

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACION ZONA 2

**DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO -
EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2023



**EL NUEVO
ECUADOR**

Ministerio de Educación

ÍNDICE DE CONTENIDOS

MAPA GEOGRÁFICO DE LA COBERTURA DE ATENCIÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE-PEDRO MONCAYO	3
PRESENTACIÓN	4
1. Glosario de siglas	5
2. Introducción	6
3. Rendición de cuentas gestión 2023	8
Datos Informativos	8
Fundamentación Legal	8
Cobertura Geográfica	9
Proceso de Rendición de Cuentas	9
Eje 1: Resiliencia generacional	9
Adaptabilidad	9
Accesibilidad	20
Eje 2. Revalorización profesional.....	23
Adaptabilidad y asequibilidad	23
Eje 3. Apropiación Comunitaria	30
Adaptabilidad	30
4. Presupuesto	42
Presupuesto Ejecutado.....	42
5. Desafíos para la gestión 2024.....	43
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	44
7. Anexos	44

PRESENTACIÓN

“El nuevo Ecuador se construye con Educación”

El Ministerio de Educación aplica un modelo de gestión territorial, a través de nivel desconcentrado zonal y distrital en los cuales se coordinan e implementan políticas educativas definidas por el nivel central.

La Dirección Distrital 17D10 Cayambe – Pedro Moncayo Educación diseña estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades en cada una de las 109 instituciones educativas; con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas de cada uno de los territorios que conforman el distrito. Considerando siempre que el objetivo superior de la educación son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En este sentido, en el año 2023, el Ministerio de Educación, brindó servicios educativos de calidad a ciudadanos y ciudadanas de todas las nacionalidades y pueblos del país, a través de un proyecto educativo nacional, que fomente la unidad en la diversidad y el desarrollo de destrezas generales, básicas y específicas en los estudiantes, acorde con estándares nacionales e internacionales, para potenciar el desarrollo cultural y socioeconómico del país.

El Ministerio con el afán de fortalecer los procesos educativos define ejes de trabajo y líneas de acción sobre las cuales se planificarán las acciones y gestiones de los actores del sistema educativo; por ello en el año 2023 las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos mantuvieron su educación en presencialidad considerando que la escuela no solo es el espacio para el desarrollo de aprendizajes sino también, de socialización con personas de su misma edad, de protección y de cuidado; este ha sido el objetivo principal del equipo que conforma el Distrito Educativo en beneficio de nuestros estudiantes.

Es importante recalcar el trabajo desplegado por el personal del Distrito - docentes, autoridades, personal administrativo, padres de familia – estudiantes- y hacer extensivo un merecido agradecimiento y exhortamos a continuar con una acción educativa de calidad como una posibilidad de hacer siempre más en beneficio de todos, hacer de una manera diferente el día a día, que posibilite una formación integral garantizando el ejercicio de derecho a la educación. Es imprescindible que estas acciones dejen huella en nuestros estudiantes y en las próximas generaciones y accedan a una educación de calidad, de inclusión, igualdad y sean la marca del Sistema de Educación en el Ecuador desde hoy y hacia adelante.

Bajo este contexto, la Dirección Distrital 17D10 Cayambe – Pedro Moncayo presenta el informe de rendición de cuentas del año 2023 con los principales resultados cumpliendo con lo establecido por la Ley Orgánica de Participación Ciudadana a través del Consejo de Participación Ciudadana.

Ing. Verónica Gabriela Jarrín Silva.
DIRECTORA DISTRITAL 17D10 CAYAMBE-PERO MONCAYO – EDUCACIÓN (ENCARGADA)

1. Glosario de siglas

ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos

IE: Institución Educativa

CECIB: Centro Educativo Intercultural Bilingüe

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

LOSEP: Ley Orgánica de Servicio Público

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas

MDT: Ministerio de Trabajo

MINEDUC Ministerio de Educación y Cultura

NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica

PICE: Plan Institucional de Continuidad Educativa, Permanencia Escolar y Uso Progresivo de las Instalaciones

UDAI: Unidad de Apoyo a la Inclusión

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

UE: Unidad Educativa

2. Introducción

“La pandemia es una oportunidad para repensar la educación y lograr un aprendizaje de calidad para todos (...) Ahora es el momento de “pensar más allá del COVID-19”, reinventar la educación y lograr el objetivo de brindar acceso a un aprendizaje de calidad a todos los estudiantes (...) En esta crisis, los docentes han demostrado, como lo han hecho tantas veces, un gran liderazgo e innovación para garantizar que el aprendizaje no se detenga y que ningún alumno se quede atrás ... (...)” (UNESCO, OIT, UNICEF, ONU, 2020)

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

En cumplimiento a la misión institucional de la Dirección Distrital, las unidades de gestión distrital con la finalidad de cumplir con lo establecido en el Estatuto Orgánico Acuerdo 20-12, con el plan de trabajo del Gobierno actual enfocado en la garantía del derecho a la educación considerando que es un proceso vivo que enfrenta y propone retos, alternativas y recursos sobre: *¿Qué?*, *¿Para qué?*, *Cómo?*, *¿Cuándo?*, *¿Con qué?*, Con quién aprender? como elementos estructurales para el ejercicio del derecho a la educación, enfocado en las 5 “A” Adaptabilidad, Aceptabilidad, Accesibilidad, Asequibilidad/disponibilidad y, Apertura y Rendición de Cuentas, para lo cual se basa en 3 Ejes de Aprendizajes Estratégicos: 1. Resiliencia Generacional, 2. Revalorización Profesional y 3. Apropiación Comunitaria, que permitirá desarrollar y fortalecer sus capacidades de gestión en los actores de la comunidad educativa.

En este contexto, el presente informe tiene por objeto socializar los resultados obtenidos en cuanto a metas planificadas, objetivos alcanzados y su ejecución en base a los recursos asignados en el 2023, enfocados en los 3 ejes de Aprendizajes Estratégicos para garantizar el cumplimiento y ejercicios de derechos de una educación de calidad que se basa en los 5 “A”:



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1. Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos(OEI)
1	Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar
2	Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
3	Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
4	Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
5	Incrementar la calidad del servicio docente
6	Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión
7	Fortalecer las capacidades institucionales

Fuente: Ministerio de Educación

3. Rendición de cuentas gestión 2023

Datos Informativos

INSTITUCIÓN	: DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 CAYAMBE – PEDRO MONCAYO
DIRECTORA DITRITAL	: ING VERONICA GABRIELA SILVA JARRIN ENCARGADA
PROVINCIA	: PICHINCHA
CANTONES	: CAYAMBE-PEDRO MONCAYO.
UBICACIÓN	: SEYMOUR OE 0220 Y HUMBERTO FIERRO
TELEFONO	: 2 361 071 - 2 110 877

Fundamentación Legal

La Rendición de Cuentas se concibe como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) es la entidad encargada de llevar el proceso de control de todas las entidades que ejecutan recursos públicos, a través de la Rendición de Cuentas de la gestión realizada y los logros alcanzados durante el ejercicio fiscal y se transparenta a la ciudadanía.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00290-M suscrito por la Coordinadora General de Planificación *hace referencia a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.*

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución No. CPCCS-PLC-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021. En su art. 11, se determina lo siguiente: “Para las instituciones de nivel nacional Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD)... deberán implementar el proceso de rendición de cuentas de acuerdo a las siguientes fases, en complemento con lo establecido en las guías especializadas existentes para el efecto y de acuerdo al siguiente cronograma...” (énfasis añadido)

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2024-00282-M de 16 de enero de 2024, con asunto: Información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2023 de las

Entidades Operativas desconcentradas (Subsecretarías de Educación, Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales).

- Fase 0 Organización del trabajo.
- Fase 1: Elaboración del informe preliminar
- Fase 2: Deliberación
- Fase 3: Entrega del informe de rendición.

Cobertura Geográfica

La Dirección Distrital de Educación 17D10 Cayambe Pedro Moncayo, está conformada por dos cantones Cayambe con ocho parroquias y Pedro Moncayo con cinco parroquias; cuenta con 109 instituciones educativas, de las cuales 84 son fiscales, 5 instituciones educativas Fiscomisionales, 1 institución Municipal y 19 instituciones educativas Particulares.

En relación con docentes se cuenta con un total de 2.216, de los cuales 1825 son docentes fiscales, 144 docentes en instituciones fiscomisionales, 26 docentes en Municipal y 221 docentes en Particulares; en lo referente a estudiantes tenemos un total de 41.226 distribuidos de la siguiente forma: 35.738 corresponden a fiscales, 2.806 estudiantes son de fiscomisionales, 522 estudiantes son de municipales y 2.160 son particulares.

Proceso de Rendición de Cuentas

El proceso de Rendición de Cuentas del año 2023 se realizará conforme los lineamientos establecidos por el Mineduc, el cronograma en donde empieza desde el 9 de enero hasta el 23 de abril 2024, se encuentra por fases: Fase 0, Organización del Trabajo, Fase 1: Elaboración del Informe Preliminar; Fase 2: Deliberación y Fase 3; Entrega del Informe de Rendición de Cuentas.

El equipo de trabajo está conformado por los líderes de las unidades de gestión distrital, quienes elaboraron los informes de gestión 2023, en donde se reflejan los productos y resultados alcanzados por la Dirección Distrital 17D10 CMP-E alineados a los objetivos estratégicos implementados por el Mineduc y en el marco para garantizar el Derecho a la Educación considerando los 5 "A" Adaptabilidad, Aceptabilidad, Accesibilidad, Asequibilidad/disponibilidad y, Apertura y Rendición de Cuentas.

Eje 1: Resiliencia generacional

Adaptabilidad

Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico

Según el reglamento a la LOEI, Artículo 270.- Asesores educativos. - Tendrán como función principal realizar un acompañamiento integral, continuo, respetuoso, flexible y contextualizado, que incentive la mejora educativa mediante aprendizajes significativos y acciones permanentes que impulsen la reflexión sobre la práctica educativa y la toma de decisiones, con el objeto de contribuir al desarrollo de las capacidades pedagógicas, garantizando el cumplimiento de los objetivos educativos. Las acciones adoptadas en el contexto de la asesoría educativa pedagógica se materializarán en un acompañamiento tendiente a la potencialización de las capacidades educativas, a fin de ofrecer una guía durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y aportar con perspectivas y herramientas que contribuyan al crecimiento personal, profesional y

comunitario, teniendo en cuenta permanentemente las necesidades e inquietudes de la comunidad educativa. (Segundo Suplemento Nº 254 - Registro Oficial. RGLOEI. Pág. 85)

El Trabajo en Equipo de Asesoría Educativa en el Distrito 17D10 Cayambe Pedro Moncayo en beneficio de las 85 IE ha logrado los siguientes resultados que se detallan a continuación:

