

# RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

## INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRICTAL 23D01 DE EDUCACIÓN  
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS

ENERO – DICIEMBRE 2023



EL NUEVO  
**ECUADOR**

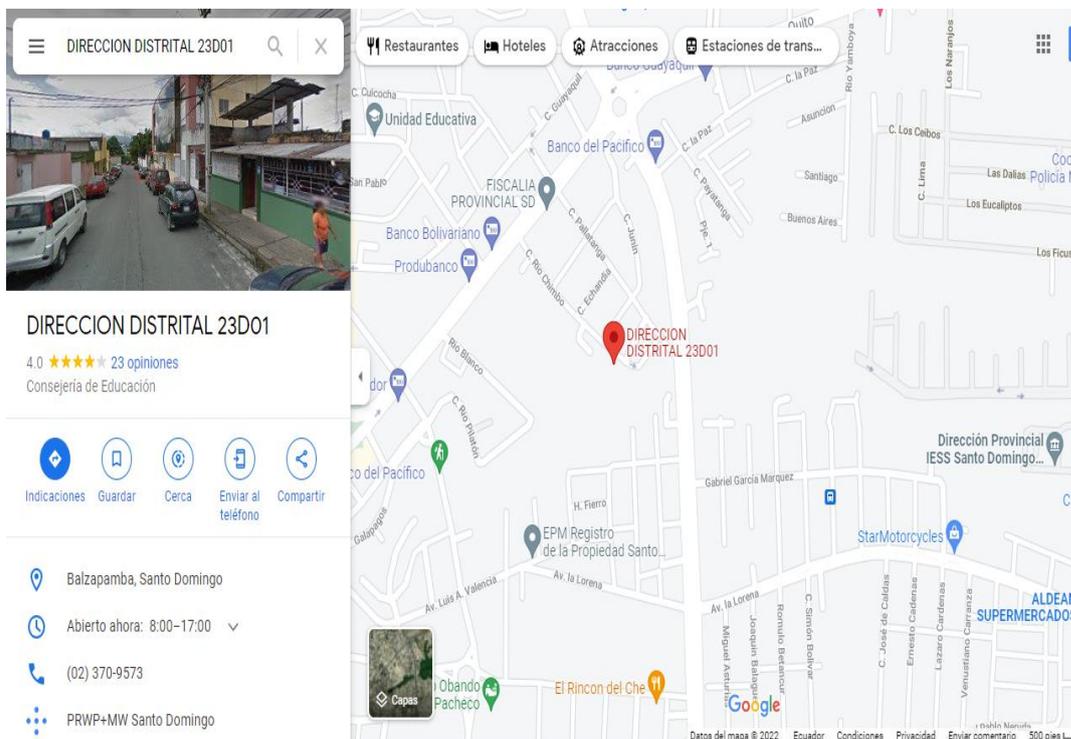
Ministerio de Educación

## Contenido

1. COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL – MAPA DISTRITO DE EDUCACIÓN 23D01.....	3
2. PRESENTACIÓN.....	4
3. GLOSARIO DE SIGLAS.....	5
4. INTRODUCCIÓN.....	6
5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023 .....	7
6. PEDIDOS CIUDADANOS SOBRE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023 .....	10
7. RESULTADOS ALCANZADOS POR DEPARTAMENTOS AÑO 2023.....	10
Atención Ciudadana .....	10
Unidad de Administración Escolar .....	13
Unidad Distrital de Infraestructura Física. ....	13
Unidad de Recursos Educativos .....	15
Unidad Distrital de Operaciones y Logística.....	17
Unidad Distrital de Riesgos. ....	18
Unidad de Talento Humano .....	19
Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación .....	211
Unidad Distrital de Planificación .....	311
Departamento de Consejería Estudiantil .....	377
Unidad de Apoyo a la Inclusión.....	422
Unidad de Asesoría Jurídica .....	511
Presupuesto .....	533-57
Unidad de Tecnología de la Información .....	57
8. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN .....	600

*“La Educación es un derecho fundamental”*

## 1. COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL – MAPA DISTRITO DE EDUCACIÓN 23D013



## 2. PRESENTACIÓN

La confianza de la ciudadanía en las instituciones y su legitimidad, dependen no solo de la ejecución de una gestión responsable y eficiente, sino de la capacidad de reconocer a la participación ciudadana como un derecho y un principio de acción estatal, en todos los niveles de gobierno.

La **“Transformación Educativa”**, como un proyecto planificado metodológicamente por especialistas nacionales para consolidar una política nacional docente, reducir la brecha de inequidad al interior del sistema educativo y concretar una transformación curricular, basada en competencias que permita repuntar las actividades escolares de cada una de las instituciones educativas a nivel nacional y con ello una excelencia educativa.

Creemos en los procesos de transformación social, sobre todo en aquellos que empiezan con la transformación de los individuos por medio de la educación. Como Distrito de Educación nos interesa aportar en la construcción de una sociedad más equitativa, solidaria, justa y sostenible acompañando la formación de niños, niñas y jóvenes; investigando temas de educación y sociedad; y construyendo proyectos de innovación pedagógica, transformación educativa, desarrollo humano y justicia social.

Frente a esta realidad que las instituciones educativas atraviesan, por temas de inseguridad, el Ministerio de Educación se vio inmerso y respondió a los inevitables cambios que implicó garantizar la continuidad educativa y permanencia escolar como derecho de millones de niños, niñas y jóvenes del país, para lo cual el Ministro de Educación, implementó las escuelas seguras, con motivo de salvaguardar la integridad de los estudiantes, en este sentido, el Distrito 23D01 de Educación ha coordinado acciones con las autoridades de la Provincia y las autoridades institucionales, considerando las instituciones que se encuentran ubicadas en sectores vulnerables.

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones realizadas por la Dirección Distrital 23D01 de Educación -Santo Domingo de los Tsáchilas, ejecutadas durante el año fiscal 2023.

Por ello, ponemos a su consideración el trabajo realizado del período 2023, y esperamos que, gracias a sus observaciones y aportes, sigamos construyendo juntos una institucionalidad que respalde y fomente la construcción de una nueva cultura de ética y transparencia de lo público.

### 3. GLOSARIO DE SIGLAS

ABREVIATURA	DENOMINACION
UDAI	Unidad De Apoyo a la Inclusión
ASRE	Apoyo, Seguimiento y Regulación
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
I.E	Institución Educativa
PCEI	Personas con Escolaridad Inconclusa
PEI	Plan Estratégico Institucional Personas con Escolaridad Inconclusa
EGB	Escuela de Educación Básica
CEI	Centro de Educación Inicial
MINEDUC	Ministerio de Educación
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
CECIB (EGB)	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación General Básica
EIFC	Educación Infantil Familiar Comunitaria
FCAP	Fortalecimiento Cognitivo, Afectivo y Psicomotriz
DDTE	Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio
PAI	Proceso de Aprendizaje Investigativo
SEMIÓTICO	Comunicación de los seres humanos
IPS	Inserción a los Procesos Semióticos
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI	Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia

## 4. INTRODUCCIÓN

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La Coordinación de Educación Zona 4, comprende 2 provincias del país; Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas, se encuentra alineada a las políticas del Ministerio de Educación. Conforme el proyecto del nuevo modelo de gestión, la ejecución de los procesos se realiza en los 15 Distritos Educativos, mismos que contribuyen a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales e institucionales.

Las Parroquias que conforman El Distrito 23D01 son las siguientes: Rio Verde, Alluriquín, Chiguilpe, El Esfuerzo, Luz de América, Río Toachi, Santa María del Toachi, Santo Domingo de los Colorados, Periferia, Zacaray.

La Dirección Distrital 23D01 de Educación Santo Domingo de los Tsáchilas es responsable de administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios.

## 5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023

La gestión del Distrito 23D01 de Educación está sustentada en los principios rectores de la educación (acceso universal a la educación, no discriminación e igualdad de oportunidades y de trato), además de algunos de los principios de la gestión educativa y los de aplicación de la Ley de Educación Intercultural, que responden a los enfoques de derechos, género, intergeneracional, movilidad humana e interseccionalidad.

***La Dirección Distrital de Educación 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas, presentan los logros y avances alcanzados durante el año 2023, en el ámbito de sus competencias, mismos que se asocian dentro de las 5" A" del derecho a la educación y al objetivo estratégico institucional.***

- ❖ ***"Asequibilidad"***. *Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.*

La Dirección Distrital 23D01 de Educación cuenta con 184 Instituciones fiscales, 42 Instituciones Particulares y 1 Fiscomisional, adecuada infraestructura, personal docente capacitado, programas educativos en Ofertas Extraordinarias Alfabetización Pos-Alfabetización, Básica Intensiva, Bachillerato Intensivo. Ofertas de Educación Ordinaria. - Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia, SAFPI, y Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP.

El Distrito 23D01 de Educación, a través de la Unidad de Atención Ciudadana, durante el año 2023 atendió de forma regular a toda la comunidad educativa, brindando información oportuna y veras de todos los servicios que presta el Ministerio de Educación.

- ❖ ***"Accesibilidad"***. *No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.*
  - Una "Escuela del Encuentro", con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.
  - Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.

- Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.
- Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.
- Atención a la ciudadanía cumpliendo con los horarios establecidos a toda la comunidad educativa, sin distinción de género, sin discriminación por motivos de nacimiento, raza, sexo, origen, religión, opinión o cualquier otra condición personal o social.
- Mediante el eje de promoción y prevención se realiza actividades orientadas a generar las condiciones para que la población estudiantil ejerza plenamente sus derechos e identifique problemáticas psicosociales que afecten su desarrollo integral.

❖ **“Aceptabilidad”**. *Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.*

Los enfoques de derechos humanos, género, movilidad humana, intercultural, Intergeneracional e interseccional, permiten la actuación de los integrantes de la comunidad educativa, en el acompañamiento y seguimiento psicosocial a la población estudiantil de los diferentes niveles educativos y de todas las modalidades educativas del Sistema Educativo Nacional.

En este sentido, se realiza una articulación con actores estratégicos para garantizar una atención integral a toda la comunidad educativa, adaptado a las necesidades de acuerdo con los riesgos psicosociales.

❖ **“Adaptabilidad”**. Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

Las acciones que implementa el Distrito 23D01 son de acuerdo con las intervenciones en el ámbito de la atención psicosocial, mediante talleres de autocuidado y cuidado de equipos entre el personal del departamento de consejería estudiantil; talleres sobre promoción de derechos humanos y enfoques; talleres sobre convivencia, cultura de paz y respeto en contextos de diversidad y talleres sobre la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad.

Durante el año 2023, la Dirección Distrital 23D01 brindó atención de calidad a los requerimientos de los ciudadanos, dentro del ámbito de su competencia,

proporcionando soluciones de manera inmediata o a un muy corto plazo, mediante un proceso de mejora continua.

- ❖ **“Apertura y rendición de cuentas”.** Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

*El informe de rendición de cuentas del periodo 2023 está basado conforme a los 3 ejes estratégicos de trabajo planteados por el Ministerio de Educación:*

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

De acuerdo con los ejes del Departamento de Consejería Estudiantil, mediante el eje de promoción y prevención se realiza actividades orientadas a generar las condiciones para que la población estudiantil ejerza plenamente sus derechos e identifique problemáticas psicosociales que afecten su desarrollo integral.

- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

El Equipo de profesionales del Distrito 23D01 de Educación, realizó cursos de capacitación mediante modalidad virtual, para ofrecer una mejor atención a la comunidad educativa.

Se compartió información a las autoridades de unidades educativas sobre cursos de formación continua y webinar.

Se realizó el proceso de Evaluación de desempeño, de todos los funcionarios del Distrito 23D01 de Educación.

- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

El Distrito 23D01 de Educación articula acciones con actores estratégicos para garantizar una atención integral a toda la comunidad educativa, adaptado a las necesidades de acuerdo con los riesgos psicosociales.

## 6. PEDIDOS CIUDADANOS SOBRE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023

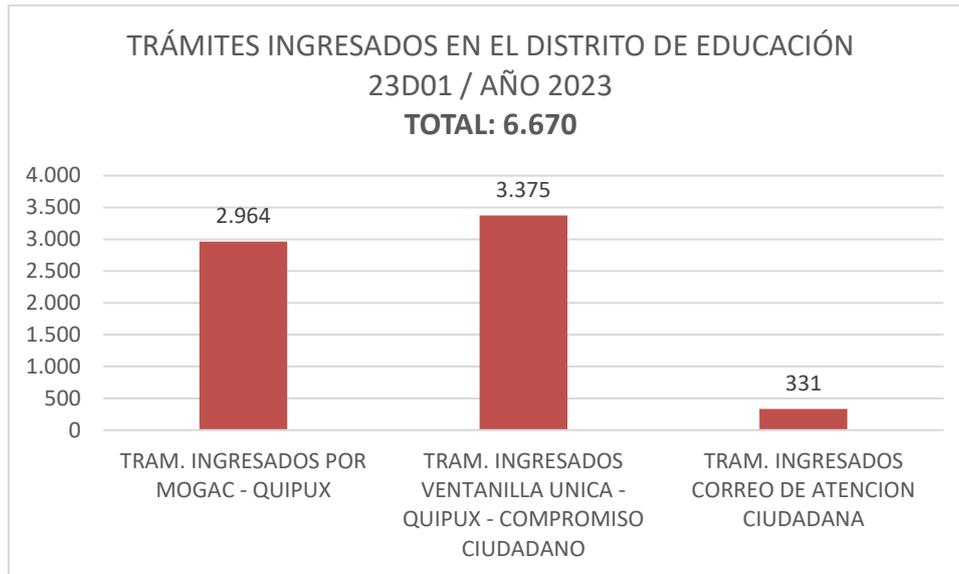
- 1.- Infraestructura frente a las necesidades que tienen las instituciones educativas
- 2.- Presupuesto invertido en infraestructura de las instituciones educativas
- 3.- Se va a continuar con el servicio de guardias en las instituciones educativas
- 4.- De qué manera realizan el proceso de asignación de docentes con perfiles de especialidad.
- 5.- Que acciones se han hecho para fortalecer las condiciones de las instituciones de bachillerato técnico.
- 6.- Que se ha hecho para ayudar a los estudiantes con NEE que han sido derivados a la UDAI.

## 7. RESULTADOS ALCANZADOS POR DEPARTAMENTOS AÑO 2023

### Atención Ciudadana

Siendo la Unidad Administrativa de Atención Ciudadana la carta de presentación de la entidad ministerial quien brinda información oportuna, la conforman cinco funcionarios preparados para dar un servicio de calidad, calidez, con el único fin de satisfacer los diferentes requerimientos de los usuarios, presenta las actividades efectuadas en el año 2023:

- Proceso de inscripciones de la modalidad educativa a distancia virtual, XI CONVOCATORIA del 24 de abril al 31 de mayo de 2023, 66 inscritos; XII CONVOCATORIA del 10 de octubre al 17 de noviembre de 2023 con ampliación hasta el 24 de noviembre 2023, 100 inscritos; con un total de 166 inscritos.
- Reporte general de requerimientos ciudadanos ingresados a nivel distrital 19.898:
- Ingreso de 3.375 trámites por ventanilla única solo quipux (compromiso ciudadano),
- Ingreso de 331 trámites por correo electrónico institucional de Atención Ciudadana.
- Ingreso de 2.964 trámites por MOGAC Y QUIPUX.



- Ingreso de 2.964 trámites por MOGAC Y QUIPUX, RESUELTOS A TIEMPO 2.545, RESUELTOS ATRASO 0, PENDIENTES A TIEMPO 419, PENDIENTES ATRASO 0.

