

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DIRECCIÓN DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI – EDUCACIÓN

JENNY JACKELINE LOJA MACEIRA

ENERO – DICIEMBRE 2023



**EL NUEVO
ECUADOR**

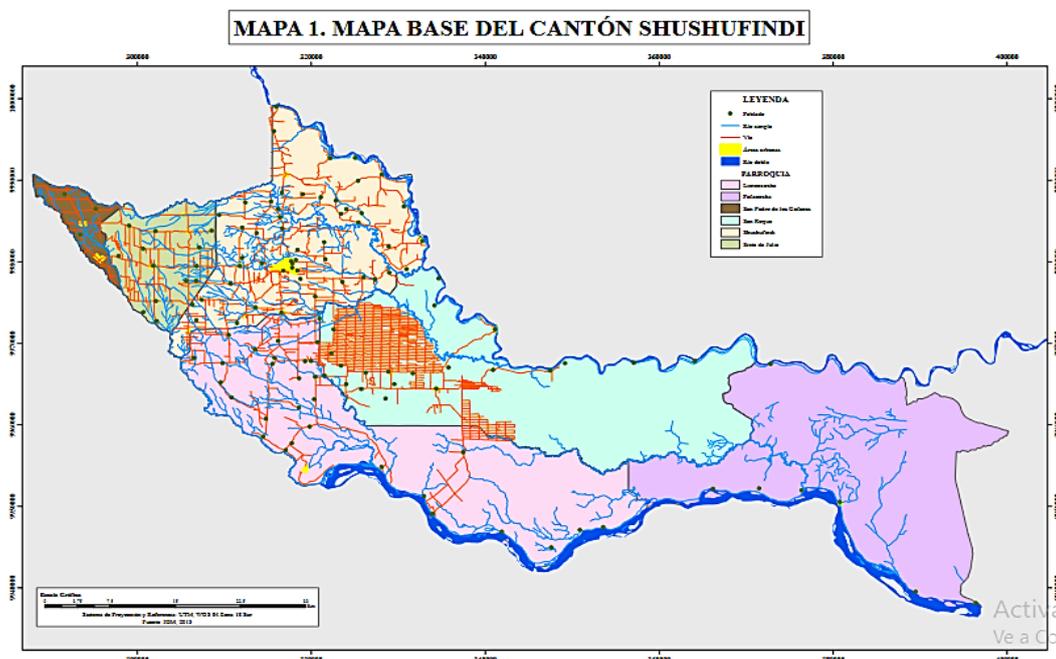
Ministerio de Educación

Índice

1	MAPA GEOGRÁFICO	3
2	PRESENTACIÓN.....	5
3	GLOSARIO DE SIGLAS.....	6
4	INTRODUCCIÓN	7
5	RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023	8
5.1	ASEQUIBILIDAD.....	9
5.1.2	<i>Uniformes Escolares</i>	<i>17</i>
5.1.3	<i>Gestión De Riesgos</i>	<i>20</i>
5.1.4	<i>Textos Escolares</i>	<i>21</i>
5.1.5	<i>Fletes y Maniobras</i>	<i>21</i>
5.1.6	<i>Transporte Escolar.....</i>	<i>21</i>
5.1.7	<i>La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.....</i>	<i>22</i>
5.2	ACCESIBILIDAD.....	28
5.2.2	<i>Bachillerato Técnico</i>	<i>29</i>
5.3	ACEPTABILIDAD.....	31
5.4	ADAPTABILIDAD	32
5.5	APERTURA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	36
5.6	LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO 2023.....	37
6	PRESUPUESTO	38
6.2	DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024.....	41
6.3	ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.).....	42

1 Mapa geográfico

Ilustración 1. Mapa Geográfico



Fuente: <http://shushufindi.gob.ec/portal/wp-content/uploads/2014/11/MAPA-BASE.pdf>

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas y Distritos de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 Distrito 21D04 basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica bachillerato a los habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad

en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” (Ministerio de Educación, 2019).

Para cumplir con su propósito y misión, el MINEDUC ha realizado una ardua gestión en el 2022 en términos de cobertura, calidad y gestión educativa, lo que se refleja en las múltiples intervenciones desarrolladas en todo el territorio nacional.

Informar el avance detallado de los objetivos estratégicos a través de sus programas y proyectos implementados para alcanzar la educación de calidad y excelencia en un entorno inclusivo, intercultural e igualitario, para niños adolescentes y adultos reflejando la optimización de la inversión en el sector de la educación como pilar fundamental de desarrollo.

2 Presentación

La Dirección Distrital de Educación 21D04, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Shushufindi, está integrada por las Parroquias: Shushufindi Central, Siete de julio. San Pedro de los Cofanes, Limoncocha, Pañacocha, San Roque, La Primavera y La Magdalena (57.949 habitantes) con una extensión de 2506,14 Km², conformada por 6 circuitos, (INEC, Censo hasta el 2020).

Entre las principales características de la región, es la mayor diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Siona, Secoya, Shuar; Shushufindi es un cantón cerca de la frontera con Colombia, lo cual representa un fuerte intercambio comercial e importantes movimientos migratorios, especialmente de nacionalidad colombiana y venezolana lo cual se convierte en un cantón con considerable en movilidad humana, Según la proyección de datos hasta el 2022 el crecimiento de la población en las diferentes Parroquias que conforman el Distrito 21D04 Shushufindi tienden al crecimiento poblacional.

En su gran mayoría, las Parroquias del Cantón Shushufindi están constituidos por población blanco-mestiza e Indígena, asentados en zonas urbanas y cabeceras parroquiales. También es significativo el grupo indo-mestizo que se encuentra asentado principalmente en las zonas rurales de las parroquias especialmente en Limoncocha, Pañacocha, San Roque y Shushufindi en parte rural.

El informe se basa en las actividades realizadas durante todo el año 2022, que recoge la información de las actividades desarrolladas en el Distrito 21D04 Shushufindi-Educación que se ha trabajado arduamente con dedicación y gratitud al servicio de la comunidad educativa; para responder a las múltiples necesidades de cada una de las instituciones educativas de esta jurisdicción.

3 Glosario de siglas

SIGLAS	SIGNIFICADO
INEC	Instituto Nacional de Estadística Y censo.
LOPCCS	Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.
LOPC	Ley Orgánica de Participación Ciudadana.
FTCS	Función de Transparencia y Control Social.
PGE	Procuraduría General del Estado.
MINEDUC	Ministerio de Educación.
FDA	Docentes de Fortalecimiento y Aprendizaje.
SAFPI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones educativas.
NEE	Necesidades Educativas Especiales.
EBJA	Educación Básica y Bachillerato para Jóvenes y Adultos
POA	Plan Operativo Anual.
PAC	Plan Anual de Contratación.
PAI	Plan Anual de Inversión.
QSMIB	Quiero ser Maestro Intercultural Bilingüe.
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural.
LOSEP	Ley Orgánica de Servicio Público.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
DIAC	Documento Individual de Adaptación Curricular.
PAE	Programa de Alimentación Escolar.
LOTAIP	Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

4 Introducción

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República proclama: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.”;

Que, corresponde a la Autoridad Educativa Nacional adoptar las medidas preventivas necesarias para precautelar la seguridad y el bienestar de todos los miembros que conforman la comunidad educativa, así como la continuidad de los aprendizajes, en el contexto del estado de excepción en todo el territorio nacional por grave conmoción interna declarado por el presidente de la República, de manera oportuna y garantizando la continuidad de la prestación del servicio educativo; y,

Art. 1.- Declarar el cambio de modalidad educativa a no presencial de las instituciones educativas, de todos los sostenimientos, a nivel nacional.

Art. 3.- Disponer que los profesionales de la educación, personal que labora bajo el régimen de Ley Orgánica de Servicio Público y Código de Trabajo, que laboran en instituciones educativas fiscales y fiscomisionales donde se declara el cambio de modalidad en el artículo 1 y 2 del instrumento, cumplan con sus actividades a nivel nacional; garantizando la continuidad del servicio educativo, y el cronograma emitido por la Autoridad Educativa Nacional, según la normativa legal.

5 Rendición de cuentas gestión 2023

Tomar como referencia las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

Ilustración 2. Las 5 “A” del derecho a la educación



Fuente: Ministerio de Educación

- ✓ **“Asequibilidad”**. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- ✓ **“Accesibilidad”**. *No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.*
- ✓ **“Aceptabilidad”**. *Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.*
- ✓ **“Adaptabilidad”**. *Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.*
- ✓ **“Apertura y rendición de cuentas”**. *Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.*

5.1 Asequibilidad

Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

5.1.1.1 Cobertura de Servicios Educativos a Nivel Distrital Año 2023

5.1.1.2 Estudiantes

Tabla 1. Reportes estudiantes por sostenimientos

Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimientos			
Sostenimientos	Urbana	Rural	Total
Fiscal	7252	5334	12586
Fiscomisional	278	157	435
Municipal	803	0	803
Particular	288	399	687
Total, General	8621	5890	14511

Tabla 2. Reportes estudiantes en instituciones educativas por jurisdicción

Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por Jurisdicción			
Período: 2022-2023, corte 31/12/2023			
Jurisdicción	Urbana	Rural	Total
Intercultural	8621	5890	14.511
Intercultural Bilingüe	0	2018	2018
Total, General	8621	7908	16.529

5.1.1.3 Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en el Sistema Educativo Fiscal

Los Beneficiarios en su totalidad es 16529 estudiantes asignados por paralelo, distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales.

