FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUNCIONES DEL ESTADO

	DATOS GENERALES
RUC:	0968600210001
INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION 09D18 CRNEL MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	DIRECCIONES
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA - EOD
PROVINCIA:	GUAYAS
CANTÓN:	NARANJITO
PARROQUIA:	NARANJITO
DIRECCIÓN:	DOLORES ALZUA Y DIEZ DE AGOSTO
EMAIL:	
TELÉFONO:	04-2721054
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	http://www.educacion.gob.ec
	REPRESENTANTE LEGAL
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	LUCECITA SULLEY ESTRADA QUIÑONEZ
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL / DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D18 CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO, MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	BYRON EDUARDO CHAVEZ ROJAS
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN
FECHA DE DESIGNACIÓN:	29 DE ENERO DE 2024
	RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MARIA ISABEL GUILCAPI YUPA
CARGO DEL RESPONSABLE:	JEFE DISTRITAL DE TALENTO HUMANO
FECHA DE DESIGNACIÓN:	29 DE ENERO DE 2024
	DATOS DEL INFORME
	PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FECHA DE INICIO:	1 DE ENERO DE 2023
FECHA DE FIN:	31 DE DICIEMBRE DE 2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.
	Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.
Objetivo 14. Fortale	ecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA
DISTRITAL

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCI
DISTRITAL	1	1 UNIDAD DISTRITAL OPERA MARCELINO MARIDI

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO				NACIONALI	DADES O PUE	BLOS	
DISTRITAL	1		CANTONES NARANJITO Y CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
				3100	850	50		4000			

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD PONGA SI O	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO DE LAS AGENDAS
---	-----------------------------------	--	---------------------------------

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	*SERVICIO EDUCATIVO UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN *SERVICIO EDUCATIVO DE LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN *OFERTA EDUCATIVA ORDINARIA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	"ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR PARTE DE LOS PROFESIONALES DE LA UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN "ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR PARTE DE LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN "OFERTA EDUCATIVA REGULAR Y ESPECIALIZADA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	LA APLICACIÓN DE LA E POR LA UDAI CONTRIBL 1 RECOLECTAR, ANALI DISTINTOS ELEMENTOS APRENDIZAJE DE LOS E 2 IDENTIFICAR LAS NE- ESTUDIANTES. 3CONSOLIDAR LOS RE PSICOPEDAGÓGICO QU CURRICULAR Y AL TIPO LOS DOCENTES PEDAG A LOS DOCENTES QUE ' JÓVENES Y ADULTOS C A LA DISCAPACIDAD PA DESARROLLAR ESTRAT ADAPTACIONES CURRIC PARTICULARIDADES DE
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PROMOCIÓN DEL DERECHO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL CON PARIDAD DE GÉNERO: 1) CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES. 2) PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PARTICIPACIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE LOS PRINCIPALES ORGANIZACIONES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE Y PROFESIONALES DEL DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL	LA PROMOCIÓN DEL DE ESTUDIANTES EN EL SI: SIGUIENTES PROPUEST ÁMBITO DE PARTICIPAC 1) GARANTIZAR EL PRIN ORGANIZACIONES POLÍ CARGO PÚBLICO 2) POTENCIAR LAS CAP, 3) INCREMENTAR Y FOM 4) DISMINUCIÓN DE EME
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	APLICACION DEL ACUERDO NRO. MINEDUCMINEDUC 2021-00026-A DIRECCIONADO A TRAVES DE: 1) EL INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DEL ACUERDO NRO. MINEDUCMINEDUC-2021-00026-A; 2) LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS PARA EL EXAMEN DE UBICACIÓN PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS; 3) EL INSTRUCTIVO PARA LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA * GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRICULAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN POR PRIMERA VEZ. * APLICACIÓN DEL EXAMEN DE UBICACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES SIN EXPEDIENTE ACADÊMICO A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO, * APLICACIÓN DEL PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR.	EXAMEN DE UBICACIÓN PARA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA REALIZADA A XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	EL PLAN NACIONAL DE I PROTEGER Y PROMOVE MOVILIDAD HUMANA EN MARCO, EL MINISTERIO DENTRO DE ESTE PLAN APRENDIZAJE DE LOS E LAS CAPACIDADES Y EL LESPECIALIZADO EN EDL LOS NIÑOS, NIÑAS Y AD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA: 1. MÓDULO "PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS" 2. MÓDULO "PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LAS FAMILIAS"	CAPACIDADES FAMILIARES FORTALECIDAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A HIJOS E HIJAS EN EL USO SEGURO DE INTERNET. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES FAMILIARES FORTALECIDAS PARA PREVENIR EL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES	LA IMPLEMENTACIÓN DI LOS MÓDULOS DE PRE PREVENCIÓN DEL EMBA CONTRIBUYEN CON LAS INTERGENERACIONAL 2 JUSTICIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	-	-	