D I S T R I T O	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
<b>APOYO Y SEGUIMIENTO</b>	<b>1956</b>	<b>1582</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>0</b>
ACEPTACIÓN DE LA TERCERA MATRÍCULA	4	4	0	0	0
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	208	208	0	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	118	118	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	759	759	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	53	53	0	0	0
GESTION DE ALERTA SUUSEN	577	203	0	374	0
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	27	27	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	106	106	0	0	0
PASE O TRANSFERENCIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	1	1	0	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	25	25	0	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	117	117	0	0	0
<b>ASESORIA JURIDICA</b>	<b>127</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	3	0	0	3	0
DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	2	2	0	0	0

DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES	1	0	0	1	0
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	82	50	0	32	0
DENUNCIA POR DROGAS	3	1	0	2	0
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	7	3	0	4	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	13	10	0	3	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	12	12	0	0	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	3	3	0	0	0
REGISTRO DE DIRECTIVAS DE ORGANIZACIONES SOCIALES SIN FINES DE LUCRO CON FINES Y OBJETIVOS EDUCATIVOS	1	1	0	0	0
<b>ATENCION CIUDADANA</b>	<b>833</b>	<b>833</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	150	150	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	15	15	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	633	633	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	35	35	0	0	0
<b>CGSG / SIEBV / SASRE</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PLANIFICACION</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
EMISIÓN DE AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	7	7	0	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES (modalidad semipresencial)	1	1	0	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES (modalidad distancia)	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2964</b>	<b>2545</b>	<b>0</b>	<b>419</b>	<b>0</b>

- Atención a 25.664 usuarios externos.
- Legalización de certificados de promoción de instituciones educativas particulares regulares, periodo lectivo 2022-2023, 29 instituciones.
- Legalización de certificados de promoción de las ofertas educativas extraordinarias intensivas ALFABETIZACIÓN, POST ALFABETIZACION, BASICA SUPERIOR INTENSIVA Y BACHILLERATO INTENSIVO, 5 instituciones educativas fiscales, 9 instituciones educativas particulares y 1 institución educativa fiscomisional.
- Desde junio de 2021 hasta agosto 2023 se aplicó la encuesta (Evaluación de la satisfacción de la calidad de los servicios institucionales del Ministerio de Educación). Desde el 4 de septiembre de 2023 se aplica el levantamiento de encuestas presenciales de satisfacción de usuarios externos, por lo tanto, de septiembre a diciembre de 2023 se efectuaron 151 encuestas a usuarios externos.
  - El 13 de junio de 2023, se asiste a capacitación virtual con el Tema Refuerzo a los lineamientos de ingreso de alertas Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil, del módulo SUUSEN al Módulo de Gestión de Atención Ciudadana MOGAC, mediante video conferencia por Microsoft Teams. Es así como el 14 de junio de 2023 se inicia el INGRESO DE GESTIÓN DE ALERTAS SUUSEN AL

- Elaboración de 150 Certificados de Promoción de instituciones educativas desaparecidas.
- Legalización de 633 trámites de documentos para el exterior.
- Gestión de 577 trámites de Alerta SUUSEN.
- Elaboración de 270 Certificados de Tiempo de Servicio.
- Elaboración de 201 Certificados de Terminación de Primaria.
- LEGALIZACIÓN DE CERTIFICADOS DE PROMOCIÓN: 10.896 CERTIFICADOS
- SOLICITUDES DE OTROS DISTRITOS DE EDUCACIÓN A NIVEL NACIONAL: 22 TRÁMITES

## Unidad de Administración Escolar

La Unidad de Administración Escolar, es responsable de varios procesos los cuales se encuentran supervisados y ejecutados por Unidades Internas, las que me permito detallar y en este orden será provista la información del año 2023:

- Unidad de Infraestructura Física
- Unidad de Recursos Educativos
- Unidad de Operaciones y Logística
- Unidad de Riesgos.

## Unidad Distrital de Infraestructura Física.

Existieron 18 intervenciones en Unidades Educativas, las que fueron atendidas directamente por la Coordinación Zonal 4 de Educación, en base a criterios de necesidad urgente y número de alumnos beneficiarios, con un monto de \$1.393.504,46 detallados de así:

Nro.	Institución Educativa	Resultados Obtenidos	Inversión	Estudiantes Beneficiados
1	UNIDAD EDUCATIVA 30 DE JULIO	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	43.682,36	1025
2	UNIDAD EDUCATIVA MARIANO AGUILERA	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	157.827,13	2507
3	UNIDAD EDUCATIVA " JUAN LEÓN MERA "	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS / DEMOLICIÓN ÁREA DE RIESGO DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	68,425.82	1400
4	UNIDAD EDUCATIVA "CARACAS"	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	71,921.57	1768
5	UNIDAD EDUCATIVA " JOSÉ JOAQUÍN DE	CONSTRUCCIÓN DE AULA NUEVA QUE SUSTITUYE A	37.211,87	12

	OLMEDO" POR INAUGURAR	AULA DE MADERA EN MAL ESTADO.		
6	UNIDAD EDUCATIVA 6 DE OCTUBRE	CONSTRUCCIÓN DE AULA NUEVA Y JUEGOS EN NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL.	78.794,23	1200
7	UNIDAD EDUCATIVA EL ESFUERZO	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS / DEMOLICIÓN ÁREA DE RIESGO DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	78.520,11	331
8	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE FRANCIA	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS / DEMOLICIÓN ÁREA DE RIESGO DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	84.474,51	1212
9	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ OLEGARIO CORREA GUALAN	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	37.566,47	191
10	UNIDAD EDUCATIVA JORGE SALVADOR LARA	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	23.882,49	21
11	UNIDAD EDUCATIVA LUIS CORDERO	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	31.938,19	71
12	UNIDAD EDUCATIVA CALAZACÓN	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	271.387,80	809
13	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ VARGAS VALLEJO	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	36.858,65	17
14	UNIDAD EDUCATIVA BEATRIZ TAYLOR RAMOS	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	69.828,89	220
15	UNIDAD EDUCATIVA ROSITA PAREDES JUMBO	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	58.977,11	30
16	UNIDAD EDUCATIVA PALMAR DEL BIMBE	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	90.488,21	176
17	UNIDAD EDUCATIVA 9 DE OCTUBRE	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	292.066,44	2053
18	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CÓRDOVA GALARZA	MANTENIMIENTO INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	50.910,92	50
<b>Total, Intervención.</b>			<b>\$1.393.504,46</b>	

## Unidad de Recursos Educativos

Dentro del Distrito Educativo 23D01 en el periodo 2023-2024 se han asignadas 6 compras de productos pertenecientes al Programa de Alimentación Ecuador para el régimen Costa; detalladas de la siguiente manera:

Orden de Compra	Cantidad de Raciones	Cantidad de Beneficiarios
VIGÉSIMA SEGUNDA ORDEN DE COMPRA SEGUNDA ORDEN DE ENTREGA	1.106.800	44.272,00
VIGÉSIMA TERCERA ORDEN DE COMPRA SEGUNDA ORDEN DE ENTREGA	799.848,00	44.436,00
VIGÉSIMA TERCERA ORDEN DE COMPRA TERCERA ORDEN DE ENTREGA	753.984,00	44.352,00
VIGÉSIMA CUARTA ORDEN DE COMPRA SEGUNDA ORDEN DE ENTREGA	882.460,00	44.123,00
VIGÉSIMA CUARTA ORDEN DE COMPRA TERCERA ORDEN DE ENTREGA	874.220,00	43.711,00
VIGÉSIMA QUINTA ORDEN DE COMPRA PRIMERA ORDEN DE ENTREGA	865.980,00	43.299,00
<b>TOTAL</b>	<b>5.283.292,00</b>	

Se ha realizado el proceso de Distribución conforme a los reglamentos estipulados, por lo tanto, se ha entregado 5.283.292,00 raciones alimenticias cubriendo a 181 Instituciones educativas siendo 98 Rurales y 83 urbanas para una cantidad aproximada de 44.100,00 estudiantes beneficiarios.

Con base a la información remitida se indica que para este periodo escolar 2023-2024 el distrito educativo contara con la entrega de 19962 kits de uniformes escolares entregados por 140 proveedores, los mismos que serán distribuidos a las IE beneficiarias que se encuentran dentro de la matriz de compra.

Descripción	Entrega de uniformes Proveedores primera compra	Total, de Entrega primera compra	Total, de entregas realizadas
T2	48	33	15
T4	2467	1260	1207
T6	2705	2705	0
T8	2048	2048	0
T10	2072	2072	0
T12	3186	3186	0
T14	2283	2283	0
T16	1974	1974	0
T18	1588	1588	0
T20	1291	1291	0
<b>TOTAL</b>	<b>19662</b>	<b>18440</b>	<b>1222</b>

De acuerdo con el manual de operaciones y logística se realizó la adquisición de incrementos de uniformes por un total de 2036 kits, para las Unidades Educativas que no constaban en la matriz inicial, por lo cual se beneficiaron en segunda instancia.

**Matriz de adquisición uniformes hispanos**

Descripción	Entrega de uniformes Proveedores Incrementos 6 Prendas (intercultural)	Cantidad Entregada	Saldos en Bodega
T6	183	183	0
T8	177	177	0
T10	269	180	89
T12	330	16	314
T14	411	375	36
T16	382	305	77
T18	205	198	7
T20	79	79	0
<b>TOTAL</b>	<b>2036</b>	<b>1513</b>	<b>523</b>

### Matriz de adquisición uniformes bilingües

Descripción	Entrega de uniformes Proveedores Incrementos 6 Proceso (Bilingües)	Cantidad Entregada	Saldos en Bodega
T4	46	28	18
T6	62	62	0
T8	91	44	47
T10	69	53	16
T12	80	76	4
T14	39	37	2
T16	12	12	0
T18	3	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>402</b>	<b>315</b>	<b>87</b>

Se ha realizado el proceso de Distribución conforme a los reglamentos estipulados, por lo tanto, de los 22.100,00 kits de uniformes escolares recibidos por parte de los proveedores han sido distribuidos de manera eficaz y oportuna a sus beneficiarios, cubriendo 150 Unidades Educativas Fiscales, de las cuales 93 son rurales y 57 urbanas, teniendo un saldo en bodega de 1832 kits.

### Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Mediante Ordenes de compras emitidas por la Coordinación Zonal 4 a partir del 5 de abril del 2023, con un total de 12 proveedores, se da a conocer a la Dirección Distrital 23D01 sobre el Inicio de Distribución y Lineamientos del Mobiliario, dentro del cual envían los recursos necesarios para comenzar este proceso.

### MOBILIARIO QUE HA INGRESADO EN AÑO 2023 PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 23D01 DE EDUCACIÓN:

En año 2023 la Coordinación Zonal 4 ha invertido \$ 217,010.52 en Mobiliario, para Instituciones Educativa en la Provincia de Santo Domingo.

RESUMEN	NUMERO DE I.E ATENDIDAS	MONTOS
KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	639	31,441.41
KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	1194	57,407.52
KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR (8vo a 10mo EGB)	802	43,219.78
KIT 4 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	531	29,762.55
ESCRITORIO RECTO MINKA III 1500mm X 600mm	68	9,368.36
PIZARRA ESTUDIANTIL	342	45,810.90
	<b>SUMA TOTAL:</b>	<b>\$217,010.52</b>

Se distribuyó de la siguiente manera:

CANTIDAD	DETALLE	TOTAL, INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	VALOR TOTAL
693	KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	31	31,441.41
1194	KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	49	57,407.52
802	KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR (8vo a 10mo EGB)	17	43,219.78
531	KIT 4 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to EGB)	10	29,762.55
68	ESCRITORIO RECTO MINKA III 1500mm X 600mm	34	9,368.36
342	PIZARRA ESTUDIANTIL	98	45,810.90
		<b>VALOR TOTAL:</b>	<b>\$217,010.52</b>

## Unidad Distrital de Riesgos.

En el Distrito 23D01, se activaron dentro de la previsión de riesgos y eventos varias actividades de prevención y capacitación, detalladas así:

- 10 simulacros de eventos naturales y riesgo social.
- 8 capacitaciones en Gestión de Riesgos dirigido a docentes y autoridades.
- 4 capacitaciones con temas de seguridad. Dirigido a autoridades institucionales.

Además, dentro de la intervención y atención 9 instituciones atendidas en temas de riesgo producto de la etapa invernal, en las siguientes instituciones:

1. Wenceslao Pareja.
2. Alessandro Volta.
3. Kasama.
4. Manuel Córdova Galarza.
5. Olegario José Correa Gualan.
6. Republica de Francia
7. Mariano Aguilera.
8. Hortensia Vásquez.
9. Nicolás Augusto González.

Se atendieron 17 alertas de seguridad en las siguientes instituciones:

1. Calazacón.
2. Alessandro Volta.
3. Jaime Roldós.
4. Laura Flores.
5. Julio Moreno.
6. Hortensia Vásquez.
7. Gonzalo Rubio.
8. Sthephen Hawking.

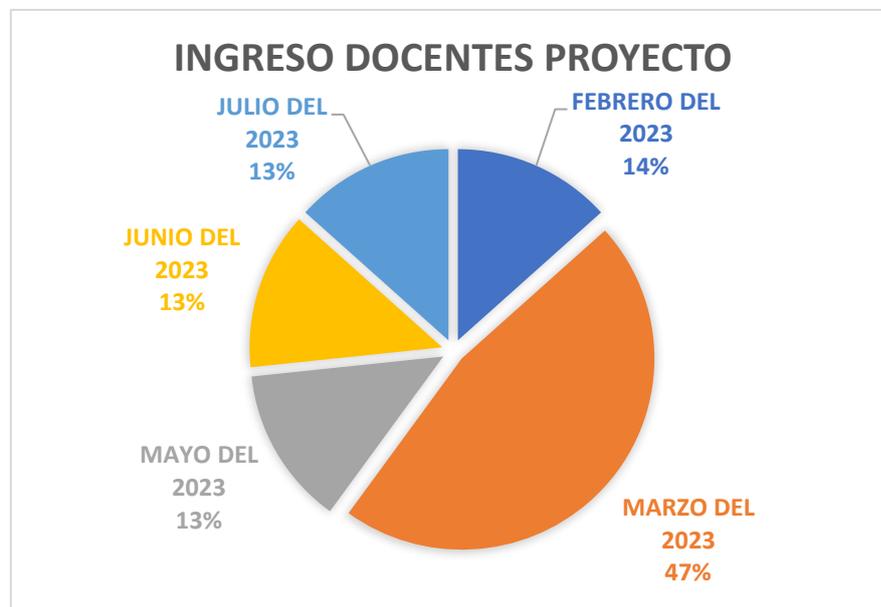
9. Ciudad de la Habana.
10. Ernesto Albán Mosquera.
11. Hernán Malo González.
12. Emilio Lorenzo.
13. Vivian Luzuriaga.
14. Francisco Menghini.
15. Héroes de Paquisha.
16. Asaad Buscarán.
17. Beatriz Taylor.