Tabla 3. Detalle de proceso de matrículas y asignación de estudiantes en el sistema fiscal

RÉGIMEN SIERRA 2022-2023	
DISTRITO	Número de estudiantes
21D04	TOTAL 16529

5.1.1.4 Instituciones Educativas por Circuitos Educativos

Tabla 4. Circuitos Educativos pertenecientes al Distrito 21D04 Shushufindi - Educación

CIRCUITOS	INSTITUCIONES FISCALES	INSTITUCIONES PARTICULARES	INSTITUCIONES MUNICIPALES	INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS	FISCOMISIONAL EXTENSIONES	TOTAL, GENERAL
21D04C01	23	1				24
21D04C02	14	1	1	1	3	20
21D04C03	12					12
21D04C05_a	13					13
21D04C04_0 5_b	14	0				14
21D04C05_c	14				2	16
TOTAL	90	2	1	1	4	99

5.1.1.5 Instituciones Educativas por sostenimiento

Tabla 5. Instituciones Educativas por sostenimiento

INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
SOSTENIMIENTO	NÚMERO	TERRESTRES	FLUVIALES DIFÍCIL ACCESO
Intercultural	63	62	1
Intercultural Bilingüe	28	21	7
TOTAL	91	83	8

5.1.1.6 Instituciones Educativas por Tipología de Ordenamiento

Tabla 6. Instituciones Educativas por Tipología de Ordenamiento

INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
TIPOLOGÍA ORDENAMIENTO	NÚMERO	URBANAS	RURALES
Completas	9	5	4
Pluridocente	40	11	29
Bidocente	11	0	11
Unidocentes	39	0	39
TOTAL	99	16	83

5.1.1.7 Instituciones Educativas por nacionalidad

Tabla 7. Instituciones Educativas por nacionalidad

INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR NACIONALIDAD	
KICHWA	14
SECOYA	4
SIONA	2
SHUAR	8
TOTAL	28

5.1.1.8 Docentes

Tabla 8. Docentes con diferentes modalidades laborales

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR		
COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN		
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN		
ORD.	MODALIDAD LABORAL	DOCENTES FISCALES
1	Nombramiento Definitivo	304
2	Nombramiento Provisional	132
3	Contratos Ocasionales	353
TOTAL, GENERAL		789

5.1.1.9 Identificación de necesidades y excesos docentes

Se realizó el cálculo de Planta Docente óptima de las Instituciones Educativas la Norma Técnica emitida por la Planta Central y articulada con la Coordinación Zona 1, además se actualiza los distributivos de trabajo del año lectivo 2022-2023, en el mes noviembre en las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación, determinado 35 necesidades aprobados para ejecutar en la página de Educa Empleo.

Tabla 9. Reporte de Identificación de necesidades y excesos docentes

Instituciones Educativas	Sostenimientos	Total, Estudiantes	Total, Paralelos	Déficit/exceso de docentes	Déficit/exceso de autoridades
16	Intercultural	5453	300	-26	0
5	Intercultural Bilingüe	390	38	-9	0

5.1.1.10 Consolidado de Nomina de Docentes por Institución Educativa del Distrito 21D04 Shushufindi-Educación

La Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación, requiere disponer de una información real y actualizada, para lo cual se procede con la consolidación de la nómina de docentes.

Tabla 10. Consolidado de Docentes a Nivel Distrital

CONSOLIDADO DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL						
Distrito	Unidad Ejecutoria	Instituciones Educativas	Nombramientos Definitivos	Nombramientos Provisionales	Contratos Ocasionales	Total
21D04	6638	96	304	132	353	789

5.1.1.11 Ampliación de Oferta Educativa en Instituciones Educativas

Se ha realizado de igual forma, se ha apoyado e impulsado la interculturalidad, mediante la ampliación de la Oferta Educativa en Instituciones Interculturales y Bilingües, garantizando de esta forma el acceso a la Educación laica en cada uno de sus niveles educativos (Inicial, EGB y Bachillerato) a niños (as) y jóvenes de Zonas urbanas, rurales y comunidades, a continuación, se detalla de las Instituciones Educativas que fueron atendidas en la ampliación de la oferta educativa.

Tabla 11. Ampliación de Oferta Educativa en Instituciones Educativas

INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
N°	UNIDAD EDUCATIVA JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDOS
Código AMIE	21H00604	21B00113
Oferta Educativa	Bachillerato Técnico en el Área Técnica Industrial FIP Electromecánica Automotriz	Bachillerato Técnico en el Área Técnica de Servicios Figura Profesional Ventas e Información Turística
Parroquia	San Pedro de los Cofanes	Limoncocha

5.1.1.12 Convenios de Cooperación Interinstitucional Suscrito con los GADs.

Tabla 12. Detalle de Convenios de Cooperación Interinstitucional

Nro.	GADs	NRO. CONVENIO	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	NRO. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	OBJETO DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	MONTO DE INVERSION
1	GAD Parroquial Limoncocha	Convenio Nro. 011-CZ1E-2023	01, Unidad Educativa Luis Felipe Wajareí" perteneciente a la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación.	405 ESTUDIANTES	Ejecutar el proyecto de "Construcción de un escenario para la cancha cubierta de la Unidad Educativa Luis Felipe Wajareí" perteneciente a la comuna Yamanunka perteneciente a la parroquia de Limoncocha, misma que contribuye a incentivar al deporte y actividades artísticas a la niñez y juventud.	\$50.787,97 INCLUIDO IVA
2	Centro de Responsabilidad Social y Solidaria Municipal "Jorge Cajas Garzón"	Convenio Nro. 010-CZ1E-2023	01 ESCUELA ESPECIAL LENIN MORENO	50 ESTUDIANTES	Ejecutar el Proyecto de Cooperación Interinstitucional para la Escuela Especial Lenin Moreno, para brindar el servicio de Alimentación Diaria, Terapias y Equipamiento Tecnológico.	\$ 3'200,00 // (Ayudas Sociales) \$ 12'375,00 // os de Alimentación; Partida \$ 9'300,00 Equipos, Sistemas y Paquetes Informáticos.
TOTAL, DE INVERSIÓN: \$72.466.17 DÓLARES						

5.1.1.13 POA Consolidados

Tabla 13. POA consolidados del Año 2023

ACCÓN	No. POA-PAI	MES DE EJECUCION	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
POA Aprobado y Consolidados	12	ENERO-DICIEMBRE/2023	100%

5.1.1.14 Servicios de Transporte Escolar Terrestre y Fluvial

Tabla 14. Servicios de Transporte Escolar Terrestre y Fluvial

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CODIGO AMIE	NUMERO DE ESTUDIANTES	TERRESTRE/ FLUVIAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
EGB ANGEL ALMEIDA	21H00494	31	TERRESTRE	100%
UE. CIUDAD DE PORTOVIEJO	21H00621	87	TERRESTRE	100%
UE. GUILHERMO BUSTAMANTE CEVALLOS	21H00614	49	TERRESTRE	100%
UE. HNA. INES ARANGO	21H00586	45	TERRESTRE	100%
UE. ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	21H00520	108	TERRESTRE	100%
UE. JUAN MONTALVO	21H00594	41	TERRESTRE	100%
UE. LOS RIOS	21H00500	7	TERRESTRE	100%
EGB. RIO DE JANEIRO	21H0069	52	TERRESTRE	100%
EGB. VILCABAMBA	21H00503	15	TERRESTRE	100%
EGB. ADALBERTO ORTIZ	21H00589	41	TERRESTRE	100%
UE. PEDRO VICENTE MALDONADO	21H00578	123	FLUVIAL	100%
UE. RIO YASUNI	21H00587	65	FLUVIAL	100%

5.1.1.15 Reprogramación presupuestaria

Tabla 15. Reprogramación presupuestaria

ACCÓN	No. POA-PAI	MES DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
REPROGRAMACIÓN	07	ENERO-DICIEMBRE/2023	100%

5.1.1.16 Resoluciones

Tabla 16. Tipo de Resoluciones

TIPO DE RESOLUCION	NRO. RESOLUCIONES	MES DE EMISION DE RESOLUCION 2023	RESPONSABLE
Modificatoria acreditación de servicios	04	Enero-Diciembre	CZ1-E
Reapertura de instituciones.	12	Enero-Diciembre	CZ1-E
Ampliación de la oferta educativa	02	Enero-Diciembre	CZ1-E
Ampliación intensiva	03	Enero-Diciembre	CZ1-E
Cambio de denominación	35	Enero-Diciembre	DD 21D04
Reubicación de docentes	3	Enero-Diciembre	CZ1-E

