



**RENDICIÓN 20
DE CUENTAS 23**



**DIRECCIÓN DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA – SAN
JUAN BOSCO – EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2023



Índice de contenidos

Contenido

Glosario de siglas.....	5
Introducción.....	6
Rendición de cuentas gestión 2023.....	6
“Asequibilidad”.....	6
“Accesibilidad”.....	23
“Acceptabilidad”.....	25
“Adaptabilidad”.....	26
“Apertura y rendición de cuentas”.....	38
Presupuesto.....	46
DIVISIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....	46
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.....	47
Gasto Permanente.....	48
Gasto No Permanente.....	49
PROCESOS DE CONTRATACION DE 2023.....	50
Desafíos para la gestión 2024.....	51
Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	52
Índice de Imágenes:.....	52
Índice de Tablas:.....	53
Índice de Gráficos:.....	54
Índice de Ilustraciones:.....	54

Mapa geográfico

La Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, pertenece a la Zona 6; ubicada en la provincia de Morona Santiago, cantón y parroquia Gualaquiza.

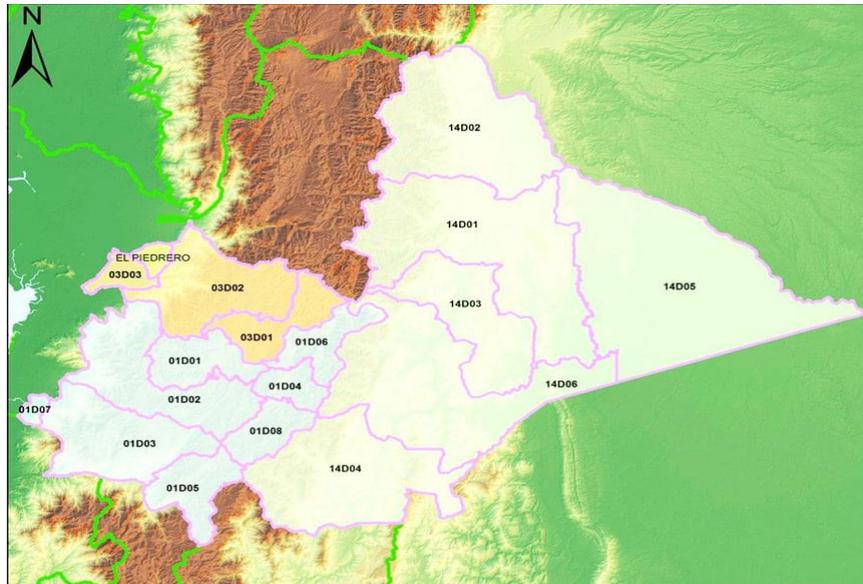


Ilustración 1: Mapa geográfico

Está conformada por los siguientes circuitos de los cantones Gualaquiza y San Juan Bosco:

- 14D04C01- Bermejos - Chiguinda - El Rosario,
- 14D04C02_03 - Amazonas - Nueva Tarqui - El Ideal - San Miguel de Cuyes,
- 14D04C04_a y 14D04C04_b - Bomboiza,
- 14D04C05 – Gualaquiza,
- 14D04C06 - San Juan Bosco - Pan de Azúcar - San Jacinto de Wacambeis;
- 14D04C07 - Santiago de Pananza - San Carlos de Limón



Ilustración 2: División Circuital

Presentación

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal. Es responsabilidad del Estado que todas las personas tengan acceso a la educación pública, bajo los principios de equidad social, territorial y regional; garantizando la igualdad de acceso a la educación.

El Ministerio de Educación, hoy más que nunca, está enfocado en brindar oportunidades educativas en todo el país. Cada año sin duda es un reto para quienes formamos parte de esta ardua tarea en el campo educativo persiguiendo de esta manera moldear mecanismos y estrategias que sumados a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo contribuyan a conseguir una sociedad más equitativa, legal y emprendedora.

Con el afán de impulsar el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes, desde el Distrito 14D04 Gualaquiza-San Juan Bosco se ha trabajado articuladamente con docentes, directivos, líderes educativos, Zona 6 de Educación, aliados de los GADS Municipales, presidentes de Juntas Parroquiales y entidades particulares lo que nos ha permitido avanzar en las transformaciones del sector educativo. Sin duda todos los procesos realizados en nuestro Distrito han sido en beneficio de la comunidad educativa y por ende deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional.

En cumplimiento a los lineamientos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social – CPCCS; la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, realiza la rendición de cuentas correspondiente al año 2023, exponiendo los resultados obtenidos en la gestión, mismos que han sido encaminados en el logro de una educación de calidad y calidez, ampliando la cobertura y población objetivo, tratando de llegar a los sectores más vulnerables, con la finalidad de que la ciudadanía conozca y retroalimente la gestión pública.

En este sentido, el informe recoge la gestión realizada por la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación durante el año 2023, en el marco de sus responsabilidades y atribuciones, la cual se ha realizado con el apoyo de cada una de las autoridades y sus funcionarios, quienes han coadyuvado a la consecución de logros de los objetivos institucionales establecidos, así como del Plan Nacional de Desarrollo.

Glosario de siglas

UDAC: Unidad Distrital de Atención Ciudadana
MOGAC: Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
QUIPUX: Sistema de Gestión Documental
DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje.
DPAI: Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
UDAI: Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.
NEE: Necesidades Educativas Especiales.
CCPD: CONSEJO CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS.
JCPD: JUNTA CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS.
MSP: MINISTERIO DE SALUD PUBLICA.
TEA: TRASTORNO DEL ESPECTRO ASTISTA
DECE: Departamento de Consejería Estudiantil
OVP: Orientación Vocacional y Profesional.
MSP: Ministerio de Salud Pública.
JDRC: Junta Distrital de Resolución de Conflictos.
JCPD: Junta Cantonal de Protección de Derechos.
CCPD: Consejo Cantonal de Protección de Derechos
UNIPEN: Unidad de Investigación y Protección de niños, niñas y adolescentes.
MMDH: Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos
REDEVI: Registro de violencia en el sistema educativo
SAFPI: Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia
SEIBE: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.
MOSEIB: Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
NAP: Nivelación y Aceleración Pedagógica.
EJBA: Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
DTA: Docente técnico de apoyo
FCT: Formación en centros de trabajo
PPE: Programa de participación estudiantil.
REDTEC: Red técnica.
BT: Bachillerato técnico.
IEIB: Escuela Intercultural Bilingüe

Introducción

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social establece que: La Rendición de Cuentas es garantizar transparencia, equidad y eficacia, en el manejo de los recursos públicos; es por ello, que la máxima autoridad del Distrito 14D04 presenta el informe de la gestión realizada durante el periodo 2023 ante la ciudadanía, a fin de que se conozca el destino de los recursos invertidos por el Estado en el sector educativo y los resultados obtenidos.

Todas las acciones, programas y proyectos realizados han sido ejecutados con el único fin de garantizar el derecho a la educación y brindar una educación de calidad para toda la población, incluyendo las necesidades educativas específicas y necesidades de escolaridad inconclusa.

Rendición de cuentas gestión 2023

La Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza – San Juan Bosco elabora la rendición de Cuentas considerando las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

“Asequibilidad”.

- *Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.*

- El Ministerio de Educación a través de la UDAC de la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza-San Juan Bosco-Educación, brinda un servicio de calidad y calidez, cuyo objetivo principal es lograr la satisfacción del usuario mediante una atención eficiente y eficaz de sus requerimientos; enmarcados en las necesidades y expectativas establecidas por los usuarios internos y externos.

Con el propósito de optimizar y facilitar Trámites de Atención Ciudadana, aplicando el Sistema de Gestión de Calidad, ofreciendo a los usuarios (docentes, estudiantes, autoridades, comunidad educativa), la confianza de que el servicio al que accede es realizado bajo un sistema de calidad controlado, durante el período 2023, se reportó un total de 528 trámites por medio del MODULO DE GESTION DE ATENCION CIUDADANA (MOGAC) y por el SISTEMA DE GESTION DOCUMENTAL (QUIPUX) un total de 9131 trámites. Ingreso directo a despacho 1305 trámites, mismos que fueron distribuidos a los diferentes departamentos con que cuenta la Dirección Distrital de Educación 14D04, para la ejecución respectiva.

