



**RENDICIÓN 20
DE CUENTAS 23**



**INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE
CUENTAS 2023**

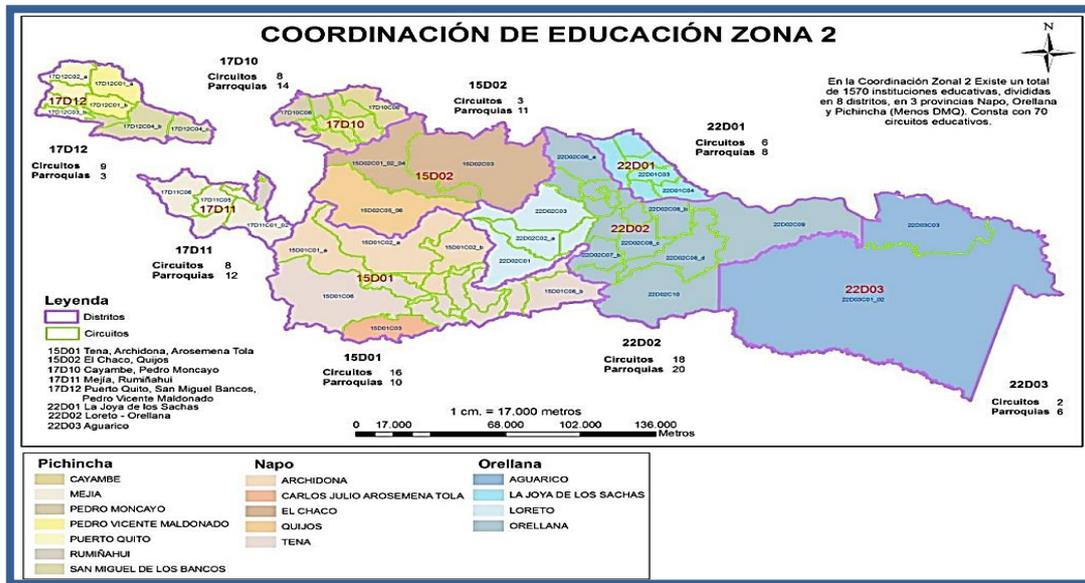
**COORDINACIÓN ZONAL2/ DIRECCIÓN DISTRICTAL
22D02 LORETO – ORELLANA - EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2023



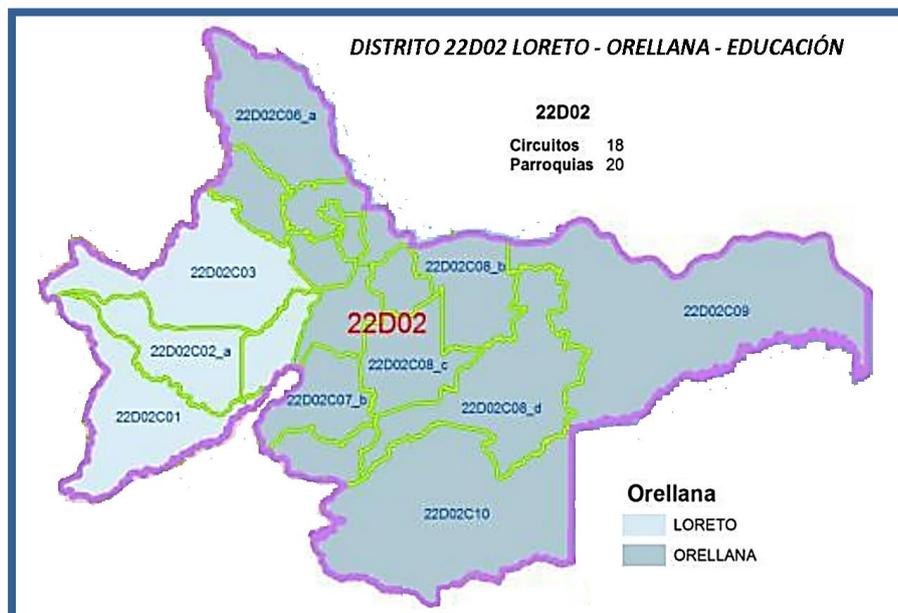
Mapa Geográfico

Mapa Territorial de la Coordinación Zonal 2



GRÁFICA 1 Mapa Territorial de la Coordinación Zonal 2 Fuente: Dirección Distrital 22D02

Mapa Territorial de la Dirección Distrital 22D02-Loreto Orellana – Educación.



GRÁFICA 4 Mapa Territorial de la Dirección Distrital 22D02-Loreto Orellana – Educación. Fuente Dirección Distrital 22D02

Estructura Circuital de la Dirección Distrital 22D02

CANTÓN	CIRCUITO	PARROQUIA
LORETO	22D02C01	SAN JOSÉ DE DAHUANO
	22D02C02_a	LORETO, AVILA (CAB. EN HUIRUNO)
	22D02C02_b	AVILA, PUERTO MURIALDO
	22D02C03	SAN JOSÉ DE PAYAMINO
FCO. DE ORELLANA	22D02C04	PUERTO FRANCISCO DE ORELLANA
	22D02C05	PUERTO FRANCISCO DE ORELLANA
	22D02C06_a	SAN JOSÉ DE GUAYUSA
	22D02C06_b	NUEVO PARAÍSO, SAN LUIS DE ARMENIA
	22D02C07_a	LA BELLEZA, GARCÍA MORENO
	22D02C07_b	LA BELLEZA
	22D02C07_c	LA BELLEZA
	22D02C08_a	EL DORADO
	22D02C08_b	TARACOA
	22D02C08_c	DAYUMA
	22D02C08_d	DAYUMA
	22D02C09	ALEJANDRO LABAKA, EL EDÉN
	22D02C10	INÉS ARANGO (CAB. EN WESTERN)
	22D02C11	SAN LUIS DE ARMENIA

TABLA 1 ESTRUCTURA CIRCUITAL FUENTE: DIRECCIÓN DISTRICTAL 22D02

1. Presentación

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

Bajo este contexto la Dirección Distrital 22D02 Loreto – Orellana presenta el informe narrativo de rendición de cuentas 2023 tomando en cuenta las peticiones emitidas por la ciudadanía.

2. Glosario de siglas

- SAFPI: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.
- MINEDUC: Ministerio de Educación.
- ASRE: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación de la Educación.
- UDAI: La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
- PEICA Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica.
- PEI: Plan Educativo Institucional
- PEC: Proyecto Educativo Comunitario.
- PIRR: Plan Institucional de Reducción de Riesgo.
- NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica.

3. Introducción

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La Coordinación de Educación Zona 2, comprende 3 provincias del país; Napo, Orellana y Pichincha excepto el Distrito Metropolitano de Quito, se encuentra alineada a las políticas del Ministerio de Educación. Conforme el proyecto del nuevo modelo de gestión, la ejecución de los procesos se realiza en los 8 Distritos Educativos, mismos que contribuyen a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Dirección Distrital 22D02, comprende la provincia de Orellana; con 2 cantones que son Loreto y Francisco de Orellana, es la Institución encargada de velar por la buena marcha administrativa, financiera y educativa de los establecimientos educativos bajo su jurisdicción, conformado por 268 instituciones educativas, de los cuales 244 son fiscales, 18 fisco misionales y 6 particulares, distribuidos en 18 Circuitos Educativos, mismos que contribuyen a fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Zona:	2
Distrito:	22D02
EOD:	6645
Nombre de la Institución	Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación
Dirección	Av. 9 de Octubre y Eloy Alfaro
Provincia	Orellana
Director Distrital	Ing. Marco Vinicio Vivar Sigcho

TABLA 2 DATOS GENERALES

4. Rendición de cuentas gestión 2023

Para el desarrollo del informe a la ciudadanía se consideró como referencia a las 5 "A" del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- ❖ “Asequibilidad”. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- ❖ “Accesibilidad”. No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.
- ❖ “Aceptabilidad”. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
- ❖ “Adaptabilidad”. Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- ❖ “Apertura y rendición de cuentas”. Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad

Unidad Distrital de Atención Ciudadana:

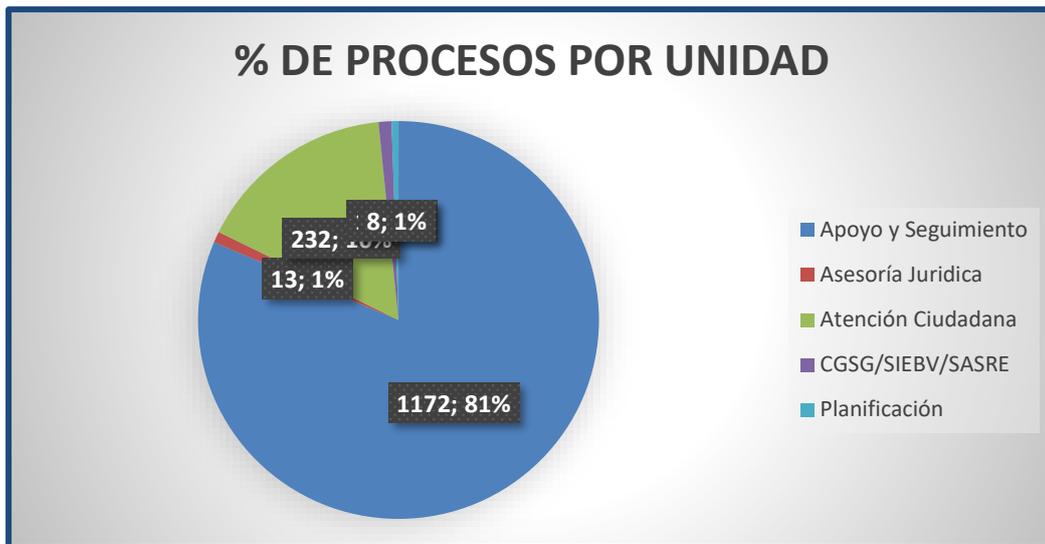
Los procesos más relevantes que se llevan en el departamento de atención ciudadana son:

- Atención al usuario con ingresos de documentos y entregas del producto requerido.
- Legalización de promociones estudiantiles de las IE fiscomisionales y particulares
- Legalización de documentos para estudios en el exterior.
- Emisión de certificados de promoción de instituciones desaparecidas.

