

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACION ENERO - DICIEMBRE 2023

**Mgs. JEFFERSON FRANCISCO QUIZHPI LUPERCIO
DIRECTOR DISTRITAL**



**EL NUEVO
ECUADOR**

Ministerio de Educación

ÍNDICE DE CONTENIDOS.-

➤ 1. Glosario de Siglas.....	1
➤ 2. Introducción.....	2
➤ 3. Rendición de cuentas 2023	
○ Asequibilidad	3
Instituciones Educativas por sostenimiento, modelo del sistema de educación y Área, Estudiantes.....	4
Personal Docente y Administrativo.....	5
Instituciones Educativas Reaperturadas.....	6
○ Accesibilidad.....	10
Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en el sistema educativo fiscal.....	11
Proceso censo y asignación estudiantes en instituciones particulares, fiscomisionales y municipales.....	12
○ Aceptabilidad.....	28
Instituciones educativas especializadas.....	28
○ Adaptabilidad.....	28
Oferta extraordinaria para personas con escolaridad inconclusa PCEI – Ex Proyecto FAPT.....	28
○ Apertura y rendición de cuentas.....	29
Resultados obtenidos durante el periodo de gestión enero a diciembre 2023.....	29
➤ 4. Presupuesto.....	46
➤ 5. Desafíos.....	52
➤ Índice de Ilustraciones.....	52
➤ Índice de tablas.....	52
➤ Índice de Gráficos.....	55

MAPA GEOGRÁFICO.-

Ilustración 1.- Mapa del cantón Lago Agrio



Fuente: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Lago Agrio

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la provincia de Sucumbíos, cantón Lago Agrio, ciudad de Nueva Loja, calles Av. Quito, Km. 4 ½ - Entrada a la OCP, con cobertura en las 07 parroquias rurales y 01 parroquia urbana, distribuidas en un área de 3,151.26 km² y una población de 119,594 habitantes (INEC, Censo 2010- Documento del PDOT 2019-2023).

Las parroquias urbanas y rurales que tiene cobertura la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación, son las siguientes:

Nueva Loja – Cabecera Cantonal (Circuitos 21D02C01 – 21D02C02_03 – 21D02C04), 10 de Agosto (21D02C04), Jambelí (21D02C05_a), Santa Cecilia (21D02C05_b), El Eno (21D02C06_a – 21D02C06_b), Dureno (21D02C07_b), Pacayacu (21D02C07_a – 21D02C07_c), General Farfán (21D02C08).

Entre las principales características de la región, existe diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa Amazónico, A' Cofán, Shuar; Awa, pueblo afroecuatoriano y población mestiza.

PRESENTACIÓN.-

El Ministerio de Educación ha trazado cinco ejes y 20 acciones de trabajo, con el objetivo de fortalecer la educación del país y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En el primer eje “Encontrémonos”, las acciones se centran en la reactivación de las unidades educativas, y planes de reinserción escolar y nivelación; en el segundo eje “Todos”, las acciones están direccionadas a una educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador; en el tercer eje “Libres y Flexibles”, las acciones se enfocan en la flexibilización del sistema educativo; en el cuarto eje “Fuertes”, las acciones se centran en la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente; y, finalmente, en el quinto eje “Excelencia educativa”, las acciones se enfocan en lograr un sistema educativo de excelencia, con dotación de tecnologías para la educación, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos y metas definidas, se ha ejecutado un trabajo coordinado y participativo con entidades públicas, privadas, organismos y la comunidad educativa, dando grandes pasos en la reactivación del Sistema Educativo Nacional, logrando que los estudiantes puedan retornar a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, asegurando una educación inclusiva, intercultural, pertinente y libre de violencia, con mayor flexibilidad y autonomía; así como, dignificando la carrera de los docentes y fortaleciendo los procesos educativos.

El servicio educativo, se complementa con el fomento y la enseñanza de valores, cumplimiento de la normativa legal vigente y realizando un trabajo conjunto con autoridades de la Coordinación Zonal 1 – Educación, así como las demás entidades públicas que complementan acciones en beneficio de los educandos.

El Ministerio de Educación, para garantizar el cumplimiento del servicio educativo y el acceso, además ha implementado las 5 A del derecho a la educación: Asequibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad, Adaptabilidad, Apertura y rendición de cuentas.

Como servidor público del Ministerio de Educación, el trabajo, compromiso y la responsabilidad está enfocada al servicio de los niños, niñas adolescentes y personas con escolaridad inconclusa que conforman la demanda estudiantil de las instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agro – Educación, dando atención a todos los sectores tanto del área urbano como rural de las 08 parroquias urbanas y rurales que conforman el cantón Lago Agrio de la provincia de Sucumbíos, con calidad y calidez para el beneficio de la ciudadanía.

Mgs. Jefferson Francisco Quizhpi Lupercio
DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION

1. GLOSARIO DE SIGLAS.-

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV Internacional	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MINEDUC	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa

PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos

2. INTRODUCCIÓN.-

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, se crea con Acuerdo Ministerial No. 037- 12 de fecha 12 de enero de 2012, firmado por Gloria Vidal Illingworth - Ministra de Educación, pero empezó su funcionamiento administrativo y operativo en los inicios del mes de marzo del 2014.

El Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, mediante Resolución Nro. CPCCS-PLC—SG-069-2021-476, de lugar y fecha Distrito Metropolitano de Quito, a 10 de marzo de 2021, expide el Reglamento de Rendición de Cuentas.

Con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLC-SG-031-0-2023-0176 de fecha 13-12-2023, EL PLENO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, resuelven Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00005-M de lugar y fecha Quito, D.M., 09 de enero de 2024, el Sr. Daniel Ricardo Calderón Zevallos - MINISTRO DE EDUCACIÓN, realiza la Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2023.

Con Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-21D02-2024-0129-M de lugar y fecha Lago Agrio, 22 de enero de 2024, la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, realiza la designación de los responsables del Proceso de Rendición de Cuentas 2023.

3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023.-

El Ministerio de Educación rige su accionar conforme lo establecido en la Constitución De la República del Ecuador 2008, la Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural 2021, así como la Matriz de Competencias y la Cadena de Valor.

Facultades:



Fuente: Dirección Nacional de Administración de Procesos
Plan Estratégico Institucional – Ministerio de Educación 2021-2025

El Plan Estratégico Institucional constituye un instrumento de planificación que dirige la gestión del Ministerio de Educación, para garantizar el acceso y calidad en la prestación de los servicios educativos en todos sus niveles y modalidades, a los habitantes en el Ecuador y ecuatorianos en el exterior a lo largo de la vida, mediante una oferta educativa pertinente y pluricultural, flexible para todos sus niveles de educación: inicial, básica y bachillerato o su equivalente, con modalidades alternadas y contextualizadas, que reconoce los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social y comunitaria, la productividad local, la equidad de género, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.

Este Plan se estructura en cinco ejes institucionales:

- 1) Encontrémonos,
- 2) Todos,
- 3) Libres y flexibles,
- 4) Fuertes y
- 5) Excelencia educativa,

y ocho objetivos estratégicos, articulados con el Plan Nacional de Desarrollo, denominado “Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025” mismo que está en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la Agenda 2030 por las Naciones Unidas.

El Ministerio de Educación, establece las 5 “A” del derecho a la educación, que en el presente informes se presentan a continuación:

ASEQUIBILIDAD.-

Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

La Dirección Distrital Lago Agrio – Educación, mediante la División de Planificación, como responsable de la estadística educativa, identifica la cobertura del servicio educativo por instituciones, demanda estudiantil y docentes.

Tabla 1.- Instituciones Educativas por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área

REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN DISTRITO EDUCATIVO		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO		
PERIODO: <u>2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – FIN</u>		
SOSTENIMIENTO	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMENTE
FISCAL	180	02
FISCOMISIONAL	12	03
PARTICULAR	10	00
TOTAL GENERAL	202	05
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN		
PERIODO: <u>2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE - FIN</u>		
MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMETE
INTERCULTURAL	173	05
INTERCULTURAL BILINGÜE	29	00
TOTAL GENERAL	202	05
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR ÁREAS		
PERIODO: <u>2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE – FIN</u>		
ÁREA	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMENTE
ÁREA RURAL	140	05
ÁREA URBANA	62	00
TOTAL GENERAL	202	05

Fuente: Estadística Archivo Maestro-AMIE Fin 2022-2023

Tabla 2.- Estudiantes matriculados por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área.

REPORTE DE ESTUDIANTES EN DISTRITO EDUCATIVO	
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO	
PERIODO: <u>2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE - FIN</u>	
SOSTENIMIENTO	
FISCAL	28,020
FISCOMISIONAL	3,943
PARTICULAR	2,576
TOTAL GENERAL	34,539

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR MODELO DE SISTEMA DE EDUCACIÓN	
PERIODO: 2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE - FIN	
MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	
INTERCULTURAL	31,615
INTERCULTURAL BILINGÜE	2,924
TOTAL GENERAL	34,539
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR ÁREA	
PERIODO: 2022-2023, ESTADÍSTICA ARCHIVO MAESTRO AMIE - FIN	
ÁREA	
ÁREA RURAL	9,544
ÁREA URBANA	24,995
TOTAL GENERAL	34,539

Fuente: Estadística Archivo Maestro-AMIE Fin 2022-2023

Tabla 3.- Personal Docente y Administrativo por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área de ubicación.

REPORTE DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL DISTRITO EDUCATIVO				
DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION				
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR SOSTENIMIENTO				
EOD	SOSTENIMIENTO	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
6636	FISCAL	1,394	28	1,422
	FISCOMISIONAL	159	08	167
	PARTICULAR	162	41	203
	DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN			
	MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
	INTERCULTURAL	1,548	76	1,624
	INTERCULTURAL BILINGÜE	167	01	168
	DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO POR ÁREA			
	ÁREA	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
	ÁREA RURAL	562	06	568
	ÁREA URBANA	1153	71	1224

Fuente: Estadística Archivo Maestro-AMIE Fin 2022-2023

Durante el año 2023, en atención a las solicitudes de las comunidades y cumplimiento de requisitos establecidos, se gestionó la Reapertura de Instituciones Educativas del sector rural:

Tabla 4.- Instituciones educativas reaperturadas.

NRO.	UBICACIÓN	AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NRO. ESTUDIANT.	NRO. DOCENTES	NRO. RESOLUCIÓN Y FECHA
1	PARROQUIA SANTA CECILIA–COMUNA DOMINGO DAHUA	21B00005	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA PEDRO PABLO ANDY TAPUY	INTERCULTURAL BILINGUE	48	03	MINEDUC-CZ1-2023-00310-R FECHA: 30-05-2023
2	PARROQUIA SANTA CECILIA – COMUNA CUCHAPAMBA	21B00046	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACION BASICA ZAMORA	INTERCULTURAL BILINGUE	112	07	MINEDUC-CZ1-2023-00316-R FECHA: 05-06-2023

Fuente: División Distrital de Planificación.

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de recursos educativos a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

La División Distrital de Administración Escolar, es el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos, uniformes y alimentación escolar. Y los servicios de seguridad, limpieza y transporte.

TEXTOS ESCOLARES:

Tabla 5.- Detalle de textos escolares entregados.