- Cobertura:

80 IES: Fiscales, Fiscomisionales, Municipales y Particulares, ciudadanía de Gualaquiza y San Juan Bosco.

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana desde el 02 de enero al 29 de diciembre del 2023 se ha atendido: Usuarios registrados a través de la Bitácora de visitas., desglosados de la siguiente manera:

USUARIOS ATENDIDOS SEGÚN BITACORA DE VISITAS 2023 POR CONSULTAS O REQUERIMIENTOS SOLICITADOS							
Nº DE UNIDADES	Nº DE USUARIOS	GENERO		MUJERES		HOMBRES	
		MASCULINO	FEMENINO	MESTIZA	INDIGENA	MESTIZO	INDIGENA
10	2291	989	1302	946	361	699	285

Tabla 1: Usuarios Atendidos Según Bitácora 2023

- La Dirección Distrital 14D04, brinda el servicio de educación permitiendo asequibilidad a los usuarios en general, por lo que se ha garantizado el recurso personal adecuado para brindar una educación de calidad.

Durante el año 2023 se realizó el pago de Remuneraciones Mensuales Unificadas, al personal que labora bajo relación de dependencia.

LOEI	
NOMBRAMIENTOS	337
CONTRATOS	105
<u>SUBTOTAL LOEI</u>	442
LOSEP	
NOMBRAMIENTOS	19
CONTRATOS	9
<u>SUBTOTAL LOSEP</u>	28
COTRATOS COLECTIVOS	8
TOTAL DE SERVIDORES	478

Tabla 2: Personal que labora bajo relación de dependencia

TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL HACIA OTRAS PROVINCIAS.

Con Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2023-00576-R, de fecha 09 de agosto de 2023, suscrito por la Mgs. Joana Valeria Abad Calle COORDINADORA ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 6, se realizó el traslado dentro del programa de bienestar social de una docente a la Dirección Distrital 11D01 Loja- Educación, ESCUELA DE EDUCACION BASICA IV CENTENARIO, AMIE 11H00207.

TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL DENTRO DEL MISMO DISTRITO

Mediante resoluciones Nro. MINEDUC-CZ6-2023-00008-R y Nro. MINEDUC-CZ6-2023-00700-R, suscrito por la Mgs. Joana Valeria Abad Calle COORDINADORA ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 6, se realizó el traslado de dos docentes dentro del programa de bienestar social.

PROCESO DE EQUIPARACIÓN Y HOMOLOGACIÓN SALARIAL

Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00014-R, de lugar y fecha Quito, D.M., 22 de noviembre de 2023, suscrito por la Mgs. María Brown Pérez MINISTRA DE EDUCACIÓN, en la que se resolvió: OFICIALIZAR el listado de 1.248 docentes remitido por la Coordinación General Administrativa Financiera, mismo que ha sido beneficiado por el proceso de equiparación y homologación salarial en cumplimiento de lo dispuesto en la Disposición Transitoria Vigésima Sexta de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, del Distrito 14D04 fueron beneficiados 5 docentes.

Dentro del proceso de Jubilación Voluntaria conforme la Ley y las condiciones de la Seguridad Social, se ha realizado los expedientes de 6 docentes que han sido planificados bajo el régimen de la LOEI, los mismos que fueron entregados y validados en la Unidad de Talento Humano de la Cz6, para que se considere el pago.

Se canceló a 2 jubilados cesados del año 2019, total cancelado en el mes de agosto \$98,530.00

En cumplimiento a la normativa Legal vigente, se realizó la renovación Póliza de fidelidad, para lo cual se contrató la Póliza Nro. MTRX-0000003618-1 con vigencia desde el 20/10/2023 hasta 20/10/2024, con un total de personal caucionado 476 servidores.

REUBICACIONES

Con el fin de proporcionar una educación de calidad con equidad, pertinencia y garantizar el normal funcionamiento de las instituciones educativas, se ha realizado propuestas de optimización del recurso docente en las instituciones educativas reubicando 7 docentes por necesidad institucional.

UDAI

La Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI) es un servicio educativo especializado y técnicamente implementado para la atención a los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo (inicial, básica y bachillerato de las instituciones).

Para atender adecuadamente las Necesidades Educativas Específicas de los estudiantes, se realizó capacitaciones a la comunidad educativa en las siguientes temáticas:

Inclusión y Necesidades Educativas Específicas (NEE) y adaptaciones curriculares.
 Taller de estrategias pedagógicas según el tipo de discapacidad.
 Taller socioemocional " conociendo nuestras emociones".
 Charlas a los PP. FF sobre pautas de crianza responsable.
 Socialización del proyecto de vida
 Seguridad en las redes sociales en los jóvenes.
 Sensibilización de ¿Cómo identificar y prevenir el acoso escolar?
 Sensibilización sobre el lenguaje positivo en niños.
 Orientación acerca del acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A
 Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
 Socialización a los docentes acerca del proceso de titulación de educación ordinaria para
 estudiantes de tercero de bachillerato con discapacidad.
 Sensibilización sobre lenguaje de señas.
 Taller sobre orientación sexual y reproductiva.

Durante el año 2023 la UDAI ha realizado diversas actividades ejecutadas en beneficio de la comunidad educativa, resaltando la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad en las diferentes ofertas y servicios del Sistema Nacional de Educación.

Nº	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
1	Socialización del diseño universal para el aprendizaje (DUA)	Con un total de 378 docentes, 150 PP. FF y 2910 estudiantes
2	Adaptaciones curriculares.	
3	OVP orientación vocacional a los 10mos años.	
4	Seguridad en las redes sociales en los jóvenes	
5	Socialización del proyecto de vida	
6	Socialización sobre el Espectro autista	
7	Sensibilización sobre lengua de señas.	
8	Taller sobre el día internacional del bastón blanco.	
9	Sensibilización sobre discapacidad e inclusión.	
10	Como mejorar la autoestima en los hijos.	
11	Sensibilización sobre la Dislexia.	

Tabla 3: Actividades Ejecutadas UDAI 2023



Imagen 1: Actividades Ejecutadas UDAI 2023



Imagen 2: Actividades Ejecutadas UDAI 2023



Imagen 3: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Se cuenta con dos docentes pedagogas de apoyo quienes acompañan pedagógicamente a los docentes de aula, las mismas que atienden a estudiantes con discapacidad o necesidad educativa específica, con un total de 70 estudiantes de los cuales 42 estudiantes poseen discapacidad y 28 estudiantes no asociadas.



Imagen 4: Docentes Pedagogas de Apoyo

- **SAFPI**

El Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) es uno de los servicios educativos que está encargado de promover el desarrollo integral y armónico de los niños que estén entre las edades de 3 y 4 años. A través de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, las cuales deben dar respuesta a las necesidades de los niños que no asistan a las instituciones educativas por diversos motivos, sean culturales, geográficos o decisión de padres y madres.



Imagen 5: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Los docentes hacen parte fundamental de este servicio, ya que, a través de las diversas orientaciones pedagógicas, se establecen los documentos curriculares de la Educación Inicial para que se pueda ejecutar la planificación y la aplicación de las metodologías de trabajo que serán adaptadas en las aulas de clases, al momento contamos con 9 docentes que atienden a 261 niños y niñas de 3 a 4 años en todo el Distrito.



Imagen 6: Docente SAFPI

Redes de Aprendizaje

Considerando el Acuerdo Ministerial 0042 del 11 de marzo de 2014, se continúa con la aplicación y cumplimiento obligatorio del Currículo de Educación Inicial y preparatoria, para todas las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, y es así que se dio especial atención a las 3 Redes de Aprendizaje en régimen Sierra - Amazonía.

Mediante la conformación de las Redes de Aprendizaje las maestras se capacitan para contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas menores de 5 años, que potencia su aprendizaje y promueve su bienestar, sin desconocer la responsabilidad formativa de la familia y la comunidad.

Durante el año 2023 se ha realizado un aprendizaje colaborativo, cooperativo y activo; desarrollando talleres que se enmarcan en las líneas de acción de Inicial y Preparatoria en un total de 67 docentes, para mejorar la calidad educativa, como son: modelo pedagógico, currículo, didácticas del conocimiento, criterios técnicos, interactividad, vinculación comunitaria, elaboración de materiales didácticos, manejo de redes digitales y contención socioemocional, fortaleciendo las capacidades profesionales encaminadas a lograr la innovación educativa, beneficiando a más de 1500 niñas y niños de 3 a 5 años.