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO		
---	----	--	--

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	-	NO AI
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	-	NO AI
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	-	NO AI
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	-	NO AI
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	-	NO AI
OTROS	NO	-	NO AI

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	-	NO AI
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	-	NO AI
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	-	NO AI
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	-	NO AI
OTROS	NO	-	NO AI

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PO		DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo se conformó con base al Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-09D18-2024-0070-M de fecha 29 de enero de 2024 suscrito por la Mgs. Lucecita Sulley Estrada Quiñonez, Directora Distrital de Educación 09D18 - Educación, en la que delega como responsables del cumplimiento del proceso de Rendición de Cuentas período 2023 al Ing. Byron Chávez Rojas, Analista Distrital de Planificación y a la Ing. María Guilcapi Yupa, Jefa Distrital de Talento Humano para que, en el ámbito de sus competencias, den cumplimiento al proceso de Rendición de Cuentas 2023 Dirección Distrital 09D18 CrnelMarcelino Maridueña - Naranjito - Educación.	
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		El 06 de febrero de 2024 los delegados mantuvieron una reunión de trabajo para establecer la hoja de ruta y coordinar las actividades a realizar en el proceso de rendición de cuentas del 2023; con Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-09D18-DDP-2024-0008-M de 07 de febrero de 2024, se envía a los responsables de las Unidades Distritales 09D18 los lineamientos e insumos para la elaboracion del informe de gestion para el proceso de rendición de cuentas 2023; necesarios para el desarrollo del proceso de Rendición de Cuentas 2022, así como, los lineamientos particulares en la implementación de las fases establecidas por el CPCCS.	https://drive.google.com/file/d/16YXkwxWP9_3RLj2lilElhTS_
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:		Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-09D18-DDP-2024-0008-M de 07 de febrero de 2024, se envía a los responsables de las Unidades Distritales 09D18 los lineamientos e insumos para la elaboracion del informe de gestion para el proceso de rendición de cuentas 2023 y formulario de rendicion de cuentas 2023	https://drive.google.com/file/d/16YXkwxWP9_3RLj2lilElhTS_

FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-09D18-DDP-2024-0008-M de 07 de febrero de 2024, se envía a los responsables de las Unidades Distritales 09D18 los lineamientos e insumos para la elaboracion del informe de gestion para el proceso de rendición de cuentas 2024
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	EN ELABORACION
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	PENDIENTE
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVES DE DISTINTOS MEDIOS	PENDIENTE
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	PENDIENTE
FASE 2	REALIZACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	PENDIENTE
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	PENDIENTE
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PENDIENTE
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	PENDIENTE
DESCRIBA LOS PRINCIF	PALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<u> </u>

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO				NACION	ALIDADES O PUE	
PENDIENTE		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA
LINDLAND								

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CILIDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE		PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENT O	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO D
Finalizar las obras de infraestructura educativa de años anteriores.		85%	La Dirección Distrital gestinó con las instancias correspondientes a fin que se culmine y entregue la obra de la nueva infraestructura que se construye en el canton Naranjito	https://drive.google.com/drive/folders/1_0yM
Potenciar la educación inclusiva e intercultural con vinculación de la comunidad a través de modelos educativos pertinentes y flexibles.	SI	65%	Educación para jóvenes y adultos con esc olaridad inconclusa: se benefició a 280 estudiantes	
Cerrar la brecha de necesidad de docentes.	SI	93%	DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2023 SE GESTIONO EL INGRESO DE	https://drive.google.com/file/d/1LtYV4w3p1u