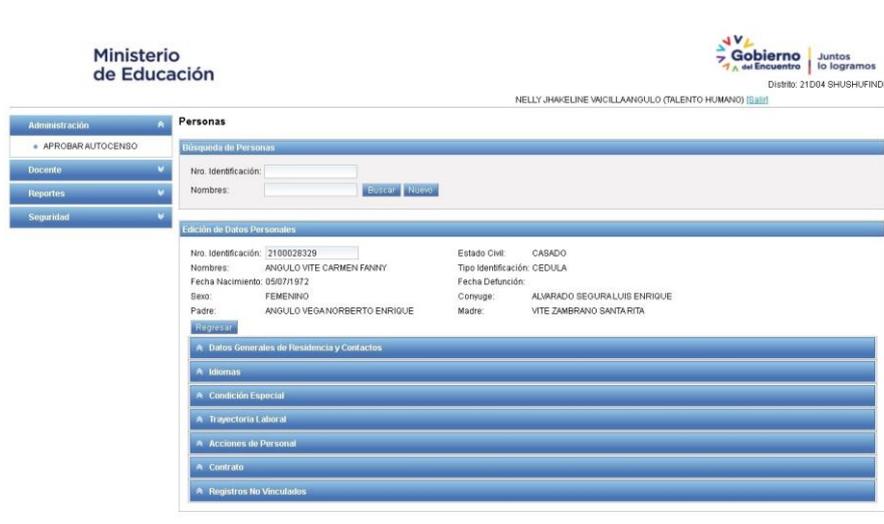
5.1.1.17 Coordinadas Actualizadas

Tabla 17. Coordinadas Actualizadas

SOSTENIMIENTO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COORDENAS	ACTUALIZADAS	OBSERVACIÓN
FISCAL	91	100%	100%	
FISCOMISIONAL	5	100%	100%	
MUNICIPAL	1	100%	100%	
PARTICULAR	2	100%	100%	

5.1.1.18 Plataformas de CAS -SGD

Ilustración 3. Interfaz de la Plataforma CAS- SGD



The screenshot shows the 'Ministerio de Educación' portal. The user is logged in as 'NELLY JHANELINE WICLLAANGULO (TALENTO HUMANO)'. The interface displays a sidebar with navigation options: 'Administración', 'APROBAR AUTOCENSO', 'Docente', 'Reportes', and 'Seguridad'. The main content area is titled 'Personas' and includes a search bar for 'Búsqueda de Personas'. Below this is the 'Edición de Datos Personales' section, which contains the following information:

- No. Identificación: 2100028329
- Nombre: ANGULO VITE CARMEN FANNY
- Fecha Nacimiento: 05/07/1972
- Sexo: FEMENINO
- Padre: ANGULO VEGANORBERTO ENRIQUE
- Estado Civil: CASADO
- Tipo Identificación: CEDULA
- Fecha Defunción:
- Cónyuge: ALVARADO SEOURALUIS ENRIQUE
- Madre: VITE ZAMBRANO SANTA RITA

At the bottom, there is a list of expandable sections: 'Datos Generales de Residencia y Contactos', 'Mitos', 'Condición Especial', 'Trayectoria Laboral', 'Acciones de Personal', 'Contrato', and 'Registros No Vinculados'.

Fuente: Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación

Tabla 18. Distributivo de personal que laboró en el año 2023

DISTRIBUTIVO DEL PERSONAL AÑO 2023				
NIVEL	RÉGIMEN LABORAL	DESCRIPCIÓN		TOTAL
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO	LOSEP	NOMBRAMIENTOS ADMINISTRATIVOS	8, LOSEP	8
		CONTRATOS OCACIONALES ADMINISTRATIVOS	6 (4 Distrito, 2 DECE) LOSEP	6
2.CODIGO DEL TRABAJO	CODIGO DEL TRABAJO	CÓDIGO DE TRABAJO	8, LOSEP	8
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	LOEI	NOMBRAMIENTOS DOCENTES	446, Grupo 51	446
		CONTRATOS OCACIONALES DOCENTES	352, Grupo 51	352
			PROYECTO PCEI, 30	30
			PROYECTO SAFPI, 1	1
			PROYECTO FDA, 4	4
PROYECTO NAP, 5	5			
TOTAL				860

Tabla 19. Reporte de traslados por bienestar social - 2023

REPORTE DE TRASLADOS POR BIENESTAR SOCIAL - 2023						
CEDULA	SERVIDOR	REGIMEN LABORAL	ZONA ORIGEN	DISTRITO ORIGEN	ZONA DESTINO	DISTRITO DESTINO
1311356693	CEVALLOS CEDEÑO MILDER ALONSO	LOEI	CZ1	08D04	CZ1	21D04
0201560786	CRIOLLO CHÁVEZ SILVANA KATHERINE	LOEI	CZ1	21D04	CZ5	02D03
1500487911	VELOZ SILVA NERVO MAGNOLO	LOEI	CZ1	21D04	CZ1	21D02

Tabla 20. Docentes Ganadores de concurso de Méritos y oposición 2023

REPORTE DE GANADORES DE CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN 2023			
CONCURSO	ESPECIALIDAD	Nro. GANADORES	FECHA DE INGRESO
MÉRITOS Y OPOSICIÓN	EDUCACION INICIAL	1	01/09/2023
	EGB. 2DO A 7MO.	3	01/08/2023
	BACHILLERATO	0	S/N
MERITOS Y OPOSICION BILINGUE	EGB. 2DO A 7MO.	1	01/08/2023

Tabla 21. Docentes que se acogieron al Proceso de Jubilación 2023

REPORTE DE DOCENTES SE ACOGIERON A LA JUBILACIÓN			
TIPO DE JUBILACION	FECHA DE DESVINCULACION	NRO. DE SERVIDORES	RÉGIMEN LABORAL
JUBILACION VOLUNTARIA O NO OBLIGATORIA	28/02/2023	5	LOEI
	31/07/2023	5	
JUBILACION OBLIGATORIA	S/N	0	

Tabla 22. Docentes favorecidos en el Proceso Educa Empleo 2023

DOCENTES FAVORECIDOS EN EDUCAEMPLO 2023			
MES DE INGRESO AUTORIZADO	MODALIDAD LABORAL		SUBTOTAL
	CONTRATOS	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	
ENERO	0	0	0
FEBRERO	2	1	3
MARZO	1	6	7
ABRIL	15	11	26
MAYO	4	4	8
JUNIO	4	3	7
JULIO	0	0	0
AGOSTO	1	1	2
SEPTIEMBRE	2	0	2
OCTUBRE	12	2	14
NOVIEMBRE	2	0	2
DIEIMBRE	2	1	3
TOTAL	45	29	74

5.1.1.19 Alimentación Escolar

La inversión en cuanto es el presupuesto para la colación en el año 2023 del ministerio de educación invirtió 545441.48.

Tabla 23. La inversión del presupuesto de la colación escolar

Numero de orden de compra	Cantidad de raciones	Valor unitario	Valor total
21OC 04 OE	242193	0.329335	79762.6317
22OC 01 OE	319200	0.329335	105123.732
23OC 01OE	229374	0.337335	77375.8783
24OC 01OE	315000	0.337335	106260.525
24OC 03 OE	261560	0.337335	88233.3426
25OC 01OE	262900	0.337335	88685.3715
TOTAL			545441.481

5.1.1.20 Finalidad del Desayuno Escolar

Con la entrega de la colación escolar se busca que los estudiantes hasta decimo de educación general básica y hasta bachillerato en las unidades educativas del milenio reciban una alimentación saludable, ya que en muchos de los casos es el primer alimento que reciben o en la hora de receso se puedan servir estos alimentos.

5.1.2 Uniformes Escolares

En el año 2023 el Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi realizó el proceso de contratación de Uniformes Escolares Régimen Sierra – Amazonia para las Instituciones Educativas Fiscales Interculturales e interculturales Bilingües con una inversión 478,500.81 beneficiando a 13961.

Para las Instituciones Educativas Interculturales se entregó por estudiante un kit de 6 prendas de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 24. Uniformes Escolares con diferentes prendas en IE. Interculturales

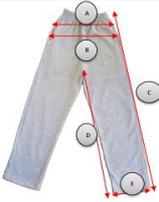
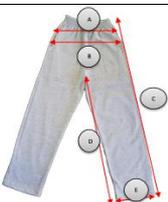
Tipo de prenda	Cantidad	Imagen
Chompa	1	
Calentador	2	
Camiseta	3	

Tabla 25. Uniformes de la Instituciones Educativas Hispanas

PRODUCTO KIT (6 PRENDAS)	CANTIDAD	TALLAS									
		TALLA 2	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20
UNIFORMES HISPANOS	12134	0	514	1,141	708	878	1,570	1,981	2,351	1,723	1,268

Para las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües se entregó por estudiante un kit de 6 prendas de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 26. Uniformes Escolares con diferentes prendas en IE. Interculturales Bilingües

Tipo de prenda	Cantidad	Imagen
Chompa	1	
Calentador	1	
Camiseta	1	

Adicional de acuerdo a cada grupo étnico se entrega ropa típica (un kit).