## Unidad de Talento Humano

En la Unidad de Talento Humano, las actividades realizadas en el año 2023 son las siguientes:

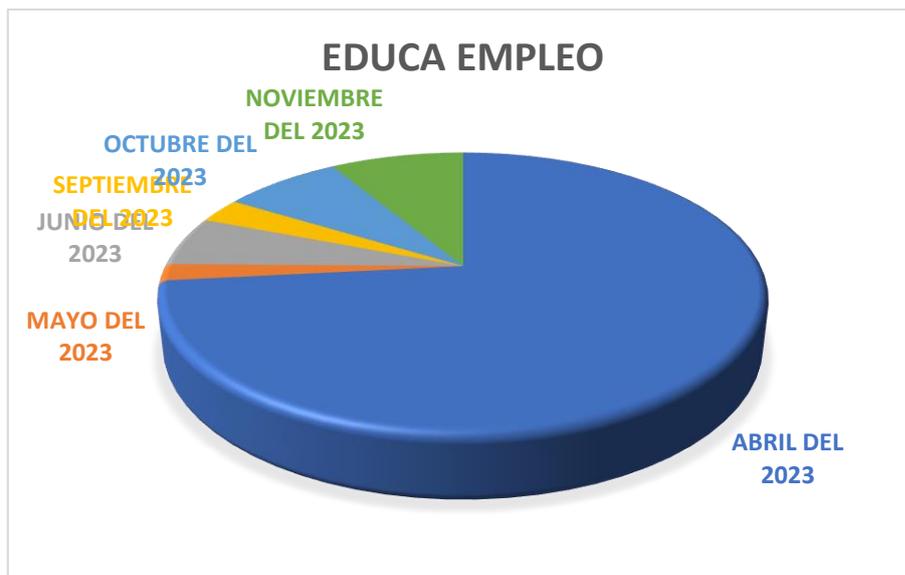
- Ingresos de docentes Proyecto, NAP, SAFPI, CRS, BASICA Y BACHILLERATO INTENSIVO

PROYECTO	
MARZO DEL 2023	7
MAYO DEL 2023	2
JUNIO DEL 2023	2
JULIO DEL 2023	2



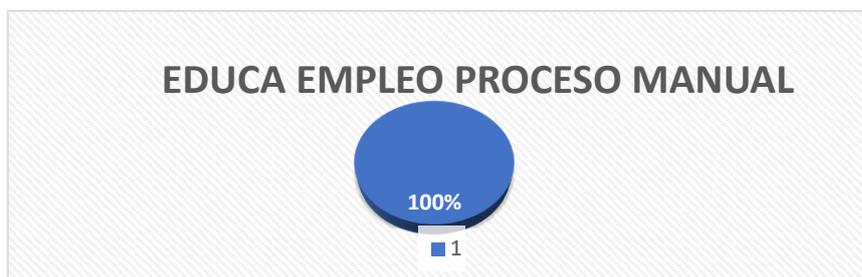
- Ingreso de docentes mediante la plataforma Educa Empleo

EDUCA EMPLEO	
ABRIL DEL 2023	77
MAYO DEL 2023	2
JUNIO DEL 2023	6
SEPTIEMBRE DEL 2023	3
OCTUBRE DEL 2023	8
NOVIEMBRE DEL 2023	9



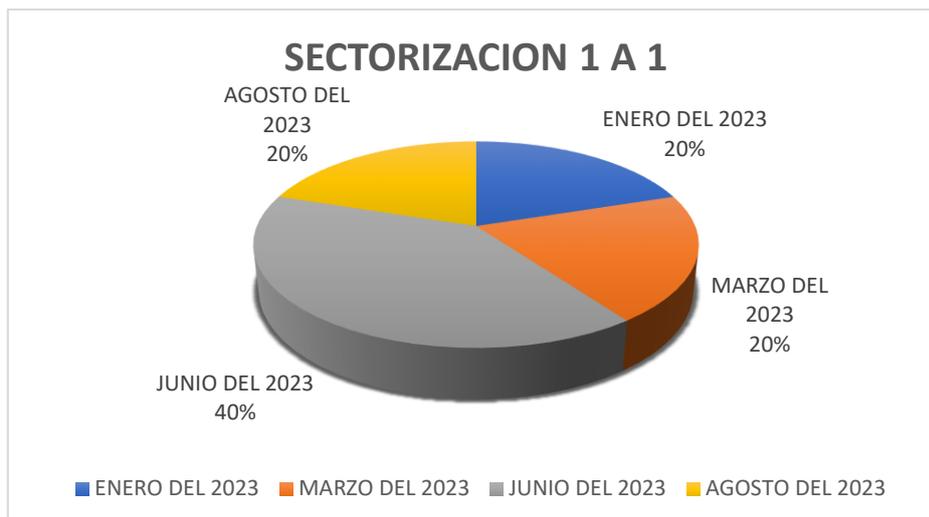
- Ingresos de docente mediante Educa Empleo Manual

EDUCA EMPLEO MANUAL	
SEPTIEMBRE DEL 2023	4



- Ingreso de docente por Sectorización

SECTORIZACION 1 A	
1	
ENERO DEL 2023	1
MARZO DEL 2023	1
JUNIO DEL 2023	2
AGOSTO DEL 2023	1



- **PERSONAL DEL DISTRITO**

PERSONAL DEL DISTRITO	NUMERICO
Asesor/ Auditor	1
UDAI contrato Distrito	3
DECE contrato	7
DECE Unidad Educativa	39
DECE Distrito	2
Personal Administrativo UE	10
Personal del Distrito	42
<b>Administrativos</b>	<b>104</b>
Código de Trabajo	70
Rectores	4
Docentes	2372
<b>TOTAL, PERSONAL DISTRITO</b>	<b>2550</b>

## Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación

Durante el año 2023, la Unidad distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación, ha sustanciado procesos que ha ido en beneficio de la comunidad educativa de las instituciones educativas pertenecientes al distrito educativo 23D01, cumpliendo con la atención a tiempo a la ciudadanía, mismos que se presentan a continuación:

**Población estudiantil asignados a unidades educativas en los cuatro sostenimientos.**

ESTUDIANTES POR SOSTENIMIENTO					
PROVINCIA	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL GENERAL
Santo Domingo Tsáchilas Distrito 23D01.	54197	850	0	10288	65332
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>54197</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>10288</b>	<b>65332</b>

**Proceso de Titulación Período Lectivo 2023-2024.**

Estudiantes de Bachillerato en año lectivo 2023

ESTUDIANTES TITULADOS PERIODO 2023						
PROVINCIA	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	CONSERVATORIO	TOTAL GENERAL
Santo Domingo Tsachilas Distrito 23D01.	3303	40	0	986	10	<b>4339</b>

Registro de Títulos 25 años, duplicados de títulos, Homologación de títulos obtenidos en el exterior se entregó un total de 1480 títulos de bachiller.

COBERTURA DE ATENCION 2023					
PROVINCIA	DISTRITO	REGISTRO TITULOS 25 AÑOS	DUPLICADOS	HOMOLOGACION TITULOS	TOTAL GENERAL
Santo Domingo Tsáchilas Distrito	23D01	680	772	28	<b>1480</b>

## Proceso Regulación de Costos de las Unidades Educativas Particulares y Fiscomisionales.

Las Resoluciones de Costos de Pensiones y Matrículas manuales periodo 2023, fueron suscritas por la directora Distrital, debidamente notificadas a los establecimientos educativos particulares y fiscomisionales, que realizaron el proceso para el alza de pensiones y matrículas.

PROVINCIA	REGULACIÓN DE COSTOS		
	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	TOTAL, GENERAL
Santo Domingo Tsáchilas Distrito 23D01.	0	15	15
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

### ATENCIÓN A PERSONAS EN CPL (CENTROS PRIVADOS DE LIBERTAD).

Se implemento el modelo de atención social, integral y psicológico, según acuerdo de cooperación interministerial entere Ministerio de Educación y el Ex Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos

Se atiende a estudiantes privados de Libertad del Centro de Privación de la Libertad, Bella Vista Santo Domingo, tanto de varones como de mujeres respectivamente, dichos servicios educativos están anclados a Unidad Educativa Fiscomisional PCEI de Pichincha Unidad Educativa Vivian Luzuriaga Vásquez.

ESTUDIANTES UE. FISCOMISIONAL PCEI DE PICHINCHA (8VO A 3ERO DE BACH.) CPL MASCULINO			ESTUDIANTES UE. VIVIAN LUZURIAGA VASQUEZ (ALFABETIZACIÓN Y POSTALFABETIZACIÓN CPL BELLAVISTA MASCULINO)			ESTUDIANTES UE. VIVIAN LUZURIAGA VASQUEZ (ALFABETIZACIÓN Y POSTALFABETIZACIÓN CPL FEMENINO) SECTOR SANTA MARTHA			Total de estudiantes PPL atendidos periodo lectivo 2023-2024
MATRICULADOS	TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA	TOTAL ASISTENTES	MATRICULADOS	TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA	TOTAL ASISTENTES	MATRICULADOS	TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA	TOTAL ASISTENTES	
84	19	65	56	0	56	10	0	10	<b>131</b>

PROVINCIA	CENTRO EDUCATIVO	ESTUDIANTES PPL BENEFICIADOS
Santo Domingo Tsáchilas Distrito 23D01.	2	131
<b>TOTALES</b>	2	131

**OFERTAS EXTRAORDINARIAS.**

El Ministerio de Educación mantiene activo el Servicio Educativo Extraordinario, modalidad semipresencial, dirigida a la población joven y adulta con escolaridad inconclusa, con una oferta educativa de Alfabetización, Post-Alfabetización, Básica Intensiva, y Bachillerato Intensivo en Ciencias Generales.

PROVINCIA		IE					ESTUDIANTES BENEFICIADO
Santo Domingo Tsáchilas		5					1923
<b>TOTALES</b>		<b>5</b>					<b>1923</b>
OFERTA EXTRAORDINARIAS INTENSIVAS							
ZON A	DISTRIT O	UNIDADES EDUCATIVA S	BASICA SUPERIO R	BACHILLERAT O	ALFABETIZACIÓ N	POS-ALFABETIZACIO N	TOTAL
4	23D01	UNIDAD EDUCATIVA JULIO MORENO ESPINOSA	391	706	0	0	1097
		UNIDAD EDUCATIVA ALESSANDRO VOLTA	177	327	0	0	504
		UNIDAD EDUCATIVA LUZ DE AMERICA	68	182	0	3	253
		UNIDAD EDUCATIVA TUTSA KEESHA	0	0	0	69	69
		<b>TOTAL</b>	<b>636</b>	<b>1215</b>		<b>72</b>	<b>1923</b>

OFERTAS EXTRAORDINARIAS			
ZONA	DISTRITO	OFERTAS EXTRAORDINARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
4	23D01	POSTALFABETIZACION	72
		BASICA SUPERIOR	636
		BACHILLERATO EN CIENCIAS	1215
		<b>TOTAL</b>	<b>1923</b>

### Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia, SAFPI, y Nivelación y aceleración Pedagógica NAP.

Para el año lectivo 2023 esta Cartera de Estado realizó un proceso de selección y contratación de personal docente, con la finalidad de ampliar los servicios educativos: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia - SAFPI y Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, logrando brindar atención a **191 niños, niñas y adolescentes**.

PROVINCIA	ESTUDIANTES SAFPI	ESTUDIANTES NAP	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Santo Domingo Tsáchilas Distrito 23D01.	154	37	191
<b>TOTALES</b>	<b>154</b>	<b>37</b>	<b>191</b>

### DATOS ESTADÍSTICOS SAFPI

Niños y niñas atendidos en el SAFPI culminaron 154 periodo lectivo 2023-2024, distrito 23D01 Santo Domingo-Educación.

COBERTURA DE ATENCIÓN DEL AÑO 2023-2024					
DOCENTES	Zona	Distrito	Nro. de niños/as de 3 años atendidos/as	Nro. de niños/as de 4 años atendidos/as	Total, de niños/as atendidos/as
7	4	23D01	84	70	154

### SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

Niños, niñas y adolescentes atendidos en servicio educativo el NAP periodo lectivo 2023-2024, son 49, de los cuales se retiraron 12 por situaciones (traslados y deserción) y son promovidos 37.

COBERTURA DE ATENCIÓN DEL AÑO 2023-2024			
Nro. Matriculados	N°. Acumulado de desertores (desde el inicio hasta este mes)	Nro. Asistentes al aula último día de mes	N°. Promovidos*
49	12	37	37

### ESTRATEGIA TODOS AL AULA

La estrategia todos al aula, cuenta con una brigada conformada por un líder de brigada y once integrantes misma que promueve la reinserción, gestión de alertas SUUSEN de "Niñas y adolescentes embarazadas y/o madres menores de 19 años fuera del Sistema Nacional de Educación" a través de Estrategia **Todos al Aula** mediante un trabajo de campo que permita interactuar con la población indicada, periodo agosto a diciembre 2023.

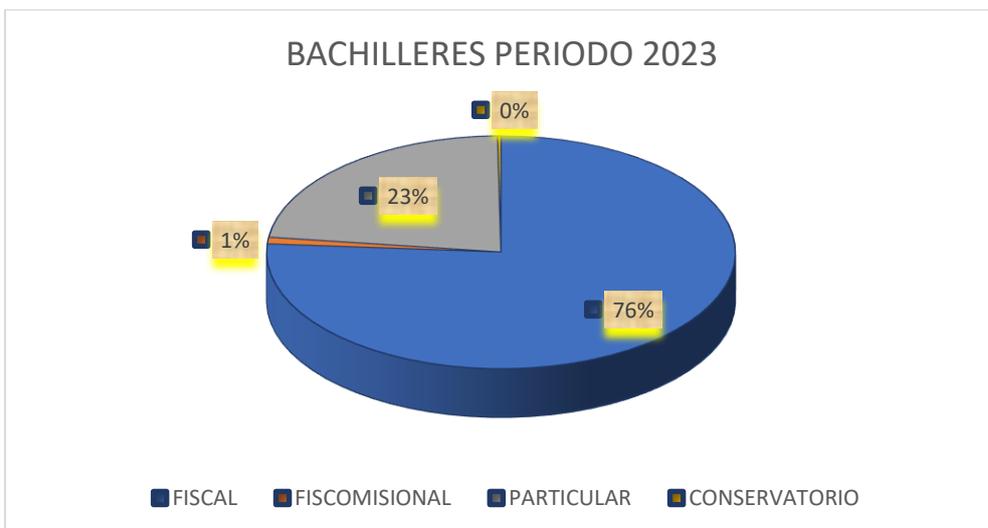
Zona	Distrito	Número de alertas recibidas	Número de alertas atendidas	
			Positivas	Negativas
4	23D01	471	40	127

### RESOLUCIONES EMITIDAS

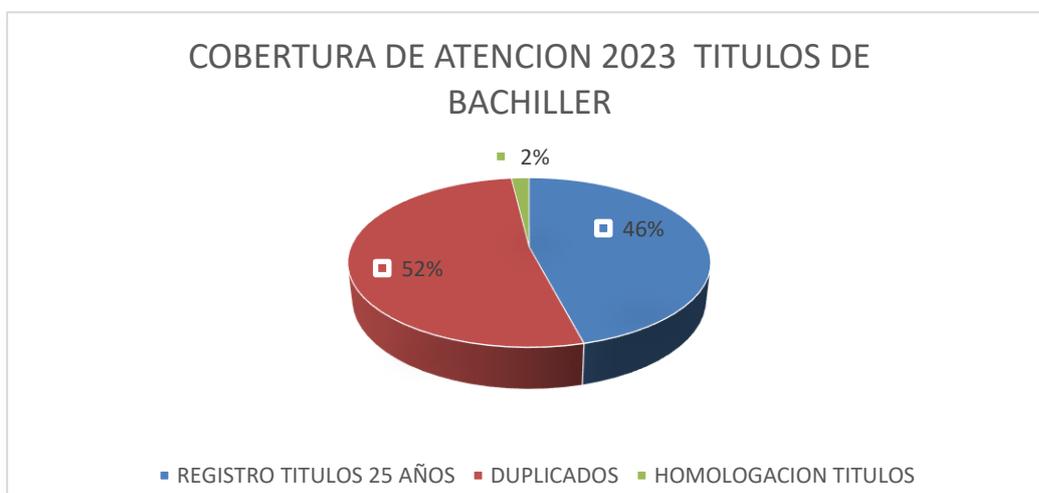
Durante el año 2023, se atiende a la ciudadanía, extendiendo Resoluciones por tramites de; Exámenes de Ubicación, Reconocimiento de Estudios y Expedientes académicos incompletos, rectificación de datos personales en documentos estudiantiles.

