

RENDICIÓN 20
DE CUENTAS 23

DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02
CENTINELA DEL CONDOR
NANGARITZA PAQUISHA -
EDUCACIÓN

CONTENIDO


COBERTURA GEOGRÁFICA O TERRITORIAL DISTRITAL.....	1
PRESENTACIÓN	2
GLOSARIO DE SIGLAS	3
INTRODUCCIÓN	4
RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023	5
EJE 1: RESILIENCIA GENERACIONAL.	5
1.01 Fortalecimiento de la educación para jóvenes y adultos.	6
1.02 Capacitaciones realizadas a estudiantes	6
1.03 Apoyo en la organización de redes de aprendizaje en el trabajo colaborativo.	7
1.03 Proyecto FAPT.	8
1.04 El distrito brinda el servicio de atención familiar para la primera infancia (SAFPI).....	8
1.05 Mediante la estrategia aprender a tiempo.	8
1.06 Atención a las instituciones educativas y docentes diferenciando la intensidad y el tipo de apoyo según sus necesidades.	9
1.07 Flexibilidad para adecuar el tipo y la periodicidad de los apoyos y controles.	9
1.08 Brigadas distritales todos al aula.	10
1.09 La UDAI	10
EJE 2: REVALORIZACIÓN PROFESIONAL.	12
2.01 Jubilaciones 2022	13
2.02 Retroalimentación y formación continua de los docentes.....	14
2.03 Capacitación y acompañamiento técnico a las instituciones educativas.	14
EJE 3: APROPIACIÓN COMUNITARIA.	16
3.03 Atención A La Instituciones Educativas Con Mantenimiento Preventivo Y Correctivo..	17
3.04 Dotación de materias de construcción para las instituciones educativas.	20
3.05 Primera dotación de uniformes para las instituciones hispanos y bilingües.	21

3.06 Segunda dotación de uniformes, textos y alimentación para instituciones educativas (hispanos, bilingües).....	25
3.07 Gestión de recursos y servicios tecnológicos.....	25
3.08 Convenios institucionales entre los Gobiernos Autónomos descentralizados municipal.	28
PRESUPUESTO	31
4.01 Ejecución de presupuesto 2023	31
4.02 Procesos de contratación realizados en el año 2023.	32
DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024.....	34
ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.).....	36

COBERTURA GEOGRÁFICA O TERRITORIAL DISTRITAL

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha – Educación, tiene a su cargo un total de 66 instituciones educativas de las cuales 63 son fiscales y 3 son fiscomisionales todas de educación regular. Su territorio abarca los cantones Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha divididos en 5 circuitos educativos, como se detalla a continuación

Ilustración 01: Mapa Geográfico

DISTRITO 19D02		
	CIRCUITO	UBICACIÓN
	19D02C01	PARROQUIA GUAYZIMI
	19D02C02	PARROQUIA ZURMI
	19D02C03	NUEVO PARAIZO
	19D02C04	PANGUINTZA, TRIUNFO-DORADO Y ZUMBI
	19D02C05_06	BELLAVISTA/ NUEVO QUITO/ PAQUISHA

PRESENTACIÓN

La dirección distrital de Educación 19D02 Centinela Del Condor Nangaritza Paquisha - Educación, pone a consideración de la comunidad educativa y a la sociedad en general la rendición de cuentas 2023, lo hacemos con firme convicción de lo que supone para las 66 instituciones que se conforman el distrito 19D02, como muestra de transparencia en las gestiones realizadas durante el año 2023. El presente informe recoge las actividades realizadas por cada una de las unidades, enfocadas al cumplimiento de las metas y objetivos propuestos por el ministerio de educación.

Las gestiones realizadas por los rectores, líderes educativos, docentes, padres de familias administrativo y de apoyo del Distrito 19D02 Centinela Del Condor Nangaritza Paquisha - Educación, su capacidad de gestión y uso adecuado de los recursos económicos, materiales y humanos, sumando las fortalezas disponibles en el distrito de educación, se ha logrado dar respuesta de oportuna y efectiva a las necesidades de diferentes instituciones educativas.

Al igual que el resto de las instituciones públicas, ha sido un desafío mantener nuestras prioridades y trabajo, adaptando la forma de realizarlo a las exigencias y a las diferentes realidades de cada institución educativa con las que nos hemos encontrado. Con la colaboración de los Gobierno Autónomos Descentralizados Municipales y empresas privadas que también ha aportado para alcanzar las metas propuestas.

Todos los esfuerzos de la Dirección Distrital 19D02 Centinela Del Condor Nangaritza Paquisha - Educación se ha propuesto al servir de la comunidad educativa con el afán de cumplir con los objetivos de la educación de nuestros niños- niñas y adolescentes y es así, como no nos hemos detenido ni un solo día en nuestras actividades de servicio y gestión, trabajando de forma silenciosa y mancomunada en beneficio de los tres cantones Centinela del Condor, Paquisha y Nangaritza.

Los deberes y retos a los que seguimos comprometidos juntamente con nuestro equipo continuaremos cumpliendo con el trabajo y servicios de forma eficiente.

GLOSARIO DE SIGLAS

MINEDUC: Ministerio de Educación.

I.E.: Institución Educativa.

U.E.: Unidad Educativa.

CPPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

CCNP-E: Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación.

UDAI: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

NEE: Necesidades Educativas Especiales.

EGB: Educación General Básica.

CECIB: Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

U.E.E: Unidad Educativa Especial

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

Data: Información consolidada.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

DECE: Departamento de Consejería Estudiantil.

MOGAC: Modulo de Gestión de Atención Ciudadana

INTRODUCCIÓN

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor Nangaritza Paquisha – Educación, es una entidad operativa desconcentrada que se encuentra ubicado en la provincia de Zamora Chinchipe; su cobertura geográfica abarca los cantones de: Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, con un total de 66 Instituciones Educativas entre 36 hispanas, 27 bilingües y 3 fiscomisionales en las 5808 estudiantes son beneficiados de los planes, programas y proyectos que año a año viene impulsando el Ministerio de Educación.

Su misión está enfocada en *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la pluriculturalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*. Así mismo, la política de calidad es proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana, a la comunidad educativa del distrito, logrando la satisfacción del usuario a través de un proceso de mejora continua.

Por otra parte, la visión está enfocada en que *“El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva, e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacional con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje inclusivo y social, que contribuye a fortalecer la identidad mejorando la construcción de la ciudadanía y que articule las diferentes actores y modalidades del sistema de educación”*.