Tabla 27. Uniformes Escolares a cada Grupo Étnico de la Instituciones Educativas Bilingües

GRUPO ÉTNICO	GENERO	NÚMERO DE KITS	TALLA 2	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20
PAI SECOYA	HOMBRE	55		3	9	8	9	11	6	3	3	3
	MUJER	57		3	10	7	9	11	8	3	3	3
SHUAR	HOMBRE	293		10	45	37	46	40	31	31	28	25
	MUJER	288		12	49	37	39	39	30	30	28	24
SIONA	HOMBRE	650		26	104	105	106	106	93	54	34	22
	MUJER	661		33	105	102	109	113	70	53	44	32
	MUJER	25		5	5	5	5	5	0	0	0	0
	HOMBRE	23		4	4	5	5	5	0	0	0	0

Por consiguiente, se detalla también los uniformes escolares de todas las Instituciones Educativas de diferentes grupos étnicos del Distrito 21D04 Shushufindi – Educación.

Tabla 28. Detalle de uniformes escolares para las instituciones educativas de la nacionalidad

NACIONALIDAD	CANTIDAD	TALLAS										VALOR TOTAL DE LA ORDEN DE COMPRA
		TALLA 2	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
PANTALON HOMBRE VARIAS NACIONALIDADES SIERRA Y AMAZONIA	113		3	50	45		10	2		1	2	1079.15
PANTALON HOMBRE VARIAS NACIONALIDADES SIERRA Y AMAZONIA	220		9	28	28	41	37	27	22	16	12	2101
PANTALON HOMBRE VARIAS NACIONALIDADES SIERRA Y AMAZONIA	220		9	28	28	41	37	27	22	16	12	2101
PANTALON HOMBRE VARIAS NACIONALIDADES SIERRA Y AMAZONIA	220		9	28	28	41	37	27	22	16	12	2101
PANTALON HOMBRE VARIAS NACIONALIDADES SIERRA Y AMAZONIA	220		9	28	28	41	37	27	22	16	12	2101
FALDA MUJER ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	397		33	55	52	59	63	36	23	44	32	2644.02
FALDA MUJER ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	264			50	50	50	50	34	30			1758.24
BLUSA (MAKI KUTUNA) MUJER ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	441		33	55	52	59	63	50	53	44	32	3871.98
BLUSA (MAKI KUTUNA) MUJER ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	220			50	50	50	50	20				1931.6

CAMISA HOMBRE ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	405		26	54	55	56	51	53	54	34	22	3770.55
CAMISA HOMBRE ZONA 1 KICHWA AMAZÓNICO	220			50	50	50	50	20				2048.2
CINTURON MUJER ZONA 1 SHUAR, ZONA 3 SHUAR	38			10	10	10	8					381.52
CINTURON MUJER ZONA 1 SHUAR, ZONA 3 SHUAR	250		12	39	27	29	31	30	30	28	24	2510
TARACH MUJER ZONA 1 SHUAR ZONA 3 Y 6 SHUAR	68			20	20	28						606.56
TARACH MUJER ZONA 1 SHUAR ZONA 3 y 6 SHUAR	220		12	29	17	11	39	30	30	28	24	1962.4
CAMISA HOMBRE ZONA 1,3 y 6 SHUAR	70			25		23	22					677.6
CAMISA HOMBRE ZONA 1,3 y 6 SHUAR	220		10	20	37	20	18	31	31	28	25	2129.6
FALDA MUJER ZONA 1 PAI (SECOYA)	57		3	10	7	9	11	8	3	3	3	414.39
BLUSA (MAKI KUTUNA) MUJER ZONA 1 PAI (SECOYA)	57		3	10	7	9	11	8	3	3	3	430.35
TÚNICA HOMBRE ZONA 1 PAI (SECOYA)	55		3	9	8	9	11	6	3	3	3	343.75
	771	-	59	112	140	143	136	74	54	32	21	16237.26
	264	-	7	42	30	34	36	36	30	27	22	5559.84
	264	-	7	42	30	34	36	36	30	27	22	5559.84
	264	-	7	42	30	34	36	36	30	27	22	5559.84
	264	-	7	42	30	34	36	36	30	27	22	5559.84

5.1.3 Gestión De Riesgos

Dialogo de encuentros continuos con la comunidad educativa y la sociedad en general, la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi – Educación a través de la Unidad de Gestión de Riesgos a genero distintos espacios como Simulacros, Capacitaciones con actores de la comunidad educativas para fortalecer la prevención ante desastres de origen natural o antrópico.

5.1.4 Textos Escolares

El Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi – Educación en año 2023 entregó a las Instituciones Educativas Fiscales textos escolares para 14666 estudiantes de primero EGB a tercero BGU y BT de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 29. Textos Escolares por Niveles de cada Institución Educativa

Nombre Institución	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 1ERO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 2DO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 3ERO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 4TO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 5TO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 6TO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 7MO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 8VO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 9NO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 10MO EGB	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 1ERO BGU	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 2DO BGU	ESTUDIANTES PLANIFICADOS 3ERO BGU
ENTREGADOS POR IMPRENTA	1153	1152	1016	1005	1125	1117	1293	1355	1154	1097	1221	1049	929

5.1.5 Fletes y Maniobras

Tabla 30. Fletes y Maniobras

DESCRIPCION	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PRESUPUESTO EJECUTADO
Contratación del servicio de transporte de carga pesada con estibadores, para la distribución de recursos educativos para las instituciones educativas perteneciente a la dirección distrital 21D04 Shushufindi Educación.	91	\$6873.83

5.1.6 Transporte Escolar

Tabla 31. Transporte Escolar terrestre y fluvial

NOMBRE ITEM	PRESUPUESTO	OBJETO DEL CONTRATO/S
Transporte de Personal	\$341043.2	Servicio de transporte terrestre y fluvial periodo de octubre a diciembre de 2023 y de enero a junio de 2024 para estudiantes pertenecientes a la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi de la coordinación zonal 1.

5.1.7 La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

La Unidad Distrital de TICs de la dirección distrital 21D04 Shushufindi-Educación, aplica e implementa las políticas, normas y procedimientos institucionales que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel distrital.

5.1.7.1 Sistema de Gestión Escolar

El Ministerio de Educación del Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos con el nombre de CARMETA plataforma se enfoca sus servicios educativos online a los usuarios en el ámbito educativo como son: autoridades, docentes y estudiantes de instituciones educativas, padres y comunidad en general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, fiscomisional o municipal.

5.1.7.2 Servicios que ofrece la plataforma virtual para estudiantes

- ✓ Visualizar el reporte de calificaciones por quimestre y reporte general y visualizar sus tareas por cada materia

5.1.7.3 Servicios que ofrece la plataforma virtual para para docente

- ✓ Las autoridades de las instituciones educativas realizar el distributivo asignando a cada docente y su carga horaria
- ✓ Permite al docente registrar las calificaciones de cada estudiante en su respectiva asignatura y su asistencia.

5.1.7.4 Soporte al SGCE-CARMETA hacia todos los usuarios pertenecientes al Distrito 21D04 Shushufindi-Educación elaboró lo siguiente

- ✓ Manuales de usuario de cómo realizar el distributivo y subir notas para el manejo del Sistema SGCE-CARMETA.

- ✓ Capacitación técnica del manejo del SGCE – CAMENTA
- ✓ Atención diaria a Autoridades, docentes y estudiantes y padres de familia de diferentes Instituciones Educativas.
- ✓ Soporte técnico remoto a docentes referente al Sistema de Gestión de Control Escolar - CARMETA.

5.1.7.5 Mantenimiento de equipos

- ✓ Limpieza de equipos y Encendido los equipos
- ✓ Observar la instalación eléctrica
- ✓ Limpieza en racks, gabinetes, conectores y **PATCH** panel para evitar “arcos eléctricos” por la estática eléctrica, que pueden generar picos de voltaje afectando al equipo activo.

Ilustración 4. Mantenimiento de equipos informáticos en Instituciones Educativas



Fuente: Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación

5.1.7.6 Servicio de internet

Es un servicio importante para las unidades educativas por el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, es un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación.