- Acompañamiento y seguimiento al CECIB Cayambe en la realización del convenio con el Grupo FARO (Fundación para el Avance de las Reformas y Oportunidades) y MinEduc en la implementación del Modelo de Comunidades de Aprendizaje en actuaciones educativas de éxito AEE: Formación pedagógica dialógica, tertulias literarias, formaciones familiares y Grupos interactivos y registro del proyecto de innovación en el Ministerio de Educación con apoyo del grupo FARO
- Socialización del currículo priorizado con énfasis en competencias comunicacionales, matemáticas, digitales y socioemocionales a todos los directivos y docentes de las 49 Instituciones educativas fiscales interculturales del 17D10 Cayambe Pedro Moncayo, y acompañamiento prevaleciendo el desarrollo de las destrezas imprescindibles en el proceso de aprendizaje que favorezcan las competencias claves para la vida, competencias comunicativas indispensables, tanto para la interacción dialógica social, como para la comprensión lectora, producción de textos, además de competencias matemáticas que promueven el pensamiento lógico racional, esencial en la toma de decisiones, competencias digitales que desarrolle el pensamiento computacional y el uso responsable de la tecnología y, por último, las competencias socioemocionales en la comprensión, expresión y regulación adecuada de las emociones humanas. Que permita el desarrollo integral del estudiantado y pueda resolver las múltiples situaciones cotidianas, fortaleciendo las competencias principales del siglo XXI y afianzando la continuación de los aprendizajes y la calidad educativa.
- Apoyo, orientación y acompañamiento en la realización de las micro planificaciones curriculares por cada subnivel, áreas, grado y docentes.
- Orientación a los vicerrectores sobre el refuerzo académico, proyectos interdisciplinarios y actividades complementarias en la priorización de reuniones por subnivel y áreas para la distribución de las destrezas con criterio de desempeño y sus temáticas para cada grado o curso según el contexto y evaluación diagnóstica, que complementan la planificación, organización e implementación de la planificación microcurricular en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Socialización e implementación con ejemplos sobre la implementación de la evaluación según ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00063-A y el instructivo de evaluación a las 47 IE. Y socialización del instructivo de evaluación específico para la elaboración o aplicación de la evaluación final de bachillerato.
- Apoyo en la construcción de documentos curriculares Plan Educativo Institucional, Código de Convivencia, Plan de Gestión de Riesgos a las 47 IE fiscales y 37 IE Bilingües 4 fismisionales con los instrumentos de Gestión Escolar utilizando las herramientas Colmena.
- Acompañamiento a los vicerrectores, subdirectores o líderes educativos en el proceso de acompañamiento pedagógico a los docentes.
- Acompañamiento en el proceso de las ternas en la selección de perfiles para el encargo de las autoridades.
- Acompañamiento a las RAC redes de apoyo del circuito de las IE Bilingües y RAC 17D10 Multigrado en forma presencial la construcción de los instrumentos de gestión escolar con las herramientas Colmena y apoyo en el registro en el aplicativo Colmena.
- Socialización sobre: acuerdos ministeriales emitidos por el MinEduc, lineamientos de inicio del año lectivo, proyecto de Grado, diagnóstico-semanas de nivelación, pasos para la

construcción de los instrumentos de gestión escolar con las herramientas Colmena, a las 85 IE fiscales y 12 IE particulares.

- Asesoría educativa apoya con el acompañamiento a las 87 Instituciones Educativas con asesoría general solventando dudas de carácter administrativo y pedagógico.

Plan Nacional Aprender a Tiempo.

Es un proyecto implementado por el Mineduc, a fin de fortalecer los rezagos que se han venido dando a partir de la Pandemia Post Covi 19, lo cual va dirigido a los niños que presentan dificultades, y falencias en los procesos de enseñanza aprendizaje especialmente en las habilidades lectoras y matemáticas.

A partir de junio 2023, se implementa este plan en 44 instituciones educativas tanto intercultural e interculturales bilingües, con 4 técnicos pedagogos beneficiando a un total de 8226 estudiantes.

Las acciones que realizan son:

- Visitas abúlicas y conversatorios con los docentes y autoridad a fin de brindar estrategias para mejorar las debilidades encontradas.
- De la misma manera se hace un seguimiento a las planificaciones a los docentes, para identificar el cumplimiento entre lo planificado y la actividad didáctica de los profesionales de la educación.
- Se da sugerencia e incluso se da clases demostrativas dando el acompañamiento directo a fin de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en las aulas de las instituciones educativas.

Redes de Aprendizaje de educación Inicial

12 redes de aprendizaje funcionando las cuales se lleva reuniones mensuales para capacitaciones en educación inicial, uso de plataformas virtuales y elaboración de planificaciones, con 282 docentes aproximadamente.

Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo

A través del DECE Distrital, se han realizado diversas actividades, con el objetivo de mejorar la calidad de atención hacia los estudiantes, con enfoques basados en derechos, relaciones humanas, calidad y calidez. Se han realizado actividades de Prevención, Promoción, Detección, Seguimiento y Abordaje, a los estudiantes de cada uno de los casos a través del 40 profesionales de los DECES de las Instituciones Educativas del Distrito 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo, con un seguimiento intensivo de cada uno de ellos llevado a cabo en la plataformas de REDEVI (CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL).

Entre las actividades de promoción y prevención se encuentra la Socialización de Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 2. Beneficiarios de la Comunidad Educativa

BENEFICIARIOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR TALLER-RUTAS Y PROTOLOCOS				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	AUTORIDAD ES - PERSONAL ADMINISTRATIVO	DOCENTES (Nro.)	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES
DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10	31	5	0	0
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10	330	1983	39841	23904

La Socialización de los “Protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo” para Personal Externo, de acuerdo con lo dispuesto mediante Circulares Nro. MINEDUC-SIEBV-2019-00016-C y Nro. MINEDUC-SIEBV-2021- 00002-C, se realizó los talleres a los siguientes actores:

- Pasantes, practicantes preprofesionales aprobados bajo convenio del Ministerio de Educación.
- Fundaciones y ONGS
- Mesas técnicas de trabajo MIES, MSP, STECSDI, UEPDE, PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL PEDRO MONCAYO.
- Capacitadores, talleristas, personal que realiza encuestas y que ha presentado un proyecto para trabajar en pro los derechos con las instituciones como trabajos articulados.

En lo que corresponde a la participación de la “Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes (PIPENA) 2018 – 2025”, es la respuesta intersectorial de Ecuador, como acción conjunta entre los Ministerios de Educación, Salud Pública, Inclusión Económica y Social, y la Secretaría de Derechos Humanos, cuyo objetivo es: “Contribuir a que los y las adolescentes accedan de manera universal a información, educación, educación integral de la sexualidad y servicios de salud sexual y salud reproductiva, para la toma de decisiones libres e informadas, a través del ejercicio pleno de sus derechos sexuales y derechos reproductivos para una vida libre de violencia”.

Las acciones ejecutadas en el 2023 son:

Tabla 3. Actividades realizadas PIPENA

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Fortalecer la actuación sectorial y la coordinación intersectorial para abordar la prevención del embarazo en niñas y adolescentes de acuerdo con el MARCO INSTITUCIONAL	Fortalecer la articulación interinstitucional, entre las instituciones que conforman la Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes.	Se han realizado las reuniones de trabajo de la Mesa Intersectorial – Coordinación Zonal 2- MSP-MINEDUC-MIES-SDH
2. Fortalecer los espacios de participación de la COMUNIDAD en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.	Garantizar el acceso de los y las adolescentes a una atención efectiva e integral en salud	<p>Se realizó el seguimiento a los casos de presunta situación de violencia sexual, adolescentes con discapacidad de acuerdo remitidos a las entidades competentes.</p> <p>Se realizó el seguimiento por Salud Mental a los casos de embarazos adolescentes prioritarios, seguimiento entre dirección distrital 17D10 Educación de Salud.</p>
3. Garantizar el acceso y permanencia de los y las adolescentes en el ÁMBITO EDUCATIVO	Generar mecanismos sectoriales e intersectoriales para fortalecer la promoción de los derechos sexuales, derechos reproductivos, y el derecho a una vida libre de violencia en espacios comunitarios	<p>Talleres de sensibilización en Prevención del Embarazo en Adolescentes hacia los 44 profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil del distrito 17D10, Unidades Educativas.</p> <p>Envío de material educacional por parte del MSP como campaña de sensibilización comunicacional para la prevención del embarazo adolescente, se remite por los grupos de padres de familia.</p> <p>Socialización de la PIPENA, enfocándose en la importancia de la participación social y comunitaria en la prevención del embarazo adolescente, a nivel territorial.</p>
4. Desarrollar entornos favorables en la FAMILIA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes	Implementar las rutas de derivación de casos entre las cuatro Carteras de Estado, así como las herramientas sugeridas. Este punto se efectivizará a partir del Modelo de Atención Integral a niñas y adolescentes, embarazadas y madres, elaborado por diferentes áreas del MSP, a nivel central.	Mensualmente se realiza el seguimiento de los casos identificados tanto en el sistema educativo como en el sistema de salud con la finalidad de garantizar su derecho y acceso a la atención de salud, así como garantizar la permanencia de las estudiantes en el Sistema Educativo, seguimiento entre dirección distrital 17D10 Educación de Salud.
5. Fortalecer los mecanismos de participación de adolescentes	Realizar actividades de promoción de derechos, derechos sexuales y derechos reproductivos, salud sexual y salud reproductiva, y promoción del buen trato en la familia, en todos los espacios.	A través de las Direcciones Distritales, se realizarán actividades de sensibilización a la comunidad con referente a temas de derechos, derechos sexuales y derechos reproductivos, salud sexual y salud reproductiva, y promoción del buen trato en la familia, en todos los espacios.

6. Fortalecer el desarrollo integral INDIVIDUAL de los y las adolescentes	Fortalecer y generar espacios de participación para niñas, niños y adolescentes, a partir de la difusión de estos espacios con todas las instituciones que conforman la mesa zonal intersectorial.	Se realizan, talleres de salud y coordinación con las instituciones educativas como parte de la conmemoración de la Semana Andina de Prevención del Embarazo en niñas y adolescentes.
		Se coordina y se socializan actividades con las Unidades educativas, en conmemoración de los 16 días de activismo para la erradicación de la violencia.
		Se coordina y se realizan actividades informativas con las Instituciones Educativas para fortalecer la participación en los clubes de adolescentes del MSP.

Tabla 4. Coberturas alcanzadas:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMÁTICAS ABORDADAS	DOCENTES (Nro.)	PERSONAL ADMINISTRATIVO (Nro.)	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (Nro.)
EEB ALFREDO BOADA ESPIN	RIESGOS PSICOSOCIALES	0	0	298	0
CIUDAD GUAYAQUIL	Violencia – Protocolo	33	1	906	703
REINO DE QUITO	Violencia (Caso de protocolo)	3	0	53	23
UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	Embarazo	1	0	80	6
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPITAN JULIAN QUITO	Violencia (Caso de protocolo)	1	0	26	0
UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	RIESGOS PSICOSOCIALES	0	0	0	40
PADRE JUAN DE VELASCO	Embarazo	1	0	24	0
PADRE JUAN DE VELASCO	Embarazo	1	0	24	0
EEB ALFREDO BOADA ESPIN	Violencia sexual	22	0	0	0
MISION ANDINA	Embarazo	1	0	460	310
DOLORES CACUANGO	Embarazo	0	0	76	0
MANUEL AGUILAR	Embarazo	0	0	32	0
EEB ALFREDO BOADA ESPIN	Violencia psicológica	0	0	31	0
ESCUELA DE EDUCACION BASICA NASACOTA PUENTO	Violencia física	8	0	100	0
ESCUELA DE EDUCACION BASICA NASACOTA PUENTO	Violencia física	8	0	100	0
EEB ALFREDO BOADA ESPIN	Embarazo	0	0	130	0
TABACUNDO	RIESGOS PSICOSOCIALES	1	0	33	0
DOLORES CACUANGO	Violencia física	22	2	211	0
DOLORES CACUANGO	Violencia psicológica	22	2	211	0
DOLORES CACUANGO	Violencia sexual	22	2	170	0

DOLORES CACUANGO	Violencia (Caso de protocolo)	0	0	0	130
MANUEL AGUILAR	Violencia física	16	0	151	0
GUSTAVO ADOLFO BECQUER	Violencia física	18	0	222	0
GUSTAVO ADOLFO BECQUER	Violencia sexual	18	0	222	0
GUSTAVO ADOLFO BECQUER	Violencia psicológica	18	0	222	0
AQUILES PEREZ TAMAYO	Violencia física	19	0	321	0
AQUILES PEREZ TAMAYO	Violencia sexual	19	0	321	0
UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	RIESGOS PSICOSOCIALES	24	1	484	0
TABACUNDO	Violencia (Caso de protocolo)	38	1	0	0
TABACUNDO	Violencia (Caso de protocolo)	9	0	280	0
TABACUNDO	Violencia (Caso de protocolo)	1	0	0	28
TOTAL		326	9	5188	1240

Los principales resultados son los siguientes:

- 5 Talleres de Capacitación de nuevos lineamientos de cuidado y autocuidado de los equipos DECE, dictado por planta Central y se replicó a los 40 DECES.
- 5 Talleres sobre metodología Respiramos Inclusión con Acnur, dirigido a los 40 DECES.
- Implementación del Programa Educando en Familia (Prevención en el Embarazo en Niñas y Adolescente desde las Familias), en las 109 con la coordinación con los profesionales del DECE y autoridades educativas.
- Entrega de guías y textos sobre Rutas y Protocolos de actuación frente a Situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo a 109 IE, con una inversión de 3.075,25 USD
- Trabajo coordinado con ACNUR, se entregó kits de útiles escolares a 50 estudiantes en situación de vulnerabilidad y en movilidad humana.

Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente

- Trabajo cooperativo interinstitucional en la Mesa Intersectorial con la secretaria técnica de Ecuador crece sin Desnutrición infantil: el objetivo de dar seguimiento mensual al cumplimiento del Plan de Acción 2023 para paliar la Desnutrición Crónica, educación presenta dos metas: Identificar al número de embarazadas adolescentes en cada institución educativa y realizar el seguimiento de la derivación al MSP para que tengan la atención oportuna.
- Coordinación interinstitucional entre Mineduc, MSP, MIES, GAD Municipal Cayambe y Pedro Moncayo, y STCSD: el trabajo cooperativo interinstitucional en la Mesa Intersectorial con la Secretaria Técnica de Ecuador crece sin Desnutrición infantil : el objetivo de dar seguimiento mensual al cumplimiento del Plan de Acción 2023 para paliar la Desnutrición Crónica, educación presenta dos metas: Identificar al número de embarazadas adolescentes en cada institución educativa y realizar el seguimiento de la derivación al MSP para que tengan la atención oportuna.

- Reporte de casos en el cantón Cayambe: 31 casos identificados y derivados a MSP durante el año lectivo 2023-2024.
- Reporte de casos en el cantón Pedro Moncayo: 19 casos identificados y derivados a MSP durante el año lectivo 2023-2024.
- El Programa educando en familia se encuentra en ejecución hasta finales de febrero, pero se indican la proyección de meta a quienes se llegará.

PROYECCIÓN BENEFICIARIOS PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA					
AUTORIDADES DE LA IE (Nro.)	PROFESIONALES DECE (Nro.)	DOCENTES (Nro.)	PERSONAL ADMINISTRATIVO (Nro.)	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (Nro.)
163	120	1881	119	40223	32326

Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

El Proyecto OVP consiste en la orientación a estudiantes a seleccionar o elegir la profesión, carrera, materia o bachillerato que sea de su elección con metodologías basadas en planificación de vida, autoconocimiento, información y toma de decisiones los cuales se enmarcan en habilidades para la vida, este proceso realizan los docentes tutores en los procesos de enseñanza aprendizaje, con la orientación, de los DECES, en 5 subniveles de progresión en los cuales se dieron la cantidad de estudiantes asignados por los lineamientos OVP 2020, el trabajo se realizó con 30.822 estudiantes de instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares.

171 estudiantes con seguros estudiantiles en Bachillerato Técnico BT y Bachillerato Técnico Productivo atendidos en 3 instituciones educativas: UE Cayambe en Agropecuaria, UE Ascázubi en Instalaciones, Equipos y Maquinarias Eléctricas, UE Tabacundo en Agropecuaria, Marieta de Veintimilla y Dolores Cacuangó en Industrialización de alimentos y se contrataron Pólizas de Seguros para los estudiantes que realizan las prácticas en Formación de Centros de Trabajo y Bachillerato Técnico Productivo que oferta en la UE Cayambe con una inversión USD 1.977,97.

Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad

- Para el año 2023 se realiza el levantamiento de información de estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato de todos los sostenimientos, para lo cual se obtiene un total de 16 estudiantes que rinden la prueba de base estructurada alternativa de las siguientes instituciones educativas:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRIN DE ESPINOZA	3
UNIDAD EDUCATIVA TABACUNDO	3
UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIA EL ORO	2
UNIDAD EDUCATIVA OLMEDO PESILLO	1
UNIDAD EDUCATIVA INGAPIRCA	1
UECIB ISLA SANTA MARIA	1
UECIB 29 DE OCTUBRE	1
UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	2
UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES	1
UECIB GENERAL ANTONIO ELIZALDE	1
TOTAL	16 ESTUDIANTES

- De los cuales un estudiante alcanza la exoneración que corresponde a la UE Natalia Jarrín.
- Se implementa una nueva modalidad de titulación como opción para los estudiantes con discapacidad que corresponde al trabajo académico alternativo, en el cual accede un estudiante de la UE Nelson Torres.
- En cuanto a la Unidad Educativa Especializada se realiza el primer proceso de titulación con 17 estudiantes con discapacidad, los mismos que obtienen el título de bachiller técnico en producción agropecuaria.

Informes psicopedagógicos de estudiantes con necesidades específicas asociadas o no a una discapacidad

- Para el periodo 2023, se acuerdo al modelo de atención de la UDAI, cada Analista debe realizar un total de 16 evaluaciones psicopedagógicas con su respectivo informe, por lo tanto, se obtienen los siguientes datos:

MES	N° DE EVALUACIONES REALIZADAS E INFORMES ENTREGADOS
ENERO	48
FEBRERO	48
MARZO	46
ABRIL	40
MAYO	32
JUNIO	46
JULIO	36
AGOSTO	45
SEPTIEMBRE	48
OCTUBRE	48
NOVIEMBRE	51
DICIEMBRE	40
TOTAL	528

- Se encuentran realizadas el seguimiento y acompañamiento de 151 estudiantes con NEE asociadas y no a la discapacidad de instituciones educativas fiscales, municipales y particulares.
- Se realizó sensibilizaciones y socializaciones a un total de 46 instituciones educativas, siendo los beneficiarios 691 docentes, pedagogos de apoyo, personal DECE, administrativo de las IE, padres de familia en temas de instructivos de inclusión educativa, estrategias metodológicas, lineamientos y normativas vigentes, informes psicopedagógicos.
- El distrito cuenta con 6 pedagogos de apoyo los cuales han sido distribuidos para atender a los estudiantes con discapacidad y otros que se encuentran en proceso de obtener el carnet de discapacidad, incluidos en instituciones de educación regular, los cuales pueden ir aumentando de acuerdo con los reportes dados por las instituciones mismas que recibirán la visita y asesoramiento de los profesionales pedagogos.
- El Distrito 17D10 cuenta con 6 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión quienes realizan el acompañamiento en los procesos de inclusión educativa a 53 instituciones educativas ordinarias, atendiendo a 415 estudiantes con NEE asociadas y no a la discapacidad, y asesoran a docentes y padres de familia en temas de inclusión educativa.
- Se detectan 3 estudiantes con NEE asociada a altas capacidades, se encuentran con medidas curriculares excepcionales y en seguimiento constante para ir evaluando su avance y establecer nuevas recomendaciones y estrategias.

Inclusión a personas con discapacidad no escolarizadas

- En el periodo 2023 se han realizado inscripciones a un total de 23 estudiantes que ingresan por primera vez al sistema educativo, los cuales han sido asignados a educación especializada.

Inclusión a personas con discapacidad no escolarizadas

- En el periodo 2023 se han realizado inscripciones a un total de 23 estudiantes que ingresan por primera vez al sistema educativo, los cuales han sido asignados a educación especializada.

Institución de educación especializada Geovanni Calles Lascano

- El Distrito 17D10 C-PM, cuenta con la Institución de Educación Especializada Capitán Geovanni Calles Lascano, con oferta educativa desde educación inicial hasta tercero de bachillerato técnico, figura profesional producción agropecuario, en el año 2023 un total de 158 estudiantes que se encuentran legalmente matriculados, tienen diferentes tipos de discapacidad (auditiva, intelectual, física), atienden 25 docentes.

No. Estudiantes	Intelectual	Visual	Auditiva	Física	Psicosocial
158	133	2	9	6	8

Convenio con grupo FARO/proyecto comunidades de aprendizaje

- Para el año 2023 se mantiene el cronograma para la implementación de las AEE Actuaciones Educativas de éxito, para lo cual el equipo UDAI realiza en acompañamiento cada semana en el CECIB Cayambe.

Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

- En el Distrito 17D10 Cayambe Pedro Moncayo, se cuenta con 38 instituciones educativas interculturales bilingües cumpliendo con las siguientes actividades:
 - Elaboración de guías de interaprendizaje y mapa de saberes de las 37 instituciones educativas interculturales bilingües.
 - Capacitación sobre manejo de instrumentos curriculares del MOSEIB.
 - Capacitación de fortalecimiento de la identidad cultural.
 - Socialización de instrumentos de evaluación con pertinencia del SEIB.
 - Revisión de textos guía de apoyo del docente.
 - Fortalecimiento de la interculturalidad mediante los 4 Raymis con la participación de las 37 instituciones educativas.
 - Elaboración del calendario vivencial y las cartillas de saberes en las 37 instituciones educativas Bilingües
 - Aplicar las fichas de Visita Pedagógica de diagnóstico institucional a las 37 instituciones bilingües
 - Aplicar las fichas de Observación de Gestión Pedagógicas Institucional a las 37 instituciones bilingües
 - Aplicar las fichas de Observación al Proceso Pedagógico a las 37 instituciones bilingües

Bibliotecas escolares

- En 6 Instituciones Educativas: Natalia Jarrín, Malchingüí, Dolores Cacuango, Guachalá – Mitad del Mundo, Olmedo Pesillo y Cochasquí cuentan con bibliotecas escolares que se benefician un total de 5409 estudiantes que acceden a estos espacios para consultar, investigar para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y se conviertan en pensadores críticos y usuarios efectivos de la información.
- Las autoridades de las instituciones educativas indican que los materiales libros de consultan ayudan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través de la asignatura de lengua y literatura fortalecer la lectura comprensiva, investigación los mismos que son materiales necesarios de apoyo para los estudiantes.
- Algunas instituciones también cuentan con materiales didácticos como el Ajedrez los mismos que son aprovechados para que los estudiantes desarrollen habilidades mentales, promueve la capacidad de concentración de tus alumnos, el pensamiento estratégico, la diversión y la cooperación en niños desarrollan habilidades cognitivas y sociales.

Accesibilidad

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

Este tipo de servicio se atiende a niños, niñas y adolescentes con rezago educativo que han estado fuera del sistema educativo por más de dos años, por situaciones de vulnerabilidad que son afectados, beneficiando a 56 estudiantes que por lo general son extranjeros, con el apoyo de 3 docentes.

Reinserción de estudiantes, a través de la estrategia “Todos al Aula”: Esta iniciativa nace en noviembre de 2022, para identificar a niñas, niños y adolescentes que no están incluidos en el sistema educativo. se han identificado a 162 niñas, niños y adolescentes de los cuales, excluidos del sistema educativo, pero solo 15 se han matriculado y de estos se han reinsertado con éxito, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A. Se continuará en el trabajo de búsqueda activa nominal.

Nivelación de aprendizajes de estudiantes, a través de la estrategia “Aprender a tiempo”: Esta estrategia empezó en septiembre de 2021. Se ha implementado en 48 instituciones educativas del Distrito 17D10 Cayambe-Pedro Moncayo, dirigido a los estudiantes de: 5to EGB, 8vo EGB y 1ro de Bachillerato, con un total de Un total de 1071 estudiantes desarrollaron los instrumentos de evaluación de 5to EGB, 8vo EGB y 1ro de Bachillerato de las Instituciones Educativas.

