

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES

RUC:	1260047290001
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01 BABA-BABHOYO-MONTALVO
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE:	FUNCIÓN EJECUTIVA
SECTOR:	DIRECCIONES
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UNIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA - EOD
PROVINCIA:	LOS RÍOS
CANTÓN:	BABAHOYO
PARROQUIA:	CLEMENTE BAQUERIZO
DIRECCIÓN:	MEJÍA 120 Y GENERAL BARONA
EMAIL:	soprteac.12d01@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	052730820/052733631
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	FREDDY MANUEL MORA VILLAMAR
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTOR DISTRITAL

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	AURORA ROSALIN ALVAREZ VELASTEGUI
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/2/2024

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	GABRIEL CRISTHIAN MOLINA BUSTAMANTE
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/2/2024

**DATOS DEL INFORME
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.

Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.

Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA

DISTRITAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA

NO. DE UNIDADES

DISTRITAL

1

186 INST
PARTICULAR

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS			
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA
DISTRITAL	13	14679	BABA-BABAHOYO-MONTALVO	5632	7836	1211	5005	9569	35	20

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ADAPTACIONES CURRICULARES, ENTRE OTRAS	UNA EDUCACION INCLUSIVA DE CALIDAD DESDE EL ENFOQUE DE LA INTERCULTURALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RECONOCE Y RESPETA LA DIVERSIDAD DE ETNIAS EXISTENTE EN NUESTRO PAÍS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS EN TODOS LOS SOSTENIMIENTOS; FISCALES, FISCOMISIONALES, PARTICULARES Y MUNICIPAL	UNA COMUNIDAD INTEGRAL EN LA QUE SE DIFERENCIA LAS ETAPAS GENERACIONALES, SIEMPRE BASÁNDOSE EN RESPETAR LOS DERECHOS DE CADA SER HUMANO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y AL CUIDADO INTEGRAL DURANTE EL CICLO DE VIDA, BAJO CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD, CALIDAD Y PERTINENCIA TERRITORIAL Y CULTURAL.	LOS PROFESIONALES DEBE GUIÁNDOSE DENTRO DE LO QUE ESTABLECE DE MODELO DE FUNCIONAMIENTO REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS) Y SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDO A ESTA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 12D01
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	GENERAR CAPACIDADES Y PROMOVER OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUIDAD, PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA.	HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE NECESARIAS PARA QUE SE FORTALEZCAN Y OBTENGAN NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO QUE ESTABLECEN DESIGUALDADES; SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA SEXUAL, ANALICEN LOS MITOS SOBRE LA SEXUALIDAD QUE FAVORECEN ESTA PROBLEMÁTICA, RECONOZCAN LAS NECESIDADES DE APOYO Y LOS DERECHOS A EXIGIR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO O DESIGUALDADES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR, GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES, EXAMEN DE UBICACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN DOCUMENTOS O EXPEDIENTES ACADEMICOS A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO, SE EMITE RESOLUCIÓN DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL	NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS ECUATORIANOS Y EXTRANJEROS ESTUDIANDO EN DIFERENTES IE DEL DISTRITO DE EDUCACION 12D01 BABA-BABAHOYO-MONTALVO

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERI
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERI
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		
OTROS	SI	1	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERI
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERI
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI		
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI		
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI		
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES			
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS			
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS			
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA			
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO			
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL			
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDAD		
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS
Fortalecer el Bachillerato	SI	100%	TEXTOS ESCOLARES
Lograr evitar el desfase y deserción escolar.	SI	85%	AMPLIACIÓN DE NIVELES EN EDUCACIÓN INICIAL, BASICA SUPERIOR, EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVA OERDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS FISCALES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES
Realizar un fortalecimiento a los docentes y directivos de las instituciones educativas del Distrito 12D01 Baba-Babahoyo-Montalvo en áreas de liderazgo y continuidad participativa con los miembros dela comunidad educativa, a través de las ofertas que envíen desde la planta central del MINEDUC		0%	
Mantenimiento en las instituciones educativas.	SI	75%	SE DIO MANTENIMIENTO
Fomentar la inclusión educativa-especializada en instituciones no intervenidas mediante capacitaciones, proyectos inclusivos, valoraciones psicopedagógicas en situaciones excepcionales	SI	90%	LA DIRECCION DISTRITAL CUENTA CON LOS ANALISTAS DE APOYO DE UDAI APORTANDO CON LA VALORACION PSICOPEDAGÓGICA
Dotación de internet	SI	100%	ACTUALMENTE VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ZONA RURAL DEL DISTRITO 12D01 CUENTAN CON EL SERVICIO DE INTERNET
Déficit de docentes	SI	80%	SE CUMPLIO CON INCORPORACION DE DOCENTES MEDIANTE LA SELECCIÓN DEL PROCESO EDUCAEMPLO Y TRASLADO DE DOCENTES DE OTROS DISTRITOS ACOGIENDOSE AL PROCESO POR BIENESTAR SOCIAL SOLVENTANDOS NECESIDADES EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO
Radio						
Prensa						
Televisión						
Medios digitales						

