

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
FUNCIONES DEL ESTADO**

**DATOS GENERALES**

RUC:	2460003280001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA EDUCACION
FUNCION A LA QUE PERTENECE:	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	EODS
PROVINCIA:	SANTA ELENA
CANTÓN:	SANTA ELENA
PARROQUIA:	SANTA ELENA
DIRECCIÓN:	AV. FRANCISCO PIZARRO, VIA BALLEENITA, FRENTE A LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA 24 DE JULIO
EMAIL:	<a href="mailto:th24d01@gmail.com">th24d01@gmail.com</a>
TELÉFONO:	
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	<a href="https://educacion.gob.ec/">https://educacion.gob.ec/</a>

**REPRESENTANTE LEGAL**

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	JEANNINA ANNABELLE GELLIBERT MORA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA - EDUCACION
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	<a href="mailto:jeannina.gellibert@educacion.gob.ec">jeannina.gellibert@educacion.gob.ec</a>
FECHA DE DESIGNACIÓN:	04 DE ENERO DE 2024
TELÉFONO:	042906366
CELULAR:	0999667302

**RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	FRANCISCO JAVIER GONZALEZ REYES
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO FINANCIERO
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	<a href="mailto:francisco.gonzalezr@educacion.gob.ec">francisco.gonzalezr@educacion.gob.ec</a>
FECHA DE DESIGNACIÓN:	0997000021

**RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Oswaldo Flavio Castillo Beltran
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 1
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/11/2018
TELÉFONO:	
CELULAR:	0986524719
CÉDULA DE CIUDADANÍA:	0910147073
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	<a href="mailto:flavio.castillo@educacion.gob.ec">flavio.castillo@educacion.gob.ec</a>
FECHA DE NACIMIENTO:	05 DE AGOSTO DE 1968

NOMBRE ABUELA MATERNA	CARMEN
CONTRASEÑA:	rendicion23

**DATOS DEL INFORME  
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Fortalecer las capacidades institucionales.	OBJETIVO ESTRATEGICO
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	OBJETIVO ESTRATEGICO
Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	OBJETIVO ESTRATEGICO

**COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)**

COBERTURA	No. Unidades
DISTRITAL	0

**COBERTURA TERRITORIAL (EODS)**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	SE ATIENDE A 130 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN**

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITAL	130	57084	SE ATIENDE A 130 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	22500	34300	284	120	34025	22682	86	171	

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EL DIÁLOGO ENTRE LAS DISTINTAS CULTURAS A FIN DE DEFINIR SUS CRITERIOS	PROMOVER LA SOLIDARIDAD Y EMPATÍA EN EL AULA PARA GARANTIZAR LA INTEGRACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DOS CULTURAS	CONSERVANDO LAS CULTURAS Y SUS TRADICIONES, ESTABLECER VÍNCULOS ENTRE COMUNIDADES DISTINTAS Y FOMENTAR LA CONVIVENCIA

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	DOTACIÓN DE CONECTIVIDAD A INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ORGANISMOS DE DESARROLLO SOCIAL CON CONECTIVIDAD	SE MEJORA LA COMUNICACIÓN EN LOS EDUCANDOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	781 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD Y CON DIFICULTADES ESPECIFICAS DE APRENDIZAJE	SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES UNA EDUCACION INCLUCIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FOMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO	FOMENTA UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	PARA FACILITAR UNA ENSEÑANZA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PROMOVER LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES DE GÉNERO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZA EL DERECHO DE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD Y ESTABLECE LA OBLIGACIÓN DE INCORPORAR EL ENFOQUE DE MOVILIDAD HUMANA	GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LA PERSONA EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD	INTEGRACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE EXTRANJEROS

#### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	NO APLICA	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	NO APLICA	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	NO APLICA	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	NO APLICA	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	NO APLICA	
OTROS	NO	NO APLICA	

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	NO APLICA	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	NO APLICA	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	NO APLICA	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	NO APLICA	
OTROS	NO	NO APLICA	