La provincia de Zamora Chinchipe es una provincia de la Amazonía Ecuatoriana ubicada al sur del País, donde las obras de infraestructura, los equipos, materiales, instrumentos científicos y los servicios de básicos son aún deficientes en un 15% de las instituciones. De esta manera se podría generalizar que en algunas de las instituciones existen necesidades de intervención en la infra estructura, dotación de docentes de las cual se está dando solución a las necesidades. De la misma manera, la situación geográfica es otro punto crítico de algunas de las instituciones educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 19D02 CCNP-E.

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2023

“La gestión del Ministerio de Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2023, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron con base a los siguientes ejes transversales:

- ❖ **Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.
- ❖ **Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.
- ❖ **Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

EJE 1: RESILIENCIA GENERACIONAL.

En este marco se presentan los logros y avances alcanzados por las 66 instituciones de las cuales 36 instituciones son hispanas, 27 instituciones bilingües y 3 instituciones fiscomisionales perteneciente al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha -Educación, que se encuentra distribuidos en los tres cantones, 22 en el cantón Centinela de Condor, 18 en el cantón Paquisha y 28 en el cantón Nangaritza en los mismo que matricularon a 5818 estudiantes en las ofertas de educación ordinaria y extraordinaria. En Educación inicial 539, básica preparatoria 455, básica elemental 1237, educación general básica media 1289, educación general básica superior 1318 y bachillerato 980.

Las instituciones educativas con oferta educativa ordinaria y extraordinaria hicieron la entrega de 318 títulos que los acreditan como bachilleres de la República del Ecuador, que se desglosa según anexo adjunto.

Tabla 1: Número de bachilleres graduados.

MODALIDAD	NUMERO DE GRADUADOS
Bachilleres Educación Ordinaria	258
Bachilleres educación Extraordinaria	60
TOTAL	318

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

1.01 Fortalecimiento de la educación para jóvenes y adultos.

La educación extraordinaria ha sido un pilar fundamental para llegar a los sectores más afectados por el rezago escolar, personas mayores de 18 años que no han continuado con los estudios básicos superiores ni bachillerato por situaciones adversas.

En nuestra jurisdicción contamos con tres Institución Educativa de sostenimiento fiscal régimen sierra y costa que oferta la educación extraordinaria, modalidad semipresencial, intensivo nocturna; Colegio de Bachillerato Soberanía Nacional, Colegio de Bachillerato Zumbi y Unidad Educativa “Guayzimi”.

Tabla 2: Número de estudiantes en educación extraordinaria.

UNIDAD EDUCATIVA	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA SUPERIOR			BACHILLERATO		
		8vo	9no	10mo	1ero	2do	3er
COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI		6	1	2	5	2	9
UNIDAD EDUCATIVA MILENIO GUAYZIMI	17	20			24	13	
COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL		12			42	16	
TOTAL	17	38	1	2	71	31	9

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

Total, Estudiantes de Educación Extraordinaria 169

1.02 Capacitaciones realizadas a estudiantes

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión perteneciente a la Dirección Distrital 19DO2 Centinela del Cóndor-Nangaritza-Paquisha – Educación, ha realizado actividades como:

- Realizar charlas Educativas sobre: adaptaciones curriculares, Discapacidades, consumo de sustancia psicotrópicas, Deberes, Derechos, Valores Humanos, Bullying, Educación Sexual, Lineamientos del Instructivo UDAI.

Tabla 3: Instituciones educativas capacitadas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TEMAS
CECIB “AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI”	ADAPTACIONES CURRICULARES.
ESCUELA FISCO MISIONAL “FRAY CARLOS URÍA”	VALORES HUMANOS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL	ADAPTACIONES CURRICULARES
UNIDAD EDUCATIVA “CIUDAD DE LATACUNGA”	PREVENCIÓN DEL BULLYING
UNIDAD EDUCATIVA “MILENIO GUAYZIMI”	NECESIDADES EDUCATIVAS CON DISCAPACIDAD Y O SIN DISCAPACIDAD
CECIB CIUDAD DE PAQUISHA	DERECHOS Y RESPONSABILIDADES ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “LA CONDAMINE”	DERECHOS Y RESPONSABILIDADES ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

1.03 Apoyo en la organización de redes de aprendizaje en el trabajo colaborativo.

Intersectoriales e interinstitucionales. Dentro del departamento tenemos redes de aprendizaje de las docentes de inicial y primer año de educación básica; donde tenemos tres redes en Nangaritza, Paquisha y Centinela de Córdor. Para lo cual se venía desarrollando mensualmente y emitiendo un informe de estos círculos de calidad a la coordinación zonal, pero cada coordinación envía sus informes a la Zona 7 de educación. Se viene coordinando de manera articulada capacitaciones presenciales sobre redes de aprendizaje de las docentes de inicial y primer año de educación básica, y de esta manera ir mejorando la calidad educativa de cada uno de nuestros niños.

1.03 Proyecto FAPT.

Contamos con un docente para las instituciones que ofertan el Bachillerato Técnico Agropecuario. Los cuales 86 estudiantes que se tiene en la rama técnica a nivel Distrital cuentan con esta asistencia técnica.

1.04 El distrito brinda el servicio de atención familiar para la primera infancia (SAFPI).

Es un servicio educativo dirigido a niños de 3 y 4 años que no acuden a una Institución Educativa y es de difícil acceso, tenemos un total de 63 niños Beneficiados, de los cuales se encuentran ubicados en los cantones de Centinela del Cóndor, Nangaritza y Paquisha, en donde se asignaron 4 Docentes a nivel distrital.

Ilustración 02: Promoción del programa SAFPI 2023



1 de 18

1.05 Mediante la estrategia aprender a tiempo.

Con la disponibilidad de dos Docentes, se atiende a 22 Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 19D02, con ello se busca reducir el rezago y las brechas educativas en estudiantes, proporcionando apoyo técnico-pedagógico para la nivelación y recuperación de aprendizajes en niños y adolescentes. Este plan incluye medidas afirmativas para aquellos estudiantes con bajos niveles de aprendizaje, agravados por la pandemia.

Ilustración 03: Evolución a estudiantes 2023



1.06 Atención a las instituciones educativas y docentes diferenciando la intensidad y el tipo de apoyo según sus necesidades.