Educación Inicial

SAFPI Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia el programa está dirigido a niños de entre 3 a 5 años, estos pequeños no lograron acceder a la educación inicial en escuelas o por la distancia a través de Safpi aprenden juntos y se da la oportunidad de brindar una educación en los domicilios facilitando a los padres y madres de familia a que sus hijos e hijas reciban una educación en sus hogares aprendiendo en familia. son beneficiarios 385 estudiantes aproximadamente y con 14 docentes quienes realizan fortalecen el trabajo en territorio.

Educación para jóvenes y adultos, oferta educativa de alfabetización y pos-alfabetización

Con la finalidad de dar continuidad a la formación de las personas durante toda la vida, está dirigida a personas de 15 años en adelante que por diferentes razones no pudieron acceder al sistema de educación ordinario y se atienden en las instituciones educativas en los niveles: Alfabetización, Post alfabetización, Básica Superior Flexible y Bachillerato Intensivo, con 27 docentes que están al frente del proceso enseñanza aprendizaje, siendo los beneficiarios lo siguientes:

Docentes:

Inst. Educativas	Docentes
ALINA CAMPAÑA JARRIN	1
UE CESAR AUGUSTO TAMAYO	5
UE NATALAIJA JARRIN	6
UE NELSON TORRES	5
UE CAYAMBE	6

UE TABACUNDO	5
Total	28

Oferta Educativa post-alfabetización

En la oferta de Post alfabetización que corresponde a los módulos 2, 3 4 y 5 existe un total de 25 beneficiarios.

Inst. Educativas	Estudiantes
UE Alina Campaña Jarrin	25
Total	25

Oferta Educativa Básica Superior Intensiva.

En la oferta de básica superior existe un total de 146 beneficiarios distribuidos en 5 instituciones educativas que corresponden a diferentes ciclos costa y sierra.

Básica Superior Flexible:

Inst. Educativas	Estudiantes
UE CESAR AUGUSTO TAMAYO	21
UE NATALAIJA JARRIN	32
UE NELSON TORRES	45
UE CAYAMBE	33
UE TABACUNDO	15
Total	146

Oferta Bachillerato Intensivo.

En la oferta de Bachillerato existe un total de 383 beneficiarios que corresponden a diferentes ciclos costa y sierra.

Inst. Educativas	Estudiantes
UE CESAR AUGUSTO TAMAYO	27
UE NATALAIJA JARRIN	99
UE NELSON TORRES	90
UE CAYAMBE	100
UE TABACUNDO	67
Total	383

Educación Extraordinaria PCEI – No intensiva

La Oferta extraordinaria existe en la UE Cayambe, de sostenimiento fiscal, modalidad semipresencial de 8vo año de EGB a 3ero Bachillerato en Ciencias que se benefician 113 estudiantes.

En las UEs PCEIs fiscomisionales y particulares con oferta extraordinaria, de igual manera se oferta en las instituciones educativas fiscomisional y Particulares de modalidad semipresencial:

Inst. Educativas	Estudiantes
PCEI Pichincha	46
Don Bosco	77
Oswaldo Guayasamín	49
San Vicente de Paúl	14
Total	186

Programa de atención hospitalaria/domiciliaria

Este programa permite, garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización / internación, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza - aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario. El Distrito cuenta con una Docente que está a cargo del programa de Educación Hospitalaria y Domiciliaria, quien atiende a los 11 estudiantes con discapacidad y enfermedades catastróficas, raras o huérfanas, mismos que cuentan con certificados médicos que sugieren educación domiciliaria temporal.

En el año 2023 se continua con la atención a los estudiantes en el programa de educación domiciliaria, los estudiantes se mantienen e ingresan nuevos, de acuerdo con el siguiente detalle:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
UE CARLOS VICENTE ANDRADE	1
UE NATALIA JARRIN	2
EEB HIMMELMANN	1
UE NASACOTA PUENTO	1
EEB ALFREDO BOADA ESPÍN	1
UE PROVINCIA EL ORO	1
UE CÉSAR ARROYO	1
UE JOSÉ JOAQUIN OLMEDO	1
UE NELSON TORRES	2
TOTAL	11

Ampliación de oferta de instituciones educativas interculturales de zonas rurales y urbanas

Con la finalidad de atender el requerimiento de la comunidad educativa de ampliación de la oferta educativa de las instituciones educativas rurales, urbanas, y garantizar la continuidad y culminación del bachillerato, como se muestra en el siguiente cuadro:

No.	CODIGO CIRCUITO	CODIGO AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMPLIACIÓN
1	17D10C03	17H02191	U.E. "GATSU"	Ampliación del nivel de Bachillerato
2	17D10C07	17H04504	UE SAN VICENTE DE PAUL	Básica Superior y Bachillerato Intensivo – modalidad Virtual
3	17D10C01_2	17H02158	UNIDAD EDUCATIVA "Nelson Torres"	Educación Inicial, subnivel inicial 2 grupo 4 años
4	17D10C04_b	17H02228	UE CAPITAN JULIAN QUITO	Primer año Bachillerato Ciencias
5	17D10C04_a	17H02216	UE OTTO SHARNOW	Primer año Bachillerato Ciencias
6	17D0C03	17H02160	UE "CAYAMBE"	Ampliación 2DO año EGB

Acreditaciones del Servicio Educativo

Se ha legalizado mediante Resoluciones a 31 instituciones educativas que cumplen e impulsa el desarrollo de capacidades institucionales enmarcadas en el cumplimiento de los indicadores de Calidad Educativa, y determinados en los Estándares de Gestión Escolar.

Eje 2. Revalorización profesional.

Adaptabilidad y asequibilidad

Concurso de Mérito y Oposición

- Concurso de méritos y oposición para docentes en la especialidad de EDUCACIÓN INICIAL, se valida la documentación de 131 docentes que se han postulado.
- Se genera las actas de 3 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición para docentes de la especialidad de educación inicial de fecha 21 de junio del 2023.

- Concurso de méritos y oposición para docentes en la especialidad de EDUCACIÓN GENERAL BASICA DE 2DO A 7MO. - en atención a la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01146-R, 05 de marzo de 2023, se validó la documentación de los postulantes al concurso de méritos y oposición.
- Concurso de méritos para docentes de Bachillerato. - en este proceso se valida la documentación de 69 postulantes para el mencionado concurso, 098 -DD-17D10- UATH de fecha 04 de octubre del 2023
- Proceso educa empleo. -Mensualmente se publica las necesidades que se generan a través de renunciadas, fallecimientos, jubilaciones, en la plataforma de educa empleo se publicó las necesidades de 55 docentes.

NÚMERO REAL DE DOCENTES INGRESADOS EDUCA EMPLEO		
CONTRATOS OCASIONALES	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	Total
48	7	55

Cambio de autoridades educativas

En función al Instructivo para el encargo de funciones como directivos en instituciones educativas fiscales; la comisión designada en el distrito realizó la revisión de perfiles para estructurar las ternas de los docentes que cumplían los requisitos, remitiendo un total de 50 ternas a la coordinación Zonal 2 – Educación de los cuales fueron designadas 39 autoridades para las instituciones educativas de la Dirección distrital 17D10 CPME.

DENOMINACION Y NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES AUTORIDAD EDUCATIVA	CARGO EN LA INSTITUCION
EEB "9 DE JULIO"	QUIMBIULCO MALDONADO MARCO ANTONIO	INSPECTOR/A GENERAL
EEB "9 DE JULIO"	CAIZA SANDOVAL JOSÉ ADRIAN	SUBINSPECTOR/A
EEB "ALINA CAMPAÑA DE JARRIN"	CALDERON TRUJILLO MARIA FERNANDA	DIRECTOR/A
EEB "ALINA CAMPAÑA DE JARRIN"	INUCA VALLE ALEX BYRON	SUBDIRECTOR/A
EEB "ALINA CAMPAÑA DE JARRIN"	NOROÑA TAYUPANTA MONICA PATRICIA	SUBDIRECTOR/A
CEI "CARLOS CUEVA TAMARIZ"	TORRES ANTAMBA CARMEN ISABEL	DIRECTOR/A
U.E. "NATALIA JARRÍN DE ESPINOSA"	CARDENAS ARCINIEGA GONZALO EDUARDO	RECTOR/A
UE "NELSON ISAURO TORRES"	PARRA ESCOBAR PATRICIO GUILLERMO	RECTOR/A
EEB "REBECA JARRIN"	VILLAVICENCIO FARINANGO VIOLETA IRENE	DIRECTOR/A
EEB "REBECA JARRIN"	ALBA TARABATA MYRIAN AZUCENA	SUBDIRECTOR/A
EEB "REMIGIO CRESPO TORAL"	VALENZUELA ERAZO DIANA CRISTINA	DIRECTOR/A
EEB "REMIGIO CRESPO TORAL"	POMASQUI PIÑAN BETTY ALEXANDRA	SUBDIRECTOR/A
EEB "REMIGIO CRESPO TORAL"	MOYA FLORES DORIS JANNETH	INSPECTOR/A GENERAL
EEB "HIMMELMANN"	OCHOA LALANGUI CARMEN DEL CISNE	DIRECTOR/A
UECIB "MANUEL ALBAN"	PARREÑO ASHQUI SEGUNDO	INSPECTOR/A GENERAL
UE "NASACOTA PUENTO"	MORALES ENRIQUEZ FREDDY RODOLFO	RECTOR/A
U.E. "CAYAMBE"	FARINANGO CUZCO MARÍA GUADALUPE	VICERRECTOR/A
U.E. "CARLOS VICENTE ANDRADE"	QUISHPE QUISHPE JOSÉ JULIÁN	RECTOR/A

U.E. "GUACHALÁ - MITAD DEL MUNDO"	CABEZAS SALGADO MARÍA JACQUELINE	RECTOR/A
U.E. "GUACHALÁ - MITAD DEL MUNDO"	VILLARREAL TERAN SANTIAGO JAVIER	INSPECTOR/A GENERAL
UECIB "GENERAL ANTONIO ELIZALDE"	PILATAXI ANDRANGO SEGUNDO FRANCISCO	RECTOR/A
UECIB "29 DE OCTUBRE"	ESCOBAR QUINCHE LUIS HUMBERTO	RECTOR/A
UECIB "MANUEL AGUILAR"	FARINANGO FARINANGO SEGUNDO RAUL	RECTOR/A
UECIB "MANUEL AGUILAR"	TUGULINAGO AIGAJE LUIS DAVID	INSPECTOR/A GENERAL
EEB "CIUDAD GUAYAQUIL"	QUINCHIGUANGO CEVALLOS JENNY MARIBEL	SUBDIRECTOR/A
EEB "CIUDAD GUAYAQUIL"	MORENO RUIZ JENNY FERNANDA	INSPECTOR/A GENERAL
U.E. "INGAPIRCA"	CUMBAL NAVARRETE CARLOS ROBERT	RECTOR/A
U.E. "JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO"	PAUCAR CHICAIZA PAULO CESAR	RECTOR/A
U.E. "OLMEDO PESILLO"	JAMI CAMPUES GUADALUPE ESTHELA	RECTOR/A
U.E. "OLMEDO PESILLO"	GUALAVISI GUZMAN BLANCA ESTHER	VICERRECTOR/A
EEB "ALFREDO BOADA ESPIN"	VARGAS LEMA DIEGO XAVIER	SUBDIRECTOR/A
U.E. "COCHASQUI"	HERMOSA MEZA RAÚL VINICIO	RECTOR/A
EEB "ECUADOR"	ESPINOSA JIMENEZ DORIS PATRICIA	RECTOR/A
U.E. "MARIA DE LAS MERCEDES SUAREZ"	CHERREZ LLON PATRICIO	RECTOR/A
UECIB "MARIETA DE VEINTIMILLA"	CHAMORRO CALAPI DIEGO VINICIO	RECTOR/A
U.E. "TABACUNDO"	TOSCANO NOROÑA ROBERTO CARLOS	VICERRECTOR/A
U.E. "LEOPOLDO N. CHAVEZ"	FARINANGO CUZCO LUIS SANTIAGO	RECTOR/A
U.E. "MALCHINGUI"	PUENTE PERUGACHI NEIDA DEL CARMEN	VICERRECTOR/A
U.E. "MALCHINGUI"	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA	SUBINSPECTOR/A