Red de Aprendizaje “Mentes Ingeniosas”



Imagen 7: Red de Aprendizaje “Mentes Ingeniosas”

Red de aprendizaje “Nantu”



Imagen 8: Taller de Herramientas Digitales

Red de Aprendizaje “Educando con Amor”



Imagen 9: Taller de elaboración de material didáctico

SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

Que el artículo 124 del reglamento de la LOEI (2023) indica que Rezago o desfase escolar “Es la situación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con ingreso tardío al sistema educativo nacional o que han permanecido fuera del sistema por dos (2) años o más”. El rezago o desfase escolar se clasifica en:

- a) Rezago o desfase escolar moderado: Cuando una niña, niño o adolescente presenta un desfase de dos (2) años respecto a la edad sugerida para el grado correspondiente.
- b) Rezago o desfase escolar significativo: Cuando una niña, niño o adolescente presenta un desfase de tres (3) a (6) años respecto a la edad sugerida para el grado correspondiente”.

DETALLE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS			
AÑO LECTIVO	BÁSICA SUPERIOR	OBSERVACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES
2022-2023	39	CULMINARON	3
2023-2024	53	INICIARON	2

Tabla 4: Detalle de Estudiantes Beneficiados



Imagen 10: SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)



Imagen 11: SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

BACHILLERATO INTENSIVO

De la misma forma la educación para jóvenes y adultos, se ha atendido a estudiantes en el periodo lectivo 2022-2023 en donde culminaron 9 estudiantes en la Básica Superior y 16 estudiantes en el Bachillerato. En el periodo 2023-2024 iniciaron 25 estudiantes en 1ro de Bachillerato y 25 estudiantes en 3ro de Bachillerato. Para este servicio, los estudiantes asisten a la Unidad Educativa Camilo Gallegos Toledo con 4 docentes de forma presencial en la jornada nocturna.

DETALLE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SERVICIO					
AÑO LECTIVO	BÁSICA SUPERIOR	1RO BACHILLERATO	3RO BACHILLERATO	OBSERVACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES
2022-2023	9	0	16	CULMINARON	4
2023-2024	0	25	25	INICIARON	4

Tabla 5: Bachillerato Intensivo



Imagen 12: Abanderada de EBJA 2023-2024



Imagen 13: Jornadas Deportivas EBJA

Educación a distancia virtual.

El Ministerio de Educación con el objetivo de disminuir la brecha de personas con escolaridad inconclusa imparte educación virtual a Distancia. En el año 2023 se procedió a inscribir en la Modalidad de estudios a Distancia Virtual a 14 estudiantes en la Unidad Educativa Juan Montalvo.

CONVOCATORIA XI	CONVOCATORIA XII
4 estudiantes inscritos	10 estudiantes inscritos

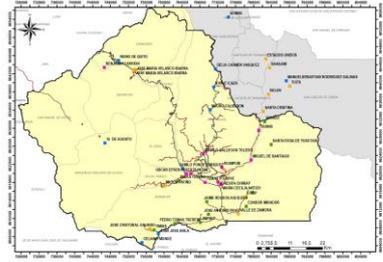
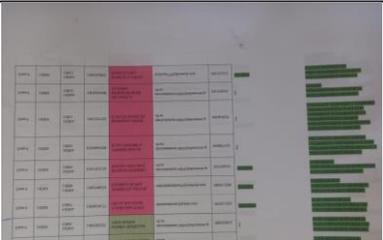
Tabla 6: Educación a Distancia Virtual

ESTRATEGIA TODOS AL AULA

Con el objetivo de garantizar el derecho a la educación en todo el territorio, mediante la “Estrategia Todos Al Aula”, el Ministerio de Educación realiza la búsqueda de niños y jóvenes entre los 5 y 14 años que no estén en el sistema educativo. Dentro de este proyecto retornaron 23 niños y jóvenes, legalizando su inscripción con el módulo de aprestamiento, brindándoles apoyo emocional a estudiantes y padres de familia.

Para cumplir con el objetivo del proyecto se formaron dos brigadas de “BUSCADORES EDUCATIVOS” y “SEMBRANDO FUTURO”, como parte de la estrategia "Todos al Aula", quienes ha llevado a cabo diversas acciones, abarcando todos sus sectores, parroquias y comunidades. El enfoque territorial de estas acciones busca abordar de manera específica las necesidades de cada sector y parroquia dentro del Distrito 14D04, asegurando una cobertura integral y equitativa. Las brigadas están integradas por un total de cinco docentes de los diferentes proyectos del MINEDUC, los cuales están distribuidos en territorio de acuerdo a las necesidades identificadas.

ACCIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIA
Brigadas Puerta a Puerta	Identificación y Localización	Fotografías y registros de campo que documentan la identificación de niños, niñas y adolescentes en edad escolar mediante encuestas y entrevistas durante las visitas puerta a puerta.	

		Mapas y listados detallados que demuestran la localización geográfica de los estudiantes identificados, asegurando una cobertura integral en el distrito 14D04.	
	Sensibilización en Visitas Domiciliarias	Material audiovisual utilizado durante las visitas domiciliarias, como videos educativos y presentaciones, que respaldan la estrategia de sensibilización sobre la importancia de la educación.	
		Fotografías de familias sensibilizadas, destacando cambios de actitud o decisiones relacionadas con la reinserción escolar de sus hijos.	
	Recopilación de Información	Formularios y documentos que recopilan datos demográficos de los niños identificados, así como razones específicas por las cuales no están matriculados, proporcionando una base sólida para futuras intervenciones.	
Acciones en Instituciones Educativas y Ferias	Organización de Eventos y Ferias	Registro fotográfico y audiovisual de eventos educativos y ferias organizadas en instituciones locales, mostrando la participación activa de la comunidad y la difusión de la iniciativa "Todos al Aula".	

			
<p><i>Charlas Informativas y Asesoramiento</i></p>		<p>Testimonios de participantes que evidencian la efectividad de las actividades de concientización y la comprensión de la importancia de la reinserción escolar.</p>	
		<p>Materiales visuales y presentaciones utilizados durante charlas informativas, resaltando temas clave y procedimientos para la matrícula y aprestamiento.</p>	
		<p>Registro de la asistencia y participación en sesiones de asesoramiento, respaldando la inclusión efectiva de los niños en el proceso educativo.</p>	
		<p>Informes de validación que garantizan la consistencia y calidad de la información ingresada en el aplicativo.</p>	<p>Estudiantes que fueron ingresados a la escuela Jaime Roldos Aguilera de la parroquia Bombaliza, ellos asistirán a segundo, cuarto y séptimo EGB.</p> 

	<p><i>Asesoramiento y Acompañamiento</i></p>	<p>Registro fotográfico de familias que evidencian el asesoramiento y acompañamiento proporcionado durante el proceso de matrícula.</p>	
--	--	---	---

Tabla 7: Todos Al Aula

Recursos educativos.

Para el normal funcionamiento de las Instituciones Educativas se dotaron de recursos educativos (textos, uniformes, mobiliario y equipamiento), transporte escolar y se realizaron construcción y mantenimiento de infraestructura.

- Infraestructura.

<p>OSCAR EFREN REYES</p>	<p>Monto: \$13.210,19 Beneficiarios: 26 estudiantes</p>	
<p>MILTON PATIÑO</p>	<p>Monto: \$26.824,50 Beneficiarios: 50 estudiantes</p>	

<p>TOMAS PUJUPAT</p>	<p>Monto: \$26.824,50 Beneficiarios: 8 estudiantes</p>	
<p>SANTA TERESA</p>	<p>Monto: \$159.638,58 Beneficiarios: 169 estudiantes</p>	
<p>27 DE OCTUBRE</p>	<p>Monto: \$32.637,86 Beneficiarios: 13 estudiantes</p>	

Tabla 8: Infraestructura

- Transporte Escolar.