A todas las IE se les atendió a sus requerimientos tales como:

- ✓ Manejo del Sistema CAS.
- ✓ Paralelización- CAS.
- ✓ Manejos de la plataforma www.juntos.educacion, para los respectivos traslados y inscripciones los estudiantes.
- ✓ Manejo de página de titulación.
- ✓ Titulación 25 años atrás.
- ✓ Duplicados de títulos.
- ✓ Creación de códigos AMIE.
- ✓ Cambios de apellidos y números de identificación de los estudiantes.
- ✓ Gestión de cambios de figura profesional de los estudiantes de primero de bachillerato.
- ✓ Informes para renovación de permiso de funcionamiento.

Todos estos requerimientos se han venido ejecutando de una manera coordinada con los docentes y personal administrativo del distrito y zonal.

1.07 Flexibilidad para adecuar el tipo y la periodicidad de los apoyos y controles.

Cada plantel requiere en función de garantizar resultados de aprendizaje equivalentes y la misma calidad de enseñanza; es decir, más apoyo, seguimiento y control a las instituciones que más lo requieran. Se realizó de la mejor manera los procesos de titulación de los

estudiantes en las diferentes IE y se apoyó en las IE que tenía por primera vez la graduación de bachilleres; se entregó título y actas por duplicado a los directivos. Como también hacer conocer que ningún estudiante se quedó sin titular del año lectivo 2023.

1.08 Brigadas distritales todos al aula.

Se ha coordinado y participado en las Ferias Productivas, promocionando el Ingreso al Sistema Educativo para que ningún niño, joven o adulto se quede fuera del Sistema Educativo y además se localizó a 85 adolescentes embarazadas que abandonaron sus estudios.

Ilustración 04: Brigadas móviles todos al aula 2023



1.09 La UDAI

Tiene como misión, facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la “Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión” perteneciente al Distrito 19D02CCNPE durante el 2023, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

Identificar y Valorar las Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a una Discapacidad en estudiantes de las diferentes instituciones educativas que pertenecen al Distrito 19D02CCNPE.

Tabla 4: Estudiantes evaluados.

NÚMERO DE INSTITUCIONES ATENDIDAS	NÚMERO DE EVALUACIONES.
39	256

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad de Planificación

Inscripción y traslado de estudiantes con Discapacidad, dentro del sistema educativo.

Tabla 5: Traslado de estudiantes con discapacidad.

Nro. INSCRITOS	Nro. TRASLADOS
3	5

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad de Planificación

Realizar charlas Educativas sobre: Adaptaciones curriculares, Discapacidades, Deberes, Derechos, Valores Humanos, Lineamientos del Instructivo UDAI.

Tabla 6: Charlas educativas a diferentes instituciones educativas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TEMAS
CECIB “YAWINT”	Adaptaciones curriculares y Discapacidades. Valores educativos, deberes y responsabilidades de los padres.
ESCUELA FISCOMISIONAL “JORGE MOSQUERA”	Adaptaciones curriculares y Discapacidades
ESCUELA FISCAL LA “LA CONDAMINE”	Valores educativos, deberes y responsabilidades de los padres.
UNIDAD EDUCATIVA “JOSÉ LUIS NANTIPA”	Adaptaciones curriculares y Discapacidades.
ESCUELA “REGIÓN AMAZÓNICA”	Deberes y responsabilidades educativos de los niños.
ESCUELA “BASE SUR”	Derechos, valores, deberes y responsabilidades educativos de los niños
UNIDAD EDUCATIVA “CIUDAD DE LATACUNGA”	Adaptaciones curriculares, deberes y responsabilidades de los padres de familia.
ESCUELA “EPICLACHIMA”	Adaptaciones curriculares, deberes y responsabilidades de los padres de familia.

ESCUELA “CONCHITA SALAMEA”	Adaptaciones curriculares y derechos y obligaciones de los niños.
ESCUELA “CORDILLERA DEL CONDOR”	Adaptaciones curriculares y derechos y obligaciones de los niños.

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad de Planificación

Visitas Domiciliarias a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a una Discapacidad, que estén dentro de los grupos vulnerables.

Tabla 7: Visitas domiciliarias a estudiantes asociadas con una discapacidad.

NRO. DE VISITAS	NRO. ESTUDIANTES
4	4

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad de Planificación

Remisiones al MSP para atención psicológica y carnetizaciones en estudiantes con Discapacidad.

Tabla 8: Estudiantes carnetizados.

Nº ESTUDIANTES	Nº REMISIONES	Nº CARNETIZACIONES
15	15	3

Fuente: UDAI

Elaborado: Unidad de Planificación

EJE 2: REVALORIZACIÓN PROFESIONAL.

Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Durante el mencionado periodo, la Unidad Administrativa de Talento Humano se enfocó en diversas actividades y responsabilidades relacionadas con la gestión de recursos humanos en el ámbito educativo. Entre las principales acciones realizadas se incluyen la planificación y ejecución de procesos de selección de personal, la administración de los registros del personal, la atención y resolución de consultas relacionadas con asuntos laborales, así como la implementación y seguimiento de políticas y normativas vigentes.

Además, se llevaron a cabo actividades de capacitación y desarrollo del personal, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias de los colaboradores. Se impulsaron

iniciativas para mejorar el clima laboral y fomentar un ambiente propicio para el crecimiento profesional y el bienestar de los empleados.

En términos de documentación y archivo, se mantuvo un riguroso control y organización de los expedientes del personal, garantizando la confidencialidad y la integridad de la información. Así mismo, se colaboró activamente en la actualización de datos y en la preparación de informes requeridos por instancias superiores.

En resumen, la gestión de la Unidad Administrativa de Talento Humano durante el año 2023 se caracterizó por un enfoque integral en la administración y desarrollo del personal, con el propósito de garantizar un ambiente laboral eficiente, equitativo y orientado al cumplimiento de los objetivos educativos en la Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor-Nangaritza-Paquisha-Educación.

Los Procesos de la unidad Distrital de Talento Humano en el año 2023 se ha dado cumplimiento según las disposiciones y planificación del Ministerio de Educación, a continuación, se detalla:

Tabla 9: Proceso de la unidad administrativa humano.

TABLA DE RESUMEN DEL PROCESO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA HUMANO	
PROCESO	CANTIDAD
INGRESOS DE DOCENTES AL DISTRITO 19D02	22
SECTORIZACION DOCENTE	1
PRACTICAS PROFESIONALES	5
DOCENTES HOMOLOGADOS	10
JUBILADOS	4

Fuente: Archivos de la Unidad e Talento Humano

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano

2.01 Jubilaciones 2022

Tabla 10: Docentes jubilados.