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	

PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	
---	----	--

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	3.622.059,61	3.622.059,61	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	271.010,54	265.823,03	98,09	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	623.070,75	623.070,75	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	228.902,60	215.573,19	94,18	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades	1	número	NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE	6,59	6,59	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	2.777,02	2.777,02	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	144.329,24	144.329,24	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	121.910,87	120.179,15	98,58	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	626,59	626,59	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	399.500,98	389.172,85	97,41	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	3402	número	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	895,62	895,62	100,00	Se cumplio con satisfacción las metas establecidas
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	100	porcentaje	Porcentaje de ejecución presup	170.489,61	63.285,95	37,12	Se cumplio parcialmente las metas establecidas

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	5	número	NÚMERO DE INSTITUCIONES E	4.222,64	4.100,00	97,10	Se cumplió con satisfacción las metas establecidas
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	186	número	NÚMERO DE KITS DE INUNDAC	1.645,22	1.645,22	100,00	Se cumplió con satisfacción las metas establecidas

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERI
1	ADMINISTRACION CENTRAL	3.622.059,61	3.622.059,61	https://educacionec-my.sharepoint
2	ADMINISTRACION CENTRAL	271.010,54	265.823,03	https://educacionec-my.sharepoint
3	ADMINISTRACION CENTRAL	623.070,75	623.070,75	https://educacionec-my.sharepoint
5	ADMINISTRACION CENTRAL	228.902,60	215.573,19	https://educacionec-my.sharepoint
1	EDUCACION INICIAL	6,59	6,59	https://educacionec-my.sharepoint
3	EDUCACION INICIAL	2.777,02	2.777,02	https://educacionec-my.sharepoint
1	EDUCACION BASICA	144.329,24	144.329,24	https://educacionec-my.sharepoint
2	EDUCACION BASICA	121.910,87	120.179,15	https://educacionec-my.sharepoint
1	BACHILLERATO	626,59	626,59	https://educacionec-my.sharepoint
2	BACHILLERATO	399.500,98	389.172,85	https://educacionec-my.sharepoint
3	CALIDAD EDUCATIVA	629.556,30	629.556,30	https://educacionec-my.sharepoint
6	CALIDAD EDUCATIVA	2.132,54	2.132,54	https://educacionec-my.sharepoint
7	CALIDAD EDUCATIVA	32.039,00	31.236,51	https://educacionec-my.sharepoint
8	CALIDAD EDUCATIVA	91.541,24	91.541,24	https://educacionec-my.sharepoint
12	CALIDAD EDUCATIVA	6.650,00	6.650,00	https://educacionec-my.sharepoint
15	CALIDAD EDUCATIVA	895,62	895,62	https://educacionec-my.sharepoint
1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	170.489,61	63.285,95	https://educacionec-my.sharepoint
5	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	4.222,64	4.100,00	https://educacionec-my.sharepoint
6	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1.645,22	1.645,22	https://educacionec-my.sharepoint
TOTAL		6.353.366,96	6.214.661,40	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
6.353.366,96	1.788.098,09	1.656.814,43	4.565.268,87	

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATALOGO ELECTRONICO	181	719657,63	181,00	719.657,63	https://catalogo.compraspublicas.gob.mx/
MENORCUANTIA OBRAS	1	50870,85	1,00	50.870,85	https://www.compraspublicas.gob.mx/
LICITACION DE SEGUROS	1	15330,2	1,00	15.330,20	https://www.compraspublicas.gob.mx/
INFIMAS CUANTIAS	17	50673,03	17,00	50.673,03	https://www.compraspublicas.gob.mx/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
DONACIONES REALIZADAS			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					

SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					

	Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.
	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

	No. Unidades
	0

DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
INSTITUCIONES DE SOSTENIMIENTO FISCAL, 1 MUNICIPAL, 16 FISCAL, 2 FISCOMISIONALES DE LOS CANTONES BABA-BAHOYO- MONTALVO

	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
AFROECUATORIANO	
50	

EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD

<p>MEDIANTE ACTIVIDADES, CAPACITACIONES, CHARLAS VIVENCIALES EN LAS QUE SE FOMENTE EL DERECHO A LA IGUALDAD DE LOS SERES HUMANOS RESPETANDO LA INTERCULTURALIDAD.</p>
<p>EL TEMA GENERACIONAL ES RELEVANTE PARA LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, TANTO ES ASÍ QUE LA CONSTITUCIÓN CREA UN CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL COMO ORGANISMO ESPECIALIZADO, PARTE DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA PARA GARANTIZAR LOS</p>
<p>PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES Y OFERTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO. ADEMÁS, SE REALIZA SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERMANENTE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS DEL SOSTENIMIENTO FISCAL MEDIANTE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN Y DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, QUIENES SE ENCARGAN DE REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS DE INCLUSIÓN</p>
<p>APORTA A LOS EJES DE UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO, PODER Y TOMA DE DECISIONES.</p>
<p>GARANTIZANDO EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES Y FACILITANDO LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LOS TRASLADOS Y GARANTIZANDO EL SERVICIO EDUCATIVO</p>

<p>IFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN</p>
<p> </p>
<p> </p>

<p>IFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN</p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

MONTO	MINUTOS

VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

con las metas cumplidas se logro satisfacer las necesidades de la comunidad educativa

con las metas cumplidas se logro satisfacer las necesidades de la comunidad educativa

IFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

t.com/:x:/g/personal/miguel_nuneza_educacion_gob_ec/EdTBWG5zcoFOjXVt

EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
4.557.846,97	97,82

INFORMACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
http://www.gob.ec/ordenes
http://www.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe
http://www.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe
http://www.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe

INFORMACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

INFORMACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