Según el Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00099-M Se enlista los 35 servicios de internet que paga el MINEDUC directamente:

Tabla 32. Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet

AMIE	ISP	PILOTO	TIPO TECNOLOGIA (CU, FO, VSAT)	ANCHO BANDA MB	COSTO MENSUAL SERVICIO INTERNET	FECHA TERMINACION DEL CONTRATO	CONEXION (WIFI /CABLEADO / OADO / AMBAS)	FECHA ACTUALIZACION INFORMACION
21B00096	CNT	28642	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00102	CNT	28834	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00103	CNT	216486	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00104	CNT	890171	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00107	CNT	890188	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00113	CNT	29632	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21D04	CNT	2509433	FIBRA OPTICA	WAN 10 Mbps	\$ 122.22	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00470	CNT	828491	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00476	CNT	487905	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00483	CNT	2612821	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00485	CNT	899730	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00488	CNT	829568	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00494	CNT	2524218	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00502	CNT	557515	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00503	CNT	829461	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00521	CNT	2645408	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00535	CNT	557516	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00542	CNT	14492	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00543	CNT	279304	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00565	CNT	510969	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00569	CNT	16728	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00578	CNT	2058096	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00585	CNT	216681	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00586	CNT	828444	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00588	CNT	283471	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00589	CNT	828299	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00592	CNT	430453	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00594	CNT	2541277	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00604	CNT	177229	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00612	CNT	2609713	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00615	CNT	508271	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00614	CNT	2552278	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00636	CNT	502047	FIBRA OPTICA	2F 10X5 MB	\$ 50	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00631	CNT	216798	VSAT	INT Ku 4:1 2048x1024	\$ 312	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00823	CNT	13594	FIBRA OPTICA	2F 20X10 MB	\$ 60	Indefinido	Ambas	29/12/2023

Se enlista los 20 servicios de internet que paga el Distrito Educativo 21D04 Shushufindi-Educación.

Tabla 33. Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet

AMIE	ISP	PIL OTO	TIPO TECNOLOGIA (CU, FO, VSAT)	ANCHO BANDA MB	COSTO MENSUAL SERVICIO INTERNET	FECHA TERMINACIÓN DEL CONTRATO	CONEXION (WIFI / CABLEADO / OADO / AMBAS)	FECHA ACTUALIZACION INFORMACION
21H00614	CNT	2388880	COBRE	1F FAST BOY 6000 KBPS (2013)	\$ 130	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00460	CNT	894933	FIBRA	2F PYMES 10 X 5 MBPS 2017	\$ 130	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00859	CNT	240545	FIBRA	2F PYMES 11 X 5 MBPS 2017	\$ 130	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00823	CNT	899962	FIBRA	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017	\$ 198	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00542	CNT	60568	COBRE	1F FAST BOY 2000 KBPS (2013)	\$ 130	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00621	CNT	2470696	FIBRA	2F PYMES 20 X 10 MBPS 2017	\$ 198	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00604	CNT	2642788	FIBRA	2F PYMES 20 X 10 MBPS	\$ 90	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00542	CNT	232583	FIBRA	2F PYMES 55 X 25 MBPS 2017	\$ 198	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00113	CNT	738705	FIBRA	2F PYMES 55 X 25 MBPS 2017	\$ 198	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21D04	CNT	2126292	FIBRA	6F CORPORATIVO PLUS 61-100MBPS	\$ 850	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00502	CNT	3739013	FIBRA	2F PYMES 55 X 25 MBPS 2017	\$ 198	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00502	CNT	248514	FIBRA	2F PYMES 55 X 25 MBPS 2017	\$ 194	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00594	CNT	2388888	VSAT	1F FAST BOY 6000 KBPS (2013)	\$ 224	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00460	CNT	891815	FIBRA	PYMES GPON 20 X 10 MBPS	\$ 90	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21H00476	CNT	267586	FIBRA	PYMES GPON 20 X 10 MBPS	\$ 90	Indefinido	Ambas	29/12/2023
21B00120	CNT	828353	VSAT	VSAT BOLSA PLAN 100 8:1	\$ 224	Indefinido	Ambas	29/12/2023

5.1.7.7 Resumen Servicios de internet que brinda la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi - Educación

Tabla 34. Detalle de proyectos y tecnología de la Dirección Distrital

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D04
Proyecto MINEDUC	COBRE	2
	FIBRA OPTICA	46
	VSAT	10
WAN EDUCATIVA	FIBRA OPTICA	1

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con los Analista Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones 3, realizando informes mensuales de conectividad. caídas de servicio, Pedidos enlaces nuevos, Traslados, migraciones, upgrades, cancelación de servicios

- ✓ 12 informes de factibilidad de servicio de internet mensual.
- ✓ Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas a plan de INT Ku 4:1 1024 x512 a INT Ku 4:1 2048x1024
- ✓ Migración de servicios Cobre a Fibra Óptica dentro de las Instituciones Educativas.
- ✓ Gestión a CNT con el fin de restablecer los servicios de internet de cada IE que haya tenido problemas.
- ✓ UPGRADE de ancho de banda de los servicios

5.1.7.8 Correos Institucionales

Un cordial y afectuoso saludo estimadas autoridades, se procede a indicar las matrices online para los procesos de reseteo y creación de cuentas de correo institucional para los dominios: @educacion.gob.ec para el año fiscal 2023.

1. Resetear cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:

Tabla 35. Periodo de Reseteo de cuentas de correos Institucionales

AÑO	PERIODO
2023	Enero
	Diciembre

Fuente: <https://educacionec->

my.sharepoint.com/:x/g/personal/luis_vacap_educacion_gob_ec/EVWbHJ_b4QdNhqj6Y6tFue4BVtfjLTPREP6rdx2GjH7eTQ?e=Zj96CA

2. Habilitar cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:

Tabla 36. Habilitación de correos Institucionales

AÑO	PERIODO
2023	Enero
	Diciembre

Fuente: [https://educacionec-](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/luis_vacap_educacion_gob_ec/EVWbHJ_b4QdNhqj6Y6tFue4BVtfjLTPREP6rdx2GjH7eTQ?e=H3SDHP)

[my.sharepoint.com/:x:/g/personal/luis_vacap_educacion_gob_ec/EVWbHJ_b4QdNhqj6Y6tFue4BVtfjLTPREP6rdx2GjH7eTQ?e=H3SDHP](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/luis_vacap_educacion_gob_ec/EVWbHJ_b4QdNhqj6Y6tFue4BVtfjLTPREP6rdx2GjH7eTQ?e=H3SDHP)

3. Gestión de cambios de roles entre para directivos de las Instituciones Educativas:

Tabla 37. Gestión de cambio del rol docente a directivo de la Instituciones Educativas

AÑO	PERIODO
2023	Enero
	Diciembre

4. Eliminación de Microsoft Authenticator:

Tabla 38. Eliminación de Microsoft

AÑO	PERIODO
2023	Enero
	Diciembre

5.1.7.9 Monitoreo de Pilotos a Través de la Herramienta CACTI

Gráfico 1. Monitoreo de Pilotos Herramienta CACTI



Fuente: 1. Dirección Distrital 21D04 Shushufindi - Educación

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones mantuvo estudiantes de tercero de bachillerato especialidad informática con el fin de que efectúen las respectivas prácticas correspondientes.

Tabla 39. Prácticas de Estudiantes de Instituciones Educativas

AÑO	UNIDAD EDUCATIVA	ESTUDIANTES
2023	Unidad Educativa Teniente Coronel “Lauro Guerrero”	1
	Unidad Educativa “Shushufindi”	1
Total		2

5.2 Accesibilidad

5.2.1.1 Evaluaciones psicopedagógicas

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

Tabla 40. Evaluaciones psicopedagógicas

MES	DERIVADO POR:			TOTAL, ESTUDIANTES EVALUADOS
	directivo /docente/ DECE/pedagogo de apoyo	Padre, madre o representante legal	otras instituciones públicas o privadas	
Enero	13	0	0	13
Febrero	11	0	0	11
Marzo	11	0	0	11
Abril	12	0	0	12
Mayo	8	0	0	8
Junio	9	1	1	11
Julio	12	0	1	13
Agosto	10	0	1	11
Septiembre	8	2	0	10
Octubre	12	0	0	12
Noviembre	8	0	0	8
Diciembre	9	0	0	9

5.2.1.2 Traslados de estudiantes en régimen Sierra - Amazonia

Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen sierra, cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo 2022-2023 a estudiantes de tercero de Bachillerato, de las diferentes especialidades.

Tabla 41. Reporte de Traslados de Estudiantes

CANTIDAD	RÉGIMEN SIERRA - AMAZONIA	EGB – BGU - BT
570	Estudiantes	Educación General Básica
885	Títulos de Bachillerato	Bachillerato Técnico y BGU (Bachillerato General Unificado)
20	Instituciones Educativas	Instituciones Fiscales, Municipal, Particular, Especializada e Instituciones Fiscomisionales.