DETALLE	TOTAL, DE JUBILADOS
SERVIDORES PUBLICOS LOSEP	4

Fuente: Archivos de la Unidad e Talento Humano

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano

Tabla 11: Pago a jubilados.

DETALLE	VALOR PAGADO
PAGO EN EFECTIVO	205320.00

Fuente: Archivos de la Unidad e Talento Humano

Elaboración: Personal encargado de la Unidad de talento Humano

2.02 Retroalimentación y formación continua de los docentes

Dentro de los procesos que se viene desarrollando en esta unidad de ASRE se seguirán ejecutando para poder seguir el control de cumplimiento de la norma según lo establece el Ministerio de Educación; por cuanto en lo que se refiere a las capacitaciones de líderes y docentes por parte de los asesores y auditores pedagógicos de la coordinación ZONAL

7. Se capacitaron a todos los líderes y docentes en temas de gestión educativa, PEI, PICE, lineamientos de restricciones por la emergencia sanitaria, elaboración de los instrumentos para registrar en la aplicativa colmena, entre otros.

Ilustración 05: Capacitación a líderes 2023



2.03 Capacitación y acompañamiento técnico a las instituciones educativas.

Durante el periodo 2023 la Unidad de Administración Escolar posee a su cargo la Unidad de Gestión de Riesgos la misma que ha estado encargada de la ejecución de ejercicios de simulaciones y simulacros cada último viernes de cada mes con la finalidad de incentivar una cultura de prevención ante posibles riesgos y amenazas de cualquier tipo en todas las IE pertenecientes a este Distrito. Además de la ejecución de capacitaciones según la

necesidad informativa, práctica y procedimental, dirigidas a gran parte de la comunidad educativa.

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados cantonales, parroquiales y los Organismos Gubernamentales de cada circunscripción territorial han aportado de una u otra manera a través de mingas, mano de obra, recursos económicos y brindado capacitaciones según se detalla en la siguiente matriz:

Tabla 12: Matriz de monitoreo y seguimiento del proceso de fortalecimiento Distrito 19D02

Nr o.	CANTÓN	DESCRIPCIÓN DEL TEMA SI LO REQUIERE	PERSONAL ADMINISTRATIVO	AUTORIDADES DE IE	DOCENTES	ESTUDIANTES	PADRES DE FAMILIA Y REPRESENTANTES LEGALES
1	PAQUISHA	SEGURIDAD VIAL Y PRIMEROS AUXILIOS ANTE SINIESTROS DE TRÁNSITO	1	1	2	64	10
2	PAQUISHA	PLAN DE CONTINGENCIA ANTE LA LLEGADA DEL FENÓMENO ENOS	11	1	0	0	0
3	NANGARITZA	CAPACIDADES DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANTE UN EVENTO PELIGROSO, A TRAVÉS DE UN VEHÍCULO SIMULADOR SÍSMICO	8	3	7	6	6
4	NANGARITZA Y CENTINELA DEL CONDOR	EDUCACION VIAL Y PRIMEROS AUXILIOS	6	7	20	320	0
5	PAQUISHA	CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTE	4	8	8	107	0
TOTAL			30	20	37	497	16

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

EJE 3: APROPIACIÓN COMUNITARIA.

Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

La Unidad de Administración Escolar poseedora del cargo de gestión de riesgos a estado monitoreando cada uno de las Instituciones Educativa. El gobierno cantonal, gobierno parroquial y ministerio de salud de cada circunscripción territorial han aportado de una u otra manera a través construcción de infraestructura, mingas y recursos económicos para lograr la intervención en las 66 Instituciones educativas, representaron un aporte muy importante para el desarrollo de la educación.

Tabla 13: Número de IE que retornaron de manera voluntaria.

RETORNO PROGRESIVO A LAS AULAS	
CIRCUITO	TOTAL
19D02C01	7
19D02C02	14
19D02C03	7
19D02C04	20
19D02C05_C06	18
TOTAL	66

Fuente: Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación

Elaborado: Unidad de Planificación

3.02 Incremento de ofertas académica y gestión de permisos de funcionamiento para las instituciones educativas.

La Dirección Distrital 19D02 Centinela del Cóndor-Nangaritza-Paquisha-- Educación, a través de Planificación ha realizado incremento de la oferta académica e incrementos de cupos y permiso de funcionamiento, garantizando la educación para la juventud de los tres cantones: Paquisha, Centinela del Cóndor y Nangaritza

Tabla 14: Matriz de incremento de ofertas y permisos de funcionamiento.

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ACTIVIDAD
19H00025	UNIDAD EDUCATIVA PCIE ZAMORA CHINCHIPE – EXTENSIÓN GUAYZIMI	PERMISO DE FUNCIONAMIENTO
19H00025	UNIDAD EDUCATIVA PCIE ZAMORA CHINCHIPE – EXTENSIÓN ZUMBI	PERMISO DE FUNCIONAMIENTO
19H00401	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA	AMPLIACIÓN DE CUPOS PARA TERCER Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA
19H00401	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA	INCREMENTO DE UN PARALELO PARA EL INICIAL II
19H00618	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	INCREMENTO DE AFORO PARA INICIAL II
19H00618	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	AMPLIACIÓN DE JORNADA EDUCATIVA VESPERTINA DE PRIMERO A SÉPTIMO
19B00087	CECIB BASICA "TENTETS"	AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE OCTAVO AÑO A DÉCIMO AÑO

Fuente: Planificación.

Elaboración: Planificación.

3.03 Atención A La Instituciones Educativas Con Mantenimiento Preventivo Y Correctivo.

La Unidad de Administración Escolar posee entre sus actividades generar procesos de mantenimiento de infraestructura, y otros procesos en beneficio de las IE del Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha entre los cuales se desarrolló el “CONTRATACIÓN DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBICADAS EN EL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR PERTENECIENTES AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR – NANGARITZA – PAQUISHA – EDUCACIÓN”.

Tabla 15: Instituciones intervenidas con mantenimiento preventivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	OBRA	MONTO INCLUIDO IVA
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE	“MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE” Y “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE” UBICADAS EN EL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	41055,48
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE	“MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE” Y “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE” UBICADAS EN EL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA PAQUISHA EDUCACIÓN, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	38308,64
TOTAL		79364,12

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

Ilustración 06: Bloque de aulas intervenidas en la Escuela De Educación Básica Nueve De Octubre.



