

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Ab. Jonathan Andrés Fuentes Yépez
DIRECCIÓN DISTRITAL
21D01- CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS-EDUCACIÓN
2023



Índice de contenidos

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

PRESENTACIÓN	4
1. GLOSARIO DE SIGLAS.....	4
2. INTRODUCCIÓN	6
DATOS:.....	7
3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023	9
3.1 A “ASEQUIDAD”	10
3.1.1 Mantenimiento de Infraestructura	10
3.1.2 Compras Públicas	11
3.1.3 POA APROBADO.....	15
ACTUALIZACIONES POA Y PAI.....	16
Identificación de necesidades y excesos docentes.	16
Emisión de resoluciones de funcionamiento y cambio de denominación	16
Georeferenciación de IE actualizada	17
Modelamiento de Transporte.....	17
1.1.4 Concurso de Méritos y Oposición	17
Ingresos de docentes mediante Educa empleo.....	18
3.1.5 TICs	18
CONECTIVIDAD.....	18
Servicio de conectividad.....	19
Reseteos de correos electrónicos.....	20
CREACIÓN DE CUENTAS DE CORREOS INSTITUCIONALES	20
GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX	20
GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR CARMENTA	21
VALIDACIÓN DE LABORATORIOS	21
3.1.6 Acuerdos de Cooperación.....	22
Convenios suscritos	22
Adjudicaciones publicadas en el portal.....	23
4.2 A “ACCESIBILIDAD”	23
4.2.1 Institución de Educación Especializada DEEI	23
4.2.2 Unidades De Apoyo A La Inclusión – UDAI	24
Pedagogos de Apoyo a la Inclusión	25

4.2.3 Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)	25
Educando en Familia	25
Estadística de los riesgos psicosociales.....	26
Metodología Rurankapak “para hacerlo”	27
Atención de Riesgos Psicosociales	27
4.2.4 Uniformes escolares	28
4.2.5 Capacitaciones sobres riesgos naturales.....	28
4.3 A “ACEPTABILIDAD”	29
4.3.1 Redes de Aprendizaje.....	29
4.3.2 Educación Inicial.....	29
4.3.3 Bachillerato Técnico.....	30
4.3.4 Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA-BGU).....	31
4.4 A “ADAPTABILIDAD”	31
4.4.1 Unidades educativas, programas de reinserción escolar y nivelación.	31
4.4.2 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP).....	32
4.4.3 Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)	32
4.4.5 Escolaridad Inconclusa.....	32
ESTRATEGIA “TODOS AL AULA”	34
TITULACIÓN.....	34
4.4.6 Fichas de infraestructura.....	36
4.5 A “APERTURA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”	36
4.5.1 TALENTO HUMANO.....	36
CAPACITACIONES EN EL SISTEMA ME CAPACITO.....	37
4.5.2 Detalle actividades Atención Ciudadana	38
Reporte ingreso y resolución tramites MOGAC.....	38
Productos Atención Ciudadana MOGAC y ventanilla Tabla Productos Atención Ciudadana	38
EJE 1: Resiliencia Generacional.....	39
EJE 2: Revalorización profesional.	39
EJE 3: Apropiación comunitaria.	40
4. PRESUPUESTO	40
5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024	42
6 ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)	43

PRESENTACIÓN

En el marco de nuestro Distrito 21D01, ha dado lugar a las institucionales educativas, cumplir con los objetivos institucionales mediante la utilización de modelos pedagógicos plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, por ello se planteó como objetivo fundamental en el año 2023, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

El Ministerio de Educación diseña estrategias y mecanismos direccionados para su ejecución a Zonas, Distritos, mismos que son necesarios para asegurar y garantizar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural. Todos los procesos realizados por la Dirección Distrital 21D01Cascales –Gonzalo Pizarro – Sucumbíos –Educación han sido en beneficio de la comunidad educativa y por ende deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional.

1. GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DYA	Desarrollo y Autogestión
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SECOB	Servicio de Contratación de Obras
SENESC YT	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SGD:	Sistema Gestión Docente
SIME:	Sistema de Información del Ministerio de Educación
SIITH:	Sistema Informático Integrado de Talento Humano

FORM:	Formularios
LOSEP:	Ley Orgánica de Servicio Público
QSM6:	Quiero Ser Maestro 6
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
COPLAFI P	Código de Planificación y Finanzas Públicas
CE	Compra por Catalogo Electrónico
IC	Ínfima Cuantía
LICS	Licitación De Seguros
LOTAIP	Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a Información Pública
MCO	Menor Cuantía De Obra
SERCOP	Servicio Nacional de Contratación Pública
SIE	Subasta Inversa Electrónica
SNCP	Sistema Nacional de Contratación Pública
PDO:	Plantilla Óptima.
POA:	Plan Operativo Anual.
AMIE:	Archivo maestro
MOGAC:	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.
DNTIC .-	Dirección Nacional de Tecnología y Comunicaciones.
UZTICS	Unidad Zonal de Tecnología y Comunicaciones.
CNT.-	Corporación Nacional de Telecomunicaciones.
VSAT.-	Very Small Aperture Terminal (Terminal de apertura muy pequeña).
AD.-	Active Directory – Directorio Activo.
SGD.-	Sistema de Gestión Docente.
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centro De Adolescentes Infractores
CETAD	Centro Especializado de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CRE	Constitución de la República del Ecuador
GADM	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal
GADPR	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural
MINEDU C	Ministerio de Educación
IC	Infima Cuantía
PTV	Plan Todo una Vida
COIP	Código Orgánico Integral Penal
PEI	Proyecto Educativo Institucional
LOSEP	Ley Orgánica del Servidor Público
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
COGEP	Código Orgánico General de Procesos
CE	Catálogo Electrónico
ERJAFE	Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva
LAM	Ley de Arbitraje y Mediación
LE	Ley de Extradición
LME	Ley de Modernización del Estado
LOGJCC	Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional
LOPID	Ley Orgánica de Prevención del fenómeno socio económico de las Drogas
RICRP	Reglamento para la Concesión de Indulto, Conmutación o Rebaja de Penas

RTCE	Reglamento de Trámites Contencioso Electorales del tribunal contencioso electoral.
BGU:	Bachillerato General Unificado.
BT:	Bachillerato Técnico
CECIB:	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
FAPT:	Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida.
FDA:	Fortalecimiento de Aprendizaje.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
DDTE:	Desarrollo de las destrezas y técnicas de estudio de acuerdo con el MOSEIB.
EGB:	Educación General Básica.
OVP:	Evaluación de Orientación vocacional profesional.
FCAP:	Fortalecimiento cognitivo, afectivo y psicomotriz de acuerdo con el MOSEIB.
GIA:	Sistema de Gestión de Inscripción y Asignación.
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PEICA:	Plan Educativo Institucional de Convivencia Armónica.
PCEI:	Personas con Escolaridad Inconclusa.
PAI:	Procesos de aprendizaje investigativo de acuerdo con el MOSEIB.
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicación.
SEIBE:	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.
UDAI:	Unidades De Apoyo A La Inclusión

2. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo de 2021 (vigente), en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas, y su reforma con Resolución No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 del 13 de diciembre de 2023, en el cual indica Reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción,

determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuestos de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación enciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

Cobertura geográfica

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES –GONZALO PIZARRO-EDUCACIÓN

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

- Ilustración 1 Ubicación de la Dirección Distrital



DATOS:

Institución: Dirección Distrital 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos -Educación.

Provincia: Sucumbíos

Zona de influencia: Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos

Dirección: AV. Napo y García Moreno

La Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro-Sucumbíos- Educación, perteneciente a la Coordinación Zonal de Educación Zona 1. Cuya sede administrativa se encuentra ubicada en el cantón El Dorado de Cascales, está integrada por los cantones: Cascales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos, conformada 7 circuitos, 3 cantones, 13 parroquias.

Cobertura de servicios educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Por lo que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

La Dirección 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro-Sucumbíos- Educación, a través del servicio educativo regula alrededor de 68, Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo con los siguientes indicadores.

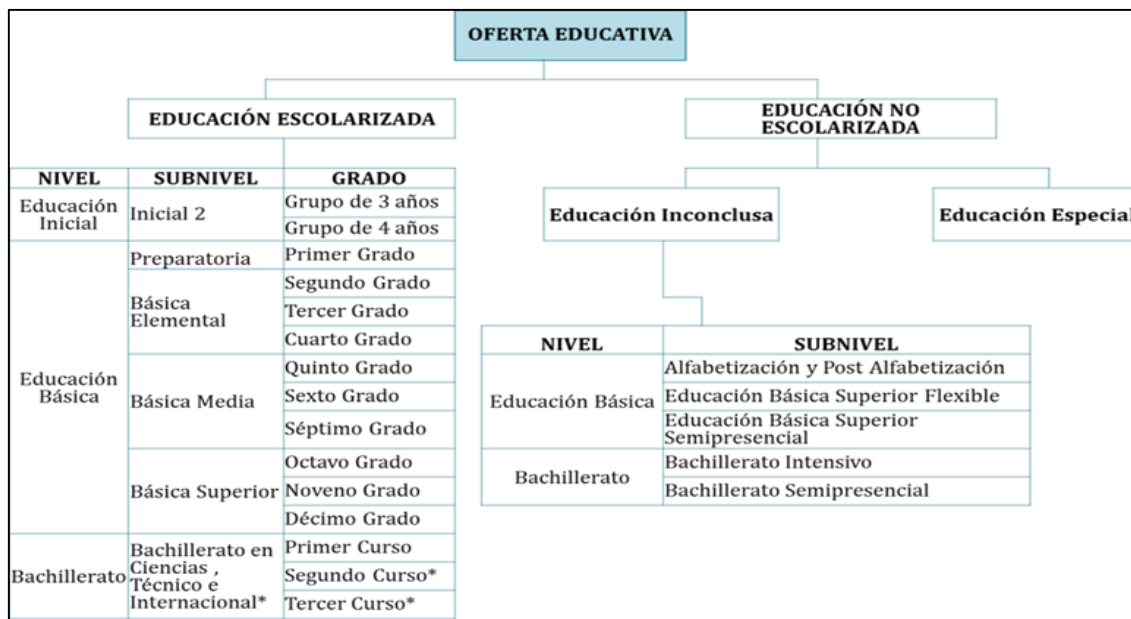


Ilustración Sistema Nacional de Educación

Fuente: Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General

Elaboración: Ministerio de Educación

Tabla 1. Estudiantes

CIRCUITO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL	EGB BÁSICA 1ero a 7mo	8vo a 10MO	BACHILL.	TOTAL
21D01 C01_a	7	111	707	381	452	1651
21D01 C01_b	21	128	938	275	185	1526
21D01 C01_c	9	79	469	195	136	879
21D01 C02_a	2	22	95	51	48	216
21D01 C02_b	11	94	707	287	230	1318
21D01 C02_c	8	138	839	408	601	1986
21D01 C03	10	44	358	192	186	780
TOTAL	68	616	4113	1789	1838	8356

