

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DIRECCIÓN DISTRICTAL 12D05 PALENQUE VINCES EDUCACIÓN ENERO – DICIEMBRE 2023



EL NUEVO
ECUADOR

Ministerio de Educación

Índice de contenidos

	Carátula	Pág. # 1
	Índice	Pág. # 2
	Mapa Geográfico	Pág. # 3
	Presentación	Pág. # 3
1.	Glosario de siglas	Pág. # 5
2.	Introducción	Pág. # 5
3.	Rendición de cuentas gestión 2023	Pág. # 6
4.	Presupuesto	Pág. # 13
5.	Desafíos para la gestión 2024	Pág. # 16
6.	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	Pág. # 17

Mapa geográfico



Presentación

La gestión del Ministerio de Educación a través de ésta Dirección Distrital 12D05 Palenque – Vinces - Educación está enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la Escuela o Unidad Educativa con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país; para lo cual, durante el 2023, las acciones de esta Cartera de Estado se orientaron en base a los siguientes ejes de trabajo:

- ✓ **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- ✓ **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- ✓ **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Estos ejes se relacionan con las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- ✓ **“Asequibilidad”**. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- ✓ **“Accesibilidad”**. No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.
- ✓ **“Aceptabilidad”**. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
- ✓ **“Adaptabilidad”**. Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- ✓ **“Apertura y rendición de cuentas”**. Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Además de los ejes fijos que se aplican, son los siguientes puntos para la mejora de procesos:

Calidad pedagógica: Aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: Respeto y tolerancia a la diversidad en el servicio educativo.

Equidad: Oportunidades educativas para todos, en igualdad de condiciones.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Ofertas de educación ordinaria y extraordinaria, en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 5 /Dirección Distrital 12D06 Palenque - Vinces, durante el 2023, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional.

1. Glosario de siglas

LOEI: Ley orgánica de Educación Intercultural

EGB: Educación General Básica

UE: Unidad Educativa

5 “A”: Asequibilidad; Accesibilidad; Aceptabilidad; Adaptabilidad y Apertura y rendición de cuentas

2. Introducción

El Distrito 12D05 Palenque-Vinces-Educación fue creado el 25 de enero del 2012 mediante el Acuerdo Ministerial 104-12 suscrito por la Prof. Gloria Vidal Illingworth, en su calidad de Ministra de Educación, el mismo que determinó que estará integrado por las instituciones educativas públicas y privadas, de todos los niveles y modalidades, ubicadas y en posterior se ubiquen en su territorio de competencia.

Las parroquias de su jurisdicción corresponden a las parroquias Vinces, Antonio Sotomayor y Palenque; en el inicio del período lectivo 2023-2024 el Distrito 12D05 tuvo bajo su competencia 146 planteles con estado activo y funcionando de acuerdo al siguiente detalle:

- ✓ 8 Instituciones Particulares,
- ✓ 1 Instituciones Municipales,
- ✓ 2 Instituciones Fiscomisionales, y
- ✓ 139 Instituciones Fiscales.

3. Rendición de cuentas gestión 2023

✓ **“Asequibilidad”.**

Seguimiento de entrega de alimentación escolar de la, 220C-020E, 230C-020E, 230C-030E, 240C-020E, 240C-030E, 250C-010E a las 142 Instituciones Educativas, beneficiando a **19.549 estudiantes**.



Entrega de 100% textos primera y segunda fase y 45 % mobiliarios a las Instituciones educativas del Distrito 12D05 Palenque-Vinces





Adquisición de mobiliario escolar costa 2023 – 2024, para las instituciones educativas de la dirección distrital 12d05 palenque-Vinces de la coordinación zonal 5 del ministerio de educación.



Adquisición por ínfima cuantía de insumos bienes y materiales para producción de programas de radio televisión eventos culturales artísticos y

entretenimiento en general para las instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 12d05 Palenque-Vinces de la coordinación zonal 5, del ministerio de educación.