Ilustración 07: Bloque de aulas intervenidas de la Escuela De Educación Básica La Condamine.



Ilustración 08: Comedor intervenida de La Escuela De Educación Básica La Condamine.



Ilustración 09: Baterías sanitaria intervenida de la Escuela De Educación Básica La Condamine.



3.04 Dotación de materias de construcción para las instituciones educativas.

Además, se ha hecho la adquisición de materiales de construcción para las Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 19D02 Centinela Del Cóndor Nangaritza - Paquisha – Educación, por un valor de \$5.294,47+IVA mediante el siguiente detalle:

Tabla 16: Instituciones beneficiadas con materiales de construcción.

ITEM	INSTITUCIÓN	VALOR
1	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	6261,25
2	COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI	
3	COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL	
4	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO	
5	UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA	
6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL	
VALOR TOAL		6261,25

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

3.05 Primera dotación de uniformes para las instituciones hispanos y bilingües.

Por parte del Ministerio de Educación en el año 2023 se entregó al Distrito 19D02 Centinela del Cóndor – Nangaritza – Paquisha kits de uniformes tanto hispanos como bilingües. En ese sentido, la Unidad de Operaciones y Logística en sus competencias está el administrar uniformes, es por ello que del stock existente se pudo atender con uniformes a partir del mes de diciembre según el siguiente detalle:

Tabla 17: Matriz de uniformes entregados a las instituciones hispanas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON ENTREGA DE UNIFORMES	AMIE	CANTIDAD ENTREGADO	DETALLE DE KITS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL MONSEÑOR JORGE MOSQUERA BARREIRO	19H00209	84	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS	19H00215	178	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMBLEMA NACIONAL	19H00217	6	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CORDILLERA DEL CÓNDOR	19H00218	23	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL SARANGO ROMERO	19H00222	112	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	19H00225	146	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA	19H00227	78	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMÉRICA	19H00375	24	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS CORDERO CRESPO	19H00377	0	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNO MALO	19H00379	15	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGIÓN AMAZÓNICA	19H00382	2	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EMILIANO ORTEGA	19H00383	8	Hispano 6 prendas
COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI	19H00384	393	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANITA VILLAMIL ICAZA	19H00387	11	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ALFREDO BAQUERIZO MORENO	19H00388	20	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMILO PONCE ENRÍQUEZ	19H00390	8	Hispano 6 prendas

UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA	19H00394	165	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 27 DE FEBRERO	19H00395	6	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDAMINE	19H00397	38	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL FRAY CARLOS URÍA SANDOVAL	19H00399	98	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA	19H00401	208	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE	19H00404	24	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HERMANO MIGUEL	19H00405	78	Hispano 6 prendas
UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE JUAN SOLÍS	19H00407	6	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCUTTURAL BILINGÜE ANTONIO ARROBO	19H00408	25	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOAQUÍN GALLEGOS LARA	19H00479	16	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDWIN VALENCIA	19H00480	46	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RIO CANCHIS	19H00481	18	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HÉROES DEL CENEP	19H00483	23	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CONCHITA SALAMEA	19H00484	5	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDÓN CALDERÓN MUÑOZ	19H00485	20	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GASPAS DE CARVAJAL	19H00487	6	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ MARÍA URBINA	19H00489	17	Hispano 6 prendas
COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL	19H00490	125	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICENTE ROCAFUERTE	19H00491	59	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL SEGUNDO CUEVA CELI	19H00492	88	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HÉROES DE PAQUISHA	19H00514	57	Hispano 6 prendas
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANUEL BEJARANO	19H00536	7	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	19H00618	183	Hispano 6 prendas

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD PERDIDA	19H00619	4	Hispano 6 prendas
TOTAL, DE KITS ENTREGADOS		2430	

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

Tabla 18: Matriz de uniformes entregados a las instituciones Bilingües.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON ENTREGA DE UNIFORMES	AMIE	CANTIDAD ENTREGADO	DETALLE DE KITS
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA DOLORES CACUANGO	19B00006	25	Hispano 3 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA FELIPE WAMPASH	19B00008	25	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JOSÉ LUIS NANTIPA	19B00009	141	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA YAWINTS	19B00010	20	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA TIWIRAM	19B00011	46	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ ANTONIO	19B00012	56	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA ISABEL WAMPASH	19B00013	22	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA ETSEKIAM	19B00014	23	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA ARUTAM	19B00015	34	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA WAMPACH	19B00016	59	Hispano 6 prendas

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE AGUSTÍN TSAMAREIN CHUMAPI	19B00060	89	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PADRE AMABLE CARRIÓN	19B00062	4	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE SARAGURO	19B00063	22	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA PEDRO KASENT	19B00064	29	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE EDUARDO JUANK MIK	19B00066	183	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE CIUDAD DE PAQUISHA	19B00067	221	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO CHUMAPI	19B00068	26	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA SAN MARTÍN DE PORRES	19B00072	5	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA BASE SUR	19B00083	19	Hispano 6 prendas
UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE JUAN CHUINDA	19B00084	185	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA NUNKUI	19B00085	30	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA TERESA YAMPIK	19B00086	4	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA TENTETS	19B00087	18	Hispano 6 prendas

CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA TSENKEANK	19B00115	8	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMÓN AUJTAKAI	19B00116	14	Hispano 6 prendas
CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ SHARUP	19B00134	15	Hispano 6 prendas
TOTAL, DE KITS ENTREGADOS		1323	

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

3.06 Segunda dotación de uniformes, textos y alimentación para instituciones educativas (hispanos, bilingües)

Tabla 19: Matriz de dotación de Kit de uniformes y textos para la IE.

N.º	PRODUCTOS	CANT.	SUBTOTAL CON IVA
1	UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS	2430	90384,34
	UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES	1323	31205,87
	TOTAL, DE UNIFORMES PARA ESTUDIANTES BILINGÜES ENTREGADOS	1323	31,205.87
2	TEXTOS PARA ESTUDIANTES IE FISCALES	5195	SEGÚN ACTAS
	TEXTOS IE FISCALES Y FISCOMISIONALES ENTREGADOS	5195	
3	KIT DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR FISCALES	70702	253,711.28
	TOTAL, DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ENTREGADA	707902	253,711.28

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

3.07 Gestión de recursos y servicios tecnológicos.

Educación sin conectividad en el tiempo presente acrecienta las desigualdades en tanto limita a quienes quedan por fuera de un conjunto de intercambios fundamentales para comprender el tiempo presente y futuro. Sabemos que hoy la información circula en

Internet y que una condición indispensable de partida para formar en los requerimientos de las sociedades es abrir la posibilidad de tal acceso.