Coordinadores Educativos:

DENOMINACIÓN Y NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES AUTORIDAD EDUCATIVA	CARGO EN LA INSTITUCIÓN
CECIB-EB "MARCO RODRIGUEZ DIAZ"	YACELGA ANDRANGO MARITZA ANALIA	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "MARIO COBO BARONA"	LECHON SANCHEZ MARIA ETELVINA	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "MARISCAL SUCRE"	ABALCO NAVAS MÓNICA CRISTINA	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "JOSÉ FRANCISCO AIGAJE"	COYAGUILLO QUSHPE ROCIO DEL CARMEN	LIDER EDUCATIVO
EEB "JUNIN"	PAZMIÑO JIMENEZ ROSA ELIZABETH	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "FRANCISCO ROBLES"	CATUCUAGO CABASCANGO DELIA MARIA	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "NIÑO MANUEL"	GUASGUA REINOSO JOSE DANIEL	LIDER EDUCATIVO
CECIB-EB "SANTA ROSA"	CHACAGUASAY MULLO BACILIO	LIDER EDUCATIVO
EEB "ING. FRANCISCO JOSE SAA"	QUISAGUANO CUASCOTA RAMIRO XAVIER	LIDER EDUCATIVO

Homologación salarial

Una vez que emite el Ministerio de Educación la homologación salarial de los 6 docentes se procedió a regularizar las categorías correspondientes:

DATOS DE LOS DOCENTES HOMOLOGADOS				SITUACION ACTUAL		SITUACION PROPUESTA		
DISTRITO	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	MODALIDAD LABORAL	CATEGORÍA	RMU	CATEGORÍA	RMU	FECHA RIGE
17D10	1003626510	BRAVO MORALES DAYANA VICTORIA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	23/02/2023
17D10	503352296	CHILQUIINGA LLASAG MARILU ALEXANDRA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G / DOCENTE A CONTRATO 2	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	28/10/2022
17D10	1714193719	ESPIN MALDONADO WILLIAM SANTIAGO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G / DOCENTE A CONTRATO 2	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	12/12/2022
17D10	1002676763	LASLUISA TORRES MARTHA AZUCENA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA E	\$986,00	DOCENTE CATEGORIA E - HOMOLOGADA	\$1.212,00	28/10/2022
17D10	1003547732	OTAVALO CRIOLLO MARIA LUZMILA	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G / DOCENTE A CONTRATO 2	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	20/12/2022
17D10	1103606446	REYES ALVAREZ DANIEL FRANCO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	DOCENTE CATEGORIA G	\$817,00	DOCENTE CATEGORIA G - HOMOLOGADA	\$986,00	20/01/2023

Pago de Jubilaciones

Se ejecutó el proceso correspondiente para el pago DE COMPENSACIÓN JUBILAR en Efectivo y Bonos de los ex servidores por el Proceso de Jubilación LOSEP, LOEI Y CÓDIGO DE TRABAJO

N.	PROCESO	EN EFECTIVO	BONOS	PENDIENTES
1	LEY INTERPRETATIVA	0	0	0
2	LOEI ACUERDO 144	0	0	0
3	LOEI ACUERDO 185	1	3	98
4	LOSEP	0	0	6
5	CÓDIGO DE TRABAJO	0	0	2
6	LOEI ACUERDO 158	0	0	4
7	LOEI ACUERDO 239	0	3	1
TOTAL		1	6	111

Traslado por Bienestar Social

BIENESTAR SOCIAL Y/O TRASLADO DE PUESTO. – A través del programa de Bienestar Social se han beneficiado las siguientes docentes

N.	BENEFICIARIA	PROCESO	REGIMEN LABORAL
1	LAURA MINANGO SIERRA	TRASPASO POR BIENESTAR SOCIAL	LOEI
2	POSSO CHANGO HILDA MASIEL MARLENE (INGRESA)	TRASPASO POR BIENESTAR SOCIAL	LOEI
3	DIANA YAGAIRA PASPUEL ECHES	TRASPASO POR BIENESTAR SOCIAL	LOEI
4	MARÍA JOSÉ VEGA FLORES	TRASPASO POR BIENESTAR SOCIAL	LOEI

Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital

- Se gestiona juntamente con Planta Central nuevos servicios de conectividad (internet) de las siguientes IE 65 Instituciones Educativas con conectividad CNT con fibra óptica.
- Generación de 20 tickets a CNT (Corporación Nacional de Telecomunicaciones) para solventar fallas del servicio de internet en las 64 Instituciones Educativas que cuentan con el servicio.
- Generación de 246 tickets a Soporte Tic de Planta Central solicitando códigos de desbloqueo de equipos portátiles Haitech.
- Se realizó 664 reseteos de docentes en e dominio @educacion.
- Se realizo 75 Check List de equipos informáticos a los docentes x cambio, renuncias, reubicaciones, etc.
- Se ha generado 246 informes técnicos, donde personal tics brinda el apoyo necesario para resolver conflictos y problemas tecnológicos que se presenta con el personal docente con equipos Haitech. Documentos que reposan en distrito con pie de firmas de responsabilidad.
- Mantenimiento de portátiles HAITECH 556 Y DE LENOVO 16, DE LABORATORIOS DE 65 IE con un total 1570 máquinas.

Procesos de Atención ciudadanía

La unidad de Atención Ciudadana tiene como objetivo mejorar e implementar procedimientos estandarizados de Atención Ciudadana en las Direcciones Distritales del Ministerio de Educación, para garantizar la satisfacción total en todos los trámites realizados por los ciudadanos tanto internos como externos con calidad y calidez respetando todo criterio, credo, ideología.

La calidad del servicio que se brinda al ciudadano es primordial para fortalecer un crecimiento institucional e identificarse con la ciudadanía, fomentando una cultura de servicio recíproco entre usuario y servidor público, logro que se ha conseguido con el apoyo incondicional del equipo, reflejado en el siguiente informe:

- El equipo de trabajo ha logrado responder a todas las responsabilidades, y a la vez fortalecernos en temas de educación, calidad de servicio, política de calidad de atención al ciudadano.
- En la Unidad se ha logrado enfocar específicamente en el cliente con una comunicación de forma efectiva, atención de excelencia, manejo de conflictos y quejas.
- Otro logro importante, al contar con el Sistema en Línea (solicitud de atención ciudadana Ministerio de Educación) y con el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana (Mogac) se ingresan diferentes requerimientos de la comunidad educativa, es así que durante el período de enero a diciembre 2023 se ingresa los siguientes trámites:

**PROCESOS QUE DESARROLLA LA UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA
A nivel Distrital. (MOGAC) para la Gestión en las Unidades Distritales.**

TRÁMITES INGRESADOS	1047
RESUELTOS A TIEMPO	976
RESUELTOS ATRASO	24
PENDIENTES A TIEMPO	47
PENDIENTES ATRASO	0



Dirección Distrital 17D10 Cayambe - Pedro Moncayo
REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN

Fecha Inicio: 2023-01-02

Fecha Final: 2023-12-31

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
ADMINISTRACION ESCOLAR	1	0	1	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	720	656	18	46	0
ASESORIA JURIDICA	17	16	0	1	0
ATENCION CIUDADANA	296	291	5	0	0
CGSG / SIEBV / SASRE	10	10	0	0	0
PLANIFICACION	3	3	0	0	0
TOTAL	1047	976	24	47	0

Durante el período comprendido entre 02 de enero a 31 de diciembre 2023, la comunidad educativa ha hecho uso del Sistema del **Formulario en Línea**, ingresándose a través de la página del Ministerio de Educación, mismos que son importados a través del sistema MOGAC desde el 02 de enero al 31 de diciembre 2023, y se refleja lo siguiente:

TRÁMITE INGRESADOS EN LÍNEA - NIVEL DISTRITAL

	Trámites Ingresados en Línea	Trámites Importados MOGAC	Trámites por importar
INGRESO EN LÍNEA	354	354	21

TOTAL TRÁMITES ESPECÍFICOS - UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA

	Trámites Ingresados en Línea	Trámites atendidos	Resueltos atraso	Pendientes a tiempo
INGRESO EN LÍNEA	296	291	5	0

INDICADORES DE GESTIÓN: UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA
FECHA INICIO:
02/01/2023
FINAL:
31/12/2023

TRAMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	TIEMPO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	ATENCION CIUDADANA	137	137	3	1	300%	100%
GESTIÓN DE ALERTAS SUUSEN	APOYO Y SEGUIMIENTO	153	199	120	72	166.67%	76.88%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	ATENCION CIUDADANA	157	157	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	ATENCION CIUDADANA	2	2	3	1	300%	100%

- Se implementa día a día el Sistema del Formulario en línea – Gestión de Trámite Ciudadanos y el sistema MOGAC a los ciudadanos que solicitan el servicio directamente en el Distrito Educativo 17D10-CPM-E.
- Se facilita la información solicitada por los usuarios internos y externos, asegurando la calidad y aplicación de las políticas, normativas, protocolos, objetivos y estrategias establecidas a nivel central.
- Se ha logrado contribuir y mantener un buen nivel de eficiencia individual y rendimiento colectivo dentro de la Unidad.
- Durante el desarrollo del trabajo diario, se ha logrado proporcionar un servicio de calidad y calidez basado en el respeto y derecho del ciudadano.
- Cabe recalcar que desde la época de pandemia se incrementó la atención de procesos, trámites y requerimientos ciudadanos a través del correo electrónico institucional de la Unidad de Atención Ciudadana: atciudadana.17D10@educacion.gob.ec; de esta forma brindar el servicio de la mejor manera a la comunidad educativa.

Eje 3. Apropiación Comunitaria

Adaptabilidad

Infraestructura Educativa

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) en su Art. 6.- Obligaciones. – señala: El Estado tiene las siguientes obligaciones, literales: gg) *“Garantizar la dotación de infraestructura, equipamiento e instrumentos y demás herramientas adecuadas para la formación, practica y difusión artística y cultural en las instituciones educativas públicas; así como los insumos, materiales, implementos, logística y demás elementos necesarios para un eficaz aprendizaje y práctica de las artes y la cultura”*.

En función de lo enunciado el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Administración Escolar y la Dirección Nacional de Infraestructura Física está llevando a cabo la implementación de diversos procesos para el mantenimiento y mejoramiento de Infraestructura Educativa.

La infraestructura escolar en donde utilizan los estudiantes y personal docentes y/o administrativos, por la alta capacidad de ocupación de los espacios escolares, estos se deterioran rápidamente en un entorno que no ha contado con las directrices adecuadas para el mantenimiento y conservación de los edificios escolares, es necesario realizar los mantenimientos de la infraestructura para prolongar su vida útil.

