALLATANGA	\$370,00		37	
6664	COLTA	\$1.570,00		157	
6647	PASTAZA	\$2.780,00		278	
6648	ARAJUNO	\$520,00		52	
6655	AMBATO 1	\$1.926,00		214	
6656	AMBATO 2	\$3.704,00		433	30
6657	BAÑOS	\$800,00		80	
6658	PELILEO	\$1.976,00		184	63
6659	PILLARO	\$1.566,00		174	
6660	QUERO	\$860,00		86	
<b>TOTAL REPROGRAMACIÓN:</b>		<b>\$42.170,00</b>	<b>\$498,96</b>	<b>4533</b>	<b>112</b>

**Fuente:** Ministerio de Educación Dirección Nacional de Bachillerato

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

La reprogramación de recursos POA 2023 de la Dirección Técnica Zonal de Educación Especializada e Inclusiva en función a la estructura presupuestaria PROGRAMA 59: Calidad Educativa, Actividad 006: "Administración y Gestión para el Fortalecimiento del Bachillerato Técnico" del ITEM: 570201 "seguros", de la EOD 0023 Coordinación Zonal 3 Educación constituye el presupuesto base para la Formación en centros de trabajo de los señores estudiantes de educación técnica.

### 3.1.6.16.1 Fondos Rotativos para Unidades Educativas de Producción.

Se asignaron recursos por \$ 48.500,00 a 5 direcciones distritales para el Fondo Rotativo de las Unidades de Producción, que existen en varias instituciones educativas, el mismo que es utilizado el cumplimiento de su actividad económica de cada UEP.

**Tabla 43**

*Fondos Rotativos para Unidades Educativas de Producción*

UNIDAD EJECUTORA	NOMBRE ENTIDAD	SALDO DISPONIBLE
6647	DIRECCION DISTRITAL 16D01 PASTAZA MERA SANTA CLARA - EDUCACION	\$3.500,00
6649	DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACION	\$ 27.000,00
6656	DIRECCION DISTRITAL 18D02 PARROQUIAS URBANAS CELIANO MONJE A PISHILATA Y PARROQUIAS RURALES HUACHI GRANDE A TOTORAS - EDUCACION	\$ 10.000,00
6661	DIRECCION DISTRITAL 06D01 RIOBAMBA CHAMBO - EDUCACION	\$ 3.000,00
6662	DIRECCION DISTRITAL 06D02 ALAUSI CHUNCHI - EDUCACION	\$ 5.000,00
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>\$ 48.500,00</b>

**Fuente:** Ministerio de Educación Dirección nacional de Bachillerato

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

### 3.1.6.16.2 Fortalecimiento del Bachillerato Técnico

Fondos revertidos a tres planteles educativos para el fortalecimiento del Bachillerato Técnico en torno a la reparación y mantenimiento de los equipos en los talleres.

**Tabla 44**

*Distribución de recursos por Zona y por Entidad Operativa Desconcentrada fuente 001*

ZONA	EOD	PROG.	ACT.	GRUPO	ITEM	NOM_PARTIDA	DETALLE RUBRO	VALOR ASIGNADO
3	6647	59	006	53	530404	Maquinarias y Equipos(Instalación, Mantenimiento	Contratación del servicio de instalación, mantenimiento y reparación de maquinarias y equipos para la UE <b>Héroes del Cenepa</b>	4.000,00
3	6658	59	006	53	530404	Maquinarias y Equipos(Instalación, Mantenimiento	Contratación del servicio de instalación, mantenimiento y reparación de maquinarias y equipos para la UE <b>Benjamín Araujo</b>	4.000,00
3	6664	59	006	53	530404	Maquinarias y Equipos(Instalación, Mantenimiento	Contratación del servicio de instalación, mantenimiento y reparación de maquinarias y equipos para la UE <b>Intercultural Bilingüe Shyri XII</b>	4.000,00

**Fuente:** Ministerio de Educación Dirección nacional de Bachillerato

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

### 3.1.6.17 Convenio interinstitucional con Fundación CRISFE

Con el fin de fortalecer a las Instituciones Educativas de Bachillerato Técnico y mejorar los procesos de formación práctica de los y las estudiantes de bachillerato técnico, a través de la implementación del “Modelo de Vinculación entre las instituciones educativas con oferta de Bachillerato Técnico y el sector productivo y/o social” del Ministerio de Educación, la Fundación CRISFE, sustentada en el convenio Interinstitucional con el Ministerio de Educación con el convenio 015 del 26 de julio de 2022 que aportó con presupuesto para: Capacitación docente de educación Técnica, entrega de materiales, equipos e insumos para 8 instituciones educativas con tres figuras profesionales beneficiadas.

**Tabla 45**

*Figura Profesional: electromecánica automotriz*

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	FIGURA PROFESIONAL VINCULADA	PRESUPUESTO DE INSUMOS, EQUIPOS MATERIALES RECIBIDOS	PRESUPUESTO DE CAPACITACION RECIBIDA y TEMAS DE CAPACITACION	DATA CONCRETA DE IMPACTO EN LA MEJORA DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE
UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	16.641,42		
UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	3.460,00		
UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	3.500,00	5.810,42	21 TALLERES DE LAS 5 INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL MODELO DE VINCULACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA HUASIMPAMBA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	3.405,00		
UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	3.388,00		
<b>TOTAL</b>		<b>30.394,42</b>	<b>5810,42</b>	

**Fuente:** *Equipo de gestión del Modelo de Vinculación del Convenio con la Fundación CRISFE*

**Elaborado por:** *Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2*

**Tabla 46**

*Beneficiarios*

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	FIGURA PROFESIONAL VINCULADA	TOTAL, DE DOCENTES VINCULADOS EN EL ESTUDIANTES MODELO	TOTAL	ALIADOS ESTRATEGICOS
UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ			INGEAUTO - AMBATO
UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ	36 DOCENTES	1.391	AEOM- ASISTENCIA ELECTROMECAANICA ORTEGA MORALES - PELILEO

UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ
UNIDAD EDUCATIVA HUASIMPAMBA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ
UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA	ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ

**Fuente:** Equipo de gestión del Modelo de Vinculación del Convenio con la Fundación CRISFE

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

**Tabla 47**

*Figura Profesional: Instalaciones Equipos y Máquinas Eléctricas*

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	FIGURA PROFESIONAL VINCULADA	PRESUPUESTO DE INSUMOS, EQUIPOS MATERIALES RECIBIDOS	PRESUPUESTO DE CAPACITACION RECIBIDA y TEMAS DE CAPACITACION	DATA CONCRETA DE IMPACTO EN LA MEJORA DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE
UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	9.834,03		16 TALLERES Y 1 LABORATORIO DE LAS 5 INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL MODELO DE VINCULACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	1.380,73		
UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	1.380,73	2.600,40	
UNIDAD EDUCATIVA HUASIMPAMBA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	1.380,73		
UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	1.380,73		
<b>TOTAL</b>		<b>15.356,95</b>	<b>2.600,40</b>	

**Fuente:** Equipo de gestión del Modelo de Vinculación del Convenio con la Fundación CRISFE

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

**Tabla 48**

*Beneficiarios*

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	FIGURA PROFESIONAL VINCULADA	TOTAL, DE DOCENTES VINCULADOS EN EL MODELO	TOTAL ESTUDIANTES	ALIADOS ESTRATEGICOS
UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS	21 DOCENTES	685 ESTUDIANTES	DOMÓTICA&INMÓTICA CADOMI - QUITO
UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS			CIFS - BAÑOS
UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS			
UNIDAD EDUCATIVA HUASIMPAMBA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS			
UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA	INSTALACIONES, EQUIPOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS			

**Fuente:** Equipo de gestión del Modelo de Vinculación del Convenio con la Fundación CRISFE

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

### 3.1.6.18 Equipamiento tecnológico educativo

Como parte de la dotación de equipamiento tecnológico, se realizó la entrega de Tablets a profesionales de la educación en instituciones de Educación General Básica como de Bachillerato que brindan atención educativa en las diferentes ofertas, servicios y programas con el objetivo de incidir en la calidad educativa.

En el 2023 la Coordinación Zonal 3 ha dotado de herramientas tecnológicas para el desarrollo de actividades académicas a los profesionales de la educación que brindan atención educativa en las diferentes ofertas, servicios y programas, de esta forma se apunta al mejoramiento de la calidad de la educación en todos los niveles con la entrega de 1398 Tabletetas.

**Tabla 49**

*Profesionales de la educación beneficiarios de Tablets*

OFERTAS Y SERVICIOS SEEI	ZONA 3
Aulas hospitalarias	22
CAI	11
CETAD	3
Coordinador del área técnica	428
Docente técnico de apoyo (DTA)	15
DPAI	52
FDA-EGB- Aprender a tiempo	27
Formación en centros de trabajo (FCT)	121
Presencial - CPL	95
NAP	25
SAFPI	58
Semipresencial - PCEI	261
Servicio educativo especializado	224
UDAI	56
<b>TOTAL</b>	<b>1.398</b>

**Fuente:** Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva

**Elaboración:** Inés María Hernández – Analista Zonal PCEI

### 3.2 “Accesibilidad”

En esta “A” del derecho a la Educación se hace referencia a la “No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo”;

### 3.2.1 Sectorización Docente

El proceso de Sectorización Docente (SD) 1 a 1, el mismo que tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia para de esta manera mejorar su calidad de vida.

En el periodo comprendido de enero a diciembre del año 2023 en la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, a través de resoluciones se ejecutó el traslado de puesto y partida a 37 docentes permitiendo la movilización a lugares más cercanos a su domicilio, distribuidos de la siguiente manera:

**Tabla 50**

*Docentes Beneficiados por Sectorización Docente 1 a 1*

Provincia	Dirección Distrital	Beneficiados
<b>Cotopaxi</b>	05D01 Latacunga	4
	05D02 La Maná	1
	05D05 Sigchos	2
<b>Total Cotopaxi</b>		<b>7</b>
<b>Chimborazo</b>	06D01 Chambo - Riobamba	5
	06D02 Chunchi - Alausí	1
	06D03 Cumandá - Pallatanga	1
<b>Total Chimborazo</b>		<b>7</b>
<b>Tungurahua</b>	18D01 Ambato 1	3
	18D02 Ambato 2	7
	18D03 Baños de Agua Santa	2
	18D04 Patate - San Pedro de Pelileo	4
	18D05 Santiago de Píllaro	1
	18D06 Quero - Mocha - Cevallos - Tisaleo	6
<b>Total Tungurahua</b>		<b>23</b>
<b>Total</b>		<b>37</b>

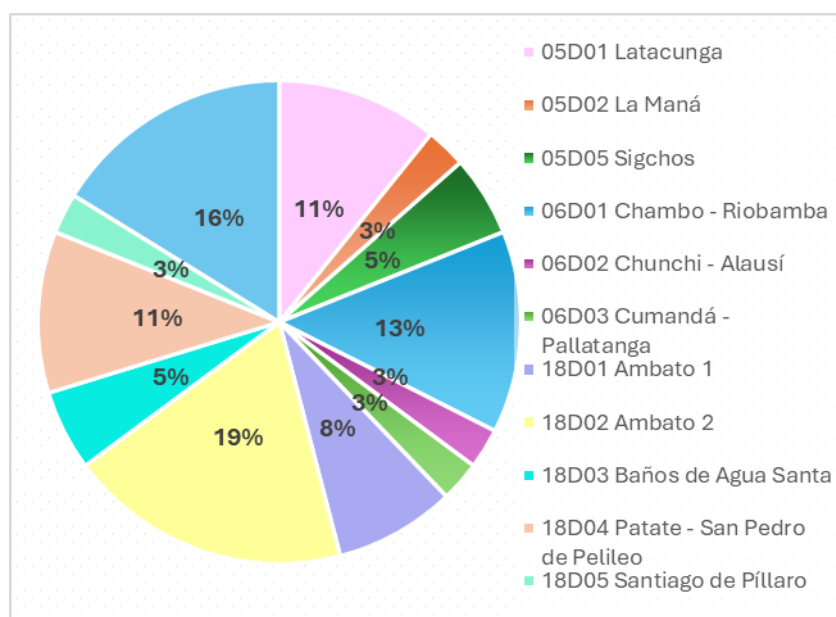
**Fuente:** Sistema de Sectorización Docente

**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

El proceso de Sectorización Docente 1 a 1 se desarrolló en 12 de las 19 Direcciones Distritales que pertenecen a esta jurisdicción zonal; sin embargo, es importante indicar que la provincia de Tungurahua contó con el mayor número de docentes beneficiados del proceso de sectorización, con relación a las provincias de Chimborazo y Cotopaxi.

### Ilustración 7

*Porcentaje de beneficiados del proceso de SD 1 a 1*



Fuente: Sistema de Sectorización Docente  
Elaboración: Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### 3.2.2 Servicio Educativo Especializado y ordinario.

La oferta de educación extraordinaria especializada está destinada a asegurar el derecho a la educación de los/las estudiantes con discapacidad, cuya condición sea moderada, severa o profunda, gobernándose bajo los principios de inclusión educativa y el currículo nacional vigente con una perspectiva ecológica funcional y de desarrollo.

**Tabla 51**

*Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas Asociadas y no Asociadas a una Discapacidad en las Unidades Educativas Ordinarias*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS		TOTAL BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	600	955		
	05D02 LA MANA	114	454		
	05D03 PANGUA	51	281		
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	270	350	1139	2653
	05D05 SIGCHOS	42	153		
	05D06 SALCEDO	62	460		
IMBORA	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	556	608	780	1367
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	51	106		

	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	29	172		
	06D04 COLTA- GUAMOTE	45	210		
	06D05 GUANO- PENIPE	99	271		
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	145	253	172	573
	16D02 ARAJUNO	27	320		
	18D01 AMBATO 1	57	158		
	18D02 AMBATO 2	115	550		
TUNGURAHUA	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	80	170		
	18D04 PATATE- PELILEO	92	663	424	2193
	18D05 PILLARO	27	274		
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	53	378		
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>				<b>2515</b>	<b>6786</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

Las Unidades de Apoyo a la Inclusión brinda atención a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas Asociadas o no Asociadas a Una Discapacidad, siendo así que cuenta con 2515 estudiantes con una Necesidad Educativa Especifica Asociada a una Discapacidad y 6786 NO asociada a una Discapacidad.

### 3.2.3 Riesgos Psicosociales: Actividades de Prevención en Riesgos Psicosociales-

#### Profesionales DECE

La implementación de talleres de prevención en las Instituciones Educativas desempeña un papel crucial en la reducción de los riesgos psicosociales. Estos talleres no solo informan y concientizan sobre las diversas problemáticas como violencia, acoso, uso y consumo de drogas, entre otros, sino que también empodera a los estudiantes, docentes y autoridades con herramientas para reconocer, abordar y prevenir dichos riesgos.

**Tabla 52**

*Acciones de Prevención de los Riesgos psicosociales*

PROVINCIA	CORTES	AUTORIDADES DE LA IE	PROFESIONALES DECE	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTES	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES	PERSONAL DE COORDINACIONES ZONALES Y DE DISTRITOS	PERSONAL EXTERNO
TUNGURAHUA	PRIMER TRIMESTRE	1400	1387	15114	957	264070	84380	30	128
	SEGUNDO TRIMESTRE	756	855	9565	460	151003,229	51921	19	252



	TERCER TRIMESTRE	478	430	7750	208	81835	11116	13	41
<b>TOTAL TUNGURAHUA</b>		<b>2869</b>	<b>3013</b>	<b>35916</b>	<b>1719</b>	<b>542785</b>	<b>159897</b>	<b>66</b>	<b>465</b>
	PRIMER TRIMESTRE	388	419	4653	135	89246	28278	8	8
<b>COTOPAXI</b>	SEGUNDO TRIMESTRE	214	250	2774	112	41488,229	5050	4	28
	TERCER TRIMESTRE	616	459	9517	129	73876,229	13894	3	23
<b>TOTAL COTOPAXI</b>		<b>1583</b>	<b>1593</b>	<b>21696</b>	<b>461</b>	<b>298151</b>	<b>63354</b>	<b>21</b>	<b>66</b>
	PRIMER TRIMESTRE	390	316	3107	213	64450	24306	13	15
<b>CHIMBORAZO</b>	SEGUNDO TRIMESTRE	208	161	2581	166	48270	22287	11	44
	TERCER TRIMESTRE	169	144	2225	186	38010	12166	0	34
<b>TOTAL CHIMBORAZO</b>		<b>1241</b>	<b>1024</b>	<b>12545</b>	<b>873</b>	<b>244875</b>	<b>86358</b>	<b>128</b>	<b>239</b>
	PRIMER TRIMESTRE	50	44	495	34	7163	4531	0	9
<b>PASTAZA</b>	SEGUNDO TRIMESTRE	44	85	723	27	15361	5938	0	31
	TERCER TRIMESTRE	19	20	167	6	3651	551	4	6
<b>TOTAL PASTAZA</b>		<b>175</b>	<b>239</b>	<b>2007</b>	<b>81</b>	<b>37629</b>	<b>12535</b>	<b>4</b>	<b>69</b>
<b>TOTAL ZONA 3</b>		<b>5868</b>	<b>5869</b>	<b>72164</b>	<b>3134</b>	<b>1123440</b>	<b>322144</b>	<b>219</b>	<b>839</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Ana Karen Lizano – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1.

En el 2023 se ha llegado a un total de 5868 autoridades educativas, 5869 profesionales DECE, 72164 docentes, 3134 personal administrativo, 1123440 estudiantes, 322144 padres y madres de familia, 839 personas externas al Ministerio de Educación. Sin embargo, cabe indicar que las acciones de prevención a favor de esta población rebasan el numérico real existente, en el territorio de la zona 3 ya que son actividades que se han realizado con la misma población en algunas ocasiones.

### 3.2.3.1 Detección de Casos con algún Riesgo Psicosocial

Tiene como objetivo generar entornos educativos protectores para la garantía de los derechos de las y los estudiantes y el fortalecimiento de un proceso de enseñanza – aprendizaje que aporte a las habilidades para la vida y desarrollo humano integral. La detección de casos con algún Riesgo Psicosocial brindar el seguimiento adecuado a alguna situación de vulnerabilidad o riesgo de niños, niñas y adolescentes, se detalla a continuación:

**Tabla 53**

*Seguimiento a niños, niñas y adolescentes detectados con algún Riesgo Psicosocial*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS							
		VIOLENCIA FISICA	VIOLENCIA PSICOLOGICA	ACOSO ESCOLAR	USO Y CONSUMO DE DROGAS	TRABAJO INFANTIL	DESAPA RICION SUICIDIOS	INTENTOS AUTOLITI COS	
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	31	31	0	34	0	5	0	7
	05D02 LA MANA	1	2	0	1	0	0	0	0
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	9	10	3	2	0	0	1	3
	05D05 SIGCHOS	0	1	0	0	0	0	0	1
	05D06 SALCEDO	7	4	2	5	0	1	1	3
	<b>TOTAL COTOPAXI</b>	48	48	5	42	0	6	2	14
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO - RIOBAMBA	27	13	6	14	3	4	1	15
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	3	3	1	0	0	0	0	0
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	0	6	2	27	0	1	0	0
	06D05 GUANO- PENIPE	4	0	3	0	0	0	0	1
	<b>TOTAL CHIMBORAZO</b>	34	22	12	41	3	5	1	16
PASTAZA	16D01 PASTAZA – MERA - STA CLARA	21	5	0	18	0	0	1	4
	16D02 ARAJUNO	3	2	0	2	0	0	0	0
	<b>TOTAL PASTAZA</b>	24	7	0	20	0	0	1	4
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	64	19	6	59	52	1	0	20
	18D02 AMBATO 2	48	28	12	16	0	1	3	17
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	6	0	0	0	0	0	0	1
	18D04 PATATE- PELILEO	5	0	0	1	0	4	0	3
	18D05 PILLARO	21	4	3	2	0	4		3
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	6	3	3	0	0	0	0	1
<b>TOTAL TUNGURAHUA</b>		150	54	24	78	52	10	3	45
<b>TOTAL ZONA 3</b>		<b>256</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>181</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>79</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Janio Eduardo García Sisalema – Analista Zonal de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Se ha realizado el seguimiento a 1195 niñas, niños y adolescentes que son víctimas de violencia sexual y son parte del sistema educativo de la zona 3, con el fin de garantizar la restitución de los derechos dentro del ámbito educativo.

**Tabla 54**

*Comparativo de detección de Casos con algún Riesgo Psicosocial de los años 2022 – 2023*

CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES DETECTADOS	AÑOS	
	2022	2023
VIOLENCIA FÍSICA	229	256
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	83	131
ACOSO ESCOLAR	35	41
USO Y CONSUMO DE DROGAS	487	181
TRABAJO INFANTIL	2	55
DESAPARICIONES	29	21
SUICIDIOS	8	7
INTENTOS AUTOLÍTICOS	110	79
<b>TOTALES</b>	<b>983</b>	<b>771</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Janio Eduardo García Sisalema – Analista Zonal de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

### Ilustración 8

*Casos con algún Riesgo Psicosocial*



**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE.

**Elaboración:** Janio Eduardo García Sisalema – Analista Zonal de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Los riesgos Psicosociales durante los periodos 2022 y 2023, se evidencia que el 2023 existe una reducción significativa en uso y consumo de drogas, de igual forma en los intentos autolíticos; al contrario de han elevado los casos de violencia física y psicológica a nivel zonal.

### 3.2.4 Metodología del Recorrido Participativo, Prevención de Violencia Sexual y Violencia de Género.

La metodología del recorrido permite contar con educación integral para la sexualidad en espacios amigables, que garanticen el diálogo, el respeto, y la confidencialidad, facilita construir ideales y proyectos de vida, así como analizar y cuestionar prácticas inequitativas. Los espacios de diálogo horizontales entre hombres y mujeres les permiten reconocer el valor que tienen, y promueven su desarrollo fomentando la participación desde el respeto, bajo la convicción de que es mejor para la convivencia.