5.2.2 Bachillerato Técnico

El Ministerio de Educación en el marco de sus competencias implementa la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030)”, con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico y así, transformar a la educación técnica de nivel medio en un factor coadyuvante en la reducción de la pobreza, la redistribución del ingreso y la riqueza, el incremento de la productividad, la atracción de inversiones y el desarrollo sostenible del país; esta estrategia está enfocada en los jóvenes, con el propósito de su incorporación al mundo del trabajo, la continuidad en educación técnica en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Se atendió a 1770 estudiantes y 35 docentes técnicos de 10 instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi Educación, conforme el siguiente detalle:

Tabla 42. Instituciones educativas y número de estudiantes del Bachillerato Técnico

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	PARROQUIA	TOTAL, ALUMNOS	DOCENTES BT
1	UNIDAD EDUCATIVA JULIO ÁLVAREZ CRESPO	21H00542	SHUSHUFINDI CENTRAL	213	4
2	UNIDAD EDUCATIVA LUIS FELIPE WAJAREI	21B00107	LIMONCOCHA	109	3
3	UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO	21H00594	SAN ROQUE	83	3
4	UNIDAD EDUCATIVA RÍO AGUARICO	21B00120	SAN ROQUE	4	1
5	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE PORTOVIEJO	21H00621	7 DE JULIO	62	2
6	UNIDAD EDUCATIVA LAURO GUERRERO	21H00859	SHUSHUFINDI CENTRAL	294	6
7	UNIDAD EDUCATIVA GUILLERMO BUSTAMANTE	21H00614	SAN PEDRO DE LOS COFANES	127	5
8	UNIDAD EDUCATIVA RÍO YASUNÍ	21H00587	SAN ROQUE	63	2
9	UNIDAD EDUCATIVA 11 DE JULIO	21H00543	SHUSHUFINDI CENTRAL	193	4
10	UNIDAD EDUCATIVA SHUSHUFINDI	21H00502	SHUSHUFINDI CENTRAL	685	5
TOTAL				1770	35

5.2.2.1 Seguimientos de Casos Atendidos

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Tabla 43. Seguimiento a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

MES	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA ESPECIALIZADA	EXTRAORDINARIA INCONCLUSA PCEI	EXTRAORDINARIA INTENSIVA	TOTAL
Enero	39	0	0	0	39
Febrero	33	0	0	0	33
Marzo	34	0	0	0	34
Abril	36	0	0	0	36
Mayo	23	1	0	1	25
Junio	36	2	0	1	39
Julio	42	0	0	0	42
Agosto	44	0	0	3	47
Septiembre	31	2	0	0	33
Octubre	39	0	0	0	39
Noviembre	30	12	0	0	42
Diciembre	31	0	0	3	34
TOTAL	418	17	0	8	443

5.2.2.2 SENSIBILIZACIONES REALIZADAS

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Tabla 44. Sensibilizaciones realizadas a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Enero	3	0	0	0	3
Febrero	3	0	0	0	3
Marzo	3	0	0	0	3
Abril	106	0	0	0	106
Mayo	88	0	0	0	88
Junio	46	0	0	0	46
TOTAL	249	0	0	0	249

5.3 Aceptabilidad

5.3.1.1 Asesoramiento y Orientaciones Personalizadas Individuales

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa sobre: Políticas Inclusivas, Prácticas Inclusivas.

Tabla 45. Orientación personalizada

MES	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PADRES DE FAMILIA / REPRESENTANTES LEGALES	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DOCENTES	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A AUTORIDADES INSTITUCIONALES	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PEDAGOGOS DE APOYO	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DECES	TOTAL, DE ORIENTACIONES REALIZADAS A FUNCIONARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS O	TOTAL
Enero	21	13	15	1	13	0	63
Febrero	21	11	11	1	2	0	46
Marzo	23	14	14	1	3	0	55
Abril	17	17	13	1	2	0	50
Mayo	16	11	8	1	1	0	37
Junio	30	15	11	1	2	2	61
Julio	20	0	4	4	0	1	29
Agosto	36	17	13	3	3	0	72
Septiembre	25	13	15	3	1	0	57
Octubre	25	20	13	1	0	0	59
Noviembre	28	16	20	1	0	0	65
Diciembre	24	12	11	1	1	0	49
TOTAL	286	159	148	19	28	3	643

5.4 Adaptabilidad

5.4.1.1 Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Durante el periodo de enero a diciembre del año 2023 se ha venido brindando el servicio de 1 (un) PROFESIONAL DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO A LA INCLUSIÓN – DPAI, se ha trabajado acorde al instructivo PROFESIONALES DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSION, dando atención y cumpliendo las acciones necesarias para los 5 ejes de atención:

- ✓ **Eje 1: Identificación.** - Este eje tiene la finalidad de conocer la población de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, que han sido identificados previamente por docentes, quienes los han registrado en los sistemas o archivos de la institución educativa.
- ✓ **Eje 2: Detección.** - Es el proceso por el cual se detecta a estudiantes con posibles necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✓ **Eje 3: Fortalecimiento de conocimientos.** - Es un trabajo interdisciplinario realizado por los/las docentes pedagogos/gas de apoyo a la inclusión en coordinación con la autoridad educativa institucional, docentes, representantes legales y otros actores externos como organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que permitirá fomentar el desarrollo de prácticas y cultura inclusiva dentro del Sistema Nacional de Educación.
- ✓ **Eje 4: Asesoramiento y acompañamiento.** - Es un proceso que consiste en la suma de acciones que se brindan a la autoridad educativa institucional, docentes, representantes legales, durante un tiempo determinado para apoyar procesos de inclusión educativa, en función de las características del contexto y las necesidades de los/las estudiantes, a fin de reducir las barreras que limitan la permanencia, participación y aprendizaje, mediante la implementación de metodologías, herramientas, estrategias educativas innovadoras, adaptaciones curriculares individuales que aporten al proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ **Eje 5: Monitoreo y seguimiento.** - Es una actividad continua que tiene como propósito garantizar la consecución de las metas, actividades y resultados, así como realizar los ajustes necesarios de forma oportuna en el proceso educativo de los/las estudiantes, garantizando el cumplimiento y continuidad de los objetivos planteados.

Tabla 46. Orientación personalizada por meses y número de estudiantes

MES	NUMERO DE DPAI	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
ENERO	1	29
FEBRERO	1	29
MARZO	1	29
ABRIL	1	30
MAYO	1	30
JUNIO	1	30
JULIO	1	30
AGOSTO	1	36
SEPTIEMBRE	1	41
OCTUBRE	1	40
NOVIEMBRE	1	40
DICIEMBRE	1	40
TOTAL	1	Cada mes se trabaja con los mismos estudiantes puesto que son los identificados con NEE asociados y no a la discapacidad.

Las instituciones que fueron atendidas durante todos los meses del año 2023 las cuales son:

Tabla 47. Orientación personalizada por institución educativa

NOMBRE DE INSTITUCION EDUCATIVA	AMIE
Unidad Educativa Ab Martha Bucarán de Roldós	21B00113
Unidad Educativa Ciudad de Portoviejo	21H00621
Unidad Educativa Ismael Pérez Pazmiño	21H00520
Unidad Educativa Dr. Julio Álvarez Crespo	21H00542
Unidad Educativa Vilcabamba	21H00503
Unidad Educativa Juan Montalvo	21H00594
Unidad Educativa teniente coronel Lauro Guerrero	21H00859

El trabajo desarrollado por las profesionales DPAI en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa ha sido importante para poder velar por el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes dentro de las instituciones educativas, indicando las siguientes cifras en referencia a la comunidad educativa orientada durante los cuatro trimestres del año 2023, cabe recalcar que mes a mes las profesionales trabajan con registros de asistencias, donde se trabaja con los mismos docentes, razón por la cual las datos numéricos son altos, pues es la sumatoria de los registros de asistencia de docentes el verificador con el que cuentan la profesionales.

Tabla 48. Detalle de docentes, padres de familia y estudiantes sensibilizados

PERIODO TRIMESTRES	NUMERO DE DOCENTES ORIENTADOS / SENSIBILIZADOS	NUMERO DE PADRES DE FAMILIA ORIENTADOS /SENSIBILIZADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES ORIENTADOS / SENSIBILIZADOS
ENERO-MARZO	271	121	540
ABRIL-JUNIO	177	121	585
JULIO-SEPTIEMBRE	177	71	443
OCTUBRE-DICIEMBRE	163	64	747
TOTAL	788	377	1775

5.4.1.2 ABC Monseñor Leónidas Proaño Jóvenes Y Adultos

Facilitar a jóvenes y adultos de 15 años, la inversión y continuidad en el sistema educativo mediante el acceso a Alfabetización, Post Alfabetización, Básica y Bachillerato Intensivo.