Por lo que el Distrito ha levantado información del estado de la infraestructura física y elaborados expedientes técnicos de instituciones educativas para cubrir las necesidades de mantenimiento y se ha solicitado la intervención de los mismos canalizando por la Coordinación Zonal y esta a su vez al Mineduc por lo que han asignado recursos y se han realizado las siguientes intervenciones:

Se encuentra en ejecución cuatro procesos de Mantenimiento Integral, Adecuación y Adecantamiento de las Instituciones Educativas. Unidad Educativa “Carlos Vicente Andrade”, EEB “José Acosta Vallejo”, EEB “Luis Cadena” y UECIB “Manuel Aguilar” beneficiando a un total 1.072 estudiantes, en la zona rural de la parroquia Cangahua, como se muestra en el siguiente cuadro:

Nro. DE CONTRATO / ORDEN DE COMPRA	DESCRIPCIÓN CONTRATO/ORDEN DE COMPRA	MONTO TOTAL CONTRATO / ORDEN DE COMPRA	Beneficiarios	MONTO DE ANTICIPO	PORCENTAJE DE AVANCE	ESTADO DEL PROCESO
MINEDUC-CZ2-17D10-2023-08-C	MANTENIMIENTO INTEGRAL, ADECUACIÓN Y ADECANTAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA UE CARLOS VICENTE ANDRADE	\$410.416,70	265	\$205.208,35	95	EN EJECUCIÓN
MINEDUC-CZ2-17D10-2023-10-C	MANTENIMIENTO INTEGRAL Y ADECANTAMIENTO DE LA EEB JOSÉ ACOSTA VALLEJO	\$326.949,67	580	\$163.474,83	100	FINALIZADA
MINEDUC-CZ2-17D10-2023-09-C	MANTENIMIENTO INTEGRAL, ADECUACIÓN Y ADECANTAMIENTO DE LA EEB LUIS CADENA	\$275.576,88	77	\$137.788,44	85	EJECUCIÓN DE CONTRATO

MINEDUC- CZ2- 17D10- 2023-11-C	MANTENIMIENTO INTEGRAL Y ADECENTAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA UECIB MANUEL AGUILAR	\$226.323,29	150	\$113.161,64	EJECUCIÓN DE CONTRATO
---	---	--------------	-----	--------------	--------------------------

Intervenciones Menores, Dotación de Materiales de Infraestructura

Por otro lado, también se ha realizado intervenciones menores en instituciones como: dotación de material, con el fin de solventar problemas emergentes de infraestructura tales como sistemas eléctricos, hidrosanitarios y complemento de aulas, beneficiando a un total de 5.156 estudiantes en 5 instituciones educativas, se describe en el siguiente cuadro:

INTERVENCIÓN	INSTITUCIÓN	AMIE	BENEFICIA RIOS	MONTO USD
ADQUISICIÓN DE BLOQUES HUECOS DE HORMIGÓN VIBRADO	U.E. "Tabacundo"	17H02344	1008	1429,68
MANTENIMIENTO SE SITEMA HIDROSANITARIO CAMBIO DE TUBERIAS DE DESAGUE.	U.E. "Alfredo Boada"	17H02346	1346	1.409,80
ADQUISICION DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE CONSTRUCCIÓN, PARA CERRAMIENTO Y MURO DE CONTENCIÓN.	UECIB "Gustavo Adolfo Bécquer" Y UE TABACUNDO	17B00153	220	2889,55
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AGUAS LLUVIA	U.E. "Cochasquí"	17H02348	2095	4463,93
MATERIALES PARA CULMINACION DE 2AULAS	U.E. "Cesar Arroyo"	17H02231	487	5951,59
		Total	5156	16144,55

Mantenimiento emergente del Sistema Eléctrico de la Unidad Educativa "Gachalá – Mitad del Mundo".

Unidad Educativa Guachalá Mitad del Mundo, fue objeto de un acto de vandalismo, en el cual fueron sustraídos los cables del sistema principal de abastecimiento de energía eléctrica de la institución, afectando 12 aulas, cortes en los alimentadores eléctricos, comedor escolar, entre otros, por lo que, se realizó la intervención de los mismos con una inversión de \$ 118.594,39 beneficiando a un total de 791 estudiantes y comunidad educativa en general.

Mantenimiento del Bloque Patrimonial de la EEB Ciudad Guayaquil

En la EEB se realizó la intervención del bloque patrimonial con una inversión de \$ 175.751,25 beneficiando a un total de 900 estudiantes y comunidad educativa en general, la obra fue entregada en julio 2023.

Repotenciación de las Instituciones Educativas

Con financiamiento del Banco Mundial a través del préstamo del Banco Interamericano de Reconstrucción y Fomento BIRD, con Administración de Planta Central, se REPONTENCIÓ 3 Unidades Educativas: Natalia Jarrín, Dolores Cacuango y Malchingui se encuentran inauguradas funcionando con instalaciones nuevas, así como equipamiento y mobiliario moderno que ha beneficiado a 4.881 estudiantes, el monto asciende a un valor total de 14.396.697,49:

UNIDAD EDUCATIVA	PRESTAMO	CONTRATISTA	CANTON	PARROQUIA	VALOR
NATALIA JARRIN	BIRF-8542-LPN-OB-2020-012	SEMAICA S.A.	CAYAMBE	CAYAMBE	4.760.186,56
DOLORES CACUANGO	BIRF-8542-LPN-OB-2020-013	CONSORCIO CANGAHUA	CAYAMBE	CANGAHUA	4.418.486,76
MALCHINGUI	BIRF-8542-LPN-OB-2019-011	CONSORCIO MALCHINGUI	PEDRO MONCAYO	MALCHINGUI	5.218.024,17

Proyecto Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa PRIIE

En los meses de noviembre y diciembre 2023, se realizaron procesos de avales y contratación para realizar intervenciones menores a la infraestructura educativa como parte del Proyecto Reestructuración Integral de Infraestructura Educativa PRIIE que contiene ocho instituciones educativas beneficiarias de la Dirección Distrital 17D10, mismas que se engloban en 6 procesos de menores cuantías y un proceso de fiscalización externa; según el siguiente detalle:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO TOTAL DE OBRA USD
OLMEDO PESILLO - JOSÉ JOAQUIN OLMEDO	"REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS UEM OLMEDO PESILLO Y U. E. JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO UBICADAS EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	173.138,93
NASACOTA PUENTO	REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NASACOTA PUENTO UBICADA EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	194.222,26
HIMMELMANN - INGAPIRCA.	REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN" Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA INGAPIRCA UBICADAS EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	145.353,31
NELSON TORRES	REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA UNIDAD EDUCATIVA NELSON TORRES UBICADA EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	162.508,24
U.E. CAYAMBE	REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA UNIDAD EDUCATIVA CAYAMBE UBICADA EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	141.613,43
LEOPOLDO CHAVEZ	REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LEOPOLDO N. CHÁVEZ UBICADA EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA	967.41,73

FISCALIZACIÓN	FISCALIZACIÓN DE LAS OBRAS DE REESTRUCTURACIÓN INTEGRAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS UBICADAS EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MOCAYO - EDUCACIÓN	36.543,12
TOTAL		950.121,02

Reapertura

En el mes de noviembre de 2023, se realizó la entrega de la Intervención y Mejoramiento de la Infraestructura Física para la reapertura de la Institución Educativa Dr. César Augusto Tamayo, perteneciente a la Coordinación Zonal 2 Educación, ubicada en la provincia de Pichincha, cantón Cayambe; con un monto de USD 183.056,18 sin iva, con 150 estudiantes beneficiados por esta intervención.

Levantamiento de expedientes

El equipo de la Dirección Distrital 17D10 Cayambe – Pedro Moncayo realizó visitas a las diferentes instituciones educativas que cuentan con necesidades de infraestructura para realizar el levantamiento de infraestructura para contar con el expediente previa solicitud de recursos, según el siguiente detalle:

CANTÓN	PARROQUIA	OBJETIVO	PRESUPUESTO REFERENCIAL
Cayambe	Juan Montalvo	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: UECIB Manual Alban	USD 388.437,89
Cayambe	Ayora	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: UE Provincia El Oro	USD 240.000
Pedro Moncayo	Tabacundo	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: EEB Alfredo Boada	USD 350.000
Cayambe	Otón	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: EEB Monseñor Leónidas Proaño	USD 259.285,61

CANTÓN	PARROQUIA	OBJETIVO	PRESUPUESTO REFERENCIAL
Cayambe	Santa Rosa de Cuzubamba	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: UE Ingapirca	USD 168.640,25
Cayambe	Ayora	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: Luis Napoleón Dillon	USD 320.000
Pedro Moncayo	Cayambe	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: UE Especializada Geovany Calles	USD 314.719,19
Cayambe	Cangahua	Levantar la información del estado actual de la infraestructura en instituciones educativas: UECIB Aquiles Perez Tamayo	USD 412.970,10

Recursos Educativos

- **Entrega de alimentación escolar**

El Ministerio de Educación, realizan la entrega de alimentación escolar a las 81 instituciones educativas (Fiscales, Fiscomisionales y Municipales), beneficiando a un total de 30.802 estudiantes, las raciones alimenticias consisten en: sólido y líquido leche + barra, jugo masa horneada, leche de sabor + bocadito, bebida láctea +barra, bebida láctea. El distrito educativo realiza el control, seguimiento, según órdenes de entrega y se reporta los informes a planta central.

El Ministerio de Educación, realizan la entrega de alimentación escolar a las 81 instituciones educativas (Fiscales, Fiscomisionales y Municipales) beneficiando a un total de 30.802 estudiantes, las raciones alimenticias consisten en: sólido y líquido leche + barra, jugo masa horneada, leche de sabor + bocadito, bebida láctea +barra, bebida láctea. El

distrito educativo realiza el control, seguimiento, según órdenes de entrega y se reporta los informes a planta central.

- **Entrega de textos escolares**

La distribución de los kits de textos escolares se realizó de acuerdo con las indicaciones emitidas por la Coordinación Zonal de Educación – Zona 2, se entregó 40.880 textos escolares, de los cuáles se entregó a 91 instituciones educativas beneficiando a 34.416 estudiantes.

- **Transporte Escolar**

Tres instituciones educativas cuentan con el servicio de transporte Escolar; Unidad Educativa Olmedo-Pesillo, Guachalá – Mitad del Mundo y Manuel Albán, beneficiando a un total de 1581 estudiantes, con una inversión de \$ 328.449.21.

- **Uniformes Escolares**

Se realizó la Adquisición de Kit de Uniformes Escolares Régimen Sierra y Amazonía (6 prendas) para instituciones educativas interculturales para 44 Instituciones Educativas con un total de 16.876 estudiantes beneficiarios con una inversión de \$ 594.492,21

Se realizó la adquisición y distribución de Kit de 6 prendas de 11 instituciones educativas interculturales bilingües beneficiando a un total de 1025 estudiantes.

Se adquirió blusas – faltas para las estudiantes de las 24 instituciones educativas beneficiando a un total de 1736 estudiantes.

Se adquirió y distribuyó uniformes escolares camisas, pantalones y ponchos para las 24 instituciones educativas interculturales bilingües beneficiando a 1626, con una inversión de \$ 218.794,10 para las 37 instituciones educativas interculturales bilingües.

En uniformes escolares se ha invertido un total de \$ 813.286.31, beneficiado a un total de 21.263 estudiantes.

- **Servicio de Aseo y limpieza**

Se dotó de servicio de aseo y limpieza a las Unidades Educativas: Cochasquí, Olmedo Pesillo, Guachalá - Mitad del Mundo, Natalia Jarrín y Malchinguí, garantizando espacios limpios para los estudiantes, docentes y padres de familia, proyectando una imagen y estética positiva para la comunidad educativa, este servicio beneficia a 7.891 estudiantes, con una inversión de \$ 36.630,00.