Durante el periodo fiscal de enero a diciembre del 2023 se ingresaron a la Unidad de Atención Ciudadana un total de **1440** trámites a las diferentes Unidades del Distrito, de los cuales 232 corresponden a la Unidad de Atención Ciudadana, los 3032 fueron requerimientos ingresados de manera presencial en las ventanillas de Atención Ciudadana con la opción otros en el Sistema de Gestión Documental Quipux como se detalla en los siguientes cuadros adjunto:

 Ministerio de Educación		Dirección Distrital 22D02 Orellana - Loreto REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN				
Fecha Inicio: 2023-01-01 Fecha Final: 2023-12-31						
DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO	
APOYO Y SEGUIMIENTO	1172	934	7	231	0	
ASESORIA JURIDICA	13	11	0	2	0	
ATENCION CIUDADANA	232	232	0	0	0	
CGSG / SIEBV / SASRE	15	15	0	0	0	
PLANIFICACION	8	7	1	0	0	
TOTAL	1440	1199	8	233	0	

TABLA 7 REPORTE ESTADÍSTICA DE PROCESOS DE INGRESOS Y RESOLUCIÓN



GRÁFICA 3 Porcentaje por Unidad Distrital

REPORTE DE TRÁMITES POR UNIDAD DE PROCESOS

 Ministerio de Educación		Dirección Distrital 22D02 Orellana - Loreto REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN					
Fecha Inicio: 2023-01-01 Fecha Final: 2023-12-31		DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO			1172	934	7	231	0
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL			179	179	0	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			70	70	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS			280	273	7	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			23	23	0	0	0
GESTIÓN DE ALERTA SIUSEN			570	339	0	231	0
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR			17	17	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO			6	6	0	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR			37	37	0	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES			5	5	0	0	0
ASESORIA JURIDICA			13	11	0	2	0
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL			6	5	0	1	0
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO			5	4	0	1	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES			1	1	0	0	0
REGISTRO DE DIRECTIVAS DE ORGANIZACIONES SOCIALES SIN FINES DE LUCRO CON FINES Y OBJETIVOS EDUCATIVOS			1	1	0	0	0
ATENCION CIUDADANA			232	232	0	0	0
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			41	41	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR			164	164	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES			27	27	0	0	0
CGSG / SIEBV / SASRE			15	15	0	0	0
PLANIFICACION			8	7	1	0	0
EMISIÓN DE AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES			1	1	0	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES			4	3	1	0	0
EMISIÓN DE RENOVACIÓN DE AUTORIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES			3	3	0	0	0
TOTAL			1440	1199	8	233	0

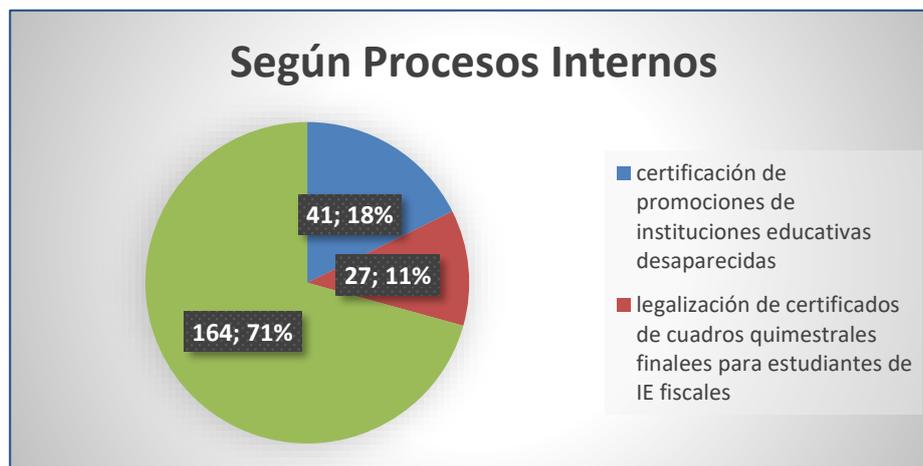
TABLA 4 REPORTE ESTADÍSTICO DE TRÁMITES INGRESADOS POR UNIDAD

Como Unidad de Atención Ciudadana se atendieron 232 trámites de los procesos internos que se realizaron dentro de la unidad durante el periodo de enero a diciembre del 2023 con una eficiencia 300% y eficacia del 100% como se puede observar en el cuadro adjunto:

 DISTRITO 22D02 LORETO - ORELLANA EDUCACIÓN				
TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	EFICIENCIA	EFICACIA
Certificación Promocones de instituciones educativas desaparecidas	Atención Ciudadana	41	 300%	 100%
Legalización de documentos para la exterior	Atención Ciudadana	164	 300%	 100%
Legalización de promociones de estudiantes de las instituciones educativas particulares, fiscomsionales y municipales	Atención Ciudadana	27	 300%	 100%

Rango	Semáforo	Lesctura
85% - 100%		Cumplimiento Óptimo
70% - 84%		Cumplimiento Moderado
0% - 69%		Bajo Cumplimiento

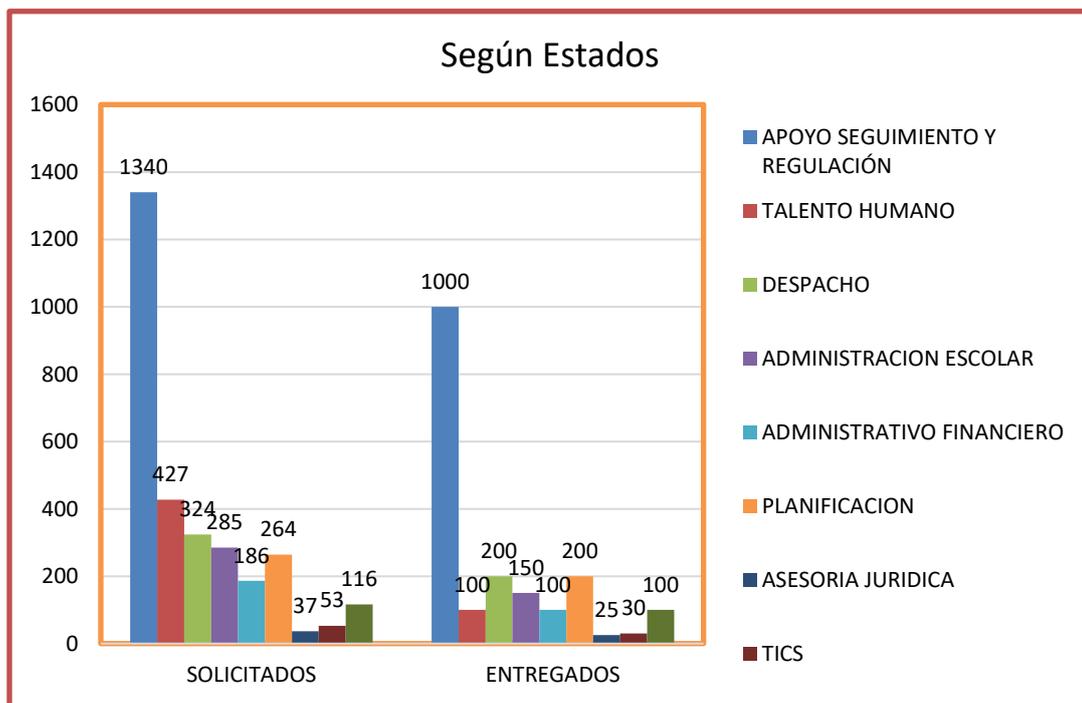
TABLA 5 Reporte Estadístico de procesos internos ingresados



GRÁFICA 8 PORCENTAJE DE PROCESOS INTERNOS

Además, se dar a conocer que como en el aplicativo Mogac no se pueden ingresar proceso de otros, se ingresaron un total de 3032 procesos para las diferentes unidades del distrito en el Sistema de Gestión Documental Quipux, como se detalla en el cuadro adjunto:

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD SOLICITADA	CANTIDAD ENTREGADA	PLAZO ESTABLECIDO
OTROS	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN	1340	1000	3
OTROS	TALENTO HUMANO	427	100	3
OTROS	DESPACHO	324	200	3
OTROS	ADMINISTRACION ESCOLAR	285	150	3
OTROS	ADMINISTRATIVO FINANCIERO	186	100	3
OTROS	PLANIFICACION	264	200	3
OTROS	ASESORIA JURIDICA	37	25	3
OTROS	TICS	53	30	3
OTROS	ATENCIÓN CIUDADANA	116	100	3



Al mismo tiempo de las atribuciones que nos competen como Unidad de Atención Ciudadana se trabaja conjuntamente con las diferentes unidades del distrito en lo referente a:

- ✓ Información e inscripciones de la oferta extraordinaria modalidad educativa a Distancia Virtual de los cuales hubieron 29 inscritos en la convocatoria X.

Como Unidad de Atención Ciudadana en cuanto respecta a ingreso de documentación se recibieron 72 invitaciones para la autoridad del distrito en lo que respecta a: reuniones,

Invitaciones a diferentes eventos: sociales, culturales, deportivos entre otros, de los cuales se cumplen a cabalidad con la presencia de la autoridad distrital.

De los usuarios que ingresan al distrito se atienden a las diversas nacionalidades como: indígenas, mestizos, afroecuatorianos y también a los GLBTI que llegan con la finalidad que se les brinde o aclare inquietudes referentes a los varios servicios que oferta el distrito de educación.

USUARIOS	GLBTI	MESTIZOS	INDIGENAS	AFROECUATORIANO
4472	5	3106	1211	150

GENEROS	
MASCULINO	FFMENINO
1100	3372

DOCENTES	TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL	RENUNCIAS	CAMBIO DE IE	SOLICITAN DOCENTES PARA CUBIR VACANTES DE RENUNCIAS O POR JUBILACIÓN
2040	16	55	103	60

Atención a los usuarios.



Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación:

Logros y avance realizados

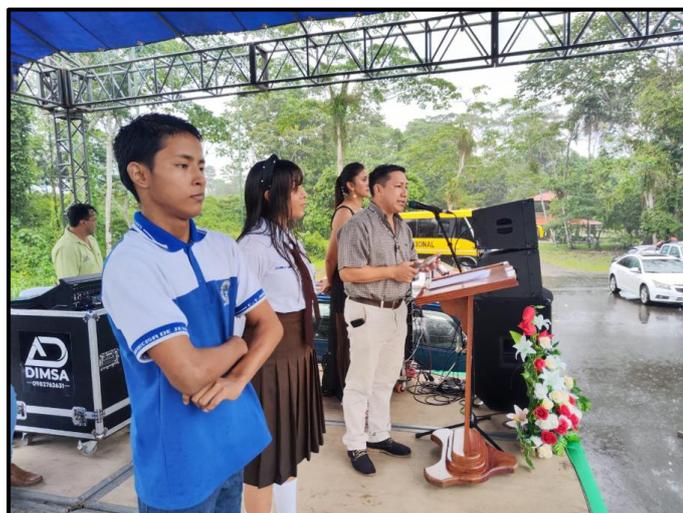
Como Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación hemos logrado y avanzado en el 2023 estas actividades que se han venido Adicional a estos logros colocar los logros y avances de cada unidad distrital destacados durante el 2023. Es decir, todas las actividades realizadas en beneficio de la Dirección Distrital y de los niños, niñas y adolescentes colocar a cuantas personas se ha beneficiado.

✓ **Organización de la Feria Mi Ecuador De Mil Colores**

El Distrito de Educación organizo la Primera Feria ECUADOR DE MIL COLORES, el 22 de septiembre del 2023, en la Unidad Educativa Presidente Tamayo con la participación **de 10** Instituciones Educativas de Educación Inicial de todos los sostenimientos, incluido representantes del Ministerio de Inclusión Económica y social, beneficiando **a 600 niños y niñas de la localidad, y 800 padres de familia.**

Expusieron la dinámica de trabajo con sus respetivos ambientes de aprendizaje y se contó con la presencia de autoridades, padres de familia y la comunidad en general.

FERIA DISTRITAL LORETO 2023



✓ **Fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje en educación Inicial a través del trabajo colaborativo.**

Las Redes de Aprendizaje son equipos de trabajo integrados por docentes de Educación Inicial y Preparatoria de diferentes Instituciones Educativas, sus actividades lo desarrollan en una misma área para lo cual nombran a un coordinador y una secretaria/o, se reúnen obligatoriamente una vez al mes para analizar problemas propios de su actividad educativa, formativa y el accionar docente, lo que conlleva a encontrar soluciones de acuerdo a su contexto territorial.

El 16 de octubre del 2023, las integrantes de la Red de aprendizaje del Circuito C04, del Cantón Francisco de Orellana se trasladaron a la Unidad Educativa Municipio de Loreto perteneciente al cantón Loreto, a intercambiar experiencias, sobre como fortalecer el currículo de Educación Inicial con rincones o ambientes de aprendizaje, a través de la observación e intercambio de estrategias.

Esta actividad beneficio a **35** maestras de las diferentes Instituciones Educativas.

✓ **Participación en el Programa de Educación Vial y Movilidad Sostenible**

Los niños, niñas, jóvenes adolescentes desde educación Inicial hasta bachillerato de las Instituciones Educativas de los Circuitos C04 y C05 participaron en la capacitación de educación Vial, dando cumplimiento al Convenio establecido entre ANETA, MINISTERIO DE EDUCACION y la AGENCIA Y la agencia Nacional de Transito del Ecuador, el 29 de mayo del 2023.

Este evento beneficio a docentes **de 31 docentes y 5.300 estudiantes** de 31 instituciones educativas.

✓ **Fortalecimiento del Bachillerato Técnico**

- En la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe AVILA, se ha logrado fortalecer el bachillerato técnico en la figura de Producción Agropecuaria, debido a que desde el año 2021 se implementó el Proyecto de Producción de Tilapia Roja, el mismo que beneficia a 430 estudiantes, 196 padres de familia, 30 docentes y 507 socios de la comunidad 24 de mayo del cantón Loreto.

SIEMBRA DE PECES



- Se realizó con éxito la FERIA DE INNOVACIÓN, EDUCACIÓN TÉCNICA E INVESTIGACIÓN, a nivel Distrital, con la participación de 25 instituciones educativas con la participación de 36 stands y 210 estudiantes participantes.
- Participaron 6 unidades educativas, con éxito en la feria zonal de INNOVACIÓN, EDUCACIÓN TÉCNICA E INVESTIGACIÓN, en donde se obtuvo el primer lugar en 3 categorías de las 6 categorías establecidas en el concurso. Participaron 30 estudiantes expositores, con el acompañamiento de 20 docentes.
- La Unidad Educativa La Esperanza, representó a Zona 2, en el concurso binacional de la XIX FERIA ESCOLAR BINACIONAL EN LA CIUDAD DE MACHALA, con la participación de 8 estudiantes, 2 docentes y 2 padres de familia.



- ✓ **Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos**

El aprendizaje a lo largo de la vida comprendida en cualquier momento del ciclo vital de una persona con el fin de mejorar sus conocimientos teóricos o prácticos, sus destrezas, competencias y dificultades por motivos personales, sociales o de cualquier otro índice.

El Distrito Educativo 22D02 Loreto Orellana oferta los Cantones Francisco de Orellana y Loreto, en las Instituciones Fiscales Unidad Educativa Presidente Tamayo, Unidad Educativa Amazonas y Unidad Educativa Municipio de Loreto.

NOMBRES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DE AMIE	FASE Y NIVEL	TOTAL ESTUDIANTES	TOTAL DOCENTES
UNIDAD EDUCATIVA PRESIDENTE TAMAYO	22H00064	Post Alfabetización / Básica Superior/Bachillerato Intensivo	431	25
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "AMAZONAS"	22H00150	Básica Superior / Bachillerato Intensivo	92	
UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPIO DE LORETO	22H00384	Básica Superior / Bachillerato Intensivo	143	
	TOTAL		666	

Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía

Las Instituciones Educativas Particulares que pertenecen a esta jurisdicción, dentro de los planteamientos de política educativa actual, con auditoría educativa ejecutada en el año 2022, se regularizaron en la actualización de su funcionamiento y están orientadas a mejorar la calidad del servicio educativo que ofrece.

✓ **IMPARTIENDO CLASES**



✓ FERIAS EXPOSICIONES DEL PROYECTO



Servicio De Atención Familiar para la Primera Infancia - SAPFI

El Ministerio de Educación como prioridad amplia el acceso de niños y niñas de 3 y 4 años del área rural de la provincia de Orellana y de puntos con mayor área poblacional que no tienen acceso a la oferta institucionalizada del nivel de Educación Inicial, a vincular a SAPFI (SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA) que es un programa dirigido a niños/as de los Subniveles de Inicial 1 y 2, en el Distrito 22D02 Loreto- Orellana se cuenta con diez docentes, que atienden en diferentes barrios del Cantón Francisco de Orellana, y parroquias de los Cantones Francisco de Orellana y Loreto, con un total de 290 estudiantes, desarrollando en los niños diferentes destrezas que les permita mediante el juego – trabajo consolidar su aprendizaje, mejorar su imaginación, exploración, descubrimiento y el mejoramiento de habilidades y destrezas propias para su edad.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA
AÑO LECTIVO 2022-2023

N°	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES
1	290	10

DOCENTES SAFPI	SECTORES
CANTÓN FRANCISCO DE ORELLANA	
ERIKA JURADO	<ul style="list-style-type: none"> BARRIO LAS AMÉRICAS BARRIO LOS CEIBOS BARRIO LUIS GUERRA BARRIO PARAÍSO AMAZÓNICO
MARCIA HUATATOCA	<ul style="list-style-type: none"> PARROQUIA NUEVO PARAÍSO BARRIO 27 DE OCTUBRE
JOHANNA NARANJO	<ul style="list-style-type: none"> PARROQUIA EL DORADO BARRIO FLOR DE ORIENTE
ROSALÍA ORTA	<ul style="list-style-type: none"> BARRIO EL RANCHO BARRIO BELLAVISTA BARRIO UNIÓN IMBABUREÑA
FELISA ALBÁN	<ul style="list-style-type: none"> BARRIO DRA. GUADALUPE LARRIVA
SILVIA QUIMBIULCO	<ul style="list-style-type: none"> PARROQUIA GUAYUSA COMUNIDAD LAS CAYANAS BARRIO FLOR DEL PANTANO BARRIO NUEVO COCA
MORAIMA SANTILLÁN	<ul style="list-style-type: none"> BARRIO ÑUCANCHI WASI BARRIO TURISMO ECOLÓGICO
SOFÍA MAZA	<ul style="list-style-type: none"> BARRIO 12 DE NOVIEMBRE BARRIO 24 DE MAYO BARRIO LA FLORIDA BARRIO 28 DE MARZO BARRIO CONHOGAR BARRIO UNIÓN Y PROGRESO BARRIO SANTA ROSA
CANTÓN LORETO	
NORMA ANZULES	<ul style="list-style-type: none"> PARROQUIA SAN JOSÉ DE PAYAMINO RECINTO ABDÓN PADILLA COMUNIDAD CAMPO ALEGRE COMUNIDAD JUAN PÍO MONTÚFAR SECTOR DE LORETO
JANETH ALVARADO	<ul style="list-style-type: none"> COMUNIDAD SAN AGUSTÍN COMUNIDAD 25 DE AGOSTO COMUNIDAD SAN ANTONIO COMUNIDAD CARASHINO

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA SAFPI



Proyecto de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP

El Servicio Educativo Extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica atiende a niñas, niños y adolescentes en condición de rezago educativo, en el nivel de Educación General Básica, que están dentro o fuera del sistema educativo, mediante un proceso de nivelación y aceleración pedagógica que fortalece sus destrezas y acelera su aprendizaje mediante adaptaciones curriculares, contribuyendo al acceso, permanencia y continuidad en el sistema educativo, a la vez que trabaja su autoestima, resiliencia y proyectos de vida, el Distrito 22D02

Loreto- Orellana se cuenta con ocho docentes, con un total de 97 estudiantes corresponden a 25 instituciones educativas del distrito 22D02 Loreto Orellana, el servicio educativo tiene como CEDE a dos instituciones educativas en los Cantones Francisco de Orellana y Loreto: Unidad Educativa Presidente Tamayo y Unidad Educativa Del Milenio Wuankurishpa Yachana Pampa Huiruno donde se implementa el Servicio de Nivelación y aceleración Pedagógica.

**NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA
AÑO LECTIVO 2022-2023**

N°	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS
1	97	8	25

Abarca Cantones Francisco de Orellana y Loreto

DOCENTES NAP

DISTRITO 22D02 LORETO – ORELLANA

DOCENTES NAP	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO /CURSO
CANTÓN FRANCISCO DE ORELLANA		
RAMÍREZ SOLIZ MARÍA ELIZABETH	U.E PRESIDENTE TAMAYO	ELEMENTAL
EGAS RUIZ HENRY SAULO	U.E PRESIDENTE TAMAYO	MEDIA
INTRIAGO PALACIOS FABIOLA LEONOR	U.E PRESIDENTE TAMAYO	SUPERIOR
VILEMA ADRIANO FRANKLIN ANIBAL	U.E PRESIDENTE TAMAYO	SUPERIOR
MANZO ALARCÓN MERCEDES	U.E PRESIDENTE TAMAYO	MEDIA
GUARANGA CUSQUI CRISTIAN MANUEL	U.E PRESIDENTE TAMAYO	SUPERIOR
MELÉNDEZ CHILENO ANDREA ESTEFANYA	U.E PRESIDENTE TAMAYO	SUPERIOR
CANTÓN LORETO		
ERIQUE MENA GLADIS ELIZABETH	UECIB WUANKURISHPA YACHANA PAMPA HUIRUNO	MEDIA



Proyecto Todos Al Aula

El Ministerio de Educación implementó la denominada estrategia “Todos al Aula” que se aplica a escala nacional y tiene el objetivo de garantizar el acceso o reinserción escolar, especialmente en las zonas rurales.

Una de las acciones es la conformación de brigadas de búsqueda puerta a puerta para identificar a quienes estén fuera del sistema educativo e incentivar su ingreso.

El Comité Zonal de implementación de la estrategia “Todos al Aula” ha identificado las siguientes buenas prácticas, que se han reportado desde territorio, y propone replicar como alternativas para la búsqueda territorial:

Dentro de la búsqueda activa en territorio en el Distrito 22D02 Loreto-Orellana, una de las buenas prácticas que ayudó a los docentes en localizar a los beneficiarios es de, acercarse a los presidentes de los barrios, parroquias, comunidades del sector de la estudiante, para obtener alguna información.

Seguimiento y acciones realizadas por del Distrito Educativo 22D02 Loreto Orellana de la estrategia “Todos al Aula” liderado por la Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación, con base en la información recabada de los brigadistas:

- 11 DOCENTES DE SAFPI
- 10 PEDAGOGOS
- 3 PEDAGOGOS DE UDAI
- 23 DOCENTES EPJA
- 1 DOCENTE TÉCNICO DE APOYO

Determinar las acciones ejecutadas por la Unidad de Apoyo y Seguimiento y Regulación perteneciente al Distrito Educativo 22D02, de la Educación de la estrategia “Todos al Aula” para la identificación de niños, niñas y adolescentes fuera del Sistema Nacional de Educación desde el mes de agosto del 2023 a diciembre del 2023.

Realizar la búsqueda puerta a puerta en los cantones de Loreto y Francisco de Orellana, perteneciente al Distrito 22D02 de niños, niñas y adolescentes, que se encuentran fuera del sistema educativo nacional.

Facilitar el acceso al Sistema Educativo a la población identificada del Distrito 22D02 Loreto-Orellana en los cantones de Loreto y Francisco de Orellana, a través de los periodos de matrícula o período de aprestamiento.

Se socializó a las docentes de SAFPI, con la matriz enviada de Coordinación Zonal 2, de las 432 alertas y se distribuyó de la siguiente manera:

- 232 procesos de alertas a las docentes de SAFPI
- 200 procesos de alertas se distribuyeron
- 120 docentes de EBJA
- 51 pedagogos
- 18 pedagogos de UDAI
- 9 Técnico de Apoyo

ZONA	DISTRITO	NÚMERO DE ALERTAS RECIBIDAS	NÚMERO DE ALERTAS ATENDIDAS	
			POSITIVAS	NEGATIVAS
2	22D02	432	30	402

Se ha logrado captar estudiantes para las modalidades intensivas, con 666 estudiantes y para el PROYECTO TODOS AL AULA de 432 alertas, se logró contactar 30 estudiantes, mismos que fueron ingresados en el proceso de aprestamiento.

Considerando, que en la matriz enviada de Coordinación Zonal 2 se constató 432 alertas hasta el corte del 23/12/2023. Cerrando 291 procesos en MOGAC, con 30 positivas y 402 negativas.

Realizar un seguimiento continuo y la evaluación de los programas implementados son esenciales para determinar su efectividad a lo largo del tiempo. Los ajustes o mejoras pueden ser necesarios para garantizar un impacto positivo a largo plazo.

Al momento de la reinserción escolar facilitar la transición exitosa de los estudiantes de nuevo al entorno educativo, apoyar su ajuste académico, social y emocional. Este proceso generalmente implica la colaboración de todo el personal educativo.

Se recomienda la ayuda de otra Analista de ASRE para cerrar los procesos en el MOGAC, ya que una sola Analista no se alcanza a revisar y subir la respuesta a los procesos y todos al momento no están cerrados en el MOGAC.

Se recomienda de la manera más respetuosa a las autoridades que corresponda tomar acciones en estos casos para salvaguardar la seguridad de los brigadistas y poder cumplir con el objetivo planteado, ya que en las vías de difícil acceso es una zona restringida y no autorizan el paso a ninguna persona, solo a los de la nacionalidad (huaorani, shuaras, quichuas, secoyas y es prohibido ingresar a estos sectores.

- ✓ La estrategia de “Todos al aula” se realizó con 432 alertas, con el trabajo de los docentes de los Servicios Educativos Extraordinarios: SAFPI, EPJA, PROMOTORES PEDAGÓGICOS, PEDAGOGOS DE UDAI, 1 DOCENTE TÉCNICO DE APOYO, del Distrito 22D02, 6 brigadas y 48 brigadistas que realizaron el seguimiento mediante diferentes medios, como son llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp, visitas en las páginas de consulta de institución educativa y de título de bachiller y búsqueda directa en territorio.
- ✓ Dentro del Distrito 22D02 Loreto – Orellana – Educación existe una gran cantidad de beneficiarios que desistieron a formar parte de la estrategia “Todos al aula” debido a que ya cuentan con un compromiso o a su vez son madres solteras.
- ✓ Por la situación geográfica de las comunidades y sectores no cuentan con vías de acceso en buen estado que dificulta la búsqueda de los estudiantes que constan en la matriz enviada por Coordinación Zonal 2.

Plan Nacional Aprender a Tiempo

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	DE	NÚMERO DE DOCENTES	DE
137	3461		409	

Como se puede contrastar en el presente cuadro, el PNAT se encuentra atendiendo a las Instituciones Educativas que tienen rezago educativo; mismas que se encuentran en sectores rurales marginales de difícil acceso, pero esto no ha sido una barrera para los compañeros Promotores pedagógicos que realizan de 2 a 3 visitas mensuales a las Instituciones Educativas.

DOCENTES PNAT	SECTORES
CANTONES FRANCISCO DE ORELLANA Y LORETO	
1. JIMENEZ JIMENEZ JORGE ARMANDO	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA SAN JOSE DE GUYUSA • PARROQUIA GARCIA MORENO
2. VACA FLORES DARWIN EDUARDO	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA DAYUMA
3. VERDEZOTO DIAZ MIGUEL ANGEL	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA GUAYUSA • PARROQUIA PUERTO MURIALDO • PARROQUIA AVILA HUIRUNO
4. TAPUY TANGUILA INDIRA YAJAIRA	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA INEZ ARANGO • PARROQUIA PAYAMINO
5. ORDOÑEZ QUIROZ WIMPER ROLANDO	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA BELLEZA
6. LOOR QUIROZ ISABEL ALEXANDRA	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA PUERTO MURIALDO • PARROQUIA NUEVO PARAIZO
7. CHAVEZ SANCHEZ JEFFERSON WILSON	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA NUEVO PARAIZO • PARROQUIA BELLEZA • PARROQUIA SAN JOSE DE DAHUANO
8. SHIGUANGO TAPUY DIONICIO VENANCIO	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA EL EDEN • PARROQUIA ALEJANDRO LA VACA
9. SALINAS CALVA DONATILA PIEDAD	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA TARACOA • PARROQUIA PAYAMINO
10. MEDINA SAENZ MARIA FERNANDA	<ul style="list-style-type: none"> • PARROQUIA AVILA HUIRUNO • PARROQUIA PAYAMINO • PARROQUIA SAN JOSE DE DAHUANO



Ejecución de Procesos Internos de la Unidad

- ✓ Se legalizo a todas las UE. Las nóminas de Participación Estudiantil y están realizando todos los proyectos según las nóminas legalizadas.
- ✓ Se está realizando mes a mes los trámites correspondientes para el pago de servicios de transportes en veneficios de los estudiantes de la UECIB Huiruno, a pesar de la entrega puntual de la documentación de 6 meses que el ministerio de Finanzas adeuda a la proveedora solo se a logrado 2 pagos.
- ✓ La matriz de Organismos Escolares se ha logrado un 98%
- ✓ En lo referente al CAS se emitió al 100% a zona para su respectiva ratificación.
- ✓ En lo referente a exámenes de ubicación se recepto 14 en su totalidad a las cuales se respondió con las resoluciones satisfactoriamente a todas.
- ✓ El 99% de IE han ejecutado el proceso de paralelización
- ✓ El 99% de los procesos establecidos en MOGA se ha ejecutado con normalidad
- ✓ El 100% de IE Particulares se ha ejecutado el proceso de Regulación de Costos para el año lectivo 2023-2024
- ✓ El 20% de IE Particulares están ejecutado el proceso de transparencia para el año lectivo 2023-2024
- ✓ El 100% de estudiantes se validó la información en el sistema de titulación y se imprimió los títulos de bachiller de cinco colegios bajo mi responsabilidad.
- ✓ La estrategia de “Todos al aula” se realizó con 432 alertas, con el trabajo de los docentes de los Servicios Educativos Extraordinarios: SAFPI, EPJA, PROMOTORES PEDAGÓGICOS, PEDAGOGOS DE UDAI, 1 DOCENTE TÉCNICO DE APOYO, del Distrito 22D02, 6 brigadas y 48 brigadistas que realizaron el seguimiento mediante diferentes medios, como son llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp, visitas en las páginas de consulta de institución educativa y de título de bachiller y búsqueda directa en territorio.
- ✓ Dentro del Distrito 22D02 Loreto – Orellana – Educación existe una gran cantidad de beneficiarios que desistieron a formar parte de la estrategia “Todos al aula” debido a que ya cuentan con un compromiso o a su vez son madres solteras.
- ✓ Por la situación geográfica de las comunidades y sectores no cuentan con vías de acceso en buen estado que dificulta la búsqueda de los estudiantes que constan en la matriz enviada por Coordinación Zonal 2.

Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión:

Mediante la gestión de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión durante el año 2023 brindo los servicios de atención y programas educativos para asegurar la inclusión de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con Necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad garantizando el acceso, permanencia aprendizaje y culminación del proceso educativo mediante el acompañamiento psicopedagógico a favor de los estudiantes con necesidades educativas.

actividades realizadas en beneficio de los niños, niñas y adolescentes:

Tabla Nro. 1 **Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica**

Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica	Total, estudiantes evaluados
Informes Psicopedagógicos	360

Tabla Nro. 2 **Inscripción por primera vez al sistema Fiscal**

Traslados Especializada ordinaria / ordinaria especializada	25 informes entregados
---	------------------------

Tabla Nro. 3: **Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas**

Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa PCI	Total
282	10	5	297

Tabla Nro. 4: **Seguimientos a estudiantes por Programas**

Aulas Hospitalarias /Domiciliarias	Total
Estudiantes	40

Tabla Nro. 5: **Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento**

Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
182	4	0	4	190

Tabla Nro. 6: **Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento**

Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
539	30	0	28	597

- Socialización sobre Necesidades Educativas especiales asociadas a una discapacidad
- Lenguaje positivo
- Socialización del lineamiento para conmemoración de las personas con discapacidad.
- Asesoramiento a Docentes sobre adaptaciones curricular, estrategias metodológicas a seguir en casos de seguimiento
- Instructivo para el accionar de los docentes pedagogos de apoyo a la inclusión.
- Desarrollo de las evaluaciones alternativas para estudiantes de tercero de bachillerato.
- Rol de los docentes evaluadores en el proceso de la evaluación.

Tabla Nro. 7: **Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento**

Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
170	20	0	4	194

Tabla Nro. 8: **Población orientada por sostenimiento**

Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
300	25	0	5	330

Tabla Nro. 9: **Orientación personalizada**

Padres de familia / representantes legales orientados	Docentes orientados	Autoridades institucionales orientadas	Pedagogos de Apoyo orientados	DECES	Total
TOTAL, PERSONAS ORIENTADAS					166

Tabla Nro. 10: **Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo**

Número de pedagogos de apoyo que realiza el seguimiento	Actividades que realizó en el año 2023.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y atención sobre casos que se presentan. • Coordinación para el proceso de inclusión de los estudiantes con discapacidad derivados. • Coordinación para el proceso de capacitaciones de elaboración de adaptaciones curriculares en los casos identificados con mayor problemática. • Apoyo en análisis de los casos de estudiantes que requieren un abordaje integral y la participación de la UDAI • Revisión y consolidación de reportes mensuales de la atención y detección. • Revisión y consolidación de matriz de sensibilización mensual

Tabla Nro. 11: **Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria**

Nombre del Hospital	Nro. Estudiantes atendidos
Hospitales General Francisco de Orellana	180

Tabla Nro. 12: **Seguimiento a la atención educativa en la Institución Educativa Especializada**

Código AMIE	Nombre de la institución educativa especializada	Sostenimiento	Número de seguimientos realizados en el año por el responsable UDAI
-------------	--	---------------	---

22H00131	Unidad Educativa Especializada Manuela Cañizares	Fiscal	28
----------	--	--------	----

APLICACIÓN DE EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS Y NO A UNA DISCAPACIDAD.



REUNION CON AUTORIDAD DE LA UE ESPECIALIZADA MANUELA CAÑIZARES.



Unidad Distrital del Departamento de Consejería Estudiantil

- Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- Aplicación de técnicas para la detección, a través de instrumentos que brinden elementos para definir si uno o una estudiante requiere o no de la atención psicosocial.
- Aplicación de herramientas que permitan realizar el diagnóstico situacional de estudiantes que requieren atención psicosocial.
- Planear, ejecutar y hacer seguimiento de las acciones para la atención psicosocial de estudiantes en situación de vulnerabilidad, violencia u otro riesgo psicosocial.
- Asesorar a los equipos docentes a fin de que implementen en el aula las recomendaciones dadas por el DECE para fortalecer el acompañamiento socioemocional que las y los docentes desarrollan con los grupos de estudiantes.
- Asesorar a las autoridades institucionales en la generación de acciones para el autocuidado y cuidado de las y los profesionales de la educación.

Implementación de los módulos del PEF			
Módulo	Nro. docentes participantes	Nro. Estudiantes	Nro. Familias
Organización y autoridad para la convivencia armónica	293	8598	5823
Prevención de embarazo	182	3296	2651

- Taller de protocolos y rutas frente a situaciones de violencia

Sensibilización de los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de					
COBERTURA ALCANZADA					
N° DE UNIDADES EDUCATIVAS	N° DE ADMINISTRATIVOS	N° DE DOCENTES	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES	RESPONSABLE DE CE INSTITUCIONAL
100	91	1190	934	1059	25

- Asistencia a las reuniones de la red PavCOCA para la coordinación interinstitucional en casos de violencia enfocados en la población objetivo desde el MINEDUC - estudiantes.
- Coordinación de actividades con la mesa técnica cantonal Ecuador Crece sin desnutrición infantil.
- Implementación de la mesa técnica prevención de consumo de sustancias, en coordinación con el MSP.
- Implementación del proyecto de prevención de Riesgos Psicosociales.
- Implementación del proyecto Recorrido Participativo en tres unidades educativas
- Actualización de la plataforma REDEVI de manera mensual.

Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Unidad Distrital de Talento Humano

Se procede a la socialización de los Cursos Profesionales que oferta el Ministerio de Educación en la plataforma del MINEDUC, así también para que cuenten con el número de horas de capacitación que requieren los Docentes el momento de participar en un Proceso de Ascenso de Categoría, Recategorización, entre otros. Así también la capacitación del Personal Administrativo en sus diferentes temáticas, capacitaciones en cumplimiento de Sentencias, buscando la actualización de conocimientos, mejorar el servicio al Cliente Interno y Externo, búsqueda de mejora del Clima laboral institucional, en búsqueda del BUEN VIVIR para todos.

Unidad Distrital de Planificación

DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN	
ORD.	ACTIVIDADES
1.-	Actualización y modificación de 70 informes para la acreditación y renovación de permisos de funcionamiento de instituciones educativas.
2.-	Elaboración de 30 certificaciones de funcionamiento requisito para las universidades
3.-	Revisión e impresión de 280 boletas AMIE de las instituciones educativas de fin de gestión 2022-2023 e inicio de año 2023-2024.

4.-	Realizar visitas técnicas para el cierre temporal de cinco instituciones educativas.
5.-	268 Recepción, revisión, aprobación y envío de distributivos de carga horaria interculturales e interculturales bilingües
6.-	15 Informes para reubicación de docentes fiscomisionales y fiscales por excesos para atender las necesidades educativas de la dirección distrital.
9.-	Imprimir, archivar y socializar resoluciones de acreditación del servicio educativo, renovación del permiso de funcionamiento y ampliaciones de oferta.
10.-	Aplicación de la plantilla óptima de docentes y generar la matriz de necesidades a nivel distrital.
11.-	Asumir el cargo como administración de contrato de seguridad y vigilancia visprincial Ltda.
12.-	Generar necesidades de docentes conforme el acuerdo nro. 008-a

Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Unidad Distrital de Talento Humano

Con el trabajo conjunto Autoridades, Padres de familia, Docentes, Estudiantes y ciudadanía en general, podremos lograr el bienestar, seguridad y desarrollo.

Como Talento Humano en la medida de las condiciones se ha logrado:

- Socializar al Personal a usuarios Internos y Externos, el manejo de la Plataforma Educa empleo.
- Socializar a Estudiantes Universitarios y Sres. Rectores de las Unidades Educativas la existencia de la Plataforma MINEDUC TE INTEGRA.
- Gestión mensual de pagos de sueldos al personal Docente y Administrativo de la Dirección Distrital.
- Pago de cinco Jubilados uno en efectivo – Jubilación fallecimiento, Cuatro Jubilación con Bonos del Estado
- Mes a mes levantamiento de necesidades de Docentes hacia la Zona 2.
- Subir las vacantes de renuncias, fallecimiento y jubilación categorías bajas en la Plataforma Educa empleo.
- Validación de vacantes en la plataforma Educa empleo.
- Llamar a los Docentes beneficiarios de Educa empleo, solicitar la presentación de Hojas de Vida, respaldo de la misma, declaración juramentada, firma de Solicitud de Décima Tercero y Cuarta Remuneración, Acta de responsabilidad, Código de ética, Declaración Juramentada, entre otros.
- Redacción de Informes por Bienestar Social, Informes para pagos, Informes de desvinculación e ingreso al IESS, Informes de desvinculación de Docentes por incumplimiento de su labor, Informes de desvinculación y vinculación en el Sistema SPRYN, Informes para desvinculación y pagos de Jubilación, informes de Sectorización 1 a 1, Informes de procedencia o no de Sumarios Administrativos, Informes de acciones realizadas del seguimiento de los Cursos, Informe del consolidado de MINEDUC TE

INTEGRA, Informes de Sentencias emitidas por los Jueces Competentes, Informes de Líderes Educativos.