**Tabla 55**

*Acciones de prevención de violencia con metodologías específicas*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS							
		AUTORIDAD ES DE LA IE	PROFESIONA LES DECE	DOCENTE S	PERSONAL ADMINISTRAT IVO	ESTUDIAN ES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTAN TES	COORDINACIO NES ZONALES Y DE DISTRITOS	PERSONAL FUERA DEL MINISTERI O
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	11	37	261	6	2121	126	0	0
	05D02 LA MANA	21	69	181	9	1576	305	0	58
	05D03 PANGUA	9	5	3	0	345	80	0	0
	05D04 PUJILI - SAQUISILI	35	32	522	0	909	428	0	0
	05D05 SIGCHOS	0	6	10	0	40	0	0	0
	05D06- SALCEDO	0	28	65	2	568	120	0	0
	TOTAL COTOPAXI	76	177	1042	17	5559	1059	0	58
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	0	156	264	0	845	0	0	0
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	5	37	50	3	203	0	0	0
	06D03 CUMANDÁ- PALLATANGA	0	11	41	0	160	0	0	1
	06D04 COLTA GUAMOTE	36	35	140	5	1052	500	0	0
	06D05 GUANO - PENIPE	0	10	7	0	390	79	0	0
	TOTAL CHIMBORAZO	41	249	502	8	2650	579	0	1

PASTAZA	16D01 PASTAZA-MERA- SANTA CLARA.	0	2	53	0	424	0	0	0
	16D02 ARAJUNO	1	1	2	0	59	0	0	0
	TOTAL PASTAZA	1	3	55	0	483	0	0	0
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	1	97	90	0	1337	0	2	0
	18D02 AMBATO 2	0	53	79	5	380	0	0	0
	18D03 BAÑOS	4	14	49	5	199	250	0	95
	18D04 PATATE-PELILEO	6	25	73	5	959	74	0	0
	18D05 PILLARO	0	10	24	5	160	0	0	0
	18D06 CEVALLOS-QUERO-TISALEO-MOCHA	0	6	32	5	230	20	0	0
	TOTAL TUNGURAHUA	11	205	347	25	3265	344	2	95
DIRECCION ZONAL DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA		0	107	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL ZONA 3</b>		<b>129</b>	<b>741</b>	<b>1946</b>	<b>50</b>	<b>11957</b>	<b>1982</b>	<b>2</b>	<b>154</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Ana Karen Lizano – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1.

Se realizaron capacitaciones en prevención de violencia, con metodologías específicas: Recorrido participativo y ferias de prevención de la violencia con énfasis en violencia sexual y de género llegando a un total de 1527 personas, entre ellos, a 129 autoridades educativas, 741 profesionales DECE, 1946 docentes, 50 personal administrativo, 11957 estudiantes, 1982 padres, madres de familia, representantes legales, 154 personas fuera del MINEDUC. Cabe indicar que el numérico de profesionales DECE rebasa ya que han participado en varias acciones de prevención de violencia.

### 3.2.5 Gestión de recursos y servicios tecnológicos

**Servicios Tecnológicos:** Instituciones Educativas accesibles con tecnología.

En la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, mediante contrato de Planta Central con CNT-EP y Distritos Educativos con Proveedores Locales, dotamos de conectividad a instituciones educativas fiscales. En el año 2023 se obtuvo 1007 enlaces de conectividad a diferencia del año 2022 que se obtuvo 978 enlaces de conectividad, cumpliendo el desafío planteado del año 2022 en gestionar con Planta Central y/o Distrito Educativo las factibilidades de nuevas instalaciones de enlaces conectividad en la Instituciones Educativas fiscales que aún

no tienen este servicio de internet con el objetivo de cerrar brechas digitales, en beneficio de la comunidad educativa.

**Tabla 56**

*Número enlaces de conectividad a Nivel Zonal*

PROVINCIA	DISTRITO	TOTAL, INSTITUCIONES FICALES	NUMERO INSTITUCIONES CON INTERNET	TOTAL, DE ENLACES DE CONECTIVIDAD	% INSTITUCIONES CON INTERNET
COTOPAXI	05D01- LATACUNGA	96	60	75	80%
	05D02- LA MANÁ	51	21	33	41,17%
	05D03 - PANGUA	70	70	71	100%
	05D04 - PUJILÍ-SAQUISILÍ	142	74	87	52,11 %
	05D05 - SIGCHOS	89	86	105	96,6 %
	05D06 - SALCEDO	37	32	33	97%
<b>TOTAL COTOPAXI</b>		<b>485</b>	<b>485</b>	<b>343</b>	<b>70,72%</b>
CHIMBORAZO	06D01 - RIOBAMBA	115	93	135	80,00%
	06D02 - CHUNCHI- ALAUÍ	78	21	35	26,92%
	06D03 - PALLATANGA	35	11	12	34,28%
	06D04 - COLTA- GUAMOTE	138	43	49	31,00%
	06D05 - GUANO- PENIPE	36	36	54	100,00%
<b>TOTAL CHIMBORAZO</b>		<b>402</b>	<b>204</b>	<b>285</b>	<b>50,75%</b>
PASTAZA	16D01 - PASTAZA	202	46	62	30,69 %
	16D02 - ARAJUNO	73	5	12	16,66 %
<b>TOTAL PASTAZA</b>		<b>275</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>18,55%</b>
TUNGURAHUA	18D01 - AMBATO 1	44	44	68	100,00%
	18D02 - AMBATO 2	50	50	55	100%
	18D03 - BAÑOS	19	18	27	94,74 %
	18D04 - PATATE- PELILEO	48	38	46	79,00%
	18D05 - PÍLLARO	15	15	23	100%
	18D06 - QUERO	14	13	25	93,00%
<b>TOTAL TUNGURAHUA</b>		<b>190</b>	<b>178</b>	<b>244</b>	<b>93,68%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1352</b>	<b>776</b>	<b>1007</b>	<b>57,40%</b>

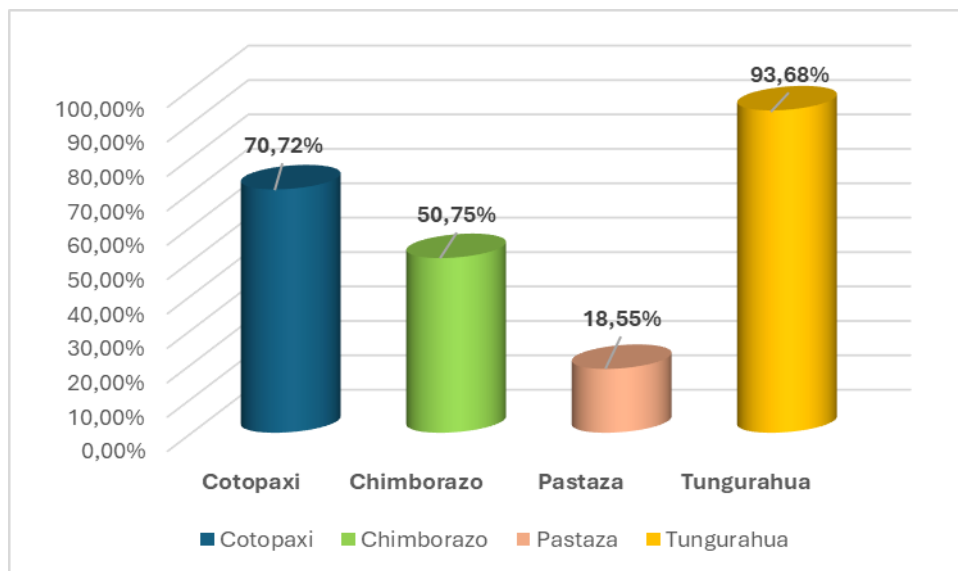
**Fuente:** Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidades Distritales TICS.

**Elaboración:** Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de instituciones educativas con conectividad por cada Provincia de la Jurisdicción de la Coordinación Zona del Educación Zona 3.

### Ilustración 9

*Porcentaje de Instituciones Educativas con conectividad por Provincia*



**Fuente:** Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidades Distritales TICS.

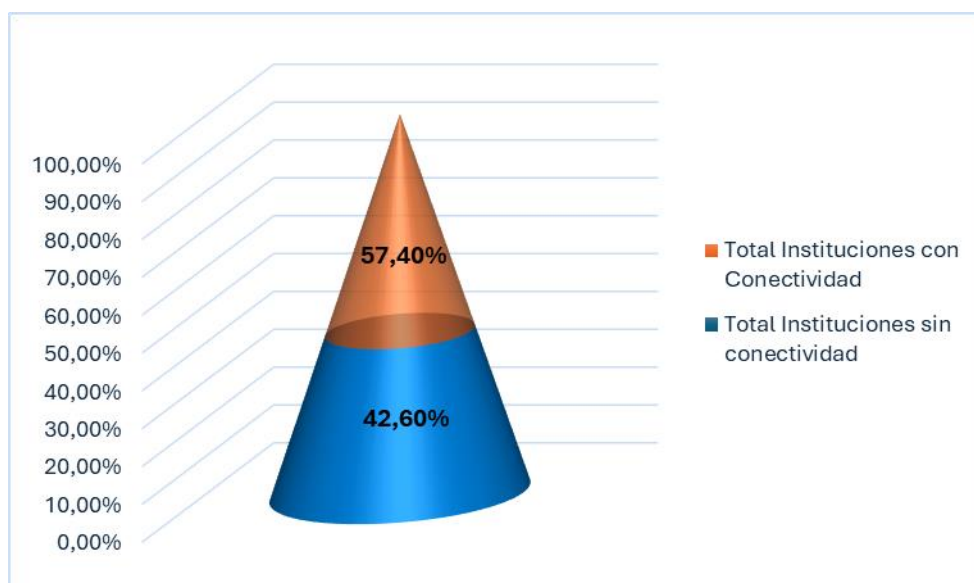
**Elaboración:** Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En esta gráfica se muestra el porcentaje de instituciones educativas con conectividad las cuales se evidencia los siguientes resultados: Las Provincias que casi alcanzan el 100 % de instituciones educativas con conectividad es Tungurahua con el 93,68%, seguido de Cotopaxi con el 70,72%. La Provincia de Chimborazo tiene el 50,75% y con un porcentaje bajo esta la Provincia de Pastaza con el 18,55%. Las Provincias con bajo porcentaje de instituciones educativas con conectividad es debido a que CNT-EP no llega con buena tecnología (Fibra Óptica y/o Cobre) a lugares lejanos o dentro de la Amazonia, tampoco llegan proveedores locales.

Hasta el 31 de diciembre del 2023, la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, dotó de conectividad a 776 instituciones educativas fiscales de 1352, alcanzando un 57,40%, con un total de 1007 enlaces de conectividad.

### Ilustración 10

*Porcentaje de Instituciones Educativas con conectividad a nivel Zonal*



**Fuente:** Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidades Distritales TICS.

**Elaboración:** Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

### 3.2.6 Gestión Educativa

Para responder requerimientos solicitados por la Comunidad Educativa (docentes, autoridades, representantes legales y estudiantes) para registrar las calificaciones, carga horaria y revisar boletas de calificaciones en el Sistema de Gestión Escolar; así también para las clases virtuales de los estudiantes se gestionó y se solventó las solicitudes de los siguientes usuarios:

**Tabla 57**

*Atención a los servicios de la Ciudadanía*

SISTEMA	PLATAFORMA DE ACCESO	NÚMERO DE SOLICITUDES	NÚMERO DE USUARIOS ATENDIDOS
Correos Institucionales para docentes en la herramienta Microsoft Office 365 @educacion.gob.ec	Gestión y Control Escolar (Registrar calificaciones, carga horaria, boletas de calificaciones), Correo Institucional y Me capacito.	3665	8948
Correos Educativos para Estudiantes y Docentes en la herramienta Office 365 @estudiantes.edu.ec @estudiantes2.edu.ec	Acceso al correo educativas y a la Plataforma Microsoft Temas para clases virtuales	163	605
<b>Total</b>		<b>3828</b>	<b>9553</b>

**Fuente:** Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidad de TICS.



Elaboración: Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

### 3.2.7 Colmena - Herramienta para la construcción participativa de los instrumentos de la Gestión Escolar.

Se brindó soporte técnico para que autoridades de las instituciones educativas puedan acceder a la Herramienta para la construcción participativa de los instrumentos de la Gestión Escolar - Colmena, obteniendo los siguientes resultados:

**Tabla 58**

*Acceso a la Herramienta Colmena*

APLICATIVO	RÉGIMEN	CICLO ESCOLAR	IE LISTADO INICIAL	ACCESOS EFECTIVOS	% AVANCE
COLMENA					
PEI Y CÓDIGO DE CONVIVENCIA	COSTA	2023-2024	498	422	84,74

**Fuente:** Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidad de TICS.

**Elaboración:** Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

El reporte inicial para zona 3, fueron 498 instituciones, de ellos se realizaron 422 accesos representando un 84.74% a diciembre de 2023.

Las 76 instituciones faltantes no pudieron acceder por: perfiles de rector (encargos) sin regularizar, cambio de sede o datos erróneos ingresados por el usuario final.

### 3.2.8 Proceso de matrículas y traslados de estudiantes del régimen Sierra- Amazonía y

#### Costa-Galápagos tipo de educación- ordinaria 2023 - 2024

La Coordinación Zonal 3 de Educación en concordancia con lo dispuesto por el Viceministerio de Gestión Educativa, respecto a lo establecido en el Título V, Capítulos II, III, IV y V del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, comunicó el inicio del proceso de matrícula y traslados de estudiantes para el régimen Sierra- Amazonía y Costa-Galápagos 2023 - 2024.

Los procesos de registro y matrícula ordinaria, traslados de estudiantes y matrículas extraordinarias en instituciones educativas fiscales se realizaron a través de la página web [juntos.educacion.gob.ec](http://juntos.educacion.gob.ec), permitiendo a la familia de los estudiantes, escoger la institución educativa de su preferencia de acuerdo con la disponibilidad de oferta educativa y la ubicación

de referencia. Es importante mencionar que adicionalmente, durante el desarrollo del proceso de admisión escolar en instituciones educativas fiscales, se contó con operadores telefónicos en las 19 direcciones distritales para brindar atención a la ciudadanía con el objetivo de asegurar el acceso a la educación y continuidad de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo.

### 3.2.9 Matrículas por primera vez en el sistema educativo fiscal

Garantizando el derecho a la educación estipulado en la Constitución de la República del Ecuador, para el periodo lectivo Sierra- Amazonía 2023-2024 se matricularon por primera vez en el sistema educativo alrededor de 27.246 estudiantes. Así mismo para el periodo lectivo Costa- Galápagos se matricularon por primera vez alrededor de 2.642 estudiantes.

#### 3.2.10 Traslados de estudiantes entre instituciones educativas fiscales

En concordancia con la normativa legal vigente y ante la movilidad de las familias ecuatorianas, se habilitó el sistema en línea para traslados de estudiantes entre instituciones educativas fiscales, beneficiando en Régimen Sierra- Amazonía a alrededor de 30.425 estudiantes y en Régimen Costa- Galápagos 4.219 estudiantes.

De tal manera se detalla el numérico de estudiantes matriculados en esta Coordinación Zonal 3 de Educación en el periodo lectivo 2023-2024:

**Tabla 59**

*Régimen Costa- Galápagos 2023-2024*

DIRECCIÓN DISTRITAL	POR SOSTENIMIENTO		
	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTICULAR
05D02 LA MANÁ	14631		639
05D03 PANGUA	4586	342	
05D04 PUJILÍ- SAQUISILÍ	975		
05D05 SIGCHOS	1219		
06D02 CHUNCHI- ALAUSÍ	324		
06D03 CUMANDÁ- PALLATANGA	7190		486
06D04 COLTA- GUAMOTE	218		
<b>Total, estudiantes por sostenimiento</b>	<b>29143</b>	<b>342</b>	<b>1125</b>
<b>Total, general</b>		<b>30610</b>	

**Fuente:** Jaspersoft Ministerio de Educación.

**Elaboración:** Irene Ojeda, Analista Zonal de Auditoria Educativa

Para el periodo lectivo Costa- Galápagos, en los 7 distritos educativos de esta coordinación zonal 3, se registró la matrícula de 30.610 estudiantes, este resumen proporciona una visión general del número de estudiantes en cada dirección distrital y su distribución según el tipo de sostenimiento.

**Tabla 60**

*Régimen Sierra- Amazonía 2023-2024*

DISTRITO EDUCATIVO	SOSTENIMIENTO			
	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR
05D01 LATACUNGA	45536	1114		7311
05D04 PUJILÍ- SAQUISILÍ	18491			1256
05D05 SIGCHOS	2831			172
05D06 SALCEDO	12666		442	2205
06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	51856	8680		11214
06D02 CHUNCHI- ALAUSÍ	10870	843		
06D03 CUMANDÁ- PALLATANGA	52	101		
06D04 COLTA- GUAMOTE	14123	350		111
06D05 GUANO- PENIPE	5634	587		293
16D01 PASTAZA	22588	7993	7	635
16D02 ARAJUNO	3617			
18D01 AMBATO 1	35557	2308		13382
18D02 AMBATO 2	31195	791		7895
18D03 BAÑOS	5133			331
18D04 PATATE- PELILEO	14855	607		2068
18D05 PILLARO	7761	593		387
18D06 QUERO A TISALEO	8342	219		436
<b>Total, estudiantes por sostenimiento</b>	<b>291117</b>	<b>24186</b>	<b>449</b>	<b>47696</b>
<b>Total, general</b>		<b>363448</b>		

**Fuente:** Jaspersoft Ministerio de Educación.

**Elaboración:** Irene Ojeda, Analista Zonal de Auditoría Educativa

Para el periodo lectivo Sierra- Amazonía, en los 17 distritos educativos de esta coordinación zonal 3, se registró la matrícula de 363.448 estudiantes, este resumen proporciona una visión general del número de estudiantes en cada dirección distrital y su distribución según el tipo de sostenimiento.

### 3.2.11 Gestión de Atención Ciudadana de la Zona 3

La atención a los usuarios de acuerdo con el catálogo de servicios del MINEDUC se ejecuta en el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana – MOGAC mediante el formulario en línea y la atención en ventanillas de la Coordinación Zonal 3 y sus 19 Direcciones Distritales por el período comprendido entre el 01 de enero al 31 de diciembre del 2023 mediante la estadística de ingreso y resolución de trámites evidencia que se han ingresado y atendido 14.552 procesos o solicitudes de atención ciudadana entre los cuales se destacan los duplicados de título de bachiller, legalización de documentos para el exterior, promociones, denuncias, registro de títulos de bachiller, entre otros, como se muestra en la siguiente Tabla.

**Tabla 61**

*Ingreso y resolución de trámites ciudadanos de la Zona 3 en el 2023*

<b>Distrito</b>	<b>Trámites ingresados</b>
05d01 Latacunga	3166
05d02 La Maná	537
05d03 Pangua	268
05d04 Pujilí	775
05d05 Sigchos	112
05d06 Salcedo	545
06d01 Riobamba	2045
06d02 Alausí	564
06d03 Pallatanga	330
06d04 Colta	395
06d05 Guano	197
16d01 Pastaza	1257
16d02 Arajuno	100
18d01 Ambato 1	1655
18d02 Ambato 2	1392
18d03 Baños	358
18d04 Pelileo	292
18d05 Pillaro	287
18d06 Quero	277
<b>TOTAL</b>	<b>14552</b>

**Fuente:** Módulo de Gestión de Atención Ciudadana – MOGAC.

**Elaboración:** Edwin Campaña, Técnico Zonal de Atención Ciudadana

### 3.2.12 Atención a usuarios en la Coordinación Zonal 3

En cuanto a la atención directa, que la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, brinda a la ciudadanía, se puede apreciar, en la tabla Nro. 59 que, de forma presencial y

telefónica, fueron atendidos 16392 usuarios, durante el año 2023, para realizar consultas y acceder a los servicios.

**Tabla 62**

*Usuarios atendidos en la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3*

Nro.	Dirección / División	Usuarios	%
1	Administración escolar	367	2,24%
2	Administrativo	761	4,64%
3	Asesoría jurídica	755	4,61%
4	ASRE	586	3,57%
5	Atención ciudadana	5638	34,39%
6	Bilingüe	288	1,76%
7	Comunicación Social	88	0,54%
8	Desarrollo profesional	1369	8,35%
9	Despacho - Secretaría	1596	9,74%
10	Especializada inclusiva	708	4,32%
11	Financiero	581	3,54%
12	Planificación	898	5,48%
13	Talento humano	1419	8,66%
14	TICS	897	5,47%
15	UGAF	441	2,69%
<b>TOTAL</b>		<b>16392</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Registro de Control de Ingreso del año 2023

**Elaboración:** Paúl Santiago Miranda Hernández, Técnico Zonal de Atención Ciudadana

### 3.3 “Aceptabilidad”

Con relación a esta “A” del derecho a la Educación, se hace referencia al “Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados”.

#### 3.3.1 Becas para docentes

En este aspecto, esta dependencia gestionó la entrega de 100 becas a los docentes de esta Zona, para su participación en las “I Jornadas Pedagógicas” organizada por la Red Ecuatoriana de Pedagogía (REP).