<p>MOVILIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NUEVA GENERACIÓN"</p>	<p>Beneficiarios: 140 estudiantes.</p>	
<p>Servicio de fletes y maniobras para distribución de textos escolares.</p>	<p>Beneficiarios: 7.852 estudiantes</p>	

Tabla 9: Transporte Escolar

- Mobiliario.

ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO, MAYO 2.023.	Monto: \$20.977,56 Beneficiarios: 31 Instituciones Educativas	
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO, SEPTIEMBRE 2023.	Monto: \$10.468,06 Beneficiarios: 24 Instituciones Educativas	

Tabla 10: Mobiliario

- Uniformes

Adquisición Kits de Uniformes Escolares Régimen Sierra Amazonia 6 prendas, 2023-2024	Monto: \$207,496.08 Beneficiarios: 6.586 Estudiantes	
Adquisición de uniformes escolares Interculturales Bilingües régimen Sierra - Amazonía 2023-2024.	Monto: \$47,066.96. Beneficiarios: 1.266 Estudiantes	

Tabla 11: Uniformado

Con el objetivo de fortalecer e implementar el Modelo del Sistema Intercultural Bilingüe en el marco del nuevo modelo del estado constitucional de derecho, justicia intercultural y plurinacional, la Secretaría Intercultural Bilingüe realizó la entrega de mobiliario y equipamiento los mismos que fueron distribuidos en las 29 instituciones Bilingües del Distrito.

REPORTE DE MOBILIARIO DOTADO A EEIB 14D04 GSJB						
AÑO LECTIVO	NÚMERO DE EEIB	kit 1	KIT 2	KIT 3	TOTAL	PIZARRAS
2023	29	288	425	175	888	39

Tabla 12: MOBILIARIO DOTADO A EEIB 14D04 GSJB



Imagen 14: Entrega de Mobiliario a las Escuelas de EIB

“Accesibilidad”.

No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

El Ministerio de Educación promueve la equidad e inclusión para la transformación de nuestro entorno contribuyendo de esa manera a la construcción de un mejor plantel, a su vez mejorar los proyectos de vida, libertad de nuestros habitantes, pueblos y nacionalidades. Reconoce a la sociedad como un ente que aprende-enseña y nos fundamentamos en la comunidad del aprendizaje, la institución estará orientada a garantizar el ejercicio efectivo de sus derechos y valores consagrados en el buen Vivir. El Distrito Educativo 14D04 Gualaquiza – San Juan Bosco, reabrió 3 Instituciones Intercultural Bilingües, 2 IEIB del sector rural pertenecientes a la parroquia Bomboiza, 1 IEIB en el sector urbano marginal de la parroquia Gualaquiza, de los cuales son beneficiados 52 estudiantes.



Imagen 15: Reapertura de la Escuela EIB Pedro Wachapá



Imagen 16: Reapertura de la Escuela EIB Pedro Ankuash



Imagen 17: Reapertura de la Escuela EIB Francisco Matanna

“Aceptabilidad”.

Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados, adecuados, relevantes y culturalmente apropiados.

UDAI

El Distrito 14D04 Gualaquiza-San Juan Bosco, cuenta con la Unidad Educativa Oswaldo Guayasamín, cuya institución está diseñada para atender las necesidades de estudiantes con discapacidades, destinada a proporcionar un entorno educativo adaptado y con servicios especializados para garantizar que los educandos reciban la atención y el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial académico y personal. Esta distinguida institución cuenta con un equipo multidisciplinario y equipo docente respectivo que atiende a 45 estudiantes con diversos tipos de discapacidad (intelectual, sensorial, psicosocial, multidiscapacidad) desde los niveles de inicial hasta décimo de EGB.



Imagen 18: UDAI

Se ha realizado el acompañamiento frecuente de acuerdo con la necesidad educativa de cada estudiante conforme el reporte emitido por la institución.

DECE

Como Departamento de Consejería Estudiantil estamos constantemente brindando, a los profesionales de la educación, capacitaciones constantes con la finalidad de garantizar una educación de calidad y calidez; que los alumnos se sientan seguros, respetados y acogidos en las instituciones educativas. Formación que permite a los docentes manejar estrategias para la integración de los estudiantes y sus familias en el proceso de aprendizaje.

❖ **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EJECUTADAS PARA DOCENTES**

Número de actividades ejecutadas	Descripción de actividades	Población objetivo	Número de beneficiarios	Institución externa que apoya
9	Talleres de uso y consumo de drogas	Docentes	65	CCPD y Policía, JCPD, MSP

9	Talleres de protocolos y sensibilización en prevención de violencia	Docentes	527	
1	Talleres de prevención del acoso escolar	Docentes	1	
6	Talleres de prevención de embarazo.	Docentes	66	
2	Talleres de responsabilidades de padres de familia.	Docentes	39	
1	Taller de contención emocional	Docentes	18	
1	Taller de gestión del DECE	DECE	5	
3	Talleres de autocuidado	Docentes	74	
1	Evento día de la familia	Docentes	47	
1	Talleres sobre educar sin miedo	Docentes	338	
1	Taller sobre plan de acción y plan estratégico	Docentes	4	
4	Talleres de prevención del suicidio	Docentes	44	
2	Metodología de recorrido participativo	DECE	22	
Total			Total	
41			1.250	

Tabla 13: ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EJECUTADAS PARA DOCENTES

“Adaptabilidad”

Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

CURRÍCULO NACIONAL

El Ministerio de Educación es responsable de garantizar el cumplimiento del mandato constitucional que establece el derecho que tiene toda su población a recibir una educación pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada con los diversos entornos cotidianos, en este contexto se ha diseñado el currículo Nacional por Competencias así como

también se trabaja con Multigrado por Ejes Temáticos, que propone un enfoque que empodera a los docentes y estudiantes para enfrentar desafíos individuales y colectivos.



Imagen 19: CURRÍCULO NACIONAL

Para el Distrito de Educación es un reto constante, innovar estrategias de enseñanza aprendizaje para nuestros estudiantes; y desde el departamento de ASRE se aplican las políticas, normativas, estrategias, planes y programas para la asesoría, seguimiento, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativo y pedagógico, en este aspecto en todas las instituciones educativas se desarrollan visitas periódicas para un control y mejora continua.



Imagen 20: Departamento de ASRE se Aplicando las Políticas

Asesorar personalmente al docente en su ámbito de trabajo, en su práctica cotidiana y a partir de sus necesidades específicas; es continuo y sostenido; es intencional, organizado y sistemático; mediante el diálogo horizontal, de la interacción, la disposición personal y el compromiso de tener una mejor educación.



Imagen 21: Asesorar Personalmente al Docente en su Ámbito de Trabajo

Durante el año 2023, en el departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación (ASRE), además de los que constan en el MOGAC, se atendió diferentes trámites como denuncias casos de vulneración de derechos, implementación de planes, programas y proyectos, ofertas complementarias y atención a usuarios internos y externos.

A continuación, los más sobresalientes:

48	Duplicado de Títulos de bachilleres.
15	Resoluciones autorización de toma de exámenes de ubicación.
15	Resoluciones de validación exámenes de ubicación.
5	Resoluciones de homologación de títulos de bachiller obtenidos en el exterior.
7	Resoluciones de reconocimiento de estudios realizados en el exterior.
7	Resoluciones de rectificación de datos personales en documentos estudiantiles.
8	Resoluciones de costos para IEs. Ficomisionales y particulares.

120	Matriz corrección de cédula en la plataforma CAS.
20	Matriz corrección de nombres en la plataforma CAS.
30	Matriz cambio de usuarios CAS (directivos).
240	Reseteo de claves de directivos IEs en el CAS.
350	Revisión de expedientes académicos terceros bachillerato.
350	Validación de calificaciones en la plataforma de titulación, tercero bachillerato.
500	Traslados de estudiantes entre IEs fiscales.
30	Traslados de régimen.
20	Certificados veracidad de información nivel tecnológico (Etsa)
100	Fichas de registro de titulación 25 años atrás.
200	Respuesta a Quipux
100	Respuesta MOGAC
100	Socialización de lineamientos a directivos IEs. durante todo el año lectivo.
100	Atención a usuarios (Oficios, certificados, etc.)

