

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
FUNCIONES DEL ESTADO**

**DATOS GENERALES**

RUC:	2460002710001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 24D02 - LA LIBERTAD - SALINAS - EDUCACION
FUNCION A LA QUE PERTENECE:	EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA
PROVINCIA:	SANTA ELENA
CANTÓN:	LA LIBERTAD
PARROQUIA:	LA LIBERTAD
DIRECCIÓN:	AV. 7MA Y CALLE 10 (CONTIGUIO A U.E DR. LUIS CELLERI AVILÉS), BARRIO SAN FRANCISCO
EMAIL:	
TELÉFONO:	042787277-042787117
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	

**REPRESENTANTE LEGAL**

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	POSLIGUA CHICA ANA ELIZABETH
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL

**RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ROMERO ITURRALDE NELSON DANIEL
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (LIDER ENCARGADO))
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/3/2014

**RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ROMERO ITURRALDE NELSON DANIEL
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 2 (LIDER ENCARGADO))
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/3/2014

**DATOS DEL INFORME  
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES**

OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

**COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)**

COBERTURA	
DISTRITAL	

**COBERTURA TERRITORIAL (EODS)**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	
DISTRITAL	1	DIRECCION DI

**COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN**

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS			
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	AFROECUATORIANO
DISTRITAL	1	58645	CANTONES LA LIBERTAD-SALINAS	23375	35270	0	0	0	0	0

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO AGENDAS DE IG
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Brindar servicio de calidad e igualdad a todos los usuarios	Confianza y Satisfacción por parte del usuario por el servicio recibido.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Trato igual y sin discriminación Impulsar la permanencia y culminación de estudios de todas las personas en todas las edades, niveles educativos, bajo parámetros de calidad, pertenencia territorial, intercultural, e intergeneracionalidad.	Se ha logrado disminuir la discriminación en las instituciones educativas. Se provee diferentes modalidades de educación para garantizar la educación durante la vida de un individuo	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Programa de Aulas Hospitalarias	Programa de Aulas Hospitalarias	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimiento, para superar patrones de género discriminatorio y crear condiciones, contenidos y prácticas de igual plena, convivencia armónica y recíproca entre todas las personas.	Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimiento, para superar patrones de género discriminatorio y crear condiciones, contenidos y prácticas de igual plena, convivencia armónica y recíproca entre todas las personas.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICA
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES		
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO		

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	NO APLICA	

CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	NO APLICA	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	NO APLICA	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	NO APLICA	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	NO APLICA	
OTROS	NO	NO APLICA	

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	NO APLICA	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	NO APLICA	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	NO APLICA	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	NO APLICA	
OTROS	NO	NO APLICA	

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas.	
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	NO	EN PROCESO	
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	NO	EN PROCESO	
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	EN PROCESO	
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	NO	EN PROCESO	
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	NO	EN PROCESO	
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	EN PROCESO	
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	NO	EN PROCESO	
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	NO	EN PROCESO	
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	EN PROCESO	
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	EN PROCESO	
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDAD		
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	INDIGENA

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK
Fortalecimiento de los mecanismos de investigación y sanción en casos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.	SI	95-100	Se cumplieron con los procesos	
Se solicita se realicen adecuaciones en infraestructura y mobiliario, en las Instituciones Educativas, para el nuevo periodo escolar que será de manera presencial.	SI	45-50	Se hicieron mantenimientos a varias instituciones educativas	

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio	0	0	0	0	0	0	0
Prensa	0	0	0	0	0	0	0
Televisión	0	0	0	0	0	0	0
Medios digitales	1	0	0	0		Microsoft Teams	0

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	

**PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	01 ADMINISTRACION CENTRAL	100	100	99.85	99.85	ADMINISTRACION CENTRAL	
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	56 EDUCACION BASICA	100	100	99.91	99.91	EDUCACION BASICA	

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	55 EDUCACION INICIAL	100	100	100	100	EDUCACION INICIAL
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	59 CALIDAD EDUCATIVA	100	100	99.62	99.62	CALIDAD EDUCATIVA
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	57 BACHILLERATO	100	100	98.79	98.79	BACHILLERATO
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	58 EDUCACION PARA ADULTOS	100	100	100	100	EDUCACION PARA ADULTOS
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	100	100	98.74	98.74	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1	01 ADMINISTRACION CENTRAL	\$ 1.534.011,64	\$ 1.531.738,28	
56	56 EDUCACION BASICA	\$ 18.260.230,83	\$ 18.243.268,85	
55	55 EDUCACION INICIAL	\$ 1.942.758,04	\$ 1.942.758,04	
59	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$ 1.324.266,46	\$ 1.319.266,46	
57	57 BACHILLERATO	\$ 5.830.373,06	\$ 5.759.635,62	
58	58 EDUCACION PARA ADULTOS	\$ 461.153,30	\$ 461.153,30	
60	60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 340.838,70	\$ 336.559,14	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
29.693.632,03	29.174.284,53	29.075.032,19	519.347,50	519.347,50

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATALOGO ELECTRONICO - MOBILIARIO ESCOLAR	7	93278,01	7	93278,01	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - UNIFORMES ESCOLARES	165	1215266,37	165	1215266,37	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE IMPRESIÓN	12	4751,02	12	4751,02	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DE OFICINA	34	5712,38	34	5712,38	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - UNIFORMES ESCOLARES	38	5938,15	38	5938,15	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - MATERIALES DIDACTICOS	1	1306,60	1	1306,6	<a href="https://">https://</a>
CATALOGO ELECTRONICO - SEGURIDAD	2	18084,31	2	18084,31	<a href="https://">https://</a>

INFIMA - COMBUSTIBLES	1	1286,95	1	1286,95	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - LUBRICANTES	1	198,08	1	198,08	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - SEGUROS ESTUDIANTES	1	1037,30	1	1037,3	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - FLETES Y MANIOBRAS	1	3000,00	1	3000	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - INSUMOS MATERIALES Y SUINISTROS PARA LA CONSTRUCCION	1	2184,00	1	2184,00	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - EDIFICIOS LOCALES Y RESIDENCIAS	1	4495,81	1	4495,81	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO VEHICULO	1	2435,01	1	2435,01	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	1	1960,58	1	1960,58	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EQUIPOS INFORMATICOS	1	1335,00	1	1335,00	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
INFIMA - MANTENIMIENTO A/C	1	2090,00	1	2090,00	<a href="https://www.compraspublicas.g">https://www.compraspublicas.g</a>
LICITACION - SEGUROS, VEHICULOS, EDIFICIOS, BLANKET	1	23863,45	1	23863,45	<a href="https://www.compraspublicas.gc">https://www.compraspublicas.gc</a>
MENOR CUANTIA - EDIFICIOS LOCALES Y RESIDENCIAS - OBRAS	2	334375,14	2	334375,14	<a href="https://www.compraspublicas.gc">https://www.compraspublicas.gc</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DONACIONES REALIZADAS	NO		

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA**

**GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					

CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					
--	--	--	--	--	--





Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
Incrementar el uso eficiente del Ministerio de Educación

No. Unidades
101

DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
STRITAL DE EDUCACION 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS-EDUCACION

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

¿APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE CALIDAD?

¿FUE PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN?

¿FUE PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN?


CIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN


CIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN


ES O PUEBLOS

AFROECUATORIANO

--

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec);

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec);

MINUTOS

0

0

0

60

COPIA PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

COPIA PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO?





