

**RENDICIÓN 20  
DE CUENTAS 23**

**Dirección Distrital 10D03  
Cotacachi Educación**



**EL NUEVO  
ECUADOR**

Ministerio de Educación

## Índice de contenidos

---

3.....	mapa geográfico	Página   2
4.....	presentación	
5.....	glosario	
6.....	introducción	
7.....	rendición de cuentas	
7.....	asequibilidad	
9.....	accesibilidad	
13.....	aceptabilidad	
15.....	adaptabilidad	
16.....	apertura y rendición de Cuentas	
29.....	desafíos para la gestión 2024	

### Mapa geográfico



### DATOS:

<b>INSTITUCIÓN:</b>	DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN
<b>DIRECTORA DISTRITAL:</b>	ING. MARTHA PATRICIA TUQUERRES VALENCIA
<b>PROVINCIA:</b>	IMBABURA
<b>ZONA DE INFLUENCIA:</b>	COTACACHI – IMBABURA
<b>DIRECCIÓN:</b>	BOLÍVAR Y QUIROGA

## Presentación

La Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación presenta a la ciudadanía el Informe de Rendición de Cuentas 2023, con la finalidad de transparentar la gestión realizada durante este periodo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

El acceso a la información del sector público es un derecho ciudadano reconocido a partir de la Constitución de 2008, que garantiza la participación ciudadana como un proceso de veeduría y control social, para velar por el uso adecuado de fondos públicos y optimizar la gestión del servicio; Se configura como un elemento de control para el éxito de los procesos de gobernanza que evalúa de una forma sistemática la administración pública mediante un proceso de diálogo participativo y permanente entre las organizaciones sociales, empresa pública y privada, y todos los actores que forman parte de nuestra comunidad educativa.

La Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación, en busca del desarrollo del sector urbano y sus comunidades distribuidas en la zona Andina y Sub Tropical, lidera procesos que responden a las necesidades territoriales, enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo, y en los 3 ejes de trabajo: Eje 1: Resiliencia generacional. Eje 2: Revalorización profesional. Eje 3: Apropiación comunitaria.

La dedicación y esfuerzo de estudiantes, docentes, padres, madres de familia, funcionarios administrativos, organizaciones territoriales, y diversos actores sociales han garantizado que los servicios educativos en sus diferentes procesos se desarrollen dentro de un enfoque de derechos, innovación y armonía, comprometida con la mejora continua de la calidad educativa en el cantón.

Ing. Martha Patricia Tuquerres Valencia  
**DIRECTORA DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN**



1. Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
COPs	Contaminantes Orgánicos Persistentes
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV Internacional	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IRFEYAL	Fundación Instituto Radiofónico Fe y Alegría
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos

## 2. Introducción

La rendición de cuentas es una actividad de todos los organismos del estado realizan a fin de que la sociedad conozca y evalúe las acciones ejecutadas durante el periodo en análisis. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC,2010).

Página | 6

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 “Creando Oportunidades”.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

### 3. Rendición de cuentas gestión 2023

La misión institucional del Ministerio de Educación es *“Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”*.

En este marco, durante el 2023 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en 3 ejes transversales de política educativa: Resiliencia generacional, Revalorización profesional y Apropiación comunitaria, de esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El Ministerio de Educación, garantiza el derecho a la educación enfocados en lo que ha denominado “las 5 A del derecho a la educación”

#### 3.1 “Asequibilidad”.

#### COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 1. Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinarias por sostenimiento /Período 2023 – 2024.

SOSTENIMIENTO	COTACACHI	TOTAL
Fiscal	12583	12583
Fiscomisional	0	0
Municipal	0	0
Particular	683	683
Total General	13266	13266

Fuente: GIA Período 2023 – 2024

Tabla 2. Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos tipo de educación ordinaria/Período 2023 – 2024.

JURISDICCIÓN	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Bilingüe	1310	1310
Hispano	11804	11804
Total	13266	13266

Fuente: GIA Período 2023 – 2024

Tabla 3: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria.

ÁREA	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Rural	7304	7304
Urbana	5961	5961
Total general	13266	13266

Fuente: GIA Período 2023 – 2024

Página | 8

## REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN

### DIVISIÓN DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Misión: Aplicar las políticas, normativas, estrategias planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del Distrito.