- **Bares Escolares**

Con el objetivo de garantizar una alimentación saludable y nutritiva a los niños, niñas, adolescentes de las instituciones educativas, la Dirección Distrital realizó el proceso de contratación especial bares escolares; según el siguiente detalle:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE CONTRATACIÓN	NÚMERO DE CONTRATO
U.E. FRANCISCO ANDRADE MARIN	24 de noviembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-022-2023-BAR
U.E. PROVINCIA EL ORO	08 de diciembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-025-2023-BAR
U.E TABACUNDO	08 de diciembre 2024	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-037-2023-BAR
E.E.B ALFREDO BOADA	24 de enero de 2024	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-002-2024-BAR
E.E.B REBECA JARRÍN	21 de diciembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-024-2023-BAR
UECIB PADRE JUAN DE VELASCO	29 de noviembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-023-2023-BAR
U.E CAYAMBE	12 de diciembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-026-2023-BAR
U.E JOSE JOAQUÍN OLMEDO	27 de diciembre 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-034-2023-BAR
EEB "ALINA CAMPAÑA DE JARRIN"	5 mayo 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-004-2023-BAR
U.E. "ASCAZUBI"	13 de junio 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-007-2023-BAR
U.E. "MALCHINGUI"	11 de mayo 2023	Contrato Proceso Especial de Arrendamiento No. MINEDUC-CZ2-17D10-003-2023-BAR

En coordinación con el Comité Distrital de Bares Escolares y el acompañamiento del MSP se realizó inspecciones en los Bares Escolares, realizando el control de expendio de alimentos, higiene y seguridad en las siguientes instituciones educativas:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ECUADOR SOBERANO
INGAPIRCA
CIUDAD GUAYAQUIL
9 DE JULIO
NATALIA JARRÍN
DOMINGO SAVIO
REMIGIO CRESPO TORAL
ALONA CAMPAÑA DE JARRÍN
MALCHINGUI
FRAY VICENTE SOLANO
PROVINCIA EL ORO

- **Reapertura de Institución Educativa Dr. César Tamayo**

Se realizó adquisiciones de materiales didácticos, deportivos, bienes culturales, deportivos e insumos bienes y materiales; fondo bibliográfico, mobiliario, quipos tecnológicos, proyectores con una inversión de \$ 79.301,51 el mismo que beneficiará a un aproximado de 147 estudiantes de la comunidad Santa Rosa de Pingulmí y sus alrededores se puede visualizar en el siguiente cuadro:

ADQUISICION BIENES, MUEBLES, EQUIPAMIENTO INSTITUCION DE REAPERTURA DR. CESAR AUGUSTO TAMAYO	PRESUPEUSTO
ADQUISICIÓN DE BIENES CULTURALES DEPORTIVOS E INSUMOS BIENES Y MATERIALES,	476,53
ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	1.387,88
ADQUISICIÓN DE EXTINTORES Y SEÑALETICA INSTITUCIONAL,	348,90
ADQUISICIÓN DE FONDO BIBLIOGRÁFICO,	3.054,47
ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS E INSUMOS DE ASEO.	7.497,82
ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DE EDUCACION INICIAL.	655,12
ADQUISICIÓN DE CASILLERO PARA ESTUDIANTE DE POLIETILENO.	7.467,86
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS	40.877,43
ADQUISICIÓN DE EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS,	9.257,70
ADQUISICIÓN DE PROYECTORES.	7.489,80
ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE AMPLIFICACIÓN	788,00
Suma Total	79.301,51

- **Servicio de Seguridad y Vigilancia**

El Ministerio de Educación, está comprometido en garantizar la seguridad de las instituciones educativas y precautelar los bienes y seguridad de los estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, se ha invertido un total de \$ 244.305.01.

Se provee del Punto de Servicios Con Arma y Sin Arma.

Punto de Servicio Institucional de 24 horas de lunes a domingo permanente mensual CON ARMA, se brinda a 5 instituciones Educativas: Unidades Educativas "Olmedo Pesillo", Unidad Educativa "Cochasquí", Unidad Educativa " Guachalá Mitad del Mundo" y EEB Himmelmann, beneficiando a 5.149 estudiantes y SEDE de la Dirección Distrital 17D10 beneficiando a servidores públicos y dando seguridad a los usuarios que visitan diariamente. con una inversión de \$ 155597,17.

De igual forma se provee del Punto de Servicio Institucional de 24 horas de lunes a domingo permanente mensual SIN ARMA a 5 Instituciones educativas: UECIB "DOLORES CACUANGO", UE "MALCHINGUI", UE "NATALIA JARRIN", EEB "9 DE JULIO" Y UE "NELSON TORRES", beneficiando a 8.231 estudiantes con una inversión de \$ 88.707,84.

- **Gestión de Planes de Reducción de riesgos**

El Ministerio de Educación como ente rector del sistema educativo construye e implementa una Política Pública orientada a la reducción de riesgos en la comunidad

educativa; con el objetivo de desarrollar acciones encaminadas a la reducción de riesgos y preparación para la respuesta de todo el Sistema Educativo ante la presencia de eventos peligrosos e institucionalizar la gestión de riesgos de forma explícita en su estructura orgánica para su desarrollo e implementación a nivel nacional.

A partir de junio de 2023 como eje de desarrollo participativo de la comunidad educativa, el Mineduc implementa COLMENA, siendo parte de esta herramienta de gestión los planes de reducción de riesgos se inician con la socialización de la construcción participativa de las mismas:

En la Dirección Distrital 17D10 Cayambe Pedro Moncayo, a través de la Unidad de Gestión de Riesgos, Con la finalidad de fortalecer los conocimientos y capacidades de en prevención de desastres se han desarrollado capacitaciones dirigidas a Autoridades Institucionales, Docentes, Estudiantes.

Capacitaciones

TEMAS	BENEFICIARIOS	MESES
PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS PROCESOS DE EVACUACIÓN GESTION DE RIESGOS	220 autoridades y docentes	ENERO
EVALUACIÓN AL PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCIÓN DE RIESGOS	130 autoridades de Instituciones Educativas y docentes.	MARZO
PARQUE VIAL, SEGURIDAD VIAL, RESPETO A LAS SEÑALES DE TRÁNSITO CONDUCCIÓN DE MOTOCICLETAS,	1641 autoridades, docentes, estudiantes, padres de familia	ABRIL
PARQUE VIAL, SEGURIDAD VIAL, RESPETO A LAS SEÑALES DE TRÁNSITO CONDUCCIÓN DE MOTOCICLETAS, Y SOCIALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DE BARES ESCOLARES; PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE.	601 autoridades y estudiantes	MAYO
EJE ASOCIADO DE SEGURIDAD Y SALUD EN COLMENA	110 autoridades de instituciones educativas	JUNIO
PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS Y GESTIÓN DE RIESGOS.	56 servidores públicos y DECES	JULIO
RUTAS Y PROTOCOLOS ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA-CHOFERES Y GUARDIAS,	3868 autoridades, representantes padres de familia y estudiantes	AGOSTO
PARQUE VIAL, SEGURIDAD VIAL, RESPETO A LAS SEÑALES DE TRÁNSITO CONDUCCIÓN DE MOTOCICLETAS	4430 autoridades, representantes padres de familia y representes estudiantes	SEPTIEMBRE
USO Y MANEJO DE EXTINTORES, PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS, NORMATIVA SOBRE ARRENDATARIOS DE BARES.	643 autoridades, delegados, arrendadores bares escolares	OTUBRE
SOCIALIZACIÓN DE LA METODOLOGIA PARA ELABORACIÓN DEL PGR Y REGISTRO EN EL APLICATIVO COLMENA	3305 autoridades y docentes	NOVIEMBRE
PARQUE VIAL, SEGURIDAD VIAL, RESPETO A LAS SEÑALES DE TRÁNSITO CONDUCCIÓN DE MOTOCICLETAS	1319 autoridades, docentes	DICIEMBRE

Simulacros

Todos los últimos viernes de cada mes se reporta el informe de capacitaciones y los ejercicios de simulacros de acuerdo con el Cronograma Nacional de Simulacros. Se han realizado simulacros en las 109 instituciones educativas tanto interculturales y bilingües.

Para poder procurar la seguridad la integridad física de la comunidad educativa se ha participado en Mesas Técnicas de Trabajo tanto en el cantón de Cayambe como en Pedro Moncayo.

Informes de Inundaciones

Cuando en las Instituciones educativas se presenta eventos peligrosos como Inundaciones, deslizamientos, vientos fuertes, se levanta un informe preliminar y el informe final de lo cual se socializa a Zona para la repostería de eventos peligrosos, este proceso nos ayuda a evaluar los daños y de ser el caso aplicar a la devolución de bienes a través de la Póliza de Seguros de Bienes.

En el año 2023 se han reportado los siguientes eventos peligrosos:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EVENTO PELIGROSO
UE "ARTURO BORJA"	INUNDACIÓN
CEI "GABRIELA MISTRAL"	INUNDACIÓN
CECIB "CAYAMBE"	DESLIZAMIENTO
UECIB "MISION ANDINA"	DESLIZAMIENTO
EEB "9 DE JULIO"	VENDAVAL
UE "MARIETA DE VEINTIMILLA"	DESLIZAMIENTO
EEB "ALFREDO BOADA"	VENDAVAL
UE "GUACHALA MITAD DEL MUNDO"	VENDAVAL
UE "GUACHALA MITAD DEL MUNDO"	VENDAVAL
U. E. MANUEL ALBAN	VENDAVAL
U. E. MALCHINGUÍ	VENDAVAL
UEM "OLMEDO PESILLO"	VENDAVAL
UE "NATALIA JARRÍN DE ESPINOZA"	VENDAVAL
U.E. JOSÉ JOAQUÍN OLMEDO	VENDAVAL
U. E. MALCHINGUÍ	VENDAVAL
U. E. CAPITAN JULIAN QUITO	VENDAVAL
U. E. MALCHINGUÍ	VENDAVAL
UE "GUACHALA MITAD DEL MUNDO"	VENDAVAL
EEB "9 DE JULIO"	INUNDACIÓN
U.E. "PROVINCIA EL ORO"	INUNDACIÓN
EEB "REBECA JARRÍN"	INUNDACIÓN

Agenda en Medios de Comunicación

La autoridad Distrital ha participado en 17 entrevistas en los medios de comunicación, interactuando con la comunidad educativa en los diferentes temas de interés:

Medios de comunicación	Nro. Entrevistas
Canal 24 tv Pedro Moncayo.	2
Canal 9	1
Ecos de Cayambe	6
Hemisférico TV	1
Radio Inty Pacha	1
Radio Mensaje	1
STV CANAL 6	5

Apertura y Rendición de Cuentas Compromisos asumidos con la ciudadanía

El 01 de junio 2023, se suscriben el compromiso de las acciones sugeridas por ciudadanía entre la Ing. Verónica Silva DIRECTORA DISTRITAL 17D10 CPME y el Ps. Agustín Romero PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA CANTONAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL DE CAYAMBE:

TEMAS	RESPONSABLE	FECHAS
1. QUE SE VUELVA A IMPARTIR LA CÁTEDRA DE CIVICA, ETICA EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	MINISTERIO DE EDUCACION- NIVEL CENTRAL - SUBSECRETARIA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS	POR CONFIRMAR
2. AMPLIAR LA COBERTURA DE TRABAJO CON EL DISTRITO DE SALUD PARA QUE DEN TALLERES DE SALUD SEXUAL Y EVITAR LOS EMBARAZOS	DECE DISRTIAL-MINISTERIO DE SALUD	SPETIEMBRE A DICIEMBRE 2023
3. FORTALECER LA COBERTURA DE TRABAJO CON LA POLICIA COMUNITARIA PARA REALIZAR ACTIVIDADES SOBRE EL USO DE DROGAS Y OTRAS SUSTANCIAS NOCIVAS.	AUTORIDADES INSTITUCIONES EDUCATIVAS-PLAN ESCUELAS SEGURAS	SPETIEMBRE A DICIEMBRE 2023
4. ARTICULAR EL TRABAJO CON MINISTERIO DE SALUD, FAO Y MESA INTERSECTORIAL DE LA SECRETARIA TECNICA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE UNA NUTRICION SALUDABLE.	DECE DISRTIAL-MINISTERIO DE SALUD	SPETIEMBRE A DICIEMBRE 2023
5. IMPLEMENTAR BRIGADAS CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CONTROL DE LAS VENTAS AMBULANTES DE ALIMENTOS NOCIVOS EN LAS INSITUIONES EDUCATIVAS	AUTORIDAD DISTRITAL-GESTION DE REIESGOS	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE 2023

Acciones realizadas

En relación con los compromisos asumidos con la ciudadanía de los 5 temas planteados se han realizado las siguientes acciones:

1.QUE SE VUELVA A IMPARTIR LA CÁTEDRA DE CIVICA, ETICA EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Este tema se realizó el traslado al nivel central, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-17D10-2023-4069-M debido a que en el Ministerio de Educación -nivel central es quien define política pública.