Ilustración Estudiantes por circuito y nivel educativo

Fuente: Planificación

Elaboración: Distrito 21D01

Tabla 2. Instituciones Educativas

INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CANTON Y SOSTENIMIENTO				
CANTON	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	TOTAL
CASCALES	36	1	0	37
GONZALO PIZARRO	20	1	0	21
SUCUMBIOS	10	0	0	10
TOTAL GENERAL	66	2	0	68
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR JURISDICCION				
JURISDICCION	CASCALES	GONZALO PIZARRO	SUCUMBIOS	TOTAL
INTERCULTURAL	18	11	10	39

INTERCULTURAL BILINGUES	19	10	0	29
TOTAL GENERAL	37	21	10	68

Ilustración Instituciones Educativas por cantón, sostenimiento y jurisdicción

Fuente: Planificación

Elaboración: Distrito 21D01

Tabla 3. Docentes

DOCENTES POR MODALIDAD LABORAL		
MODALIDAD LABORAL	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	264	264
NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	83	83
NOMBRAMIENTO ACCIDENTAL	8	8
CONTRATO	160	160
TOTAL	515	515
DOCENTES POR SOSTENIMIENTO		
SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
FISCAL	504	504
FISCOMISIONAL	11	11
TOTAL	515	515
DOCENTES POR SISTEMA EDUCATIVO		
SISTEMA EDUCATIVO	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
INTERCULTURAL	413	413
INTERCULTURAL BILINGÜE	102	102
TOTAL	515	515
DOCENTES POR CANTONES		
CANTÓN	NÚMERO DE DOCENTES	TOTAL
CASCALES	250	250
GONZALO PIZARRO	208	208
SUCUMBIOS	57	57
TOTAL	515	515

Ilustración Docentes por modalidad laboral

Fuente: Distributivo de Sueldos

Elaboración: Distrito 21D01

3. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como dirigente del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, está basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El MINEDUC tiene como misión: "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de

derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” .

La Dirección Distrital 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos -Educación ha venido desempeñando a cabalidad todo lo que está dispuesto en la normativa legal y cumpliendo disposiciones procedentes por la autoridad educativa nacional en beneficio de la población educativa.

En este marco, durante el período 2022 la gestión de la Dirección Distrital 21D01 se ha encaminado en la estrategia todos al aula que se integren al sistema educativo en conjunto actores

El MINEDUC ha diseñado cinco ejes y 20 acciones que ayudarán a desplegar y visibilizar la gestión del Gobierno Nacional, con el soporte de toda la nacionalidad a fin de manifestar un servicio educativo de Calidad que se enfocó en los aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica., siendo los ejes de Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes y Excelencia Educativa.

A continuación, se define los resultados y mejoras que estén coherentes a los cinco A del derecho a la Educación de la Dirección Distrital 21D01 del período fiscal 2023, en su ámbito de competencia



3.1 A "ASEQUIDAD"

Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

3.1.1 Mantenimiento de Infraestructura

La Dirección Distrital de Administración Escolar en base a la misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física la cual me permito copiar textualmente: "Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y, planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el

mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

En tal sentido se ha ejecutado procesos de construcción y mantenimiento de infraestructura educativa en los cantones de Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos, con el fin de con de garantizar las condiciones idóneas para el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes.

Tabla 4. Monto de estudios y mantenimiento de instituciones educativas

No.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	MONTO
1	21H00653	UNIDAD EDUCATIVA EL PLAYON	1	21D01	S/V
2	21H00643	UNIDAD EDUCATIVA SUCUMBIOS	1	21D01	S/V
3	21H00399	UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE	1	21D01	59.998,96
4	21H00383	UNIDAD EDUCATIVA LUMBAQUI	1	21D01	S/V
5	21H00713	UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO	1	21D01	17.684,33
6	21H00671	UNIDAD EDUCATIVA LA MERCED	1	21D01	24.000,00
7	21H00693/21H00692/21H00701/21H00704	UNIDAD EDUCATIVA JUAN BENIGNO VELA, ESCUELA 9 DE OCTUBRE, ESCUELA MANUELA CAÑIZARES, ESCUELA VIRGEN DEL CARMEN.	1	21D01	6.695,00
TOTAL					108.378,39

3.1.2 Compras Públicas

La Dirección Administrativa- Financiera, ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, reglamento y demás resoluciones vigentes.

En el ejercicio fiscal 2023, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Licitación de Seguros (LICS), Menor Cuantía Obra (MCO), Ínfima Cuantía (IC) y Compras por catálogo electrónico (CE) según lo detallado:

Tabla 5. Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública SIE

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
SIE-21D01-003-2023	CONTRATACION DE UN VEHICULO (TIPO CAMIÓN) Y DOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS-EDUCACION	6,100.00
SIE-21D01-004-2023	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LUMBAQUI Y AMAZONAS, DEL 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2023 AL 20 DE JUNIO DEL 2024, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES- GONZALO PIZARRO – SUCUMBIOS – EDUCACION, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBIOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1	96,693.09

SIE-21D01-006-2023	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, QUE INCLUYA REPUESTOS- ACCESORIOS, ACEITES Y LUBRICANTES, PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS EDUCACION	13,500.00
	TOTAL PROCESOS SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	116,293.09

Tabla 6. Proceso de contratación pública LICIS

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
LICS-21D01-01-2023	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO EN LOS RAMOS DE INCENDIO Y/O LÍNEAS ALIADAS, ROBO Y/O ASALTO Y/O HURTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, ROTURA DE MAQUINARIA, VEHICULOS POLIZAS DE FIDELIDAD PUBLICA, TIPO BLANKET PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES – GONZALO PIZARRO – SUCUMBOS – EDUCACIÓN	18,151.55
TOTAL PROCESO LICITACION DE SEGUROS		18,151.55

Tabla 7. Proceso de contratación pública MCO

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
MCO-21D01-DD-EDUCACION-2023-001	MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	14,999.11
TOTAL PROCESOS MENOR CUANTIA OBRA		14,999.11

Tabla 8. Proceso de contratación pública IC

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
IC-21D01-001-2023	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	1,982.44
IC-21D01-002-2023	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLE PARA ABASTECER EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS EDUCACION	6,125.80
IC-21D01-003-2023	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS, CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	2,420.54
IC-21D01-004-2023	"CONTATACION DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE TITULOS DE BACHILLER DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES- GONZALO PIZARRO– SUCUMBOS EDUCACIÓN	113.25
IC-21D01-005-2023	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2023 – 2024, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PERTENECIENTES AL DISTRITO EDUCATIVO 21D01- CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBOS – EDUCACION	1,280.10
IC-21D01-2023-006	CONTRATACIÓN DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS, EDUCACIÓN	904.93
IC-21D01-2023-007	"ADQUISICIÓN DE NEUMATICOS NO CATALOGADOS PARA EL BUS PLACA KEI1523 DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS EDUCACION"	1,800.00
TOTALES		14,627.06

Tabla 9. Proceso de contratación pública CE

CÓDIGO	ORDEN DE COMPRA	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
CE-21D01-001-2023	CE-20230002355978	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1,452.80
	CE-20230002355979		982.26
	CE-20230002355980		141.12
	CE-20230002355981		820.00
	CE-20230002355982		73.47
	CE-20230002355983		386.13
	CE-20230002355984		1,357.28
	CE-20230002355985		236.30
	CE-20230002355986	1,117.20	
CE-21D01-002-2023	CE-20230002396021	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	714.55
	CE-20230002396022		663.00
	CE-20230002396023		2,654.75
CE-21D01-003-2023	CE-20230002398454	ADQUISICIÓN DE PRENDAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROTECCIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE, DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	11.18
	CE-20230002398455		68.12
CE-21D01-004-2023	CE-20230002414720	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	271.15
	CE-20230002414721		23.57
CE-21D01-005-2022	CE-20230002442227	"ADQUISICIÓN DE NEUMATICOS PARA EL BUS PLACA KEI1486 DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBIOS EDUCACION	1,463.70
CE-21D01-006-2023	CE-20230002443398	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E MUEBLES DE LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, PARA LOS MESES DE JULIO A SEPTIEMBRE DEL 2023.	10,537.23
CE-21D01-007-2023	CE-20230002452517	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DEL DISTRITO 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN, REGIMEN SIERRA/AMAZONÍA, 2023-2024, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN	7,306.20
	CE-20230002452518		7,306.20
	CE-20230002452519		7,306.20
	CE-20230002452520		7,306.20
	CE-20230002452521		7,306.20
	CE-20230002452522		7,306.20
	CE-20230002452523		7,306.20
	CE-20230002452524		7,306.20
	CE-20230002452525		7,306.20
	CE-20230002452526		7,306.20
	CE-20230002452527		7,306.20
	CE-20230002452528		7,306.20
	CE-20230002452529		7,306.20
	CE-20230002452530		7,306.20

	CE-20230002452531		7,306.20
	CE-20230002452532		7,306.20
	CE-20230002452533		7,306.20
	CE-20230002452534		7,306.20
	CE-20230002452538		19,926.00
	CE-20230002452539		19,926.00
	CE-20230002452540		19,926.00
	CE-20230002452541		19,926.00
	CE-20230002452538		10,295.10
CE-21D01-008-2023	CE-20230002467965	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGUES REGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2023-2024 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL ITO 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN"	5,334.63
	CE-20230002467979		5,472.15
	CE-20230002467980		4,741.20
	CE-20230002468001		3,596.40
	CE-20230002468149		445.28
	CE-20230002468164		439.30
	CE-20230002468186		410.32
	CE-20230002468192		461.84
	CE-20230002468211		429.75
CE-20230002468269	26,977.86		
CE-21D01-009-2023	CE-20230002471634	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES REGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2023-2024 PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS EL PLAYON Y CASCALES, POR INCREMENTO DE ESTUDIANTES EN EL AÑO ESCOLAR 2023-2024, PERTENECIENTES DISTRITO 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN	3,121.74
CE-21D01-010-2023	CE-20230002495094	"ADQUISICIÓN DE PIZARRAS ESTUDIANTIL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS: CASCALES, PUERTO LIBRE, SARAGURO, HUMBERTO FIERRO, MUSHUK KAWSAY, AMAZONAS, MBAQUÍ Y COLEGIO RIO DASHINO, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES-GONZALO PIZARROSUCUMBIOS-EDUCACION. DE LA PROVINCIA DE SUCUMBIOS, DE LA ORDINACIÓN ZONAL 1	14,612.04
CE-21D01-011-2023	CE-20230002496701	CONTRATACION DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1, PARA LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL 2023	8,900.80
CE-21D01-012-2023	CE-20230002496737	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E MUEBLES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS CASCALES Y LA U.E ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO, PARA LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL 2023, PERTENECIENTE AL DISTRITO D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBIOS EDUCACIÓN, REFERENTE A	17,801.60