Durante el año lectivo 2023 – 2024 la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación garantizó la continuidad y permanencia la población escolar a través de los siguientes procesos:

Tabla 4: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	TRASLADO DE RÉGIMEN DE ESTUDIANTES	EXÁMENES DE UBICACIÓN RÉGIMEN COSTA	EXÁMENES DE UBICACIÓN RÉGIMEN Y SIERRA	INGRESO al PROCESO DE APRESTAMIENTO RÉGIMEN COSTA	RESOLUCIONES DE VALORES Y COBROS DE LAS INSTITUCIONES PARTICULARES	TOTAL BENEFICIARIOS
10D03	108	10	11	5	2	136

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### BACHILLERATO TÉCNICO

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Tabla 5: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE -DISTRITO	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	10	1640

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi – Educación

### UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN

La unidad educativa de producción es una estructura organizativa creada para la producción y comercialización de bienes y/o servicios asociados a la oferta formativa de un colegio técnico. Las actividades desarrolladas en la UEP, a través de proyectos productivos y/o servicios, viabilizan la formación y perfeccionamiento de destrezas y



habilidades relacionadas con los perfiles de competencias de figuras profesionales específicas, así como competencias de gestión del emprendimiento.

Tabla 6: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	PROVINCIA	CANTÓN	AMIE	UEP / NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO(S) DIDÁCTICO(S) PRODUCTIVO (S)
10D03	IMBABURA	COTACACHI	10H00288	UNIDAD EDUCATIVA COTACACHI	FABRICACIÓN DE CALZADO EN CUERO

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### BACHILLERATO CIENCIAS

El Bachillerato en Ciencias Opción para estudiantes que desean desarrollarse en áreas científico – humanísticas, a la vez que forjan conocimientos académicos para sus estudios a nivel superior.

No. BENEFICIARIO: Se atiende a 9 Instituciones Educativas, 1379 Estudiantes.

Tabla 7: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	CANTÓN	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	9	1379

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### 3.2 "Accesibilidad".

#### DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE)

Las instituciones educativas según la LOEI deben contar con un Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) que se encargue de brindar atención integral a los estudiantes con el fin de acompañar su proceso de formación; así como también articular y gestionar acciones que fortalezcan el desarrollo integral de todos los niños, niñas y adolescentes desde la participación en la toma de decisiones personales.

En base a lo anteriormente expuesto, el Departamento de Consejería Estudiantil es un organismo dentro de las instituciones educativas que apoya y acompaña la actividad educativa mediante la promoción de habilidades para la vida y la prevención de problemáticas sociales, fomenta la convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa y promueve el desarrollo humano integral bajo los principios de la Ley Orgánica de Educación Intercultural. A su vez, busca que la experiencia educativa trascienda de la adquisición y acumulación de conocimientos a la construcción del propio conocimiento enfocado en principios, valores y herramientas reflexivas para el desarrollo personal, la autonomía, la participación ciudadana y la construcción de proyectos de vida en el marco del Buen Vivir

El Departamento de Consejería Estudiantil como organismo dinamizador del desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes debe responder a los siguientes principios: cultura de paz, respeto a la diversidad, el asertividad, la empatía, la igualdad y equidad, la interculturalidad, la laicidad.

El objetivo general es; promover el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, interculturalidad, intergeneracional e inclusión para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del Buen Vivir.

La población objetivo a la cual están enfocadas todas las acciones que ejecuta los Departamentos de Consejería Estudiantil son los estudiantes, las familias de los estudiantes, el equipo docente, las autoridades de las instituciones educativas, y los grupos de atención prioritaria que provienen de diferentes contextos geográficos, sociales, culturales.

Tabla 8: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2023						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	
10D03	COTACACHI	2	11	12	6	18

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### PROCESOS DEL DECE

Se asesoró y se realizó el seguimiento del POA de los Departamentos de Consejería Estudiantil de las Instituciones Educativas fiscales y particulares del Distrito Educativo 10D03 – Cotacachi.

Se realizó el seguimiento a los casos de presuntas vulneraciones de derechos de estudiantes que se reportaron, tanto de Instituciones educativas que tiene DECE como de las que no lo tienen.

Se asesoró y se monitoreo en las instituciones educativas del distrito, el cumplimiento de las rutas y los protocolos de actuación ante situaciones de uso, consumo, presunción de promoción/comercialización de alcohol tabaco y/u otras drogas; situaciones de violencia detectados en el interior de la institución educativa; embarazo en niñas y adolescentes en el ámbito educativo, maternidad y paternidad, entre otras rutas y acuerdos.