**Tabla 63**

*Beneficiados de I Jornadas Pedagógicas*

PROVINCIA	DIRECCIÓN DISTRITAL	NUMERO DOCENTES
<b>COTOPAXI</b>	05D01 LATACUNGA	1
	05D02 LA MANÁ	15
	05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ	2
	05D05 SIGCHOS	4
<b>TOTAL, COTOPAXI</b>		<b>22</b>
<b>CHIMBORAZO</b>	06D01 CHAMBO - RIOBAMBA	1
	06D04 COLTA - GUAMOTE	1
	06D05 GUANO - PENIPE	5
<b>TOTAL, CHIMBORAZO</b>		<b>7</b>
<b>PASTAZA</b>	16D01 PASTAZA - MERA - SANTA CLARA	11
	16D02 ARAJUNO	15
<b>TOTAL, PASTAZA</b>		<b>26</b>
<b>TUNGURAHUA</b>	18D01 AMBATO 1	6
	18D02 AMBATO 2	20
	18D06 QUERO - MOCHA - CEVALLOS - TISALEO	3
<b>TOTAL, TUNGURAHUA</b>		<b>29</b>
<b>TOTAL</b>		<b>84</b>

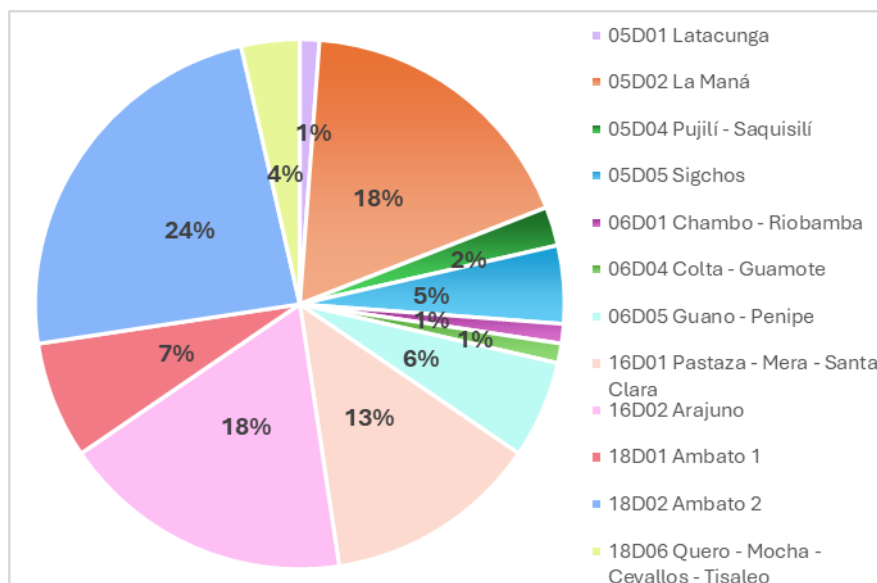
**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

De las 100 becas entregadas, únicamente el 84% de los participantes aprobaron y recibieron el certificado de 120 horas académicas, el cual fue avalado por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, a través de su Facultad de Humanidades y Artes, el Doctorado en Educación y la Maestría en Educación Universitaria.

### **Ilustración 11**

*Porcentaje de I Jornadas Pedagógicas*



**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaboración:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

### 3.3.2 Educación en Salud y Bienestar

Se llegó a 422 estudiantes de instituciones educativas, formados en la METODOLOGÍA DE LAS ESCUELAS DE LIDERAZGO- Orientado por el MSP.

1400 estudiantes de las instituciones educativas de costa participaron de la METODOLOGÍA “LA RUTA ESA ES” con el MSP – con énfasis en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

Articulación interinstitucional con CACTU, 40 adolescentes de las comunidades donde tiene cobertura CACTU, que también son parte de las instituciones educativas participaron de ESCUELAS DE LIDERAZGO COMUNITARIO CON ADOLESCENTES para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

1000 estudiantes aproximadamente participaron de los encuentros y eventos de la semana ANDINA de prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

78 profesionales DECE de la Zona 3 se beneficiaron de la Socialización de la METODOLOGÍA DE RURANKAPAK para prevención del embarazo en niñas y adolescentes por parte del MSP.

Articulación interinstitucional con plan internacional – capacitación a equipos DECE de la provincia de Cotopaxi- clubs Zonas libres de embarazo en adolescentes- **ZLEA** para adolescentes 25 profesionales DECE beneficiados en 2 encuentros.

### 3.3.3 Educando en Familia

El programa Educando en Familia emerge como una iniciativa esencial para fortalecer el vínculo entre estudiantes, docentes y padres de familia. Al impulsar la colaboración activa entre estos actores clave en la educación, se generan beneficios significativos. Los estudiantes experimentan un entorno de aprendizaje más enriquecedor, los docentes encuentran apoyo adicional en el desarrollo académico y emocional de los alumnos, mientras que los padres participan de manera más efectiva en el proceso educativo de sus hijos.

Ejecución del Programa Educando en Familia en el territorio de la Zona 3, con los Módulos: Promoción de Hábitos saludables, prevención del acoso escolar, prevención del embarazo en niñas y adolescentes, prevención del uso y consumo de Drogas, Educación en valores, comunicación en familia, apoyo y rendimiento académico, contención emocional en situaciones de crisis, prevención en familias sobre el consumo de alcohol tabaco y drogas.

**Tabla 64**

*Ejecución del Programa Educando en Familia, en el territorio de la Zona 3.*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS/BENEFICIARIOS	
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	77	27.306
	05D02 LA MANA	16	10.687
	05D03 PANGUA	13	3.946
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	16	3.833
	05D05 SIGCHOS	4	927
	05D06 SALCEDO	15	4.399
	TOTAL, COTOPAXI	141	51098
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO RIOBAMBA	101	61.469
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	49	7.368
	06D03 CUMANDA PALLATANGA	24	7.051
	06D04 COLTA- GUAMOTE	8	1.748
	06D05 GUANO- PENIPE	15	125
PASTAZA	TOTA CHIMBORAZO	197	77.636
	16D02 ARAJUNO	2	290
	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	14	125
	TOTAL, PASTAZA	16	415
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	38	6.356
	18D02 AMBATO 2	20	12.248
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	3	850
	18D04 PATATE- PELILEO	47	16.739
	18D05 PILLARO	18	8.876



18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	8	2.842
TOTAL, TUNGURAHUA	134	47.911
<b>TOTAL, ZONA 3</b>	<b>473</b>	<b>177.060</b>

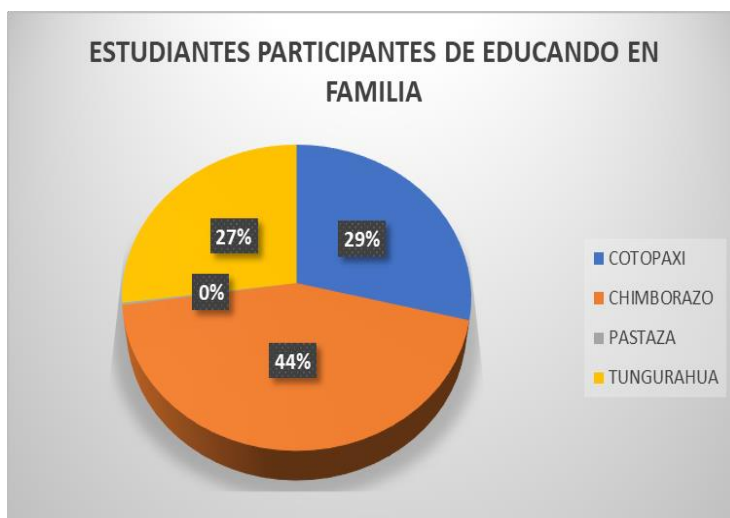
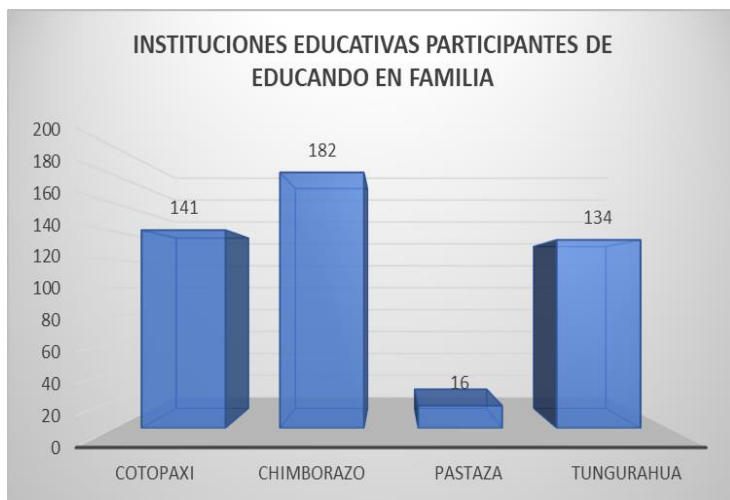
**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 – DECE.

**Elaboración:** Janio Eduardo García Sisalema – Analista Zonal de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

En el 2023 en el marco del programa Educando en Familia han sido beneficiados 177.060 estudiantes en toda la Zona 3 que involucra a las provincias de Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza y Tungurahua, la participación de estos estudiantes ha sido gracias al trabajo de 473 Instituciones Educativas. Chimborazo lidero la participación en el programa con un portentoso numero de 77.636 estudiantes provenientes de 197 Instituciones Educativas. Cotopaxi le siguió con 51.098 estudiantes involucrados en sus 141 Instituciones Educativas. Tungurahua también destaco con una participación significativa contando con 47.911 estudiantes distribuidos en 134 Instituciones Educativas. Finalmente, en Pastaza, 125 estudiantes de 14 Instituciones se unieron activamente al programa Educando en Familia.

#### **Ilustración 12**

*Participantes por provincia en el programa educado en familia.*



**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 – DECE.

**Elaboración:** Janio Eduardo García Sisalema – Analista Zonal de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

### 3.3.4 Programas enfocados en la Erradicación del Embarazo Adolescente

Acciones de identificación y seguimiento de casos de niñas y adolescentes embarazadas o madres como consecuencia de Violencia Sexual, a través de la mesa zonal técnica de la Política Pública para prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes – PEPENA. En el marco del trabajo para prevenir el embarazo en niñas y adolescentes, al ser parte como ente rector de la política para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes se participa de la mesa técnica interinstitucional con el Ministerio de Salud Pública, Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, Ministerio de Inclusión Económica y Social.

**Tabla 65**

*Identificación y seguimiento de casos de niñas y adolescentes embarazadas*

PROVINCIA	DISTRITO	RESULTADOS	
		DE ENERO A JUNIO	DE JULIO A DICIEMBRE
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	3	1
	05D02 LA MANA	2	1
	05D03 PANGUA	1	1
	<b>TOTAL COTOPAXI</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	1	5
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	1	1
	06D03 CUMANDA - PALLATANGA	0	1
	06D04 COLTA- GUAMOTE	1	3
	<b>TOTA CHIMBORAZO</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	1	5
	<b>TOTAL PASTAZA</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	18D01 AMBATO 1	1	0
TUNGURAHUA	18D02 AMBATO 2	0	2
	<b>TOTAL TUNGURAHUA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ZONA 3</b>		<b>11</b>	<b>20</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Ana Karen Lizano – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1.

Durante el 2023, desde esta cartera de estado se detectó a 31 niñas y adolescentes madres y embarazadas como consecuencia de Violencia Sexual, estos casos se han remitido para que sean brindadas la atención y servicios desde las otras carteras de estado, en el marco de la garantía de sus derechos.

Además, se han realizado actividades en conjunto entre las carteras de estado Rectoras de esta política pública y se llevaron a cabo las siguientes acciones:

**Tabla 66**

*Evaluaciones Realizadas por las Unidades de Apoyo a la Inclusión.*

PROVINCIA	DISTRITO EDUCATIVO	Nº DE UDAI	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS	TOTAL DE EVALUACIONES POR PROVINCIA
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	3	571	2719
	05D02 LA MANA	3	464	
	05D03 PANGUA	2	348	
	05D04 PUJILI	2	308	
	05D05 SIGCHOS	2	370	
	05D06 SALCEDO	4	658	
CHIMBORAZO	06D01 RIOBAMBA	3	607	1868
	06D02 CHUNCHI	2	276	
	06D03 PALLATANGA	1	134	
	06D04 COLTA	3	373	
PASTAZA	06D05 GUANO	4	478	950
	16D01 PASTAZA	3	520	
	16D02 ARAJUNO	3	430	
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	4	839	3327
	18D02 AMBATO 2	3	394	
	18D03 BAÑOS	4	647	
	18D04 PELILEO	4	565	
	18D05 PILLARO	3	462	
	18D06 QUERO	3	420	
<b>TOTALES</b>		<b>56</b>	<b>8864</b>	<b>8864</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Ana Karen Lizano – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1.

Las Unidades de Apoyo a la Inclusión el periodo de enero a diciembre de 2023 ha realizado 8864 evaluaciones Psicopedagógicas a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas Asociadas y no asociadas a la Discapacidad, misma que son reportadas por Padres de familia o representantes legales, directivo, DECE Institucional.

**Tabla 67**

*Sensibilizaciones Realizadas por las Unidades de Apoyo a la Inclusión.*

PROVINCIA	DISTRITO EDUCATIVO	Nº DE UDAI	SENSIBILIZACIONES REALIZADAS		SENSIBILIZACIONES POR PROVINCIA
			Nº INSTITUCIONES	COMUNIDAD SENSIBILIZADA	
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	3	90	561	3098
	05D02 LA MANA	3	8	31	
	05D03 PANGUA	2	57	709	
	05D04 PUJILI	2	19	321	
	05D05 SIGCHOS	2	117	563	
	05D06 SALCEDO	4	114	913	
CHIMBORAZO	06D01 RIOBAMBA	3	281	1718	6204
	06D02 CHUNCHI	2	132	682	
	06D03 PALLATANGA	1	30	393	

PASTAZA	06D04 COLTA	3	203	834	1595
	06D05 GUANO	4	192	2577	
	16D01 PASTAZA	3	67	637	
	16D02 ARAJUNO	3	188	958	
	18D01 AMBATO 1	4	46	1868	
	18D02 AMBATO 2	3	100	297	
TUNGURAHUA	18D03 BAÑOS	4	158	1145	10599
	18D04 PELILEO	4	302	5646	
	18D05 PILLARO	3	85	1119	
	18D06 QUERO	3	82	524	
<b>TOTALES ZONA 3</b>		<b>56</b>	<b>2271</b>	<b>21496</b>	<b>21496</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

Las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión han realizado sensibilizaciones a 2271 Instituciones Educativas, fiscales, particulares, fisco-misionales y Municipales con un número de beneficiarios de la Comunidad Educativa de 21.496.

### 3.3.5 Impulso a la Orientación Vocacional, la Educación Técnico-Profesional, con un foco en la Oferta de Bachilleratos Pertinentes en la Ruralidad; y, la Articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

**Tabla 68**

*Coordinadores Distritales de la Red de Fortalecimiento del Bachillerato Técnico-REDTEC 2023*

Red	Provincia	Distrito	Nombres y apellidos	INSTITUCION EDUCATIVA en la que labora
1	Cotopaxi	05D01 Latacunga	EDISON GONZALO MAYO MAYO	U.E. RAMON BARBA NARANJO
2	Cotopaxi	05D02 La Maná	GALLEHOS GARZON EDUARDO AGUSTIN	UNIDAD EDUCATIVA PCEI MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO- LA MANA
3	Cotopaxi	05D03 Pangua	MILTON JUAN ZAMBRANO VERA	UNIDAD EDUCATIVA PCEI MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO EL CORAZÓN - EXTENSIÓN MORASPUNGO
4	Cotopaxi	05D04 Pujilí - Saquisilí	MARIO DANILO HERRERA RAMIREZ	UNIDAD EDUCATIVA PUJILI
5	Cotopaxi	05D05 Sigchos	MARITSA ELIZABETH ALARCÓN ANDINO	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "SIGCHOS"
6	Cotopaxi	05D06 Salcedo	HECTOR ORLANDO LOPEZ CONSTANTE	UNIDAD EDUCATIVA 19 DE SEPTIEMBRE
7	Chimborazo	06D01 Chambo - Riobamba	VITERI HERNANDEZ CESAR AUGUSTO	U.E CARLOS CISNEROS
8	Chimborazo	06D02 Chunchi - Alausí	AILLÓN AZOGUE JOSÉ ALEJANDRO	UE CHUNCHI
9	Chimborazo	06D03 Cumandá - Pallatanga	LIC. JOS E GUAMAN YUMBO	U.E. HUALCOPO DUCHICELA

10	Chimborazo	06D04	Colta - Guamote	LIC. JOS E GUAMAN YUMBO	U.E. HUALCOPO DUCHICELA
11	Pastaza	16D01	Pastaza	AURELIO SANI INGA	UNIDAD EDUCATIVA AMZÓNICA
12	Pastaza	16D02	Arajuno	TITO FILEMON TAPUY ANDY	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE MONTE SINAI
13	Tungurahua	18D01	Ambato 1	SYLVIA PATRICIA CHIMBORAZO NAVARRETE	UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA
14	Tungurahua	18D02	Ambato 2	ALBERTO DANILO VELASCO FIERRO	UNIDAD EDUCATIVA LUIS A MARTINEZ
15	Tungurahua	18D03	Baños	TITO FABIAN SÁNCHEZ ROBALINO	UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS
16	Tungurahua	18D04	Patate - Pelileo	WILIAN ALFONZO ZUÑIGA PILLA	UNIDAD EDUCATIVA HUASIMPAMBA
17	Tungurahua	18D05	Pillaro	CARLOS GEOVANY CAIZA AYALA	UNIDAD EDUCATIVA ANTONIO CARRILLO MOSCOSO
18	Tungurahua	18D06	Cevallos	RUTH CAICEDO	UE PEDRO FERMIN CEVALLOS

**Fuente:** Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

En el marco del fortalecimiento del bachillerato técnico a nivel distrital, zonal y nacional, para fortalecer las potencialidades institucionales en los diversos ámbitos educativos y pedagógicos; las redes de docentes y directivos de Bachillerato Técnico es una estructura organizacional en la que convergen intereses y objetivos comunes, en donde todos sus miembros tienen la posibilidad de trabajar y responsabilizarse de forma horizontal y equitativa, permiten oportunidades de aprendizaje, detectar y orientar las necesidades de gestión, favorecen el intercambio entre pares y promueven el liderazgo y las responsabilidades compartidas

**Tabla 69**

*Aliados estratégicos para el reforzamiento de las competencias de gestión en Bachillerato*

ORGANIZACIÓN	TIPO	PROPOSITO
Ministerio de la Producción Comercio Exterior e inversiones y Pesca	OG	Capacitación Docente y desarrollo de destrezas en Emprendimiento a los estudiantes
Gobierno Provincial de Tungurahua	OG	Capacitación a docentes, funcionarios Distritales, Zonales y estudiantes
Universidad Técnica de Ambato	OG	Practicas preprofesionales, Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica de Chimborazo	OG	Practicas preprofesionales, Vinculación con la Sociedad
Escuela Politécnica de Chimborazo	OG	Practicas preprofesionales, Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica de Cotopaxi	OG	Practicas preprofesionales, Vinculación con la Sociedad
Instituto Técnico Superior Carlos Cisneros	OG	Formación dual a estudiantes BT
Instituto Técnico Superior Cotopaxi	OG	Practicas preprofesionales, Vinculación con la Sociedad
Fundación Word Vision	ONG	Formación dual a estudiantes BT
Fundación Impulsa	ONG	Capacitación a docentes y estudiantes en Lectura, Emprendimiento y Educación Financiera
Fundación CRISFE	ONG	Capacitación Docente y desarrollo de destrezas en Emprendimiento a los estudiantes
Fundación CRISFE	ONG	Capacitación Docente y desarrollo de destrezas en Emprendimiento a los estudiantes
Fundación CRISFE	ONG	Capacitación a docentes técnicos y donación de equipos, materiales e insumos para talleres y laboratorios de Bachillerato Técnico

Diners del Ecuador	ONG	Donación de equipos informáticos
Unidos por la Educación	ONG	Donación de equipos informáticos, reconstrucción de infraestructura y mejoramiento de ambientes de aprendizaje
Alrededor de 40 Empresas y organizaciones privadas y gubernamentales	OG, ONG	Aplicación de Formación en Centros de Trabajo FCT para los estudiantes de Bachillerato Técnico.

**Fuente:** Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva

**Elaborado por:** Marcia Molina, Analista Zonal de Bachillerato 2

Alrededor de 30 aliados estratégicos en los diferentes ámbitos de la educación técnica y la formación en Ciencias ha permitido mejorar los ambientes de aprendizaje, capacidades docentes y la inserción estudiantil en la Formación en Centros de Trabajo.

### 3.3.6 Activación en medios zonales

La agenda de medios es preparada diariamente por cada División Zonal de Comunicación Social conforme al cronograma escolar, la coyuntura, el manejo de crisis y alertas nacionales o locales. Las vocerías son cumplidas conforme a los lineamientos brindados en el media training para las autoridades que incluye a los directores Zonales y Distritales.

En el año 2023, la agenda de medios en Zona 3 alcanzó un total de **432 entrevistas**. Es importante señalar que con fecha 13 de noviembre de 2023 desde el nivel central se suspendieron las vocerías por periodo de transición del nuevo Gobierno. A continuación, los resultados detallados por mes.

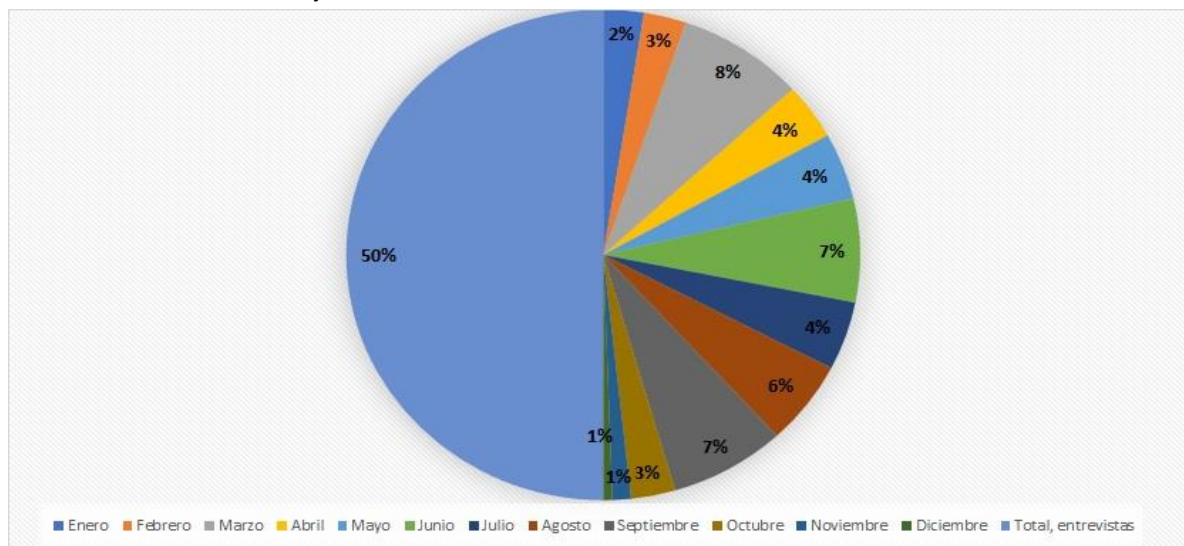
Resultados de activación en medios Zona 3-2023

MES	NÚMERO DE ENTREVISTAS
ENERO	22
FEBRERO	23
MARZO	69
ABRIL	32
MAYO	38
JUNIO	59
JULIO	39
AGOSTO	48
SEPTIEMBRE	63
OCTUBRE	24
NOVIEMBRE	10
DICIEMBRE	5
<b>TOTAL, ENTREVISTAS</b>	<b>432</b>

**Fuente:** División Zonal de Comunicación Social

**Elaborado:** Estefania Ruiz

Ilustración 1: Porcentaje de activación en medios Zona 3-2023



**Fuente:** División Zonal de Comunicación Social

**Elaborado:** Estefania Ruiz

### 3.3.7 Gestión de Contenidos Zonales

Los contenidos son elaborados en cada Subsecretaría y Coordinación Zonal de Educación conforme a las actividades de la Agenda Gubernamental, cronograma escolar, de fechas relevantes y al manejo de crisis o alertas en territorio. Los textos son revisados y validados por la Supervisión de Zonas de Planta Central para su difusión en la página web y redes sociales, tanto en forma (Ortografía, puntuación, Sintaxis, tipeo) como en la línea discursiva dispuesta por la Presidencia de la República y el Despacho Ministerial.