Ante ello se logró mantener enlaces de conectividad activos en sectores estratégicos en varias comunidades educativas, con el fin de poder acercar recursos como medios y herramientas digitales ámbito escolar y extraescolar para transformar la información disponible en recursos de conocimiento.

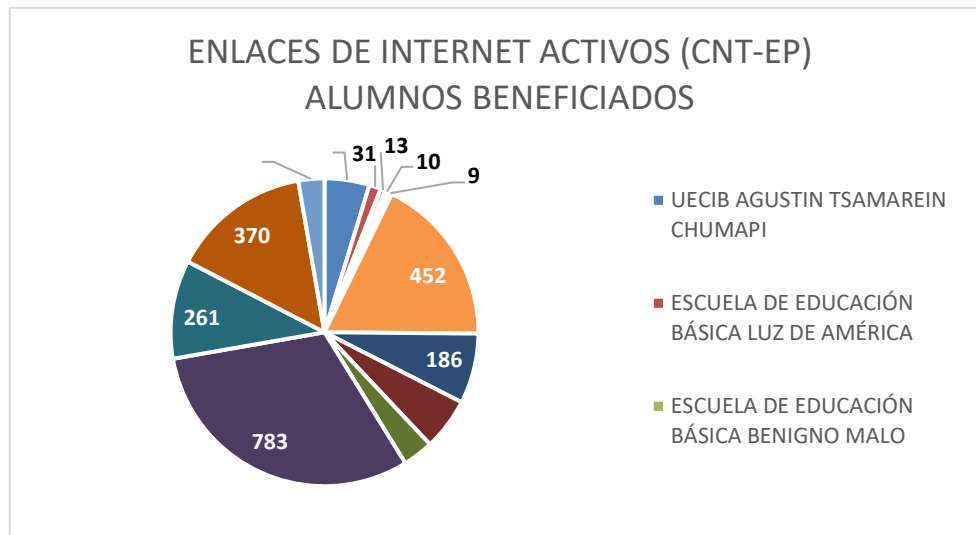
Pese a todas estas limitantes la dirección distrital logró mantener activos algunos enlaces de CNT en las instituciones de las comunidades alejadas de la zona urbana; esto con propósito de que los estudiantes aledaños a estos establecimientos puedan acceder a las clases virtuales.

Tabla 20: Total de enlaces con tecnología radio enlace, FO y cobres activos desde enero hasta diciembre 2023

ENLACES DE INTERNET ACTIVOS (CNT-EP)	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
UECIB AGUSTIN TSAMAREIN CHUMAPI	119
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUZ DE AMÉRICA	31
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA BENIGNO MALO	13
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANITA VILLAMIL ICAZA	10
UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PADRE JUAN SOLÍS	9
COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI	452
UECIB JUAN CHUINDA	186
UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE SEGUNDO QUIROZ	138
UNIDAD EDUCATIVA MANUEL CAIZA UNTUÑA	81
UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI	783
UECIB CIUDAD DE PAQUISHA	261
COLEGIO DE BACHILLERATO SOBERANIA NACIONAL	370
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HÉROES DE PAQUISHA	69
TOTAL	2522

Fuente: Data de conectividad 2023.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



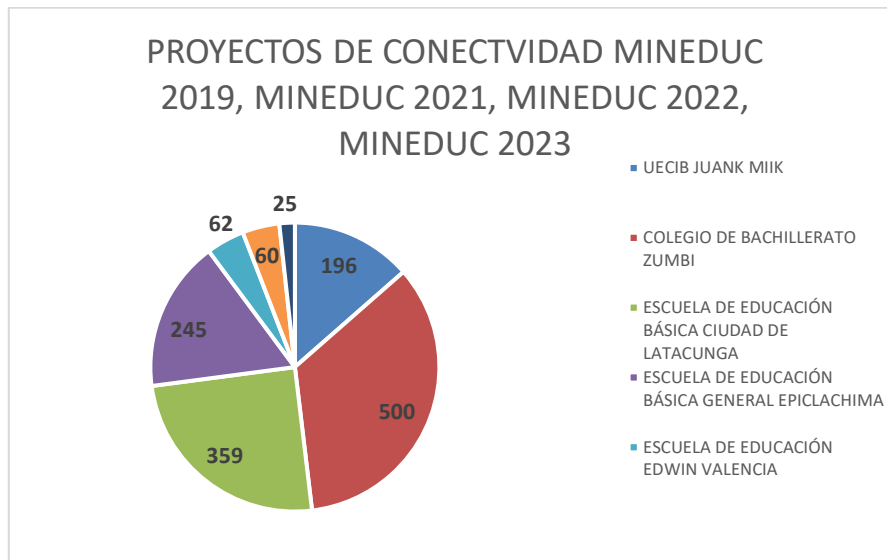
Gráfica 1: Total de enlaces con tecnología radio enlace, FO y cobres activos desde enero hasta diciembre 2023

Tabla 21: Total de enlaces administrados desde el nivel central

PROYECTOS DE CONECTIVIDAD MINEDUC 2019, MINEDUC 2021, MINEDUC 2022, MINEDUC 2023	
INSTITUCION EDUCATIVA	ALUMNOS BENEFICIADOS
UECIB JUANK MIK	196
COLEGIO DE BACHILLERATO ZUMBI	500
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CIUDAD DE LATACUNGA	359
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL EPICLACHIMA	245
ESCUELA DE EDUCACIÓN EDWIN VALENCIA	62
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RÍO CANCHIS	60
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ABDON CALDERÓN	25
Total	1447

Fuente: Data de conectividad 2023.