		LA COORDINACIÓN – ZONAL 1- EDUCACIÓN	
CE-21D01-013-2023	CE-20230002496780	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E NMUEBLES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUMBAQUÍ, PARA LOS MESES DE NOVIEMBRE A DICIEMBRE DEL 2023, PERTENECIENTE AL DISTRITO 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1- EDUCACIÓN	5,933.87
CE-21D01-014-2023	CE-20230002497458	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E NMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E. SUCUMBÍOS, U.E. LA MERCED, U.E. REVENTADOR, U.E. AMAZONAS PARA LOS MESES DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL 2023, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1- EDUCACIÓN	20,805.01
CE-21D01-015-2023	CE-20230002499354	CONTRATACION DEL SERVICIO DE LIMPIEZA DE AREAS INTERNAS Y EXTERNAS, EQUIPOS Y MOBILIARIO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS: EL REVENTADOR, AMAZONAS, ESPECIALIZADA 16 AGOSTO, LUMBAQUI, CASCALES, HUMBERTO FIERRO, AB. JUAN BENIGNO VELA, DESDE EL 2 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023	19,980.00
	CE-20230002499359		14,985.00
CE-21D01-016-2023	CE-20230002510979	ADQUISICIÓN DE NEUMATICOS PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBOS EDUCACION	608.32
	CE-20230002510980		3,319.98
	CE-20230002510981		3,136.98
CE-21D01-018-2023	CE-20230002515890	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 21D01 CASCALES- GONZALO PIZARRO–SUCUMBÍOS– EDUCACIÓN, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, AÑO ESCOLAR 2023-2024.	11,433.24
	CE-20230002515895		10,192.96
	CE-20230002515919		14,819.75
	CE-20230002515974		15,694.00
CE-21D01-019-2022	CE-20230002537179	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1,475.00
TOTAL COMPRAS POR CATALOGO			459,613.53

Fuente: área administrativa

3.1.3 POA APROBADO

Dentro de las diferentes actividades realizadas por el Departamento de Planificación Distrital se puede mencionar lo siguiente:

POA. Con Memorándum No. MINEDUC-CZ1-21D01-2023-0041-M, de fecha Cascales 12 de enero de 2023, suscrito por el Mcs. Jefferson Francisco Quizhpi Lupericio DIRECTOR DISTRITAL 21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO – SUCUMBÍOS; APRUEBA el Plan Operativo Anual (POA) Inicial del ejercicio fiscal 2023, de los ítems 530000 y 570000, por el monto de \$ **338,850.30 (TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA DÓLARES CON TREINTA CENTAVOS)** sin IVA, conforme al techo presupuestario obtenido del sistema Esigef del Ministerio de Economía y Finanzas.

En los ítems 530000 y 570000 en el transcurso del año 2023, se ha ido incrementando valores al presupuesto institucional y así mismo se ha incrementado el ítem 580000 con sus respectivos valores, por un monto de **\$ 855,002.09 (OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL DOS DÓLARES CON NUEVE CENTAVOS)** y un devengado de **\$ 839,486.74 (OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y SEIS DÓLARES CON SETENTA Y CUATRO CENTAVOS)**, según Cédula Presupuestaria de Ingresos y Gastos de enero a diciembre del 2023.

REPROGRAMACIONES PRESUPUESTARIAS POA

En el ejercicio fiscal 2023, se ha realizado las siguientes reprogramaciones según el siguiente cuadro adjunto:

Tabla 10. Reprogramaciones Presupuestarias POA

EOD	DETALLE	ÍTEM	No. REPROGRAMACIONES
6635	ENERO - DICIEMBRE 2023	530000	14
6635	ENERO - DICIEMBRE 2023	570000	2
TOTAL REPROGRAMACIONES			16

Fuente: División Distrital de Planificación

Realizado por Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

ACTUALIZACIONES POA Y PAI

En el ejercicio fiscal 2023, se ha realizado las siguientes actualizaciones POA y PAI, mismo que se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 11. Actualizaciones POA y PAI

EOD	DETALLE	No. ACTUALIZACIONES POA	No. ACTUALIZACIONES PAI
6635	ENERO - DICIEMBRE 2023	12	7

Fuente División Distrital de Planificación

Realizado por Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

Identificación de necesidades y excesos docentes.

Mediante construcción de Plantilla Docente Óptima, de acuerdo a los lineamientos emitidos, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-03575-M, y ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00008-A, Resolución Nro. SEIBE-SEIBE-2023-0038-R, se ha elaborado 68 distributivos de trabajo de las Instituciones Educativas fiscales y Fiscomisionales, para el año lectivo 2023-2024, con la finalidad de verificar excesos y necesidades en las Instituciones Educativas, para determinar la planta docente óptima, en cada una de las instituciones.

Emisión de resoluciones de funcionamiento y cambio de denominación

Se ha realizado proceso de actualización de funcionamiento de las Instituciones que han cumplido con los requisitos, así como se ha realizado resoluciones de cambio de denominación de las cuales podemos mencionar que se han emitido 4 resoluciones de denominación, 3 de acreditación, 1 de actualización de funcionamiento, 1 de ampliación de servicio educativo, total 8 resoluciones, mismas que se detallan a continuación:

Tabla 12. Emisión de Resoluciones

N.- RESOLUCION	FECHA	TIPO DE RESOLUCION	INSTITUCION EDUCATIVA
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-21D01-2023-0018-R	12-abr-23	DENOMINACION	UE EL REVENTADOR
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00345-R	15-jun-23	ACTUALIZACION DE FUNCIONAMIENTO	UE EL REVENTADOR
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00477-R	1/8/2023	ACREDITACION	UECIB RIO DASHINO
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-21D01-2023-0017-R	12-abr-23	DENOMINACION	UECIB RIO DASHINO
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00686-R	16-nov-23	ACREDITACION	UE SUCUMBIOS
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-21D01-2023-0012-R	5-abr-23	DENOMINACION	UE SUCUMBIOS
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00717-R	27-nov-23	ACREDITACION	UE LA MERCED
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-21D01-2023-0013-R	5-abr-23	DENOMINACION	UE LA MERCED
Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00279-R	19-may-23	AMPLIACION SERVICIO EDUCATIVO	UE AB.JUAN BENIGNO VELA HERVAS

Georeferenciación de IE actualizada

Con la finalidad de determinar su provincia, cantón, parroquia, zona y distrito educativo, *Mediante* Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-08184-M, de fecha 21 de noviembre del 2023, se actualizó y se validó la ubicación geográfica de 72 Instituciones Educativas, pertenecientes al Distrito 21D01.

Modelamiento de Transporte

Con la finalidad de garantizar una oferta educativa adecuada, y que la población estudiantil tenga un ingreso universal e igualdad de oportunidades para acceder, **permanecer**, movilizarse y egresar del servicio educativo, luego de presentar los informes correspondientes, se validó 2 modelamientos de transporte mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-04024-M.

Tabla 13. Modelamiento de Transporte

DISTRITO	MODELAMIENTOS		RUTAS VALIDADAS	BENEFICIARIOS POR RUTA
21D01	21H00377	UE AMAZONAS	1	34
	21H00383	UE LUMBAQUI	3	117
	TOTAL		4	151

1.1.4 Concurso de Méritos y Oposición

A través de la Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, ha ejecutado varios concursos de méritos y oposición para el ingreso de docentes al magisterio; en los cuales una vez emitidas las resoluciones por las respectivas Coordinaciones Zonales de Educación y Subsecretarías se obtuvo un total de ganadores en el Distrito 21D01, conforme el siguiente detalle:

Tabla 14. Concurso de Mérito y Oposición

CONCURSO DE MERITO Y OPOSICION ENERO A DICIEMBRE 2023
--

MODALIDAD LABORAL	ESPECIALIDAD	INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL
NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	EDUCACION INICIAL	UNIDAD EDUCATIVA AB. JUAN BENIGNO VELA HERVAS	1
NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	EDUCACION GENERAL BASICA DE 2DO A 7MO	UNIDAD EDUCATIVA LUMBAQUI	1

Ingresos de docentes mediante Educa empleo

Se realizó contrataciones de docentes por necesidad mediante el sistema educa empleo y manual por desistimiento cuando no hay postulante en la especialidad. El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

Tabla 15. Ingreso de docentes

MES	MODALIDAD	NUMERO FAVORECIDOS	CATEGORIA
ENERO A DICIEMBRE 2023	CONTRATO	3	H
	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	3	G
	DESISTIMIENTO	2	H/I

Tabla 16. Docentes Homologados

MES	MODALIDAD	NUMERO FAVORECIDOS	CATEGORIA
ENERO A DICIEMBRE 2023	CONTRATO HOMOLOGADOS	55	H/I/J
	NOMBRAMIENTO ACCIDENTAL	23	G
	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	211	H/I

3.1.5 TICs

En los siguientes apartados, se presentan los principales resultados alcanzados por cada línea de acción establecida en el eje "Asequibilidad", durante la gestión del 2023:

- Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas.
- Se mantiene los enlaces de internet en las instituciones educativas, con la cobertura a 16 instituciones educativas y sus bloques, asumido por la Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro - Sucumbíos con un costo aproximado de USD 1679.80 valor mensual.
- Con apoyo de Planta Central 21 enlaces con un costo mensual \$1494.86, beneficiando a 12 Instituciones y sus bloques y a la Dirección Distrital.
- Los enlaces de internet se usan en 19 laboratorios y 22 aulas de computación.

CONECTIVIDAD

El Distrito cuenta con varios proyectos de conectividad mediante el servicio que entrega la empresa de telecomunicaciones CNT que conjuntamente con el Ministerio de Educación brinda

cobertura a nivel local y con algunos proyectos de conectividad como son: Cobre, Fibra Óptica, y Vsat.

Tabla 17 Enlaces activos por Proyecto de Conectividad

PROYECTO	TECNOLOGÍA	NÚMERO DE ENLACES
PROYECTO MINEDUC	COBRE	1
PROYECTO MINEDUC	FIBRA ÓPTICA	18
PROYECTO MINEDUC	VSAT	4
TOTAL		23

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2023

Se puede ver en el siguiente cuadro el tipo de tecnología que se está utilizando, con un total de 23 conexiones gestionadas desde Planta Central.

Tabla 18 Enlaces activos por tipo de Tecnología

TIPOS DE TECNOLOGÍAS	TOTALES
2F 10X5 MB	14
2F 20X10 MB	2
6F 4 MBPS	1
6F CORPORATIVO PLUS 1 MBPS	1
6F CORPORATIVO PLUS 2 MBPS	1
INT KU 4:1 1024X512	3
INTERNET SAT VSAT KU 4:1	1
TOTAL	23

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2023

Servicio de conectividad

El Distrito 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos, ha realizado la gestión para la contratación de los servicios de conectividad de internet en las instituciones en donde CNT no tenía acceso o su infraestructura para poder llegar al sitio es demasiado costosa por lo que nos vimos en la necesidad de contratar como distrito a empresas que nos puedan ayudar con la conectividad del servicio de internet y se ha gestionado a las siguientes instituciones.