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	DESTINO A MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACION ALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio	C	0%	0%	0%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Prensa	C	0%	0%	0%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Televisión	C	0%	0%	0%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Medios digitales	C	0%	0%	0%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.go
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/wp-content/u

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACION F INSTIT
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://drive.google.com/drive/folders/1tqjs7jc
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://drive.google.com/drive/folders/1tqjs7jc

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	N	IETA POA	11210120250	CADORES		% CUMPLIMIENTO		DESCRIPCIÓN D
OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	INDICADORES			DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D18 - EDUCACION	Porcentaje	100%	98%	98%	RECURSOS NECESARIOS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D18 - EDUCACION	SE ALCANZA UNA TAS NORMAL FUNCION
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	Porcentaje	100%	96%	96%	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	SE ALCANZA UNA TA ADMINISTRACION Y (
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACION GENERAL BASICA	Porcentaje	100%	96%	96%	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACION GENERAL BASICA	SE ALCANZA UNA TA NORMAL OPERACION I
OEI 4: Fortalecer las capacidades institucionales.	100%	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE BACHILLERATO	Porcentaje	100%	96%	96%	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE BACHILLERATO	SE ALCANZA UNA TA NORMAL OPERA

OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	970	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES	Numeros	970	970	100%	ADMINISTRACION Y GESTION PARA ENTREGA DE UNIFORMES	SE ALCANZA UNA ADMINISTRACION Y GE: ASISTEN A INSTITUC
OEI 8: Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.		ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO (PAGO SEGUROS ESTUDIANTIL BACHILLERATO TECNICO)	Numeros	224	224	100%	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO (PAGO SEGUROS ESTUDIANTIL BACHILLERATO TECNICO)	SE ALCANZA UNA TAS/ CONTRATACION DE SI NIVEI
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	305	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS (ADQUISICION DE MOBILIARIO Y KIT DEPORTIVO)	Numeros	305	305	100%	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS (ADQUISICION DE MOBILIARIO Y KIT DEPORTIVO)	SE ALCANZA UNA TAS/ ADQUISICION DI
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	1	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS (TRANSPORTE Y LOGISTICA)	Numeros	1	1	100%	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS (TRANSPORTE Y LOGISTICA)	SE ALCANZA UNA TA: GESTION
OEI 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	5	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Numeros	5	5	100%	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	SE ALCANZA UNA TA: GESTION PARA MANTE DE L

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO			DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
01	000	002	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	74089,02	72691,62	https://edu my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
01	000	005	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	10428,51	10023,31	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/pers SXhKgBFtQX3SrSWD-gBrqskAh
01	000	011	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	343898,7	343897,73	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn moyano educacij
01	001	001	JUBILACION DE DOCENTES	308865	308865	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn moyano educaci
01	002	001	GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO PARA CUMPLIR CON EL PAGO DE LA DIFERENCIA DEL ESTIMULO ECONOMICO	18700	18700	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
55	000	002	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	1259823,59	1259822,5	https://edu my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
56	000	001	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	6129505,26	6125802,4	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/josel gwBWWCV9WBvyz42m
56	000	002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	16824,18	16070,84	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn moyano educacic
57	000	001	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	1035338,96	1035336,48	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn_moyano_educacic
57	000	002	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	30761,32	22626,85	https://edu my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
58	000	001	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	52425,2	52424,92	https://edu my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
58	000	002	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	204319,61	204318,78	https://edi my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn_moyano_educacic
59	000	003	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	25258,8	25258,8	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/q/personal/joselyn moyano educacio
59	000	006	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	2065,8	2065,8	https://edi. my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
59	000	008	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	69867,61	69867,61	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ oAwh9VOQgBcVylqNXP-
59	000	012	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3710	3710	https://edu my.sharepoint.com/:b:/g/personal/joselyn_moyano_educacic
60	000	001	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	108766,2	108766,2	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ji oVz9sc8B64JL2v8YYttulV
	_	TO	DTAL	\$ 9.694.647,76	\$ 9.680.248,84	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