- Acciones de Personal Licencias de Maternidad, Enfermedad, Cuidado del Niño Recién Nacido, permisos, Vacaciones, Destitución, Ingresos por Educa empleo, Sanciones Disciplinarias.
- Notificaciones de impedimentos.
- Expedientes de Docentes que se acogen a la jubilación no obligatoria, por discapacidad, por invalidez, por fallecimiento.
- Certificados Laborales, Estudios, No estar inmersos en Sumario Administrativo, No haber sido sancionados.
- Visitas a Territorio en Instituciones Educativas que incumplen su labor.
- Notificaciones de Sumarios Administrativos
- 903 contratos ocasionales de Docentes y 3 Administrativos
- Ternas de Directivos cargo de Rector de las IE, Ternas de los Proyectos, Aprender a tiempo, SAPFI, NAPT.
- Reuniones con comisiones de las Comunidades, Instituciones de Salud, Consejo de la Judicatura, Instituciones Educativas.
- Planificación de Talento Humano, en la Plataforma MDT.
- Planificación de 8 partidas de ANALISTAS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL – MDT.
- Vinculación y desvinculación de Personal en el SITH.
- Manejo de la Plataforma SUT.

Unidad Distrital de Administración Escolar

La Unidad Distrital de Administración Escolar se encarga de velar por el mantenimiento de infraestructura de las instituciones educativas durante el periodo fiscal 2023 se ha realizado las siguientes intervenciones:

Infraestructura

- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la Escuela De Educación Básica Cepe; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco de Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 59.221,72 (Cincuenta y nueve mil doscientos veinte y uno con 72/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA IE CEPE.



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la Unidad Educativa Carmita Teneda; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco de Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 164.772,26 (Ciento sesenta y cuatro mil setecientos setenta y dos con 26/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA UE CARMITA TENEDA.



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la unidad educativa Medardo Ángel Silva; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco De Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 211.767,38 (Doscientos once mil setecientos sesenta y siete con 38/100 dólares de Los Estados Unidos De América) valor más iva.**

VISTA DEL AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA UE MERDARDO ÁNGEL SILVA.



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la Unidad Educativa Hada Lucia Cortez; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco De Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 171.784,28 (Ciento setenta y un mil setecientos ochenta y cuatro con 28/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

VISITA DEL AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA IE HADA LUCIA CORTEZ.



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la Unidad Educativa Especializada Manuela Cañizares; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco De Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 79.169,85 (setenta y nueve mil ciento sesenta y nueve con 85/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

VISTA DEL AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA UE ESPECIALIZADA MANUELA CAÑIZARES



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la Unidad Educativa Dayuma; ubicada en la provincia de Orellana, cantón Francisco De Orellana, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana Educación”, **por un valor de \$ 272.349,71 (Doscientos setenta y un mil trecientos cuarenta y nueve con 71/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

VISTA DEL AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA UE DAYUMA.



- ✚ “Mantenimiento para la infraestructura física de la unidad educativa amazonas; ubicada en la provincia de orellana, cantón francisco de orellana, perteneciente a la dirección distrital 22d02 loreto orellana educación”, **por un valor de \$ 428.116,38 (Cuatrocientos veinte y ocho mil ciento dieciséis con 38/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

VISTA DEL AULAS DEL MANTENIMIENTO DE LA UE AMAZONAS.



Con una inversión de \$ **1.387.181,58 (Un millón trescientos ochenta y siete mil ciento ochenta y uno con 58/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva**, realizando el mantenimiento de 7 instituciones educativas y beneficiando alrededor de 5.753 estudiantes de los distintos sectores del cantón Francisco De Orellana de la provincia de Orellana.

✚ “Contratación del servicio de seguridad física y vigilancia de 12 puntos de 12 horas nocturnos para las Unidades Educativas; Hada Lucia Cortez, Cabo Richard Burgos, Carmita Teneda, Presidente Tamayo, Francisco De Orellana, Ciudad De Coca, Arturo Borja, Medardo Angel Silva, Víctor Sergio Ron, Destacamento Bandera, Narcisa De Jesus Y Guadalupe Larriva”, perteneciente a la Dirección Distrital 22d02 Loreto Orellana-Educación de octubre a diciembre 2023, **por un valor de \$ 72.554,64 Setenta y dos mil quinientos cincuenta y cuatro con 64/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

✚ “Contratación del servicio de seguridad física y vigilancia de 8 puntos de 24 horas para las Unidades Educativas; Amazonas, Yasuni, Jorge Rodríguez, Huiruno, Mushuk Ayllu, Especializada Manuela Cañizares, Giovanni Calles Y IE Enrique Castillo, perteneciente a la Dirección Distrital 22D02 Loreto Orellana-Educación”, mediante catalogo electrónico, **por un valor de \$ 62.213,20 sesenta y dos mil doscientos trece con 20/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

✚ Contratación del servicio de limpieza en las instalaciones de la Unidades Educativas "Amazonas, Jorge Rodríguez Román, Capitán Giovanni Calle, Yasuni, Mushuk Ayllu Y Huiruno, pertenecientes a la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana- Educación de septiembre a diciembre 2023, **por un valor de \$ 44.955 (Cuarenta y cuatro mil novecientos cincuenta y cinco con 00/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva.**

✚ “Contratación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las Unidades Educativas Yasuní Y Huiruno, perteneciente a la Dirección Distrital 22d02 Loreto-Orellana-Educación, desde agosto a junio del año escolar 2023-2024”, con 9 rutas beneficiando alrededor de **1.333 estudiantes** comuna inversión de **\$ 437.000,00 (Cuatrocientos treinta y siete mil con 00/100 dólares de los estados unidos de américa) valor más iva.**

Con una inversión de \$ 134.767,84 (**Ciento treinta y cuatro mil setecientos sesenta y siete con 84/100 dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva**, beneficiando alrededor de 20 instituciones educativas con los servicios de seguridad física y vigilancia permanente, que se encuentran se sectores conflictivos y beneficiando alrededor de 8.952 estudiantes de los distintos sectores del cantón Francisco De Orellana y de Loreto de la provincia de Orellana.

La inversión para los servicios de limpieza fue de \$ 44.955 (cuarenta y cuatro mil nueve cientos cincuenta y cinco con 00/100 **dólares de los Estados Unidos De América) valor más iva**, beneficiando alrededor de 6 unidades educativas con los servicios de limpieza y favoreciendo alrededor de **8.153 estudiantes** de los distintos sectores del cantón Francisco De Orellana y de Loreto de la provincia de Orellana.

Unidad Distrital de Operaciones y Logística:

La Unidad de Operaciones y Logística realizó el seguimiento oportuno sobre la distribución de alimentación escolar de las raciones alimenticias entre productos sólidos y líquidos con una cantidad de **4'264.836 raciones alimenticia** para **39.072 estudiantes de las 261 Instituciones Educativas**, entre los cantones de Loreto y Orellana de la Provincia de Orellana.

La responsabilidad adquirida en cuanto a la adquisición de los uniformes escolares hispanos – bilingües, distribución y control del buen uso por los estudiantes mismo que beneficia a **39.072 estudiantes de las 261** instituciones educativas bilingües e hispanas, fiscales y fiscofiscomisionales con un monto total de **\$ 1'297.580,01 UN MILLÓN DOSCIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS OCHENTA CON 00/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) VALOR MÁS IVA.**

Entrega de textos escolares de **45.254 kits de textos** escolares para las **261 Instituciones Educativas para 39072 estudiantes de las distintas Instituciones Educativas.**

Se realizó la adquisición de mobiliario escolar con una cantidad de **1.331 kits de mobiliario escolar** de distintos tipos para diferentes niveles para **50 Instituciones Educativas**, beneficiando alrededor de 1331 estudiantes, con una inversión de **\$ 69.377,02 (sesenta y nueve mil trescientos sesenta y siete CON 02/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) VALOR MÁS IVA.**

Se realizó el servicio de transporte de carga para la distribución de los kits de textos, uniformes y mobiliarios escolares para 261 Instituciones Educativas, con una inversión de **\$ 12.700,00 (DOCE MIL SETECIENTOS CON 00/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) VALOR MÁS IVA.**

Unidad Distrital de Gestión de Riesgos:

- ✚ Levantamiento de 128 documentos PICE
- ✚ Revisión y legalización de 235 PIRR "PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCIÓN DE RIESGOS"
- ✚ Informes y fichas de evaluación del riesgo para las reaperturas de escuelas Enrique Castillo, Milton Lenin Patiño y Nueva Vida
- ✚ Informe para el traslado del CECIB Rómulo Francisco Pelileo Papa de un Lugar de Alto Riesgo a otro lugar seguro
- ✚ Informes de viabilidad para el permiso del funcionamiento de 220 instituciones educativas
- ✚ Informe para la viabilidad de ampliación de la oferta educativa de 8 instituciones educativas
- ✚ Informes de Gestión de Riesgos para evaluar el riesgo sea alto, bajo, y medio de 55 instituciones educativas
- ✚ Informe técnico para la MTT5 de educación en emergencia
- ✚ Activación de la MTT5 de educación en emergencia ante el evento de erosión, e inundación
- ✚ Informes para la adquisición de chalecos
- ✚ Informe para la actualización de extintores
- ✚ Informes para adquisición de señaléticas

- ✚ Informes para necesidad del servicio de limpieza
- ✚ Informes para el pago mensual del servicio de limpieza de las instituciones educativas del Milenio
- ✚ Visitas a Instituciones educativas tema de gestión de riesgos
- ✚ Capacitaciones a las autoridades y
- ✚ Gestión con OCPE-Ecuador para dotar de tanques de PVC de 1000 litros a 30 instituciones educativas ante la contaminación del agua de los ríos el Coca y Napo
- ✚ Gestión de 2500 Plantas de Chíparo para reforestar la ribera del río Coca y Napo del área de las instituciones educativas Venancio Grefa, Inti Pakary, Munditi Urko, Los Guayacanes y Vicente Mamallacta.
- ✚ Apoyo con la Policía Nacional y de la Municipalidad de Fco. de Orellana, a las instituciones educativas, ante la inseguridad ciudadana que vive la ciudad y señales de tránsito.

Unidad Distrital de Tecnología de la Información y Comunicación:

La Unidad de Tecnología de la Información y Comunicación de la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación presenta las actividades más relevantes según lo planificado dentro de la Unidad con el fin de mejorar el manejo de los diversos procesos y dar solución a los requerimientos de las IE.