Tabla 19 Enlaces Gestionados por el Distrito 21D01

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TECNOLOGÍA
UECIB MUSHUK KAWSAY	PLAN PYMES 10 MBPS.
ESCUELA CIUDAD DEL TENA	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT).
ESCUELA MERCEDES GONZALEZ DE MOSCOSO	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT).
ESCUELA QUITO N6	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT)
ESCUELA RAFAEL DÍAZ ICAZA	PLAN INTERNET 20MBPS- FIBRA ÓPTICA
CECIB RUMIÑAHUI	PLAN INTERNET 6MBPS- FIBRA ÓPTICA (PLAN REAL 20MBPS)
CECIB PROV. DE COTOPAXI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB CLEMENTE VARGAS GREFA	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB DUMBIKI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA NICASIO SAFADI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. HILARIO KIRIK	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. DOMINGO ALBERTO	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. KUIILLUR	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA MANUELA CAÑIZARES	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA NARCISA DE JESÚS MARTILLO MORAN	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PACHACUTIK	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PROV. DE LOS RÍOS	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PUMA YAKU	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA TEODOSIA ROBALINO	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE

ESCUELA VIRGEN DEL CARMEN	PLAN INTERNET 6MBPS-RADIO ENLACE (PLAN 20MBPS REAL FIBRA OPTICA)
UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO	PLAN INTERNET 8MBPS- FIBRA ÓPTICA) (20MBPS REAL FIBRA OPTICA)
CECIB MURITI KUCHA	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE

Fuente: Reporte UTIC Distrital diciembre 2023

Reseteos de correos electrónicos

Mediante el Gestor de cuentas de correo se ha realizado: reseteos de correos institucionales, a docentes, funcionarios, rectores, se hace una estimación de las siguientes cantidades referentes a los reseteos.

Tabla 20 Gestión Cuentas De Correo Institucional Active Directory – Office 365

DISTRITO	DOCENTES	FUNCIONARIOS	RECTORES	TOTAL RESETEOS
21D01 CASCALES	408	6	33	447
TOTAL				447

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2023

CREACIÓN DE CUENTAS DE CORREOS INSTITUCIONALES

Mediante el AD – Directorio Activo, se ha gestionado o creado cuentas para varios docentes que han ingresado por primera vez al distrito y de esta forma puedan acceder a las múltiples plataformas incluidas el correo institucional, CARMENTA, SGD, etc. y puedan llevar el control necesario para subir notas de los estudiantes, reportes y todo lo concerniente a las actividades docentes, en la celda que corresponde a CREAR se incluyen los docentes que ingresaron mediante la modalidad de EDUCA EMPLEO, los ganadores de concurso se procesos de QSM.

Tabla 21 Cuentas AD gestionadas

DISTRITO	ACTI. BUZÓN	CREAR	HABILITAR	INHABILITAR	TOTAL
21D01 CASCALES	20	22	30	15	87
TOTAL					87

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2023

GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX

Desde el 01 enero al 31 de diciembre del año 2023, se ha gestionado un total de 3598 trámites de solicitudes, permisos, subrogaciones, certificaciones, autorizaciones, procesos que se llevan con Zona y Planta Central.

Tabla 22 Gestión de Trámites

FECHA(AA-MM)	ARCHIVADOS	TRÁMITE	ENV.DIGITAL	TODOS
2023-01	99	0	155	254
2023-02	126	0	178	304
2023-03	160	0	205	365
2023-04	118	0	211	329
2023-05	123	0	200	323
2023-06	117	0	178	295
2023-07	91	0	155	246
2023-08	108	0	171	279
2023-09	128	0	231	359
2023-10	124	0	206	330
2023-11	72	0	123	195

2023-12	116	0	203	319
TOTAL	1382	0	2216	3598

Fuente: Reporte - Sistema de Gestión Documental "Quipux"

En esta depuración consta la actualización de los puestos de los compañeros funcionarios y se realizó la corrección de información que estaba errada y se pudo ubicar correctamente en cada departamento al funcionario, con sus datos e información académica.

Tabla 23 Depuración cuentas funcionarios

NOMBRE FUNCIONARIO	DEPARTAMENTO QUE CORRESPONDE
ZOLANDA SHIGUANGO	TALENTO HUMANO
TERILU TAPUY	TALENTO HUMANO
MARGOTH CHAVEZ	ATENCIÓN CIUDADANA
MARIA CALVA	GESTIÓN DE RIESGOS/ JURÍDICO
DELIO CHASIPANTA	FINANCIERO
VERÓNICA ELIZALDE	FINANCIERO
DARWIN RÍOS	FINANCIERO
NOEMÍ GUARAMAG	FINANCIERO
NANCY CASTILLO	PLANIFICACIÓN
MENTOR SAANT	PLANIFICACIÓN
JAIME CHIMBO	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
MARYURI YUMBO CRIOLLO	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
LEONOR ANDI	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
GLORIA PEREIRA	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
GABRIELA VILLACRES	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
MIRIAN ORDOÑEZ	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Fuente: Reporte diciembre 2023- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

Como se menciona en la Tabla 7 la depuración corresponde a la correcta actualización de la información de los funcionarios del Distrito tanto en datos personales (nombres, apellidos, teléfonos, direcciones), como datos institucionales para que no existan inconvenientes, los funcionarios ya ubicados en el Quipux en el departamento correspondiente son los siguientes:

Se realizó de la misma manera una depuración a directivos para poder tener clara la temática del manejo correcto de Quipux.

Tabla 24 Depuración cuentas directivos de IE

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
21D01 CASCALES	4
TOTAL	4

Fuente: Reporte diciembre 2023- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR CARMENTA

De acuerdo con los incidentes que se han presentado en Gestión de Control Escolar Carmenta y reportados por las Unidades TIC Distritales, han estado vinculados a la solución de las credenciales para acceder a la cuenta de correo institucional, que permite ingresar a los aplicativos del MINEDUC, solventando 256 casos de Docentes y 115 de Rector (autoridades). Otros tipos de incidentes, tales como: activación del CARMENTA en los pc's de los docentes, actualización del JAVA (herramienta informática que permite la ejecución del programa), actualización del CARMENTA en los pc's (computadores o laptops de los docentes), todo esto se ha solventado de la mejor manera por parte de la Dirección Distrital de Tecnología con la ayuda inmediata en los inconvenientes que se han presentado.

VALIDACIÓN DE LABORATORIOS

Proceso pruebas de razonamiento y de gestión de conocimientos educativos Quiero Ser Directivo, Quiero ser Maestro 8. Se realizó la validación de las IE que resultaron aptas para este tipo de evento por lo que en su momento y con la puntualidad del caso se dio el respectivo soporte al laboratorio y estar en óptimas condiciones para las pruebas.

Tabla 25 Validación de Laboratorios

DISTRITO	IE VALIDADAS
21D01 CASCALES	UNIDAD EDUCATIVA CASCALES
21D01 CASCALES	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LUMBAQUI

Fuente: Reporte UTIC Distrital diciembre 2023

3.1.6 Acuerdos de Cooperación

La Dirección Distrital de Asesoría Jurídica, ha efectuado las siguientes actividades, aplicadas a los siguientes ejes: A "Asequibilidad desde la Dirección Distrital de Asesoría Jurídica, en trabajo conjunto con las instituciones educativas y Gobiernos Autónomos, 1, se suscribieron 8 Acuerdos de Cooperación Interinstitucional con GADs Parroquiales y Municipales del cantón Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos

Tabla 26. Acuerdos de Cooperación

UNIDAD EDUCATIVA	CANT.	ENTIDAD DE AYUDA	NOMBRE ACUERDO	BENEFICIARIOS
HUMBERTO FIERRO	1	GAD. PARROQUIAL SEVILLA	ENTREGA DE SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES	724
11 ESCUELAS BILINGUES Y 2 HISPANAS DEL CANTÓN GONZALO PIZARRO	1	GAD. MUNICIPAL GONZALO PIZARRO	KITS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO DE NIÑOS Y NIÑAS DE LAS NACIONALIDADES INDIGENAS DEL CANTÓN.	597
ESCUELA CIUDAD DE TENA, UE. SUCUMBIOS, UE EL PLAYÓN,	1	GAD PARROQUIAL LA SOFIA	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA PARROQUIA LA SOFIA QUE ESTUDIAN EN DIFERENTES PLANTELES EDUCATIVOS DEL CANTÓN SUCUMBIOS AÑO 2023-2024	60
PUERTO LIBRE	1	GAD. PARROQUIAL PUERTO LIBRE	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE LA UE PUERTO LIBRE, PARA EL AÑO LECTIVO 2023-2024	107
EL REVENTADOR, MANUEL SAMANIEGO	1	GAD. PARROQUIAL EL REVENTADOR	BRINDAR SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE LA UE PUERTO LIBRE, PARA EL AÑO LECTIVO 2023-2024	219
EL REVENTADOR, 16 DE AGOSTO, LUMBAQUI	1	GAD MUNICIPAL GONZALO PIZARRO	DOTAR DE 3 CHOFERES MUNICIPALES PARA QUE CONDUZCAN LOS BUSES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01	237
CASCALES	1	GAD MUNICIPAL CASCALES	BRINDAR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y UN CHOFER PARA CONDUCIR EL BUS DE LA UE CASCALES.	300
SUCUMBIOS, LA MERCED, EL PLAYÓN	1	GAD MUNICIPAL DE SUCUMBIOS	BRINDAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ESTUDIANTES DEL CANTÓN SUCUMBIOS	298

Convenios suscritos

Se elaboró 1 convenio con Gad Municipal de Sucumbíos, adecentamiento de las IE.

Tabla 27. Convenios suscritos

UNIDAD EDUCATIVA	N°	CONVENIO	OBJETO CONVENIO	BENEFICIARIOS
EL PLAYÓN Y SUCUMBIOS	1	004-CZ1E-2023	ADECENTAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTÓN SUCUMBIOS	565

Adjudicaciones publicadas en el portal

Se han elaborado 6 contratos en relación a las adjudicaciones realizadas dentro del portal de compras públicas. SIE, MCO, Bares Escolares.

Tabla 28. Adjudicaciones publicadas

CÓDIGO DE PROCESO	CANT.	N° CONTRATO	OBJETO CONTRATACIÓN
PEBE-21D01E-002-2023;	3	PEBE-21D01E-002-2023.	ARRENDAMIENTO DE UN ESPACIO FISICO, PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN BAR ESCOLAR TIPO II-SIMPLE EN LAS UE. EL REVENTADOR, CASCALES BLOQUE 2 Y 3, HUMBERTO FIERRO BLOQUE 2 Y 3 Y MILENIO LUMBAQUI, PARA EL SERVICIO DE EXPENDIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS SANAS, NUTRITIVAS E INOCUOS.
PEBE-21D01E-003-2023 Y		PEBE21D01E-0023-2023.	
PEBE-21D01E-010-2023		PEBE-21D01E-010-2023.	
SIE-21D01-003-2023	1	001-UDAJ-21D01-2023	CONTRATACIÓN DE UN VEHICULO Y DOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLAES A LAS IE.
MCO-21D01-DD-EDUCACION-2023-001	1	004-UDAJ-21D01-2023	MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01
SIE-21D01-DD-EDUCACION-2023-006	1	003-UDAJ-21D01-2023	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, QUE INCLUYA REPUESTOS-ACCESORIOS, ACEITES Y LUBRICANTES, PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01

4.2 A "ACCESIBILIDAD".

No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

4.2.1 Institución de Educación Especializada DEEI

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes

Tabla 29. Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.