Se asesoró, planificó y coordinó estrategias de promoción y prevención con los profesionales de los DECE de las instituciones educativas del distrito, realizando ferias y

el programa Educando en Familia que tiene como base el articula una relación continua entre la institución educativa y las familias de las y los estudiantes, fortaleciendo la relación, con la finalidad de mejorar la calidad de educación y prevenir problemáticas psicosociales: para ello se pone en conocimiento los datos de la cobertura alcanzada.

Tabla 9: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA (SIERRA)					
MÓDULO "PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN EL USO SEGURO DEL INTERNET DESDE LAS FAMILIAS					
DISTRITO	NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. DE PROFESIONALES DECE	NRO. DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NRO. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NRO. DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	12	12	3256	6774	5397

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 10: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA(SIERRA)					
MÓDULO "PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL EN LAS FAMILIAS"					
DISTRITO	NO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NO, DE PROFESIONALES DECE	NO DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NO DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	18	12	273	6056	3255

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 11: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA(COSTA)					
MÓDULO "PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LAS FAMILIAS"					
DISTRITO	NO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NO, DE PROFESIONALES DECE	NO DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NO DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	18	12	156	4502	567

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Se coordinó y se gestionó procesos de capacitación a los profesionales del DECE de las instituciones educativas del distrito, en varias temáticas con el propósito de potenciar los procesos del DECE en las IE.

Se conformó las mesas intersectoriales con el propósito de articular y brindar el seguimiento de los casos que se detectan en presunta situación de riesgo de niños, niñas y adolescentes, así como también el realizar un trabajo mancomunado con las diferentes carteras de estado sobre actividades de promoción de habilidades para la vida y prevención de riesgos psicosociales.

### UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la

inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

Tabla 12: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS CUBIERTAS
10D03	3	76

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS

Las evaluaciones psicopedagógicas nos permiten conocer la situación de cada uno de los estudiantes y poder atender las necesidades de acuerdo con las adaptaciones curriculares.

Tabla 13: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	397	45

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo (permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación 3 ejes de trabajo: Eje 1: Resiliencia generacional. Eje 2: Revalorización profesional. Eje 3: Apropiación comunitaria:

Tabla 14: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	PEDAGOGAS DE APOYO	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	2	10

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### PROCESO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD RÉGIMEN COSTA Y SIERRA

La aplicación de la evaluación alternativa constituye una acción de medida afirmativa, a favor de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad, con el objetivo de equiparar oportunidades para la población.

Tabla 15: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	23	8

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### 3.3 "Aceptabilidad".

#### EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE

El artículo 10 de la constitución de la República establece que "Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos son titulares y gozarán de los derechos garantizados en la Constitución y en los instrumentos internacionales".

No. BENEFICIARIO: Se atiende a 12 Instituciones Educativas y 1310 Estudiantes.

Tabla 16: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	CANTÓN	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	12	1310

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

#### PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Alfabetización, Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

#### ALFABETIZACIÓN

Dirigida a personas mayores de 15 años, que por razones económicas, geográficas o sociales se encuentran en condiciones de analfabetismo.

Tabla 17: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	IE- ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
10D03	2	16

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

#### BÁSICA MEDIA (POST-ALFABETIZACIÓN)

Dirigida a personas de 15 años en adelante, que por diversas situaciones no culminaron su Educación Básica Media.

Tabla 18: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- POST-ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
10D03	0	0

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

#### BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 19: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR	BENEFICIARIOS
10D03	5	118

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Página | 14

### BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 20: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO	BENEFICIARIOS
10D03	6	315

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### BACHILLERATO VIRTUAL INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 21: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BACH. VIRTUAL INTENSIVO	BENEFICIARIOS
10D03	0	0

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### SERVICIO Y REPORTE DE ESTUDIANTES QUE HAN SIDO REPORTADO POR AULAS HOSPITALARIAS

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 22: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	REPORTE AULAS HOSPITALARIAS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	33	9

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### SEGUIMIENTO A INSTITUCION DE EDUCACION ESPECIALIZADA

La educación especializada debe promover la autonomía, autodeterminación y la independencia de sus beneficiarios y mejorar la calidad de vida, y cumplir lo estipulado por el marco legal vigente.