DISTRITO	RESOLUCIONES EXTENDIDAS	CANTIDAD
23D01	EXAMENES DE UBICACIÓN	269
	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR.	25
	PROMOCIÓN DE EXPEDIENTES INCOMPLETOS	86
	RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	110
TOTAL RESOLUCIONES EXTENDIDAS A LA CIUDADANIA		490

BACHILLERES PERIODO 2023					
PROVINCIA	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	CONSERVATORIO	TOTAL GENERAL
Santo Domingo Tsachilas Distrito	3303	40	986	10	4339

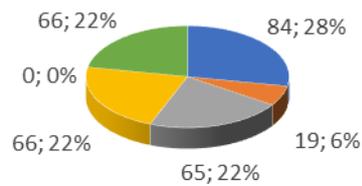


PROVINCIA	DISTRITO	REGISTRO TITULOS 25 AÑOS	DUPLICADOS	HOMOLOGACION TITULOS	TOTAL, GENERAL
Santo Domingo Tsáchilas Distrito	23D01	680	772	28	1480



SERVICIOS EDUCATIVOS CPL BELLA VISTA SANTO DOMINGO					
BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO			ALFABETIZACIÓN Y POSTALFABETIZACIÓN CPL BELLAVISTA (MASCULINO)		
MATRICULADOS	TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA	TOTAL ASISTENTES	MATRICULADOS	TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA	TOTAL ASISTENTES
84	19	65	66	0	66

### SERVICIOS EDUCATIVOS CPL BELLA VISTA SANTO DOMINGO

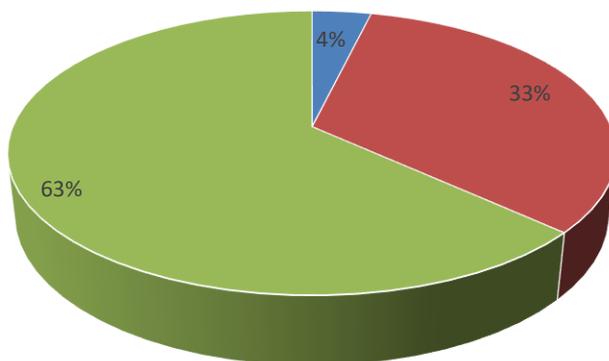


- BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO MATRICULADOS
- BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO TRASLADOS Y CRISIS CARCELARIA
- BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO TOTAL ASISTENTES
- ALFABETIZACIÓN Y POSTALFABETIZACIÓN CPL BELLAVISTA (MASCULINO) MATRICULADOS

OFERTAS EXTRAORDINARIAS			
ZONA	DISTRITO	OFERTAS EXTRAORDINARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
4	23D01	POSTALFABETIZACION	72
		BASICA SUPERIOR	636
		BACHILLERATO EN CIENCIAS	1215
		<b>TOTAL</b>	<b>1923</b>

### OFERTA BACHILLERATO INTENSIVO

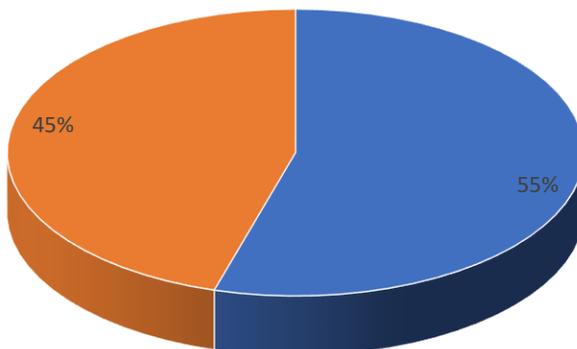
■ POSTALFABETIZACION ■ BASICA SUPERIOR ■ BACHILLERATO EN CIENCIAS



### COBERTURA SAFPI AÑO 2023-2024

DOCENTES	Zona	Distrito	Nro. de niños/as de 3 años atendidos/as	Nro. de niños/as de 4 años atendidos/as	Total, de niños/as atendidos/as
7	4	23D01	84	70	154

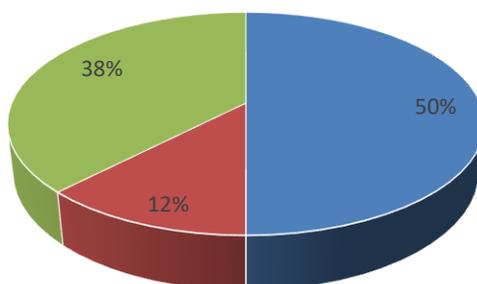
### COBERTURA DE ATENCIÓN SAFPI DEL AÑO 2023-2024



■ Nro. de niños/as de 3 años atendidos/as ■ Nro. de niños/as de 4 años atendidos/as

COBERTURA NAP AÑO 2023-2024			
Nro. Matriculados	N°. desertores (desde el inicio hasta este mes)	Nro. Asistentes al aula último día de mes	N°. Promovidos*
49	12	37	37

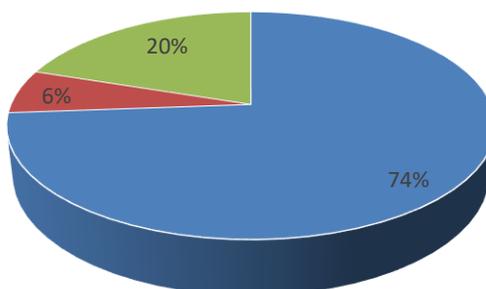
### COBERTURA DE ATENCIÓN NAP DEL AÑO 2023-2024



- Nro. Matriculados
- N°. Acumulado de desertores (desde el inicio hasta este mes)
- Nro. Asistentes al aula último día de mes

Zona	Distrito	Número de alertas recibidas	Número de alertas atendidas	
			Positivas	Negativas
4	23D01	471	40	127

### ALERTAS SUUSEN



- Número de alertas recibidas
- Número de alertas atendidas
-

## Unidad Distrital de Planificación

La Unidad de Planificación de la Dirección Distrital de Educación 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas, presentan los logros y avances alcanzados durante el año 2023, en el ámbito de sus competencias, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.

- **Instituciones Educativas Fiscales que pertenecen al Distrito 23D01**

	DETALLE	SOTENIMIENTO	CANTIDAD
<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	UNIDOCENTES	FISCAL	88
	BIDOCENTES	FISCAL	16
	PLURIDOCENTES	FISCAL	72
	BILINGUES	FISCAL	5
	INACTIVA	FISCAL	3
	<b>TOTAL</b>		<b>184</b>

- **Instituciones Educativas Particulares que pertenecen al Distrito 23D01**

DISTRITO	Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	TIPO	MODALIDAD	OBSERVACION
23D01	28	PARTICULAR	ORDINARIA	PRESENCIAL	
23D01	4	PARTICULAR	ORDINARIA	PRESENCIAL	C.E.INICIAL
23D01	1	FISCOMISIONAL	EXTRAORDINARIA	SEMIPRESENCIAL	
23D01	4	PARTICULAR	EXTRAORDINARIA	SEMIRESENCIAL	
23D01	4	PARTICULAR	EXTRAORDINARIA	SEMIRESENCIAL Y VIRTUAL	
23D01	1	PARTICULAR	ORDINARIA EXTRAORDINARIA	PRESENCIAL Y VIRTUAL	
<b>Total</b>	<b>42</b>				

- **Docentes y estudiantes de Instituciones Fiscales y Particulares año 2023**

DOCENTES FISCALES	ESTUDIANTES FISCALES	ESTUDIANTES PARTICULARES	TOTAL ESTUDIANTES
2292	53.167	10.406	63.573

- **Plan Operativo Anual (POA)**

DETALLE	CANTIDAD
CERTIFICACIONES POA EMITIDAS PARA EJECUCION DE PROCESOS A LA UNIDAD ADMINISTRATIVO-FINANCIERO,	200
REPROGRAMACIONES PRESUPUESTARIAS	18
MATRIZ POA ENVIADAS A LA COORDINACION ZONAL 4	12

- **Informes Técnicos**

DETALLE	CANTIDAD
REUBICACION DE DOCENTES POR NECESIDAD INSTITUCIONAL, BIENESTAR SOCIAL, RESOLUCION DE LA JUNTA DE CONFLICTOS, BIENESTAR SOCIAL,	122
OFICIOS Y QUIPUX ATENDIDOS	212

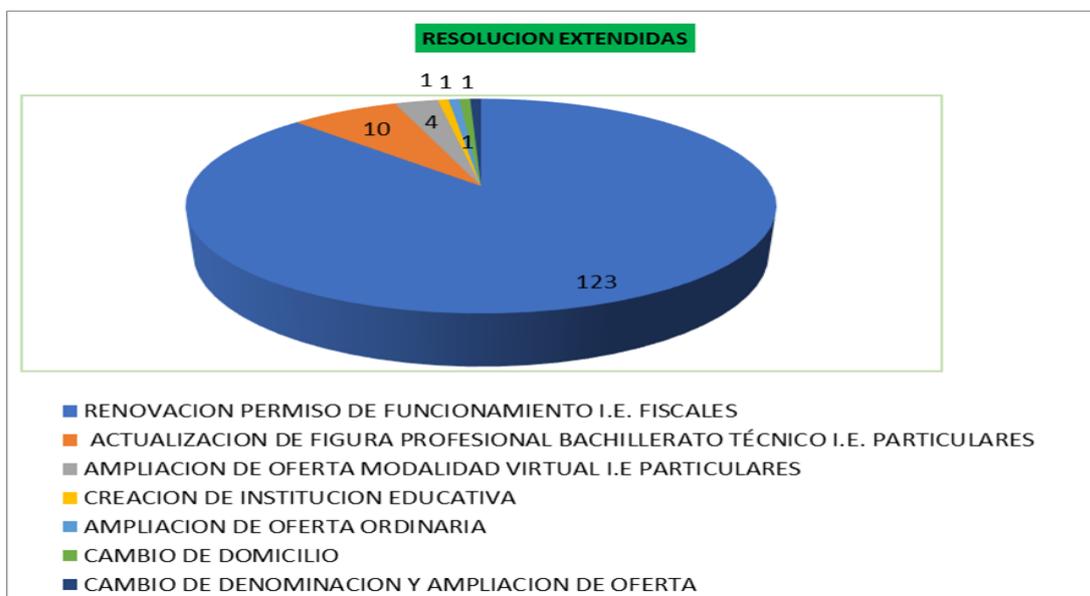
- **Resoluciones de Permisos de Funcionamiento de I.E. Fiscales y Particulares**

RESOLUCIONES EXTENDIDAS	CANTIDAD
RENOVACION PERMISO DE FUNCIONAMIENTO I.E. FISCALES	123
ACTUALIZACION DE FIGURA PROFESIONAL BACHILLERATO TÉCNICO I.E. PARTICULARES	1
AMPLIACION DE OFERTA MODALIDAD VIRTUAL I.E PARTICULARES	4
AMPLIACION DE OFERTA ORDINARIA	1
CAMBIO DE DOMICILIO	1
CAMBIO DE DENOMINACION Y AMPLIACION DE OFERTA	10

CREACION DE INSTITUCION EDUCATIVA	1
<b>TOTAL, RESOLUCIONES EXTENDIDAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	<b>141</b>

CANTIDAD	MOTIVO DE LA VISITA
105 INSTITUCIONES VISITADAS	REVISION OFERTA EDUCATIVA
	EXCESO DE DOCENTES
	DEFICIT DE DOCENTES
	AMPLIACION DE OFERTA
	REAJUSTE DE DISTRIBUTIVOS Y HORARIOS
	INASISTENCIA DE DOCENTES
	PRESTACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	DENUNCIAS DE PADRES DE FAMILIA
	POR DESACUERDOS ENTRE DOCENTES Y AUTORIDAD
	REAPERTURA DE INSTITUCIONES

- Visitas a las Instituciones Educativas del Distrito 23D01 de Educación



- Instituciones Educativas en proceso de Reapertura

DISTRITO	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	ESTADO DE REAPERTURA
23D01	23H00524	Guillermo Garzón Ubidia	FISCAL	CUARTA FASE
23D01	23H00484	6 de Marzo	FISCAL	CUARTA FASE
23D01	23H00453	Martínez Mera	FISCAL	CUARTA FASE

- Actualización de Resolución de Funcionamiento por diferentes procesos en instituciones Fiscales:

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROCESO
23B0004	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA TUTSA KEESHA	OFERTA EXTRAORDINARIA
23H00266	UNIDAD EDUCATIVA VIVIAN LUZURIAGA VASQUEZ	
23H00824	UNIDAD EDUCATIVA ALESSANDRO VOLTA	
23H00295	UNIDAD EDUCATIVA JULIO MORENO ESPINOSA	
23H00153	UNIDAD EDUCATIVA DR. MANUEL BENJAMIN CARRION	RECTIFICACION DEL NOMBRE
23H00070	UNIDAD EDUCATIVA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS	



- **Actualización de Resolución de Funcionamiento por diferentes procesos en instituciones Particulares:**

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROCESO
23H00377	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LATINO	ACTUALIZACION DE LA FIGURA PROFESIONAL DE LA OFERTA DE BACHILLERATO TECNICO
23H00735	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI CENTEBAD	
23H00742	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI SIMON BOLIVAR	
23H00398	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR DANTE ALIGHIERI	
23H00327	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI ALFREDO PEREZ CHIRIBOGA	
23H00701	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SUDAMERICANO	
23H00738	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI JEAN PIAGET	
23H00332	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR IBEROAMERICANO	
23H00293	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CENTRAL	
23H00724	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI LATINO	
23H00333	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI JACQUES COUSTEAU	AMPLIACION DE OFERTA - MODALIDAD VIRTUAL
23H00332	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR IBEROAMERICANO	
23H00738	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI JEAN PIAGET	
23H00735	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PCEI CENTEBAD	AMPLIACION DE OFERTA ORDINARIA
23H00755	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JAPON	
23H00370	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SAN GREGORIO MAGNO	CAMBIO DE DOMICILIO
23H00815	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR PICHINCHA	CAMBIO DE DENOMINACION Y AMPLIACION DE OFERTA
23H00844	CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL PARTICULAR PEKESSORI	CREACION DE INSTITUCION



- Archivo Maestro de las Instituciones Educativas (FINALIZACIÓN 2022-2023) e (INICIO 2023-2024).