DISTRITO	IE - ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	16 DE AGOSTO	24

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

4.2.2 Unidades De Apoyo A La Inclusión – UDAI

La UDAI, es una unidad especializada y técnicamente implementada a nivel territorial para la atención a los estudiantes con NEE a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo. Realizando las siguientes actividades con todas las ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa). Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia. Jornada: matutina, vespertina y nocturna. Sostenimiento: fiscal, fisco-misional del Distrito Educativo 2101. Con:

Talleres en temáticas como:

- Educación de valores
- Lenguaje positivo
- Relacionamiento efectivo
- Problemáticas infanto-juveniles
- Proyecto Educativo Institucional con un enfoque inclusivo y planes de mejora.
- Derechos Humanos y atención a personas con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Manejo de la legislación educativa ecuatoriana, que norma el trabajo a realizarse en Educación Inclusiva y Especializada.
- Modelos de Gestión y Atención educativa para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Proyectos educativos para el mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
- Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes.
- Proyecto Educativo Institucional con un enfoque inclusivo y planes de mejora.
- Derechos Humanos y atención a personas con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Manejo de la legislación educativa ecuatoriana, que norma el trabajo a realizarse en Educación Inclusiva y Especializada.
- Modelos de Gestión y Atención educativa para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
- Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Proyectos educativos para el mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
- Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes.
- Socializaciones de evaluaciones psicopedagógicas
- Evaluación psicopedagógica
- Atención individualizada a autoridades, docentes, padres y madres de familia, estudiantes y toda la comunidad educativa.

- Atención grupal a autoridades, docentes, padres y madres de familia, estudiantes y toda la comunidad educativa.
- Sensibilización
- Seguimientos a servicios y convenios educativos.
- Atención a educación Especializada.

Tabla 30. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.

DISTRITO	NRO. FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS	NUMERO DE ALUMNOS EVALUADOS
21D01	2	68	202

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo (permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

Tabla 31. Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

DISTRITO	NÚMEROS DE PEDAGOGO	INSTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	1	4	43

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

4.2.3 Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE) son entidades técnicas, altamente especializadas y multidisciplinarias, dedicadas a la implementación de servicios de apoyo y al fomento del desarrollo integral de los estudiantes en diversas instituciones educativas del Sistema Nacional de Educación. Estos departamentos, que operan en múltiples modalidades y niveles de sostenimiento educativo, tienen como misión principal asegurar una atención integral a la población estudiantil. Su enfoque se centra en proporcionar asistencia y acompañamiento en los cuatro ejes de acción como el eje de consejería, el eje de promoción y prevención, eje de atención psicosocial y el eje de inclusión socio educativo, siempre en alineación con las normativas legales actuales. Además, el DECE ejecuta programas significativos como "Educando en Familia programa emblemático del Ministerio de Educación, metodología Rurankapak que promueven la participación activa de los estudiantes en una sociedad democrática e inclusiva. Entre sus actividades, el DECE también realiza una variedad de iniciativas clave para el desarrollo estudiantil.

Educando en Familia

El Programa "Educando en Familia" está diseñado para fortalecer y maximizar la relación entre las familias y las instituciones educativas en todos los niveles del sistema educativo nacional. Este programa tiene como objetivo principal apoyar el desarrollo integral de niños y jóvenes, enfocándose en el concepto del Buen Vivir. Dicho enfoque facilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, las cuales se alinean con los principios de una convivencia fundamentada en derechos y responsabilidad ciudadana. De esta manera, "Educando en Familia" busca crear un entorno educativo más colaborativo y enriquecedor tanto para los estudiantes como para sus familias.

Tabla 32. Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA				
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO "ORGANIZACIÓN Y AUTORIDAD PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN EL HOGAR"				
DISTRITO	No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	No. PROFESIONALES DECE	No. ESTUDIANTES	No. DE FAMILIAS
21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	10	1	399	270

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

Estadística de los riesgos psicosociales

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del registro en línea de los riesgos psicosociales, el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencias en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

El Ministerio de Educación, en su compromiso con el bienestar de la sociedad y, en particular, con la protección de niños, niñas y adolescentes, ha implementado de un sistema de registro en línea enfocado en los riesgos psicosociales. Esta herramienta digital tiene como objetivo principal reforzar los mecanismos de soporte y promover una convivencia armónica y una cultura de paz dentro del entorno escolar con el fin de llevar un registro actual, para posterior trabajar en esas problemáticas, orientado a disminuir significativamente los índices de violencia en todas sus formas y manifestaciones que ocurren o se identifican dentro del sistema educativo nacional. Para lograrlo, el programa abarca una serie de medidas estratégicas que incluyen la detección temprana de situaciones de riesgo, la protección y apoyo a los afectados, la investigación y sanción de los casos, el fortalecimiento de capacidades preventivas, la derivación a servicios especializados, la restitución de derechos, así como el seguimiento y evaluación continuos de los programas implementados. Este conjunto de acciones busca crear un ambiente educativo más seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

Tabla 33. Resultados de atención de riesgos psicosociales.

(CASOS ATENDIDOS DECES – ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2023							
DISTRITO	No. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS	No. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	No. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	No. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FÍSICA, PSICOLÓGICA)	No. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	No. DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON FORMACIÓN OVP	No. DE ESTUDIANTES CON ACOMPAÑAMIENTO DECE
21D01CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	18	114	157	226	112	369	2123

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

Metodología Rurankapak “para hacerlo”

La Metodología **Rurankapak** está diseñada con el propósito específico de fomentar la conciencia y el respeto por los derechos sexuales y reproductivos, con el fin de prevenir el embarazo en adolescentes y combatir la violencia de género. Esta iniciativa se lleva a cabo con el respaldo de la UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), una organización clave en este ámbito. Un aspecto central de esta metodología es su enfoque en la educación entre pares. Este enfoque permite que los jóvenes se involucren en diálogos y actividades de aprendizaje con sus contemporáneos, lo que facilita una mayor confianza y apertura en las discusiones. Al interactuar con pares de su misma edad, los jóvenes tienden a sentirse más cómodos para expresar sus dudas, compartir experiencias y reflexionar sobre estos temas cruciales de una manera más franca y abierta. La implementación de la metodología implica actividades interactivas y sesiones de reflexión que están diseñadas para ser atractivas y relevantes para los jóvenes. Estas sesiones abordan temas como la salud sexual y reproductiva, el consentimiento, el respeto mutuo en las relaciones, y estrategias para reconocer y prevenir la violencia de género. Al proporcionar un espacio seguro y empático para la discusión y el aprendizaje, la Metodología busca empoderar a los jóvenes para que tomen decisiones informadas y respetuosas en sus vidas.

Tabla 34. Metodología Rurankapak

DISTRITO	No. UNIDADES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	DOCENTES
21D01	12	1982	124
TOTAL	12	1982	124

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

Atención de Riesgos Psicosociales

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 35. Estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales

No. IE ATENDIDAS	EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD	No. DE BÚSQUEDAS ACTIVAS	TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE	BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	APRESTAMIENTO	DESERCIÓN	CONDUCTAS AUTOLÍTICAS	MOVILIDAD HUMANA	NEE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NEE NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD
22	47	124	23	1997	3	21	25	15	111	76

Fuente: Estadística del departamento de consejería estudiantil

Tabla 36. Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción

TALLER RUTAS Y PROTOCOLOS VIOLENCIA SEXUAL				TALLER DE RUTAS DE DROGAS				TALLER DE RUTAS DE EMBARAZO ADOLESCENTE				TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO			
ESTUDIANTES	AUTORIDADES, PADRES DE FAMILIA		TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, PADRES DE FAMILIA		TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, PADRES DE FAMILIA		TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, PADRES DE FAMILIA		TOTAL
689	568	214	1459	1245	324	189	1758	1123	101	179	1403	687	83	282	1052
TALLEES DE: ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA ESCOLAR, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE				OTROS: DESCARGA EMOCIONAL, AUTOCAUIDADO Y BRIFING Y MANEJO DE LAS EMOCIONES,				TALLER DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO				APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SOCIOEMOCIONAL			

CONFLICTOS O PRÁCTICAS RESTAURATIVAS, CONVIVENCIA PACÍFICA				AUTOESTIMA, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES, RUTAS INTERNAS											
ESTUDIANTES	AUTORIDADES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES,	PADRES DE FAMILIA	TOTAL
876	324	313	1513	1316	325	129	1770	249	37	178	464	4796	312	0	5108

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

4.2.4 Uniformes escolares

En el segundo semestre del año 2023, se entregaron 8.961 kits de uniformes escolares hispanos plomo de 6 y 3 prendas para las nacionalidades, además de los uniformes de las nacionalidades Kichwa, Shuar y Ai Cofán, con los saldos existentes en cada uno de los distritos educativos de la Coordinación Zonal 1 – Educación.

Tabla 37. Uniformes Escolares

RÉGIMEN DISTRITAL NÚMERO DE KITS UNIFORMES HISPANOS (REGULARES) VALIDADOS, APROBADOS	
KIT DE UNIFORMES HISPANOS PLOMOS 6 PRENDAS	6.672
KIT DE UNIFORMES HISPANOS PLOMOS 3 PRENDAS	1.354
TOTAL	8.016

Tabla 38. Uniformes escolares entregados

RÉGIMEN DISTRITAL NÚMERO DE UNIFORMES DE NACIONALIDADES VALIDADOS, APROBADOS	
KICHWA	1.156
SHUAR	93
COFAN	111
TOTAL	1.260

Se realizó la entrega de mobiliario y equipamiento, destinados a las diferentes unidades educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 21D01.

Tabla 39. Inversión en Alimentación Escolar

AGREGADO	RÉGIMEN	Nº INSTITUCIONES	Nº ALUMNOS
AGREGADO 5	SIERRA	33	2.869

4.2.5 Capacitaciones sobres riesgos naturales

La Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 21D01 (MINEDUC) asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública, establecida por el actual Gobierno orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural, buscando promover una capacidad de respuesta y resiliencia ante eventos adversos que se pueden suscitar en todo el territorio nacional, en este sentido se ha realizado diferentes procesos de capacitaciones.

Tabla 40. Capacitaciones sobre Riesgos Naturales

PROVINCIA	CANTONES	MESES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL, DOCENTES
SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	ENERO-DICIEMBRE	67	134
TOTAL				134

Tabla 41. Capacitaciones (virtual – presencial) a instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01

DISTRITO	NÚMERO DE IE	No. REGISTRO PIRR	ESTADO DEL PROCESO
21D01 CASCALES – GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	67	67	FINALIZADO

Tabla 5.- Recepciones de planes Institucionales de Reducción de Riesgos, año 2023-2024

4.3 A “ACEPTABILIDAD”.

Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.