Tabla 23: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIÓN ESTUDIANTES
10D03	1	15

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

### 3.4 "Adaptabilidad"

#### EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

#### REGIMEN SIERRA

Tabla 24: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS INICIAL	BENEFICIARIOS BASICA
10D03	14	478	5205

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

#### REGIMEN COSTA

Tabla 25: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS INICIAL	BENEFICIARIOS BASICA
10D03	39	270	4090

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

#### SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

Es una nueva modalidad educativa, alternativa, promueve el máximo desarrollo integral y armónico de las destrezas de forma lúdica y dinámica en niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad, con el apoyo personalizado del docente que asiste a su domicilio.

#### REGIMEN SIERRA

Tabla 26: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE - CIRCUITO	DOCENTES CAPACITADOS	META ESTUDIANTES BENEFICIADOS 30 POR CADA DOCENTE
10D03	COTACACHI	3	78

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

**REGIMEN COSTA**

Tabla 27: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE - CIRCUITO	DOCENTES CAPACITADOS	META ESTUDIANTES BENEFICIADOS 30 POR CADA DOCENTE
10D03	COTACACHI	6	130

Página | 16

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

**3.5 "Apertura y rendición de cuentas".**

**INFRAESTRUCTURA**

Dentro de la Dirección Distrital específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2023:

Tabla Nro. 28. Proceso de materiales de construcción e instituciones educativas beneficiadas.

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. IE BENEFICIADAS	CODIGO DE PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	MONTO
10D03	EGB RIO CENEP, CECIB VIRGILIO TORRES VALENCIA, EGB 1 DE MAYO, EGB LUIS ULPIANO DE LA TORRE, EGB BELISARIO QUEVEDO, UE ESMERALDAS, EGB 2 DE AGOSTO Y EGB SEIS DE JULIO.	8	IC-DDCE-005-2023	"ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA CARPINTERÍA, AÑO 2023, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RÉGIMEN COSTA Y SIERRA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN"	\$ 3.990,40



Tabla Nro. 29. Contratos de prestación de servicios ejecutados.

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. IE BENEFICIARIAS	CODIGO DE PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	MONTO
10D03	UE LUIS ULPIANO DE LA TORRE	1	IC-DDCE-019-2023	"MANTENIMIENTO CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ULPIANO DE LA TORRE PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN"	\$ 5.896,50
10D03	UE IMANTAG, EGB MANUELA CAÑIZARES, UE LUIS PLUTARCO, EGB ELOY PROAÑO Y UE COTACACHI	5	IC-DDCE-017-2023	"MANTENIMIENTO CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE CINCO BARES ESCOLARES DE RÉGIMEN SIERRA PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN"	\$ 3.007,00
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>			<b>\$ 8.903,50</b>

El proceso para la "ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA CARPINTERÍA, AÑO 2023, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RÉGIMEN COSTA Y SIERRA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN" se adjudicó por el valor de \$ 3.990,40 USD.

El proceso para la "MANTENIMIENTO CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ULPIANO DE LA TORRE PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN" se adjudicó por el valor de \$ 5.896,50USD.

El proceso para la "MANTENIMIENTO CORRECTIVO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE CINCO BARES ESCOLARES DE RÉGIMEN SIERRA PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN" se adjudicó por el valor de \$ 3.007,00 USD.

De esta manera, en el año 2023 se realizaron 3 (TRES) contrataciones públicas para el mantenimiento de la infraestructura educativa, beneficiando a 14 instituciones educativas por un monto total de \$ 12.893,90 USD, siendo los únicos montos asignados y ejecutados para esa finalidad.

Tabla Nro. 30. Contrato de obra en etapa de Adjudicado - Registro de Contratos.

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. IE BENEFICIARIAS	CODIGO DE PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	MONT O
10D03	UE CUELLAJE Y UE ISLA SANTA ISABEL	2	COTO 10D03- 2023- 00001	CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y BATERIAS SANITARIAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA ISLA SANTA ISABEL Y UNIDAD EDUCATIVA CUELLAJE PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRTAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN	\$ 265.331,71

Página | 18

Debido al cierre de caja fiscal no se consiguió entregar el 50% de anticipo al contratista para que inicie la obra, para el año 2024 se ejecutará este proceso conforme lleguen los lineamientos de las autoridades correspondientes.

**SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.**

La Unidad Distrital de tecnologías de la Información y comunicación se encarga de aplicar implementar las políticas, normas y procedimientos que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel distrital.

Tabla 31: Conectividad dotada por distrito

ESTADO DE ENLACE:	ACTIVO
ZONA:	ZONA 1
Proyecto de Conectividad	Nro. Enlaces
Con empresa Vedexnet, instituciones de la costa	8 enlaces
<b>Total:</b>	<b>26</b>

Tabla 32: Avance de ingreso a colmena docente costa periodo 2023

DISTRITO EDUCATIVO	NRO. DOCENTES ASIGNADO DISTRIBUTIVO
10D03	38
<b>Total Docentes</b>	<b>38</b>

Tabla 33: Avance de ingreso distributivo docente sierra periodo -2023

Distrito Educativo	Nro. Docentes asignado distributivo
10D03	0
<b>Total Docentes</b>	<b>0</b>

Tabla 34: Docentes ingreso de notas régimen costa periodo 2023

Distritos	Quimestre 1	Quimestre 2
10D03	137	50
<b>Total Docente</b>	<b>137</b>	<b>50</b>

Tabla 35 Docentes ingreso de notas régimen sierra periodo 2023

Distrito	Quimestre 1	Quimestre 2
10D03	75	24
<b>Total Docente</b>	<b>75</b>	<b>24</b>

Tabla 36 Validación de Laboratorios para el programa Ineval

Distrito	Nro. Laboratorios validado	Nro. Estudiantes Beneficiarios
10D03	5	50
<b>Total general</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

## GESTIÓN DE RIESGOS

La Unidad de Gestión de Riesgos ejecutó su presupuesto realizando las siguientes actividades:

Tabla 37.

UNIDAD RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN	MONTO EJECUTADO 2023	TOTAL IE ATENDIDAS
RECURSOS/GESTION RIESGOS	MANTENIMIENTO Y RECARGA DE EXTINTORES	\$1.096,33	62
RECURSOS/GESTION RIESGOS	IMPRESIÓN DE MAPAS DE EVACUACION Y SEÑALÉTICA	\$2.518,00	74
RECURSOS/GESTION RIESGOS	TRANSPORTE ESCOLAR	\$171.342,89	6
RECURSOS, OPERACIONES Y LOGISTICA	FLETES Y MANIOBRAS	\$11.529,00	74
RECURSOS, OPERACIONES Y LOGISTICA	ADQUISICIÓN MOBILIARIO	\$75.390,26	11
RECURSOS, OPERACIONES Y LOGISTICA	ADQUISICIÓN UNIFORMES HISPANOS Y BILINGUES	\$109.549,18	22

RECURSOS/INFRA	MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$8.991,99	2
RECURSOS/INFRA	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	\$3.990,00	8
	<b>TOTAL ESIGEF 2023:</b>	<b>\$384.407,65</b>	
RECURSOS/INFRA	MONTO COMPROMETIDO COTIZACION OBRA	\$135.735,05	2

## RECURSOS EDUCATIVOS

### TEXTOS ESCOLARES

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 10D03 en el 2023.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Textos entregados a nivel distrital

Tabla 38: Proceso División Distrital De Administración Escolar.

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1ERO	2DO	3ERO	4TO	5TO	6TO	7MO	8VO	9NO	10MO	1RO BGU		2DO BGU		3RO BGU		TOTAL		
											INTEGRADO	KIT B	INTEGRADO	KIT A	KIT B	INTEGRADO		KIT A	KIT B
24 SIERRA	1.500	2.946	2.958	3.318	5.920	6.158	6.498	3.306	3.555	3.514	6.472	469	7.428	370	390	5.702	330	370	59.275
50 COSTA	2500	3460	3580	3987	5988	5889	6994	3568	3450	3789	5998	689	7890	410	550	563	470	510	41.069

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

Los textos escolares entregados para el año lectivo 2022-2023 fueron para un total de 12900 estudiantes beneficiados de régimen Costa (5.244) y Sierra (7.671).

### UNIFORMES ESCOLARES

Los uniformes escolares hispanos entregados para el año lectivo 2022-2023 fueron para un total de 8636 estudiantes beneficiados, de régimen Costa (5.514) y Sierra (3.122).