ARCHIVO MAESTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA AMIE			
SOSTENIMIENTO IE	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FINALIZACION AMIE AÑO LECTIVO 2022-2023	NUMERO DE INSTITUCIONES INICIO AMIE AÑO LECTIVO 2023-2024	CUMPLIDOS
FISCALES	182	180	ACTUALIZADO/FINALIZADO
PARTICULARES	33	33	ACTUALIZADO/FINALIZADO
PCEI FISCOMISIONAL	1	1	ACTUALIZADO/FINALIZADO
PCEI PARTICULARES	8	8	ACTUALIZADO/FINALIZADO
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>

- ESTADÍSTICA MOGAC ATENDIDOS

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
<b>PLANIFICACION</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
EMISIÓN DE AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	7	7	0	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES (modalidad semipresencial)	1	1	0	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES (modalidad distancia)	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Para la Construcción de Oferta Educativa año 2023-2024, se da inicio con la socialización de los lineamientos a las autoridades, emisión de la certificación, ingreso de la información de la matriz de oferta educativa en el aplicativo GIA

CANTIDAD INSTITUCIONES	SOTENIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL APLICATIVO GIA
184	FISCAL ORDINARIA	53.088
1	FISCAL ESPECIALIZADA	79
42	OTROS SOSTENIMIENTOS (PARTICULAR Y FISCOMISIONAL)	10.406
	<b>TOTAL</b>	<b>63.573</b>

Seguidamente se continúa con el proceso de Encadenamiento de Instituciones Educativas que no cuentan con oferta completa en la Construcción de Oferta Educativa año lectivo 2023-2024.

## Departamento de Consejería Estudiantil

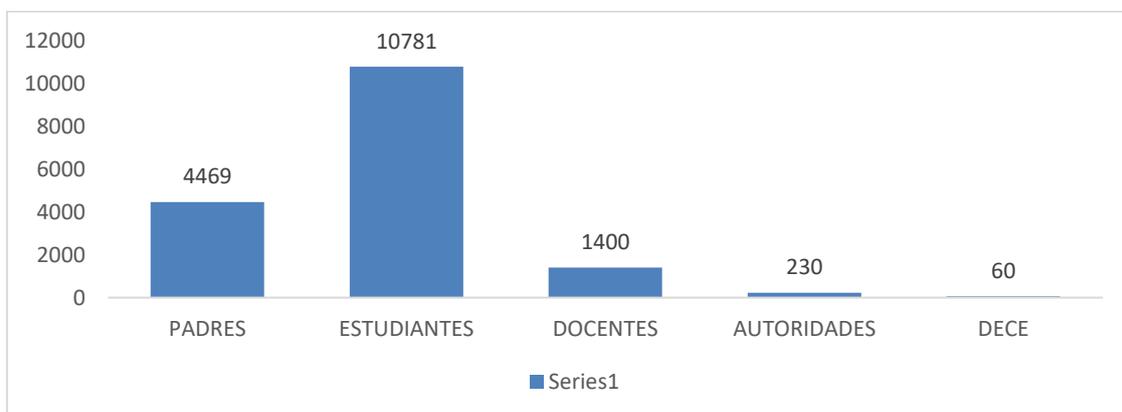
El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), es un organismo de las instituciones educativas y de las direcciones distritales que, en conjunto con otros actores educativos acompaña el proceso educativo mediante la promoción de derechos, la prevención de problemáticas sociales, el fomento de la convivencia armónica, la inclusión socioeducativa de la comunidad educativa, con la finalidad de aportar en la construcción de los proyectos de vida.

El Departamento de Consejería Estudiantil dirige su accionar al acompañamiento y seguimiento psicosocial de la población estudiantil mediante la articulación con los organismos al interno de la institución educativa y con organizaciones o entidades externas.

En definitiva, el servicio que brinda el Departamento de Consejería Estudiantil es de importancia y relevancia para el desarrollo integral de la población estudiantil y la transformación de las instituciones educativas como espacios seguros y libres de violencia u otros riesgos psicosociales, con la participación y corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa.

(PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIEGOS PSICOSOCIALES)

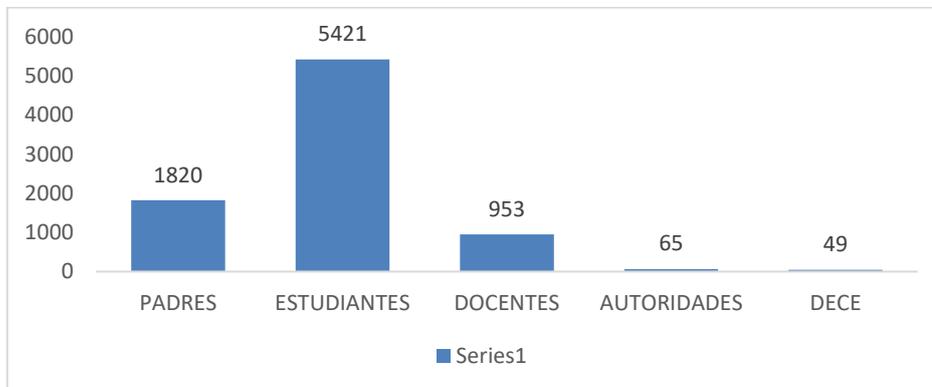
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA Y/O VIOLENCIA SEXUAL DETECTADOS O COMETIDOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	4469	10781	1400	230	60



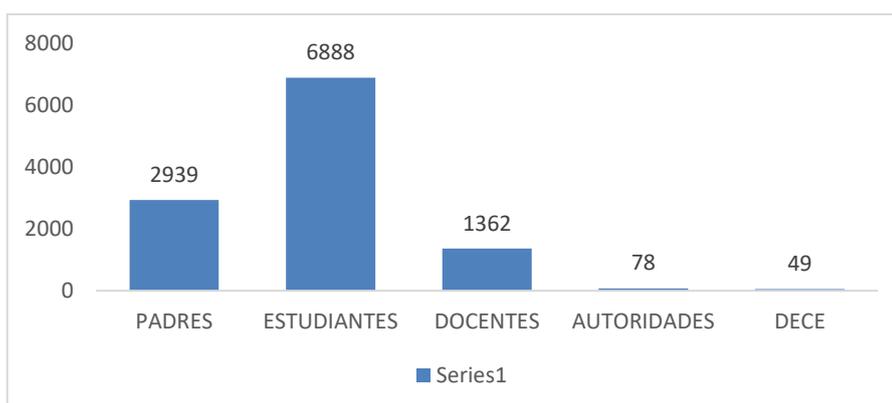
SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE USO, CONSUMO Y PRESUNCIÓN DE PROMOCIÓN/ COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	2786	9852	967	74	60



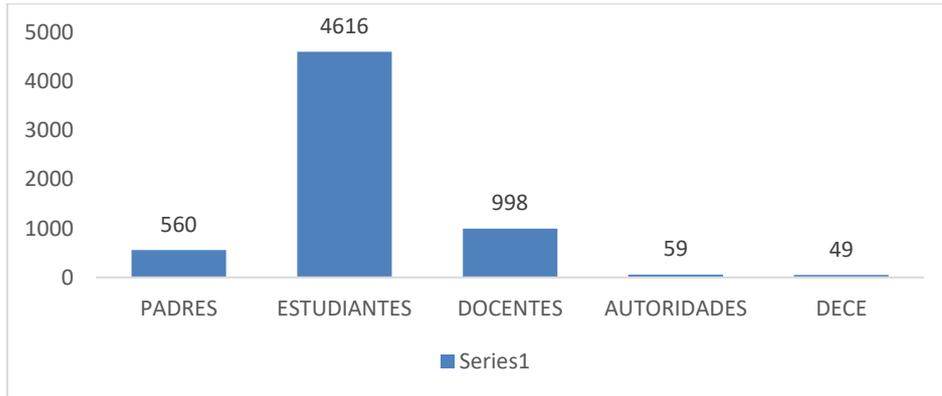
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACION FRENTE A SITUACIONES DE EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD DE ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	1820	5421	953	65	49



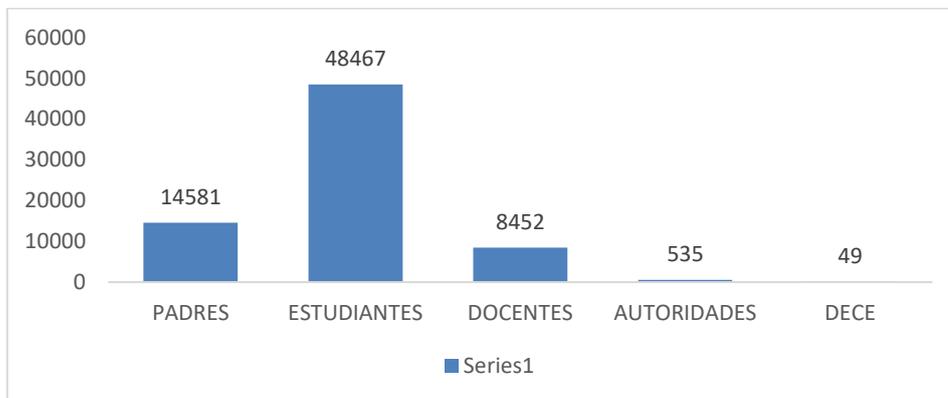
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DIGITAL DETECTADAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	2939	6888	1362	78	49



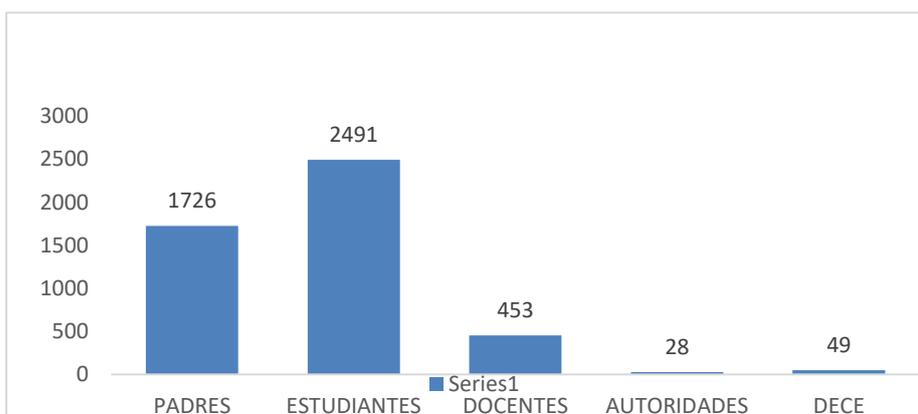
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE DESAPARICIÓN, TRATA DE PERSONAS Y TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES DETECTADAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	560	4616	998	59	49



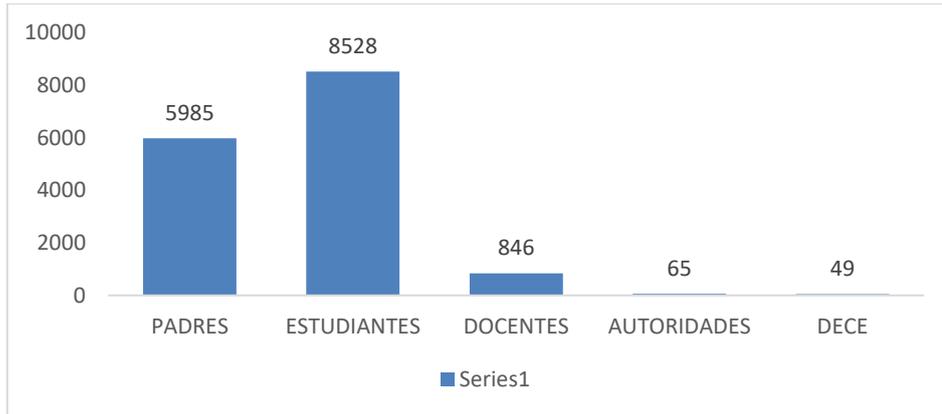
SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE TRABAJO INFANTIL DETECTADAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	14581	48467	8452	535	49



SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE SUICIDIO E INTENTOS AUTOLÍTICOS DETECTADAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	1726	2491	453	28	49



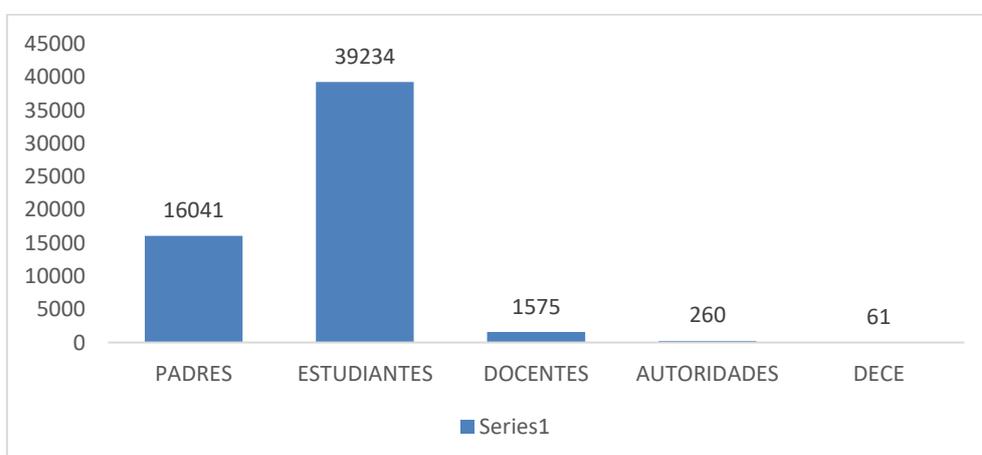
SOCIALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ESCUELAS SEGURAS Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN INFRACCIONES COMETIDAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	5985	8528	846	65	49



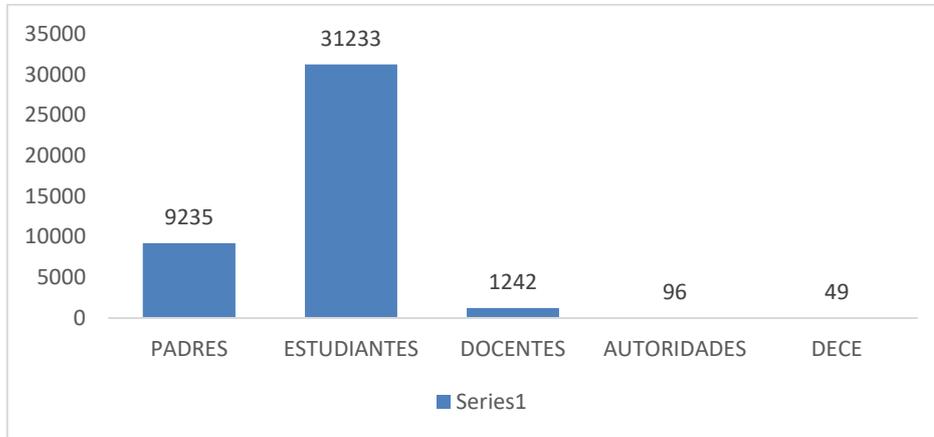
SOCIALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL Y PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	5573	15693	1286	93	49



EDUCANDO EN FAMILIA CON EL MÓDULO: PROMOCIÓN DE LOS HÁBITOS SALUDABLES DESDE LAS FAMILIAS	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	16041	39234	1575	260	61



ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN POR LOS 16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	POBLACIÓN BENEFICIADA				
	PADRES	ESTUDIANTES	DOCENTES	AUTORIDADES	DECE
	9235	31233	1242	96	49



**(MATRIZ DE CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES)**

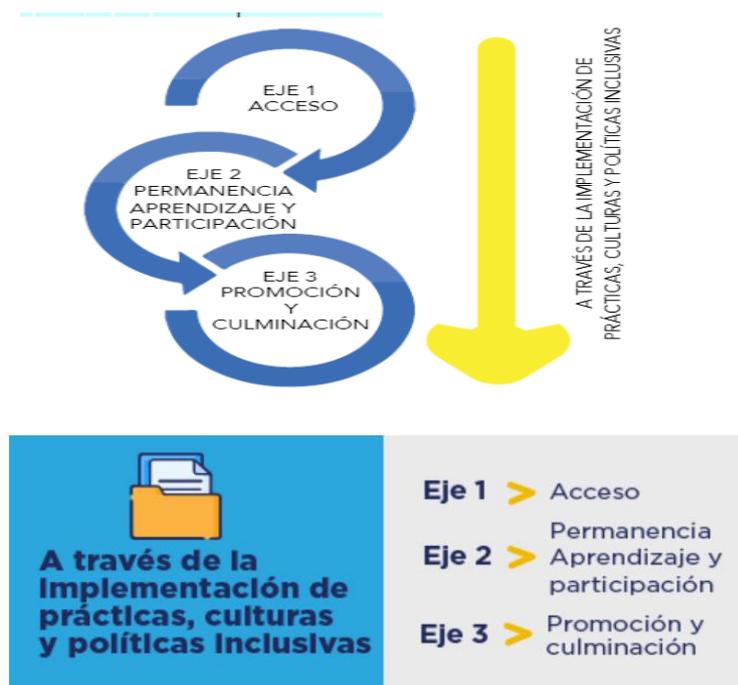
CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES	
VIOLENCIA FÍSICA	48
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	33
VIOLENCIA SEXUAL (INTRAFAMILIAR Y ENTRE PARES)	78
VIOLENCIA SEXUAL INSTITUCIONAL	4
NEGLIGENCIA	16
VIOLENCIA VIRTUAL	7
ACOSO ESCOLAR	5
USO Y CONSUMO DE DROGAS	35
DESAPARICIONES	7
EMBARAZO	72
INTENTOS AUTOLÍTICOS	22
SUICIDIO	1



## Unidad de Apoyo a la Inclusión

**QUÉ ES LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI** Es una unidad especializada y técnicamente implementada a nivel territorial para la atención a los y las estudiantes en situación de discapacidad a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

**LOS EJES DE ACCIÓN DEL ANALISTA UDAI:** brindan un servicio de calidad, se han generado tres ejes de acción, los cuales han sido establecidos en concordancia con la trayectoria escolar de las/los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad del Sistema Nacional de Educación<sup>10</sup>, siempre propendiendo a garantizar la inclusión educativa y una atención integral a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.