Tabla 49. ABC. Alfabetización, Post Alfabetización, Básica y Bachillerato Intensivo

ABC EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CECIB. MONSEÑOR LEÓNIDAS PROAÑO JÓVENES Y ADULTOS
Instituciones educativas fiscales al servicio de la Educación Extraordinaria Unidad Educativa "Francisco Javier Peñarreta"; Unidad Educativa "Guillermo Bustamante Cevallos"; Unidad Educativa; "Juan Montalvo"; Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Luis Felipe Wajarei"; Unidad Educativa "Ciudad de Portoviejo"; Unidad Educativa Shushufindi".
20 docentes profesionales contratados para brindar el servicio de Bachillerato Intensivo y 10 docentes para Básica Intensiva.
628 estudiantes en Bachillerato Intensivo (1ero, 2do, 3ero), Oferta Extraordinaria, mismos que pertenecen al Distrito 21D04 Shushufindi – Educación(actualmente)
Titulados en Bachillerato Intensivo: Régimen Costa 2022/2023, 142 estudiantes Con Rango De Edad De: 18 a 30 = 96, 31 a 70 = 46 Titulados en Bachillerato Intensivo: Régimen Sierra 2022/2023, 248 Estudiantes con Rango De Edad De: 18 a 30 = 28, 31 a 70 =120, en los dos Regímenes Que Mantiene el Bachillerato Intensivo, de las Ofertas Extraordinarias del Proyecto Todos ABC Monseñor Leónidas, Proaño ex (FAPT), Se Titularon 390 Estudiantes de Bachillerato Intensivo, especialidad Ciencias
ACTUALMENTE 5 instituciones educativas fiscales al servicio de la Básica Superior de la Educación Extraordinaria. (Unidad Educativa "Francisco Javier Peñarreta"; Unidad Educativa; "Juan Montalvo"; Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Luis Felipe Wajarei"; Unidad Educativa" Guillermo Bustamante Cevallos")
202 estudiantes en Básica Superior Intensiva, Oferta Extraordinaria, mismos que pertenecen al Distrito 21D04 Shushufindi – Educación. (actualmente).
725 estudiantes en Bachillerato Intensivo, Oferta Extraordinaria, mismos que pertenecen al Distrito 21D04 Shushufindi – Educación. (actualmente).
Una Institución Educativa fiscal al servicio de la oferta de Alfabetización en educación extraordinaria (módulo 1 y 2) y Post Alfabetización 3, 4, 5 y 6) Unidad Educativa Francisco Javier Peñarreta.

5.4.1.3 Proyecto NAP

Facilitar a jóvenes y adultos comprendidos en edades de 08 años a 15 años en adelante, la inversión y continuidad en el sistema educativo mediante la nivelación a Básica elemental, media y superior.

Tabla 50. Proyecto NAP

CANTIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES	NIVELES	ESTUDIANTES
3	Unidad Educativa "Shushufindi"; Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Luis Felipe Wajarei".	10	Básica elemental, media y superior.	97

5.4.1.4 Plan Aprender A Tiempo

Instituciones Educativas que son parte del Plan Nacional Aprender a Tiempo (desde Julio 2023): La Dirección Distrital 21D04 Shushufindi-Educación cuenta con 2 Promotores pedagógicos, cada promotor pedagógico brinda acompañamiento y seguimiento, se atiende a 40 Instituciones Educativas las cuales están siendo atendidas a todas las Instituciones Educativas por Promotor Pedagógico, de todos los sostenimientos, que presentan desafíos educativos y que quieren abordarlos en busca de soluciones para la mejora educativa

Tabla 51. Instituciones educativas que son parte del Plan Aprender a Tiempo

PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO				
ZONA	DISTRITO	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO DE BENEFICIARIOS	NRO DE DOCENTES
1	21D04	40	1680	10

5.4.1.5 PROYECTO SAFPI (Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia)

Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia-SAFPI, El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, continúa con la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI, enfocado en la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad por medio de experiencias de aprendizajes que tienen como base el Currículo de Educación Inicial.

Tabla 52. Detalle del Servicio de Atención Familiar para la primera infancia - SAFPI

ESTADISTICA BENEFICIARIOS-SAFPI- DISTRITO EDUCATIVO 21D04 SHUSHUFINDI					
ZONA	DISTRITO	NRO. DOCENTES	NRO. ESTUDIANTES (3 años)	NRO. ESTUDIANTES (4 años)	NRO. ESTUDIANTE BENEFICIADOS
1	21D04	1	12	13	25

El Distrito Educativo 21D04 Shushufindi-Educación, para el año lectivo 2022-2023, atiende a 25 niños y niñas de 3 y 4 años de edad, beneficiarios del servicio SAFPI, en las parroquias del cantón Shushufindi, principalmente en las comunidades y sectores rurales donde no se oferta educación ordinario inicial, con 1 docente parvulario que brinda una atención domiciliaria personalizada, Promover el desarrollo integral de los niños de 3 y 4 años por medio de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, respondiendo a las necesidades educativas respetando sus características particulares y las de sus contextos territoriales.

5.5 Apertura y rendición de cuentas

5.5.1.1 Asesoría Jurídica

Absolver consultas jurídicas a nivel distrital, Patrocinio, defensa Seguimiento y control de los intereses institucionales en los juicios y acciones Constitucionales, Elaboración de contratos, resoluciones de adjudicación en procesos de Contratación Pública, Elaborar contratos referentes a personal por servicios profesionales, Realización de oficios y solicitudes con sumilla de dirección, Elaboración de actas de préstamo de aulas y cancha a la comunidad.

Asesoría Jurídica

Tabla 53. reporte de Asesoría Jurídica

N°	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	Consultas	95 %
2	13 Resoluciones	90 %
3	1 contrato	90 %
4	18 oficios	95 %
5	5 actas	95 %

5.6 Logros alcanzados en el año 2023

En base al Distrito 21D04 Shushufindi – Educación

- Incrementar la reintegración a nivel escolar a través de enfoques transculturales y bilingües transculturales, la inclusión, la igualdad de género y la relevancia geográfica, promoviendo así la retención, la promoción y la finalización.
- Incrementar el acceso, la sostenibilidad y la finalización de la investigación en todos los niveles, centrándose en los grupos vulnerables prioritarios y en las personas rurales, urbanas y urbanas.
- Incrementar los servicios educativos flexibles y alternativos, para que las instituciones educativas puedan aplicar currículos contextualizados en función de la realidad territorial y las necesidades educativas de la población. Ø Fortalecer la capacidad institucional.
- Fortalecer el desarrollo, capacitación y reevaluación de docentes, orientadores y otros profesionales de la educación que sean local, cultural y lingüísticamente relevantes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover la convivencia armoniosa y la promoción de la salud brindando a todos igualdad de derechos y oportunidades a través de un entorno de aprendizaje educativo seguro, práctico, integral, creativo, inclusivo, flexible y abierto.
- Incrementar el uso y aprendizaje de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr una comunidad y ciudadanía digital que pueda ayudar a proteger y preservar el medio ambiente, así como el desarrollo sostenible.
- Fortalecer los programas de pregrado a través de procesos de apoyo al desarrollo de carrera, cursos de capacitación y relevancia geográfica integrados con la educación superior y los sectores manufactureros.

Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

6 Presupuesto

6.1.1.1 Ejecución Presupuestaria por grupos de gasto del 01 de enero al 31 de diciembre del 2023

Tabla 54. Ejecución presupuestaria por programas

EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN AGREGADA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO (GRUPOS DINÁMICOS) 2023 POR PROGRAMAS				
PROGRAMA	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
01	ADMINISTRACION CENTRAL	\$ 524.302,49	\$ 521.194,13	9941%
55	EDUCACION INICIAL	\$ 519.087,77	\$ 518.602,50	9991%
56	EDUCACION BASICA	\$ 8.492.866,67	\$ 8.490.383,70	9997%
57	BACHILLERATO	\$ 2.737.749,05	\$ 2.733.537,47	9995%
58	EDUCACION PARA ADULTOS	\$ 518.580,71	\$ 518.575,82	10000%
59	CALIDAD EDUCATIVA	\$ 903.343,75	\$ 884.725,77	9794%
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 105.320,06	\$ 9.696,00	921%
TOTAL, GENERAL:		\$ 13.801.250,50	\$ 13.676.715,39	9910%

Fuente: eSIGEF - Sistema Integrado de Gestión Financiera (finanzas.gob.ec)

Tabla 55. Ejecución presupuestaria por grupo de gasto

EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN AGREGADA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO (GRUPOS DINÁMICOS) 2023 GRUPO DE GASTO				
GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
510000	EGRESOS EN PERSONAL	\$ 2.073.621,47	\$ 12.072.431,63	99.99
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$ 1.501.450,78	\$ 1.474.810,40	98.23
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	\$ 25.156,61	\$ 24.075,78	95.70
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$ 5.345,61	\$ 5.345,61	100.00
710000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$ 73.307,50	\$ 73.307,50	100.00
750000	OBRAS PUBLICAS	\$ 95.624,06	\$ -	0.00
990000	OTROS PASIVOS	\$ 26.744,47	\$ 26.744,47	100.00
TOTAL, GENERAL:		\$ 13.801.250,50	\$ 13.676.715,39	99.10%

Fuente: eSIGEF - Sistema Integrado de Gestión Financiera (finanzas.gob.ec)

Tabla 56. Ejecución presupuestaria

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023						
EOD	ENTIDAD	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	% EJEC
6638	DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI	13801250,5	1302,85	13788982,5	13676715,4	99,10%