NIVEL	TEXTOS ESCOLARES PARA EL AÑO LECTIVO 2023 - 2024 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO FASE UNO Y DOS	TOTAL DE KITS DE TEXTOS
1RO EGB	Cuaderno de trabajo	2207
	Cuentos	
	Experiencia de aprendizaje sobre la cultura Afroecuatoriana	
2DO. EGB	Texto de Lengua y Literatura	2264
	Texto Matemática	
	Cartilla Acápites de lectura para segundo grado	
	Texto Estudios Sociales	

	Texto Ciencias Naturales Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra.	
3ERO. EGB	Textos de Lengua y Literatura	2092
	Texto Matemática	
	Cartilla Acápites de lectura para tercer grado	
	Texto Estudios Sociales	
	Texto Ciencias Naturales Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra.	
4TO. EGB	Texto de Lengua y Literatura	2157
	Texto Matemática	
	Cartilla Acápites de lectura para segundo grado	
	Texto Estudios Sociales	
	Texto Ciencias Naturales Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra.	
5TO. EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante, quinto grado	2180
	Cartilla Acápites de lectura para quinto grado	784
	Texto de consulta del estudiante de Matemática	
	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	
	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	
6TO. EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante, sexto grado	2303
	Cartilla Acápites de lectura para sexto grado	827
	Texto de consulta del estudiante de Matemática	
	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	
	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	
7MO. EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante, séptimo grado	2315
	Cartilla Acápites de lectura para séptimo grado	835
	Texto de consulta del estudiante de Matemática	
	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	
	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	
8VO EGB	Textos de Lengua y Literatura	2365
	Texto Matemática	
	Cartilla Acápites de lectura para octavo grado	
	Texto Estudios Sociales	
	Texto Ciencias Naturales	
9NO EGB	Textos de Lengua y Literatura	2169
	Texto Matemática	
	Cartilla Acápites de lectura para décimo grado	
	Texto Estudios Sociales	
	Texto Ciencias Naturales	
10 MO EGB	Textos de Lengua y Literatura	2003
	Texto Matemática	

	Cartilla Acápites de lectura para noveno grado	
	Texto Estudios Sociales	
	Texto Ciencias Naturales	
1ERO BGU	Lengua y Literatura	2161
	Matemática	
	Historia	
	Cartilla Acápites de lectura para primer curso	
	Emprendimiento y Gestión	
	Filosofía	
	Educación Ciudadanía	
2DO BGU	Lengua y Literatura	1779
	Matemática	
	Historia	
	Cartilla Acápites de lectura para segundo curso	
	Emprendimiento y Gestión	
	Filosofía	
	Educación Ciudadanía	
3ERO BGU	Lengua y Literatura	1569
	Matemática	
	Historia	
	Cartilla Acápites de lectura para tercer curso	
	Emprendimiento y Gestión	
1RO / 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 1 Biología	2334
	Tomo 2 Biología	
	Tomo 1 Física	
	Tomo 2 Física	
	Tomo 1 Química	
	Tomo 2 Química	
TOTAL GENERAL		32,344

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

UNIFORMES ESCOLARES:

El Ministerio de Educación, a través del Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fisco-misionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil

Tabla 6.- Detalle de uniformes escolares entregados.

UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS 6 PRENDAS PARA EL AÑO LECTIVO 2023 - 2024 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO										
Nº INSTITUCIONES	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
152	2020	2467	2810	3124	3631	4117	4135	3123	1141	26,550

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

Tabla 7.- Detalle de uniformes escolares hispanos de 3 prendas entregados.

UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS 3 PRENDAS PARA EL AÑO LECTIVO 2023 - 2024 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO										
Nº INSTITUCIONES	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
29	455	439	454	379	346	337	302	162	60	2,934

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

Se realizó la entrega *de uniformes* de las Nacionalidades Bilingües, mediante Actas de Entrega de Recepción, las Instituciones beneficiadas fueron: 2 Instituciones de la nacionalidad **SHUAR**, 4 instituciones de las Nacionalidades **COFAN** y 23 instituciones de las Nacionalidades **KICHWA AMAZONICO**.

Tabla 8.- Detalle de uniformes escolares para las instituciones educativas bilingües.

UNIFORMES DE LAS NACIONALIDADES BILINGUES DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO PARA EL AÑO LECTIVO 2023 - 2024																			
NACIONALIDADES	MUJER TALLA 4	MUJER TALLA 6	MUJER TALLA 8	MUJER TALLA 10	MUJER TALLA 12	MUJER TALLA 14	MUJER TALLA 16	MUJER TALLA 18	MUJER TALLA 20	HOMBRE TALLA 4	HOMBRE TALLA 6	HOMBRE TALLA 8	HOMBRE TALLA 10	HOMBRE TALLA 12	HOMBRE TALLA 14	HOMBRE TALLA 16	HOMBRE TALLA 18	HOMBRE TALLA 20	TOTAL
KICHWA	175	210	200	190	150	160	140	60	0	242	200	220	150	140	170	160	153	60	2,780
COFAN	18	12	11	9	9	2	1	0		17	12	14	7	9	5	1	0	0	127
SHUAR	2	3	2	4	3	0	0	0		3	0	7	1	2	0	0	0	0	27
TOTAL	195	225	213	203	162	162	141	60	0	262	212	241	158	151	175	161	153	60	2,934

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR 2023.

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, brinda el servicio de transporte estudiantil a dos instituciones educativas del sector rural, en las Unidades Educativas Hatun Sacha y Carlos Alberto Flores Rodríguez.

Tabla 9.- Detalle del servicio de transporte escolar entregado.

Nombre ITEM	PRESUPUESTO	Objeto del contrato/s
Transporte de Personal	USD 539.074,56 (QUINIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL SETENTA Y CUATRO DÓLARES CON 56/100). NO GENERA IVA	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 856 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN SACHA, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACION ZONAL 1.
	USD \$ 40.304,64 (CUARENTA MIL TRECIENTOS CUATRO DÓLARES CON 64/100). NO GENERA IVA	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 64 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD CARLOS ALBERTO FLORES RODRÍGUEZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACION ZONAL 1.

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

Las 179 instituciones educativas que corresponden a la **DIRECCIÓN DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN** recibieron el recurso educativo: Alimentación Escolar diariamente a los estudiantes beneficiarios de educación inicial, educación general básica y bachillerato de unidades educativas del milenio en caso de ser UEM del sistema público de educación.

Tabla 10.- Detalle de las raciones de Alimentación Escolar entregadas.

Nº DE ENTREGA Año 2022	ORDEN DE ENTREGA Y ORDEN DE COMPRA	Nº Instituciones educativas	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL RACIONES ALIMENTICIAS	NÚMERO DE DÍAS DE COBERTURA	NÚMERO DE KITS ELABORADOS	NÚMERO DE KITS ENTREGADOS	SALDO DE KITS
1	40E-210C	177	25.487	484.253	19	25.487	25.487	0
2	10E-220C	177	25.315	632.875	25	25.315	25.315	0
3	20E-230C	177	25.191	453.438	18	25.191	25.191	0
4	30E-240C	178	24988	624700	25	624700	624625	75
5	30E-240C	178	25257	505140	20	505.140	505.100	40
6	10E-250C	177	25429	508.580	20	508.580	508.580	0

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

FLETES Y MANIOBRAS:

Se Distribuyo de manera oportuna los recursos educativos, desde el centro de almacenamiento hasta las instituciones educativas de los sectores urbanos marginales y rurales a nivel del **Distrito 21D02 Lago Agrio - Educación**, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes con la entrega gratuita de textos y uniformes escolares, entregados por parte del Ministerio de Educación.

Tabla 11.- Detalle del servicio de fletes y maniobras entregados.

DESCRIPCION	CANTIDAD DE VIAJES (Fletes)	Nº DE RUTAS	CANTIDAD EN KILOMETRAJE	NRO DE INSTITUCIONES	PRESUPUESTO EJECUTADO
CONTRATACION DEL SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBADORES, PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN	96 VIAJES	32 RUTAS	16.218 (Km)	179	\$ 24,001,81

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

Se ha entregado Mobiliario a un total de Beneficiarios: 29,780 estudiantes de 179 Instituciones educativas.

Tabla 12.- Detalle de adquisición de equipamiento y mobiliario adquirido.

Nombre ITEM	PRESUPUESTO	OBJETO DEL CONTRATO/S
MOBILIARIO (Pizarras y Pupitres)	USD. 23 596,47 (VEINTE Y TRES MIL QUINIENTOS NOVENTA Y SEIS DÓLARES CON 47/100) sin incluir IVA 12%	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN
	USD 42.849,40 (CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y NUEVE DÓLARES CON 40/100). SIN INCLUIR IVA.	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA 3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN

Fuente: Informe anual División Distrital de Administración Escolar

ACCESIBILIDAD.-

No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en el sistema educativo fiscal.

Beneficiarios: 27963 estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales.

Tabla 13.- Detalle de proceso de matrículas y asignación de estudiantes en el sistema fiscal.

RÉGIMEN SIERRA 2022-2023	
DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES
21D02	TOTAL 27,963

Fuente: Informe Anual de la División Distrital ASRE

Proceso censo y asignación estudiantes en instituciones particulares, fiscomisionales y municipales.

Beneficiarios: 4417 estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas municipales, particulares y fiscomisionales.

Tabla 14.- Censo y asignación de estudiantes en instituciones particulares, fiscomisionales y municipales.

RÉGIMEN SIERRA 2022-2023				
DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES			
	IE. PARTICULARES	IE. FISCOMISIONALES	IE. MUNICIPALES	TOTAL
21D02	2,246	2,171	0	4,417

Fuente: Informe Anual de la División Distrital ASRE

PROCESO DE TITULACIÓN RÉGIMEN COSTA Y SIERRA.

Beneficiarios: 2.632 estudiantes de educación ordinaria y extraordinaria de todos los sostenimientos, titulados en el régimen Sierra Amazonía, correspondiente al año lectivo 2022_2023 según la especialidad escogida.

Tabla 15.- Titulación de estudiantes régimen Sierra - Amazonía

RÉGIMEN SIERRA 2022-2023					
PROVINCIA	DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES FISCALES	NRO. DE ESTUDIANTES PARTICULARES	NRO. DE ESTUDIANTES FISCOMISIONAL	TOTAL, ESTUDIANTES
SUCUMBÍOS	21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN	1,482	322	828	2,632

Fuente: Jasper 2022-2023

Implementación Del Plan Nacional Aprender A Tiempo (AAT):

El Plan Nacional Aprender a Tiempo se viene implementando desde septiembre 2021, no obstante, a partir del período lectivo 2023 - 2024 comienza a ampliarse a nivel nacional, contemplando elementos de continuidad y elementos de cambio: basados en la experiencia, además de procesos que han venido desarrollándose en el acompañamiento pedagógico evidenciando ser un aporte a la mejora educativa,

manteniendo las modalidades de asesoría directa y asesoría en red; con un enfoque de fortalecimiento de la capacidad institucional y estableciendo focos en el marco de los estándares educativos del país.

Instituciones Educativas que son parte del Plan Nacional Aprender a Tiempo (desde Julio 2023):

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio-Educación cuenta con 2 Promotores pedagógicos, cada promotor pedagógico brinda acompañamiento y seguimiento, se atiende a 24 Instituciones Educativas las cuales están siendo atendidas 12 Instituciones Educativas por Promotor Pedagógico, de todos los sostenimientos, que presentan desafíos educativos y que quieren abordarlos en busca de soluciones para la mejora educativa.

Tabla 16.- Instituciones educativas que son parte del Plan Aprender a Tiempo

PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO					
ZONA	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO DE BENEFICIARIOS	NRO DE DOCENTES
1	21D02	21H00141	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ORIENTE ECUATORIANO	765	31
1	21D02	21H00332	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELI	410	21
1	21D02	21H00343	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DRA. IRENE GUERRON	236	13
1	21D02	21H00157	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LAS AMERICAS	319	15
1	21D02	21H00084	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SANTOS AVELINO SANCHEZ	246	14
1	21D02	21H00002	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE AÑAZCO CASTILLO	446	19
1	21D02	21H00107	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JAIME ROLDOS AGUILERA	312	14
1	21D02	21H00134	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EL CERVANTES ECUATORIANO	337	16
1	21D02	21H00120	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 20 DE JUNIO	490	25
1	21D02	21H00024	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	456	26
1	21D02	21H00358	ISLA SAN CRISTOBAL	204	11
1	21D02	21H00138	EJERCITO ECUATORIANO	1076	42
1	21D02	21H00357	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNION NACIONAL DE EDUCADORES	634	29
1	21D02	21H00226	UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	542	24
1	21D02	21H00123	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	63	5
1	21D02	21H00125	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAYAMBE	190	10
1	21D02	21H00090	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA Tnte. HUGO ORTIZ	151	10
1	21D02	21H00135	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	295	18
1	21D02	21H00855	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE GONZALEZ GRANDA	101	6
1	21D02	21H00045	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 16 DE FEBRERO	170	14
1	21D02	21H00063	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FUERZA AEREA ECUATORIANA	205	14
1	21D02	21H00154	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SALOMON HARO VALLE	106	6
1	21D02	21H00247	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	797	36
1	21D02	21H00095	26 DE MAYO	48	5

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

SERVICIOS EDUCATIVOS EXTRAORDINARIOS DE INICIAL Y BÁSICA INTEGRAL CON CALIDAD.-

Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia-Safpi:

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, continúa con la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI, enfocado en la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad por medio de experiencias de aprendizajes que tienen como base el Currículo de Educación Inicial.