2.AMPLIAR LA COBERTURA DE TRABAJO CON EL DISTRITO DE SALUD PARA QUE DEN TALLERES DE SALUD SEXUAL Y EVITAR LOS EMBARAZOS

Se realizó capacitaciones a todos los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil con respecto a Educación Integral sexual y se trabajó en 15 instituciones educativas con los estudiantes de básica superior y bachillerato sobre Prevención del embarazo adolescentes.

3.FORTALECER LA COBERTURA DE TRABAJO CON LA POLICIA COMUNITARIA PARA REALIZAR ACTIVIDADES SOBRE EL USO DE DROGAS Y OTRAS SUSTANCIAS NOCIVAS

Se participa en 5 mesas técnicas de prevención de consumo que se implementó en conjunto con los municipios, en donde se elaboró un proyecto juntamente con el Departamento de Seguridad

del Municipio orientado a reducir los riesgos asociados al consumo, así como fortalecer los factores protectores individuales, familiares y sociales.

4. ARTICULAR EL TRABAJO CON MINISTERIO DE SALUD, FAO Y MESA INTERSECTORIAL DE LA SECRETARIA TECNICA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE UNA NUTRICION SALUDABLE.

Se participa en 24 mesas técnicas con la Secretaría Técnica Ecuador crece sin Desnutrición infantil. de los dos cantones Cayambe y Pedro Moncayo.

Se presentan los casos identificados de embarazos de los dos cantones Cayambe y Pedro Moncayo, para realizar el control gestacional con el MSP y activar la ruta de recepción del bono de primera infancia.

5. IMPLEMENTAR BRIGADAS CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CONTROL DE LAS VENTAS AMBULANTES DE ALIMENTOS NOCIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

En las instituciones educativas, las autoridades coordinan con los padres de familia y en algunas instituciones también son parte los guardias de seguridad participan en las brigadas de seguridad que vigilan, controlan y da seguimiento al expendio de los alimentos en los bares escolares y controlan en los alrededores de la institución.

Además, en cada institución educativa se ha conformado comités interinstitucionales de bares escolares conformado por docentes, padres de familia y estudiantes los cuales realizan el seguimiento y monitoreo a las personas administradoras de bares escolares, y los contratistas.

4. Presupuesto

Presupuesto Ejecutado

POA 2023

El presupuesto asignado en el año 2023 fue de \$ 5.644.345,1

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACION CENTRAL	898774,51	423714,01	76,23
EDUCACION INICIAL	8630,92	4085,57	71,9
EDUCACION BASICA	64550,66	53529,26	82,34
BACHILLERATO	421377,26	406852,73	93,87
EDUCACIÓN PARA ADULTOS	443968,59	443967,45	100
CALIDAD EDUCATIVA	1299622,36	1267312,19	98,67
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1608646,29	1285007,74	89,03
TOTAL	4.745.570,59	3.884.468,95	87,43

PAI 2023

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACION CENTRAL (BENEFICIO POR JUBILACION)	898774,51	423714,01	86.66%

RESUMEN

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
5644345,1	4745570,59	3884468,95	898774,51	423714,01

5. Desafíos para la gestión 2024

- Implementar el Proyecto de Innovación con las actuaciones educativas de éxito de CdA según convenio entre el Grupo FARO- Mineduc y CECIB Cayambe en Comunidades de Aprendizaje. CDA.
- Acompañamiento Pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando las fortalezas educativas, contribuyendo con herramientas que favorezcan un desarrollo profesional, personal en función de las necesidades de los actores de la comunidad educativa.
- Acompañar, orientar la gestión institucional al cumplimiento de los estándares de calidad educativa de las IE.
- Implementar en las 109 Instituciones Educativas de la D17D10 los instrumentos de gestión escolar, registrados en el aplicativo colmena con las actividades del PEI, Código de convivencia y Plan Gestión de Riesgo.
- Acompañar, orientar la gestión institucional al cumplimiento de los estándares de calidad educativa de las IE, como aquellas que cuentan con los informes de auditoría educativa.
- Continuar con las socializaciones y talleres hacia los miembros de la comunidad educativa: representantes legales, pedagogos de apoyo, personal DECE y administrativo de las IE, a través de medios digitales y de forma presencial en temas de inclusión educativa, adaptaciones curriculares, estrategias metodológicas, lineamientos y normativas vigentes.
- Fortalecer trabajo intersectorial con las Instituciones: MIES, MSP, UEPDE, LA STECSDI, afianzando el trabajo de atención integral en NNA.
- Promocionar el Programa Mineduc Te Integra a personas que deseen contribuir de forma voluntaria para cubrir las necesidades generadas por los docentes que salen en periodo de maternidad, enfermedades, sumarios y comisión de servicios.
- Gestionar recursos económicos para realizar mantenimientos integrales de las instituciones educativas de la Dirección Distrital 17D10.

Ing. Verónica Silva
DIRECTORA DISTRITAL 17D10 CPME ENCARGADA

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

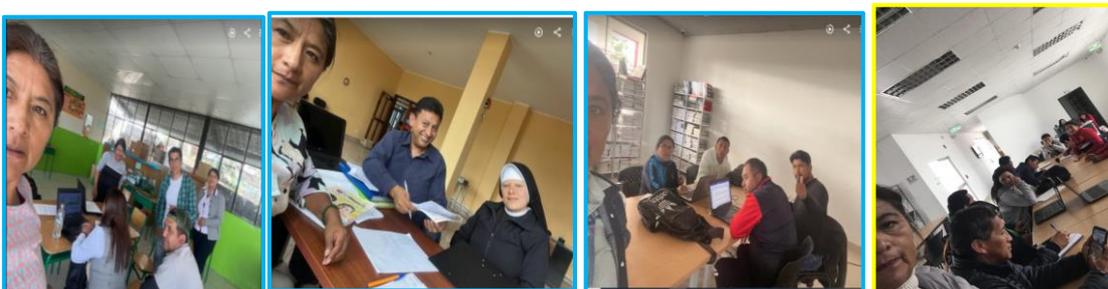
Tabla 1. Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación	7
Tabla 2. Beneficiarios de la Comunidad Educativa	12
Tabla 3. Actividades realizadas PIPENA	13
Tabla 4. Coberturas alcanzadas:	14

7. Anexos

Apoyo a RAC (Red de Apoyo del Circuito) y las Unidades Educativas Bilingües en la construcción de los instrumentos de Gestión Escolar con las herramientas Colmena.



Acompañamiento a la RAC (Red de Apoyo del Circuito) de las IE interculturales Multigrado y las Escuelas de Educación Básica y Unidades Educativas Interculturales y fiscomisionales del 17D10 en la construcción de los instrumentos de Gestión Escolar con las herramientas Colmena.



Apoyo a la UE José Joaquín Olmedo como IE de pilotaje en la construcción de los instrumentos de gestión escolar con las herramientas Colmena.



Acompañamiento al estudiantado, docentes y autoridades en la feria institucional sobre la implementación de los proyectos interdisciplinarios en las IE interculturales.



Acompañamiento en la planificación Microcurricular, estrategias metodológicas a las IE interculturales.



Apoyo a las IE en el proceso de acompañamiento pedagógico en las observaciones áulicas y el PAP.



Acompañamiento a las 14IE de Bachillerato Técnico en las reuniones de la REDTEC del 17D10 sobre la planificación de la Feria Interinstitucional.



Acompañamiento al CECIB Cayambe del 17D10 en las actuaciones educativas de éxito de CDA; Formación pedagógica, y Biblioteca tutorizada y proyecto de innovación.



Taller de implementación COLMENA para la construcción participativa de los instrumentos de la Gestión Escolar a los directivos de todos los sostenimientos del del Cantón Cayambe y Pedro Moncayo del 17D10



Apoyo y acompañamiento implementación lineamientos inicio del año lectivo, planificación microcurricular por subnivel y ofertas.



Acompañamiento y trabajo colaborativo con las unidades de distrito educativo 17D10: Directora Distrital, Planificación, DECE, jurídico, talento humano y asesoría educativa con las autoridades y docentes de las IE sobre la mejora del clima laboral y liderazgo



Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)



Infraestructura Educativa

CAPACITACIÓN PARQUE VIAL Y SEGURIDAD VIAL. CHARLA "SEGURIDAD VIAL, RESPETO A LAS SEÑALES DE TRÁNSITO, CONDUCCIÓN DE MOTOCICLETAS."

UE CESAR ARROYO



EVALUACIÓN PIRR
UE MILENIO "OLMEDO-PISILLO"



EVALUACIÓN PIRR
UE "JOSE JOAQUIN DE OLMEDO"



**EVALUACIÓN PIRR
UE "NELSON TORRES"**





INCLUSIÓN EDUCATIVA:



Ilustración 1 TALLER DE LENGUAJE INCLUSIVO CON FUNCIONARIOS DEL DISTRITO 17D10



Ilustración 2 PARTICIPACIÓN EN FERIA DE DERECHOS Y SERVICIOS CANTÓN CAYAMBE



Ilustración 3 PARTICIPACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



Ilustración 4 REALIZACIÓN DE TALLERES EQUIPO DAI



Ilustración 5 REALIZACIÓN DE TALLERES A LA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GEOVANI CALLES POR PARTE DE UDAI

Educando en Familia



Infancia con Futuro



Unidad Educativa Cochasquí trabajando en el fortalecimiento de la lectura y del deporte ciencia en la biblioteca institucional.



Fortaleciendo la lectura y redacción creativa en la biblioteca de la UE “Natalia Jarrín”



Unidad Educativa Olmedo PESILLO



Unidad Educativa Guachalá – Mitad del Mundo



Infraestructura Educativa:
Intervención en la Unidad Educativa “Carlos Vicente Andrade”



Intervención en la UECIB “Manuel Aguilar”



Intervención EEB “Luis Cadena”



Intervención EEB “José Acosta Vallejo”





Intervención en la UE "Guachalá – Mitad del Mundo"



Dotación de Uniformes Escolares
Estudiantes de la EEB Reino de Quito con la prenda de 3 piezas



Recepción Uniformes Escolares CEI Carlos Cueva Tamariz



Traje Típico estudiantes UECIB Padre Juan de Velasco



Alimentación Escolar



Servicio de Transporte Escolar UE “Guachalá – Mitad del Mundo”





Seguridad y vigilancia





Servicio de limpieza
Unidad Educativa Cochasquí



Unidad Educativa Malchingüí



MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN DE LAS IE





TRABAJO EN TERRITORIO DE ACTIVIDADES EN REPOTENCIACIONES



REUNIÓN DE GESTIÓN DE CONECTIVIDAD PARA LAS IE



CAPACITACIÓN FIRMA ELECTRÓNICA MÓVIL