Los uniformes Bilingües se entregaron a 12 instituciones educativas de régimen Sierra con un total de 212 beneficiarios.

**EQUIPOS, EQUIPAMIENTOS, MATERIAL DIDACTICO, MOBILIARIO Y FONDO BIBLIOGRÁFICO**

Tabla 39: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO CONTRATO	TIPO DE CONTRATO	MONTO
10D03	2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, DEPORTIVO Y ARTÍSTICO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS Y COSTAS DE TOIZAN, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1445.00
10D03	2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS Y COSTAS DE TOIZAN, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	CATALOGO	\$ 1069.46
10D03	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	CATALOGO	\$ 14129.19
10D03	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1992.00
			<b>TOTAL:</b>	<b>\$7457.52</b>

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

**SERVICIO DE SEGURIDAD**

Punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde marzo a diciembre de 2023 de la Unidad Educativa del Milenio “Sumak Yachana Wasi”.

Página | 22

Tabla 40: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO DE CONTRATO	MONTO
10D03	UEM SUMAK YACHANA WASI	SERVICIO DE SEGURIDAD FÍSICA Y VIGILANCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SUMAK YACHANA WASI, UBICADA EN LA PARROQUIA IMANTAG, CANTON COTACACHI. PUNTO DE SERVICIO CON ARMA NO LETAL 24 HORAS PERMANENTE PARA EL PERIODO FISCAL 2022.	\$ 11.900,00

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

**SERVICIO DE LIMPIEZA**

**Servicio de limpieza** desde abril a diciembre de 2021 de la Unidad Educativa del Milenio “Sumak Yachana Wasi”.

Tabla 41: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO DE CONTRATO	MONTO
10D03	UEM SUMAK YACHANA WASI	SERVICIO DE LIMPIEZA DE ÁREAS INTERNAS Y EXTERNAS, EQUIPOS Y MOBILIARIOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “SUMAK YACHANA WASI” DEL DISTRITO 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN-ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	\$ 10.399,59

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

**ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

En coordinación con las 74 instituciones educativas fiscales y UE del Milenio, que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, en el año 2023 se realizó la entrega de la alimentación escolar a los estudiantes beneficiarios.

Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar fueron:

Tabla 42: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS			TOTAL, ESTUDIANTES
		INICIAL	1RO – 7MO	8VO – 3RO BGU	
10D03	24 SIERRA	541	3607	1957	6105
10D03	49 COSTA	117	1526	763	2406
TOTAL	73	658	5133	2720	8511

Nota: Una institución educativa de esta jurisdicción recibe el beneficio del Distrito de Quinindé.

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

## TALENTO HUMANO

### GESTIÓN DOCENTE

Procesos realizados por el distrito 10D03 Cotacachi Educación año 2023:

Tabla 43

MES	NUMERO DE DOCENTES CONTRATADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDUCA EMPLEO	NUMERO DE DOCENTES QUE DESISTIERON	NUMERO DE RENUNCIAS	NUMERO DE DOCENTES JUBILADOS	NUMERO DE PERSONAL LOSEP JUBILADO	NUMERO DE PERSONAL CÓDIGO DE TRABAJO JUBILADO	GANADORES DE CONCURSO QSM7 COSTA	SECTORIZACIÓN DOCENTE
Enero					1			
Febrero				6				4
Marzo	3	2	19					3
Abril	16	4	1			1	33	1
Mayo	3	1	2					
Junio								
Julio								5
Agosto		2	2	2				
Septiembre	1	2	2	1				
Octubre	20	14						
Noviembre	6	7						
Diciembre	5	2						1
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>14</b>

En el mes de abril de 2023 se realizó el proceso de recategorización docente donde fueron 23 docentes beneficiados.

En enero de 2023 se realizó el reglamento de Higiene y seguridad y la Planificación de Talento Humano con directrices remitidas desde Planta Central.

Cada mes se remite las actas de reunión de Gestión del Cambio y Cultura.