Elaboración: Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones



Gráfica 2: Total de enlaces administrados desde el nivel central

3.08 Convenios institucionales entre los Gobiernos Autónomos descentralizados municipal.

Se realizó procesos de ejecución de obras, mediante convenios en las siguientes Instituciones Educativas, según el siguiente detalle:

Tabla 22: Matriz de convenios ejecutados en el año 2023 (Obra terminada y entregado).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESUMEN DE INTERVENCIÓN	MONTO INCLUIDO IVA
CECIB WAMPACH	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA PARA EL CECIB WAMPACH DE LA COMUNIDAD YAWI, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA”.	\$40,428.01

<p>ESCUELA EMBLEMA NACIONAL</p>	<p>CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE: EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA PARA LA ESCUELA EMBLEMA NACIONAL, COMUNIDAD DE SHAKAY, PARROQUIA ZURMI, CANTÓN NANGARITZA”.</p>	<p>\$34,979.40</p>
<p>CECIB TIWIRAM</p>	<p>CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE NANGARITZA Y LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN 7, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CERRAMIENTO DE MALLA DEL PERIMETRO DEL CECIB TIWIRAM, DE LA COMUNIDAD YAYU, PARROQUIA NUEVO PARAÍSO, CANTÓN NANGARITZA.</p>	<p>\$11825.56</p>

Fuente: Administración escolar.

Elaboración: Planificación

Ilustración 10: Bloque De Aula Para El Cecib Wampach De La Comunidad Yawi



Ilustración 11: Bloque De Aula De La Escuela Emblema Nacional, Comunidad De Shakay



Ilustración 12: Cerramiento De Malla Del Perímetro Del Cecib Tiwiram, De La Comunidad Yayu



PRESUPUESTO

4.01 Ejecución de presupuesto 2023

La gestión de la Unidad Administrativa estuvo enfocada en ejecutar el presupuesto a través de los diferentes procesos de Contratación, durante el año 2023, tomando en cuenta la Ley Orgánica del Sistema Oficial de Contratación Pública su Reglamento y resoluciones vigentes además de las Directrices emitidas por Planta Central.

Tabla 23: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria

EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO 2023- 19D02 GRUPOS DE GASTOS 51,53,57, 58, 59 y 60			
DETALLE DE ACTIVIDADES	ASIGNADO	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
APOYO ADMINISTRATIVO PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIÓN ADMINISTRACION CENTRAL	323,180.90	323180.90	100
ADMINISTRAR Y PROVEER DE BIENES Y SERVICIOS ADMINISTRACION CENTRAL	62,949.25	50038.90	94.16
ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO ADMINISTRACION CENTRAL	21,225.27	21225.27	100
JUBILACION DOCENTE PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA BENEFICIO POR JUBILACIÓN	205,320.00	205320.00	100
ADMINISTRACION Y GESTION LA REMUNERACIÓN DE TTHH EDU INICIAL EDUCACION INICIAL	333,379.19	333379.19	100
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACIÓN DEL TT.HH. DE EGB EDUCACION BASICA	4,016,319.53	4016319.53	100
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION GENERAL BASICA	55,776.48	55776.48	100
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO BACHILLERATO	1,850,008.35	1,850,008.35	100
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE BACHILLERATO	130,667.20	122733.02	93.93
GESTION DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA			

EDUCACION PARA ADULTOS	19,021.69	19021.69	100
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EDUCACIÓN PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS EDUCACION PARA ADULTOS	138,717.82	138717.82	100
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA LE FORTALECIMIENTO DEL B. TECNICO CALIDAD EDUCATIVA	158.06	158.01	99.97
GESTIÓN PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS CALIDAD EDUCATIVA	2,917.00	2917.00	100
MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	79,973.33	79,973.33	99.24
TOTAL, GASTOS CORRIENTE	7,239,614.07	7218769.49	99.93

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiera

Elaborado: Unidad Distrital Administrativo Financiera

4.02 Procesos de contratación realizados en el año 2023.

En el periodo de enero a diciembre del 2023 la dirección distrital 19d02 mediante la unidad administrativa y compras públicas realizaron procedimientos mediante catalogo electrónico, ínfima cuantía y procedimiento de menor cuantía obra se como la contratación de MANTENIMIENTO ESENCIAL PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NUEVE DE OCTUBRE” Y “ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LA CONDOMINE” UBICADAS EN EL CANTÓN CENTINELA DEL CÓNDOR, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA-PAQUISHA-EDUCACIÓN, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 7 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Tabla24: Procesos de contratación.

PROCEDIMIENTO	VALOR	NUMERO DE PROCESOS
INFIMAS	35348.52	15
CATALOGO ELECTRONICO	37190.05	8
MENOR CUANTIA OBRA	79364.07	1
TOTAL	151902.64	24

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiera

Elaborado: Planificación

Se ha ejecutado los siguientes procesos para dar atención a los principales requerimientos de las IE y del personal del Distrito 19D02 CCNPE:

Tabla 25: Bienes y servicios contratados.

ITEM	OBRA/PROGRAMA /PROYECTO	MONTO REFERENCIAL (No Incluye IVA)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
1	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE RECARGA DE EXTINTORES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA-PAQUISHA -EDUCACIÓN	\$2,397.00	50 IE
2	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DESDE ENERO DE 2023 HASTA JULIO DE 2023 PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN	\$22,764.29	634 estudiantes
3	SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA PERIODO ENERO – OCTUBRE DE 2023 PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA PAQUISHA – EDUCACIÓN	\$25,241.40	634 estudiantes
4	SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR- NANGARITZA- PAQUISHA-EDUCACIÓN, DESDE NOVIEMBRE DE 2023 HASTA DICIEMBRE DE 2023	\$5,048.28	634 estudiantes
5	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA, PARA LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO GUAYZIMI, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-NANGARITZA- PAQUISHA-EDUCACIÓN, DESDE OCTUBRE DE 2023 HASTA DICIEMBRE DE 2023	\$8,990.28	634 estudiantes
6	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE LATACUNGA, PERTENECIENTE AL DISTRITO 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR-	\$5,253.54	328 estudiantes

	NANGARITZA- PAQUISHA- EDUCACIÓN, DESDE OCTUBRE DE 2023 HASTA DICIEMBRE DE 2023		
7	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D02 CENTINELA DEL CÓNDOR NANGARITZA- PAQUISHA – EDUCACIÓN	\$ 5,435,00	7 instituciones Educativas

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiera

Elaborado: Planificacion

DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2024

Unidad distrital de administración escolar.