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMA EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>

FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZAR DE ACUERDO A LINEAMIENTOS DEL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOLICITA A LAS UNIDADES DISTRIALES LOS INDICADORES DE GESTIÓN QUE SIRVEN DE INSUMO PARA EL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDE A LLANAR DATOS EN EL FORMULARIO DE ACUERDO A DIRECTRICES	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REDACTA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SEGUN LA GUÍA ESPECIALIZADA Y LAS DIRECTRICES DE COORDINACIÓN ZONA	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE COORDINA CON LAS UNIDADES DISTRIALES EL INFORME PARA SU CONOCIMIENTO Y APROBACIÓN POR PARTE DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REMITE INFORMACIÓN PARA SU PUBLICACIÓN EN LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE EJECUTAN DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DE MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZAR DE ACUERDO A LOS TIEMPOS Y LINEAMIENTOS DEL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	SE REALIZAR DE ACUERDO A LOS TIEMPOS Y LINEAMIENTOS DEL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZAR DE ACUERDO A LOS TIEMPOS Y LINEAMIENTOS DEL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA	SI	SE REALIZAR DE ACUERDO A LOS TIEMPOS Y LINEAMIENTOS DEL CPCCS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2023/</a>
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

#### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

#### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	NO APLICA						
Prensa	0	NO APLICA						
Televisión	0	NO APLICA						
Medios digitales	0	NO APLICA						

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	

**PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	88651,6	88651,6	100	ADMINISTRACION CENTRAL	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS Y COMUNIDAD EDUCATIVA
Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	33189,84	33189,84	100	ADMINISTRACION CENTRAL	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS
Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	7818,78	7818,78	100	EDUCACION INICIAL	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCION QUE OFERTA EDUCACION INICIAL
Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	103377,11	103377,11	100	EDUCACION BASICA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCION QUE OFERTAN EDUCACION GENERAL BÁSICA

Fortalecer las capacidades institucionales.	Porcentaje	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	311373,25	311373,25	100	BACHILLERATO	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCION QUE OFERTAN BACHILLERATO
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	0	0	0	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	Número	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	3856,25	3856,25	100	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCION QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	166245,41	166245,41	100	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	96556,74	96556,74	100	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	17000	17000	100	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	471,6	471,6	100	CALIDAD EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	Número	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	674919,71	674919,71	100	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	EL NORMAL DESARROLLO DE LAS ACITVIDADES LA DIRECCION DISTRITAL PARA LA ATENCIÓN DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CORRIENTE	EGRESOS EN PERSONAL, BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO, OTROS EGRESOS CORRIENTES.TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES, OTROS PASIVOS	33.016.508,93	32.872.381,34	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>
INVERSION	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	182.752,50	182.752,50	<a href="https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html">https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html</a>

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
33.199.261,43	33.016.508,93	32.872.381,34	182.752,50	182.752,50	99,57

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

Ínfima Cuantía	12	30029,13	12	30029,13	<a href="https://www.transparencia.gob.ec/b/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ">:b:/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ</a>
Menor Cuantía	6	685669,71	6	623504,42	<a href="https://www.transparencia.gob.ec/b/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ">:b:/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ</a>
Catálogo Electrónico	88	139219,22	88	139219,22	<a href="https://www.transparencia.gob.ec/b/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ">:b:/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ</a>
Subasta Inversa	1	159896,76	0		<a href="https://www.transparencia.gob.ec/b/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ">:b:/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ</a>
Otras:Procedimientos Especiales:. Arrendamiento de Bienes Inmuebles - Entidades contratantes como ARRENDADORAS	21	83394			<a href="https://www.transparencia.gob.ec/b/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ">:b:/g/personal/yajayra_pilay_educacion_gob_ec/EaofRF6xOEVBI8JhEp9_PQ</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA			

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA**

**GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	NO APLICA				
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	NO APLICA				
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	NO APLICA				
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	NO APLICA				
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA				

CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO APLICA				
---	-----------	--	--	--	--