Tabla 17.- Detalle del Servicio de Atención Familiar para la primera infancia – SAFPI

ESTADISTICA BENEFICIARIOS-SAFPI- DISTRITO EDUCATIVO 21D02 LAGO AGRIO – 2022- 2023					
ZONA	DISTRITO	NRO. DOCENTES	NRO. ESTUDIANTES (3 años)	NRO. ESTUDIANTES (4 años)	NRO. ESTUDIANTE BENEFICIADOS
1	21D02	8	95	121	216

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

El Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio Educación, para el año lectivo 2022-2023, atiende a **216** niños y niñas de 3 y 4 años de edad, beneficiarios del servicio SAFPI, en las parroquias del cantón Lago Agrio, principalmente en las comunidades y sectores rurales donde no se oferta educación ordinario inicial, con 8 docentes parvularios que brindan una atención domiciliaria personalizada.

Servicio de nivelación aceleración pedagógica (NAP).-

El Ministerio de Educación - MINEDUC, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad - PEIBIC, lleva a cabo la implementación del servicio educativo extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica - NAP, que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo.

Edades consideradas para el servicio NAP- Rezago Educativo.-

Tabla 18.- Detalle de edades para el Servicio NAP – Rezago Educativo

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIA							
AÑO DE EGB	2do	3ro	4to	5to	6to	8vo	9no
EDAD SUGERIDA	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	12 años	13 años
EDAD REZAGO	8 años a 14 años	9 años a 14 años	10 años a 14 años	11 años a 14 años	12 años a 14 años	14 años a 18 años	15 años a 18 años

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Tabla 19.- Número de Estudiantes Beneficiarios del Programa NAP-Rezago Educativo.

ESTADÍSTICA BENEFICIARIOS - NAP – DISTRITO 21D02 LAGO AGRIO						
ZONA	DISTRITO	NRO. DOCENTES	NRO. DE I.E DE EJE	NRO. ESTUDIANTES ELEMENTAL Y MEDIA	NRO. ESTUDIANTES BASICA SUPERIOR	TOTAL BENEFICIARIOS
1	21D02	15	6	119	82	201

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Se brinda atención a 201 estudiantes en 6 instituciones de EJE NAP con un total de 15 aulas de nivelación. Incluyendo al servicio beneficiarios NAP UBP, en 6 instituciones rurales y 14 estudiantes, su nivelación la realizan en el plantel donde consta su matrícula automática y la realiza el mismo docente de aula.

Tabla 20.- Instituciones Educativas implementado el Programa NAP – Rezago Educativo.

ORD.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EJE NAP	DOCENTES	ESTUDIANTES
1	EJERCITO ECUATORIANO	1	8
2	HATUN SACHA	1	9
3	LAGO AGRIO	9	125
4	ORIENTE ECUATORIANO	2	28
5	RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	1	5
6	TENIENTE HUGO ORTIZ GARCES	1	12
ORD.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS NAP - UBP		
1	RITA LECUMBERRY	1	5
2	PASOCHOA	1	2
3	DOCTOR GERONIMO CARRION	1	1
4	MANUEL J CALLE	1	1
5	PABLO ARTURO SUAREZ	1	1
6	DIEGO NOBOA	1	4
TOTAL BENEFICIARIOS		22	201

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

BACHILLERATO TÉCNICO.-

El Ministerio de Educación en el marco de sus competencias implementa la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030)”, con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico y así, transformar a la educación técnica de nivel medio en un factor coadyuvante en la reducción de la pobreza, la redistribución del ingreso y la riqueza, el incremento de la productividad, la atracción de inversiones y el desarrollo sostenible del país; esta estrategia está enfocada en los jóvenes, con el propósito de su incorporación al mundo del trabajo, la continuidad en educación técnica en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Beneficiarios: Se atendió a 2,799 estudiantes y 93 docentes técnicos de 22 instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación, conforme el siguiente detalle:

Tabla 21.- Instituciones educativas y número de estudiantes del Bachillerato Técnico.

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	PARROQUIA	TOTAL ALUMNOS	DOCENTES BT
1	REPUBLICA DE CANADA	21H00105	NUEVA LOJA	166	5
2	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE NUEVOS HORIZONTES	21B00049	SANTA CECILIA	61	3
3	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	21H00247	EL ENO	52	2
4	COLEGIO PARTICULAR QUITO	21H00038	NUEVA LOJA	23	2
5	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	21H00108	NUEVA LOJA	226	7
6	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELI	21H00332	JAMBELI	149	6
7	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	21H00321	PACAYACU	192	6
8	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	21H00135	NUEVA LOJA	89	4
9	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	21H00130	NUEVA LOJA	264	7
10	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	21H00123	GENERAL FARFAN	73	4
11	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	21H00012	NUEVA LOJA	38	2
12	UNIDAD EDUCATIVA DURENO	21H00169	DURENO	141	4
13	UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL RODRIGUEZ PALCIOS	21H00226	GENERAL FARFÁN	81	2
14	UNIDAD EDUCATIVA INTI PAKARI	21B00002	NUEVA LOJA	197	4
15	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE RICARDO CERDA TAPUY	21B00025	EL ENO	16	3
16	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142	NUEVA LOJA	582	14
17	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	21H00024	NUEVA LOJA	53	3
18	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	21H00129	NUEVA LOJA	72	2
19	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	21H00308	PACAYACU	34	1
20	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	21H00826	NUEVA LOJA	239	8
21	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	21H00087	NUEVA LOJA	21	2
22	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	21H00136	NUEVA LOJA	30	2
				2,799	93

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Actividades sobresalientes:

*Jornada de Capacitación sobre planificación, dirigida a los docentes técnicos de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación.

*Conformación y estructuración de la Red Distrital de Docentes Técnicos REDTEC, para el período lectivo 2022-2023.

*Elaboración del Plan de Acción de REDTEC para el período lectivo 2022-2023.

PRÁCTICAS INNOVADORAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA.-

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00013-A, de fecha 18 de marzo de 2021, se expide la Normativa para la Implementación y Funcionamiento de los Programas de Bachillerato Internacional en las Instituciones Educativas Particulares, Fiscomisionales y Municipales, e Implementación de las Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica en el Bachillerato General Unificado, en las Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales a nivel nacional.

Beneficiarios: se beneficia a 186 estudiantes de Bachillerato General Unificado en Ciencias de la Unidad Educativa Pacífico Cembranos y Unidad Educativa Napo, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación.

Tabla 22.- Instituciones y estudiantes del Programa Prácticas Innovadoras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CURSOS Y/O PARALELOS			TOTAL ALUMNOS
	1RO.	2DO.	3RO.	
PACÍFICO CEMBRANOS	0	0	A 31; B 33; C 28	92
UNIDAD EDUCATIVA NAPO	37	33	24	94

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Actividades sobresalientes

Ejecución de jornadas de orientación con docentes de las dos instituciones educativas del distrito 21D02 que implementan las Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica, para el período lectivo 2022-2023.

Apoyo y seguimiento para el cumplimiento de las directrices y lineamientos emitidos desde el Ministerio de Educación, respecto a la planificación y a la construcción del Proyecto de Innovación Curricular Educativa.

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

- Coordinación de talleres de sensibilizaciones y prevenciones
- Coordinar la implementación de los departamentos de consejería estudiantil
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de situaciones de violencia
Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia

PROCESOS A CARGO DECE.-

Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos.”

En este sentido la coordinación zonal preocupada por los diferentes vulneraciones de derechos, que están siendo víctimas nuestros NNA, que se encuentran en confinamiento domiciliario, y marcando Cero Tolerancia ante cualquier situación de violencia los Departamentos de Consejería Estudiantil con directrices de la Sub Secretaria de Educación Para la Democracia y el Buen Vivir, comenzó a capacitar a los docentes personal administrativo en primeros auxilios psicológicos para brindar contención emocional a la comunidad educativa.

Tabla 23.- Número de profesionales e instituciones educativas con profesionales DECE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2023						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	
21D02	LAGO AGRIO	10	1	8	33	41

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

EDUCANDO EN FAMILIA.-

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Zonal del programa Educando en Familia.
- Se realizan actividades y eventos inherentes a la implementación, fortalecimiento y difusión de EeF, a través de Talleres, impresión de material para la difusión, charlas y video conferencias.
- Ejecución al presupuesto asignado a través del POA para la implementación del programa Educando en Familia.

Tabla 24.- Instituciones educativas, profesionales DECE y docentes aplicado el Programa Educando en Familia.

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO MANEJO DE LAS EMOCIONES EN SITUACIONES DE CRISIS					
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	No. IE	PROFESIONAL DECE	DOCENTES	POBLACIÓN NETA
21D02	LAGO AGRIO	112	11	224	16,012

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

ATENCIÓN MEDIANTE EL PLAN NACIONAL DE ESCUELAS SEGURAS.-

El Ministerio de Educación, Ministerio del Interior y Policía Nacional del Ecuador para Acciones de prevención del delito y la violencia fortalecer la seguridad ciudadana en instituciones educativas.

Tabla 25.- Detalle de casos con atención del Plan Nacional de Escuelas Seguras.

PLAN NACIONAL DE ESCUELAS SEGURAS DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2023									
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 25/6/2019	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE EL PLAN DE ESCUELAS SEGURAS	NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS , ONG, ETC..)	NRO. DE CIRCULOS /REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS	NRO DE UE APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN
21D02	LAGO AGRIO	1	7	8	22	8	4	2	2

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

- Socialización Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.
- Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
- Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
- Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Lago Agrio.
- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES.

Actividades sobresalientes

- Talleres de: Círculos Restaurativos I y II –Esmeraldas.
- Socialización Rutas de Embarazo – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.

- Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
- Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
- Taller del plan piloto de la metodología “respirando inclusión” en Carchi, Sucumbíos, Imbabura y Esmeraldas.
- Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Imbabura y Esmeraldas.
- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de Buen uso de las redes sociales. En las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.
- Talleres de fortalecimiento en rutas y protocolos de actuación frente a la violencia a autoridades institucionales en las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.

PROCESO REGULACIÓN DE COSTOS DE MATRÍCULAS Y PENSIONES EN INSTITUCIONES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES.-

Cumplimiento del REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE PENSIONES Y MATRÍCULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

Beneficiarios: 25 instituciones educativas de régimen sierra cuentan con resolución de costo de pensiones y matrícula.

Tabla 26.- Detalle de instituciones educativas particulares con proceso de Regulación de Costos y Matrículas.

DISTRITO	NRO. IE PARTICULARES CON VALORES	NRO. IE PARTICULARES SIN VALORES	TOTAL: I.E. PARTICULARES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES CON VALORES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES SIN VALORES	TOTAL: I.E. FISCOMISIONALES	TOTAL
21D02	10	0	10	1	14	15	25
TOTAL	10	0	10	1	14	15	25

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

- Se logró atender 2,112 trámites solicitados mediante el formulario en línea (MOGAC), con los siguientes RESULTADOS:

Tabla 27.- Detalle de trámites ingresados y resueltos por el Sistema MOGAC.

N°	TRÁMITE SOLICITADO	INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
TOTAL		2112	1849	104	159	0

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Del presupuesto asignado al Programa 57 Bachillerato, se ha procedido a la adquisición de materiales de aseo y materiales de oficina para las instituciones educativas

ACEPTABILIDAD.-

Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.

Acciones realizadas en el Servicio de Acompañamiento Psicopedagógico ejecutadas como UDAI en el año 2023, en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad en las diferentes ofertas y servicios del Sistema Nacional de Educación, con las que cuenta la Dirección Distrital de Educación 21D02 Lago Agrio.

INFORMES DE EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADOS EN EL AÑO 2023:

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

- Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.
- Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
- Sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.

Tabla 28.- Informes de evaluaciones Psicopedagógicas realizadas.

MES	DERIVADO POR:			TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS
	DIRECTIVO /DOCENTE/ DECE/PEDAGOGO DE APOYO	PADRE, MADRE O REPRESENTANTE LEGAL	OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS	
Enero	22	4	0	26
Febrero	14	2	0	16
Marzo	31	5	0	36
Abril	31	1	0	32
Mayo	28	1	0	29
Junio	26	6	0	32
Julio	14	2	0	16
Agosto	9	15	0	24
Septiembre	20	9	0	29
Octubre	19	13	0	32

Noviembre	29	3	0	32
Diciembre	23	3	0	26
Total	266	64	0	330

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

SEGUIMIENTOS DE CASOS ATENDIDOS EN EL AÑO 2023.-

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Tabla 29.- Seguimiento de casos atendidos con necesidades especiales.