Fuente: eSIGEF - Sistema Integrado de Gestión Financiera (finanzas.gob.ec)

Tabla 57. Ejecución Presupuestaria por servicios de transporte escolar y seguridad

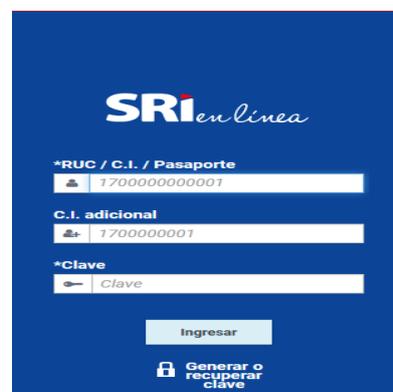
PRESUPUESTO EJECUTADO POR SERVICIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DIRECCION DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI- EDUCACION DE ENERO A DICIEMBRE 2023						
PROGRAMA	DETALLE DEL SERVICIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. DE ESTUDIANTES	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
01	SEGURIDAD Y VIGILANCIA	DIRECCIÓN DISTRITAL 24 HORAS	1	\$ 5.933,87	\$5.933,87	100.00 %
57	SEGURIDAD Y VIGILANCIA	PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS	15	\$195.817.66	\$195.817.66	100.00 %
59	TRANSPORTE ESCOLAR	PARA EL TRANSPORTE TERRESTRE Y FLUVIAL	476	\$357.477,46	\$341.043,20	95,40 %

Fuente: eSIGEF - Sistema Integrado de Gestión Financiera (finanzas.gob.ec)

6.1.1.2 La Unidad Distrital 21D04 Shushufindi – Educación Contable Realizó Declaraciones de Impuesto del SRI

- ✓ Anexo Transaccional Simplificado “ATS”, y de Relación de Dependencia “RDEP” solicitados por el SRI (Año 2023)
- ✓ Formularios 103, Formulario 104.

Ilustración 5. SRI en Línea para Declaraciones de Impuestos



Fuente: SRI en Línea – Login con el acceso de la clave de la Dirección Distrital 21D04 Shushufindi - educación

6.1.1.3 Ajustes Contables en el Sistema ESIGEF

Ajustes Contables en el Sistema ESIGEF desde Enero hasta diciembre del 2023 de las Cuentas:

Tabla 58. Ajustes contables ejecutados

CLASE DE REGISTRO	CUENTA	DETALLE
RAFS	112.81	Anticipo generado para cubrir pago de declaración 11 - 2023 - renta - 992594891904
ACPP	152.92	Acumulación de costos en inversión en programas en ejecución
AGYM	631.51	Inversión de desarrollo social
AGPR	152.98	(-) aplicación de gastos de gestión

Fuente: eSIGEF - Sistema Integrado de Gestión Financiera (finanzas.gob.ec)

6.1.1.4 Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios

Tabla 59. Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	11	26476,26	11	26476,26	www.compraspublicas.gob.ec Literal i del Art. 7 de la LOTAIP
Publicación					
Licitación	1	13.425,25	1	13425,25	
Subasta Inversa Electrónica	4	705.969,84	4	705.969,84	
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía	1	191248,11	1	191248,11	
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico	13	973.951,12	13	973.951,12	
Cotización					
Ferias Inclusivas					
Otras					

6.2 Desafíos para la gestión 2024

Los desafíos 2024 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

- ✓ Homologación Salarial del personal pendiente Régimen LOEI.
- ✓ Incremento de cobertura Educativa a Nivel del sector urbano y rural.
- ✓ Gestión de alerta para Adolescentes Embarazadas
- ✓ Continuidad de la Implementación Aprender a Tiempo.
- ✓ Subir la información de los instrumentos escolares (PEI, CÓDIGO DE CONVIVENCIA Y PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS) EN EL APLICATIVO COLMENA

6.3 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa Geográfico	3
Ilustración 2. Las 5 “A” del derecho a la educación	8
Ilustración 3. Interfaz de la Plataforma CAS- SGD	14
Ilustración 5. Mantenimiento de equipos informáticos en Instituciones Educativas	23
Ilustración 6. SRI en Línea para Declaraciones de Impuestos	39

Gráficos

Gráfico 1. Monitoreo de Pilotos Herramienta CACTI	27
---	----

Tablas

Tabla 1. Reportes estudiantes por sostenimientos	9
Tabla 2. Reportes estudiantes en instituciones educativas por jurisdicción	9
Tabla 3. Detalle de proceso de matrículas y asignación de estudiantes en el sistema fiscal	9
Tabla 4. Circuitos Educativos pertenecientes al Distrito 21D04 Shushufindi - Educación	10
Tabla 5. Instituciones Educativas por sostenimiento	10
Tabla 6. Instituciones Educativas por Tipología de Ordenamiento	10
Tabla 7. Instituciones Educativas por nacionalidad	10
Tabla 8. Docentes con diferentes modalidades laborales	11
Tabla 9. Reporte de Identificación de necesidades y excesos docentes	11
Tabla 10. Consolidado de Docentes a Nivel Distrital	11
Tabla 11. Ampliación de Oferta Educativa en Instituciones Educativas	12
Tabla 12. Detalle de Convenios de Cooperación Interinstitucional	12
Tabla 13. POA consolidados del Año 2023	13
Tabla 14. Servicios de Transporte Escolar Terrestre y Fluvial	13
Tabla 15. Reprogramación presupuestaria	13
Tabla 16. Tipo de Resoluciones	14
Tabla 17. Coordenadas Actualizadas	14
Tabla 18. Distributivo de personal que laboró en el año 2023	15
Tabla 19. Reporte de traslados por bienestar social - 2023	15
Tabla 20. Docentes Ganadores de concurso de Méritos y oposición 2023	15

Tabla 21. Docentes que se acogieron al Proceso de Jubilación 2023	16
Tabla 22. Docentes favorecidos en el Proceso Educa Empleo 2023	16
Tabla 23. La inversión del presupuesto de la colación escolar	16
Tabla 24. Uniformes Escolares con diferentes prendas en IE. Interculturales.....	17
Tabla 25. Uniformes de la Instituciones Educativas Hispanas	18
Tabla 26. Uniformes Escolares con diferentes prendas en IE. Interculturales Bilingües	18
Tabla 27. Uniformes Escolares a cada Grupo Étnico de la Instituciones Educativas Bilingües ...	18
Tabla 28. Detalle de uniformes escolares para las instituciones educativas de la nacionalidad	19
Tabla 29. Textos Escolares por Niveles de ca Institución Educativa	21
Tabla 30. Fletes y Maniobras.....	21
Tabla 31. Transporte Escolar terrestre y fluvial.....	21
Tabla 32. Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet ..	24
Tabla 33. Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet ..	25
Tabla 34. Detalle de proyectos y tecnología de la Dirección Distrital	26
Tabla 35. Periodo de Reseteo de cuentas de correos Institucionales	26
Tabla 36. Habilitación de correos Institucionales	27
Tabla 37. Gestión de cambio del rol docente a directivo de la Instituciones Educativas.....	27
Tabla 38. Eliminación de Microsoft	27
Tabla 39. Prácticas de Estudiantes de Instituciones Educativas	28
Tabla 40. Evaluaciones psicopedagógicas	28
Tabla 41. Reporte de Traslados de Estudiantes.....	29
Tabla 42. Instituciones educativas y número de estudiantes del Bachillerato Técnico	30
Tabla 43. Seguimiento a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas	30
Tabla 44. Sensibilizaciones realizadas a Instituciones Educativas por sostenimiento	31
Tabla 45. Orientación personalizada	31
Tabla 46. Orientación personalizada por meses y número de estudiantes	33
Tabla 47. Orientación personalizada por institución educativa.....	33
Tabla 48. Detalle de docentes, padres de familia y estudiantes sensibilizados.....	34
Tabla 49. ABC. Alfabetización, Post Alfabetización, Básica y Bachillerato Intensivo	34
Tabla 50. Proyecto NAP	35
Tabla 51. Instituciones educativas que son parte del Plan Aprender a Tiempo	35
Tabla 52. Detalle del Servicio de Atención Familiar para la primera infancia - SAFPI	36

Tabla 53. reporte de Asesoría Jurídica36

Tabla 54. Ejecución presupuestaria por programas38

Tabla 55. Ejecución presupuestaria por grupo de gasto.....38

Tabla 56. Ejecución presupuestaria.....39

Tabla 57. Ejecución Presupuestaria por servicios de transporte escolar y seguridad39

Tabla 58. Ajustes contables ejecutados40

Tabla 59. Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios.....40

DOCUMENTO ELABORADO POR:		
Lcda. María Teresa Shiguango ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 1		20 -02 - 2024
DOCUMENTO APROBADO POR:		
Lcda. Jenny Jacqueline Loja Maceira DIRECTORA DISTRITAL 21D04 SHUSHUFINDI - EDUCACIÓN		20 -02 - 2024