En el año 2023 los contenidos elaborados y difundidos en Zona 3 alcanzaron un total de **106** hasta la presente fecha. A continuación, los resultados detallados por mes.

Tabla 2: Resultados gestión de contenidos Zona 3 - 2023



MES	NÚMERO DE CONTENIDO
ENERO	13
FEBRERO	12
MARZO	22
ABRIL	5
MAYO	7
JUNIO	5
JULIO	9
AGOSTO	8
SEPTIEMBRE	8
OCTUBRE	8
NOVIEMBRE	3
DICIEMBRE	6
TOTAL, GESTIÓN DE CONTENIDO	106

**Fuente:** Elaborado por: División Zonal de Comunicación Social

**Elaborado:** Estefania Ruiz

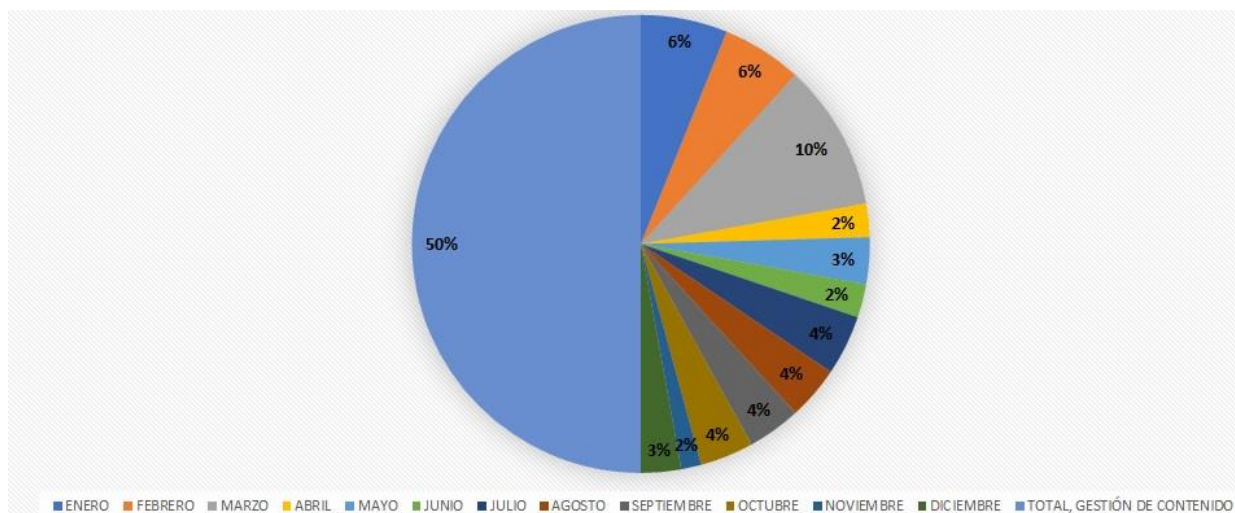


Ilustración 2 Porcentaje de gestión de contenidos Zona 3 – 2023

**Fuente:** División Zonal de Comunicación Social

**Elaborado:** Estefania Ruiz

### 3.3.8 Actividades Mediáticas Zonales

Las actividades como ruedas de prensa, transmisiones en vivo y eventos institucionales que cuentan con cobertura y difusión de los medios de comunicación local ascienden a un total de **119 actividades mediáticas**. A continuación, los resultados detallados por mes.

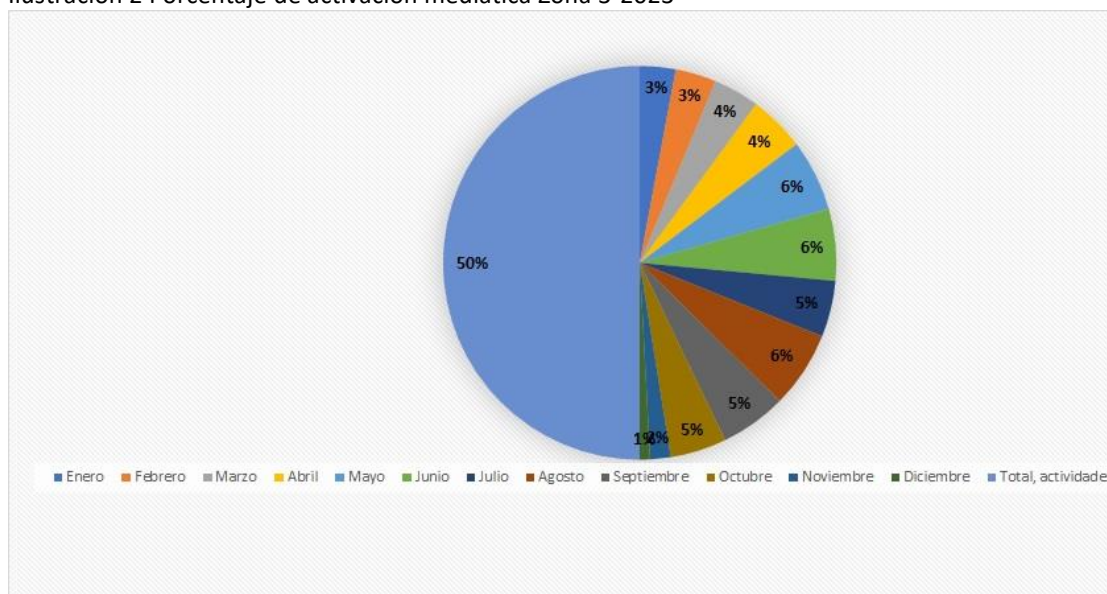
Tabla 3: Resultados actividades mediáticas Zona 3 - 2023

MES	NÚMERO DE ACTIVIDADES
ENERO	7
FEBRERO	8
MARZO	9
ABRIL	11
MAYO	14
JUNIO	14
JULIO	11
AGOSTO	15
SEPTIEMBRE	13
OCTUBRE	11
NOVIEMBRE	4
DICIEMBRE	2
TOTAL, ACTIVIDADES	119

**Fuente:** Elaborado por: División Zonal de Comunicación Social

**Elaborado:** Estefania Ruiz

Ilustración 2 Porcentaje de activación mediática Zona 3-2023



**Fuente:** Elaborado por: División Zonal de Comunicación Social

Elaborado: Estefania Ruiz

Se concluye que la División Zonal de Comunicación ha realizado la gestión de contenidos conforme a las metas planteadas, con un total de **106 notas**. Este resultado refleja la utilización de boletines, pedidos de información, historias de vida y crónicas para desarrollar una comunicación asertiva con los medios de comunicación, generando además notas en positivo en medios locales. Además de la activación de agenda de medios con un total de **432 entrevistas**.

Es importante señalar que todo el contenido y material comunicacional trabajado se encuentra en las páginas de la Zona 3 del Ministerio de Educación:

**Facebook:** [https://www.facebook.com/EducacionZ3?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/EducacionZ3?locale=es_LA)

**X:** [@EducacionZ3\\_Ec](#)

### 3.4 “Adaptabilidad”

En este apartado se hace referencia a la *“Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos”*; en este marco, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, da a conocer la gestión desarrollada con relación al:

**3.4.1 Ingreso de docentes (Educa Empleo) al Magisterio Fiscal considerando las necesidades y particularidades de cada uno de los territorios.**

**Tabla 70**

*Resumen de reemplazos plataforma Educa Empleo por jurisdicción*

provincia	Dirección Distrital	Intercultural	Intercultural Bilingüe				
			Kichwa	Waotodedo	Achuar Chicham	Shuar Chicham	Shiwiari Chicham
Cotopaxi	05D01 Latacunga	59	1	0	0	0	0
	05D02 La Maná	20	0	0	0	0	0
	05D03 Pangua	23	2	0	0	0	0
	05D04 Pujilí Saquisilí	30	14	0	0	0	0
	05D05 Sigchos	10	2	0	0	0	0
	05D06 Salcedo	20	0	0	0	0	0

	<b>Total Cotopaxi</b>	<b>162</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	06D01 Riobamba Chambo	39	2	0	0	0	0
	06D02 Alausí Chunchi	27	12	0	0	0	0
Chimborazo	06D03 Cumandá Pallatanga	19	1	0	0	0	0
	06D04 Colta Guamote	3	19	0	0	0	0
	06D05 Guano Penipe	15	0	0	0	0	0
	<b>Total Chimborazo</b>	<b>103</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	16D01 Pastaza Mera Santa Clara	53	41	0	10	7	5
Pastaza	16D02 Arajuno	2	36	5	0	0	0
	<b>Total Pastaza</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
	18D01 Ambato 1	50	1	0	0	0	0
	18D02 Ambato 2	38	1	0	0	0	0
	18D03 Baños de Agua Santa	14	0	0	0	0	0
Tungurahua	18D04 Patate San Pedro de Pelileo	21	1	0	0	0	0
	18D05 Santiago de Pillaro	7	0	0	0	0	0
	18D06 Quero Mocha Cevallos Tisaleo	15	1	0	0	0	0
	<b>Total Tungurahua</b>	<b>145</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total</b>	<b>465</b>	<b>134</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

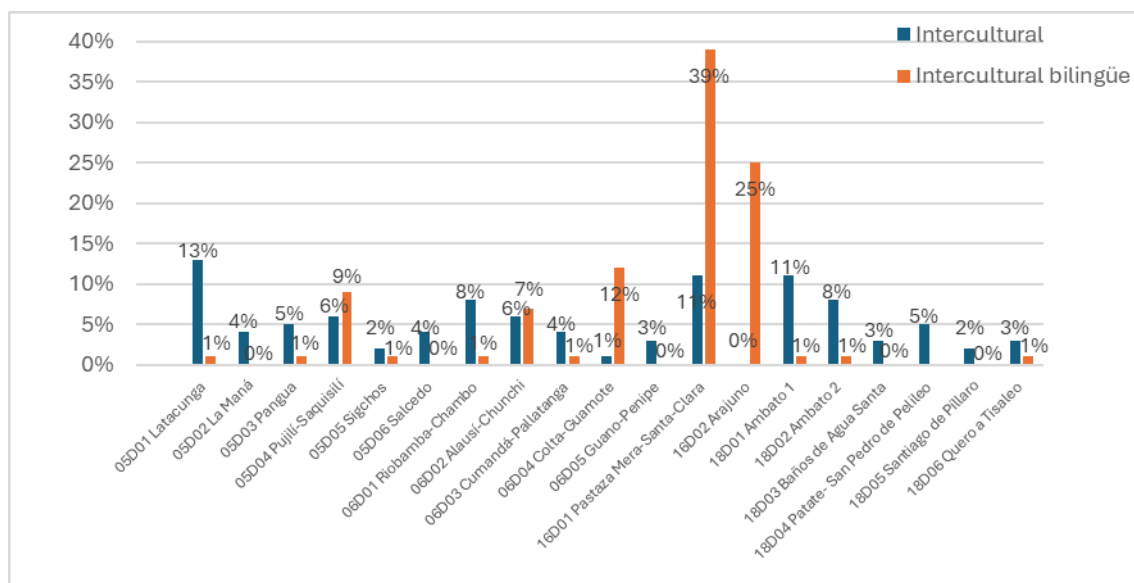
**Fuente:** Autorizaciones Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaborado por:** Johanna Elizabeth López Villarroel

En el ejercicio fiscal 2023 se han efectuado 465 reemplazos en Instituciones Interculturales y 161 en Instituciones Interculturales Bilingües, de las cuales según la lengua ancestral del docente 134 corresponden a Kichwa, 5 a Waotodedo, 10 a Achuar Chicham, 7 a Shuar Chicham y 5 a Shiwiar Chicham de acuerdo con la realidad de cada Dirección Distrital que conforma la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3.

### Ilustración 13

*Porcentaje de reemplazos plataforma Educa Empleo por jurisdicción*



Fuente: Autorizaciones Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo  
Elaborado por: Johanna Elizabeth López Villarroel

### 3.4.2 Planes de Contingencia

Antes los eventos emergentes en los distritos educativos como respuesta se ha construido el Plan de Contingencia para cada una de las amenazas, la ejecución de estos ha permitido mejorar la resiliencia generacional de la comunidad educativa.

#### Ilustración 14

Planes de Contingencia revisados y actualizados en el 2023

PROVINCIA	DISTRITO	AMENAZA	PLAN DE CONTINGENCIA
COTOPAXI	05D04	MOVIMIENTOS DE MASA AFECTANDO A DOS VIVIENDAS Y A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA TUNGURAHUA	REUBICACIÓN DE ESTUDIANTES A AULAS COMUNITARIAS
	SAQUILI – PUJILI		REUBICACIÓN DE ESTUDIANTES A LA INFRAESTRUCTURA ESCUELA NUMA POMPILLO LLOMA
CHIMBORAZO		MOVIMIENTOS DE MASA, POLÍGONO DE RIESGO ALTO UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO ELOY ALFARO	

06D02 ALAUSI- CHUNCHI	MOVIMIENTO EN MASA, POLÍGONO DE RIESGO ALTO UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE ALAUSÍ BLOQUE 2	REUBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A LA INFRAESTRUCTURA DEL BLOQUE CENTRAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE ALAUSÍ REUBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PCEI CHIMBORAZO, JAIME RODOS AGUILERA, VICENTE FERRER, PEDRO VICENTE MALDONADO
	MOVIMIENTO DE MASA, POLÍGONO DE RIESGO ALTO UNIDAD EDUCATIVA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ CENTRAL. -	
	PRESENCIA DE TALUD, GRIETAS Y PEQUEÑOS DESLIZAMIENTOS, PROVOCANDO DAÑO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LAS AULAS MÓVILES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MULTITUD	REUBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS 3 AULAS MÓVILES
06D03 CUMANDA - PALLATANGA	MOVIMIENTOS EN MASA, POLÍGONO DE RIESGOS EDUCATIVA CHIMBORAZO	REUBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL BLOQUE 1

**Fuente:** Dirección Zonal de Administración Escolar

**Elaborado por:** Nely Romero

Las instituciones educativas con la finalidad de fortalecer la seguridad de los actores educativos construyen el Plan de Gestión de Riesgos anual, que determina las amenazas y su nivel de riesgo y como respuesta trazan un plan de acción; es por ello por lo que a través de las 19 Direcciones Distritales se actualizaron 1228 planes de Gestión de Riesgos de régimen costa y sierra.

**Tabla 71**

*Planes de Reducción de Riesgos revisados y actualizados en el 2023*

PROVINCIA	DISTRITO	PGR ACTUALIZADOS
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	105
	05D02 LA MANA	66
	05D03 PANGUA	41
	05D04 PUJILI - SAQUISILI	112
	05D05 SIGCHOS	84
	05D06 SALCEDO	41
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO - RIOBAMBA	179
	06D02 CHUNCHI - ALAUSI	35
	06D03 CUMANDÁ - PALLATANGA	59
	06D04 COLTA - GUAMOTE	44
	06D05 GUANO - PENIPE	59
PASTAZA	16D01 PASTAZA - MERA - SANTA CLARA	135
	16D02 ARAUJO	57
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	60
	18D02 AMBATO 2	52
	18D03 BAÑOS	14
	18D04	36
	18D05 PILLARO	16
	18D06 CEVALLOS A TISALEO	33
<b>Total, General</b>		<b>1228</b>

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar

Elaborado por: Nely Romero

### 3.4.3 Aulas Hospitalarias /Domiciliarias CAI y CETAD

El Programa de Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria permite brindar atención educativa para que los niños y adolescentes puedan superar los retrasos académicos que sufren en el proceso de aprendizaje debido a las largas estancias hospitalarias.

**Tabla 72**

*Seguimientos a estudiantes por programas*

Distrito	Aulas Hospitalarias /Domiciliarias	CETAD	CAI	Total, de seguimientos
----------	---------------------------------------	-------	-----	---------------------------

05D01 LATACUNGA	27	N/A	N/A	27
06D01 RIOBAMBA - CHAMBO	46	N/A	33	79
06D02 CHUNCHI - ALAUSI	147	N/A	N/A	147
06D04 COLTA - GUAMOTE	25	N/A	N/A	25
16D01 PASTAZA	20	138	N/A	158
18D01 AMBATO 1	14	N/A	18	32
18D03 BAÑOS	44	N/A	N/A	44
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>138</b>	<b>51</b>	<b>512</b>

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - UDAI

**Elaboración:** Cristina Elizabeth Medina Torres

Las Unidades de Apoyo a la Inclusión realizan seguimientos a los programas de Educación Especializada e Inclusiva, como son Aulas Hospitalarias, CETAD, CAI, brindando un total de 512 seguimientos en todos los servicios mencionados.

### 3.4.4 Centros de Privación de Libertad

El servicio educativo a personas privadas de la libertad, implementando las ofertas educativas de: Alfabetización, Pos-alfabetización, Básica Superior y Bachillerato, garantizando el derecho a la educación de personas con escolaridad inconclusa.

**Tabla 73**

*Implementación de servicios educativos en Centros de Privación de Libertad*

PROVINCIA	DISTRITO	CENTRO DE PRIVACION DE LIBERTAD	INSTITUCION EDUCATIVA	RESULTADOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
				DOCENTES	ESTUDIANTES	DOCENTES	ESTUDIANTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	CPL COTOPAXI NRO 1	UE MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	63	1790	63	1790
	06D01 RIOBAMBA	CPL CHIMBORAZO NRO 1- 3	UE PCEI CHIMBORAZO	11	141		
CHIMBORAZO	06D02 ALAUSI	CPL CHIMBORAZO NRO 2	UE PCEI CHIMBORAZO	1	15	12	156
	18D02 TUNGURAHUA	CPL TUNGURAHUA NRO 1	UE PCEI TUNGURAHUA	17	265	17	265
<b>TOTAL, BENEFICIARIOS ZONA 3</b>						<b>92</b>	<b>2.211</b>

**Fuente:** Reporte de actividades en CPL 2023

**Elaboración:** Elizabeth Viteri, Analista zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

Bajo responsabilidad de la Coordinación zonal 3 y el área de educación inconclusa durante el año 2023 se encontraban 4 centros de Privación de libertad, mismos que implementaron el área educativa con sus 4 ofertas de alfabetización, post alfabetización,



básica superior y bachillerato en coordinación con el SNAI- Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de la Libertad y las unidades educativas que conforman la SEFSE- Sistema de Educación Fiscomisional Semipresencial del Ecuador Monseñor Leónidas Proaño.

### 3.4.5 Servicios Educativos para Personas con Escolaridad Inconclusa

Servicio Educativo dirigido a personas jóvenes, adultas y adultas mayores de 15 años en adelante para el nivel de Educación General Básica – EGB y de 18 años para el nivel de Bachillerato – BG, que no han podido acceder a la educación formal obligatoria.

**Tabla 74**

*Detalle numérico de instituciones y docentes modalidad semipresencial*

PROVINCIA DISTRITO		RESULTADOS/BENEFICIARIOS		TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA	
		INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	14	82	45	276
	05D02 LA MANA	8	43		
	05D03 PANGUA	3	16		
	05D04 PUJILI-SAQUISILI	11	97		
	05D05 SIGCHOS	6	14		
	05D06 SALCEDO	3	24		
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO-RIOBAMBA	28	164	64	313
	06D02 ALAUSI-CHUNCHI	12	48		
	06D03 CUMANDA-PALLATANGA	4	23		
	06D04 COLTA-GUAMOTE	11	51		
	06D05 GUANO-PENIPE	9	27		
PASTAZA	16D01 PASTAZA-MERA- STA CLARA	15	121	15	121
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	21	127	46	266
	18D02 AMBATO 2	17	89		
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	1	5		
	18D04 PATATE-PELILEO	2	16		
	18D05 PILLARO	1	15		
	18D06 QUERO-MOCHA- TISALEO	4	14		
<b>TOTAL, ZONA 3</b>				<b>170</b>	<b>976</b>

**Fuente:** Reporte estadístico mensual de ofertas PCEI 2023

**Elaboración:** Elizabeth Viteri, Analista zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

En la Coordinación Zonal 3 de Educación, durante el año 2023 se implementaron las ofertas educativas formales para jóvenes, adultos y adultos mayores, modalidad semipresencial en 170 instituciones de sostenimientos fiscal, fiscomisional y particular, en las 4 provincias que componen esta zona, garantizando con la contingencia de 976 docentes la continuidad permanencia y culminación del trayecto formativo de las personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo y/o escolaridad inconclusa.

**Tabla 75**

*Estudiantes beneficiarios por oferta educativa PCEI*

PROVINCIA DISTRITO		RESULTADOS				TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA
		ALFABETIZACIÓN (2DO-3ERO)	POST ALFABETIZACION (4TO-7MO)	BASICA SUPERIOR	BACHILLERATO	TOTAL, DISTRITO
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	9	0	371	1239	1619
	05D02 LA MANA	0	0	238	568	806
	05D03 PANGUA	0	0	132	118	250
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	390	211	531	979	2111
	05D05 SIGCHOS	0	0	95	113	208
	05D06 SALCEDO	0	0	102	374	476
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	0	42	1126	1841	3009
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	19	40	349	429	837
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	2	3	130	200	335
	06D04 COLTA- GUAMOTE	283	202	143	300	928
	06D05 GUANO- PENIPE	0	0	193	258	451
PASTAZA	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	2	7	690	1503	2202
TUNGURAHUA	18D01 AMBATO 1	0	0	412	2455	2867
	18D02 AMBATO 2	0	25	564	1138	1727
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	0	0	40	58	98
	18D04 PATATE- PELILEO	0	0	87	231	318
	18D05 PILLARO	0	34	51	155	240
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	0	0	112	202	314
TOTAL, BENEFICIARIOS ZONA 3						18.796

**Fuente:** Reporte estadístico mensual de ofertas PCEI

**Elaboración:** Elizabeth Viteri, Analista zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

La Coordinación zonal 3, como institución encargada de garantizar el derecho a la educación de la población y conforme sus principios de universalidad, aprendizaje permanente, acceso y permanencia a lo largo de la vida atendió en el año 2023 a un total de

18.796 estudiantes en situación de escolaridad inconclusa, mediante su modalidad semipresencial, bajo los 3 sostenimientos.