4.3.1 Redes de Aprendizaje

La conformación de las Redes de Aprendizaje en Educación Inicial y Preparatoria se ha desarrollado de manera exitosa en la Dirección Distrital 21D01 Cascales, se establecen 5 Redes de Aprendizaje, el componente de descentralización articulado en territorio, estableciendo una metodología para el entrenamiento en servicio en el nivel local, en donde se evalúan aspectos tales como asistencia a las redes, aspectos de la administración y organización de los ambientes de aprendizaje, satisfacción de los docentes, equidad en el aula y el uso de materiales de enseñanza acorde a su territorialidad, con el propósito de compartir saberes y trabajar en equipo.

Seguimiento y socialización a Instituciones Educativas en la participación de reuniones mensuales de redes de aprendizaje con los docentes de educación inicial y básica, de los cuales participaron en educación inicial 31 instituciones y 9 IE. En preparatoria (básica).

Tabla 42. Instituciones Beneficiadas de Redes de Aprendizaje.

DISTRITO	CIRCUITO EDUCATIVO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES BENEFICIARIOS
DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBIOS- EDUCACIÓN	21D01 C01_a	9	11
	21D01 C01_c		
	21D01 C01_b	16	15
	21D01C02_a	7	10
	21D01C02_b		
	21D01 C02_c		
	21D01 C03	8	8
TOTAL		48	53

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.3.2 Educación Inicial

La Dirección Distrital 21D01, atiende a 31 Instituciones Educativas, en los siete circuitos educativos que conforman los cantones de Cascales- Gonzalo Pizarro y Sucumbíos, se detalla a continuación:

Tabla 43. Estudiantes de Educación Inicial por circuito 2023.

DISTRITO	CIRCUITO EDUCATIVO	NÚMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS	21D01 C01_a	3	105
	21D01 C01_b	9	138
	21D01 C01_c	5	89
	21D01C02_a	2	25
	21D01C02_b	5	85
	21D01 C02_c	4	153
	21D01 C03	4	61
	TOTAL	32	656

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.3.3 Bachillerato Técnico

El Ministerio de Educación el marco de sus competencias implementa la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030), con el procesito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa dentro del Bachillerato Técnico, con miras a que los jóvenes se incorporen al mundo laboral.

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

El Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos atendió a 10 Instituciones Educativas fiscales y 2 fiscomisionales con un total de 608 estudiantes del Bachillerato Técnico, en diferentes Figuras Profesionales, conforme el siguiente detalle:

Tabla 44. Atención a estudiantes de Bachillerato Técnico 2022- 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
LUMBAQUI	B. TECNICO EN INDUSTRIAL- ELECTROMECHANICA AUTOMOTRIZ / B. TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	165
CASCALES	B. TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	45
AMAZONAS	B. TECNICO EN INDUSTRIAL-ELECTRÓNICA DE CONSUMO	20
HUMBERTO FIERRO	B. TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD ; B.TECN EN INDUSTRIAL-MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	110
SUCUMBÍOS	B. TECNICO EN TICs-INFORMATICA	53
PUERTO LIBRE	B. TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	38
LA MERCED	B. TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	46
MUSHUK KAWSAY	B. TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	28
SARAGURO	B. TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	38
RIO DASHINO	B. TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	28
JUAN RAMON JIMENEZ	B. TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	15
HERRERA-EXT- BAJO SUCUMBÍOS		
JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA-EXTENSION AMERICANO	B. TECNICO EN INDUSTRIAL- INSTALACIONES EQUIPOS Y MAQUINAS ELECTRICAS / B. TECNICO AGROPECUARIO - PRODUCCION AGROPECUARIA	22
TOTAL		608

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.3.4 Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA-BGU)

El Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado que busca desarrollar las destrezas que aún no han sido adquiridas por los estudiantes de Bachillerato, y por otro, fortalecer las que se encuentran debilitadas, a través de metodologías de aprendizaje significativo y capacitación a los docentes facilitadores de las instituciones educativas priorizadas donde se implementa el servicio.

Tabla 45. Beneficiarios Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA – BGU)

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS	NÚMERO DOCENTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	U.E. HUMBERTO FIERRO	1	43

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

En el Segundo semestre del año 2023, se entregaron los kits de textos escolares a 8.385 estudiantes, que pertenecen a las instituciones educativas del distrito 21D01-Educación, para el año lectivo 2023 – 2024.

Tabla 46. Textos escolares entregados

ZONA	PROVINCIA	DISTRITO	CÓDIGO DISTRITO	TOTAL KITS
1	SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	21D01	8.385
TOTAL				8.385

En el Segundo semestre del año 2023, contrato los servicios del servicio de transporte para la entrega de textos y uniformes a los diferentes centros educativos del distrito 21D01-Educación, para el año lectivo 2023 – 2024.

Tabla 47. Pago por la entrega de textos y uniformes escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2023 – 2024

ZONA	PROVINCIA	DISTRITO	CÓDIGO DISTRITO	TOTAL INVERSION \$
1	SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	21D01	6.641,69
TOTAL				6.641,69

4.4 A “ADAPTABILIDAD”.

Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

4.4.1 Unidades educativas, programas de reinserción escolar y nivelación.

La Dirección Distrital 21D01 Cascales Educación, administra y coordina en territorio de su jurisdicción, con 68 Instituciones Educativas Fiscales en funcionamiento que ofertan diferentes figuras profesionales, tanto de la oferta educativa ordinaria como la extraordinaria intensiva, del que se encuentran ubicadas en los tres cantones que conforma la Dirección Distrital.

Tabla 48. Instituciones educativas y número de estudiantes periodo escolar 2023- 202.

PROVINCIA	DISTRITO	TOTAL DE INSTITUCIONES	TOTAL DE ESTUDIANTES
SUCUMBÍOS	21D01	68	8356

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.4.2 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria. El distrito educativo 21D01 Cascales, cuenta con 4 docentes contratadas para oferta de nivelación y aceleración pedagógica NAP, en la Unidad Educativa Cascales, Colegio Intercultural Bilingüe Río Dashino, Unidad Educativa Ab. Juan Benigno Vela, y dos Instituciones multigrado (Manuela Cañizares, Rafael Díaz Icaza) donde laboran los mismos docentes de las instituciones.

Tabla 49. Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2023.

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)					
DISTRITO	INSTITUCIÓN EJE	ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	UNIDAD EDUCATIVA CASCALES	2	9	10	41
	COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE RIO DASHINO			9	
	UNIDAD EDUCATIVA AB. JUAN BENIGNO VELA			11	

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.4.3 Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

Inicia la oferta del programa SAFPI, contando con 2 docentes contratados para que brinden el servicio en las comunidades rurales donde no existe la oferta de Educación Inicial.

Tabla 50. Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)			
EDUCACIÓN INICIAL (3 Y 4 AÑOS)			
DISTRITO	GRUPO DE 3 AÑOS	GRUPO DE 4 AÑOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	16	39	55

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación.

4.4.5 Escolaridad Inconclusa

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida– (EX FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño” y Fiscomisionales.

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo).

Tabla 51. Población atendida en el 2023.

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC: EX FAPT - MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2023						
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	LUMBAQUI	0	0	28	65	93
	CASCALES	0	0	30	97	127
	HUMBERTO FIERRO	0	0	42	59	101
	AMAZONAS	0	0	18	62	80
	AB. JUAN BENIGNO VELA	0	0	0	27	27
TOTAL						428

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 52. Población atendida en el 2023.

ESTUDIANTES PCEI FISCOMISIONALES MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2023						
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	BÁSICA SUPERIOR NO INTENSIVO	BACHILLERATO O NO INTENSIVO	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBOS	0	26	9	103	138
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	0	25	20	71	116
TOTAL						254

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 53. Docentes del Proyecto EX FAPT

PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA TODOS ABC: P FAPT F- ENERO-DICIEMBRE 2023						
ZONA	DISTRITO	NOMBRE INSTITUCIONES	POST ALFABETIZACIÓN	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLERATO	TOTAL DOCENTES
1	21D01	U.E. LUMBAQUI	0	1	3	4
		U.E. CASCALES	0	1	4	5
		U.E. HUMBERTO FIERRO	0	2	3	5
		U.E. AMAZONAS	0	1	3	4
		U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	0	0	1	1
TOTAL						19

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 54. Docentes PCEI Fiscomisionales.

PERSONAL DOCENTE PCEI FISCOMISIONALES ENERO-DICIEMBRE 2023			
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO	TOTAL DOCENTES
21D01	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBOS	3	3
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	6	6
TOTAL			9

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

ESTRATEGIA “TODOS AL AULA”

Es la propuesta del Ministerio de Educación para incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Nacional de Educación (SNE).

El distrito 21D01 realizó búsqueda territorial puerta a puerta a niñas y adolescentes embarazadas y/o madres menores de 19 años fuera del SNE, con actores educativos (Docentes NAP, Docentes SAFPI, Docentes PCEI- Docente Técnico de Apoyo Bachillerato Técnico).

Tabla 55. Estudiantes ingresados al Sistema Educativo 2023.

DISTRITO	RÉGIMEN	NÚMERO DE NIÑOS/A Y ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y/O MADRES MENORES DE 19 AÑOS INSERTADOS SNE
21D01	SIERRA	21
TOTALES		21

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

El Departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación del Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos, en coordinación con instituciones educativas, verifica datos de los estudiantes en el sistema informático del Ministerio de Educación, proceso que ha permitido la regularización y actualización de datos, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel Sierra Amazonía, a fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.

Tabla 56. - Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2022-2023.

DISTRITO	RÉGIMEN	FISCALES	FISCOMISIONALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	SIERRA	8669	254	8923

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

TITULACIÓN

Tabla 57. Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato servicio ordinario y extraordinario régimen Sierra-Amazonía.

DISTRITO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	BGU	BGU INTESIVO	BACHILLERATO TÉCNICO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	U.E. LUMBAQUI	58	42	51	151
	U.E. CASCALES	62	85	14	161
	U.E. AMAZONAS	10	27	20	57
	U.E. HUMBERTO FIERRO	0	36	43	79
	U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	31	0	0	31
	U.E. REVENTADOR	19	0	0	19
	U.E. SUCUMBIOS	0	0	15	15
	U.E. PUERTO LIBRE	0	0	17	17
	U.E. LA MERCED	0	0	14	14
	U.E. EL PLAYON	40	0	0	40

	U.E. MUSHUK KAWSAY	0	0	4	4
	U.E. SARAGURO	0	0	6	6
	COLEGIO RIO DASHINO	0	0	8	8
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBIO	0	29	7	36
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	0	11	8	19
TOTAL					657

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

- Cuatro títulos de bachiller del proceso 25 años atrás (U.E. Humberto Fierro, U.E. Lumbaqui y U.E. Cascales), regularizados en el sistema de Titulación en Línea.

Tabla 58. Instituciones educativas fiscomisionales regularizadas.