- Configurar los equipos de la plataforma base dentro de Distrito de su competencia de acuerdo con los lineamientos de la Zona.
- Ejecuta pruebas de seguridad informática
- Ejecuta proyectos tecnológicos
- Ejecuta soporte de primer nivel en sitio para solucionar problemas en toda la infraestructura tecnológica
- Detecta actualizaciones necesarias en procedimientos luego de la resolución de problemas en toda la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia.
- Ejecuta el plan de continuidad operativa del Distrito de su competencia junto a los otros procesos sustitutos.
- Elabora planes de mantenimiento preventivo a la infraestructura tecnológica del Distrito de su competencia (Equipos de computación, impresoras, etc)
- Gestión para la creación, modificación y eliminación de cuentas de correo institucional y Sistema de Gestión Documental Quipux.

ACTIVIDADES	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Gestión de Creación de cuentas Quipux de nuevos funcionarios administrativos	3	100%
Se gestiona con la Unidad Zonal de Tecnologías la creación de cuentas de correo institucional para personal docente.	168	100%
Se gestiona el cambio de Rol en el AD de cuentas de correo de personal docente	46	100%
Deshabilitación de cuentas de correo institucional de personal docente.	2	100%
Traslados de cuentas de correo en el AD que vienen de otros distritos.	4	100%
Atención a docentes de forma presencial	700	100%
Soportes a funcionarios de la Dirección Distrital de forma presencial	400	100%
Soporte Vía Telefonica Y Por WhatsApp s A Docentes	80	100%
Informes realizados	97	100%
Soporte remoto a docentes	12	100%
Reseteos	1250	100%
Soportes de videoconferencias	40	100%
Formateo y otros Soportes Maquinas del Distrito	80	100%
Información solicitada por Zona 2	74	100%
Reporte de incidencias a CNT	66	100%

Cortes de Quipux	12	100%
Validación de Laboratorios	3	100%
Capacitación Recibida Con Personal De Hispasat	2	100%
Apoyo Técnico Al Personal De Hispasat en el proyecto de Aulas Virtuales de las cuales son beneficiarios los CECIB SAN LUIS Y ANDRES MAMALLACTA.	2	100%
Mantenimiento anual de equipamiento informático de la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación	30	100%
Mantenimiento a instituciones educativas de la Dirección la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación	30	100%

- La Unidad Distrital de Tecnologías de Información y Comunicaciones brinda apoyo y soporte a la empresa
- HISPASAT quien en convenio conjunto con el Ministerio de Educación y Ministerio de Telecomunicaciones
- benefician a dos instituciones educativas de la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación con la
- Dotación de internet y herramientas digitales cuyo fin es fomentar un proyecto piloto de aulas virtuales.
- Las instituciones beneficiarias son el CECIB SAN LUIS ubicado en la parroquia Dayuma comunidad Kunkuk
- Y el CECIB ANDRES MAMALLACTA ubicado en la Parroquia San Luis de Armenia comunidad Alto Manduro.



Unidad Distrital de Asesoría Jurídica:

La Unidad Distrital de Asesoría Jurídica de la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación.

Se legalizo 6 Comodatos en la Notaria del Cantón Loreto de las siguientes instituciones educativas:

- 1.- Escuela de Educación Básica 10 de Julio
- 2.- Centro Educación Comunitario Intercultural Bilingüe El Eden
- 3.- Centro Educación Comunitario Intercultural Bilingüe Rumi Yaku
- 4.- Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe San Francisco de Asís

5.- Centro Educación Comunitario Intercultural Bilingüe José Yumbo Samuna

6.- Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Juan Andy

- Se realizó 2 Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Francisco de Orellana.
- Se realizó 4 Convenio de Cooperación Interinstitucional con los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales del Cantón Francisco de Orellana.
- Se realizó 12 contratos.
- Se realizó el patrocinio a 4 procesos judiciales.
- Se realizó 10 denuncias por robo en la fiscalía de Orellana.
- Se realizó 10 denuncias por violencia sexual en la fiscalía de Orellana
- Se realizó 20 escritos sobre robos y violencia sexual en la fiscalía de Orellana
- Se realizó 25 informes de diferentes trámites
- Se coordinó con la unidad distrital de talento humano 3 Sumarios Administrativos
- Contestación a las solicitudes hechas por los usuarios en general.
- Asesoramiento legal a instituciones educativas
- Se está realizando 2 procesos de adjudicaciones en el ministerio de agricultura

Se está realizando 7 procesos de adjudicaciones en el ministerio de agricultura, con el fin de obtener las escrituras a nombre del Ministerio de Educación para que puedan ser beneficiarios de los servicios que brinda el Ministerio de Educación a favor de los 120 estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo de las instituciones educativas.

Se legalizó 6 Comodatos a nombre del Ministerio de Educación para que las instituciones educativas puedan ser beneficiarios de los servicios que brinda el Ministerio de Educación a favor de los 430 estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo de las instituciones educativas.

Se está realizando 6 convenios interinstitucionales para que las instituciones educativas puedan ser beneficiarios de los proyectos que brindan otras instituciones públicas a favor de los 650 estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo de las instituciones educativas.

Se realizó 4 contratos para el fortalecimiento de la educación a favor de los 300 estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo de las instituciones educativas con los servicios de seguridad y transporte.

Unidad Distrital de Administrativo Financiero:

Entre las actividades realizadas durante el período fiscal 2023, se ha obtenido los siguientes resultados:

- Pago de servicios básicos Energía eléctrica y Telecomunicaciones del Edificio Administrativo y de las instituciones educativas de los meses de diciembre 2022 y de enero a noviembre 2023.
- Pago del servicio de Agua Potable de la planta Administrativa y de las Instituciones Educativas de los meses de diciembre 2022 y de enero a noviembre 2023.

- Pago de Matriculación vehicular y revisión anual de los vehículos de placas: QEA-0012 y QEA-0317.
- Elaboración de un Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo para los vehículos terrestres de la Dirección Distrital.
- Se contrató el servicio de Mantenimiento preventivo y correctivo de los Vehículos Institucionales durante el año fiscal.
- Adquisición de Combustibles, Lubricantes y repuestos para los vehículos de la institución.
- Se realizó el salvoconducto para la salida de los vehículos dentro y fuera de la provincia en un total de 28.
- Revisión de presupuesto y ejecución con la Coordinación Zonal por varias ocasiones durante el año 2023 para las adquisiciones de bienes y servicios
- Se realizó 11 informes de reprogramación y reasignación de recursos para cubrir partidas presupuestarias con déficit.
- Se coordinó las actividades de ínfima cuantía con las demás Unidades Distritales.
- Se realizó la adquisición de materiales de oficina, materiales de aseo, equipos de cómputo, materiales de impresión, para las Unidades Administrativas de la Dirección Distrital.
- Se realizó la contratación de la póliza de seguros para la Dirección Distrital 22D02 Loreto – Orellana – Educación, en los ramos de incendio y líneas aliadas robos, hurto responsabilidad civil, equipos electrónicos, muebles enseres, vehículos, fidelidad.
- Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de los 15 aires acondicionados de la planta administrativa.
- Se realizó el mantenimiento preventivo de las impresoras del Distrito 22D02.
- Se contrató el servicio de internet para la UEM Yasuní desde el mes de marzo a diciembre 2023.
- Se realizaron los procesos de contratación plurianuales de los servicios transporte escolar de las Instituciones Educativas Yasuní y Huiruno para el año lectivo 2023- 2024.
- Se ha realizado el seguimiento y apoyo constante por parte del área administrativa financiera a todas las áreas que realizan procesos, lo cual ha permitido que se ejecuten los procesos planificados.
- 22 Actas de entrega recepción de ingreso de bienes de larga duración y bienes sujetos a control administrativo en el sistema esbye.
- 119 Actas de entrega recepción de ingreso de inventarios como: uniformes escolares, lubricantes, materiales de oficina, materiales de aseo, materiales de impresión, materiales de construcción, textos escolares, repuestos y accesorios en el sistema esbye.
- 857 Actas de entrega recepción de egreso de inventarios por consumo a las instituciones educativas y funcionarios de la Dirección Distrital 22D02 Orellana Loreto – Educación en el sistema esbye.
- 16 Acta de Toma Física de Inventarios en el sistema esbye.
- 25 Acta Entrega - Recepción de Asignación de Productos entre Bodegas de la Institución.
- Un reporte de conciliación de saldos de bienes e inventarios entre el sistema esbye y el sistema esigef.
- 725 Ajustes de asignación y reasignación de bienes de forma masiva.
- 30 Creación de bodegas por institución educativa en el sistema esbye.
- 456 Actas de entrega recepción de entrega de bienes a instituciones educativas y funcionarios de la Dirección Distrital 22D02 Orellana Loreto – Educación.
- 96 comprobantes de ingreso a bodega.

- 12 informes para liquidación de inventarios.
- 3 informes de inspección de bienes a ser dados de baja por instituciones públicas en cumplimiento a la Ley 106 en Beneficio de las Instituciones Educativas del Fiscales del País
- 50 Actas de entrega recepción para la entrega de textos en quichua a las instituciones educativas.
- Un proceso de baja o egreso de desechos como repuestos, accesorios, neumáticos, de vehículos y tóner usados de la Dirección Distrital 22D02-Loreto - Orellana - Educación a la empresa ECORESA ECOLOGÍA & RECICLAJE S.A.
- 4 informes de inspección de bienes a instituciones educativas por cierre temporal.