### 3.4.6 Detalle proceso inscripción a distancia virtual, XI Convocatoria

La educación a distancia virtual tiene como el objetivo principal brindar un servicio educativo que restituya el derecho a la educación de los jóvenes y adultos en situación de escolaridad inconclusa, a través de la generación de ambientes de aprendizaje basados en medios tecnológicos.

**Tabla 76**

*Estudiantes inscritos en la XI convocatoria, oferta a distancia virtual*

PROVINCIA	DISTRITO	ESTUDIANTES	TOTAL, BENEFICIARIOS POR PROVINCIA
COTOPAXI	05D01 LATACUNGA	35	110
	05D02 LA MANA	26	
	05D03 PANGUA	7	
	05D04 PUJILI- SAQUISILI	4	
	05D05 SIGCHOS	4	
	05D06 SALCEDO	34	
CHIMBORAZO	06D01 CHAMBO- RIOBAMBA	51	61
	06D02 ALAUSI- CHUNCHI	2	
	06D03 CUMANDA- PALLATANGA	3	
	06D04 COLTA- GUAMOTE	0	
PASTAZA	06D05 GUANO- PENIPE	5	13
	16D01 PASTAZA- MERA- STA CLARA	13	
	18D01 AMBATO 1	88	
TUNGURAHUA	18D02 AMBATO 2	15	154
	18D03 BAÑOS DE AGUA SANTA	8	
	18D04 PATATE- PELILEO	17	
	18D05 PILLARO	17	
	18D06 QUERO- MOCHA- TISALEO	9	
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ZONA 3</b>			<b>338</b>

**Fuente:** Reporte de inscripciones SEEI, XI convocatoria

**Elaboración:** Elizabeth Viteri, Analista zonal de Educación Especial e Inclusiva 1

En la Coordinación zonal 3, se realizó en los 19 distritos educativos la promoción del proceso de inscripciones, misma que se llevó a cabo en trabajo conjunto con Atención ciudadana. Es así que se inscribieron en la undécima convocatoria de la modalidad a distancia virtual un total de 338 estudiantes quienes presentaron sus expedientes completos para poder ser parte de esta modalidad.

**3.4.7 Autorizaciones funcionamiento de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, particulares interculturales/bilingües.**

Emisión de Resoluciones para autorización de permiso de funcionamiento de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, particulares interculturales/bilingües en sus diferentes casos; creación, ampliación de niveles y subniveles, ampliación de ofertas educativas, ampliación y modificación de modalidades, cambios de denominación (tipologías), cambios de domicilio, cambios de promotores, cambios de sostenimientos, figuras profesionales, conservatorios, extensiones educativas, cierres en el periodo enero – diciembre 2023.

**Tabla 77**

*Autorizaciones de Funcionamiento a Instituciones Educativas*

<b>RESOLUCIONES ELABORADAS AÑO 2023</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
PROCESOS INGRESADOS CZ3 (enero – diciembre)	440	<b>100%</b>
RESOLUCIONES APROBADAS Y EMITIDAS ORDINARIAS (enero – diciembre)	310	70%
RESOLUCIONES APROBADAS Y EMITIDAS EXTRAORDINARIA (enero – diciembre)	110	25%
PROCESOS DEVUELTOS POR OBSERVACIONES (enero – diciembre)	20	5%
PROCESOS EN REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE BORRADOR (enero – diciembre)	0	0%
<b>Total, Resoluciones Aprobadas por la Coordinación Zonal 3</b>	<b>420</b>	

**Fuente:** Archivos Digitales de la Unidad Zonal de Planificación Técnica

**Elaborado por:** Camilo Jaramillo

### 3.5 Apertura y rendición de cuentas

En esta “A” del derecho a la Educación se hace referencia a la “Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo”.

#### 3.5.1 Necesidades emergentes de las provincias de Cotopaxi, Chimborazo y Pastaza

En este sentido, se informa que mediante oficio Nro. MEF-SP-2023-0851 de 21 de agosto de 2023, la Subsecretaria de Presupuesto Olga Susana Núñez informa que el Subsecretario de Articulación Intergubernamental del Ministerio de Gobierno, convocó a una mesa de trabajo interinstitucional entre los delegados de los Ministerios de Gobierno, Educación, Energía y Minas y de Economía y Finanzas para tratar las peticiones realizadas por la Comunidad Waorani donde se determinó que se requiere cubrir necesidades emergentes para el ingreso de 40 docentes a contrato ocasional a partir del mes de septiembre, para lo cual, se realizará las modificaciones presupuestarias para viabilizar el ingreso de 40 docentes.

Posterior a ello, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2023-08574-M de 30 la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, inició las gestiones correspondientes a fin de contar con las partidas y autorización necesaria de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo para cubrir las necesidades emergentes para las Instituciones Educativas de las Direcciones Distritales que integran la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 a partir del 01 de septiembre de 2023.

Luego del proceso y gestión pertinente por los diferentes niveles de gestión de esta cartera de estado, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01198-M de fecha 01 de septiembre de 2023, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, concedió la respectiva autorización para el ingreso de 40 docentes que cubrirán necesidades emergentes de las provincias de Cotopaxi, Chimborazo y Pastaza de manera manual, a partir del 01 de septiembre del 2023, en las Direcciones Distritales que se detallan a continuación:

#### Tabla 78

*Resumen de ingresos por asignación de partidas*

Provincia	Dirección Distrital	Intercultural	Intercultural Bilingüe				
			Kichwa	Waotededo	Achuar Chicham	Shuar Chicham	Shiwiar Chicham
Cotopaxi	05D04 Pujilí Saquisilí	0	2	0	0	0	0
	<b>Total, Cotopaxi</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	06D01 Riobamba Chambo	0	1	0	0	0	0
Chimborazo	06D02 Alausí Chunchi	1	0	0	0	0	0
	06D04 Colta Guamote	0	2	0	0	0	0
	<b>Total, Chimborazo</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pastaza	16D01 Pastaza Mera Santa Clara	0	8	0	4	2	2
	16D02 Arajuno	0	17	1	0	0	0
	<b>Total, Pastaza</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL, GENERAL</b>		<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

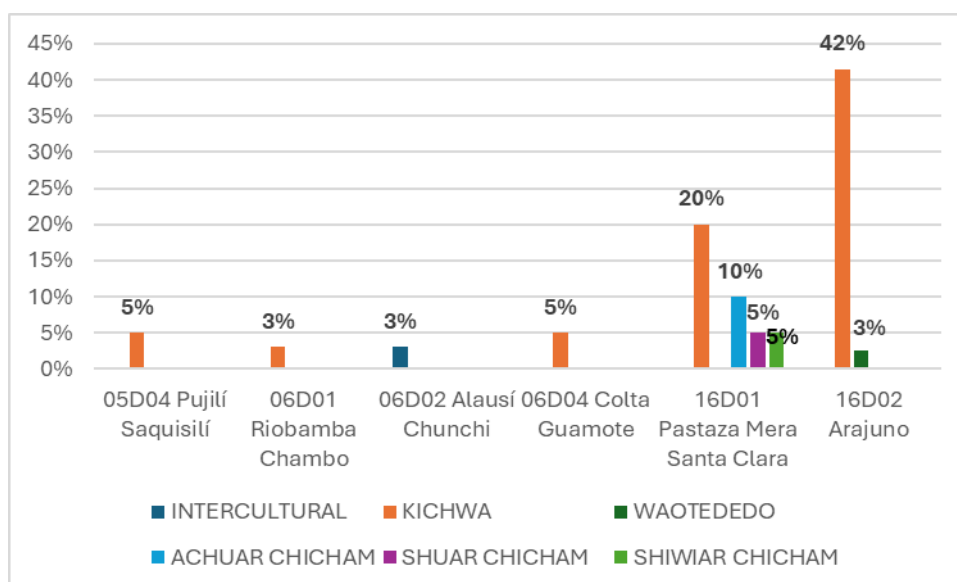
**Fuente:** Autorización Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaborado por:** Johanna Elizabeth López Villarroel, Analista de Desarrollo Profesional Educativo

De acuerdo con la asignación efectuada por el nivel central para el mes de septiembre 2023 han ingresado: 1 docente para una institución intercultural y 39 para instituciones Interculturales Bilingües, de las cuales, según la lengua ancestral, 30 corresponden a Kichwa, 1 a Waotededo, 4 a Achuar Chicham, 2 a Shuar Chicham y 2 a Shiwiar Chicham de acuerdo con la realidad de cada Dirección Distrital que conforma la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3.

### Ilustración 15

*Porcentaje de ingresos por asignación de partidas*



**Fuente:** Autorización Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaborado por:** Johanna Elizabeth López Villarroel

### 3.5.2 Programas enfocados en la Erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil

En diferentes cantones se realizaron ferias para combatir la desnutrición crónica infantil llegando a nuestra población: 35 autoridades, 40 profesionales DECE participantes, 2287 estudiantes, 1185 padres, madres de familia y representantes legales.

**Tabla 79**

*Participación en las Ferias de Desnutrición Crónica Infantil.*

AUTORIDADES DE LA IE	PROFESIONALES DECE	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTES	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES	PERSONAL FUERA DEL MINISTERIO
35	40	148	12	2787	1185	105

**Fuente:** Direcciones Distritales de la CZE Zona 3 - DECE

**Elaboración:** Ana Karen Lizano – Analista Zonal de Educación Especial e Inclusiva 1.

### 3.5.3 Traspasos por Casos Sociales

Bienestar Social es el conjunto de factores que participan en mejorar la calidad de la vida de las personas dentro de una sociedad y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dan lugar a la satisfacción humana o social.

El programa de bienestar social es un proceso a través del cual el Ministerio de Educación realiza el traspaso de docentes con su partida presupuestaria de una institución educativa a otra, en función a la necesidad de cambiar su lugar de trabajo para mejorar la calidad de vida y bienestar, mismos que deben ser de carácter urgente por diferentes razones, entre ellas enfermedades catastróficas o de alta complejidad en tratamiento activo del servidor o parientes que estén a su cargo, o está en riesgo su integridad.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, de enero a diciembre del 2023 ha ejecutado el proceso de traspaso de docente a nivel de las 4 provincias de la zona centro priorizando las siguientes vulnerabilidades:

- Docentes que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica y especializada y discapacidad propia.

- Docentes que tengan casos de discapacidad de un familiar hasta cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad que dependan económicamente de él o su conyugue o conviviente.
- Docentes jefes de hogar con hijos menores de 12 años, a estos casos se analiza la connotación de urgente.
- Docentes que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenazas a su integridad física debidamente comprobada.

#### 3.5.4 Programa de Bienestar Social

Conforme lo expuesto se detalla los traspasos de docentes ejecutados conforme normativa vigente y lineamientos establecidos del programa de bienestar social en el período comprendido de enero a diciembre del 2023, en cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento de aplicación, además de la normativa legal vigente referente al tema.

**Tabla 80**

*Traspasos de docente por el Programa de Bienestar Social*

Trámites del Programa de Bienestar Social 2023	Nro. De Traspasos
Casos Sociales Procedentes su Traspaso docente	47
Resoluciones de Bienestar Social Procedentes Zona 3	47
Traspasos de docentes de otras zonas de Educación	24

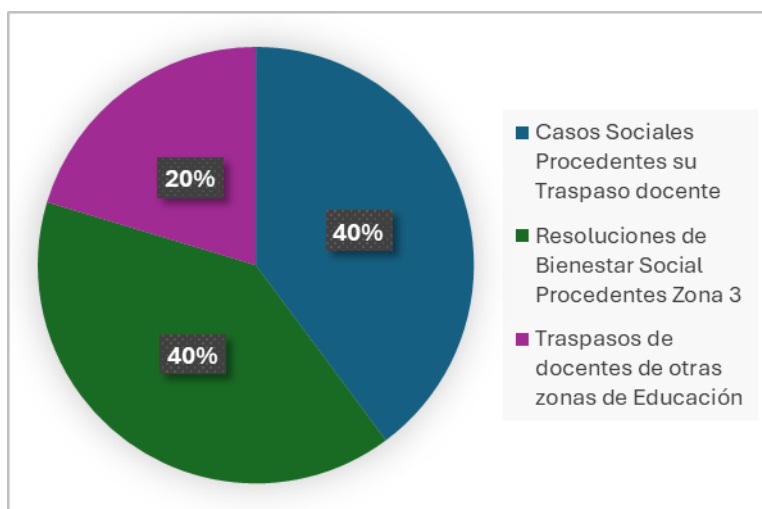
**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Bienestar Social

**Elaborado por:** Estefania Hernández Sahona

**Tabla 81**

*Traspasos de docente por el Programa de Bienestar Social*





**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Bienestar Social  
**Elaborado por:** Estefania Hernández Sahona.

### 3.5.5 Resoluciones de traspasos dentro del programa de Bienestar Social

Cumpliendo del debido proceso se resuelve con acto resolutivo El proceso de traspaso de traspaso de lugar de trabajo por bienestar social se resuelve del debido acto Resolutivo aprobada por la máxima autoridad zonal, en cumplimos a normativa vigente y lineamientos establecidos para el programa de Bienestar social.

Bajo este contexto se enuncia el detalle por Dirección Distrital de los traspasos de lugar de trabajo ejecutados:

**Tabla 82**

*Resoluciones de traspasos por Bienestar Social*

Provincia	Distritos	Traspasos Ejecutados
Cotopaxi	Dirección Distrital 05D01-Latacunga-Educación	1
	Dirección Distrital 05D02-La Mana-Educación	6
	Dirección Distrital 05D03-Pangua-Educación	3
	Dirección Distrital 05D04-Pujilí-Saquisilí-Educación	5
	Dirección Distrital 05D05-Sigchos-Educación	1
	Dirección Distrital 05D06-Salcedo-Educación	1
<b>Total, Cotopaxi</b>		<b>17</b>
Chimborazo	Dirección Distrital 06D01-Chambo-Riobamba-Educación	2
	Dirección Distrital 06D02-Chunchi-Alausí-Educación	8
	Dirección Distrital 06D03-Cumanda-Pallatanga-Educación	3
	Dirección Distrital 06D04-Colta-Guamote-Educación	1
	Dirección Distrital 06D05-Guano.Penipe-Educación	1
<b>Total, Chimborazo</b>		<b>15</b>

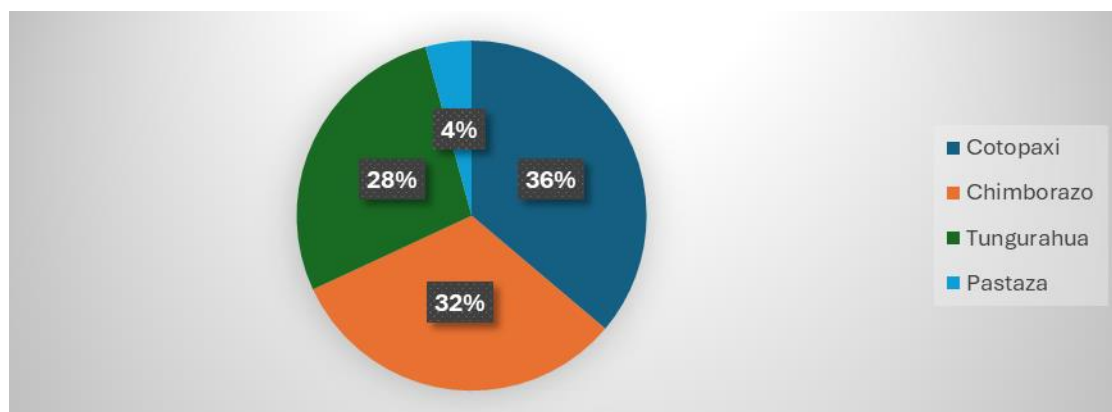
Dirección Distrital 18D01-Ambato 1-Educación	1
Dirección Distrital 18D02-Ambato 2-Educación	4
Tungurahua Dirección Distrital 18D03-Baños de Agua Santa-Educación	3
Dirección Distrital 18D04- Patate-San Pedro De Pelileo-Educación	2
Dirección Distrital 18D06- Cevallos a Tisaleo-Educación	3
<b>Total, Tungurahua</b>	<b>13</b>
Pastaza Dirección Distrital Pastaza-Mera-Santa Clara-Educación	2
<b>Total, Pastaza</b>	<b>2</b>
<b>Total, general</b>	<b>47</b>

**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Bienestar Social

**Elaborado por:** Estefania Hernández Sahona

**Tabla 83**

*Resoluciones de traspasos por Bienestar Social*



**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Bienestar Social

**Elaborado por:** Estefania Hernández Sahona.

### 3.5.6 Jubilaciones

La igualdad de oportunidades y la protección social es uno de los pilares del plan de prosperidad que contempla, entre sus principales objetivos, dar solución al pago de jubilados. En lo que respecta a pagos de compensaciones económicas por jubilación, se han ejecutado conforme a la disponibilidad presupuestaria del Ministerio de Economía y Finanzas, así como también considerando las directrices y factores de priorización emitidos por el Ministerio de Trabajo; siendo estos (año de desvinculación, edad del jubilado, condición de orden médico, tipo jubilación).

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, durante el periodo 2023 ha ejecutado 4 pagos mediante bonos del estado y 3 pagos en efectivo, con un total de 7 procesos de pago a

jubilados a nivel de las 4 provincias de la zona centro (Cotopaxi, Tungurahua, Pastaza y Chimborazo)

### 3.5.7 Bonos del Estado

Para los servidores que se acogieron a la jubilación antes de los 70 años, durante el 2023 se ha ejecutado pagos mediante bonos del estado a 110 jubilados, por un monto de \$ 5.412.807,50 correspondiente a jubilados de febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y parte de agosto de 2019.

### 3.5.8 Pago en Efectivo:

Se han priorizado para jubilados de 70 años o más, jubilaciones por discapacidad, invalidez, enfermedades catastróficas, casos de fallecimiento y jubilaciones del régimen laboral CODIGO DEL TRABAJO. En el año 2023, se ha tramitado el pago en efectivo a 91 jubilados correspondientes de los años: 2019, 2020, 2021, 2022, y 2023 los cuales fueron priorizados por cumplir las condiciones establecidas para pago en efectivo, llegando a un monto total de \$ 4.069.606,50.

Por lo expuesto, la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, durante el año 2023 ha ejecutado el pago a 201 jubilados beneficiados por un monto total de 9.482.414,00, según se detalla a continuación:

**Tabla 84**

Pago a jubilados 2023

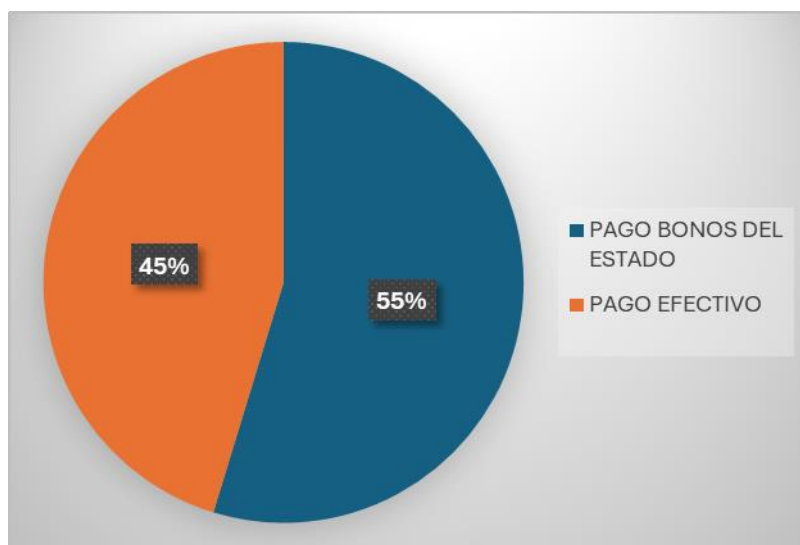
PAGOS GENERADOS ENERO A DICIEMBRE 2023		
FORMA DE PAGO	BENEFICIARIOS	MONTO
PAGO BONOS DEL ESTADO	110	\$ 5.412.807,50
PAGO EFECTIVO	91	\$ 4.069.606,50.
<b>TOTAL:</b>	<b>201</b>	<b>\$9.482.414,00</b>

**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaborado por:** Lenin Geovanny Monar Borja

**Tabla 85**

Pagos a jubilados 2023



**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaborado por:** Lenin Geovanny Monar Borja

**Tabla 86**

*Pago a jubilados por provincia.*

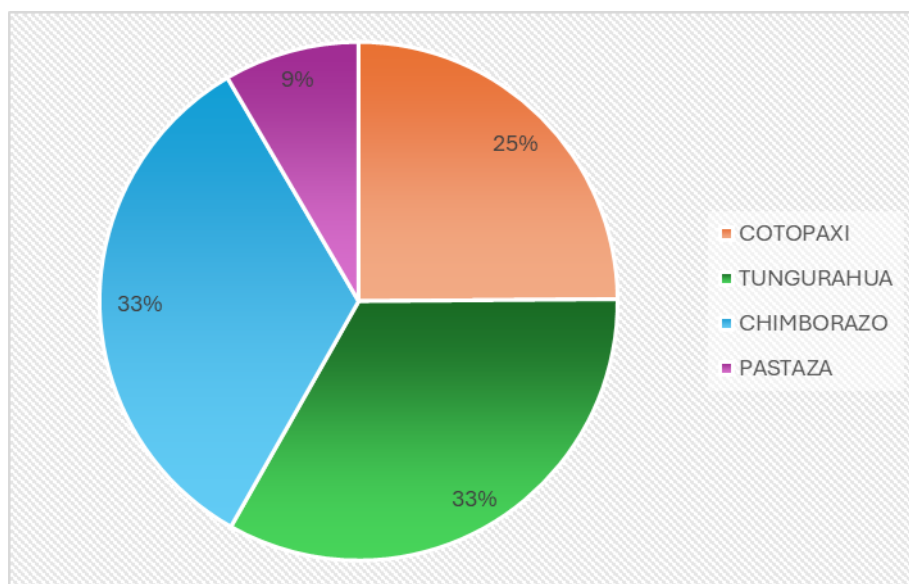
PROVINCIA	PAGO BONOS		PAGO EFECTIVO		TOTAL, BENEFICIARIOS		TOTAL, MONTO
	BENEFICIADOS	MONTO	BENEFICIADOS	MONTO			
COTOPAXI	36	\$1.832.687,50	14	\$621.364,50	50		\$2.454.052,00
TUNGURAHUA	34	\$1.610.847,50	33	\$1.504.467,75	67		\$3.115.315,25
CHIMBORAZO	34	\$1.682.827,50	33	\$1.444.581,50	67		\$3.127.409,00
PASTAZA	6	\$286.445,00	11	\$499.192,75	17		\$785.637,75
<b>TOTAL:</b>	<b>110</b>	<b>\$5.412.807,50</b>	<b>91</b>	<b>\$4.069.606,50</b>	<b>201</b>		<b>\$9.482.414,00</b>

**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaborado por:** Lenin Geovanny Monar Borja

**Tabla 87**

*Pagos a jubilados por provincia.*



**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaborado por:** Lenin Geovanny Monar Borja

Los pagos se han efectuado a exservidores en los regímenes laborales LOEI, LOSEP y CODIGO DE TRABAJO, amparados en los acuerdos ministeriales vigentes: Acuerdo Ministerial-MDT-185, y Acuerdo Ministerial-MDT-239, según se detalle a continuación.