Tabla 14: Atención a Diferentes Trámites

Aprender a tiempo

El Plan Nacional Aprender a Tiempo surge para abordar la crisis educativa, agravado por la pandemia, el bajo rendimiento académico y la amenaza del abandono escolar ha generado brechas significativas en el aprendizaje de los estudiantes, es por ello la necesidad de acciones inmediatas para asegurar el derecho a una educación de calidad. El plan tiene por objetivo cerrar brechas y prevenir la exclusión escolar mediante estrategias innovadoras, incluyendo el reconocimiento a través de insignias. Los cinco ejes transversales garantizan una intervención completa.

Desde el mes de enero a diciembre del año 2023, los tres docentes denominados Promotores Educativos han venido ejecutando el plan con acciones específicas:

- Entrega y seguimiento de aplicación de material y recursos educativos acorde a las necesidades de cada institución.
- Evaluaciones diagnósticas regulares para adaptar estrategias y asegurar mejoras sostenibles.

- Organización de eventos educativos y ferias.
- Organización de ceremonias periódicas para capacitación, talleres con la comunidad educativa y reconocimiento de logros estudiantiles.
- Compartir experiencias y metodologías de recuperación y prevención con la comunidad educativa.

Resultados claves y estadísticos:

<p>Indicadores Clave de Desempeño</p>	<p>Nivelación y Recuperación: Una mejora significativa con el 70% de los estudiantes beneficiados.</p> <p>Habilidades de Lectura y Escritura: <i>Incremento:</i> Habilidades mejoradas en un 60%.</p> <p>Prevención de Exclusión Escolar: <i>Reducción:</i> Índice de exclusión escolar disminuido en un 90%.</p> <p>Mejora en Evaluaciones Escolares: <i>Mejora Sostenida:</i> Resultados de evaluación escolar aumentaron en un 75%.</p> <p>Reconocimientos a Estudiantes: <i>Logros Destacados:</i> 10% de estudiantes reconocidos por logros sobresalientes.</p>
<p>Impacto Local</p>	<p>Instituciones y Docentes:</p> <p>Aplicación del plan en 40 instituciones y capacitación de 154 docentes.</p> <p>Mejoras sustanciales en el rendimiento académico.</p>

Tabla 15: Resultados Claves y Estadísticos



Imagen 16: Plan Aprender a Tiempo

Bachillerato Técnico

Para el Ministerio de Educación, la educación técnica es una política pública enfocada en la incorporación temprana al mercado laboral, o la continuidad de la educación técnica en el nivel superior, que potencie la formación de talento humano cualificado para la vida y el trabajo, en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales, la misma que consta de cuatro ejes:

- Trayectoria Técnica Estudiantil.
- Fortalecimiento institucional para la Educación Técnica.
- Vinculación con el sector productivo y social.
- Oferta pertinente y de calidad.

ACCIÓN

ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA

Eje de Fortalecimiento Institucional para la Educación Técnica


**REPÚBLICA
DEL ECUADOR**

 Red de
Aprendizaje
"REDTEC"

 "1 Taller de
contención
emocional"

 Con el apoyo de DECE
se generó espacios
para el desarrollo de
los docentes técnicos.

 "1 Taller de
Primeros
Auxilios para
docentes
técnicos"

 Con el apoyo del
Cuerpo de Bomberos
del Cantón Gualaquiza
se capacitó a docentes
técnicos con el objetivo
de preparar a los
docentes ante posibles
emergencias en el
establecimiento
educativo y fuera de
ella.

 5 talleres de
primeros
auxilios para
estudiantes.

 Con el apoyo del
Cuerpo de Bomberos
del Cantón Gualaquiza
se capacita a
estudiantes con el
objetivo de precautelar
su seguridad en
Centros de Trabajo.


<p>Gestionar acercamientos con empresas de la localidad.</p>	<p>“Taller de Cultivo de Hongos Comestibles”</p>	<p>En cooperación con el GAD del Cantón de Gualaquiza y la empresa Intiwasi, se realizó el primer “Taller de Cultivo de Hongos Comestibles”, instruyéndose así a 30 personas, entre ellos docentes, estudiantes y productores de la localidad con la finalidad de promover los emprendimientos, incentivar la introducción de fuentes de proteína diferentes y amigables con el medio ambiente.</p>	 
	<p>2 Talleres virtuales con las temáticas RIMPE, Renta, IVA, Declaraciones de impuestos y facturación electrónica.</p>	<p>En coordinación con el Servicio de Rentas Internas y con la finalidad de socializar los servicios y obligaciones que tenemos como ciudadanos se beneficiaron más de 100 estudiantes de Bachillerato Técnico de 5 Instituciones Educativas.</p>	
<p>Programa de Participación estudiantil</p>	<p>5 ejes: * Acción cívica. * Salud y Bienestar.</p>	<p>Formar a los estudiantes como promotores comunitarios que se comprometan con las necesidades de su entorno, principalmente a través</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> * Acción por el ambiente. * Animación a la lectura. * Prevención del embarazo temprano. 	<p>de la socialización de información y del acompañamiento y/o el fomento de acciones creativas encaminadas a dar respuesta a las problemáticas que afectan a una determinada población.</p>	
		<p>Como parte de la responsabilidad con la conservación de la fauna de la localidad se capacita a 24 estudiantes del Colegio de Bachillerato Camilo Gallegos Toledo sobre el manejo, cuidado y liberación de animales exóticos.</p>	
<p>Orientación Vocacional y Profesional</p>	<p>“Expo de BT”</p>	<p>Dirigido a estudiantes de décimo año de cinco Instituciones educativas, con la finalidad de socializar y promover el Bachillerato Técnico mediante la exposición de proyectos elaborados por los estudiantes.</p>	

	<p>“Feria de Ofertas Académicas</p>	<p>Con el apoyo de más de 20 Universidades se dio a conocer la oferta educativa de tercer nivel, incentivando la continuidad de la educación a más de 450 estudiantes de tercero de bachillerato y personas aledañas a la localidad.</p>	
	<p>Réplicas de Orientación Vocacional y Profesional a los estudiantes de décimo año</p>	<p>Con la finalidad de evitar el abandono escolar e impulsar el Bachillerato Técnico, se socializa las Figuras Profesionales a 344 estudiantes de las escuelas Nunkui, Unidad Educativa Nueva Generación, Escuela Guillermo Choco, Escuela Víctor Emilio Estrada, Escuela Provincia de Pichincha, Escuela Víctor Emilio Estrada, Escuela Miguel de Santiago, ETSA, Río Cenepa, Nueva Tarqui, Polivio Saquicela y María Cecilia Antich.</p>	

	<p>15 réplicas de OVP dirigidas a los 450 estudiantes del colegio de Bachillerato Camilo Gallegos Toledo.</p>	<p>Se incentiva a los estudiantes al auto conocerse y trazarse objetivos a corto, mediano y largo plazo.</p>	
<p>Renovación de la oferta educativa.</p>	<p>Socialización de las Figuras Profesionales Técnicas.</p>	<p>Se promueve las Figuras Profesionales Técnicas en el Colegio de Bachillerato Camilo Gallegos Toledo, ETSA y Unidad Educativa y Ciudad de Azogues, buscando así la formación de talento humano cualificado para la vida y el trabajo, en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.</p>	

Tabla 16: Bachillerato Técnico

MOSEIB

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) permite fortalecer la calidad de la educación con pertinencia cultural y lingüística a fin de desarrollar las habilidades y destrezas cognitivas, psicomotrices y afectivas de los estudiantes de nacionalidades y pueblos en las instituciones educativas interculturales bilingües.

En este mismo sentido, algunas de las bases sobre las que se sustenta el MOSEIB son: el respeto y el cuidado de la madre naturaleza; la persona, la familia y la comunidad como actores principales del proceso educativo y la formación a temprana edad (por medio de la Educación Infantil Familiar Comunitaria) que continúa y perdura a lo largo de toda la vida.



Imagen 17: Incorporación de Bachilleres de la Unidad Educativa ETSA

Con la coordinación del Director Zonal 6 EIB, se han elaborado las GUÍAS DE APRENDIZAJE INTEGRADO de los Procesos EIFC, IPS, FCAP, DDTE y PAI, en el marco de la planificación micro curricular.



Imagen 18: Capacitación Para la Elaboración de las Guías Pedagógicas

“Apertura y rendición de cuentas”.

Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Toda la gestión y logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional que se ha llevado a cabo durante el período 2023, sin duda se las ha realizado en beneficio de la comunidad educativa, cumpliendo así con el objetivo de construir un sistema educativo de calidad, equitativo, inclusivo y con pertinencia cultural.

Es por ello que se ha desarrollado algunas actividades como parte de los logros alcanzados por el Distrito enmarcados en los siguientes ejes estratégicos institucionales:

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Enmarcados dentro de los ejes enunciados, el Departamento de Consejería Estudiantil a través de sus diferentes profesionales de las instituciones y distrito educativo, durante el año 2023 ha cumplido con varias acciones basadas en prevención, intervención, detección, derivación, seguimiento y acompañamiento. Dichas actividades favorecieron las condiciones de vida, los procesos emocionales, sociales y sobre todo resiliencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo del Distrito Educativo 14D04 Gualaquiza- San Juan Bosco; los casos atendidos son:

CASOS ATENDIDOS, COORDINADOS, ACOMPAÑADOS Y DERIVADOS DESDE EL DECE

Número de casos por estudiante	Tipo de casos atendidos	Acciones realizadas	Lugar de derivación
15	Embarazo adolescente	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico de la institución educativa.	MSP
17	Uso y consumo de drogas	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico desde la institución educativa.	MSP
10	Intentos auto líticos	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico de la institución educativa.	MSP
2	Desapariciones	Actividades preventivas.	

13	Violencia física	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico desde la institución educativa.	Fiscalía, MSP, JCPD
16	Violencia Psicológica	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico desde la institución educativa.	Fiscalía, MSP, JDRC, JCPD.
1	Movilidad Humana	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico desde la institución educativa.	
1	Acoso escolar	Actividades preventivas, acompañamiento psicológico y pedagógico desde la institución educativa.	
75	Total		

Tabla 17: Casos Atendidos, Coordinados, Acompañados y Derivados Desde el DECE

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN EJECUTADAS PARA ESTUDIANTES

Número de actividades ejecutadas	Descripción de actividades	Población objetivo	Número de beneficiarios	Institución externa que apoya
7	Talleres de uso y consumo de drogas	Estudiantes	655	CCPD y Policía, JCPD, MSP
15	Talleres de prevención de violencia	Estudiantes	1.265	
3	Talleres de prevención de acoso escolar	Estudiantes	155	
1	Talleres sobre sexualidad y oportunidades curriculares	Estudiantes	484	
2	Taller de uso seguro y responsable del internet	Estudiantes	586	
5	Taller sobre Orientación Vocacional, Profesional y Proyectos de vida	Estudiantes	1.261	

1	Participación en feria de sensibilización por el día de la mujer.	Estudiantes	126	
7	Talleres de prevención - embarazo	Estudiantes	1.237	
1	Presentación de obras de teatro sobre problemáticas psicosociales.	Estudiantes	400	
4	Talleres de contención emocional y habilidades socioemocionales	Estudiantes	601	
1	Evento día de la familia	Estudiantes	150	
2	Programa educando en familia con el tema rendimiento académico	Estudiantes	150	
5	Talleres de prevención del suicidio	Estudiantes	817	
2	Metodología del recorrido participativo	Estudiantes	127	
Total			Total	
56			8.014	

Tabla 18: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Estudiantes

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN EJECUTADAS PARA PADRES DE FAMILIA

Número de actividades ejecutadas	Descripción de actividades	Población objetivo	Número de beneficiarios	Institución externa que apoya
8	Talleres de uso y consumo de drogas	Familia	659	CCPD y Policía, JCPD, MSP
1	Talleres de prevención de violencia	Familia	70	
2	Talleres prevención de embarazo	Familia	360	

1	Taller de primeros auxilios psicológicos	Familia	40	
1	Evento día de la familia	Familia	50	
2	Programa educando en familia con el tema rendimiento académico	Familia	60	
1	Taller sobre Orientación Vacacional y Profesional		28	
1	Taller sobre etapas de adolescentes		46	
Total			Total	
17			1.313	

Tabla 19: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Padres De Familia



Imagen 19: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Padres De Familia

- Durante el año 2023, se detectaron e intervinieron 75 casos sobre: violencia y sus diferentes tipos, embarazo en la adolescencia, uso y consumo de sustancias, intentos autolíticos y entre otros factores de riesgos presentes en el ámbito familiar y educativo de los estudiantes, ejecutándose acciones de derivación a las diferentes instancias de protección tales como: MSP, Fiscalía, JCPD, Ministerio de la Mujer, Rectores, Directores, JDRC, Consejo Cantonal de Protección de Derechos, UNIPEN, UDAI.
- Se realizaron actividades de prevención, promoción y restauración ejecutadas a través de talleres, minutos cívicos, murales, obras de teatro, eventos, programas y proyectos en temáticas sobre: Prevención de la violencia y sus diferentes tipos, prevención del consumo de alcohol tabaco y drogas, valores, prevención del suicidio, derechos,

prevención del embarazo, sexualidad, inclusión educativa, emociones, autocuidado, orientación vocacional y profesional.



Imagen 20: Programa Educando en Familia con la Temática de Rendimiento Académico



Imagen 21: II Encuentro Estudiantil de Talentos "Presentación de Obras de Teatro Sobre Problemáticas Psicosociales"



Imagen 22: Participación en la Casa Abierta Sobre el "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer"



Imagen 23: Participación de los "16 Días de Activismos Contra la Violencia a la Mujer"

Mediante la cooperación interinstitucional se ha articulado determinadas acciones por medio de convenios con el objetivo de generar espacios adecuados que fortalezcan la educación pública, y la coeducación; asegurando de esta manera el mejoramiento permanente de infraestructura física de las instituciones educativas públicas.

En convenio con el GAD Municipal del Cantón Gualaquiza, se realizó los siguientes convenios:

- ✓ Adecuación y recapeo de la cancha de uso múltiple en la Unidad Educativa Ciudad de Azogues por un monto de \$6.693,48.

- ✓ Ampliación y adecuación de puerta y cerramiento de la Unidad Educativa Ciudad de Azogues por un monto de \$6.693,48
- ✓ Adecuación del bar de la Escuela de Educación Básica Guillermo Choco por un monto de \$6.656,23
- ✓ Adecuación y recapeo de la cancha de uso múltiple de la Escuela de Educación Básica Eduardo Burbano Ramos por un monto de \$ 14.491,88
- En convenios realizados con La Empresa Privada Explor-Cobre del cantón San Juan Bosco se realizaron los siguientes convenios:
 - ✓ Apoyo en la dotación de uniformes y material didáctico para la Escuela de Educación Básica Shakaim del cantón San Juan Bosco por un monto de \$1.972,00
 - ✓ Apoyo en la dotación de refrigerios para todas las instituciones del cantón San Juan Bosco en la feria de la Juventud, por un monto de \$1.425,00
- La Empresa de Transporte Transarrayanes del cantón San Juan Bosco donó material didáctico como incentivo a las instituciones participantes en La Feria de Iniciales organizado por el Distrito de Educación, por el monto de \$230.00



Imagen 24: Recepción de Incentivos Deportivos

De igual manera a través del **Programa de Participación estudiantil** se incentiva la formación de promotores comunitarios en las 10 Instituciones Educativas que ofertan Bachillerato, con el fin de moldear personas que se comprometan con las necesidades de su entorno, principalmente a través de la socialización de información y del acompañamiento y/o el fomento de acciones creativas encaminadas a dar respuesta a las problemáticas que afectan a una determinada población.

- Se realizó la feria de PPE en las diferentes Instituciones Educativas:



Imagen 25: Feria de PPE en las Diferentes Instituciones Educativas

- Como parte de la responsabilidad con la conservación de la fauna de la localidad se capacita a 24 estudiantes sobre el **manejo, cuidado y liberación de animales exóticos**.



Imagen 26: Capacitación Sobre el Manejo, Cuidado y Liberación de Animales Exóticos.

Presupuesto

DIVISIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA

La gestión administrativa financiera, tiene como misión planificar, coordinar y controlar el manejo de recursos humanos, financieros y materiales, para cumplir con los objetivos y metas educativas de la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación.