DISTRITO	NRO. I.E. FISCOMISIONALES SIN VALORES	TOTAL: I.E. FISCOMISIONALES
21D01	2	2

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

APRENDER A TIEMPO

El distrito 21D01 cuenta con 10 instituciones educativas con el programa Aprender a Tiempo. Se detalla a continuación las siguientes instituciones.

Tabla 59. Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo.

N o.	CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	PARROQUIA	SOSTENIMIENTO	NIVEL DE EDUCACIÓN
1	21B0 0134	MUSHUK KAWSAY	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	INICIAL Y EGB Y BACHILLERATO
2	21B0 0131	CLEMENTE VARGAS GREFA	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
3	21B0 0154	JUAN LUIS ENTSAKUA NAJARAIP	CASCALES	EL DORADO DE CASCALES	FISCAL	INICIAL Y EDUCACIÓN BÁSICA
4	21B0 0128	RUMINAHUI	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
5	21B0 0060	RIO DASHINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EGB Y BACHILLERATO
6	21H0 0694	CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	INICIAL Y EGB
7	21B0 0162	DIONICIO ANDI	CASCALES	NUEVA TRONCAL	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
8	21H0 0375	TEODOSIA ROBALINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
9	21H0 0386	FRAY JODOCO RICKE	GONZALO PIZARRO	LUMBAQUI	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
10	21H0 0719	NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN	CASCALES	SEVILLA	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.4.6 Fichas de infraestructura

Las fichas de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgadas por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Tabla 60. Fichas de infraestructura

JURISDICCION DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D01	RENOVACIÓN PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	CREACIONES	AMPLIACIONES	CAMBIO DOMICILIO
CASCALES	7	0	3	
GONZALO PIZARRO	6	0	3	1
SUCUMBIOS	1	0		
TOTALES	14	0	6	1

Fuente: Trámites gestionados mediante sistema de gestión documental QUIPUX

4.5 A “APERTURA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”.

Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

4.5.1 TALENTO HUMANO

La Unidad de Talento Humano, tiene como meta la de integrar y brindar tanto al usuario interno y externo un servicio de calidad, calidez y eficiencia enmarcado en la ley y los valores humanos, ya que nos caracterizamos por ser el centro de conexión entre todos los servidores públicos vinculados a esta Dirección Distrital, ante todo trabajando para que exista un buen clima laboral, con las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación.

Jubilaciones

Cabe indicar que en el sistema de gestión docente se ha actuado de acuerdo con lo requerido por las autoridades y docentes en cuanto a actualización de datos, así como también en la entrega de acciones de personal a docentes por el cese de funciones que se acogieron al proceso jubilación voluntaria y jubilación por discapacidad correspondiente.

MES	JUBILACIONES 2023					
	CEDULA	APELLIDOS Y	MODALIDAD LABORAL	REGIMEN LABORAL	INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL
ENERO A DICIEMBRE 2023	400628269	CUARAN IBARRA ALFONSO FERNANDO	NOMBRA MINET O DEFINITIVO	LOE	SUCUMBOS	1
	1500243074	MINDA ROFRIGO OSWALDO	NOMBRA MINET O DEFINITIVO	LOE	AMAZONAS	1
	1500208465	GONZALES GRANIZO ELMER ORLANDO	NOMBRA MINET O DEFINITIVO	LOE	GENERAL PINTAG	1
	400805701	RIVERA AUZ NANCY YAQUELINE	NOMBRA MINET O DEFINITIVO	LOE	SUCUMBOS	1
	TOTAL					4

Clima laboral enero a diciembre

Con el fin de conservar un ambiente laboral favorable, se ha mantenido capacitaciones entre los servidores públicos trimestrales durante todo el año 2023, con el objeto de mantener un clima excelente donde se sientan a gusto sabiendo que sus expectativas se cubren, realizando charlas, talleres, conversatorios internos sobre temas inherentes a la necesidad del área por parte de los colaboradores del equipo

SIITH. Evaluación de desempeño form1 y form2 año 2023.

Se subió a la plataforma del SIITH a todo el personal bajo régimen LOSEP, los formularios FORM 1 - FORM2 AÑO 2023, se concluyó con el proceso de Evaluación de Desempeño emitida por los funcionarios del Distrito, obteniendo las notas finales de cada servidor. Cabe indicar que la evaluación de desempeño obtuvo resultados muy buenos en el desempeño laboral arrojados por la Dirección Zonal 1.

CAPACITACIONES EN EL SISTEMA ME CAPACITO

Se ha mantenido capacitaciones con el propósito de comprometerse con el proceso educativo, para brindar un servicio de calidad, teniendo así las siguientes instituciones educativas:

Tabla 61. Capacitaciones

TEMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
FORMATIVO PROFUTURO	UE SUCUMBOS- AMAZONAS	2
CURSO FORMACION EN ARTES-	UE LUMBAQUI	1
INTRODUCCIÓN AL RECONOCIMIENTO DE ENTORNO Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS TRAS LA PANDEMIA	UE AMAZONAS, REVENTADOR HUMBERTO FIERRO CASCALES, LUMBAQUI	5
CREA – INNOVACIÓN EDUCATIVA	UE LUMBAQUI, AMAZONAS CASCALES, JUAN BEGNIGNO VELA.	4

Desde la Dirección Distrital de Atención Ciudadana, se ha realizado las actividades con la finalidad de dar un servicio de calidad y calidez a los usuarios tanto internos como externos.

4.5.2 Detalle actividades Atención Ciudadana

Tabla 62. Actividades Atención Ciudadana

NRO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	ATENCIÓN DE LLAMADAS TELEFÓNICAS DE USUARIOS EXTERNOS E INTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01	2500
2	ATENCIÓN A USUARIOS EXTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01.	3750
3	INGRESO DOCUMENTOS MEDIANTE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX	2.119
	QUIPUX.	1588 ARCHIVADOS
4	ARCHIVO DOCUMENTACIÓN INGRESADA EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DISTRITO 21D01.	6
5	INGRESO DE TRÁMITES MEDIANTE EL MÓDULO MOGAC.	740
6	SEGUIMIENTO DE TRÁMITES INGRESADOS MEDIANTE EL APLICATIVO MÓDULO DE GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA MOGAC.	740
7	ENCUESTAS A USUARIOS EN LÍNEA DE TRAMITES MOGAC Y POR VENTANILLA	350

Fuente Atención Ciudadana

Reporte ingreso y resolución tramites MOGAC

Tabla 63. Reporte Trámites MOGAC

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTE ATRASO
PLANIFICACION	11	11	0	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	592	558	10	24	0
ASESORÍA JURÍDICA	39	34	0	5	0
GESTION SUUSEN	11	11	0	0	0
ATENCIÓN	87	83	4	0	0
TOTAL	740	697	14	29	0

Fuente: Atención Ciudadana

Productos Atención Ciudadana MOGAC y ventanilla

Tabla 64. Producto

PRODUCTO	CANTIDAD
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS.	26

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA.	80
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES.	2,580
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR.	38
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES, FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.	1,580

Fuente: Atención Ciudadana

A continuación, se presenta la alineación de los Objetivos Institucionales a los ejes estratégicos

EJE 1: Resiliencia Generacional.

Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

La Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 21D01 (MINEDUC) asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública establecida por el actual Gobierno orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural buscando promover una capacidad de respuesta y resiliencia ante eventos adversos que se pueden suscitar en todo el territorio nacional, en este sentido se ha realizado diferentes procesos de capacitaciones.

Seguimiento a elaboración de simulacros mensuales en las IE

Socialización a líderes y rectores sobre aparatos explosivos, para prevención.

Se realizó el día internacional sobre gestión de Riesgos en las IE.

Socialización sobre lineamientos y reglamento bares escolares

Elaboración de Informes de simulacros estipulados en cronograma del ME

Los principales logros obtenidos, se entregó textos escolares a las Instituciones Educativas PCEI Fiscales y Fiscomisionales que dentro de su portafolio de servicios cuentan la Oferta Educativa de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo Régimen Sierra.

Se inició el proceso de Inscripciones de las Instituciones PCEI de los sostenimientos fiscal, fiscomisional, Régimen Sierra-Amazonía 2023 - 2024, del 03 al 28 de abril y del 17 de agosto al 31 de agosto de 2023.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) ha evaluado durante el año 2023, a todos los alumnos derivados por representantes, docentes, autoridades, pedagogo de apoyo. Brindando a cada uno de los niños, niñas y adolescentes evaluados, los apoyos requeridos en los grados de adaptación y las estrategias para lograr que su proceso de enseñanza aprendizaje, este basado en su Necesidad educativa personal, logrando así nivelar el desfase educativo y brindando a los alumnos con NEE los conocimientos necesarios para la vida diaria y la resolución de problemas logrando su independencia.

Se logró titular a alumnos con NEE asociados a una discapacidad, llenándolos en los conocimientos obtenidos durante toda su vida académica, formándolos como seres independientes e útiles para la sociedad.

Implementación de talleres y cursos destinados a estudiantes, docentes y padres de familia para fortalecer las habilidades frente a adversidades, promoviendo la adaptabilidad y el manejo de situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

EJE 2: Revalorización profesional.

Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Mediante las capacitaciones a los docentes, se ha logrado el mejoramiento pedagógico para brindar una educación de calidad y calidez a la comunidad educativa.

Implementación de programas de formación continua para docentes, centrados en metodologías innovadoras, uso de tecnologías en la educación y desarrollo de competencias socioemocionales, contribuyendo a la profesionalización y actualización pedagógica.

Trabajo Interinstitucional: Establecimiento de alianzas con instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales para desarrollar proyectos conjuntos que promuevan la calidad educativa y el reconocimiento de la profesión docente.

EJE 3: Apropiación comunitaria.

Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Con la cooperación del Ministerio de Educación y la Fundación Unidos por la Educación se ha implementado acciones que permitan fortalecer el sistema educativo fiscal ecuatoriano, con la implementación de propuestas educativas innovadoras e integrales, desarrollo e implementación de procesos de formación, asignación de los materiales pedagógicos, mantenimiento o nuevas obras de infraestructura educativa y equipamiento en las instituciones educativas beneficiarias; e, implementación de acciones de sensibilización, promoción, difusión, comunicación, soluciones tecnológicas y alianzas”, siendo así que el 01 de septiembre del 2023, se entregó la obra de nueva Infraestructura del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Provincia de los Ríos, mismo que beneficio a 20 estudiantes.

Las fichas de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgadas por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Fomento de la Participación Comunitaria: Desarrollo de estrategias para involucrar activamente a la comunidad educativa en la toma de decisiones, planificación y ejecución de proyectos que impacten positivamente en su bienestar y desarrollo.

Creación de Espacios de Encuentro Comunitario Implementación de espacios físicos y virtuales que faciliten el encuentro, la comunicación y el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes, padres de familia y actores locales, promoviendo el sentido de pertenencia y compromiso con el bienestar común.

Proyectos de Mejora Comunitaria: Liderazgo en la identificación de necesidades y oportunidades de mejora dentro de la comunidad educativa, impulsando proyectos que promuevan la seguridad, el bienestar y el desarrollo sostenible, mediante la colaboración de todos los actores involucrados.