**Tabla 88**

*Pagos por Regimen Laboral*

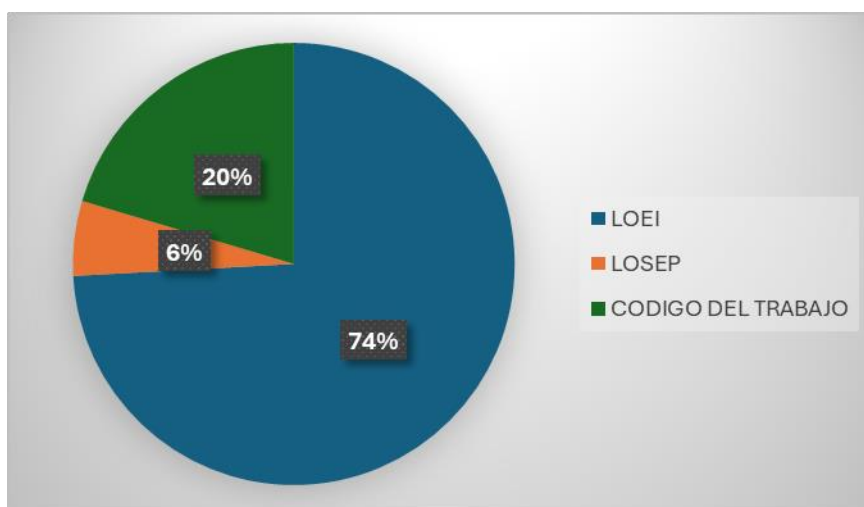
REGIMEN LABORAL	BENEFICIARIOS	MONTO
LOEI	149	\$7.086.490,00
LOSEP	11	\$506.072,50
CODIGO DEL TRABAJO	41	\$1.889.851,50
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>\$9.482.414,00</b>

**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaboración:** Lenin Geovanny Monar Borja

**Tabla 89**

*Pagos por Régimen Laboral*



**Fuente:** División Zonal de Talento Humano/Archivo Jubilaciones

**Elaboración:** Lenin Geovanny Monar Borja

### Eje 1: Resiliencia Generacional.

Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

Se ha elaborado 5 Planes de Contingencia ante la presencia de amenaza de origen natural con la finalidad de dar continuidad a las actividades educativas y salvaguardar la integridad física y psicológica de los actores educativos, **(ver Tabla 15: Planes de Contingencia revisados y actualizados en el 2023)**

### Eje 2: Revalorización profesional.

Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, como parte del desarrollo de uno de sus Ejes Estratégicos, ha considerado los logros y avances relacionados a la “Revalorización profesional”, que se relaciona con la: “Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna”; es así que, en el período fiscal 2023, se gestionaron varios procesos encaminados al mejoramiento de las condiciones para el desarrollo profesional de los docentes.

Los procesos que se han ejecutado desde el Ministerio de Educación y sus niveles de gestión desconcentrados con relación a este Eje se detallan a continuación:

- Educa Empleo, con 626 beneficiados.
- Concursos de méritos y oposición, con 102 ganadores.
- Sectorización Docente, con 37 beneficiados.
- Autoridades educativas, con 304 designaciones.
- Capacitación docente (gestión zonal), con 84 beneficiados.

Esta cartera de estado busca de manera permanente la dignificación de la profesión educativa; en este sentido, planifica y ejecuta procesos enfocados al desarrollo profesional docente, brindando la oportunidad de generar y/o fortalecer competencias que permitan desarrollar de mejor manera su labor docente.

### **3.6 Eje 3: Apropiación comunitaria.**

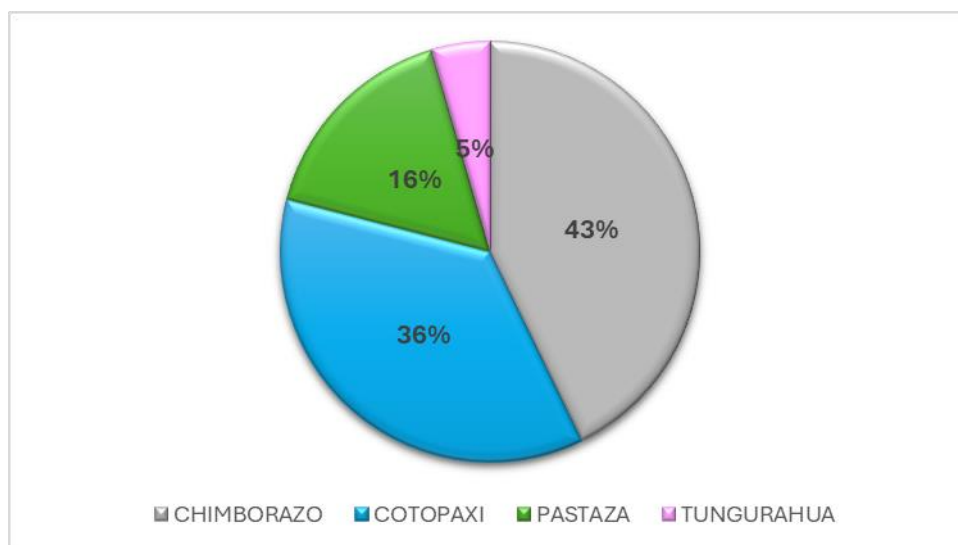
Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Suscripción de convenios por un monto de 1.429.411,39

Uno de los mayores desafíos para la Dirección Técnica Zonal de Asesoría Jurídica, para este año 2024, es alcanzar a cumplir al cien por ciento cada una de las solicitudes realizadas por la comunidad educativa, en pro de la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

#### **Ilustración 16**

*Porcentaje de inversión por convenios interinstitucionales*



Fuente: División Zonal de Asesoría Jurídica

Elaboración: Leticia Mariela Pilla

### 3.7 Atención a compromisos del Proceso de Redición de Cuentas 2022

Las acciones ejecutadas para responder el requerimiento de los aportes ciudadanos adquiridos para el periodo fiscal 2023, se detallan en la siguiente tabla:

**Tabla 90**

#### Unidad Zonal de Tecnologías

Compromiso adquirido para el año 2023	Gestión realizada en el año 2023
En el año 2023, se realizará el trámite pertinente para la factibilidad de instalación de un nuevo enlace de internet.	Con fecha 16 de octubre de 2023, el Distrito Educativo 05D01 -Latacunga, genero la solicitud de factibilidad de instalación de nuevos enlaces de conectividad a CNT -EP de la localidad, hasta la fecha sin respuesta. En el año 2024 se realizará una nueva factibilidad.
Con respecto a la solicitud de mejoramiento del internet, se informa que una vez realizado el análisis de estudios hidrológicos, geotécnicos y geofísicos por las entidades competentes en el polígono de susceptibilidad en donde se encuentra ubicado la UE Federico González Suárez (Bloque principal) y de acuerdo con las conclusiones y recomendaciones emitidas por dichas instituciones, se procederá con el análisis de la pertinencia o no del requerimiento.	Los dos enlaces de conectividad Federico González Suárez instalados en la Unidad Educativa están activos y no muestran saturación de Ancho de Banda. Mientras que el internet del Bloque principal sigue con uso esporádico de internet debido a que los estudiantes están asistiendo a clases en el segundo Bloque debido a deslave ocurrido el 26 de marzo de 2023. Una vez que retornen se volverá analizar la saturación de Ancho de Banda para incrementar o no la velocidad de internet.

Fuente: Distritos Educativos de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3- Unidades Distritales TICS.

Elaboración: Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones



**Tabla 91**

*Unidad Zonal de Desarrollo Profesional*

Compromiso adquirido para el año 2023	Gestión realizada en el año 2023
<p>El Ministerio de Educación en cumplimiento a las reformas a los artículos 113 y 115 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), referentes al escalafón y remuneración del magisterio nacional, conforme la Disposición Transitoria Vigésima Sexta de la ley, efectuó en Octubre de 2022 la homologación salarial docente; refiriéndonos al presente caso, se señala lo siguiente: Los docentes con contratos de servicios ocasionales y nombramientos provisionales fueron ubicados en las categorías H, I y J en función de su perfil profesional y de la normativa vigente, en este sentido el alza salarial obtenida sería la detallada a continuación: Categoría J: RMU Actual \$527 RMU Equiparada \$817; Categoría I: RMU Actual \$675 RMU Equiparada \$817; Categoría H: RMU Actual \$733 RMU Equiparada \$817</p> <p>El Ministerio de Educación, lleva a cabo de forma coordinada y permanente el proceso de Educa Empleo, a través del cual, las áreas de Talento Humano y Planificación de las Direcciones Distritales, identifican las necesidades de contratación de docentes en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales generadas por renunciadas, desistimientos, fallecidos, jubilaciones, necesidades nuevas, entre otros, esto con el fin de cubrir la brecha docente y garantizar el adecuado funcionamiento del sistema nacional de educación</p>	<p>El Ministerio de Educación, a través de la Coordinación General Administrativa Financiera expidió la Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00062-C de fecha 19 de octubre de 2022, en la cual se comunican “Asunto: Lineamientos para generación de nóminas mes de octubre 2022, en cumplimiento de reforma a la Ley Orgánica de Educación Intercultural aprobada mediante Suplemento a Registro Oficial Nro. 115 del 28 de julio de 2022”, la misma comprendió que los docentes con contratos de servicios ocasionales y nombramientos provisionales fueron ubicados en las categorías H, I y J (RMU Actual \$527 RMU Equiparada \$817; Categoría I: RMU Actual \$675 RMU Equiparada \$817; Categoría H: RMU Actual \$733 RMU Equiparada \$817) en función de su perfil profesional y de la normativa vigente; asimismo, se realizó el trámite correspondiente con los docentes que cuentan con nombramiento definitivo, otorgándoles el alza salarial correspondiente a la categoría con la que cuentan los docentes.</p> <p>En cumplimiento del debido proceso, en relación a posibles faltas disciplinarias en las que podrían estar inmersas los docentes, las Direcciones Distritales a través de la División Distrital de Planificación en coordinación con la Unidad Distrital de Talento Humano, realizan el análisis pertinente y de manera inmediata a fin de identificar el reemplazo (temporal) en el grado y/o curso; dicho estudio se lo realiza en primera instancia en la misma institución educativa, considerando extender el análisis a nivel de circuito y distrito, según las circunstancias lo ameriten.</p> <p>Al mismo tiempo, se debe considerar que las necesidades o vacantes que se presentan, estas sean por renunciadas, jubilaciones, fallecimientos, entre otros, son canalizadas mediante el proceso de Educa Empleo y según la disponibilidad presupuestaria, previo levantamiento de necesidades y articulación con el área distrital de Planificación; en este sentido, en la Dirección Distrital 18D02 Ambato 2 realizaron movimientos de docentes en varias instituciones educativas con la finalidad de cubrir las necesidades que</p>

El Ministerio de Educación lleva a cabo los concursos de méritos y oposición para llenar vacantes docentes a través de nombramientos permanentes, para su efecto, los aspirantes que cuenten previamente con la condición de candidato apto, vigente al momento de la convocatoria y cuyo título de tercer o cuarto nivel en el campo de la educación se encuentre registrado en la SENESCYT, podrán registrar su participación en la plataforma informática dispuesta por el Ministerio de Educación para este propósito y postular a una partida vacante.

presentaron a esta determinada fecha, según el siguiente detalle:

- Informe Nro. 50 - DDP-18D02-2023 de fecha 06 de abril de 2023, asignación de docente a la Escuela de Educación Básica Archipiélago de las Galápagos, de código AMIE 18H00315.
- Informe Nro. 070 - DDP-18D02-2023 de fecha 28 de abril de 2023, asignación de docentes a la Unidad Educativa Pilahuin de código AMIE 18H00279.
- Informe Nro. 127 - DDP-18D02-2023 de fecha 27 de junio de 2023, asignación de docentes a la Unidad Educativa Huachi Grande de código AMIE 18H00192.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, a través de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo, en cumplimiento de la Ley Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00006-A, del 3 de marzo de 2023, y su reforma mediante el Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2023-00017-A, de 26 de abril de 2023, mediante los cuales la Autoridad Educativa Nacional, de ese entonces, expidió la “Norma para el ingreso de docentes al Magisterio Nacional mediante concurso público”, y lineamientos establecidos para el proceso, ha encaminado durante el periodo fiscal 2023, tres (3) concursos de Méritos y Oposición para el ingreso de docentes, los cuales se detallan a continuación:

- Concurso de méritos y oposición para docentes especialidad Educación General Básica de 2do a 7mo EGB, mediante la resolución de inicio Nro. Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01146-R de fecha 05 de marzo de 2023.
- Concurso de méritos y oposición para docentes especialidad Educación Inicial, mediante la Resolución de inicio Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01155-R de fecha 27 de abril de 2023.
- Concurso de méritos y oposición para docentes de Bachillerato, mediante la Resolución de inicio Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01194-R de fecha 13 de septiembre de 2023.

En este sentido, esta cartera de estado genera espacios de participación a la ciudadanía (concursos de mérito y oposición) en general, para que en cumplimiento de la normativa y todos los lineamientos establecidos para cada proceso puedan desarrollarse como procesos abiertos; es decir, no se limita la participación de profesionales que desean ingresar a la Carrera Pública Docente; concordante con lo establecido en el Artículo 61 de la Constitución de la República, en cual establece: “Las ecuatorianas y

ecuatorianos gozan de los siguientes derechos: 1. Elegir y ser elegidos. 2. Participar en los asuntos de interés público. 3. Presentar proyectos de iniciativa popular normativa. 4. Ser consultados. 5. Fiscalizar los actos del poder público. 6. Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular. 7. **Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, y en un sistema de selección y designación transparente, incluyente, equitativo, pluralista y democrático, que garantice su participación** (énfasis añadido), con criterios de equidad y paridad de género, igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y participación intergeneracional. [...]”..

**Fuente:** Dirección Zonal de Desarrollo Profesional Educativo

**Elaborado por:** Danny Rodrigo Logroño Bastidas

## Tabla 92

*Cumplimiento de los compromisos del proceso de Rendición de Cuentas 2022, Dirección Zonal*

*Administrativa.*

COMPROMISOS ADQUIRIDOS AÑO 2023	GESTIÓN REALIZADA EN EL AÑO 2023
Con respecto a la solicitud de material de ferretería presentada por la Unidad Educativa “Emilio Terán” perteneciente a la Dirección Distrital Educación 05D06 Salcedo.	Con fecha 24 de agosto de 2023, la Dirección Distrital de Educación 05D06 Salcedo, entrego el material de ferretería solicitado por la Unidad Educativa “Emilio Terán”
Con respecto a la solicitud de material de aseo presentada Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado perteneciente a la Dirección Distrital Educación 18D03 Baños de Agua Santa.	Con fecha 21 de abril de 2023, la Dirección Distrital de Educación 18D03 Baños de Agua Santa, entrego el material de aseo solicitado por Escuela de Educación Básica Pedro Vicente Maldonado
Con respecto a la solicitud de material aseo y oficina presentada por la Unidad Educativa Jorge Álvarez del Cantón perteneciente a la Dirección Distrital Educación 18D05 Santiago de Pillaro.	Con fecha 4 y 16 de mayo de 2023, la Dirección Distrital de Educación 18D05 Santiago de Pillaro, entrego el material de aseo y oficina solicitado por la Unidad Educativa Unidad Educativa Jorge Álvarez
Con respecto a la solicitud de material aseo presentada por la Unidad Educativa “Alejandro Dávalos Calle” perteneciente a la Dirección Distrital Educación 05D06 Salcedo.	Con fecha 04 de mayo de 2023, el Dirección Distrital de Educación 05D06 Salcedo, entrego el material de aseo solicitado por la Unidad Educativa “Alejandro Dávalos Calle”

**Fuente:** Dirección Zonal Administrativa

**Elaborado por:** Betsy Cepeda

## 4 Presupuesto.

### 4.1 Ejecución presupuestaria

Las Entidades Operativas Desconcentradas de la Zona 3, que integran las 19 direcciones distritales y la coordinación zonal, a diciembre de 2023 reportan una ejecución presupuestaria en todos los grupos de gasto de 98.80%, equivalente a un devengado de \$371'180.798,91 dólares, con relación al valor de \$375.684.672,97 asignado durante el periodo fiscal indicado; conforme al siguiente detalle:

**Tabla 93**

*Ejecución presupuestaria por grupo de gasto a diciembre del 2023*

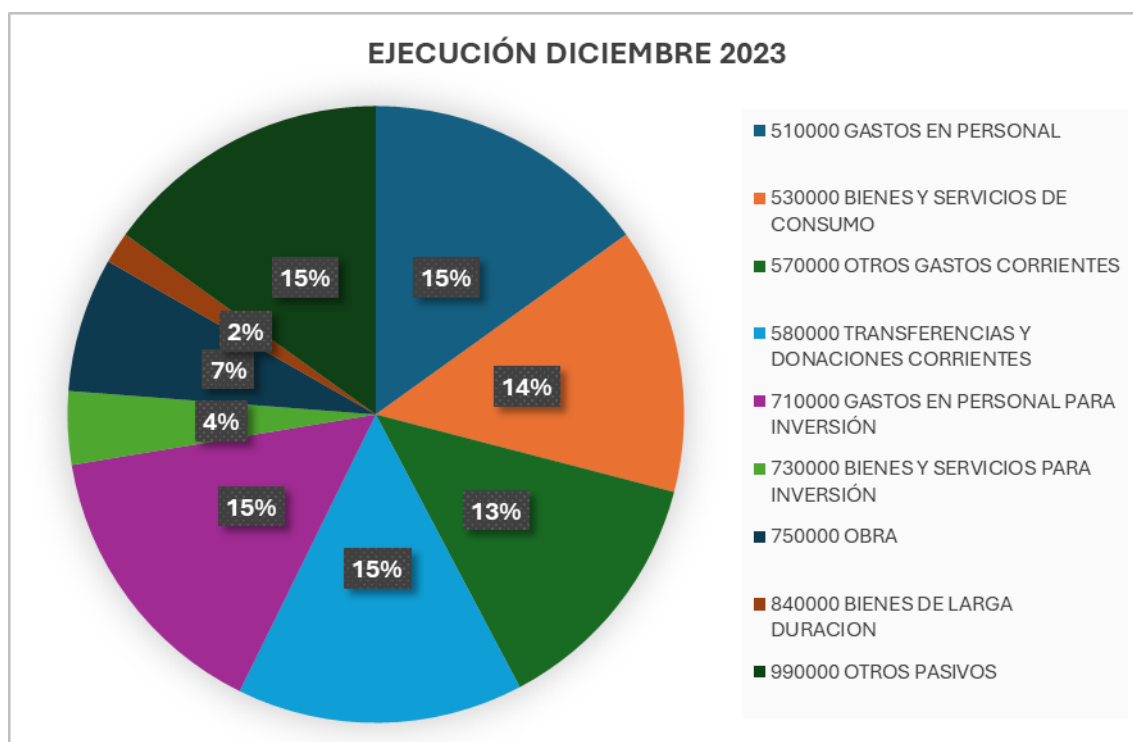
GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	ASIGNADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DICIEMBRE 2023
510000	GASTOS EN PERSONAL	\$339.624.021,28	\$339.539.376,83	99,98%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$18.891.584,47	\$17.469.210,75	92,47%
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$789.534,49	\$691.394,85	87,57%
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$1.302.297,02	\$1.296.167,06	99,53%
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$9.482.414,00	\$9.482.414,00	100,00%
730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	\$580.780,34	\$147.584,29	25,41%
750000	OBRA	\$3.800.188,45	\$1.775.581,51	46,72%
840000	BIENES DE LARGA DURACION	\$487.629,31	\$53.423,89	10,96%
990000	OTROS PASIVOS	\$726.223,61	\$725.645,73	99,92%
<b>TOTAL GRUPO DE GASTO</b>		<b>\$375.684.672,97</b>	<b>\$371.180.798,91</b>	<b>98,80%</b>

**Fuente:** Saldos sistema eSigef 2023

**Elaborado:** Unidad de Seguimiento y Evaluación Financiera

### Ilustración 17

*Ejecución presupuestaria por grupo de gasto a diciembre del 2023*



**Fuente:** Ejecución presupuestaria por grupo de gasto a diciembre del 2023

**Elaborado:** Unidad de Seguimiento y Evaluación Financiera

Adicionalmente, se muestra a continuación la ejecución presupuestaria por Entidad Operativa Desconcentrada según se detalla:

**Tabla 94**

*Ejecución presupuestaria por EOD a diciembre del 2023*

EOD	NOMBRE DE LA EOD	ASIGNADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN DICIEMBRE 2023
6647	16D01 PASTAZA	\$31.900.937,00	\$31.689.878,00	99,34%
6648	16D02 ARAJUNO	\$5.402.383,86	\$5.156.049,73	95,44%
6649	05D01 LATACUNGA	\$43.246.155,44	\$42.999.242,96	99,43%
6650	05D02 LA MANA	\$11.821.591,58	\$11.525.148,59	97,49%
6651	05D03 PANGUA	\$6.594.881,67	\$6.327.862,52	95,95%
6652	05D04 PUJILI	\$26.571.712,00	\$25.961.591,55	97,70%
6653	05D05 SIGCHOS	\$5.630.983,98	\$5.626.513,01	99,92%
6654	05D06 SALCEDO	\$12.358.015,86	\$12.197.617,51	98,70%
6655	18D01 AMBATO 1	\$36.852.429,11	\$36.724.915,38	99,65%
6656	18D02 AMBATO 2	\$31.913.889,19	\$31.844.058,53	99,78%
6657	18D03 BAÑOS	\$5.803.163,18	\$5.771.777,75	99,46%
6658	18D04 PELILEO	\$15.004.710,79	\$14.962.576,74	99,72%
6659	18D05 PILLARO	\$8.958.553,12	\$8.602.202,93	96,02%

6660	18D06 CEVALLOS	\$8.603.203,58	\$8.532.188,63	99,17%
6661	06D01 RIOBAMBA	\$64.077.501,32	\$63.673.203,76	99,37%
6662	06D02 CHUNCHI	\$16.603.096,86	\$16.322.250,30	98,31%
6663	06D03 PALLATANGA	\$7.621.643,05	\$7.612.748,97	99,88%
6664	06D04 COLTA GUAMOTE	\$24.001.065,57	\$23.701.436,89	98,75%
6665	06D05 GUANO PENIPE	\$10.667.076,97	\$10.664.212,63	99,97%
23	COORDINACION ZONAL 3	\$2.051.678,84	\$1.285.322,53	62,65%
<b>SUMAN</b>		<b>\$375.684.672,97</b>	<b>\$371.180.798,91</b>	<b>98,80%</b>

**Fuente:** *Saldos sistema eSigef 2023*

**Elaborado:** *Unidad de Seguimiento y Evaluación Financiera*

#### **4.2 Entidad Operativa Desconcentrada 0023.**

La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, en el ejercicio fiscal 2023 sin gasto en personal, ejecutó un valor total de \$ 107.432,01 rubro que corresponde únicamente a la Entidad Operativa Desconcentrada 0023.