✓ ***“Accesibilidad”.***

Actualmente se **encuentran matriculados 25.397** estudiantes en el Distrito 12D05, una vez cerrado el periodo de matrículas ordinarias y extraordinarias. Culminando el periodo lectivo 2023-2024 el 19 de febrero del 2024, cumpliendo con los 200 días laborables.

En el actual periodo 2023-2024 se han **exonerado 771 estudiantes de Tercer Año de Bachillerato en las diferentes instituciones educativas**, especialidades: Ciencias, Técnicos Informática, Contabilidad, Comercialización y Ventas, Producción Agropecuaria.

El 26 de febrero culmina el proceso de Validación de títulos por las unidades educativas, **graduándose un aproximado de 1.705 estudiantes.**

Inscripciones para la Modalidad a Distancia-Virtual

A partir del 10 de octubre del año 2023 se realizaron las matrículas de la modalidad a Distancia Virtual Convocatoria XII las mismas que fueron hasta el 17 de noviembre del presente año.

Siendo un total de 33 inscripciones en esta convocatoria.

OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

PCEI INTENSIVO, se oferta ALFABETIZACION, POS-ALFABETIZACION, BASICA SUPERIOR INTENSIVO, BACHILLERATO INTENSIVA Dirigido a:

El servicio educativo de alfabetización, pos-alfabetización, Básica Superior intensiva está dirigido a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido 4-5 EGB, 6-7 EGB, 8vo, 9no y 10mo de Educación General Básica y cuyo nivel de rezago educativo sea de dos (2) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

Bachillerato Intensivo - Dirigido a: El servicio educativo de Bachillerato Intensivo está dirigido a personas de dieciocho (18) años de edad y más, que no han concluido sus estudios de primero, segundo y tercer curso del nivel de Bachillerato, con rezago educativo de tres (3) o más años dentro o fuera del sistema educativo.

En el periodo lectivo 2023-2024 se está ofertando la Educación Básica Superior intensiva y Bachillerato Intensivo, con la siguiente información:

PALENQUE ESTUDIANTES INSCRITOS: 126

VINCES ESTUDIANTES INSCRITOS: 333

SERVICIO DE TENCION FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA:

Mediante la oferta educativa “Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia — SAFPI”, con el apoyo de docentes que orientan actividades educativas a las familias, sensibilizando el rol primordial en el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 y 4 años en vinculación con la comunidad.

Contamos con 7 docentes que atienden a niños desde sus hogares entre edades de 3 a 4 años de edad. Con la **cantidad de 175 niños(as) matriculados**.

✓ **“Aceptabilidad”.**

Entrega de uniformes a las Instituciones educativas del Distrito 12D05 Palenque-Vinces.



✓ **“Adaptabilidad”.**

Dentro de este proceso educativo durante el periodo lectivo 2023-2024, se mantendrán

reuniones mensuales presenciales correspondientes al Bachillerato técnico y el Coordinador Distrital, las instituciones que ofertan Bachillerato Técnico son las siguientes en las figuras profesionales a continuación detalladas:

U.E. DIEZ DE AGOSTO:

- ✓ Bachillerato Técnico Tics Especialidad Informática
- ✓ Bachillerato Técnico de Servicios Especialidad Contabilidad

U.E. VINCES:

- ✓ Bachillerato Técnico TICS Especialidad Informática

U.E. PROCER JOSE DE ANTEPARA:

- ✓ Bachillerato Técnico de Servicios en Producción en Ventas,
- ✓ Bachillerato Técnico TICS Especialidad Informática
- ✓ Bachillerato Técnico de Servicios Especialidad Contabilidad

U.E. INDOAMERICA:

- ✓ Bachillerato Técnico de Servicios Especialidad Contabilidad

U.E. 13 DE ENERO:

- ✓ Bachillerato Técnico TICS Especialidad Informática
- ✓ Bachillerato técnico Agropecuaria Especialidad Producción Agropecuaria