MES	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA ESPECIALIZADA	EXTRAORDINARIA INCONCLUSA PCI	EXTRAORDINARIA INTENSIVA	TOTAL
Enero	28	1	0	0	29
Febrero	23	1	0	0	24
Marzo	34	0	7	1	42
Abril	29	0	3	0	32
Mayo	26	0	0	3	29
Junio	32	0	0	0	32
Julio	15	1	0	0	16
Agosto	20	4	0	0	24
Septiembre	24	1	0	4	29
Octubre	29	2	0	1	32
Noviembre	16	0	0	0	16
Diciembre	0	0	0	0	0
TOTAL	276	10	10	9	305

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

Tabla 30.- Detalle de visitas Aulas Hospitalarias domiciliarias.

MES	AULAS HOSPITALARIAS /DOMICILIARIAS
Enero	3
Febrero	4
Marzo	4
Abril	4
Mayo	4
Junio	4
Julio	0
Agosto	2
Septiembre	2
Octubre	3
Noviembre	3
Diciembre	2

TOTAL	35
--------------	-----------

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

SENSIBILIZACIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2023.-

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Tabla 31.- Sensibilizaciones realizadas a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Enero	4	0	0	0	4
Febrero	13	0	0	0	13
Marzo	21	0	0	0	21
Abril	14	0	0	0	14
Mayo	13	0	0	0	13
Junio	14	0	0	0	14
Julio	2	0	0	0	2
Agosto	1	0	0	0	1
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0
Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
TOTAL	82	0	0	0	82

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

Tabla 32.- Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Enero	130	0	0	0	130
Febrero	60	0	0	0	60
Marzo	441	0	0	0	441
Abril	362	0	0	0	362
Mayo	73	0	0	0	73
Junio	67	0	0	0	67
Julio	47	0	0	0	47
Agosto	29	0	0	0	29
Septiembre	0	0	0	0	0
Octubre	0	0	0	0	0

Noviembre	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0	0
TOTAL	1,209	0	0	0	1,209

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES GRUPALES REALIZADAS EN EL AÑO 2023.-

El equipo UDAI organizó actividades de asesoramiento y orientación a las instituciones de educación ordinaria y extraordinaria de manera grupal sobre:

- Políticas Inclusivas
- Prácticas Inclusivas

Tabla 33.- Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Enero	8	0	0	1	9
Febrero	9	0	0	0	9
Marzo	13	0	0	0	13
Abril	15	0	0	0	15
Mayo	17	0	0	0	17
Junio	17	0	0	2	19
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	8	0	0	0	8
Septiembre	29	0	0	0	29
Octubre	22	0	0	0	22
Noviembre	9	0	0	0	9
Diciembre	3	0	0	0	3
TOTAL	150	0	0	3	153

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

Tabla 34.- Población orientada por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Enero	47	0	0	2	49
Febrero	58	0	0	0	58
Marzo	79	0	0	0	79
Abril	73	0	0	0	73
Mayo	82	0	0	0	82
Junio	77	0	0	7	84
Julio	0	0	0	0	0
Agosto	10	0	0	0	10
Septiembre	82	0	0	0	82
Octubre	208	0	0	0	208
Noviembre	29	0	0	0	29

Diciembre	12	0	0	0	12
TOTAL	757	0	0	9	766

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS INDIVIDUALES REALIZADAS EN LOS MESES DE OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2023.-

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa sobre:

- Políticas Inclusivas
- Prácticas Inclusivas

Tabla 35.- Orientación personalizada

MES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PADRES DE FAMILIA / REPRESENTANTES LEGALES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DOCENTES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A AUTORIDADES INSTITUCIONALES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PEDAGOGOS DE APOYO	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DECES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A FUNCIONARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS	TOTAL
Enero	0	4	0	3	1	1	9
Febrero	14	3	5	2	3	0	27
Marzo	23	12	3	7	1	0	46
Abril	17	4	4	7	2	0	34
Mayo	32	8	0	7	0	0	47
Junio	45	27	5	7	0	0	84
Julio	18	2	0	7	0	0	27
Agosto	24	1	0	0	0	0	25
Septiembre	22	2	0	7	2	0	33
Octubre	25	0	8	7	1	0	41
Noviembre	12	0	1	7	0	0	20
Diciembre	4	0	0	6	0	0	10
TOTAL	236	63	26	67	10	1	403

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

COORDINACIÓN CON DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN EN EL AÑO 2023.-

Durante el periodo de enero a noviembre del año 2023 se ha venido brindando el servicio de 7 PROFESIONALES DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - DPAI, para el mes de diciembre se atendió con 6 DPAI, considerando que una profesional presentó su renuncia voluntaria, misma que laboró hasta el 14 noviembre del presente año. Con fecha 30 de noviembre de 2023, se remite Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-21D02-2023-2814-M a la coordinación zonal 1, asunto “Solicito se realice un análisis de la terna de profesionales para Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión”, de

manera que se pueda dar respuesta y se continúe con la atención del servicio de DPAI en beneficio de 52 estudiantes que presentan hasta una doble vulnerabilidad.

Se ha trabajado acorde al instructivo PROFESIONALES DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSION, dando atención y cumpliendo las acciones necesarias para los 5 ejes de atención:

- Eje 1: Identificación - Este eje tiene la finalidad de conocer la población de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, que han sido identificados previamente por docentes, quienes los han registrado en los sistemas o archivos de la institución educativa.
- Eje 2: Detección - Es el proceso por el cual se detecta a estudiantes con posibles necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Eje 3: Fortalecimiento de conocimientos - Es un trabajo interdisciplinario realizado por los/las docentes pedagogos/gas de apoyo a la inclusión en coordinación con la autoridad educativa institucional, docentes, representantes legales y otros actores externos como organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que permitirá fomentar el desarrollo de prácticas y cultura inclusiva dentro del Sistema Nacional de Educación.
- Eje 4: Asesoramiento y acompañamiento - Es un proceso que consiste en la suma de acciones que se brindan a la autoridad educativa institucional, docentes, representantes legales, durante un tiempo determinado para apoyar procesos de inclusión educativa, en función de las características del contexto y las necesidades de los/las estudiantes, a fin de reducir las barreras que limitan la permanencia, participación y aprendizaje, mediante la implementación de metodologías, herramientas, estrategias educativas innovadoras, adaptaciones curriculares individuales que aporten al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Eje 5: Monitoreo y seguimiento - Es una actividad continua que tiene como propósito garantizar la consecución de las metas, actividades y resultados, así como realizar los ajustes necesarios de forma oportuna en el proceso educativo de los/las estudiantes, garantizando el cumplimiento y continuidad de los objetivos planteados.

Tabla 36.- Orientación personalizada por meses y número de estudiantes.

MES	NUMERO DE DPAI	NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
ENERO	7	331
FEBRERO	7	333
MARZO	7	337
ABRIL	7	344
MAYO	7	344
JUNIO	7	346
JULIO	7	346
AGOSTO	7	279
SEPTIEMBRE	7	306
OCTUBRE	7	323

NOVIEMBRE	7	332
DICIEMBRE	6	283

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

Las instituciones que fueron atendidas durante todos los meses del año 2023 son:

Tabla 37.- Orientación personalizada por institución educativa.

NOMBRE DE INSTITUCION EDUCATIVA	AMIE
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	21H00130
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN SACHA	21B00007
UNIDAD EDUCATIVA DOCTORA IRENE GUERRON	21H00343
UNIDAD EDUCATIVA LAGO AGRIO	21H00128
UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO	21H00141
UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	21H00247
ESCUELA DE EDUCACION BASICA JORGE AÑAZCO CASTILLO	21H00002
UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	21H00024
UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	21H00129
UNIDAD EDUCATIVA UNION NACIONAL DE EDUCADORES	21H00357
UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	21H00321
UNIDAD EDUCATIVA DURENO	21H00169
ESCUELA DE EDUCACION BASICA 20 DE JUNIO	21H00120
ESCUELA DE EDUCACION BASICA EL CERVANTES ECUATORIANO	21H00134
ESCUELA DE EDUCACION BASICA CONSEJO PROVINCIAL DE NAPO	21H00132
ESCUELA DE EDUCACION BASICA EJERCITO ECUATORIANO	21H00138
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE INTI PAKARI	21B00002
UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	21H00105
UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGUE NUEVOS HORIZONTES	21B00049

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

El trabajo desarrollado por las profesionales DPAI en beneficio de los estudiantes y toda la comunidad educativa ha sido importante para poder velar por el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes dentro de las instituciones educativas, indicando las siguientes cifras en referencia a la comunidad educativa orientada durante los cuatro trimestres del año 2023, cabe recalcar que mes a mes las profesionales trabajan con registros de asistencias, donde se trabaja con los mismos docentes, razón por la cual los datos numéricos son altos, pues es la sumatoria de los registros de asistencia de docentes el verificador con el que cuentan las profesionales.

Tabla 38.- Detalle de docentes, padres de familia y estudiantes sensibilizados.

PERIODO TRIMESTRES	NUMERO DE DOCENTES ORIENTADOS/ SENSIBILIZADOS	NUMERO DE PADRES DE FAMILIA ORIENTADOS/SENSIBILIZADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES ORIENTADOS/ SENSIBILIZADOS
ENERO – MARZO	1,306	665	2,328
ABRIL – JUNIO	1,336	602	2,618

JULIO – SEPTIEMBRE	1,293	225	946
OCTUBRE - DICIEMBRE	1,158	514	1,947

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS.-

El Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio cuenta con 2 (dos) Instituciones Educativas Especializadas.

Tabla 39.- Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA	CÓDIGO AMIE	SOSTENIMIENTO	PERIODO DE ATENCIÓN	NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS EN EL TRIMESTRE A LA OFERTA POR EL RESPONSABLE UDAI
UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA TECNÓLOGO GABRIEL ROMÁN	21H00021	FISCAL	Enero Febrero Marzo	2
			Abril Mayo Junio	2
			Julio Agosto Septiembre	1
			Octubre Noviembre Diciembre	1
UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA 3 DE DICIEMBRE	21H00069	FISCAL	Enero Febrero Marzo	8
			Abril Mayo Junio	8
			Julio Agosto Septiembre	4
			Octubre Noviembre Diciembre	4

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI

ADAPTABILIDAD.-

Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

OFERTA EXTRAORDINARIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA PCEI – EX PROYECTO FAPT.-

En Ecuador la problemática asociada a la población en situación de escolaridad inconclusa afecta a 5.7 millones de personas (ENEMDU, 2020); por ello, el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y de la Dirección Nacional de Educación para

Personas con Escolaridad Inconclusa implementa políticas públicas educativas e inclusivas que contribuyen a la reinserción escolar para garantizar la continuidad, permanencia y culminación del proceso educativo, de jóvenes, adultos y adultos mayores, que por diversas razones no pudieron acceder o tuvieron que abandonar sus estudios.

En la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación cuenta con tres instituciones educativas con Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI – EX PROYECTO FAPT, con las siguientes ofertas: Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.

Las instituciones educativas Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI, son las que se detallan: Unidad Educativa Republica de Canadá, Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez y Unidad Educativa Leopoldo Lucero.

Con esta oferta se ha logrado atender a 432 personas con escolaridad inconclusa y 34 docentes

Tabla 40.- Instituciones educativas y estudiantes de la oferta para personas con escolaridad inconclusa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	PARROUIA	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS	21H00130	NUEVA LOJA	147	15
UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	21H00105	NUEVA LOJA	170	10
UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	21H00129	NUEVA LOJA	73	6
UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142	NUEVA LOJA	42	3
TOTAL			432	34

Fuente: Informe anual de la División Distrital ASRE

Actividades Sobresalientes.-

- Ejecución de jornadas de orientación con docentes de las tres instituciones educativas del distrito 21D02 que implementan la Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI – EX PROYECTO FAPT, para el período lectivo 2022-2023.
- Apoyo y seguimiento para el cumplimiento de las directrices y lineamientos emitidos desde el Ministerio de Educación, respecto a la planificación y evaluación de la Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa.

APERTURA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.-

Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL PERIODO DE GESTIÓN ENERO A DICIEMBRE 2023.

En el Sistema SIITH se realizó la actualización de la información personal de todos los funcionarios que pertenecen a la Dirección Distrital,

En el Sistema SRLI, se ha ingresado información de Jubilados del Código de Trabajo,

En el Sistema SUT del MDT se ingresa el reporte de décimo cuarto y tercero del personal Código de Trabajo,

En el Sistema SUT del MDT se registra el comité Paritario y Reglamento de Seguridad de la Dirección Distrital,

En el Sistema de Gestión Docente se realiza los movimientos de los docentes, en cuento a nombramiento, licencias, permisos, vacaciones y contratos

Incluir un párrafo en el cual se indique que “los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa por los tres ejes estratégicos”:

JUBILACIONES:

Tabla 41.- Número de Jubilaciones por mes.