Grupo de Gasto 53: Se ejecutó el valor de \$ 102.576,74 de los cuales \$ 2.620,00 fueron destinados a la “CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE PAUTAJE EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN ZONAL, PARA DIFUNDIR EL REGRESO A CLASES DEL RÉGIMEN SIERRA- AMAZONÍA 2023-2024”; la diferencia el valor de \$ 99.956,74 se devengó en el pago de: servicios básicos, materiales de oficina, materiales de aseo, mantenimiento y otros servicios que permitieron mantener el normal funcionamiento de la institución, y seguir emitiendo un servicio de calidad y calidez a la comunidad educativa de la zona dentro del ámbito de sus competencias.

Grupo de Gasto 57: Se ejecutó el valor de \$ 4.855,27, dentro de este rubro se encuentra la contratación de la póliza de caución del personal, póliza de seguros de: incendio, líneas aliadas, robo, vehículos y equipo eléctrico para los activos fijos de la Coordinación Zonal 3 y matriculación vehicular del año 2023.

Grupo de Gasto 73: El nivel central en el último cuatrimestre del año 2023 asignó el valor total de \$ 333.191,09 en el Programa 60, Proyecto 009, Actividad 001, ítem 731403 “Mobiliarios”.

Grupo de Gasto 84: El nivel central en el último cuatrimestre del año 2023 asignó el valor total de \$ 431.058,42 en el Programa 60, Proyecto 009, Actividad 001, específicamente

en el ítem 840103 "Mobiliarios" un valor de \$153.182,42 e ítem 840107 "Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos" un valor de \$277.876,00.

Es necesario indicar que para la ejecución de los grupos de gasto 73 y 84, en el mes de noviembre de 2023 se realizó los siguientes procesos de contratación pública:

CATE-CZEZ3-2023-004 "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR Y ADMINISTRATIVO, FINANCIADO POR LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, PARA EL EQUIPAMIENTO DE 37 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3", y CATE-CZEZ3-2023-005 "ADQUISICIÓN DE COMPUTADORES DE ESCRITORIO, FINANCIADO POR LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, PARA EL EQUIPAMIENTO DE 27 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3"

Los procesos antes indicados se encuentran en ejecución y no fueron devengados en el ejercicio fiscal 2023 considerando que la condición de pago es: el (50%) cincuenta por ciento del subtotal de la orden de compra en calidad de anticipo y el valor restante del (50%) cincuenta por ciento contra entrega del bien.

Además, el Ministerio de Economía y Finanzas con Acuerdo No. 071 de fecha 05 de diciembre de 2023, emitió las directrices del cierre del ejercicio fiscal de 2023, en el cual se estableció la fecha máxima para que las entidades autoricen el pago de anticipos a proveedores y contratistas en el sistema eSIGEF, siendo esta el 08 de diciembre de 2023, sin embargo los proveedores presentaron la documentación correspondiente posterior al plazo antes indicado, por ende no se entregó el 50% de anticipo y se mantienen al 31 de diciembre del 2023 valores en estado certificado y comprometido.

El presupuesto de los procesos de contratación pública: CATE-CZEZ3-2023-004 y CATE-CZEZ3-2023-005 será ejecutado en el ejercicio fiscal 2024.

#### 4.3 Plan Operativo Anual y Plan Anual de Inversión, enero a diciembre 2023.

La Coordinación Zonal de Educación- Zona 3, del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023 en su Plan Operativo Anual (POA) registra un presupuesto codificado de USD \$109.135,17 dentro de su devengamiento se establece un monto USD de \$ 107.432,01; alcanzando un



porcentaje de ejecución del 98,44 %, quedando un valor pendiente por devengar de USD \$ 1.703,16, es decir un porcentaje no ejecutado de 1,56%.

**Tabla 95**

*Plan Operativo Anual (POA) Coordinación Zonal de Educación Zona 3 – Educación por Programa y Actividad 2023*

PROGRA MA	ACTIVID AD	NOMBRE PROGRAMA	NOMBRE ACTIVIDAD	EJE	CODIFICAD O	DEVENGAD O	SALDO	% EJECUTADO	DEPARTAMEN TO AL QUE PERTENECEN EL PRESUPUESTO
(Esigef)	(Esigef)								
23	1	2	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS	GESTIÓN	\$105.790,93	\$104.087,77	\$1.703,16	98,39% ADMINISTRATIVO - FINANCIERO
23	1	5	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	GESTIÓN	\$724,24	\$724,24	\$0,00	100,00% TALENTO HUMANO
23	1	7	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC	GESTIÓN	\$2.620,00	\$2.620,00	\$0,00	100,00% COMUNICACIÓN
<b>TOTAL</b>						<b>\$109.135,17</b>	<b>\$107.432,01</b>	<b>\$1.703,16</b>	<b>98,44</b>

**Fuente:** Dirección Zonal de Planificación

**Elaboración:** División Zonal de Planificación Técnica

A continuación, se presenta el detalle del Plan Operativo Anual POA 2023 de los Programas y Actividades asignados, mismos que se articulan al Plan Nacional de Desarrollo, Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, identificado con el Objetivo Estratégico Institucional OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales, vinculado a su indicador que en el caso de ésta Coordinación Zona 3 se lo mide por el Porcentaje de Ejecución presupuestaria, siendo su meta el 100%:



**Tabla 96**

*Plan Operativo Anual (POA) Coordinación Zonal de Educación Zona 3 – Educación*

ITEM	Etiquetas de fila	TOTAL INICIAL 2023 (APROBADO MEF) INCLUYE IVA %	INCREMENTO PTO	REDUCCION PTO	VARIACION PTO	Suma de TOTAL PTO DEVENGADO
		269492,05	1331,33	269620,38	1203	1203
	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	393	1331,33	521,33	1203	1203
	AGUA POTABLE	393	1331,33	521,33	1203	1203
530101	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	269099,05	0	269099,05	0	0
	AGUA POTABLE	269099,05	0	269099,05	0	0
		4053	2943,85	2808,85	4188	4188
530104	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	4053	2943,85	2808,85	4188	4188
	ENERGIA ELECTRICA	4053	2943,85	2808,85	4188	4188
		20037	1427,49	12199,01	9265,48	9265,48
530105	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	20037	1427,49	12199,01	9265,48	9265,48
	TELECOMUNICACIONES	20037	1427,49	12199,01	9265,48	9265,48
		170	0	82	88	88
	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	170	0	82	88	88
530203	ALMACENAMIENTO EMBALAJE DESEMBALAJE ENVASE DESENVASE Y RECARGA DE EXTINTORES	170	0	82	88	88
		0	2631,58	11,58	2620	2620
	GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD	0	2631,58	11,58	2620	2620
530207	EDUCATIVA Y EL MINEDUC DIFUSION, INFORMACION Y PUBLICIDAD	0	2631,58	11,58	2620	2620

		17700	21325,92	2027,53	36998,39	36998,39
	ADMINISTRACION Y					
	GESTION DE BIENES Y	17700	21325,92	2027,53	36998,39	36998,39
530208	SERVICIOS					
	SERVICIO DE					
	SEGURIDAD Y	17700	21325,92	2027,53	36998,39	36998,39
	VIGILANCIA					
		28693	0	0,04	28692,96	28692,96
	ADMINISTRACION Y					
	GESTION DE BIENES Y	28693	0	0,04	28692,96	28692,96
	SERVICIOS					
	SERVICIOS DE ASEO					
	LAVADO DE					
	VESTIMENTA DE					
	TRABAJO FUMIGACION					
530209	DESINFECCION					
	LIMPIEZA DE					
	INSTALACIONES					
	MANEJO DE DESECHOS	28693	0	0,04	28692,96	28692,96
	CONTAMINADOS					
	RECUPERACION Y					
	CLASIFICACION DE					
	RECURSOS Y					
	CLASIFICACION DE					
	MATERIALES					
	RECICLAVES					
		448	212	353,87	306,13	306,13
	ADMINISTRACION Y					
	GESTION DE BIENES Y	448	212	353,87	306,13	306,13
	SERVICIOS					
530246	SERVICIOS DE					
	IDENTIFICACION					
	MARCACION					
	AUTENTIFICACION	448	212	353,87	306,13	306,13
	RASTREO MONITOREO					
	SEGUIMIENTO Y O					
	TRAZABILIDAD					
		0	8111,59	2401,97	5709,62	5709,62
	ADMINISTRACION Y					
530255	GESTION DE BIENES Y	0	8111,59	2401,97	5709,62	5709,62
	SERVICIOS					
	COMBUSTIBLES	0	8111,59	2401,97	5709,62	5709,62
		2221	0	272,74	1948,26	1948,26
	ADMINISTRACION Y					
	GESTION DE BIENES Y	2221	0	272,74	1948,26	1948,26
530303	SERVICIOS					
	VIATICOS Y					
	SUBSISTENCIAS EN EL	2221	0	272,74	1948,26	1948,26
	INTERIOR					
530404		850	0	199	651	651

	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	850	0	199	651	651
	MAQUINARIAS Y EQUIPOS (INSTALACION MANTENIMIENTO Y REPARACION)	850	0	199	651	651
530405		8931	0	1476	7455	7455
	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	8931	0	1476	7455	7455
	VEHICULOS (SERVICIO PARA MANTENIMIENTO Y REPARACION)	8931	0	1476	7455	7455
		6000	0	6000	0	0
530803	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	6000	0	6000	0	0
	LUBRICANTES	6000	0	6000	0	0
		1723	997,48	1026,17	1694,31	1694,31
530804	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	1723	997,48	1026,17	1694,31	1694,31
	MATERIALES DE OFICINA	1723	997,48	1026,17	1694,31	1694,31
		86218,05	0	84967,12	1250,93	1250,93
	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	1730	0	479,07	1250,93	1250,93
	MATERIALES DE ASEO	1730	0	479,07	1250,93	1250,93
530805	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	84488,05	0	84488,05	0	0
	MATERIALES DE ASEO	84488,05	0	84488,05	0	0
		0	4800	2732,5	2067,5	2067,5
531406	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	0	4800	2732,5	2067,5	2067,5
	HERRAMIENTAS Y EQUIPOS MENORES	0	4800	2732,5	2067,5	2067,5
		1044	141,32	421,17	764,15	764,15
	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	1044	141,32	421,17	764,15	764,15
570102	TASAS GENERALES IMPUESTOS CONTRIBUCIONES PERMISOS LICENCIAS Y	1044	141,32	421,17	764,15	764,15

PATENTES					
	3541	2000	1308,56	4232,44	4232,44
ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	3541	0	32,8	3508,2	3508,2
570201 SEGUROS	3541	0	32,8	3508,2	3508,2
ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	0	2000	1275,76	724,24	724,24
SEGUROS	0	2000	1275,76	724,24	724,24
<b>Total, general</b>	<b>451121,1</b>	<b>45922,56</b>	<b>387908,49</b>	<b>218270,34</b>	<b>218368,779</b>

Fuente: Dirección Zonal de Planificación

Elaboración: División Zonal de Planificación Técnica

#### 4.3.1 Análisis Gasto Corriente de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3

La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023 registra un Presupuesto Codificado de USD \$ 109.135,17 en el Programa 1 ADMINISTRACION CENTRAL, Actividad 2 ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS (USD \$ 105.790,93), Actividad 5 ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO (USD \$ 724,24) y Actividad 7 GESTION DE LA COMUNICACION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL MINEDUC ( USD \$ 2.620) correspondiente a las áreas de Administrativo, Talento Humano y Comunicación, grupos de gasto (53 y 57). Con corte del 01 al 31 de diciembre 2023, obtuvo una ejecución de USD \$ 107.432,01 cuyo porcentaje ejecutado asciende a 98,44 %.

Con los montos antes mencionados se financian y ejecutan el programa de gasto corriente planificados para el presente ejercicio fiscal. Los programas que conforman el Gasto Corriente de esta Coordinación Zonal se desglosan a continuación:

**Tabla 97**

*Presupuesto Gasto Corriente por Programa Coordinación Zona 3*

EOD	PROGRAMA (Esigef)	ACTIVIDAD (Esigef)	NOMBRE PROGRAMA	EJE	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO	% EJECUTADO
23	1	(2-5-7)	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	GESTIÓN	\$109.135,17	\$107.432,01	\$1.703,16	98,44%
<b>TOTAL</b>					<b>\$109.135,17</b>	<b>\$107.432,01</b>	<b>\$1.703,16</b>	<b>98,44%</b>

Fuente: Dirección Zonal de Planificación

Elaboración: División Zonal de Planificación Técnica

#### 4.3.2 Seguimiento a las Metas Establecidas

A continuación, se detallan las metas de ejecución establecidas dentro del ejercicio fiscal enero-diciembre 2023 para cada estructura programática correspondiente a la Coordinación Zona 3 (EOD 0023).

**Tabla 98**

**Objetivos enlazados con el Plan Nacional de desarrollo 2023- Plan Operativo Anual por**

**Programa**

ODS 2030	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	OBJETIVO O ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	NOMBRE EOD	CODIGO PROG	PROGRAMA	CODIGO PROYECTO	CODIGO ACT	ACTIVIDAD/COMPONENTE	INDICADOR (ACTIVIDAD/COMPONENTE)	META_ANUAL (ACTIVIDAD/COMPONENTE)	UNIDAD
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 3	23	ADMINISTRACION CENTRAL	SIN PROYECTO		ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100%	PORCENTAJE
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 3	23	BACHILLERATO	SIN PROYECTO		PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	0%	PORCENTAJE

**Fuente:** Dirección Zonal de Planificación  
**Elaboración:** División Zonal de Planificación

Cabe puntualizar que para el Ministerio de Educación en su POA Institucional se ha determinado que dentro del Plan Operativo Anual 2023 se articula al Plan Nacional de

Desarrollo, Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, identificado con el Objetivo Estratégico Institucional OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales, vinculado a su indicador que en el caso de ésta Coordinación Zona 3 se lo mide por el Porcentaje de Ejecución presupuestaria.

**Tabla 99**

*Programación Metas y Programación de Presupuesto por Actividad /Componente*

PROGRAMACIÓN METAS (ACTIVIDAD/COMPONENTE)					PROGRAMACIÓN PRESUPUESTO (ACTIVIDAD/COMPONENTE)				
PM	PM	PM	PM	Meta por cumplir	PP	PP	PP	PP	
TRI/M/ 1	TRI/M/ 2	TRI/M/ 3	TRI/M/ 4		TRI/PP/1	TRI/PP/2	TRI/PP/3	TRI/PP/4	
8,25%	27,45%	30,14%	32,55%	1,61%	\$ 8.724,46	\$ 29.043,00	\$ 31.889,83	\$ 34.430,48	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 724,24	
0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.620,00	

**Fuente:** Dirección Zonal de Planificación

**Elaboración:** División Zonal de Planificación

La articulación de las metas, objetivos e indicadores están sujetos e interrelacionados con el Plan Nacional de Desarrollo y los Lineamientos y Directrices emitidas por la Mgs. Fanny Yanza, Coordinadora Nacional de Planificación del Ministerio de Educación, quien socializó para el desenvolvimiento y ejecución del presupuesto correspondiente al año 2023 dentro del POA\_PA1 en el mes de enero 2023.

**Tabla 100**

*Política de Igualdad enlazada con la Subsecretaria Unidad requirente*

Por devengar	PRESUPUESTO TOTAL	SECRETARIA-COORDINACION
\$ 1.703,16	\$ 105.790,93	Coor Gen Administrativa y Financiera
\$ -	\$ -	Coor Gen Administrativa y Financiera
\$ -	\$ 724,24	Coor Gen Administrativa y Financiera
\$ -	\$ 2.620,00	Coor Gen Administrativa y Financiera
<b>\$ 1.703,16</b>	<b>\$109.135,17</b>	<b>\$</b>

**Fuente:** Dirección Zonal de Planificación

**Elaboración:** División Zonal de Planificación

#### 4.4 Compras Públicas

Las compras públicas son una herramienta clave para fortalecer la educación del país y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, son esenciales para el logro de los objetivos económicos del Ecuador, que busca dejar atrás la desigualdad, inestabilidad política, desestabilidad financiera, desempleo y una alta tasa de pobreza.

La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, en el ejercicio fiscal 2023, procedió a generar 15 procesos de contratación pública por un monto total de \$ 67.122,44 rubro que corresponde únicamente a la Entidad Operativa Desconcentrada 0023, mediante procedimientos Dinámicos y de Régimen Común según se detalla a continuación:

**Tabla 101**

*Procedimientos de Contratación Pública.*

Procedimientos de Contratación	No. Procesos	Monto Ejecutado	No. Procesos Adjudicados	No. Procesos Finalizados
Catálogo Electrónico	3	\$40.956,56	3	3
Ínfima Cuantía	11	\$18.710,88	11	11
Subasta Inversa Electrónica	1	\$7.455,00	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>\$ 67.122,44</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Fuente:** Coordinación Zonal 3 de Educación- SERCOP.

**Elaborado por:** Byron Marcelo Córdova Ponce

#### Ilustración 18

*Porcentajes de Contratación Pública*



**Fuente:** Coordinación Zonal 3 de Educación- SERCOP.



Elaborado por: *Byron Marcelo Córdova Ponce*

#### 4.4.1 Procedimientos Dinámicos

**Catálogo Electrónico:** En el Catálogo Electrónico existe un total de 3 procesos, siendo los más representativos la “**Servicio de Seguridad y Vigilancia**”, la cual representa un porcentaje del **20%**, esta herramienta es la más utilizada por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3.

**Ínfima Cuantía:** La Coordinación Zonal de Educación Zona 3, gestiona 11 procesos vinculados a la Plataforma Necesidades de Contratación y Recepción de Proformas, con un porcentaje del 73%, el más representativo corresponde a la “Contratación de Pólizas de Incendio y líneas aliadas para los activos fijos”, apuntando a promover la transparencia, y la concurrencia en la contratación pública mediante la publicación, difusión, de procesos. Los grandes beneficiarios de esta iniciativa son: la ciudadanía, entidades contratantes, proveedores del Estado, funcionarios públicos.

#### 4.4.2 Procedimientos de Régimen Común

**Subasta Inversa Electrónica:** En este tipo de procedimiento existe un total de 1 proceso, siendo el más representativo la “**Contratación del Servicio de Mantenimiento del Parque Automotor**”, la cual representa un porcentaje del **7%**, permitiendo a los oferentes su participación a nivel nacional.

Los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa por los tres ejes estratégicos”:

#### 4.5 Ejes Estratégicos de Gestión

##### 4.5.1 Eje 1: Resiliencia generacional.

Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

La Coordinación Zonal 3 – Educación a fin de garantizar el derecho a la educación de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad cuenta con 27 docentes que atienden a 6281 estudiantes en 10 Aulas Hospitalarias - Domiciliarias y 1 CETAD, en 7 distritos educativos. Del mismo modo, el Servicio Educativo Especializado implementado en 13 unidades educativas,

con 222 docentes, atiende a 1079 estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas a una Discapacidad. Para la atención a estudiantes en situaciones de riesgo se cuenta con dos centros de Adolescentes Infractores y 12 docentes que atienden 56 estudiantes. Las Unidades de Apoyo a la Inclusión el periodo de enero a diciembre de 2023 ha realizado 8864 evaluaciones Psicopedagógicas a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas Asociadas y no asociadas a la Discapacidad.

En la zona 3, en el 2023 en el marco del programa Educando en Familia han sido beneficiados 177.060 estudiantes en la Zona 3 que involucra a las provincias de Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza y Tungurahua, la participación de estos estudiantes ha sido gracias al trabajo de 473 Instituciones Educativas. Mediante el trabajo articulado con instituciones educativas se detectó a 31 niñas y adolescentes madres y embarazadas como consecuencia de Violencia Sexual, casos que han sido remitidos a otras carteras de estado, en el marco de la garantía de sus derechos. Adicionalmente, 1400 estudiantes de instituciones educativas de régimen costa participaron de la METODOLOGÍA “LA RUTA ESA ES” en coordinación con el MSP – con énfasis en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.