El presupuesto institucional del año 2023 está comprendido por gasto permanente y gasto no permanente.

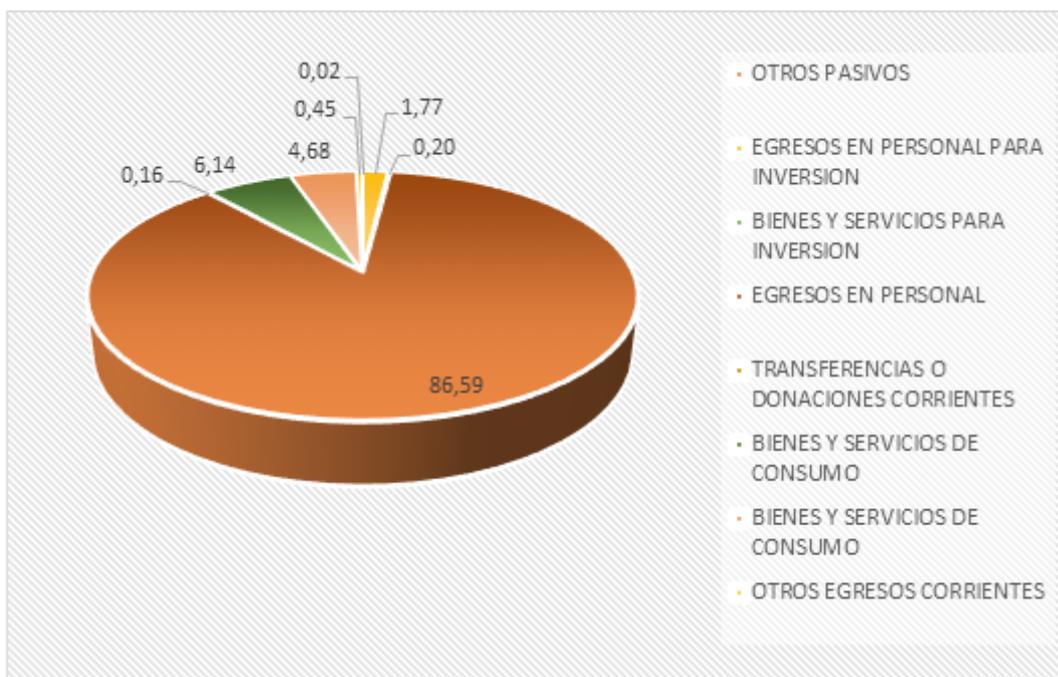


Gráfico 1: Distribución del Recurso por Grupo de Gasto

Considerando el gráfico anterior, se puede visualizar la distribución del presupuesto por grupo de gasto, siendo la mayor concentración en el **Grupo 51 Gastos en personal** con el 86.59% que corresponde a los salarios, remuneraciones y demás beneficios, seguido del **Grupo 53 Bienes y Servicios de Consumo Corriente**, recursos que financian los servicios básicos con el 9.71%, operatividad. En el tercer lugar se encuentra el **Grupo 71 Egresos en Personal para la Inversión** con el 1.77% que corresponde a los salarios, remuneración en inversión; en el cuarto lugar tenemos el **Grupo 75 Obras Publicas** con el 1.11% recursos que financiaron procesos de contratación de obras de infraestructura. En el quinto lugar está el **Grupo 57 Otros Egresos Corrientes** que financian el pago pólizas todo riesgo (bienes de la institución y caución), impuestos de mejoras, trámites notariales por legalización de escrituras; y, sumarios

administrativos, con el 0.45%. En sexto lugar tenemos el **Grupo 73 Bienes y Servicios de Inversión**, con lo que se adquirió mobiliario escolar por procesos de reapertura de instituciones educativas cerradas en años anteriores. En séptimo lugar consta el **Grupo 58 Transferencias o Donaciones Corrientes**, que financia el pago de jubilación patronal a 4 ex_servidores del Código de Trabajo; y, en último lugar tenemos el **Grupo 99 Otros Gastos Pasivos**, que comprenden las obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Hasta el 31 de diciembre de 2023, el presupuesto codificado de la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, fue de USD 8,489.785,65 de los cuales, el 90,09% correspondió a gasto permanente (corriente) y 9,91% a gasto no permanente (inversión). El presupuesto total devengado alcanzó los USD 8,382.809,23 y el presupuesto comprometido los USD 8.421.094,02, equivalente a una ejecución presupuestaria del 98,74%.

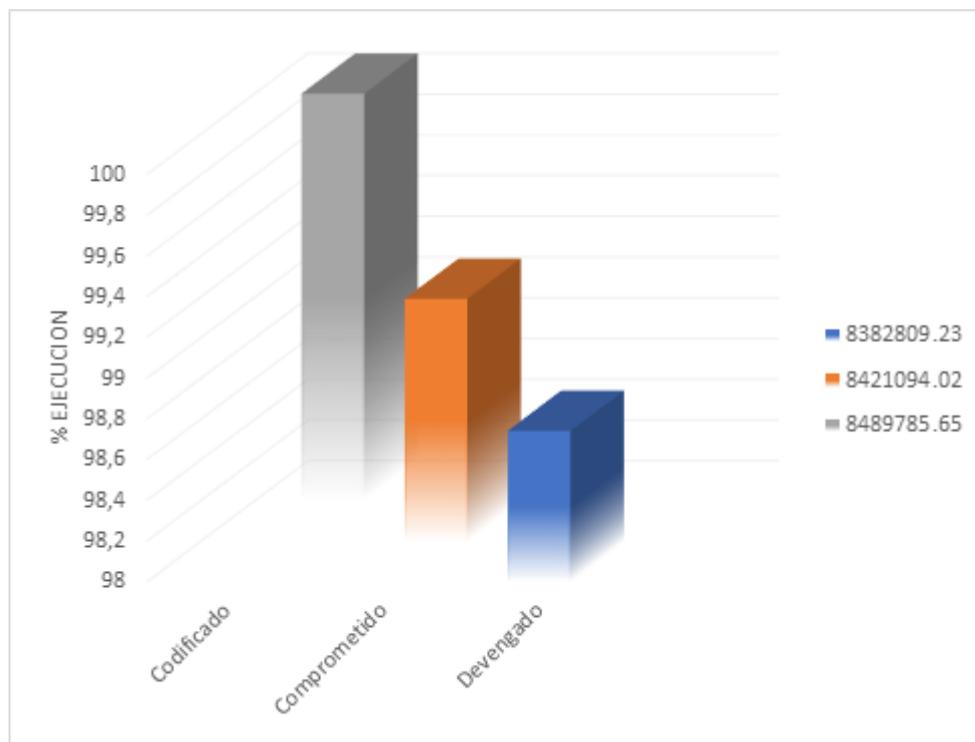


Gráfico 2: Presupuesto 2023 – Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación

Gasto Permanente

Al 31 de diciembre de 2023, la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, registró un presupuesto de gasto corriente codificado de USD 8.228.659,53, de los cuales el presupuesto devengado alcanzó los USD 8.185.620,70. La ejecución del presupuesto equivale al 98,74%. A continuación, se detalla el presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto:

GRUPO DE GASTO	PROGRAMA/ACTIVIDAD	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
51	EGRESOS EN PERSONAL	7.074.031,23	7.074.000,17	100%
51	EGRESOS EN PERSONAL	277.080,23	277.080,23	100%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	521.073,97	481.629,64	92.43%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	303.363,58	299.820,83	98.83 %
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES (PAGO SEGUROS)	38.298,88	38.278,22	99.95 %
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES (JUBILACION PATRONAL)	13.445,43	13.445,43	100%
99	OTROS PASIVOS (PAGO DE LIQUIDACION DE PERSONAL AÑOS ANTERIORES)	1.366,21	1.366,21	100%
TOTAL		8.228.659,53	8.185.620,70	98.74%

Tabla 20: Ejecución del presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto, año 2023.

Fuente: Reporte eSIGEF, al 31 de diciembre de 2023.