- ✓ Charla a estuantes y padres de familia sobre adaptaciones curriculares a las diferentes instituciones educativas de los 3 cantones pertenecientes al Distrito Educativo 19D02, estas no han sido mencionadas por lo tanto se espera la solicitud para organizar las capacitaciones.
- ✓ Remisiones y trabajo en conjunto con el MSP y DECE.
- ✓ Evaluaciones psicopedagógicas a instituciones educativas que soliciten este proceso.
- ✓ Inscripciones y evaluaciones en el Sistema CAS para ingreso de estudiantes con Discapacidad al sistema educativo Especializado o Regular.
- ✓ Brindar el respectivo seguimiento para el proceso de carnetización.
- ✓ Seguimiento y coordinación con las entidades pertinentes del Distrito 19D02 sobre el permiso de funcionamiento de Escuela Especializada “Padre Juan Solís” y Resolución d oferta educativa hasta el 10mo año de EGB.
- ✓ Emitir el informe de factibilidad para la construcción de la Unidad Especializada Padre Juan Soliz en coordinación con el GADMZ.
- ✓ Procesos pendientes con Coordinación Zonal 7, talleres al fortalecimiento del aprendizaje de los UDAI.

Jefe distrital de asesoría jurídica

- ✓ levantar los trámites de escrituras de manera ágil y oportuna con énfasis de la
- ✓ Escuela Especializada.
- ✓ Realizar capacitaciones al personal docente sobre temas de deberes derechos y

- ✓ responsabilidades dentro del Sistema Educativo sobre la Normativa Jurídica.
- ✓ Ejercer patrocinio constitucional, judicial y administrativo de la autoridad distrital
- ✓ y sus funciones.
- ✓ Monitorea la legalidad y validación de actos administrativos de nivel Distrital.
- ✓ Controla, realiza el seguimiento y audita el patrocinio y al defensa de los intereses
- ✓ institucionales en las Instituciones Educativas de su Jurisdicción, en los juicios y
- ✓ Acciones Constitucionales propuestas en el Distrito.
- ✓ Integra la Junta Distrital de Resolución de Conflictos conforme al Art. 63 al 66 de
- ✓ la LOEI.
- ✓ Conformación de la comisión de disciplina conjuntamente con el sindicato de
- ✓ trabajadores.
- ✓ Asesoría en actos administrativos a la Unidad Distrital de Talento Humano.
- ✓ Elaboración de convenios interinstitucionales.
- ✓ Capacitación sobre normativa educativa, LOSEP y su reglamento.
- ✓ Recopilación de información (matriz de juicios contenciosos, administrativos,
- ✓ laborales, civiles, penales y matriz de sumarios administrativos).
- ✓ Proyectos de respuesta de requerimiento de información de asamblea nacional y
- ✓ entidades de control

Analista distrital de tecnologías de la información y comunicaciones

- ✓ Repotenciar los equipos de los laboratorios de cómputo.
- ✓ Incrementar la cobertura del servicio de internet en las instituciones de difícil acceso.
- ✓ Realizar el seguimiento oportuno de cada uno de los enlaces de internet instalado en las instituciones educativas que forman parte de los proyectos del MINEDUC.
- ✓ Levantar los procesos de Contratación de manera ágil y oportuna para poder atender las diferentes necesidades.
- ✓ Disponer con el presupuesto necesario para contar con el personal humano en las unidades Administrativas y Financieras para ejecutar de manera más eficaz los procesos de adquisiciones de bienes y servicios para las instituciones Educativas de la Dirección.
- ✓

ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Índice de ilustraciones

Ilustración 1: Mapa geográfico	1
Ilustración 2: Promoción del programa SAFPI 2023	8
Ilustración 3: Evolución a estudiantes 2023	9
Ilustración 4: Brigadas móviles todos al aula 2023	10
Ilustración 5: Capacitación a líderes 2023	14
Ilustración 6: Bloque de aulas intervenidas en la Escuela De Educación Básica Nueve De Octubre.	18
Ilustración 7: Bloque de aulas intervenidas de la Escuela De Educación Básica La Condamine.	19
Ilustración 8: Comedor intervenida de La Escuela De Educación Básica La Condamine.	19
Ilustración 9: Baterías sanitaria intervenida de la Escuela De Educación Básica La Condamine.	20
Ilustración 10: Bloque De Aula Para El Cecib Wampach De La Comunidad Yawi	29
Ilustración 11: Bloque De Aula De La Escuela Emblema Nacional, Comunidad De Shakay	30
Ilustración 12: Cerramiento De Malla Del Perímetro Del Cecib Tiwiram, De La Comunidad Yayu	30

Índice de gráficas

Gráfica 1: Total de enlaces con tecnología radio enlace, FO y cobres activos desde enero hasta diciembre 2023	27
Gráfica 2: Total de enlaces administrados desde el nivel central	28

Índice de tablas

Tabla 1: Número de bachilleres graduados.	6
Tabla 2: Número de estudiantes en educación extraordinaria	6
Tabla 3: Instituciones educativas capacitadas.	7
Tabla 4: Estudiantes evaluados.	11
Tabla 5: Traslado de estudiantes con discapacidad	11
Tabla 6: Charlas educativas a diferentes instituciones educativas	11
Tabla 7: Visitas domiciliarias a estudiantes asociadas con una discapacidad	12

Tabla 8: Estudiantes carnetizados.	12
Tabla 9: Proceso de la unidad administrativa humano	13
Tabla 10: Docentes jubilados	13
Tabla 11: Pago a jubilados	14
Tabla 12: Matriz de monitoreo y seguimiento del proceso de fortalecimiento Distrito 19D02.	15
Tabla 13: Número de IE que retornaron de manera voluntaria.	16
Tabla 14: Matriz de incremento de ofertas y permisos de funcionamiento.	17
Tabla 15: Instituciones intervenidas con mantenimiento preventivo.	18
Tabla 16: Instituciones beneficiadas con materiales de construcción.	20
Tabla 17: Matriz de uniformes entregados a las instituciones hispanas.	21
Tabla 18: Matriz de uniformes entregados a las instituciones Bilingües	23
Tabla 19: Matriz de dotación de Kit de uniformes y textos para la IE.	25
Tabla 20: Total de enlaces con tecnología radio enlace, FO y cobres activos desde enero hasta diciembre 2023	26
Tabla 21: Total de enlaces administrados desde el nivel central	27
Tabla 22: Matriz de convenios ejecutados en el año 2023 (Obra terminada y entregado).	28
Tabla 23: Cumplimiento de la ejecución programática y presupuestaria	31
Tabla 24: Procesos de contratación	32
Tabla 25: Bienes y servicios contratados.	33