**Eje 1: ACCESO:** En este eje de acción se realizan las siguientes actividades:

- 1.- Detección de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
2. Evaluación psicopedagógica y emisión de estrategias y/o metodologías pedagógicas.
3. Recomendación de oferta educativa (ordinaria/extraordinaria), según la necesidad educativa específica del/la estudiante.

### Detección de estudiantes

- En un primer momento, la UDAI identifica a la población con posibles necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, con el objetivo de garantizar la ejecución de prácticas inclusivas a favor de la población objetivo.

**EJE 2: PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN:** Las UDAI acompañan el fortalecimiento del aprendizaje y participación de las/los estudiantes de la población objetivo a través de las siguientes acciones

1. Intervención en estudiantes.
2. Intervención en instituciones/servicios/programas educativos.
  - ✓ Sensibilización a la comunidad educativa para una cultura inclusiva.
  - ✓ Seguimiento a la implementación de planes/programas de sensibilización.
  - ✓ Asesoramiento y orientación en políticas y prácticas inclusivas a la comunidad educativa.
3. Actividades y especificaciones por servicio/programa educativo.

### EJE 3: PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 230 del Reglamento a la LOEI20, para garantizar equidad de condiciones en el proceso de promoción educativa en instituciones ordinarias y especializadas, los/las profesionales UDAI deberán:

- ✓ Verificar el correcto abordaje educativo por parte de los/las docentes a los/las estudiantes a través del seguimiento a la aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje – DUA y adaptaciones curriculares individuales durante el período académico.
- ✓ Verificar que las evaluaciones (formativas y sumativas) sean construidas por parte del/la docente en función de las necesidades educativas del/las estudiantes.
- ✓ Constatar el cumplimiento de lo establecido en el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00006-A de fecha 22 de febrero de 2021 sobre el desarrollo de informes técnicos mensuales de atención y avance de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a la discapacidad por parte de los/las docentes tutores

**LOS EJES DE ACCIÓN DE LAS DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSIÓN:** Es el accionar de los/las Docentes Pedagogos/gas de Apoyo a la Inclusión está definido por los siguientes ejes de acción, que buscan aumentar los índices de permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación de los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad:



- **A continuación, se detalla las acciones realizadas en la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI de enero a diciembre del 2023.**

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no.

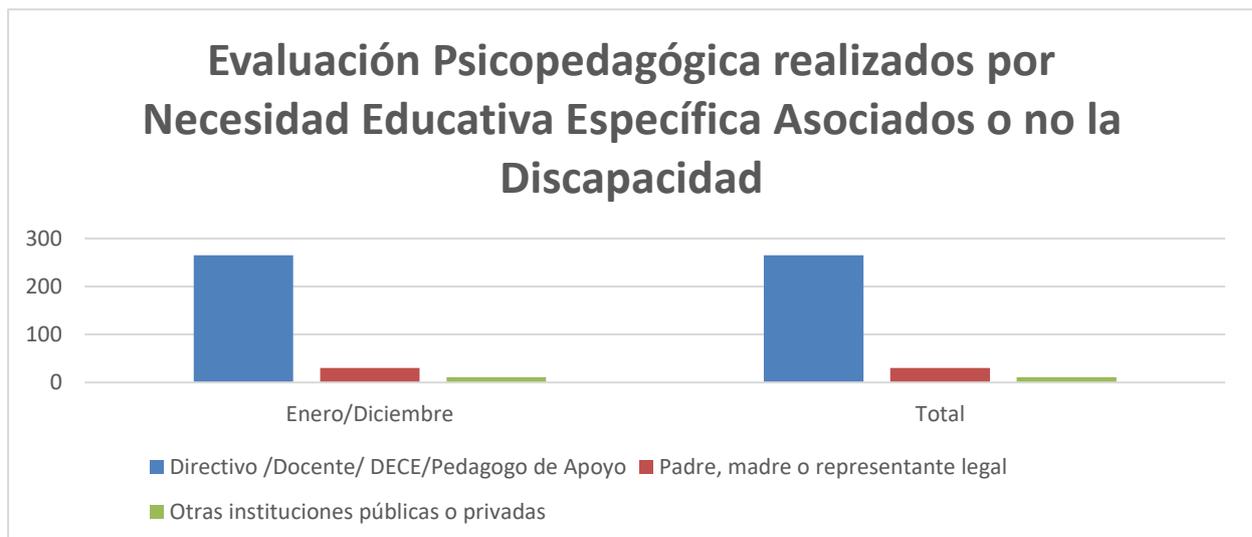
#### **INFORMES DE EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADOS DESDE ENERO/DICIEMBRE DE 2023:**

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

- Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.
- Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
- Sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.

Tabla Nro. 1: Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica asociadas y no a la discapacidad

Mes	Derivado por:			Total, estudiantes evaluados
	Directivo /Docente/ DECE/Pedagogo de Apoyo	Padre, madre o representante legal	Otras instituciones públicas o privadas	
Enero/Diciembre	265	30	11	306
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>306</b>

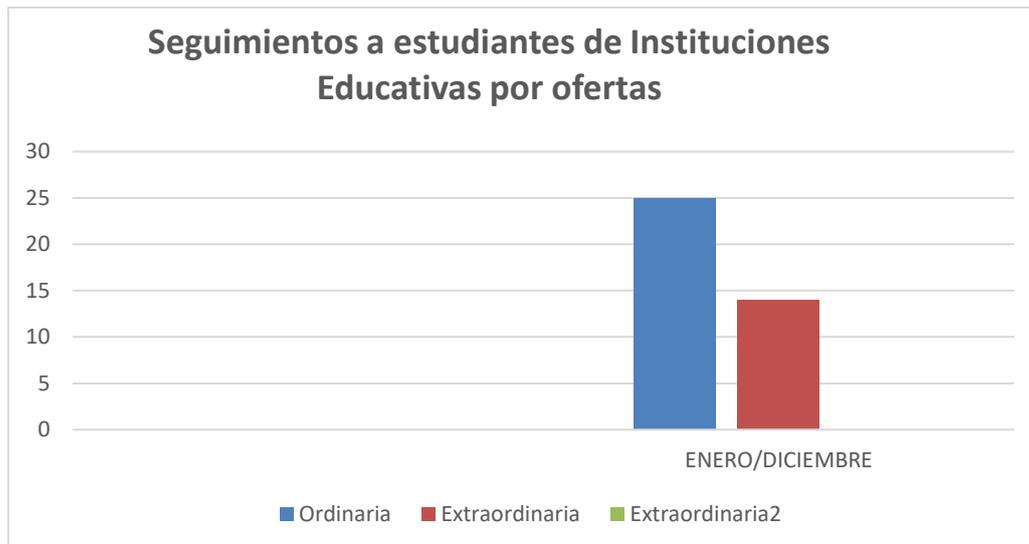


#### SEGUIMIENTOS DE CASOS ATENDIDOS EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE 2023:

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Tabla Nro. 2: Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

Mes	Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa a PCI	Extraordinaria Intensiva	Total
ENERO/DICIEMBRE	25	14	0	0	39
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>



#### SENSIBILIZACIONES REALIZADAS DEL MES DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023:

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Tabla Nro. 3: Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
ENERO/DICIEMBRE	135	0	0	0	135
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>



## SEGUIMIENTOS DE CASOS ATENDIDOS EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023:

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

### Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

Mes	Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa PCI	Extraordinaria Intensiva	Total
Enero a Diciembre	8	18	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>



## ORIENTACIONES GRUPALES REALIZADAS EN LOS MESE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2023:

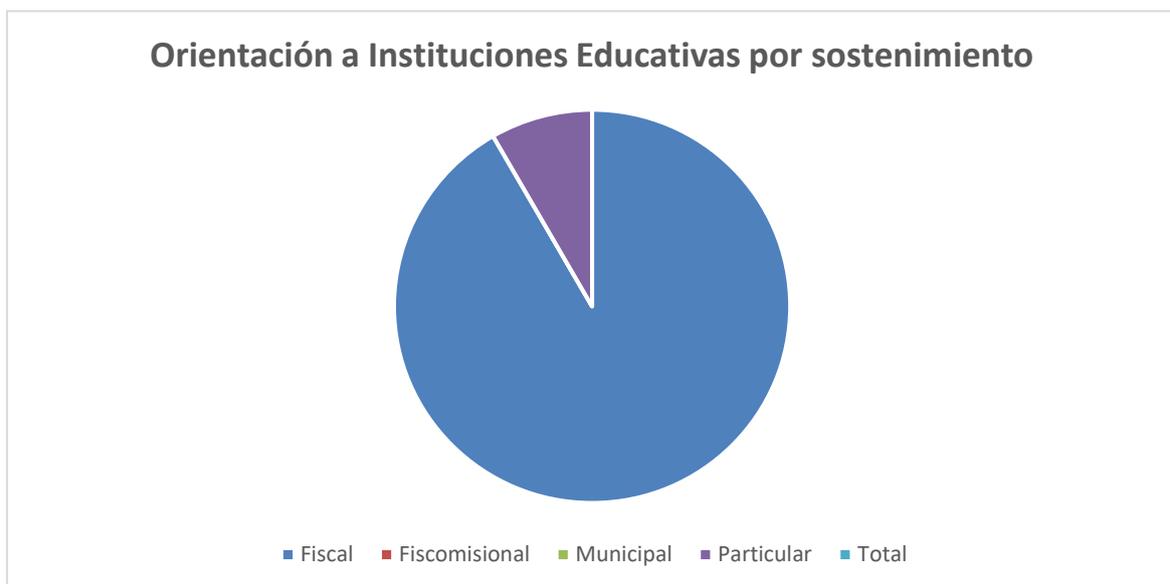
El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación a las instituciones de educación ordinaria y extraordinaria de manera grupal sobre:

- Modelo nacional de gestión y atención educativa hospitalaria y domiciliaria
- Guía del diseño universal para el aprendizaje
- Instructivo para profesionales UDAI
- Instructivo para la atención educativa a estudiantes con dotación superior/altas capacidades intelectuales en el sistema nacional de educación.
- Instructivo para los profesionales docentes pedagogos de apoyo a la inclusión.
- Instructivo para aplicación de evaluación psicopedagógica/adaptaciones curriculares
- Necesidades educativas específicas
- Reforma a la LOEI.
- Manual de adaptaciones curriculares.

- Manual de sensibilización para la comunidad educativa.
- Guía del diseño universal para el aprendizaje
- Directrices para la aplicación del trabajo académico alternativo para estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato en ciencias y bachillerato en ciencias.
- Proceso de titulación educación formal bachillerato técnico.

### Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero a Diciembre	1396	7	0	301	1704
<b>Total</b>	<b>1396</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	<b>1704</b>



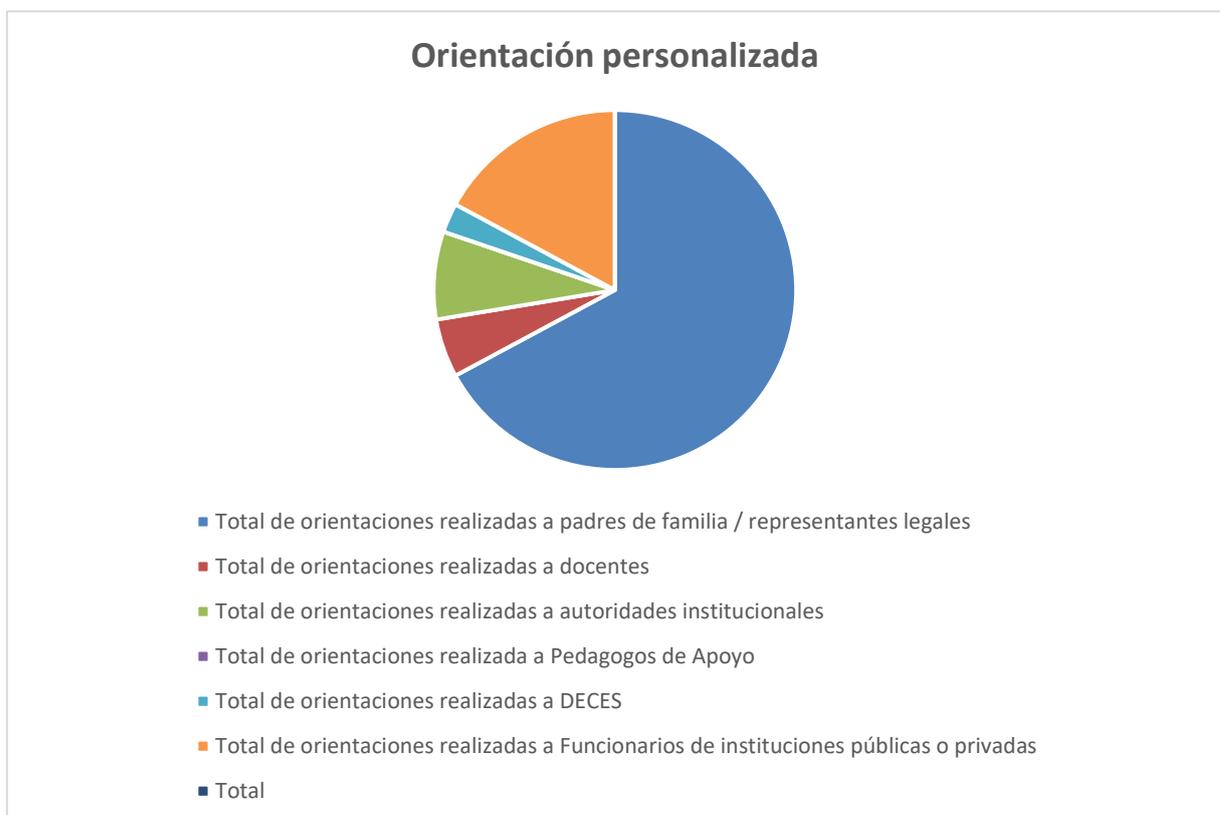
### ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS INDIVIDUALES REALIZADAS EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023:

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa sobre:

- Políticas Inclusivas
- Prácticas Inclusivas

### Orientación personalizada

Mes	Total de orientaciones realizadas a padres de familia / representantes legales	Total de orientaciones realizadas a docentes	Total de orientaciones realizadas a autoridades institucionales	Total de orientaciones realizadas a Pedagogos de Apoyo	Total de orientaciones realizadas a DECES	Total de orientaciones realizadas a Funcionarios de instituciones públicas o privadas	Total
Enero a Diciembre	51	4	6	0	25	86	172
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>172</b>



### COORDINACIÓN CON DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN EN LOS MESES DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023

El Distrito Educativo 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta con 8 (ocho) Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión y se realizaron las siguientes actividades en función a los ejes de acción emitidos en el lineamiento para Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

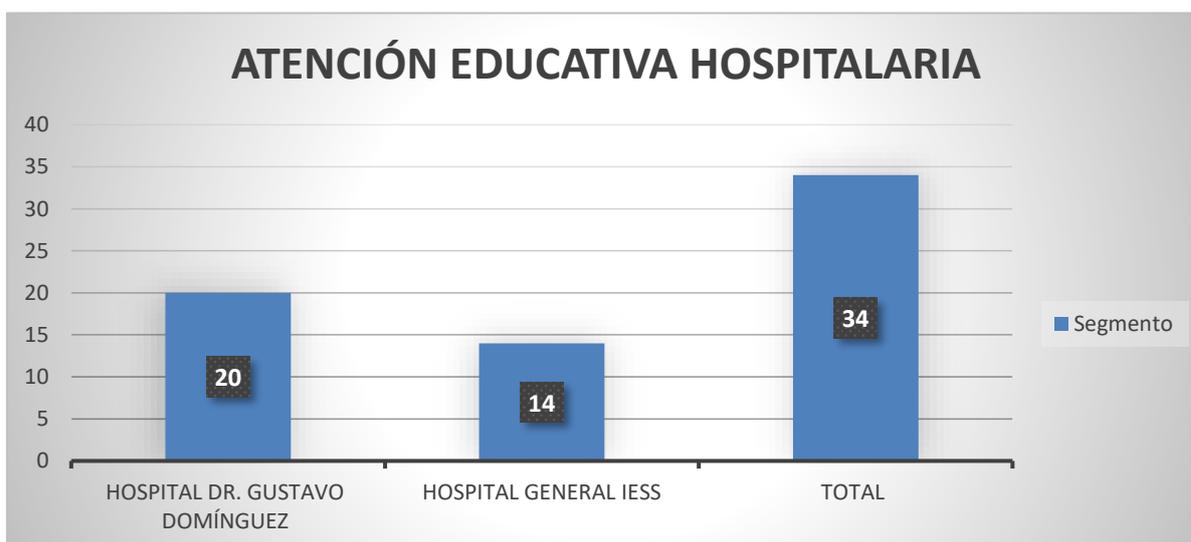
<b>Pedagogos</b>	<b>Unidades Educativas Atendidas</b>
8	26

### ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA / CETAD

El Distrito Educativo 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta con 3 (TRES) Aulas Hospitalarias

#### Seguimiento a la atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

Nombre del Hospital o CETAD	Segmento
Hospital Dr. Gustavo Domínguez	20
Hospital General IESS	14
<b>Total</b>	<b>34</b>



### AULAS ESPECIALIZADAS

El Distrito Educativo 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta con 8 (OCHO) Aulas Especializadas. y 74 estudiantes matriculados en la oferta extraordinaria.

#### Seguimiento a la atención educativa en Aulas Especializadas

Código AMIE	Nombre de la institución educativa donde está ubicada el aula especializada	Sostenimiento	Número de seguimientos realizados
23H00295	UNIDAD EDUCATIVA JULIO MORENO ESPINOSA	FISCAL	28

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DESARROLLADAS

- Participación en reuniones de Mesa Intersectorial de Desnutrición Infantil.
- Revisión y aprobación de informes psicopedagógico
- El proceso de titulación de estudiantes de tercero de bachillerato con NEE Asociada a la Discapacidad (revisión de expedientes consolidación de las matrices del proceso).

## Unidad de Asesoría Jurídica

En el año 2023, además de las actividades realizadas dentro del distrito, se ha realizado apoyo con las Abogadas de esta dependencia para patrocinio judicial, extrajudicial y administrativo en lo relacionado a procesos de las Juntas de Resolución de Conflictos, Procesos de Compras Públicas, Patrocinio en Acciones de Protección, demandas laborales, entre otros en los distritos 23D02 Santo Domingo, 23D03 La Concordia, 13D05 El Carmen, 13D07 Chone-Flavio Alfaro y 13D10 Jama – Pedernales.

### Documentos y Trámites Generados:

1.-Elaboración de 33 Resoluciones de Procesos de Compras Públicas (terminación de contrato unilateral, mutuo acuerdo y por cumplimiento de contrato, baja de bienes), de Procesos Disciplinarios (amonestaciones, sumarios administrativos, apelaciones a régimen disciplinario y por faltas muy graves), Cambios de Denominación de Instituciones Educativas, Reconocimiento de Autoridad para los distritos 23D01, 23D02, 23D03 y 13D05.

2.- Elaboración de 62 Actas tales como de Finiquito de Bares Escolares por cumplimiento de obligaciones contractuales, terminación unilateral y de mutuo acuerdo del distrito 23D01, así como actas de reuniones de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos, Actas de Compromiso ante denuncias, Actas de reuniones, entre otras.

3.- Elaboración de 35 informes entre los cuales constan informes solicitados por la Dirección Nacional de Patrocinio, Coordinación Zonal 4 de Educación, unidades distritales, así como Informes remitidos a pedido de la máxima autoridad.

4- Elaboración de 173 escritos dentro de los diferentes procesos judiciales, Impulsos en casos de violencia Sexual correspondientes a los casos reportados en las unidades educativas tanto en el ámbito intrafamiliar, institucional y entre pares, los cuales han sido remitidos a Fiscalía y Junta Cantonal de Protección de derechos.

5.- Denuncias e impulsos en 36 casos de robos y hurtos en instituciones educativas y de bienes pertenecientes al distrito, lo cual se encuentra consolidado en matriz para el control del archivo jurídico.

6.- Se presentaron varios escritos e impulsos (46) en casos de Acciones de Protección y Juicios en el Tribunal Contencioso Administrativo, para seguimientos de los procesos judiciales que se encuentran en sustanciación, apelaciones, impugnación a informes

periciales y entrega de información requerida por los accionantes o la autoridad competente.

7.- Se compareció ejerciendo el patrocinio institucional en 25 causas, cuyas audiencias fueron sustanciadas en diferentes unidades judiciales de Santo Domingo de los Tsáchilas y Manabí, como delegada de planta central, zona 4 y distritos (13D10, 13D05, 13D08, 13D07, 23D02, 23D03), obteniendo como resultado 9 sentencias favorables para el Mineduc, 6 causas están aún en sustanciación y 10 sentencias desfavorables.

8.- Se patrocinaron y sustanciaron 16 sumarios administrativos de los distritos 23D02, 23D03 y 13D05, en cumplimiento de delegación realizada por la Zonal 4.

#### ACTIVIDADES RELEVANTES:

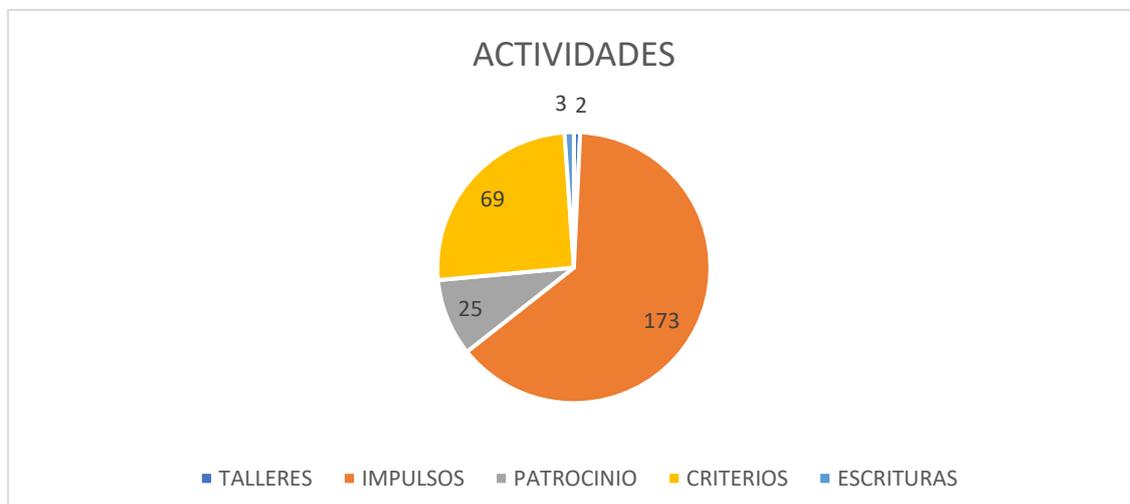
1.- SE OBTUVIERON LAS ESCRITURAS DE LOS PREDIOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS 9 DE DICIEMBRE Y PURUHA A NOMBRE DE LA DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION 23D01 Y ESTÁ EN PROCESO LA ENTREGA DE LA ESCRITURA DE LA ESCUELA JUAN ABEL ECHEVERRÍA POR PARTE DEL MAG.

2.- SE GANARON NUEVE ACCIONES DE PROTECCION PLANTEADAS EN CONTRA DEL MINISTERIO DE EDUCACION LO QUE HA EVITADO PAGOS POR CONCEPTO DE INDEMNIZACIONES Y REPARACIONES ECONÓMICAS.

3.- SE IMPARTIERON TALLERES NORMATIVOS DIRIGIDOS A LAS AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS DEL DECE PARA QUE SE APLIQUE CORRECTAMENTE LOS PROCESOS DISCIPLINARIOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES, ASÍ COMO LA SOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS.

4.- SE IMPLEMENTÓ EL PLAN NACIONAL ESCUELAS SEGURAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS.

5.- SE IMPULSARON 173 CASOS DE VIOLENCIA INSTITUCIONAL, INTRAFAMILIAR Y ENTRE PARES COMO MEDIDA DE RESTITUCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS EN



FISCALÍA Y JUNTA CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS, ASÍ COMO EN OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS QUE SE HAN REQUERIDO.

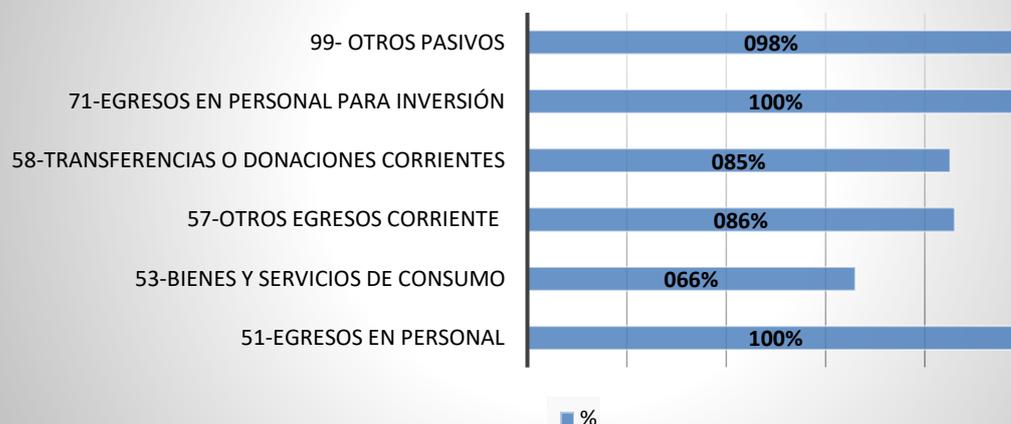
## Presupuesto

### 4.1 INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2023 DE ENERO A DICIEMBRE 2023

#### 4.1.1 GRUPO DE GASTOS PRESUPUESTO GENERAL

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
DETALLE DEL GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN POR GRUPO
51-EGRESOS EN PERSONAL	39,385,460.7	39,383,465.2	99.99
53-BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1,049,095.90	692,175.25	65.98
57-OTROS EGRESOS CORRIENTE	21,508.82	18,491.10	85.97
58-TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	62,515.02	53,198.47	85.10
71-EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	1,413,640.00	1,413,640.00	100
99-EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	151,634.14	148,793.32	98.13
<b>SUMAN:</b>	<b>42,083,854.67</b>	<b>41,709,763.38</b>	

### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTOS AÑO 2023 (ENERO-DICIEMBRE)

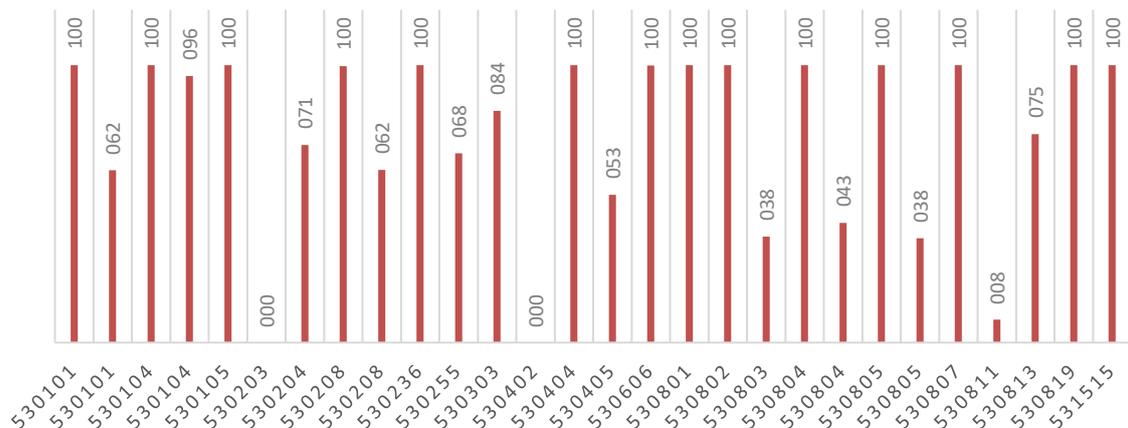


4.1.3 GRUPO DE GASTOS 53 GASTO CORRIENTE ENERO A DICIEMBRE 2023

ITEMS	FUENTE FINANC.	GASTOS GRUPO 53	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN EN RELACIÓN AL MONTO EJECUTADO
530101	001	AGUA POTABLE	132,032.04	132,032.04	100.00
530101	202	AGUA POTABLE	25,263.22	15,706.18	62.17
530104	001	ENERGÍA ELÉCTRICA	73,580.83	73,580.83	100.00
530104	202	ENERGÍA ELÉCTRICA	27,922.73	26,835.15	96.11
530105	001	TELECOMUNICACIONES	25,349.47	25,349.47	100.00
530105	202	TELECOMUNICACIONES	6,045.78	5,616.60	92.90
530203	001	ALMACENAMIENTO EMBALAJE DESEMBALAJE ENVASE DESENVASE Y RECARGA DE EXTINTORES	171.84	0.00	0.00
530204	001	EDICION IMPRESION REPRODUCCION PUBLICACIONES SUSCRIPCIONES FOTOCOPIADO TRADUCCION EMPASTADO ENMARCACION SERIGRAFIA FOTOGRAFIA CARNETIZACION FILMACION E IMAGENES SATELITALES	814.80	580.80	71.28
530208	001	SERVICIO SEGURIDAD Y VIGILANCIA	131,935.53	131,550.82	99.71
530208	202	SERVICIO SEGURIDAD Y VIGILANCIA	344,737.33	214,552.12	62.24
530236	001	SERVICIOS EN PLANTACIONES FORESTALES	1,200.00	1,200.00	100.00
530255	001	COMBUSTIBLE	4,350.81	2,971.91	68.31
530303	001	VIATICOS Y SUBSISTENCIA	574.16	480.00	83.60
530402	002	EDIFICIOS LOCALES Y RESIDENCIA Y CABLEADO ESTRUCTURADO	156,629.00	0.00	0.00
530404	001	MAQUINARIA Y EQUIPO-MANTENIMIENTO	1,730.00	1,729.98	100.00
530405	001	VEHÍCULOS-MANTENIMIENTO	920.00	490.00	53.26
530606	001	HONORARIOS POR CONTRATOS CIVILES DE SERVICIOS	5,485.04	5,454.00	99.93
530801	001	ALIMENTOS Y BEBIDAS	1,106.00	1,106.00	100.00
530802	001	VESTUARIO LENCERIA PRENDAS DE PROTECCION INSUMOS Y ACCESORIOS PARA UNIFORMES DEL PERSONAL DE PROTECCION VIGILANCIA Y SEGURIDAD	41.34	41.34	100.00
530803	001	LUBRICANTES	474.89	181.38	38.19
530804	001	MATERIALES OFICINA	4,266.64	4,266.64	100.00
530804	202	MATERIALES OFICINA	30,000.00	28,377.90	43.18