AÑO	MES	REGIMEN	TOTAL
2023	FEBRERO	LOEI	9
2023	JUNIO	LOEI	1
2023	JULIO	LOEI	14

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Talento Humano – TT.HH.

PAGO A JUBILADOS:

Tabla 42.- Número de pagos a jubilados por mes y forma de pago.

AÑO	MES	REGIMEN	TOTAL	FORMA DE PAGO
2023	ABRIL	LOEI	1	BONOS
2023	AGOSTO	LOEI	5	BONOS
2023	OCTUBRE	LOEI	3	EFFECTIVO
2023	OCTUBRE	CODIGO TRABAJO	1	EFFECTIVO

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital de Talento Humano – TT.HH.

Desde el mes de Septiembre a Diciembre del 2023, se han enviado 14 (CATORCE) solicitudes de jubilaciones voluntarias por Quipux a la Coordinación Zonal 1 Educación para que les tomen en cuenta en el cronograma de jubilaciones, quienes serían desvinculado en Febrero del 2024.

Se elabora las diferentes matrices que solicita Unidad Zonal de Talento Humano y Desarrollo Profesional de la Coordinación Zonal 1 Educación.

En la Plataforma de EDUCA EMPLEO se carga las vacantes de docentes que renuncia, fallecen o se da por terminado los contratos o nombramientos provisionales.

Se da respuesta a toda documentación que ingresa por Atención Ciudadana y QUIPUX.

Se lleva el control de asistencia mensual de todas las Instituciones Educativas y del Personal de la Dirección Distrital.

Actividades Pendientes:

- Los procesos de Jubilación que todavía no han sido generados por parte del Ministerio de Educación, Finanzas y de Trabajo corresponden a los años 2020-2021-2022 y 2023.

- ✚ Entre las actividades realizadas dentro de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica, se han concretado los convenios interinstitucionales para construcción, mejoramiento y transportes, contratos de procedimientos especiales, contrato de contratación pública, sumarios administrativos, resoluciones y acta de uso provisional de las escuelas cerradas; mismos que se detalla de la siguiente manera:

CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACION ZONA 1 EDUCACION Y EL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO (Convenio Nro. 008-CZ1E-2023).

1 Institución Educativa beneficiada –
Monto económico invertido: **77.344,14 USD.**

Mejoramiento de los bloques de aulas y construcción de cerramiento de la Unidad Educativa Camilo Gallegos ubicados en las calles Latacunga entre avenida del Chofer y 23 de septiembre, parroquia Nueva Loja, Cantón Lago Agrio.

CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACION ZONA 1 EDUCACION Y EL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO (Convenio Nro. 010-CZ1E-2023).

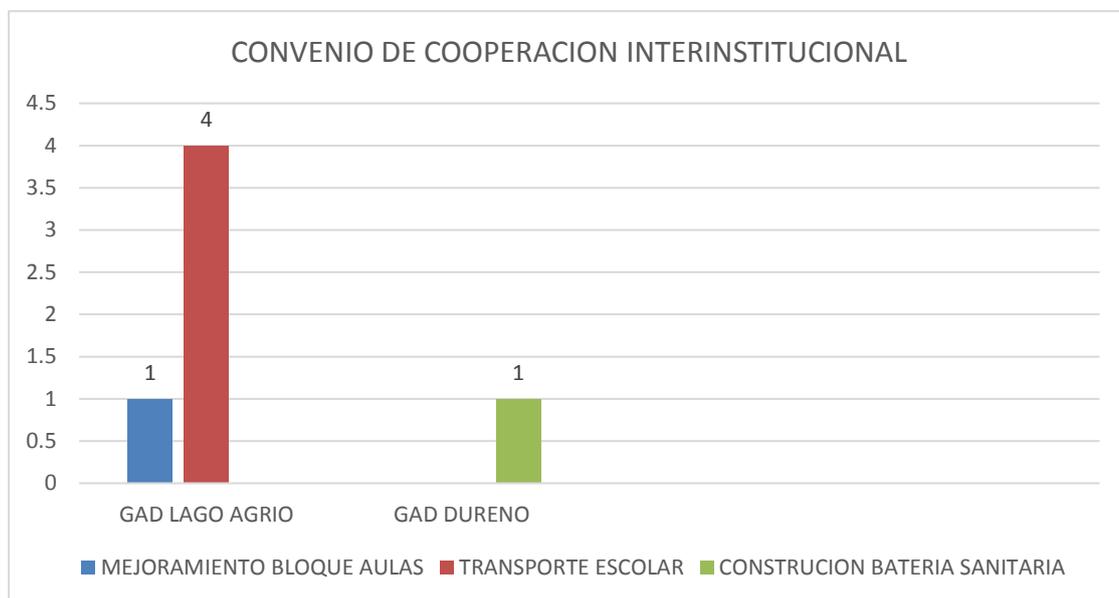
4 Instituciones Educativas beneficiadas –
Monto económico invertido: **150.000,00 USD.**

Servicio de transporte escolar a estudiantes de las Unidades Educativas Fiscales de las Zonas Rurales del Cantón Lago Agrio.

CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACION ZONA 1 EDUCACION Y EL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE DURENO (Convenio Nro. 017-CZ1E-2023).

1 Institución Educativa beneficiada - Construcción de una Batería Sanitaria en la Unidad Educativa Dureno –
Monto económico invertido: **17.171,51 USD.**

Gráfico 1.- Convenios de Cooperación Interinstitucional suscritos.



Fuente: Informe de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

- **CONTRATOS ELABORADOS PROCESO DE CONTRATACION PÚBLICA 2023:**

3 CONTRATOS DE CONTRATACION PÚBLICA –SIE
1 CONTRATO DE MENOR CUANTIA OBRA-MCO

- **CONTRATOS PROCEDIMIENTO ESPECIAL BAR ESCOLAR 2023:**

20 CONTRATOS ELABORADOS DE BARES ESCOLARES

- **PLIEGOS APLICATIVO MFC- 2023:**

13 pliegos elaborados –SIE
1 pliego elaborado-MCO

- **PLIEGOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALES 2023:**

45 pliegos elaborados para el proceso de bares escolares para la contratación de expendio de alimentos en las instituciones educativas.

Para mayor ilustración se refleja en este gráfico:

Gráfico 2.- Contratos y pliegos elaborados

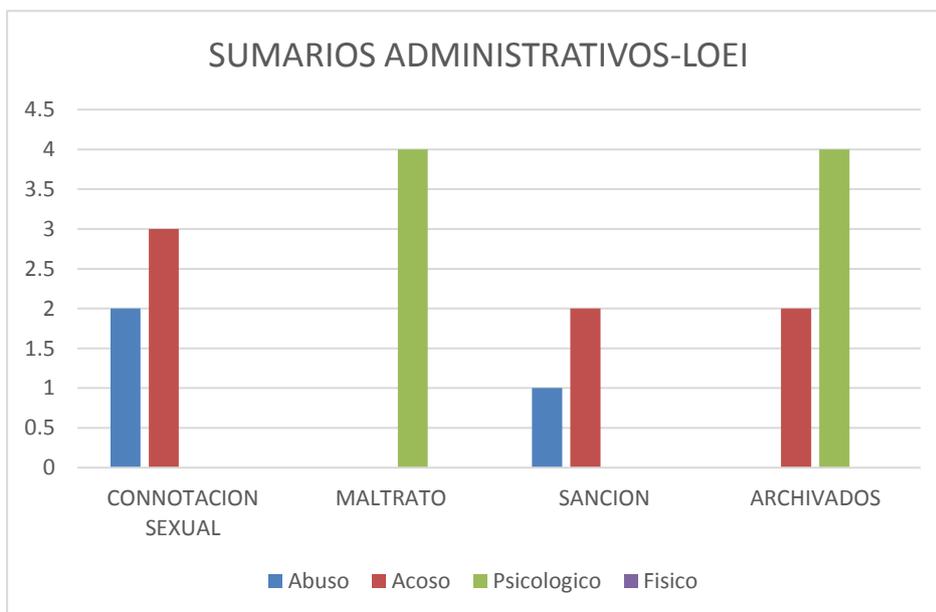


Fuente: Informe de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

- SUMARIOS ADMINISTRATIVOS 2023:**

9 Sumarios Administrativos personal LOEI, por connotación sexual (abuso y acoso sexual), maltrato psicológico y físico, todos resueltos.

Gráfico 3.- Sumarios Administrativos Régimen LOEI ejecutados.



Fuente: Informe de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

- **ACCION DE PROTECCION 2023:**

5; 3 resueltos y 2 en proceso

Gráfico 4.- Acción de Protección ejecutadas.



Fuente: Informe de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica

CONECTIVIDAD:

Gráfico 5.- Actividades Prácticas Estudiantiles.



Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

El servicio de internet es una alternativa básica en el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, los servicios tecnológicos en las Instituciones Educativas son un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación.

Se enlista los 26 servicios de internet que dota el Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio – Educación, en base a Memorando Nro.MINEDUC-CZ1-21D02-UDA-2020-0671-M:

SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR:

El Ministerio de Educación Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos Educar Ecuador, plataforma en línea que posibilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir a la mejora constante de la calidad de la educación, a través de la ejecución de servicios virtuales tales como: gestión del control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etcétera.

Educar Ecuador enfoca sus servicios educativos online a los diferentes actores de la colectividad educativa: estudiantes, profesores, autoridades de instituciones educativas, padres y comunidad en general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, fiscomisional o municipal.

Servicios para estudiantes:

- Ver sus reportes de calificaciones en general
- Ver sus tareas por cada materia
- Aplicar a las evaluaciones en línea
- Descarga de material de clases

Servicios para maestros:

- Registro de calificaciones, asistencia, comportamiento, tareas
- Uso de herramientas tecnológicas para innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Evaluaciones en línea

Para brindar el soporte al SGCE – CARMETA hacia todos los usuarios pertenecientes al Distrito 21D02 Lago Agrio - Educación, se elaboró lo siguiente:

- Manuales de usuario para una mejor comprensión del manejo del Sistema SGCE-CARMETA.
- Se formó un grupo de trabajo con todos los docentes TICS de cada institución o docente que manejan el área informática, en este grupo se emite soluciones técnicas que permitan al usuario ingresar y subir las respectivas notas.
- Capacitación técnica del manejo del SGCE – CARMETA
- Atención diaria a docentes, rectores, estudiantes y padres de familia de diferentes Instituciones Educativas.
- Soporte técnico remoto a docentes referente al Sistema de Gestión de Control Escolar – CARMETA.

Tabla 43.- Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet.

AMIE	ISP	PILOTO	TIPO TECNOLOGIA (CU, FO, VSAT)	ANCHO BANDA MB	COSTO MENSUAL SERVICIO INTERNET	FECHA TERMINACION DEL CONTRATO	CONEXION (WIFI / CABLEADO / AMBAS)	FECHA ACTUALIZACION INFORMACION
21H00021	CNT	130919	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00220	CNT	2592291	RADIO ENLACE	4	\$ 35.00	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00154	CNT	246763	COBRE	1	\$ 57.34	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00129	CNT	142027	COBRE	1	\$ 57.34	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00128	CNT	622197	COBRE	1	\$ 27.91	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00855	CNT	2059872	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00084	CNT	512536	COBRE	2	\$ 80.55	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00107	CNT	732382	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00132	CNT	203647	COBRE	3	\$ 79.74	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00141	CNT	495076	COBRE	3	\$ 96.54	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00090	CNT	279882	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00247	CNT	495267	COBRE	3	\$ 97.35	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00321	CNT	628190	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21B00002	CNT	2446928	FIBRA ÓPTICA	5	\$ 24.90	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00126	CNT	515002	COBRE	1	\$ 118.14	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00247	CNT	601598	COBRE	1	\$ 34.83	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00169	CNT	138722	COBRE	1	\$ 27.91	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00120	CNT	238349	FIBRA ÓPTICA	4X2	\$ 91.51	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023
21H00226	CNT	898097	FIBRA ÓPTICA	6X3	\$ 109.00	INDEFINIDO	WIFI	7/12/2023

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

Resumen – Servicios que dota la DD21D02:

Tabla 44.- Detalle de servicios de internet implementado en Dirección Distrital.

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
DOTADO POR LA DD21D02	COBRE	11
	FIBRA OPTICA	10
	RADIO ENLACE	1
	TOTAL	22

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con la CZTICS, realizando informes mensuales de conectividad, informes de factibilidad de migraciones a nuevas tecnologías.