U.E. DR. ANTONIO ANDRADE:

- ✓ Bachillerato TICS Especialidad Informática

U.E. LAUTARO ASPIAZU SEDEÑO:

- ✓ Bachillerato Técnico TICS Especialidad Informática,
- ✓ Bachillerato técnico Agropecuaria Especialidad Producción Agropecuaria

U.E. PROFESOR FRANCISCO TERAN:

- ✓ Bachillerato Técnico de Servicios Especialidad Contabilidad

- ✓ *“Apertura y rendición de cuentas”.*

El Distrito 12D05 ha trabajado para el cumplimiento eficiente de las actividades Escolares del periodo 2023 – 2024 en favor de **25.397 estudiantes** distribuidos **146 Instituciones Educativas** de la Jurisdicción Vinges – Palenque.

- ✓ **Eje 1: Resiliencia generacional.**

Se ha trabajado de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria para solventar las necesidades de Infraestructura que se han presentado en las Instituciones Educativas a fin de que se puedan ejecutar actividades escolares de manera normal, en cumplimiento al periodo lectivo 2023 – 2024.

- ✓ **Eje 2: Revalorización profesional.**

A la plantilla docente de nuestra jurisdicción Vinces – Palenque se le ha otorgado oportunamente asesoría en los temas que tienen inquietudes y desde el Ministerio de Educación se ha podido brindar servicios de capacitación mismos que han sido comunicados con eficiencia, permitiendo mantenerlos actualizados en el desarrollo de sus actividades y también les ayuda en el mejoramiento de su perfil profesional para los procesos de ascenso de categoría.

✓ **Eje 3: Apropiación comunitaria.**

En éste periodo lectivo 2023 – 2024 ha sido el común denominador activar a la Comunidad Educativa de cada Institución mediante charlas de prevención en diferentes temas como; Vida Saludable (incluye el cuidado de los alimentos y el trato para el entorno familiar), además se ha capacitado sobre Prevención de embarazos en Adolescentes con el fin de mitigar los índices de casos que existen e inculcar en ellos el deseo de superación.

Otra alternativa que se ha implementado consiste en las mingas comunitarias a beneficio de las Instituciones Educativas, fortaleciendo el compromiso de mantener unas Instalaciones en buen estado para el beneficio de los estudiantes.

4. Presupuesto

En lo que corresponde a la parte financiera de la Sede Distrital se ha logrado realizar un eficiente uso de los recursos públicos, es así como el presupuesto institucional codificado fue de **\$ 17,518,144.33** dólares, siendo el gasto corriente ejecutado de **\$ 17,388,116.17**, y el gasto de inversión ejecutado de **\$ 1,711,290.00** lo cual resulta en una ejecución presupuestaria del **99.96%**. **(FINANCIERO)**.

Esta Sede Distrital tiene articulado el Plan Operativo Anual al Plan Nacional del Buen Vivir, es así como se ha logrado cumplir el **99.96%** de las metas establecidas en el POA para el 2023.

GASTOS CORRIENTES 2023

Gastos destinados para adquirir bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades operacionales de administración y transferir recursos sin contraprestación.

GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL. - Gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados.

Tabla 1.- Grupo 510000 de Gastos en personal

PROG	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	782,084.06	782,084.06	100.00%
55	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	678,688.12	678,688.12	100.00%
56	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	9,875,354.66	9,875,354.66	100.00%
57	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	3,902,167.67	3,902,167.67	100.00%
58	510000	GASTOS EN PERSONAL	SIN PROYECTO	220,226.01	220,226.01	100.00%

GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO. - Gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del estado.