Cada uno de estos ejes requiere de un enfoque integrador que considere las particularidades de la comunidad educativa y los retos específicos a los que se enfrenta. Es clave documentar y evaluar continuamente los logros y avances para ajustar las estrategias y maximizar su impacto positivo.

4. PRESUPUESTO

El presupuesto de la Dirección Distrital 21D01 Cascales - Educación fue de USD \$ 9.257.069.55 con el 99.66 % de ejecución como se demuestra en el siguiente cuadro.

Reporte del Sistema Esigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2023 de la Dirección Distrital 21D01 Cascales.

Tabla 65. Presupuesto por Grupo de Gasto.

DIRECCIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA
DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2023

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
TOTAL GRUPO 51	8,207,079.11	8,202,319.85	99.94%
TOTAL GRUPO 53	809,163.16	793,663.19	98.08%
TOTAL GRUPO 57	29,375.02	29,359.82	99.95%
TOTAL GRUPO 58	16,463.91	16,463.91	100,00%
TOTAL GRUPO 71	193,773.75	193,773.75	100,00%
TOTAL GRUPO 99	1,214.60	1,214.60	100,00%
TOTAL	9,257,069.55	9,236,795.12	99.66%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2023

Elaborado por: Distrito 21D01

1.2 Ejecución Presupuestaria de Gasto Corriente

A continuación, se describe los valores asignados y ejecutados:

Tabla 66. Presupuesto Grupo 510000 de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales- Educación.

DESCRIPCIÓN EOD	ASIGNADO	VIGENTE	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
DISTRITO 21D01-6635	7,208,262.79	8,207,079.11	8,202,319.85	8,202,319.85	99.94%
TOTAL GENERAL	7,208,262.79	8,207,079.11	8,202,319.85	8,202,319.85	99.94%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2023

Elaborado Por: Distrito21D01

Tabla 67. Presupuesto Grupo 530000 de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales- Educación.

DESCRIPCIÓN EOD	ASIGNADO	CODIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJECUCION
DISTRITO 21D01-6635	402,606.00	809,163.16	793,664.29	793,663.19	98.08%
TOTAL GENERAL	402,606.00	809,163.16	793,664.29	793,663.19	98.08%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2023

Elaborado Por: Distrito21D01

Tabla 68. Gasto de Inversión por Grupo de Gasto Dirección Distrital 21D01 Cáscales- Educación

DESCRIPCIÓN EOD	VIGENTE	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% EJECUCION
DISTRITO 21D01 6635	193,773.75	193,773.75	193,773.75	100.00%
TOTAL GENERAL	193,773.75	193,773.75	193,773.75	100.00%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2023

Elaborado Por: Distrito 21D01

Tabla 69. Presupuesto por grupo de gasto

GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
TOTAL GRUPO 51	EGRESOS EN EL PERSONAL	8,207,079.11	8,202,319.85	99.94%

TOTAL GRUPO 53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	809,163.16	793,663.19	98.08%
TOTAL GRUPO 57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	29,375.02	29,359.82	99.95%
TOTAL GRUPO 58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	16,463.91	16,463.91	100.00%
TOTAL GRUPO 71	EGRESOS EN EL PERSONAL PARA INVERSION	193,773.75	193,773.75	100.00%
TOTAL GRUPO 99	AÑOS ANTERIORES	1,214.60	1,214.60	100.00%
TOTAL		9,257,069.55	9,236,795.12	99.66%

Fuente: Área Financiera
Realizado por Distrito 21D01

Tabla 70. Programas

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
GRUPO 51 – PROGRAMA 01	557,405.29	556,477.85	99.83%
GRUPO 51 – PROGRAMA 55	306,312.47	306,311.91	100,00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 56	5,651,187.36	5,647,361.80	99.93%
GRUPO 51 – PROGRAMA 57	1,420,701.85	1,420,699.03	100,00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 58	271,472.15	271,469.26	99.99%
TOTAL GRUPO 51	8,207,079.12	8,202,319.85	99.94%
GRUPO 53 – PROGRAMA 01	106,541.63	98,910.70	92.34%
GRUPO 53 – PROGRAMA 55	615.70	613.55	99.85%
GRUPO 53 – PROGRAMA 56	34,281.06	31,797.37	92.75%
GRUPO 53 – PROGRAMA 57	220,744.08	216,760.36	98.20%
GRUPO 53 – PROGRAMA 59	113.25	113.25	100,00%
TOTAL GRUPO 53	809,163.16	793,663.19	98.08%
GRUPO 570000	29,375.02	29,359.82	99.95%
GRUPO 580000	16,463.91	16,463.91	100,00%
GRUPO 710000	193,773.75	193,773.75	100,00%
GRUPO 990000	1,214.60	1,214.60	100,00%
TOTAL	9,257,069.55	9,236,794.52	99.66%

Fuente: Área Financiera
Realizado por: Distrito 21D01

5. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024

- Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
- Capacitar al personal docente y estudiantes en los posibles riesgos que se generen dentro de las Instituciones educativas e involucrando a la comunidad educativa.
- Establecer la comunicación permanente con los representantes legales ya que, por motivo de acceso a telefonía, cobertura inalámbrica, limita el seguimiento para conocer el proceso de inclusión en la institución educativa asignada.
- Afianzar con el material educativo, proporcionado para poder llegar a los estudiantes sin conectividad.
- Elaboración de contratos de personal docente y administrativo de la Dirección Distrital, según la necesidad.
- Dar seguimiento a la oferta existente de infraestructura, equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar en el ámbito distrital, con el fin de eliminar barreras de acceso a la educación.
- Atención de procesos de jubilación.
- Capacitación de la plataforma Educa Empleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.
- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2023-2024 en el servicio SAFPI.
- Continuar con la dotación de transporte escolar a los estudiantes de las vías de difícil acceso para garantizar un bienestar en pro de la educación.
- Cumplir con el proceso de Evaluación de Desempeño a todos los funcionarios de LOSEP de la Dirección Distrital.
- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE
- Garantizar del servicio de internet y equipamiento a las Instituciones Educativas.
- Velar para que el presupuesto asignado a la Dirección Distrital se ejecute en su totalidad aprovechando el mismo para satisfacer las necesidades de las instituciones educativas y el Distrito.
- Cumplir el 100% de ejecución presupuestaria en todos los grupos de gastos.
- Mantenimiento de instituciones educativas.
- Continuar gestionando para la construcción de nueva infraestructura en el CECIB RIO COFANES.

6 ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Ilustración 1 Ubicación de la Dirección.....	6
Tabla 1. Estudiantes	8
Tabla 2. Instituciones Educativas	8
Tabla 3. Docentes	9
Tabla 4. Monto de estudios y mantenimiento de instituciones educativas.....	11
Tabla 5. Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública SIE	11
Tabla 6. Proceso de contratación pública LICs.....	12
Tabla 7. Proceso de contratación pública MCO	12
Tabla 8. Proceso de contratación pública IC	12
Tabla 9. Proceso de contratación pública CE.....	13
Tabla 10. Reprogramaciones Presupuestarias POA.....	16
Tabla 11. Actualizaciones POA y PAI	16
Tabla 12. Emisión de Resoluciones	17
Tabla 13. Modelamiento de Transporte	17
Tabla 14. Concurso de Mérito y Oposición	17
Tabla 15. Ingreso de docentes.....	18
Tabla 16. Docentes Homologados	18
Tabla 17 Enlaces activos por Proyecto de Conectividad	19
Tabla 18 Enlaces activos por tipo de Tecnología.....	19
Tabla 19 Enlaces Gestionados por el Distrito 21D01	19
Tabla 20 Gestión Cuentas De Correo Institucional Active Directory – Office 365	20
Tabla 21 Cuentas AD gestionadas	20
Tabla 22 Gestión de Trámites	20
Tabla 23 Depuración cuentas funcionarios	21
Tabla 24 Depuración cuentas directivos de IE	21
Tabla 25 Validación de Laboratorios.....	21
Tabla 26. Acuerdos de Cooperación.....	22
Tabla 27. Convenios suscritos	23

Tabla 28. Adjudicaciones publicadas.....	23
Tabla 29. Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.	23
Tabla 30. Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.....	25
Tabla 31. Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	25
Tabla 32. Atención de Educando en Familia	26
Tabla 33. Resultados de atención de riesgos psicosociales.....	26
Tabla 34. Metodología Rurankapak	27
Tabla 35. Estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales	27
Tabla 36. Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción	27
Tabla 37. Uniformes Escolares	28
Tabla 38. Uniformes escolares entregados.....	28
Tabla 39. Inversión en Alimentación Escolar	28
Tabla 40. Capacitaciones sobre Riesgos Naturales.....	29
Tabla 41. Capacitaciones (virtual – presencial) a instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01.....	29
Tabla 42. Instituciones Beneficiadas de Redes de Aprendizaje.....	29
Tabla 43. Estudiantes de Educación Inicial por circuito 2023.....	30
Tabla 44. Atención a estudiantes de Bachillerato Técnico 2022- 2023.....	30
Tabla 45. Beneficiarios Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA – BGU).....	31
Tabla 46. Textos escolares entregados.....	31
Tabla 47. Pago por la entrega de textos y uniformes escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2023 – 2024.....	31
Tabla 48. Instituciones educativas y número de estudiantes periodo escolar 2023- 202.	32
Tabla 49. Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2023.....	32
Tabla 50. Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.....	32
Tabla 51. Población atendida en el 2023.	33
Tabla 52. Población atendida en el 2023.	33
Tabla 53. Docentes del Proyecto EX FAPT	33
Tabla 54. Docentes PCEI Fiscomisionales.	33
Tabla 55. Estudiantes ingresados al Sistema Educativo 2023.....	34
Tabla 56. .- Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2022-2023.....	34
Tabla 57. Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato servicio ordinario y extraordinario régimen Sierra-Amazonía.....	34
Tabla 58. Instituciones educativas fiscomisionales regularizadas.	35
Tabla 59. Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo.....	35
Tabla 60. Fichas de infraestructura	36
Tabla 61. Capacitaciones.....	37
Tabla 62. Actividades Atención Ciudadana.....	38
Tabla 63. Reporte Trámites MOGAC.....	38
Tabla 64. Producto.....	38
Tabla 65. Presupuesto por Grupo de Gasto.	40
Tabla 66. Presupuesto Grupo 510000 de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales- Educación.....	41

Tabla 67. Presupuesto Grupo 530000 de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales-Educación..... 41

Tabla 68. Gasto de Inversión por Grupo de Gasto Dirección Distrital 21D01 Cáscales-Educación..... 41

Tabla 69. Presupuesto por grupo de gasto..... 41

Tabla 70. Programas 42

DESARROLLO DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Maribel Castillo ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		26/02/2024
APROBACIÓN DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Abg. Jonathan Andrés Fuentes Yépez DIRECTORA DISTRITAL 21D01- CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBOS-EDUCACIÓN		26/02/2024