- 12 informes de factibilidad de servicio de internet mensual.
- Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas a plan de 2F20X10 y 2F 10X5.
- Migración de servicios Cobre a Fibra Óptica dentro de las Instituciones Educativas.
- Gestión a CNT con el fin de restablecer los servicios de internet de cada IE que haya tenido problemas.
- Upgrade de ancho de banda de los servicios
- Enlaces que paga el MINEDUC directamente:

Resumen:

Tabla 45.- Detalle de proyectos y tecnología de la Dirección Distrital

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
PROYECTO MINEDUC	COBRE	0
	FIBRA OPTICA	46
	VSAT	8
WAN EDUCATIVA	FIBRA OPTICA	1
	TOTAL	55

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación no posee servicio de internet dotado por el MINEDUC con tecnología obsoleta de COBRE, más bien las instituciones son dotadas de un servicio de Fibra Óptica 2F20X10 o 2F10X5 tecnologías actuales.

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realizatambién:

CORREOS INSTITUCIONALES

Un cordial y afectuoso saludo estimadas autoridades, se procede a indicar las matrices online para los procesos de reseteo y creación de cuentas de correo institucional para los dominios: @educacion.gob.ec y @estudiantes.edu.ec para el año fiscal 2022.

1).-Resetear cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/FfWoW0GW_wohFqkLzj8zXcuIBXL29lwUVCQ2coy35e83blQ

Enero – Diciembre	387
-------------------	-----

2).-Habilitar cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/ETx4BiiyJgU5F_m_EJ2eRK7OMBSWVwIzG2awtszllrLI6sVw

Enero – Diciembre	119
-------------------	-----

3).-Resetear, verificación y Creación de cuentas de correo institucional @estudiantes.edu.ec:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/EUGT7cpU_85Dv39bTW6JnGMB8DM8qgnGOwb0LDrnzItYwA

Enero – Diciembre	50
-------------------	----

4).-Gestión de cambios de roles entre para directivos de las Instituciones Educativas:

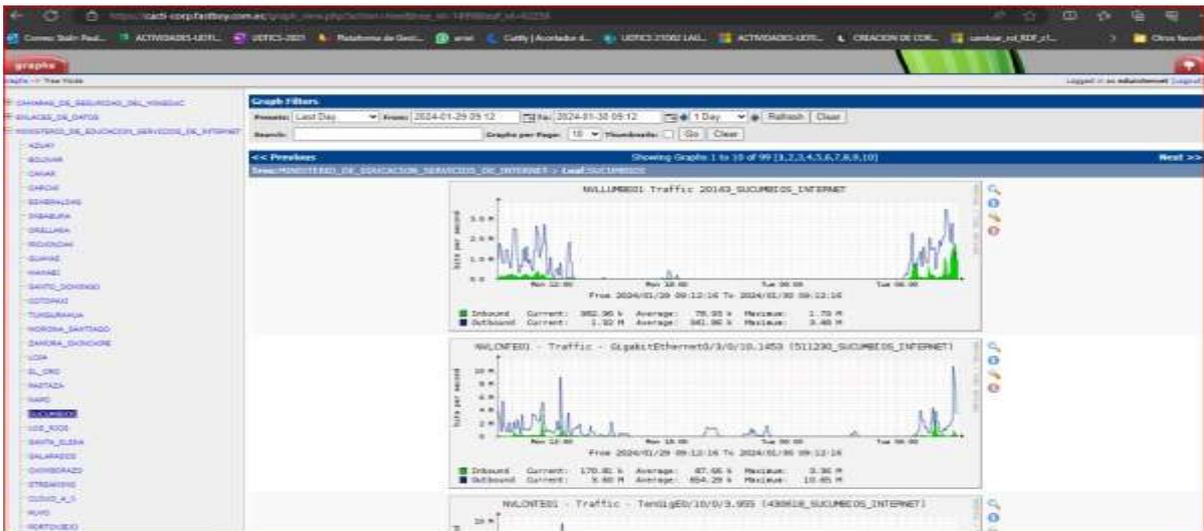
Enero – Diciembre	46
-------------------	----

5).-Eliminación de Microsoft Authenticator:

Enero – Diciembre	50
-------------------	----

MONITOREO DE PILOTOS A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA CACTI:

Gráfico 6.- Monitoreo de Pilotos Herramienta CACTI.



Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

Cabe indicar que la UDTICS implementó un Sitio repositorio para que todos los docentes accedan y tengan a la mano toda la información que necesite:

<https://educacionec.sharepoint.com/sites/UDTICS21D02LAGOAGRIO-EDUCACION> UNIDAD
DISTRIAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Gráfico 7.- Tecnologías de la Información



Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICS

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones mantuvo estudiantes de tercero de bachillerato especialidad informática con el fin de que efectúen las respectivas prácticas correspondientes.

Además, la Unidad Distrital TICS realizó:

Tabla 46.- Soporte Técnico a Laboratorios de Instituciones Educativas.

DESCRIPCIÓN	NUMÉRICO	DESCRIPTIVO
SOPORTE TÉCNICO A LABORATORIOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	12	
SOPORTE TÉCNICO A FUNCIONARIOS DEL DISTRITO EDUCATIVO.		PREVIA SOLICITUD POR PARTE DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
INSTALACIÓN DE NUEVOS PUNTOS DE CONEXIÓN A INTERNET DENTRO DEL DISTRITO EDUCATIVO.	2	
CAPACITACIÓN VIRTUAL A DOCENTES REFERENTE AL SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR CARMETA.	3	
CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO RESPECTO AL USO DE LAS TICS Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN.	1	
ELABORACIÓN DE MANUAL DE USUARIO PARA DOCENTES.	2	

SOPORTE TÉCNICO A FUNCIONARIOS DE ZONA Y PLANTA CENTRAL ENSUS VISITAS A TERRITORIO DENTRO DE LA JURISDICCIÓN DE LA DD21D02.		IN SITU
RESPALDO DE INFORMACIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE MANERA FÍSICA Y A ATREVES DE LA NUBE (ONE DRIVE).	28	
SOPORTE TÉCNICO AL PROCESO DE QSM DESARROLLADO EN LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ.	1	
SOPORTE TÉCNICO EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS A RECTORES, DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA: MICROSOFTTEAMS, ZOOM		ACORDE A LOS PEDIDOS REALIZADOS
INSTALACIÓN DE FIREWALL DE SEGURIDAD PFSENSE DENTRO DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 CON EL FIN DE CONTROLAR EL CORRECTO USO DEL SERVICIO DE INTERNET.	1	
GESTIÓN ANTE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA CON EL FIN DE QUE SE ASIGNE EL RESPECTIVO RECURSO ECONÓMICO A FIN DE ADQUIRIR REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA LA UDTICS.	1	
REUNIONES SEMANALES CON LA CZTICS Y LA DNTICS CON EL FIN DE MANTENERSE AL DÍA RESPECTO A INCIDENTES DE CONECTIVIDAD A NIVEL DISTRITAL.		SEMANALMENTE - DIAS MARTES
SOPORTE TÉCNICO PARA EL PROCESO DE SECTORIZACIÓN DOCENTE.	1	
DELEGADO POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DISTRITAL PARA PROCESO QUE SE EFECTÚAN CON EL SERCOP Y LA DD21D02.	15	
GESTIÓN E INSTALACIÓN DE SISTEMA DE CCTV PARA EL DD21D02-LA	1	

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital TICs

En este ejercicio fiscal 2023, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cuantía (MCO), Necesidades de Ínfima Cuantía (NIC), Catálogo Electrónico (CATE) y Procedimiento Especiales-Bares Escolares; cumplimiento con los principios de contratación pública, tales como: transparencia, Igualdad de trato, Eficiencia, Equidad, concurrencia, etc. De acuerdo al siguiente detalle:

RESUMEN DE PROCESOS:

La Unidad Distrital Administrativa, hasta el 31 de diciembre de 2023, ha ejecutado procesos de contratación para adquisición de Bienes y Servicios, cronograma se resume:

Tabla 47.- Resumen de Procesos de Contratación Pública ejecutados.

DETALLE	Nro. PROCESOS/ORDEN	MONTO ADJUDICADO
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA (SIE)	5	549,073.85
MENOR CUANTIA OBRAS (MCO)	1	165,520.59
INFIMA CUANTIA (IC)	16	30,721.06
CATALOGO ELECTRONICO (CATE)	221	1'111,498.66
PROCEDIMIENTO ESPECIAL (BARES ESCOLARES)	19	3,379.69
TOTAL EJECUCION PROCESOS SERCOP:		1'860,193,85

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

SERVICIOS BASICOS:

Tabla 48.- Resumen de Servicios Básicos pagados.

NOMBRE DE LOS PROGRAMAS Y CONCEPTOS	CANTIDAD	AGUA POTABLE	ENERGÍA ELECTRICA	TELECOMUNICACIONES	COMBUSTIBLE	TASAS
ADMINISTRACION CENTRAL	1	307.35	2,986.85	5,404.83	x	x
EDUCACIÓN INICIA	1	633.87	25.97	73.38	x	x
EDUCACIÓN BÁSICA	158	25,619.27	19,774.06	9,499.32	x	x
BACHILLERATO	25	31,704.19	65,396.10	10,376.12	x	x
VEHÍCULO TOYOYA PLACA PEQ:0473; CAMIONETA DIMAX PLACA:IEA:0494	2				931.05	
TASAS Y MEJORAS						60,565.44

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

Tabla 49.- Detalle de trámites receptados y atendidos.

DETALLE DE TRÁMITES RECEPTADOS Y ATENDIDOS Enero a Diciembre - 2023	CANAL DE ATENCIÓN	CANTIDAD
CERTIFICADOS DE TERMINACION DE LA PRIMARIA	QUIPUX	127
CERTIFICADOS DE TIEMPO DE SERVICIO	QUIPUX	55
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	MOGAC Y QUIPUX	47
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	MOGAC Y QUIPUX	80

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Tabla 50.- Resumen de trámites receptados y atendidos por Unidad Distrital.

DETALLE DE TRÁMITES RECEPTADOS Y ATENDIDOS Enero a Diciembre - 2023	CANAL DE ATENCIÓN	CANTIDAD	UNIDADES O DIVISIONES ADMINISTRATIVAS
TRAMITES CATALOGADOS EN LINEA Y DIRECCIONADOS A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS- MOGAC.	MOGAC Y QUIPUX	127,160	FINANCIERO-ADMINISTRATIVO, PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN, TALENTO HUMANO, UDAI, DECE, ASESORÍA JURÍDICA, TICS.
TRAMITES O REQUERIMIENTOS NO CATALOGADOS RECEPTADOS POR VENTANILLA DE A.C	QUIPUX	1502	

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

Tabla 51.- Resumen de trámites receptados y atendidos por correo institucional de A.C.

DETALLE DE TRÁMITES RECEPTADOS Y ATENDIDOS Enero a Diciembre - 2023	CANAL DE ATENCIÓN	CANTIDAD	UNIDADES O DIVISIONES ADMINISTRATIVAS
INVITACIONES, CONVOCATORIAS, SOLICITUD DE LICENCIAS Y PERMISOS, VACACIONES, OTROS; SEGÚN LO RECOMIENDA EL OFICIO NRO. MINTEL-SGERC-2023-0795-O.	CORREO INSTITUCIONAL A.C.	559	FINANCIERO-ADMINISTRATIVO, PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN, TALENTO HUMANO, UDAI, DECE, ASESORÍA JURÍDICA, TICS.

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

Estadística de Ingreso y Resolución de Trámites-MOGAC:

Tabla 52.- Estadística de Ingresos y Resolución Trámites MOGAC.