Elaborado: División Distrital Administrativa Financiera

Gasto No Permanente

Al 31 de diciembre de 2023, el PAI de la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, estuvo conformado por 2 proyectos de inversión, con un presupuesto codificado de USD 261.126.12; alcanzando un presupuesto devengado de USD 197.188.53, equivalente al 80,04% de ejecución. El proyecto “**Gestión del Subsistema de Empleo en el Servicio Público**”, que tiene como objetivo el pago del incentivo a la jubilación de docentes, administrativos y personal bajo Código de Trabajo, obligatorios y voluntarios, tuvo una ejecución de USD 150.121.00, beneficiando a 2 docentes y 1 ex - servidor bajo Código de Trabajo, con el pago de jubilación.

En el siguiente cuadro se detallan los proyectos de inversión ejecutados por la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, con los principales resultados alcanzados:

NOMBRE DEL PROYECTO	PROPOSITO DEL PROYECTO	MONTO EJECUTADO	PRINCIPALES RESULTADOS
GESTION DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PUBLICO	Cumplir con el pago del estímulo económico por jubilación, por la aplicación del Acuerdo MDT-2018-0185 de 30 de agosto de 2019.	\$150.121,00	Reconocimiento del estímulo económico por jubilación de 1 ex-servidor del Código del Trabajo; y, 2 ex-servidores de LOEI, amparados en el A.M MDT 2018-185.
NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Instituciones educativas con ampliaciones, adecuaciones integrales y equipamiento y mobiliario	\$47.067,53	Intervención en la infraestructura y dotación de mobiliario por reapertura de instituciones educativas que fueron cerradas en años anteriores. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenimiento integral de la institución educativa 27 DE OCTUBRE. ▪ Entrega de (179 kits) de Mobiliario escolar a 12 instituciones educativas hispanas y (40 kits) a 12

			instituciones educativas bilingües.
--	--	--	--

Tabla 21: Detalle Proyectos de Inversión Ejecutados

Fuente: Reporte eSIGEF, al 31 de diciembre de 2023 y archivos administrativos.

Elaborado: División Distrital Administrativa Financiera

PROCESOS DE CONTRATACION DE 2023

La Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, durante el ejercicio fiscal 2023 realizó 40 procesos entre ínfimas cuantías, catalogo electrónico, subastas inversas, menor cuantía; y, licitación, mismos que fueron publicados en el portal institucional del SERCOP.



Gráfico 3: Proceso de Contratación Adjudicados 2023

Desafíos para la gestión 2024

Acorde y coordinadamente con la gestión que impulsa el Ministerio de Educación cuyo objetivo está encaminado en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país se trabajará en base de algunos ejes prioritarios propuestos por la Cartera de Estado orientados a:

- Incrementar la inclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas específicas asociadas o no a una discapacidad, situación de enfermedad y/o vulnerabilidad a través de la atención, intervención, y seguimiento a través de los distintos componentes y programas de Educación Especializada e Inclusiva.
- Crear espacios para la realización de talleres encaminados por el personal de la planta administrativa dirigido a líderes y directivos de las instituciones educativas con temas específicos de la gestión educativa.
- Generar espacios de sensibilización a nivel de las autoridades educativas, para que los temas de prevención de violencia y contención, se los considere como parte activa de su rol institucional con el apoyo de los profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil.
- Realizar las gestiones necesarias para la adquisición de repuestos, partes y piezas para la reparación de equipos informáticos de la planta administrativa e instituciones educativas.
- Gestión y coordinación con los GADS Municipales y Parroquiales, empresas públicas y privadas para el mejoramiento de los espacios (mantenimiento de infraestructura) en las Instituciones Educativas mediante convenios.
- Coordinar con los diferentes Ministerios para el apoyo en temas de salud física y emocional de niños, niñas y jóvenes.
- Gestionar espacios para fortalecer las habilidades profesionales de los docentes
- Mejorar la calidad de los servicios requeridos por los usuarios y más procesos solicitados ya que somos el primer filtro y las encargadas de atender e ingresar los tramites de los usuarios a través de la recepción y ventanilla.
- Legalización de terrenos de las Instituciones Educativas hispanas y bilingües.
- Reestructuración y mantenimiento de las infraestructuras físicas de las Instituciones Educativas.

Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Índice de Imágenes:

Imagen 1: Actividades Ejecutadas UDAI 2023	Imagen 2: Actividades Ejecutadas UDAI 2023	10
Imagen 3: Día Internacional de las Personas con Discapacidad		10
Imagen 4: Docentes Pedagogas de Apoyo		10
Imagen 5: Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)		11
Imagen 6: Docente SAFPI		11
Imagen 7: Red de Aprendizaje “Mentes Ingeniosas”		12
Imagen 8: Taller de Herramientas Digitales		13
Imagen 9: Taller de elaboración de material didáctico		13
Imagen 10: SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)		14
Imagen 11: SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)		14
Imagen 12: Abanderada de EBJA 2023-2024		15
Imagen 13: Jornadas Deportivas EBJA		15
Imagen 14: Entrega de Mobiliario a las Escuelas de EIB		23
Imagen 15: Reapertura de la Escuela EIB Pedro Wachapá		24
Imagen 16: Reapertura de la Escuela EIB Pedro Wachapá		24
Imagen 17: Reapertura de la Escuela EIB Pedro Ankuash		24
Imagen 16: UDAI		25
Imagen 17: CURRÍCULO NACIONAL		27
Imagen 18: Departamento de ASRE se Aplicando las Políticas		27
Imagen 19: Asesorar Personalmente al Docente en su Ámbito de Trabajo		28
Imagen 20: Docente Plan Aprender a Tiempo	¡Error! Marcador no definido.	
Imagen 21: Plan Aprender a Tiempo		30
Imagen 22: Incorporación de Bachilleres de la Unidad Educativa ETSA		37
Imagen 23: Capacitación Para la Elaboración de las Guías Pedagógicas		37
Imagen 24: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Padres De Familia		41
Imagen 25: Programa Educando en Familia con la Temática de Rendimiento Académico		42
Imagen 26: II Encuentro Estudiantil de Talentos “Presentación de Obras de Teatro Sobre Problemáticas Psicosociales”		42
Imagen 27: Participación en la Casa Abierta Sobre el “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer”		43
Imagen 28: Participación de los “16 Días de Activismos Contra la Violencia a la Mujer”		43
Imagen 29: Recepción de Incentivos Deportivos		44
Imagen 30: Feria de PPE en las Diferentes Instituciones Educativas		45
Imagen 31: Capacitación Sobre el Manejo, Cuidado y Liberación de Animales Exóticos.		45

Índice de Tablas:

Tabla 1: Usuarios Atendidos Según Bitácora 2023	7
Tabla 2: Personal que labora bajo relación de dependencia	7
Tabla 3: Actividades Ejecutadas UDAI 2023	9
Tabla 4: Detalle de Estudiantes Beneficiados	14
Tabla 5: Bachillerato Intensivo	15
Tabla 6: Educación a Distancia Virtual	16
Tabla 7: Todos Al Aula	19
Tabla 8: Infraestructura	20
Tabla 9: Transporte Escolar	21
Tabla 10: Mobiliario	22
Tabla 11: Uniformado	22
Tabla 12: MOBILIARIO DOTADO A EEIB 14D04 GSJB	22
Tabla 13: ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EJECUTADAS PARA DOCENTES	26
Tabla 14: Atención a Diferentes Trámites	29
Tabla 15: Resultados Claves y Estadísticos	30
Tabla 16: Bachillerato Técnico	36
Tabla 17: Casos Atendidos, Coordinados, Acompañados y Derivados Desde el DECE	39
Tabla 18: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Estudiantes	40
Tabla 19: Actividades De Prevención Ejecutadas Para Padres De Familia	41
Tabla 20: Ejecución del presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto, año 2023.	48
Tabla 21: Detalle Proyectos de Inversión Ejecutados	50

Índice de Gráficos:

Gráfico 1: Distribución del Recurso por Grupo de Gasto.....	46
Gráfico 2: Presupuesto 2023 – Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación	47
Gráfico 3: Proceso de Contratación Adjudicados 2023	50

Índice de Ilustraciones:

Ilustración 1: Mapa geográfico.....	3
Ilustración 2: División Cirtuital	3

Mgs. Karla Mariuxi Lopez Valverde
Directora Distrital de Educación 14D04 Gualaquiza - San Juan Bosco - Educación