5. Presupuesto

Revisado el presupuesto asignado en el año 2023 de la Dirección Distrital, cuenta con presupuesto en diferentes grupos, el cual ha sido ejecutado de la siguiente manera:

EJECUCIÓN DE GASTO DESDE 01 ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023			
GRUPO	DESCRIPCIÓN	VALOR EJECUTADO	%
510000	EGRESO EN PERSONAL	29.426.894.00	99.97
530000	BIENES Y SERVICIO DE CONSUMO	3.376.921.71	98.73
570000	OTROS EGRESO CORRIENTE	21.510.47	88.95
710000	EGRESO EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	237.327.50	100
580000	TRANSFERENCIA O DONACIONES CORRIENTE	6.746.12	100
990000	OTROS PASIVOS	24.643.81	92.58
TOTAL		35.223.580,14	96.71

OBJETO DE CONTRATO	BENEFICIARIOS	MONTO EJECUTADO
Adquisición de materiales de Aseo para las instituciones educativas	243 Instituciones Educativas	30.143,83
Adquisición de Material de oficina para las instituciones educativas	243 Instituciones Educativas	6.036,10
Adquisiciones de Equipos-Sistemas y Paquetes Informáticos para las instituciones educativas	20 Instituciones Educativas	5.686,48
Adquisición de Repuestos y accesorios para las instituciones educativas	20 Instituciones Educativas	18.074.92
Adquisición de Materiales de Impresión - Fotografía - Reproducción y Publicaciones para la Unidad de ASRE	2450 Estudiantes Titulados 2022-2023	571.50

Adquisición de balanceado, para el fortalecimiento del bachillerato técnico, en el marco del proyecto de producción de tilapia roja de la unidad educativa comunitaria intercultural bilingüe Ávila.	430 Estudiantes 30 Docentes 196 Padres De Familia	442,80
Adquisición de insumos materiales y suministros para la construcción, para la adecuación de las piscinas del proyecto de producción de tilapia roja de la unidad educativa comunitaria intercultural bilingüe Ávila.	430 Estudiantes 30 Docentes 196 Padres De Familia	1.105,89
Adquisición de materiales de construcción, para la adecuación del área de las piscinas del proyecto de producción de tilapia roja, de la unidad educativa comunitaria intercultural bilingüe Ávila.	430 Estudiantes 30 Docentes 196 Padres De Familia	261,91
Informe de necesidad para adquisición de medicamentos para los peces, del proyecto de producción de tilapia roja, de la unidad educativa comunitaria intercultural bilingüe Ávila, de la dirección distrital 22d02 loreto orellana educación.	430 Estudiantes 30 Docentes 196 Padres De Familia	113,00
Contratación de póliza de seguros estudiantiles en el ramo de accidentes personales para 363 estudiantes de 3ro bachillerato técnico de las unidades educativas priorizadas, de la dirección distrital 22d02 loreto orellana – educación.	430 Estudiantes 30 Docentes 196 Padres De Familia	3.234,80
Adquisición de prendas de identificación y protección Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia Y Proyecto De Nivelacion Y Aceleracion Pedagogica De La Direccion Distrital 22d02 Loreto Orellana Educacion para el personal docente del	4 docentes	94,86

- ❖ Durante el año fiscal 2023 la Unidad Distrital de Tecnologías de Información y Comunicaciones ejecuto el proceso de ínfima cuantía, el cual se detalla a continuación: **“ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA LAS COMPUTADORAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 22D02 LORETO ORELLANA – EDUCACIÓN”**.
- ❖ La Unidad de Asesoría Jurídica; ha realizado los trámites correspondientes para legalizar los predios mencionados a través de la partida COSTAS JUDICIALES TRAMITES NOTARIALES LEGALIZACION DE DOCUMENTOS Y ARREGLOS EXTRAJUDICIALES, Item 570206, Grupo 57; por un valor de \$ 2.500 dólares.

PROCESOS DE CONTRATACION

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	30	\$ 51.087,14	30	\$ 51.087,14
Licitación	1	\$ 15.011,93	1	\$ 15.011,93
Subasta Inversa Electrónica	5	\$ 556.259,22	5	\$ 556.259,22
Menor Cuantía	3	\$ 435.809,89	3	EN RECEPCIÓN
Catálogo Electrónico	28	\$ 1'625.651,49	28	\$ 1'625.651,49
Cotización	1	\$ 471.276,08	0	0
Otras (Procedimientos Especiales)	11	\$ 29.789,68	0	0

6. Desafíos para la gestión 2024

- ❖ La Dirección Distrital 22D02 Loreto – Orellana Educación se proyecta para el año fiscal 2024 dar continuidad a los procesos ingresados en el Sistema Mogac y Quipux a las diferentes Unidades del Distrito.
- ❖ Fortalecer la comunicación con las instituciones educativas de la ruralidad perteneciente a la Dirección Distrito 22D02.
- ❖ Fortalecer la aplicación del currículo en las instituciones unidocentes y bidocentes de las instituciones
- ❖ Fortalecer el ingreso y el desarrollo de las actividades en el aplicativo colmena.
- ❖ Visitar las Instituciones Educativas, con miras a conocer la problemática en territorio, socializar, realizar las acciones correspondientes conforme sea el caso.
- ❖ Mejorar la comunicación mediante reuniones del Personal Distrital, Líderes y la Autoridad.
- ❖ Perfeccionar el Clima laboral de la Dirección Distrital, mediante Charlas, Capacitaciones y participación en momentos de compartir socio cultural, requeridas por el Personal.

- ❖ Socializar Reglamentos y Leyes como la LOEI, LOSEP Y CÓDIGO DE TRABAJO conforme la necesidad Institucional, coordinando con las Autoridades de la Dirección Distrital y Directivos de las Instituciones Educativas.
- ❖ Gestionar mayores recursos económicos para realizar mantenimiento con las distintas Instituciones Educativas que se encuentran en mal estado o deterioradas.
- ❖ Entregar de manera oportuna todos los recursos educativos (textos escolares, kits de uniformes escolares, kits de mobiliarios) para las distintas Instituciones Educativas, además de la alimentación escolar.
- ❖ Capacitar al ciento por ciento a todos los docentes de las 261 Instituciones Educativas y alrededor de 39072 estudiantes.
- ❖ Continuar trabajando en beneficio de la población con necesidades educativas asociadas o no a una discapacidad, de acuerdo con las normativas vigentes por las diferentes situaciones que atraviesa el País.
- ❖ Evaluar a estudiantes de las Instituciones educativas rurales
- ❖ Levantamiento de información de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad de Tercero de Bachillerato para el proceso de titulación.
- ❖ Inscripciones y traslados para estudiantes con discapacidad por primera vez en el sistema fiscal.
- ❖ Brindar el servicio de acompañamiento psicopedagógico a toda la población con necesidades educativas asociadas o no a una discapacidad, mediante los servicios de Pedagogos de apoyo a la inclusión, aula hospitalaria y educación especializada.
- ❖ Continuar con la implementación del proyecto Recorrido Participativo en 13 unidades educativas.
- ❖ Desarrollar el proyecto piloto en la unidad educativa Hada Lucia Cortez, como parte de la mesa técnica de prevención del uso y consumo de sustancias
- ❖ Implementar la Estrategia Nacional de Educación Integral en Sexualidad, en 8 unidades educativas priorizadas.
- ❖ Se espera lograr las gestiones pertinentes con autoridades superiores del Ministerio de Educación y Gobierno Central para poder lograr una dotación de equipos de computación a las instituciones educativas que se consideren para dicho proceso y lograr así mejorar las condiciones y el acceso a recursos tecnológicos y educativos que benefician a la comunidad educativa en su proceso de enseñanza- aprendizaje.
- ❖ Dotar del servicio de internet a todas las instituciones educativas de la Dirección Distrital 22D02 Loreto-Orellana-Educación, para lo cual es importante que se simplifique el trámite y los lineamientos de conectividad del Ministerio de Educación

para contratar el servicio de internet con proveedores privados debido a que actualmente se pide presentar las certificaciones de CNT explicando que no tienen cobertura en el área geográfica a contratar el servicio.

- ❖ Lograr realizar las visitas técnicas de mantenimiento a la mayoría de las Instituciones Educativas que cuentan con equipamiento informático.
- ❖ Realizar todas las visitas a las Instituciones Educativas tomando en cuenta que la mayoría de instituciones educativas son de difícil acceso y lejanas.
- ❖ Seguir legalizando los diferentes Comodatos a nombre del Ministerio de Educación para que las instituciones educativas puedan ser beneficiarios de los servicios que brinda el Ministerio de Educación y otras instituciones públicas.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

1. Presentación	3
2. Glosario de siglas	3
3. Introducción	4
4. Rendición de cuentas gestión 2023	4
Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad	5
Unidad Distrital de Atención Ciudadana:	5
Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación:	10
Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión:	21
Unidad Distrital del Departamento de Consejería Estudiantil.....	24
Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.....	25
Unidad Distrital de Talento Humano	25
Unidad Distrital de Planificación	25
Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.	26
Unidad Distrital de Talento Humano	26
Unidad Distrital de Administración Escolar.....	27
Unidad Distrital de Operaciones y Logística:.....	32
Unidad Distrital de Gestión de Riesgos:.....	32
Unidad Distrital de Tecnología de la Información y Comunicación:	33
Unidad Distrital de Asesoría Jurídica:.....	34
Unidad Distrital de Administrativo Financiero:	35
5. Presupuesto.....	37
6. Desafíos para la gestión 2024	39

Índice de Gráficas, Tablas

GRÁFICA 1 Mapa Territorial de la Coordinación Zonal 2 Fuente: Dirección Distrital 22D02.....	2
GRÁFICA 2 Mapa Territorial de la Dirección Distrital 22D02-Loreto Orellana – Educación. Fuente Dirección Distrital 22D02	2
GRÁFICA 1 Mapa Territorial de la Coordinación Zonal 2 Fuente: Dirección Distrital 22D02	2
GRÁFICA 2 Mapa Territorial de la Dirección Distrital 22D02-Loreto Orellana – Educación. Fuente Dirección Distrital 22D02	2
TABLA 3 REPORTE ESTADÍSTICA DE PROCESOS DE INGRESOS Y RESOLUCIÓN GRÁFICA 2 Mapa Territorial de la Dirección Distrital 22D02-Loreto Orellana – Educación. Fuente Dirección Distrital 22D02	2
TABLA 3 REPORTE ESTADÍSTICA DE PROCESOS DE INGRESOS Y RESOLUCIÓN	5
TABLA 3 REPORTE ESTADÍSTICA DE PROCESOS DE INGRESOS Y RESOLUCIÓN ¡Error! Marcador no definido.	
GRÁFICA 4 PORCENTAJE DE PROCESOS INTERNOS TABLA 5 Reporte Estadístico de procesos internos ingresados	¡Error! Marcador no definido.
GRÁFICA 4 PORCENTAJE DE PROCESOS INTERNOS	7