### ATENCIÓN CUIDADANA

Página | 24

#### INDICADOR DE GESTIÓN CON SU PORCENTAJE DE AVANCE DE ACUERDO CON LOS TRÁMITES INGRESADOS EN EL SISTEMA MOGAC.

De acuerdo a los indicadores de gestión reportados por el Sistema Mogac, en el período 2023, los trámites fueron gestionados de la siguiente manera:

Tabla 44

#### REPORTE: INDICADORES DE GESTIÓN

TRÁMITE	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	44	45	15	16	93.75%	97.78%
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	38	38	3	2	150%	100%
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	10	10	3	2	150%	100%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	81	82	3	4	75%	98.78%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	2	2	3	2	150%	100%
OMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	2	2	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	38	38	3	2	150%	100%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	73	75	3	2	150%	97.33%
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS	8	8	4	5	80%	100%

#### Indicador de gestión con su porcentaje de avance de las solicitudes – oficios recibidos en la Unidad de Atención Ciudadana.

Por otra parte, el equipo de Atención Ciudadana traslada las solicitudes de ciudadanos y personal docente, administrativo del MINEDUC al Sistema de Gestión Documental



Quipux, en el que se han ingresado un total de 1 769 (10D03-01769-2022) solicitudes – oficios recibidos en la Ventanilla de Atención Ciudadana, así como en el correo electrónico, las cuales fueron direccionadas a las Unidades Administrativas competentes, lo que refleja un **100%** de trámites ingresados y direccionados a la unidad competente para dar trámite.

Estos datos representan que el Distrito 10D03 Cotacachi – Educación recepta y da trámite a todas las solicitudes de los usuarios ya que pueden ingresarlas de forma libre por correo electrónico y en la ventanilla.

De los cuales se pueden evidenciar las siguientes peticiones:

**Unidad Administrativa Financiera:**

- Solicitud de materiales de aseo y oficina
- Solicitud de cambio de cuenta para depósito de mensual
- Solicitudes de pago
- Entrega de informes
- Otros

**Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación:**

- Entrega de actualizaciones a PICE
- Solicitud de regularización de estudiantes
- Solicitud de Evaluación Psicopedagógica
- Solicitud de Intervención de DECE´s
- Solicitud de actualización de representante legal
- Cambios de apellido de estudiantes en el sistema
- Otros

**Unidad de Talento Humano**

- Denuncias, quejas, solicitudes de docentes
- Solicitudes de teletrabajo
- Informes sobre concursos de méritos y oposición
- Solicitudes de reubicación por bienestar social
- Otros

**Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación**

- Solicitudes de Internet o mejoramiento de la banda
- Solicitudes de equipos
- Solicitudes de mantenimiento de equipos y banda
- Otros

**Unidad de Administración Escolar**

- Solicitud de uniformes escolares
- Solicitud de alimentación escolar
- Solicitud de material de construcción
- Solicitud de mejoras de infraestructura
- solicitud de autorización de convenios para infraestructura
- Otros

**Dirección Distrital**

- Solicitudes de Resolución de Conflictos
- Solicitud de audiencia con actores sociales

- Solicitud de audiencia con representantes de instituciones del Cantón
- Solicitud de autorizaciones de procesos de contratación
- Otros

### **Indicador de gestión con su porcentaje de avance de acuerdo con los trámites atendidos al momento en la Ventanilla de Atención Ciudadana.**

Página | 26

Servicios de Atención Ciudadana que se dan trámite en la ventanilla, con un cumplimiento de un **99%** en el 2023 en tanto, depende de factores como la eficiencia del sistema informático, los documentos e información que proporciona el ciudadano, entre otros.

Durante el año 2023 los ciudadanos con escolaridad inconclusa tuvieron la oportunidad de reinsertarse en la educación fiscal y culminar hasta el Bachillerato gracias a la Oferta Educativa Virtual a Distancia, en este período 14 cotacacheños fueron matriculados en los niveles de Educación General Básica y 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato, servicio que se encontró habilitado en la Unidad de Atención Ciudadana.

Además, dentro de la oferta educativa ordinaria, y cumpliendo con lo establecido en el Cronograma Escolar del Régimen Costa y Régimen Sierra, se han atendido el **100%** de las solicitudes de traslados y matrículas entre instituciones educativas del sistema fiscal, considerando la normativa establecida, así como la disponibilidad de cupos en las instituciones de la presente jurisdicción.