Tabla 2.- Grupo 530000 De Bienes Y Servicios De Consumo

PROG	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	46,767.53	46,767.53	99.26
55	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	966.71	966.71	100.00%
56	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	16,209.30	16,209.30	100.00%
57	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	104,458.26	102,895.49	98.50%
59	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	98,202.25	98,202.25	100.00%
60	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	SIN PROYECTO	6,230.77	6,230.77	100.00%

GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES. - Gastos por conceptos de impuestos, tasas, contribuciones, seguros, comisiones, dietas y otros originados en las actividades operacionales del estado.

Tabla 3.- Grupo 570000 De Otros Gastos Corrientes

PROG	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01	570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	SIN PROYECTO	7,176.21	7,076.21	98.61%
59	570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	SIN PROYECTO	706.39	706.39	100%

GRUPO 58 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES. - Comprenden las subvenciones sin contraprestación, otorgadas por el Estado para fines operativos.

Tabla 4.- Grupo 580000 De Transferencias Y Donaciones Corrientes

PROG	GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01	580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	SIN PROYECTO	57,629.24	53,345.26	92.57%

GRUPO 99 OTROS PASIVOS. - Obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores.

Tabla 5.- Grupo 990000 De Otros Pasivos

PROG-PRO ACT	GRUPO D GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIO
01	990000	OTROS PASIVOS	SIN PROYECTO	8,351.25	8,351.25	100.00%
56	990000	OTROS PASIVOS	SIN PROYECTOS	1,359.49	913.03	67.16%
57	990000	OTROS PASIVOS	SIN PROYECTOS	276.41	276.41	100.00%

GASTOS DE INVERSIÓN 2023

Gastos destinados al incremento patrimonial del Estado mediante actividades operacionales de inversión, comprendido en programas sociales o proyectos institucionales de ejecución de obra pública, están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obra pública y transferencias de inversión.

GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN. - obligaciones a favor de los servidores y trabajadores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación de obra pública.

Tabla 6.- Grupo 710000 De Gastos En Personal Para Inversión

PROG-PRO ACT	GRUPO D GASTO	DESCRIPCION DEL GRUPO	DESCRIPCION DEL PROYEC	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01	710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	Beneficio por Jubilación	1,711,290.00	1,711,290.00	100%

En lo que se refiere a los procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios, se realizaron diversos tipos de contratación, los cuales se resumen en 6 de ínfima cuantía, 0 de subasta inversa electrónica, 0 procesos de declaratoria de emergencia, 0 de contratación directa, 0 de menor cuantía, 0 de lista corta, 0 de

producción nacional, 0 de consultoría, 0 de régimen especial y 60 por catálogo electrónico.

De esta manera se demuestra que en la Dirección Distrital 12D05 Palenque – Vinces – Educación se realizó con eficiencia el manejo de los recursos públicos.

5. Desafíos para la gestión 2024

Esta Dirección Distrital tiene los desafíos que serán enmarcados en las siguientes prioridades de la comunidad educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Institución:

- ✓ Fortalecimiento y revalorización docente – Fortalecer la enseñanza del idioma inglés en el Sistema Nacional Educativo (Programas de Capacitación).
- ✓ Fortalecimiento a favor de los Docentes en la utilización de Herramientas tecnológicas para impartir clases presencia y On Line de ser el caso.
- ✓ Verificar los mantenimientos necesarios para infraestructura de Instituciones Educativas para el retorno presencial del nuevo periodo lectivo.
- ✓ Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación superior -Ser Bachiller (Programas de Capacitación).
- ✓ Impulsar la educación técnica con Modelos Autosostenibles y Cultural de Emprendimiento (Programas de Capacitación).

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1:	Pág. # 13
Tabla 2:	Pág. # 14
Tabla 3:	Pág. # 14
Tabla 4:	Pág. # 14
Tabla 5:	Pág. # 15
Tabla 6:	Pág. # 15

Atentamente.

MSc. Henry Guerrero Quintana.
DIRECTOR DISTRITAL 12D05 PALENQUE – VINCES – EDUCACIÓN (E)

Lcda. Purísima Mosquera Martínez
ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN (E)