530805	001	MATERIALES ASEO	4,405.03	4,405.03	100.00
530805	202	MATERIALES ASEO	34,919.46	13,140.50	37.63
530807	001	MATERIALES DE IMPRESIÓN FOTOGRAFÍA REPRODUCCIÓN Y PUBLICACIONES	4,610.98	4,610.98	100.00
530811	001	INSUMOS MATERIALES Y SUMINISTROS PARA CONSTRUCCIÓN ELECTRICIDAD PLOMERÍA CARPINTERÍA SEÑALIZACIÓN VIA NAVEGACIÓN CONTRA INCENDIOS Y PLACAS	16,324.06	1,346.66	8.25
530813	001	REPUESTOS Y ACCESORIOS	9,032.16	6,794.16	75.22
530819	001	ACCESORIOS E INSUMOS QUÍMICOS Y ORGÁNICOS	4,239.76	4,239.76	100.00
531515	001	PLANTAS	960.00	960.00	100.00
		<b>SUMAN:</b>	<b>1,049,095.90</b>	<b>692,175.25</b>	

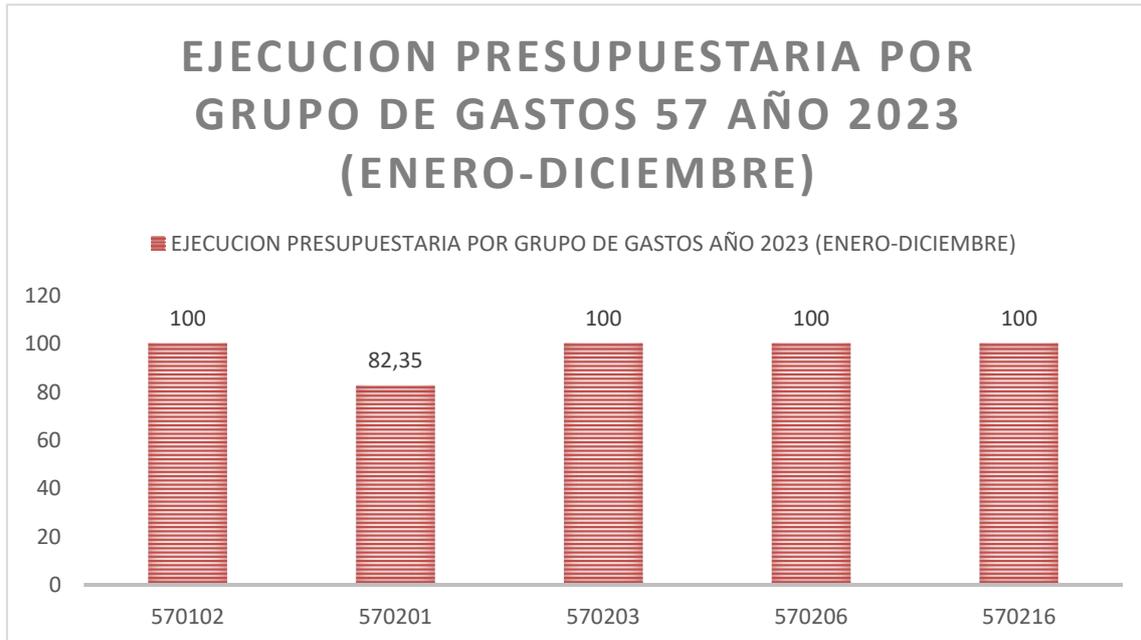
### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR ITEMS DE GASTOS GRUPO 53 AÑO 2023 (ENERO- DICIEMBRE)



#### 4.1.4 GRUPO DE GASTOS 57 OTROS GASTO CORRIENTE ENERO A- DICIEMBRE 2023

ITEMS	FUENTE FINANC.	GASTOS GRUPO 57	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN EN RELACIÓN AL MONTO EJECUTADO
570102	001	TASAS GENERALES IMPUESTOS CONTRIBUCIONES PERMISOS LICENCIAS Y PATENTES	298.87	298.87	100.00
570201	001	SEGUROS	17,092.76	14,075.04	82.35

570203	001	COMISIONES BANCARIAS	9.07	9.07	100.00
570206	001	COSTAS JUDICIALES TRAMITES NOTARIALES LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTO	4,100.00	4,100.00	100.00
570216	001	OBLIGACIONES CON EL IESS POR RESPONSABILIDAD PATRONAL	8.12	8.12	100.00
		<b>SUMAN:</b>	<b>21,508.82</b>	<b>18,491.10</b>	



#### 4.1.5 DETALLE DE GASTOS REALIZADOS AÑO 2023

##### 4.1.5.1 Grupo 53 Bienes y Servicios de Consumo:

- ✓ Pago de Servicios Básicos
- ✓ Pago servicio de edición reproducción
- ✓ Servicio de Guardias del Distrito y Unidades Educativas
- ✓ Servicio de monitoreo a través de alarmas
- ✓ Adquisición de alimentos para la elaboración de proyectos a través de Fondo Rotativo para la UEP Calazacón
- ✓ Adquisición Combustible y lubricantes para los vehículos del distrito y tractor de la UEP Calazacón
- ✓ Pago de Viáticos
- ✓ Pago de mantenimiento de vehículo, incluye lubricantes y repuestos
- ✓ Pago de mantenimiento de copiadoras del Distrito 23D01
- ✓ Pago de aires acondicionados del Distrito 23D01
- ✓ Pago de servicios profesionales (Arquitecto) para el Distrito
- ✓ Materiales de Aseo y Oficina para el Distrito y Unidades Educativas

- ✓ Pago adquisición Tóner y cuadernos académicos para ASRE
- ✓ Pago adquisición de gorras y chompas docentes de centros de PPL
- ✓ Pago de gastos para la UEP CALAZACON (plantaciones forestales-combustible-lubricantes-mantenimiento maquinaria y equipo-alimentos y bebidas-adquisición de materiales de construcción-servicio de imprenta y servicios de trabajos agrícolas)
- ✓ Adquisición de materiales de construcción para Unidades Educativas
- ✓ Adquisición de matamalezas para Unidades Educativas

#### **4.1.5.2 Grupo 57 Otros Egresos Corrientes**

- ✓ Pago de adhesiones de pólizas seguros 7 ramos para el distrito y unidades educativas
- ✓ Pago de Costas Judiciales
- ✓ Pago de comisiones bancarias
- ✓ Pago de Obligaciones con el IESS por responsabilidad patronal

#### **4.1.5.3 Grupo 51 Gastos en Personal**

- ✓ Pago de Nómina Normal y beneficios de ley al personal docente administrativo y de servicio del Distrito y Unidades Educativas con un numérico de 2550 personas al 31 de diciembre del 2023

#### **4.1.5.4 Grupo 71 Egresos en Personal para la inversión**

- ✓ Efectivo 13 Jubilados Docentes y 1 Losep
- ✓ Bonos:17 Jubilados Docentes

#### **4.1.5.4 Grupo 99 Otros Pasivos**

- ✓ Reintegro de 3 Docente
- ✓ Pago Bono Fronterizo
- ✓ Pago Homologación Salarial

La Dirección Distrital tiene la misión de Diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades de los circuitos educativos intercultural y o bilingües de su territorio y ofertar servicio a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.

## **Unidad de Tecnología de Información y Comunicación**

La Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación, presenta los logros y avances alcanzados, agrupando a los 3 ejes estratégicos:

**Eje 1: Resiliencia generacional.**

La Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación, cuenta con información en línea disponible solo para el personal TIC.

**Eje 2: Revalorización profesional.**

En la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación, el tiempo de respuesta máximo es de 24 horas para las incidencias y solicitudes de los docentes, personal administrativo y de código de trabajo que tienen problemas de acceso a las plataformas del Ministerio de Educación. Existen casos puntuales que se responde apenas se encuentra la solución.

**Eje 3: Apropriación comunitaria.**

La Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación, comparte información relevante de los procesos que implementa el Ministerio de Educación.

Actividades relevantes:

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES	INDICADOR DE PROCESO	CANTIDAD
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS	MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LOS EQUIPOS DE LA INSTITUCIÓN	92
SOPORTE TECNICO A FUNCIONARIOS	REGISTRO DE ASISTENCIA A LOS USUARIOS INTERNOS	865
ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA QUIPUX	REPORTES SISTEMA QUIPUX	24
CONEXIÓN DE EQUIPOS PARA VIDEO CONFERENCIA	CANTIDAD DE CONECCIONES A VIDEO CONFERENCIA	8
GESTIÓN PARA LA INSTALACION DE INTERNET PARA UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES DEL DISTRIDO DE EDUCACIÓN 23D01	INSTALACIÓN DE INTERNET	11
CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS PARA INTERNET EN UE FISCALES	CONFIGURACIÓN EQUIPOS INTERNET	2
COORDINACIÓN DE LABORATORIOS	TOMA DE PRUEBAS (QUIERO SER MAESTRO), SER BACHILLER, SER DOCENTE	6

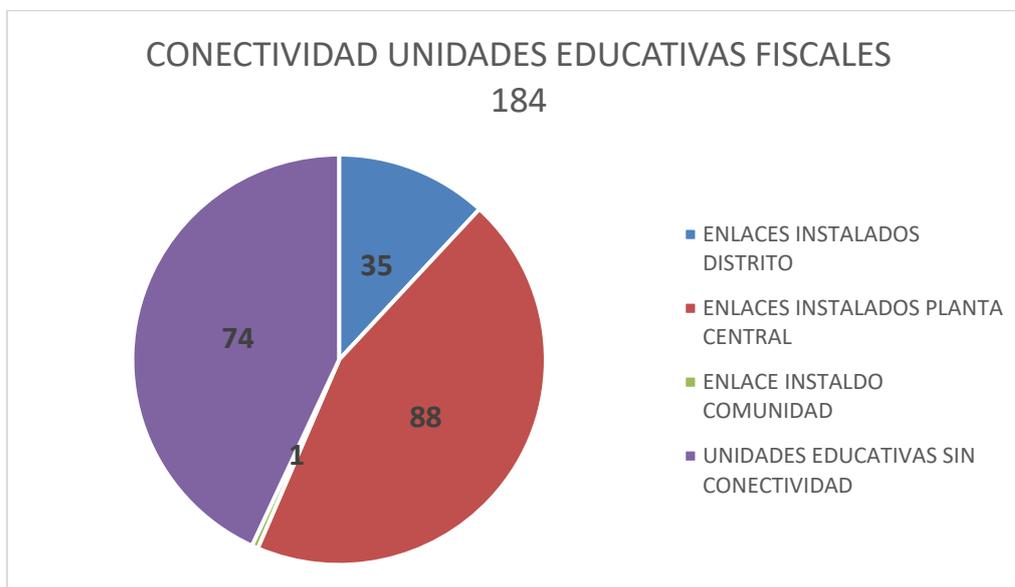
CREACIÓN DE CORREO INSTITUCIONAL A FUNCIONARIOS Y DOCENTES	SOLICITUD CREACIÓN DE CORREOS	31
RESETEO DE CONSTRASEÑAS DE SISTEMAS/ CORREO	SOLICITUD RESETEO CLAVES DE CORREOS	1772

De igual manera, la Unidad Distrital de Tecnologías de Información y Comunicación, es también la responsable de administrar y supervisar el buen uso de las herramientas e infraestructura tecnológica.

La Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación ha trabajado en atención a la comunidad educativa, en forma presencial y por los siguientes medios de comunicación: vía telefónica y electrónica (correo, whatsapp), en conjunto con todos los servicios que presta el Ministerio de Educación.

Además, consolida matriz en línea de los procesos de reseteo, creación y desactivación de usuarios, así como el soporte y requerimientos tecnológicos del año 2023, todos los procesos se respondieron de manera oportuna y mediante un proceso de mejora continua.

El Distrito 23D01 cuenta con 123 enlaces de internet instalados en sus Unidades Educativas, de los cuales 88 son pagados por Planta Central, 35 pagados por Distrito y 1 donación de la comunidad.



Nota: De las 74 Unidades Educativas sin internet no se considera 2 Unidades Educativas que están inactivas por falta de estudiantes. Además, hay que considerar instituciones que cuentan con más de un enlace de internet por fusiones administrativas realizadas.

## 8. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN

- Mantener un ambiente armónico, con calidez y de trabajo en equipo en el Distrito 23D01
- Cumplir con los procesos de los ciudadanos en el tiempo oportuno.
- Que se mantenga el apoyo de la Coordinación Zonal 4, para que las unidades distritales continúen ejecutando sus ejes de acción, provea de herramientas eficaces y oportunas.
- Incrementar el número de profesionales del DECE, toda vez que contamos con una población estudiantil de 53.167, de acuerdo con la normativa establecida en el Modelo de Gestión del DECE, indica que por cada 450 estudiantes será asignado 1 profesional, en este sentido se debería de contar con 118 profesionales y hasta el momento en las instituciones educativas se cuenta con 47, existiendo un déficit del 60%.
- Reapertura de escuelas cerradas (Guillermo Garzón Ubidia, 6 de marzo y Martínez Mera en Proceso de reapertura 4ta. Fase)
- Realizar visitas constantes en territorio para control del trabajo docente en las Instituciones Educativas.
- Lograr minimice el déficit docente a nivel Distrital
- Cerrar Instituciones Fiscales y Particulares que han dejado de funcionar 3 años o más como lo establece la Ley.
- Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.
- Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.
- Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un enfoque en la oferta de los bachilleratos.
- Dotar de información a los usuarios por los canales oficiales del MINEDUC de los procesos (matriculas, traslados, etc.).
- Continuar con un monitoreo de los servicios implementados en el Distrito y sus unidades educativas, seguir con mantenimientos preventivos y correctivos que permitan alargar la vida útil de la infraestructura tecnológica del Distrito 23D01

Dra. Nelly Coral Apunte

DIRECTORA DISTRITAL 23D01 DE EDUCACION (E)