Asimismo, los usuarios obtuvieron de forma inmediata en la Ventanilla de Atención Ciudadana, los siguientes trámites:

- Entrega de Roles de pagos a docentes
- Información sobre procesos del MINEDUC
- Legalización de Promociones
- Certificados de Terminación de Primaria
- Certificados de Tiempo de Servicio
- Certificados de Remuneraciones

### **Apoyo interinstitucional y participación del Distrito en actividades e iniciativas del MINEDUC**

Durante el año 2023, la Coordinación Zonal 1 en conjunto con los Distritos Educativos ha realizados diversos eventos e iniciativas como: graduaciones de las ofertas educativas extraordinarias, eventos de convenio interinstitucional para el fortalecimiento de la educación, entre otros. En estos espacios solemnes, el Distrito 10D03 se ha hecho presente con el apoyo de la Maestra de Ceremonias y la Banda Musical de los estudiantes de la Unidad Educativa Luis Ulpiano de la Torre que han acompañado cada uno de estos eventos con el compromiso para trabajar por una educación mejor.

### **DIVISIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

### **CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

Tabla 45

TIPO	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	PRESUPUESTO EJECUTADO
CORRIENTE	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS ADMINISTRACION CENTRAL	93.84%	100049.13
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	99.88%	39562.33
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION DE REMUNERACIONES	100%	12988377.15
INVERSION	JUBILACIONES	100%	47052.5
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION DE REMUNERACIONES SAFPI, NAP, ESCOLARIDAD INCONCLUSA Y OFERTAS EXTRAORDINARIAS	100%	359814.78
CORRIENTE	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	99%	246982.29
CORRIENTE	FONDOS ROTATIVOS Y RECURSOS DE AUTOGESTION PARA INSTITUCIONES DE BACHILLERATO TECNICO DE PRODUCCION	72.16%	23606.03
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	100%	1309
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	83.27%	171342.89
CORRIENTE	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	100%	11529
CORRIENTE	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	100%	233.5
CORRIENTE	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	100%	109549.18
CORRIENTE	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	100%	75390.26
CORRIENTE	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	100%	3990.4
INVERSIÓN	INTERVENIR, MEJORAR, CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES	0.00%	0

Página | 27

**DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN**
**ESTADÍSTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL**

Tabla 46

SOSTENIMIENTO	NUMERO DE DOCENTES	TOTAL
Fiscal	764	764
Fiscomisional	0	0
Municipal	0	0
Particular	55	55
Total, general	819	819

Tabla 47: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCIÓN	DOCENTES	TOTAL
Bilingüe	79	79
Hispana	740	740
<b>Total</b>	<b>819</b>	<b>8</b>

Tabla 48: Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

AREAS	DOCENTES	TOTAL
Rural	487	487
Urbana	332	332
<b>Total</b>	<b>790</b>	<b>790</b>

### MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSION(PAI)

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 49: Resumen seguimiento Poa-Pai-2023

DISTRITO	POA	PAI
10D03	12	12
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### REPROGRAMACIONES

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 50: Reprogramaciones 2021

MES	REPROGRAMACIONES
ENERO	0
FEBRERO	0
MARZO	0
ABRIL	0
MAYO	0
JUNIO	2
JULIO	1
AGOSTO	1
SEPTIEMBRE	1
OCTUBRE	1
NOVIEMBRE	0
DICIEMBRE	2
<b>Total</b>	<b>7</b>

## REUBICACIONES DOCENTES - EXCESO

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja de cálculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

La Dirección Distrital realizó 22 reubicaciones de docentes a nombramiento provisional, nombramiento definitivo y de contrato, con el fin de garantizar el Talento Humano en las Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

### 4. Desafíos para la gestión 2024

El principal desafío propuesto por la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación, para el año 2024 radica en lograr insertar al sistema educativo fiscal al equivalente del 3% de incremento en relación a la estadística determinada en el año 2023.

Para el cumplimiento de dicho objetivo, el equipo del Distrito se ha propuesto metas claras en cuanto a la ejecución presupuestaria, programas y proyectos con el objetivo de garantizar el acceso a la educación, en concordancia con los derechos descritos en la Constitución de la República, LOEI y demás normativa legal.

El compromiso por velar por los derechos de niños, niñas y adolescentes se encuentra presente en cada uno de los funcionarios de esta dependencia, lo que garantiza que cada proceso será realizado con humanismo, además del profesionalismo que ha caracterizado al equipo de trabajo de la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación.

ELABORADO POR	
Luis Fernando Reyes Vargas <b>Analista Distrital de Planificación</b>	
APROBADO POR	
Martha Patricia Tuquerres Valencia <b>Directora Distrital 10D03</b>	