TRÁMITE	INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	2088	1825	104	159	0
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	1074	1035	39	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	39	35	4	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	317	271	46	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	11	10	1	0	0
GESTION DE ALERTA SUUSEN	410	251	0	159	0
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	46	38	8	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	143	142	1	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	72	67	5	0	0
ASESORIA JURIDICA	47	41	6	0	0
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	1	1	0	0	0
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	26	24	2	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	4	4	0	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	7	5	2	0	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	8	6	2	0	0
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	0	0	0
ATENCION CIUDADANA	127	126	1	0	0
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	47	46	1	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	80	80	0	0	0
CGSG / SIEBV / SASRE	24	24	0	0	0
PLANIFICACION	1	0	1	0	0
CIERRE VOLUNTARIO DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	1	0	1	0	0
TOTAL	2,287	2,016	112	159	0

Fuente: Modulo de Gestión de Atención Ciudadana - MOGAC; periodo: 2023

Elaboración: Ministerio de Educación

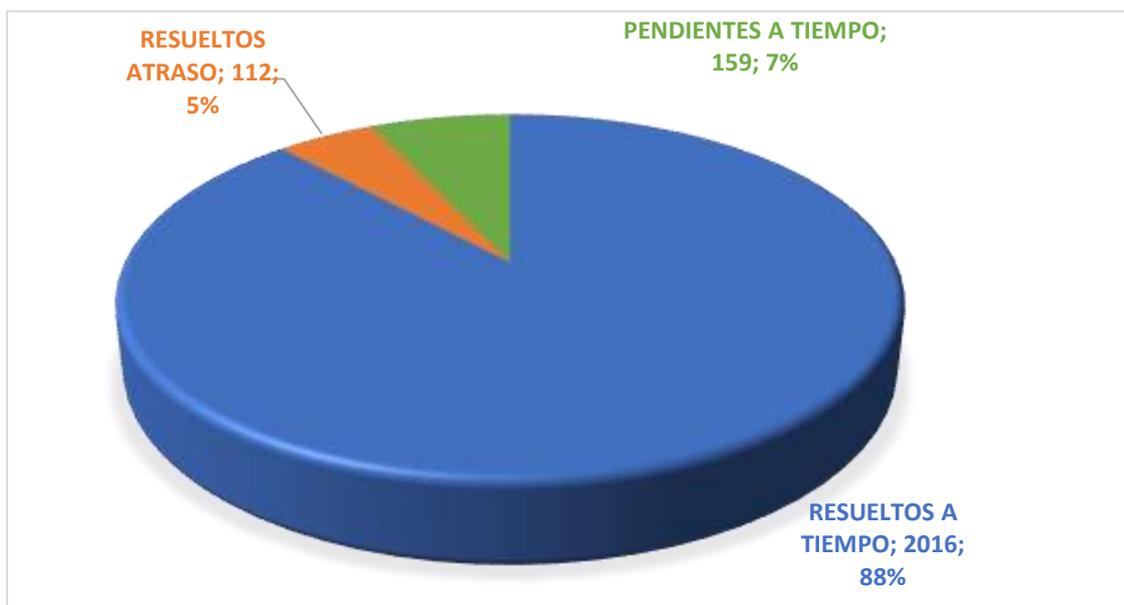
Resumen de Trámites Ingresados y Atendidos En Línea - Mogac a las Diferentes Unidades Administrativas:

Tabla 53.- Trámites y porcentajes en línea.

TRAMITES	TOTAL	PORCENTAJE
RESUELTOS A TIEMPO	2.016	88%
RESUELTOS ATRASO	112	5%
PENDIENTES A TIEMPO	159	7%
PENDIENTES ATRASO	0	0
TOTAL TRÁMITES INGRESADOS-MOGAC	2.287	100%

Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

Gráfico 8.- Porcentajes de trámites ingresados y resueltos.



Fuente: Informe anual de la Unidad Distrital Administrativa

❖ **ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA / CETAD.-**

El Distrito Educativo 21D02 LAGO AGRIO cuenta con 1 Aula Hospitalaria, realizando el seguimiento los días: viernes.

El seguimiento se lo realiza a través del informe de actividades y seguimiento de la UDAI asignada para el programa de atención hospitalaria mismo que se encuentra en la Ficha N° 7 del Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

Tabla 54.- Seguimiento a la atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

NOMBRE DEL HOSPITAL	SEGMENTO	PERIODO DE ATENCIÓN	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA AULA HOSPITALARIA	NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS EN EL TRIMESTRE AL SERVICIO POR EL RESPONSABLE UDAI
HOSPITAL GENERAL MARCO VINICIO IZA	AULA HOSPITALARIA	Enero	95	11
		Febrero	74	
		Marzo	91	
		Abril	50	12
		Mayo	73	
		Junio	70	
		Julio	32	4
		Agosto	32	
		Septiembre	95	
		Octubre	116	8
		Noviembre	100	
		Diciembre	84	
TOTAL			912	35

Fuente: Informe Anual de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión- UDAI

- ❖ Homologación Salarial a Docentes con Nombramiento Definitivo y Equiparación Salarial a Docentes bajo la modalidad de Contrato Ocasional:

REVISION A LA CLASIFICACION DEL PUESTO por homologación de la RMU de 03 docentes de Nombramiento Definitivo, y la equiparación salarial de 28 docentes a Contrato Ocasional por mejoramiento de título profesional.

- ❖ **CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL SUSCRITO CON LOS GADs.**

Tabla 55.- Detalle de Convenios de Cooperación Interinstitucional suscritos en el año 2023.

Nro.	GADs	NRO. CONVENIO	NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	NRO. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	OBJETO DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	MONTO DE INVERSION
1	GADPR DURENO	006-CZ1E-2023	04- EEB ANTIZANA EEB 24 DE MAYO EEB PASOCHOA UECIBGL GUILLERMO QUENAMA	159 ESTUDIANTES	“IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS INFANTILES EN LA ESCUELA ANTIZANA, 24 DE MAYO, PASOCHOA, COFÁN DURENO, PERTENECIENTES A LA PARROQUIA DURENO”	\$ 28.609,95 Incluye IVA

2	GADM LAGO AGRIO	008-CZ1E- 2023	01 – UEM DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	ESTUDIANTES	“MEJORAMIENTO DE LOS BLOQUES DE AULAS Y CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CAMILO GALLEGOS, PERTENECIEN A LA PARROQUIA NUEVA LOJA, CANTÓN LAGO AGRIO”	\$ 77.344,41 + IVA
3	GADM LAGO AGRIO	010-CZ1E- 2023	04 – EEBE JEFFERSON PEREZ UE PACAYACU UE DURENO CB SAN GABRIEL	215 ESTUDIANTES	PROYECTO PARA ENTREGAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES DE LAS ZONAS RURALES DEL CANTÓN LAGO AGRIO PARA EL PERIODO LECTIVO 2023- 2024”	\$ 149,640.00
4	GADPR DURENO	017-CZ1E- 2023	01 – UNIDAD EDUCATIVA DURENO	505 ESTUDIANTES	CONSTRUCCIÓN DE UNA BATERÍA SANITARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA DURENO, PERTENECIENTE A LA PARROQUIA DURENO.	\$ 17,171.51 + IVA
TOTAL DE INVERSIÓN: \$ 272,765.87 DÓLARES						

Fuente: División Distrital de Planificación – Base de Convenios Suscritos

4. PRESUPUESTO.-

Ejecución Presupuestaria por grupos de gasto - Del 01 de enero al 31 de diciembre del 2023:

Tabla 56.- Ejecución presupuestaria por grupo de gastos.

GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
510000	EGRESOS EN PERSONAL	24,066,184.66	24,063,395.17	99.99
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2,049,284.10	1,963,843.66	95.83
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	76,826.89	76,826.89	100.00
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	32,775.02	32,773.92	100.00
710000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	610,502.50	610,502.50	100.00
750000	OBRAS PUBLICAS	82,760.29	0.00	0.00
990000	OTROS PASIVOS	58,940.69	58,902.10	99.93
TOTAL GENERAL:		26,977,274.15	26,806,244.24	99.37

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Ejecución Presupuestaria Gasto Corriente - De enero a diciembre del 2023.

Tabla 57.-Ejecución presupuestaria del gasto corriente.

EOD	ENTIDAD	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	% EJE
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	26,225,070.67	13,652.48	26'200,283..88	26'136,839.64	98.96 %
	TOTAL GENERAL	26,225,070.67	13,652.48	26'200,283.88	26'136,839.64	

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Ejecución Presupuestaria Gasto Inversión - De enero a diciembre de 2023.

Tabla 58.- Ejecución presupuestaria del gasto de inversión.

EOD	ENTIDAD	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	% EJE
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	693,262.79	0.00	693,262.79	610,502.50	88.06 %
	TOTAL GENERAL	693,262.79	0.00	693,262.79	610,502.50	88.06 %

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Ejecución presupuestaria por programas y proyectos - de enero a diciembre de 2023.

Tabla 59.- Ejecución presupuestaria por programas y proyecto.

PROG.	PROGRAMA	PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	0	SIN PROYECTO	1,072,345.40	1,069,783.57	99.76
		1	PROYECTO DE GESTION DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PUBLICO	610,502.50	610,502.50	100.00
55	EDUCACION INICIAL	0	SIN PROYECTOSIN PROYECTO	545,618.07	545,580.57	99.99
56	EDUCACION BASICA	0	SIN PROYECTO	19,625,744.86	19,615,688.50	99.95
57	BACHILLERATO	0	SIN PROYECTO	2,858,406.62	2,849,372.05	99.68
58	EDUCACION PARA ADULTOS	0	SIN PROYECTO	546,152.67	546,151.34	100.00
59	CALIDAD EDUCATIVA	0	SIN PROYECTO	1,624,189.34	1,557,611.31	95.90

60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0	SIN PROYECTO	11,554.40	11,554.40	100.00
		9	REESTRUCTURACION INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	82,760.29	0.00	0.00
TOTAL GENERAL				24'003,949.12	23'919,907.07	99.37

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Presupuesto ejecutado por servicios en instituciones educativas y dirección distrital 21d02 Lago Agrio – Educación - De enero a diciembre 2023

Tabla 60.- Ejecución Presupuestaria por servicios de transporte escolar y seguridad.

DETALLE DEL SERVICIO	DEL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. ESTUDIANTES	EJECUTADO
TRANSPORTE ESCOLAR		UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO HATUN SACHA Y EEGB CARLOS ALBERTO FLORES	920	511,450.98
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	Y	UEM. HATUN SACHA - UEM DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ - RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	5,035	112,940.82
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	Y	DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION	31	20,695.73
TOTAL				645,087.53

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Presupuesto ejecutado de ingresos - enero - diciembre 2023.

Tabla 61.- Ejecución presupuestaria de Ingresos.

EOD	ENTIDAD	BENEFICIARIOS (ESTUDIANTES – INSTITUCION EDUCATIVA -OTROS)	DESCRIPCION	CODIFICADO	RECAUDADO
6636	DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO	589 ESTUDIANTES	DE OFICINA DIDACTICOS Y PUBLICITARIOS	11,358.00	300.00
6636	DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO	18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	RENTAS DE INVERSIONES Y MULTAS	60,623.37	12,096.50
6636	DIRECCION DISTRICTAL 21D02 LAGO AGRIO	9 OTROS	OTROS INGRESOS	1,741.00	1,706.57
TOTAL				73,722.37	16,297.80

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Presupuesto de gastos –recursos generados por el Bachillerato Técnico del Proyecto Compu-UEN de la unidad educativa napo - enero - diciembre 2023.

Tabla 62.-Ejecución presupuestaria de recursos generados por la entidad (Autogestión)

DETALLE DEL SERVICIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. ESTUDIANTES	CODIFICADO	EJECUTADO
EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACION - MANTENIMIENTO Y REPARACION)	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	589	5,263.37	0.00
		TOTAL:	5,263.37	0.00

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

Presupuesto de gastos – recursos generados por canon de arriendo de Bares Instituciones educativas de la Unidad Educativa Napo - enero - diciembre 2023.

Tabla 63.-Ejecución presupuestaria de recursos generados por la entidad (Autogestión - Gastos)

DETALLE DEL SERVICIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. ESTUDIANTES	EJECUTADO
EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACION - MANTENIMIENTO Y REPARACION)	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	3,081.41
MAQUINARIAS Y EQUIPOS (INSTALACION- MANTENIMIENTO Y REPARACION)	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	4,525.40
EQUIPOS- SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	5,317.00
		TOTAL	12,923.81

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

La unidad distrital contable realizo las declaraciones de impuesto del sri de la dirección distrital 21d02 lago agro - educación, desde enero hasta noviembre del 2023.

- Anexo Transaccional Simplificado “ATS”,
- Anexo de Relación de Dependencia “RDEP” solicitados por el SRI (Año 2022)
- Formularios 103
- Formulario 104.