En el 2023 la Coordinación Zonal 3, ha capacitado en prevención de violencia, con metodologías específicas: Recorrido participativo y ferias de prevención de la violencia con énfasis en violencia sexual y de género llegando a un total de 1527 personas, entre ellos, a 129 autoridades educativas, 741 profesionales DECE, 1946 docentes, 50 personal administrativo, 11957 estudiantes, 1982 padres y madres de familia. Del mismo modo, se han realizado actividades de Prevención en Riesgos Psicosociales con Profesionales DECE, alcanzando la participación de 5868 autoridades educativas, 5869 profesionales DECE, 72164 docentes, 3134 personal administrativo, 1123440 estudiantes, 322144 padres y madres de familia, 839 personas externas.

El Ministerio de Educación, como institución encargada de garantizar el derecho a la educación de la población y conforme sus principios de universalidad, aprendizaje permanente, accesibilidad y permanencia a lo largo de la vida atendió en el año 2023 a un total de 21.310 estudiantes en situación de escolaridad inconclusa con 1068 docentes, mediante un portafolio de servicios educativos en tres modalidades determinadas en la legislación educativa vigente: semipresencial, presencial (Centros de privación de libertad) y a distancia, para personas mayores de quince años que no han culminado la educación general

básica y mayores de dieciocho años que no han concluido el nivel de bachillerato. El trabajo en 4 Centros de privación de Libertad se ha realizado de forma presencial y no presencial con fichas pedagógicas procurando la continuidad del proceso académico de 2.211 estudiantes privados de libertad, atendidos por 92 docentes.

La Coordinación Zonal 3 en la oferta educativa de bachillerato técnico cuenta con 23 figuras profesionales donde 64816 corresponden a instituciones fiscales de régimen Sierra y 6438 estudiantes en régimen costa. En este sentido, se encuentran 3 instituciones educativas con 4 figuras profesionales enfocadas en Bachillerato Técnico Productivo con un año adicional al término del Bachillerato vinculado al Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales para la certificación de competencias laborales en el ámbito de la producción donde son parte 40 estudiantes y 12 docentes. De igual forma, se cuenta con 445 estudiantes y 31 docentes dentro del campo de desarrollo de competencias en los estudiantes de Bachillerato General Unificado Técnico con 6 figuras profesionales en desarrollo de Proyectos Didácticos Productivos-PDP en la Unidades Educativas de Producción.

#### 4.5.2 Eje 2: Revalorización profesional.

Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

La Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, como parte del desarrollo de uno de sus Ejes Estratégicos, ha considerado los logros y avances relacionados a la *“Revalorización profesional”*, que se relaciona con la: *“Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna”*; es así que, en el período fiscal 2023, se gestionaron varios procesos encaminados al mejoramiento de las condiciones para el desarrollo profesional de los docentes.

Los procesos que se han ejecutado desde el Ministerio de Educación y sus niveles de gestión desconcentrados con relación a este Eje se detallan a continuación:

- Educa Empleo, con 626 beneficiados.
- Concursos de méritos y oposición, con 102 ganadores.
- Sectorización Docente, con 37 beneficiados.
- Autoridades educativas, con 304 designaciones.
- Capacitación docente (gestión zonal), con 84 beneficiados.

Esta cartera de estado busca de manera permanente la dignificación de la profesión educativa; en este sentido, planifica y ejecuta procesos enfocados al desarrollo profesional docente, brindando la oportunidad de generar y/o fortalecer competencias que permitan desarrollar de mejor manera su labor docente.

#### **4.5.3 Eje 3: Apropiación comunitaria.**

Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

En la Coordinación Zonal 3, Educación en las provincias de Cotopaxi, Tungurahua, Pastaza y Ambato, se han desarrollado los diferentes servicios educativos que brinda la Dirección de Inicial y Básica obteniendo los siguientes resultados a nivel zonal. En educación inicial se atendió un total de 29460, mientras que en educación preparatoria se atendió a 26103 estudiantes. En educación Básica Elemental se atendió 80158, Educación Básica Media 86273 y en Educación Básica Superior 86077. Todos al Aula por medio del trabajo de 363 brigadistas de la zona 3, se logró ingresar al sistema educativo a 861 estudiantes que se encontraban NO escolarizados. En el Servicio SAFPI se cuenta con 81 docentes que brindan atención a 2393 estudiantes. NAP en la coordinación zonal se cuenta con 17 instituciones que brindan el servicio, con 25 docentes que atienden una población de 449 estudiantes. En cuanto a Redes de Aprendizaje se trabajó con 971 instituciones y a 55789 población educativa atendida. Finalmente, por medio del Plan Nacional Aprender a Tiempo se trabajó con 303 instituciones atendiendo una población educativa de 15938.

### **5 Desafíos para la gestión 2024**

- Gestionar nuevos enlaces de conectividad en la Instituciones Educativas fiscales que aún no tienen del servicio de internet con el objetivo de cerrar brechas digitales, en beneficio de la comunidad educativa.
- Realizar el acompañamiento de los concursos de méritos y oposición para docentes, y directivos, a fin de que los procesos se cumplan acorde a la normativa legal vigente y se desarrollen en los plazos establecidos para cada uno de ellos.
- Continuar con el cambio de autoridades en las instituciones educativas fiscales cumpliendo lo establecido en el Capítulo IV del procedimiento para efectuar encargos

directivos en instituciones educativas públicas, establecido en el Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00039-A y sus reformas posteriores, mediante el cual se expide la “Normativa para obtener la calidad de elegible y que regula el concurso de méritos y oposición para llenar las vacantes a cargos directivos de los establecimientos educativos fiscales”.

- Socializar y gestionar el proceso de Sectorización Docente en la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3, a fin de seguir generando una alternativa para los docentes que cuentan con nombramiento definitivo, y que desean trasladarse a una institución educativa cercana a su lugar de residencia.
- La División de Comunicación Social tiene como desafío para este año 2024 comunicar, proponer soluciones y posesionar los contenidos educativos; bajo los lineamientos y disposiciones de la Dirección Nacional de Comunicación.
- Dotar completamente de textos escolares a todas la Unidades Educativas
- Dotar de recursos educativos como mobiliario, fondo bibliográfico y equipamiento las instituciones educativas.
- Ejecutar un levantamiento completo de infraestructura y asignar los recursos a las Direcciones Distritales con el objeto de intervenir en la Infraestructura Educativa.
- Dar asistencia técnica y seguimiento a todas las Direcciones Distritales para el correcto levantamiento de información y su respectiva ejecución con el fin de contar con espacios óptimos para la comunidad educativa
- Intervenir inmediatamente frente a las amenazas y vulnerabilidades para reducir el riesgo, en la preparación responder y facilitar una recuperación más rápida y efectiva para lograr un ambiente seguro de aprendizaje después de un desastre.
- Conocer los riesgos que en un momento determinado pueden afectar a la comunidad educativa, trabajar colectiva y participativamente sobre sus causas para evitar que esos riesgos se conviertan en desastres, y prepararse para disminuir las pérdidas, responder más adecuadamente y facilitar la recuperación, en caso de que ocurra una emergencia o un desastre.
- Se enfocará en la búsqueda de niños, niñas; que no se encuentren insertados en el sistema educativo, buscando incrementar el reporte de población insertada por medio de búsqueda en territorio y articulando con entidades externas como junta de protección de derechos.

- Fortalecer trabajo en aula entre estudiantes, representantes y maestros buscando articular el trabajo con DECE institucionales para evitar la deserción de los estudiantes buscando concientizar a los representantes mediante programas de sensibilización y creando conciencia de la importancia de la educación de sus representados.
- Se prevé la implementación de espacios seguros y adecuados para los niños que asisten en jornada nocturna junto a sus padres a instituciones PCEI, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y calidez priorizando el interés superior de los menores y dando énfasis a las necesidades del estudiantado con escolaridad inconclusa. A nivel zonal se implementará en el primer semestre del 2024, 4 espacios seguros en instituciones PCEI que atenderán a un aproximado de 60 niños y beneficiando a la comunidad educativa de estas instituciones. Para la implementación de estos espacios se utilizará infraestructura de las instituciones educativas que serán adecuados mediante autogestión y la estrategia Apadrina una escuela.
- Con el fin de mejorar la calidad de vida del estudiantado de instituciones PCEI y sus familias, se considera imperante trabajar en el fortalecimiento de la asignatura de emprendimiento y gestión, mediante la ejecución de 2 ferias de emprendimientos en coordinación con instituciones públicas y privadas, que faciliten el acceso de los estudiantes a otros espacios de comercialización de sus productos.
- Alcanzar un mejor desenvolvimiento de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión, en la aplicación de baterías de test, para las evaluaciones Psicopedagógicas con los Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una Discapacidad, mediante talleres y capacitaciones con los profesionales UDAI.
- Incremento de atención de servicios educativos en Educación Especializada e Inclusiva, mediante la creación de una Aula Hospitalaria y/o una Unidad Educativa con Servicio Educativo Especializado, mediante la gestión en territorio para la implementación de este servicio beneficiando a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una Discapacidad.
- Fortalecer la implementación de programas de prevención del consumo de drogas adaptados a las necesidades y características de los estudiantes en las instituciones educativas a nivel zonal se pretende socializar al 35% de Instituciones Educativas y 80.000 personas entre estudiantes, docentes y autoridades pertenecientes a Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza y Tungurahua.

- El Plan Nacional de Escuelas Seguras será socializado para que pueda ser puesto en marcha de ser posible en la totalidad de las Instituciones Educativas, sin embargo, se va a priorizar las IE que tengan mayor vulnerabilidad en temas de seguridad, esto quiere decir que la proyección para ser colectivizado es aproximadamente el 80% de Instituciones a nivel Zonal.
- Llegar al menos al 9% de instituciones educativas, a nivel nacional durante el 2024, con la implementación de la ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD, es decir a nivel de la zona 3, se pretende llegar a 152 instituciones educativas, a través de metodologías específicas y las oportunidades curriculares en educación integral en sexualidad direccionado a los estudiantes dentro de las materias del tronco común desde el nivel de inicial hasta tercer año de bachillerato, además llegando con talleres y encuentros específicos con padres, madres de familia y representantes legales.
- Llegar al menos a 200 instituciones educativas de la zona 3, en el 2024, con acciones específicas de prevención de violencia de género y la violencia sexual, con el fin de sensibilizar y disminuir los números de registros de casos de violencia sexual dentro del sistema educativo.
- Mantener la dinamización de la economía con herramientas e instrumentos que faciliten la pluralidad y concurrencia en los procedimientos de contratación pública; así como ejecutar el presupuesto asignado en su totalidad con el objetivo de mantener niveles de eficiencia y eficacia, garantizando el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional.

## **6 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)**

Ilustración 1 <i>Porcentaje de ingresos plataforma Educa Empleo por modalidad</i> .....	30
Ilustración 2 <i>Porcentaje de ganadores de concurso – 2do a 7mo EGB</i> .....	31
Ilustración 3 <i>Porcentaje de ganadores de concurso – El</i> .....	33
Ilustración 4 <i>Porcentaje de ganadores de concurso – Bachillerato</i> .....	34
Ilustración 5 .....	36

Ilustración 6 <i>Porcentaje de asignaciones temporales de funciones directivas realizadas en el 2023</i> .....	38
Ilustración 8 <i>Porcentaje de beneficiados del proceso de SD 1 a 1</i> .....	60
Ilustración 9 <i>Casos con algún Riesgo Psicosocial</i> .....	65
Ilustración 10 <i>Porcentaje de Instituciones Educativas con conectividad por Provincia</i> .....	69
Ilustración 11 <i>Porcentaje de Instituciones Educativas con conectividad a nivel Zonal</i> .....	69
Ilustración 12 <i>Porcentaje de I Jornadas Pedagógicas</i> .....	76
Ilustración 13 <i>Participantes por provincia en el programa educado en familia.</i> .....	79
Ilustración 14 <i>Porcentaje de reemplazos plataforma Educa Empleo por jurisdicción</i> .....	90
Ilustración 15 <i>Planes de Contingencia revisados y actualizados en el 2023</i> .....	91
Ilustración 16 <i>Porcentaje de ingresos por asignación de partidas</i> .....	100
Ilustración 17 <i>Porcentaje de inversión por convenios interinstitucionales</i> .....	109
Ilustración 18 <i>Ejecución presupuestaria por grupo de gasto a diciembre del 2023</i> .....	114
Ilustración 19 <i>Porcentajes de Contratación Pública</i> .....	126

## **Índice de Tablas**

Tabla 1 <i>Instituciones Educativas por Sostenimiento</i> .....	9
Tabla 2 <i>Instituciones Educativas Interculturales Bilingües</i> .....	10
Tabla 3 <i>Estudiantes por sostenimiento</i> .....	11
Tabla 4 <i>funcionarios de la Coordinación Zonal 3 Educación</i> .....	12
Tabla 5 <i>Detalle de Mantenimientos Correctivo/Preventivo Integral 2023</i> .....	13
Tabla 6 <i>Detalle de Dotación de insumos, materiales y suministros para construcción, electricidad, plomería, carpintería.</i> .....	15



Tabla 7 Nuevo Modelo Arquitectónico de Infraestructura Educativa- Reapertura 2023 .....	16
Tabla 8 Proyecto de Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa – PRIIE- Periodo 2022-2023 .....	17
Tabla 9 Resumen Proyecto de Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa – PRIIE- Periodo 2022-2023 .....	18
Tabla 10 Valores ejecutados en la adquisición de Uniformes Interculturales e Interculturales Bilingües. ....	19
Tabla 11 Distribución de Textos Escolares COSTA - INSULAR 2023-2024.....	20
Tabla 12 Distribución de Textos SIERRA_ AMAZONIA 2022-2023.....	20
Tabla 13 Recursos asignados a la Direcciones Distritales en el año 2023, para adquisición de mobiliario. ....	22
Tabla 14 Recursos asignados a la Direcciones Distritales en el año 2023, para adquisición de mobiliario de instituciones educativas reaperturadas.....	24
Tabla 15 Raciones de Alimentación Escolar 2023 .....	25
Tabla 16 Inversión en el servicio de Transporte Escolar en el periodo fiscal 2023 .....	26
Tabla 17 Convenios de Cooperación Interinstitucional .....	27
Tabla 18 Resumen de ingresos plataforma Educa Empleo por modalidad .....	29
Tabla 19 Ganadores de Concurso .....	31
Tabla 20 Ganadores de concurso .....	32
Tabla 21 Ganadores de Concurso .....	33
Tabla 22 Encargos de funciones directivas realizadas en el 2023 .....	35
Tabla 23 Asignaciones temporales de funciones directivas realizadas durante el 2023.....	37
Tabla 24 Detalle de estudiantes en los niveles inicial y preparatoria.....	38

Tabla 25 Detalle de estudiantes en los niveles de básica elemental, media y superior .....	39
Tabla 26 Detalle por distrito de estudiantes incluidos en la Estrategia Nacional “Todos al Aula” .....	41
Tabla 27 Detalle por distrito de niños atendidos mediante el SAFPI.....	42
Tabla 28 Detalle por distrito de niños atendidos mediante el SNAP .....	43
Tabla 29 Detalle por distrito de redes de aprendizaje implementadas.....	44
Tabla 30 Detalle por distrito de estudiantes incluidos en el Plan Nacional Aprender a Tiempo .	45
Tabla 31 Data de profesionales vinculados al reforzamiento del Bachillerato Técnico .....	45
Tabla 32 Estadística de estudiantes matriculados en régimen Sierra 2023-2024.....	46
Tabla 33 Estadística de estudiantes matriculados en régimen Costa 2023-2024 .....	47
Tabla 34 Estadística de estudiantes matriculados en régimen Sierra 2023-2024.....	48
Tabla 35 Estadística de estudiantes beneficiarios de la aplicación de Unidades Educativas de Producción 2023-2024.....	49
Tabla 36 Estadística de estudiantes beneficiarios de la aplicación de Bachillerato Técnico Productivo 2023-2024 .....	50
Tabla 37 Pedagogos de Apoyo a la Inclusión .....	50
Tabla 38 Detalle de estudiantes en el Servicio Educativo Especializado .....	51
Tabla 39 Estudiantes atendidos por distrito en el Programa de Aulas Hospitalarias y atención domiciliaria y CETAD .....	52
Tabla 40 Estudiantes en Centros de Adolescentes Infractores .....	53
Tabla 41: Implementación de servicios educativos para jóvenes, adultos y adultos mayores ...	54
Tabla 42 Seguros estudiantiles 2023 .....	55
Tabla 43 Fondos Rotativos para Unidades Educativas de Producción .....	56

Tabla 44 <i>Distribución de recursos por Zona y por Entidad Operativa Desconcentrada fuente 001</i>	56
Tabla 45 <i>Figura Profesional: electromecánica automotriz</i>	57
Tabla 46 <i>Beneficiarios</i>	57
Tabla 47 <i>Figura Profesional: Instalaciones Equipos y Máquinas Eléctricas</i>	58
Tabla 48 <i>Beneficiarios</i>	58
Tabla 49 <i>Profesionales de la educación beneficiarios de Tablets</i>	59
Tabla 50 <i>Docentes Beneficiados por Sectorización Docente 1 a 1</i>	60
Tabla 51 <i>Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas Asociadas y no Asociadas a una Discapacidad en las Unidades Educativas Ordinarias</i>	61
Tabla 52 <i>Acciones de Prevención de los Riesgos psicosociales</i>	62
Tabla 53 <i>Seguimiento a niños, niñas y adolescentes detectados con algún Riesgo Psicosocial</i>	64
Tabla 54 <i>Comparativo de detección de Casos con algún Riesgo Psicosocial de los años 2022 – 2023</i>	65
Tabla 55 <i>Acciones de prevención de violencia con metodologías específicas</i>	66
Tabla 56 <i>Número enlaces de conectividad a Nivel Zonal</i>	68
Tabla 57 <i>Atención a los servicios de la Ciudadanía</i>	70
Tabla 58 <i>Acceso a la Herramienta Colmena</i>	71
Tabla 59 <i>Régimen Costa- Galápagos 2023-2024</i>	72
Tabla 60 <i>Régimen Sierra- Amazonía 2023-2024</i>	73
Tabla 61 <i>Beneficiados de I Jornadas Pedagógicas</i>	76
Tabla 62 <i>Ejecución del Programa Educando en Familia, en el territorio de la Zona 3.</i>	78

Tabla 63 <i>Identificación y seguimiento de casos de niñas y adolescentes embarazadas</i> .....	81
Tabla 64 <i>Evaluaciones Realizadas por las Unidades de Apoyo a la Inclusión.</i> .....	81
Tabla 65 <i>Sensibilizaciones Realizadas por las Unidades de Apoyo a la Inclusión.</i> .....	82
Tabla 66 <i>Coordinadores Distritales de la Red de Fortalecimiento del Bachillerato Técnico-REDTEC 2023</i> .....	83
Tabla 67 <i>Aliados estratégicos para el reforzamiento de las competencias de gestión en Bachillerato</i> .....	84
Tabla 68 <i>Resumen de reemplazos plataforma Educa Empleo por jurisdicción</i> .....	89
Tabla 69 <i>Planes de Reducción de Riesgos revisados y actualizados en el 2023</i> .....	92
Tabla 70 <i>Seguimientos a estudiantes por programas</i> .....	93
Tabla 71 <i>Implementación de servicios educativos en Centros de Privación de Libertad</i> .....	94
Tabla 72 <i>Detalle numérico de instituciones y docentes modalidad semipresencial</i> .....	95
Tabla 73 <i>Estudiantes beneficiarios por oferta educativa PCEI</i> .....	96
Tabla 74 <i>Estudiantes inscritos en la XI convocatoria, oferta a distancia virtual</i> .....	97
Tabla 75 .....	98
Tabla 76 <i>Resumen de ingresos por asignación de partidas</i> .....	99
Tabla 77 <i>Participación en las Ferias de Desnutrición Crónica Infantil</i> .....	101
Tabla 78 <i>Trasposos de docente por el Programa de Bienestar Social</i> .....	102
Tabla 79 <i>Trasposos de docente por el Programa de Bienestar Social</i> .....	102
Tabla 80 <i>Resoluciones de trasposos por Bienestar Social</i> .....	103
Tabla 81 <i>Resoluciones de trasposos por Bienestar Social</i> .....	104
Tabla 82 <i>Pago a jubilados 2023</i> .....	105

Tabla 83 <i>Pagos a jubilados 2023</i> .....	105
Tabla 84 <i>Pago a jubilados por provincia.</i> .....	106
Tabla 85 <i>Pagos a jubilados por provincia.</i> .....	106
Tabla 86 <i>Pagos por Regimen Laboral</i> .....	107
Tabla 87 <i>Pagos por Régimen Laboral</i> .....	107
Tabla 88 <i>Unidad Zonal de Tecnologías</i> .....	110
Tabla 89 <i>Unidad Zonal de Desarrollo Profesional</i> .....	111
Tabla 90 .....	113
Tabla 91 <i>Ejecución presupuestaria por grupo de gasto a diciembre del 2023</i> .....	114
Tabla 92 <i>Ejecución presupuestaria por EOD a diciembre del 2023</i> .....	115
Tabla 93 <i>Plan Operativo Anual (POA) Coordinación Zonal de Educación Zona 3 – Educación por Programa y Actividad 2023</i> .....	118
Tabla 94 <i>Plan Operativo Anual (POA) Coordinación Zonal de Educación Zona 3 – Educación</i> .	119
Tabla 95 <i>Presupuesto Gasto Corriente por Programa Coordinación Zona 3</i> .....	122
Tabla 96 <i>Objetivos enlazados con el Plan Nacional de desarrollo 2023- Plan Operativo Anual por Programa</i> .....	123
Tabla 97 <i>Programación Metas y Programación de Presupuesto por Actividad /Componente</i> .	125
Tabla 98 <i>Política de Igualdad enlazada con la Subsecretaría Unidad requirente</i> .....	125
Tabla 99 <i>Procedimientos de Contratación Pública</i> .....	126