PENDIENTE LA DECLARACION DEL MES DE DICIEMBRE DEL 2023

Ajustes Contables En El Sistema Esigef desde Enero Al 30 De Diciembre Del 2023 De Las Cuentas:

Tabla 64.- Ajustes contables ejecutados

CUENTA	DETALLE
112.81.00	AJUSTE IVA RETENIDO DE ARRENDAMIENTO DE BARES ESCOLARES
125.31.01	AMORTIZACION DE SEGUROS (BIENES DEL DISTRITO, EQUIPO ELECTRONICO, ESTUDIANTIL, BLANKET Y VEHICULO)
131.01.03	AJUSTE DISMINUCION DE COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES
131.01.04	AJUSTE DE MATERIALES DE OFICINA
131.01.05	AJUSTE DE MATERIALES DE ASEO (CONCILIACION DE SALDOS)
131.01.07	AJUSTE DE MATERIALES DE IMPRESIÓN FOTOGRAFIA Y REPRODUCCION
131.01.13	AJSUREPUESTOS Y ACCESORIOS
131.01.19	AJUSTE INSUMOS QUIMICOS Y ORGANICOS
152.18.06	AJUSTE BENEFICIOS DE JUBILACIONES
141.01.03	DEPRECIACION DE MOBILIARIO
141.01.07	DEPRECIACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
141.03.03	DEPRECIACION DE EDIFICACIONES
151.41.04	DEPRECIACION DE MAQUINARIAS

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF

NOTA. PENDIENTE DE REALIZAR EL AJUSTE 131.01.02 VESTUARIO LENCERIA PRENDAS DE PROTECCION Y ACCESORIOS PARA UNIFORMES DEL PERSONAL.

- NETEO DEL IVA DEL MES DE DICIEMBRE DEL 2023

Nóminas enero a diciembre 2023.

Se generaron 237 nominas al personal de los Regímenes LOEI, LOSEP, CDT y jubilados de los meses de Enero a Diciembre del 2023.

Tabla 65.- Número de nóminas pagadas procesos de Jubilados.

N°	DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	NUMERO DE JUBILADOS AÑOS (2018)	PAGO CON BONOS	PAGO EN EFECTIVO	PAGO EN EFECTIVO
1	21D02	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	14	6 DOCENTES LOEI	6 DOCENTES LOEI	2 CODIGO DE TRABAJO
				290,870.00	243,522.50	76,110.00

Fuente: Sistema de Administración Financiera - SPRYN

- PAGO DE REPARACION ECONOMICA NO PERCIBIDA SEGÚN SENTENCIA JUDICIAL DEL TRIBUNAL DISTRITAL CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO 17811202201744 AL SR.

GUAYASAMIN JUAN CARLOS DESDE MAYO DEL 2018 A AGOSTO DEL 2020, por el valor de \$ 55,689.98 DOLARES.

Tabla 66.-Pagos Reparación económica por Sentencias Judiciales

NRO.	DETALLE DE REFORMAS WEB REALIZADAS EN EL SISTEMA SPRYN	NRO. REFORMAS
1	CAMBIO DEL ESTADO DE SERVIDOR	3
2	DECLARAR UN PUESTO (LICENCIA SIN REMUNERACION)	1
3	DECLARAR UN PUESTO (COMISION DE SERVICIOS SIN SUELDO) - ENTIDADES QUE NO PERTENECEN A PGE	1
4	DECLARAR VACANTES	16
5	FINALIZAR CONTRATOS OCASIONALES	16
6	FINALIZAR JUBILADOS / PENSIONISTA VITALICIO-CT	1
7	FINALIZAR PASIVOS	1
8	INCORPORAR PUESTOS (OCUPADOS) - POR TRASPASO DE OTRA ENTIDAD	2
9	INCORPORAR PUESTOS (VACANTES) - POR TRASPASO DE OTRA ENTIDAD	4
10	INGRESO CONTRATOS NUEVO EJERCICIO FISCAL	1
11	INGRESO CONTRATOS OCASIONALES - N.OPERATIVO	15
12	INGRESO DE PASIVOS	5
13	INGRESO JUBILADOS - CODIGO DE TRABAJO- HEREDERO - POSESION EFECTIVA	1
14	LEVANTAR (LICENCIA SIN REMUNERACION)	2
15	LEVANTAR COMISION DE SERVICIO SIN SUELDO (PUESTO OCUPADO)	4
16	LLENAR VACANTE NOMBRAMIENTO PROVISIONAL - N.OPERATIVO	8
17	MODIFICACION DATOS GENERALES - PUESTOS OCUPADOS	2
18	MODIFICACION DATOS GENERALES PUESTOS (VACANTES)	7
19	MODIFICACION DE GEOGRAFICO /UNIDAD ORGANICA	14
20	REVISION A LA CLASIFICACION DEL PUESTO. SEGÚN MEMO MINEDUC-CZ1-21D02-2023-1044-M, INFORME TÉCNICO 048-UATH-21D02-2023.	2
21	SUPRESION DE PUESTOS VACANTES	1
22	TRASPASO PUESTOS A OTRA ENTIDAD (OCUPADOS)	2
23	TRASPASO PUESTOS VACANTES A OTRA ENTIDAD	1
	TOTALES	110

Fuente: Sistema de Administración Financiera - SPRYN

El presupuesto ejecutado en el ejercicio fiscal 2023, corresponde a Gastos de Personal Corriente, Bienes y Servicios de Consumo Corriente, Otros Gastos Corrientes, Gastos de Personal de Inversión,

por un total de \$ 26,977,274.15 dólares, del cual se ha realizado una ejecución presupuestaria general al 31 de diciembre del 2023 con el **99.37 %** de ejecución.

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024

Los desafíos 2024 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

- REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.
- HOMOLOGACIÓN SALARIAL DEL PERSONAL PENDIENTE RÉGIMEN LOEI.
- PAGO DE BENEFICIOS PERSONAL RÉGIMEN LOEI POR JUBILACIÓN VOLUNTARIA.
- AMPLIACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE BACHILLERATO TÉCNICO – INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR RURAL.
- INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA A NIVEL DEL SECTOR URBANO Y RURAL.
- IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA TODOS AL AULA.
- GESTIÓN DE ALERTA PARA ADOLESCENTES EMBARAZADAS.
- CONTINUIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN APRENDER A TIEMPO.
- SUBIR LA INFORMACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS ESCOLARES (PEI, CÓDIGO DE CONVIVENCIA Y PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS) EN EL APLICATIVO COLMENA.

6. ÍNDICE DE ILUSTRACIONES, TABLAS Y GRÁFICOS.

6.1 INDICE DE ILUSTRACIONES.

Ilustración 1 Mapa del Cantón Lago Agrio.

6.2 INDICE DE TABLAS.

TABLA 1	Instituciones Educativas por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área	4
TABLA 2	Estudiantes matriculados por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área.....	5
TABLA 3	Personal Docente y Administrativo por sostenimiento, modelo del sistema de educación y área de ubicación.....	5
TABLA 4	Instituciones educativas reaperturadas.....	6

TABLA 5	Detalle de textos escolares entregados.....	6
TABLA 6	Detalle de uniformes escolares entregados.....	9
TABLA 7	Detalle de uniformes escolares hispanos de 3 prendas entregados.....	9
TABLA 8	Detalle de uniformes escolares para las instituciones educativas bilingües.....	9
TABLA 9	Detalle del servicio de transporte escolar entregado.....	10
TABLA 10	Detalle de las raciones de Alimentación Escolar entregadas.....	10
TABLA 11	Detalle del servicio de fletes y maniobras entregado.....	11
TABLA 12	Detalle de adquisición de equipamiento y mobiliario adquirido.....	11
TABLA 13	Detalle de proceso de matrículas y asignación de estudiantes en el sistema fiscal.....	12
TABLA 14	Censo y asignación de estudiantes en instituciones particulares, fiscomisionales y municipales.....	12
TABLA 15	Titulación de estudiantes régimen Sierra – Amazonía.....	12
TABLA 16	Instituciones educativas parte del Plan Aprender a Tiempo.....	13
TABLA 17	Detalle del Servicio de Atención Familiar para la primera infancia – SAFPI.....	14
TABLA 18	Detalle de edades para el Servicio NAP – Rezago Educativo.....	14
TABLA 19	Número de Estudiantes Beneficiarios del Programa NAP-Rezago Educativo.....	15
TABLA 20	Instituciones Educativas implementado el Programa NAP – Rezago Educativo.....	15
TABLA 21	Instituciones educativas y número de estudiantes del Bachillerato Técnico.....	16
TABLA 22	Instituciones y estudiantes del Programa Prácticas Innovadoras.....	15
TABLA 23	Número de profesionales e instituciones educativas con profesionales DECE.....	18
TABLA 24	Instituciones educativas, profesionales DECE y docentes aplicado el Programa Educando en Familia.....	19
TABLA 25	Detalle de casos con atención del Plan Nacional de Escuelas Seguras.....	19
TABLA 26	Detalle de casos con atención del Plan Nacional de Escuelas Seguras.....	20
TABLA 27	Detalle de instituciones educativas particulares con proceso de Regulación de Costos y Matrículas.....	20
TABLA 28	Detalle de trámites ingresados y resueltos por el Sistema MOGAC.....	21
TABLA 29	Informes de evaluaciones Psicopedagógicas realizadas.....	21

TABLA 30 Seguimiento de casos atendidos con necesidades especiales.....	22
TABLA 31 Sensibilizaciones realizadas a Instituciones Educativas por sostenimiento	22
TABLA 32 Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento.....	23
TABLA 33 Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento.....	24
TABLA 34 Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento.....	24
TABLA 35 Población orientada por sostenimiento.....	25
TABLA 36 Orientación personalizada.....	26
TABLA 37 Orientación personalizada por meses y número de estudiantes.....	27
TABLA 38 Orientación personalizada por institución educativa.....	27
TABLA 39 Detalle de docentes, padres de familia y estudiantes sensibilizados.....	28
TABLA 40 Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas.....	28
TABLA 41 Número de Jubilaciones por mes.....	30
TABLA 42 Número de pagos a jubilados por mes y forma de pago.....	30
TABLA 43 Detalle de Instituciones educativas fiscales implementados el servicio de internet.....	36
TABLA 44 Detalle de servicios de internet implementado en Dirección Distrital.....	36
TABLA 45 Detalle de proyectos y tecnología de la Dirección Distrital.....	37
TABLA 46 Soporte Técnico a Laboratorios de Instituciones Educativas.....	39
TABLA 47 Resumen de Procesos de Contratación Pública ejecutados.....	40
TABLA 48 Resumen de Servicios Básicos pagados.....	41
TABLA 49 Detalle de trámites receptados y atendidos.....	42
TABLA 50 Resumen de trámites receptados y atendidos por Unidad Distrital.....	42
TABLA 51 Resumen de trámites receptados y atendidos por correo institucional de A.C.....	42
TABLA 52 Estadística de Ingresos y Resolución Trámites MOGAC.....	43
TABLA 53 Trámites y porcentajes en línea.....	44
TABLA 54 Seguimiento a la atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD.....	45
TABLA 55 Detalle de Convenios de Cooperación Interinstitucional suscritos en el año 2023.....	45
TABLA 56 Ejecución presupuestaria por grupo de gastos.....	46
TABLA 57 Ejecución presupuestaria del gasto corriente.....	47

TABLA 58 Ejecución presupuestaria del gasto de inversión.....	47
TABLA 59 Ejecución presupuestaria por programas y proyecto.....	47
TABLA 60 Ejecución Presupuestaria por servicios de transporte escolar y seguridad.....	48
TABLA 61 Ejecución presupuestaria de Ingresos	
TABLA 62 Ejecución presupuestaria de recursos generados por la entidad (Autogestión).....	49
TABLA 63 Ejecución presupuestaria de recursos generados por la entidad (Autogestión - Gastos).....	49
TABLA 64 Ajustes contables ejecutados.....	50
TABLA 65 Número de nóminas pagadas procesos de Jubilados.....	50
TABLA 66 Pagos Reparación económica por Sentencias Judiciales.....	51

6.3 INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Convenios de Cooperación Interinstitucional suscritos.....	30
Gráfico 2 Contratos y pliegos elaborados.....	31
Gráfico 3 Sumarios Administrativos Régimen LOEI ejecutados.....	31
Gráfico 4 Acción de Protección ejecutadas.....	32
Gráfico 5 Actividades Prácticas Estudiantiles.....	32
Gráfico 6 Monitoreo de Pilotos Herramienta CACTI.....	37
Gráfico 7 Tecnologías de la Información.....	37
Gráfico 8 Porcentajes de trámites ingresados y resueltos.....	42

DOCUMENTO ELABORADO Y REVISADO POR:		
Lic. María Elena Vanega Leye ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		23 -02 - 2024
DOCUMENTO APROBADO POR:		
Mgs. Jefferson Francisco Quizhpi Lupercio DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACIÓN		23 -02 - 2024