9694647,76	9367082,76	9352683,84	327565,00	327565,00
TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN,			EST	ADO ACTUAL	LINIK AL MEDIO DE VEDICIO ACIÓN DUDI IO		
	RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)		Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC	
	CATÁLOGO ELECTRÓNICO	59	137587,8498	59	137587,8498	acionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jorge bajana educacio	
	ÍNFIMA CUANTÍA	34	31781,73	34	31781,73	acionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jorge bajana educacio	
	MENOR CUANTÍA	1	102851,03	1	102851,03	acionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jorge_bajana_educacio	

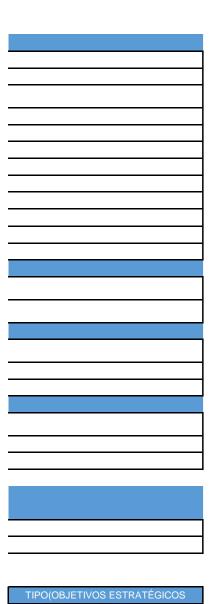
ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC
	-	-	
	-	ı	
	-	ı	
-	-	ı	
	-	-	

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENT O DE LAS RECOMENDAC ION ES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLIC.
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	-		-		,
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	-	-	-		
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES.	-	-	-	+	
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	-	-	-	+	
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	-	-	-	-	
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	-	-	-	-	

SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	-	1	-	-	
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	-	-	-	•	
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	-	-	-	•	
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	-	1	-	-	
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	-	-	-	-	



Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar

Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

Incrementar la calidad del servicio docente

Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión

Fortalecer las capacidades institucionales

No. Unidades

4

ÓN DE LA COBERTURA

TIVA (DIRECCION DISTRITAL 09D18 CRNEL. UEÑA - NARANJITO - EDUCACION)

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO S DE IGUALDAD VALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA A ESTUDIANTES EJECUTADA JYE EN LO SIGUIENTE:

IZAR Y VALORAR LA INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE LOS ; QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-:STUDIANTES.

CESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DE LOS/LAS

SULTADOS OBTENIDOS PARA EMITIR UN INFORME IE DETERMINE LAS ACCIONES RESPECTO A LA PROPUESTA DE ESTRATEGIAS QUE PRECISA EL O LA ESTUDIANTE. OGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN REALIZAN ACOMPAÑAMIENTO TENGAN EN SUS AULAS A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, ON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO RA:

EGIAS DIVERSIFICADAS, METODOLOGÍAS, ASÍ COMO JULARES INDIVIDUALES QUE RESPONDAN A LAS LOS ESTUDIANTES.

RECHO DE PARTICIPACIÓN PARITARIA DE LOS Y LAS STEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN CONTRIBUYE CON LAS "AS DE LA AGENDA DE IGUALDAD DE GÉNERO 21-25: EN EL :IÓN POLÍTICA Y TOMA DE DECISIONES ICIPIO DE IGUALDAD Y LA PARIDAD DE GÉNERO EN LAS TICAS, PROCESOS ELECTORALES Y EN EL EJERCICIO DE UN

ACIDADES DE LAS MUJERES Y PROMOVER SU LIDERAZGO. MENTAR LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE PERSONAS LGBTI 3ARAZO DE EMBARAZO Y VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES

MOVILIDAD HUMANA EN SU POLÍTICA DE ACCIÓN 9.6 MENCIONA: ER LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE IEL TERRITORIO NACIONAL Y EN EL EXTERIOR. EN ESTE DE EDUCACIÓN TIENE COMO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS LOS SIGUIENTES: I. INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SITUDIANTES CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD. 2. INCREMENTAR .DESEMPEÑO DE CALIDAD DEL TALENTO HUMANO JCACIÓN. 'GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE TODOS OLESCENTES EN EDAD ESCOLAR.

EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, ESPECÍFICAMENTE CON VENCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET Y VRAZO TEMPRANO,

SIGUIENTES PROPUESTAS DE LA AGENDA DE IGUALDAD 11-25 EN EL ÁMBITO SEGURIDAD, NO VIOLENCIA Y ACCESO A LA

ADO EN LA DAG WER DE LA INSTITUCIÓN

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
PLICA	
ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
PLICA	
PLICA	\dashv
PLICA	\dashv
PLICA	
PLICA	
ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCION	
LPMr6X5wbc/view?usp=sharing	
CtuEs7Dl/viow2usp_drive_link	
CzyEs7Dl/view?usp=drive_link	
	—
.CzyEs7Dl/view?usp=drive_link	

_CzyEs7Dl/view?usp=drive_link
BLOS
AFROECUATORIANO

NO APLICA NO APLICA NO APLICA NO APLICA NO APLICA

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

ob.ec/transparencia/

iploads/downloads/2023/04/09D18.pdf

PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA

)25A3T_PO8ZSmWl4yhJ0xCus0u?usp=drive_link

)25A3T PO8ZSmWl4yhJ0xCus0u?usp=drive link

E COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO

A DEL 98% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA EL JAMIENTO DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D18- EDUCACION

.SA DEL 96% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA 3ESTION DEL TALENTO HUMANO DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D18- EDUCACION

ISA DEL 96% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACION GENERAL BASICA

.SA DEL 96% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA .CION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE BACHILLERATO

TASA DEL 100% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO STION PARA ENTREGA DE UNIFORMES A 970 ESTUDIANTES QUE JONES EDUCATIVAS DE ZONAS RURALES DE LOS CANTONES NARANJITO Y MARCELINO MARIDUEÑA

A DEL 100% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA LA EGUROS ESTUDIANTILES, UN TOTAL DE 224 ESTUDIANTES DEL L DE BACHILLERATO TECNICO BENEFICIARIOS

A DEL 100% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA LA E MOBILIARIO PARA ESTUDIANTES (305 MESAS Y SILLAS)

SA DEL 100% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA N PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS

SA DEL 100% DE EJECUCION DEL RECURSO DESTINADO PARA :NIMIENTO PREWVENTIVO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADA

ADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

icacionec-

on_gob_ec/EZ0_YI4mvPVCpZ_fAfcd0doBGehyNtRW51qCl

elyn moyano educacion gob ec/EWPO-Ihcl3w6wBSAzUjUHw?e=bmasrt

on gob ec/ETflueD9oxNDhApot06e5soBWOXuJTiqDSLC4

on gob ec/EWkj4VHc1llBioH3JrBUJD8Bxopufjtc3fA2ofQC

yn_gob_ec/EeAf9w7W3V9ChmOukQdTxzMB7uwiP0XKi0F

on gob ec/EfybSYPKMZ5DkAJZCuN5g cBcpUftfhcg8TlL\
yn moyano educacion gob ec/ET2sj0QCfXxHr1eUvXUh-

BOPEtDs4g?e=2VbyDN

on gob ec/Ef9WJmb9j81Jt jLapZK1UcBTGfFc47p4seQYC

on gob ec/EQbNtWk 5yVHm0wNptcwf3EB7srFrTt8Dwd2T

n_gob_ec/EeTNNvPPhvpCihcB6eFudR8B_G57qLsglYNYE

icacionecon_gob_ec/EelwQBELuAlEhVcTfjsOj9MBrkHEecUZ_xe7cV

on gob ec/EQJoxTDlaalGr4ohirHfLPoBN39w9MtDT7ZL48Licacionec-

on gob ec/EZQ O40dfndPnIFRleaT4osB01 PvKUCE9Qo

on_gob_ec/EddUu5Bc76hPlc2G0LMTeM4BonkPVJjEvSiq

joselyn moyano educacion gob ec/EapYrRewckpLglv8J-SvET1uw?e=dqY1a7

on_gob_ec/EWVck1OGA1VJmNnWnUhvNhIBKtc8phFs5N oselyn_moyano_educacion_gob_ec/EXNclO4XxetKidx-13Fs2WJrKA?e=KCPwm3

% E JECLICIÓN PRESUPUESTARIA

99,85%

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

on_gob_ec/EbmPVrc2p69GvjvS0b0_hT0Biyi3QusDb0zhv-R4F9N93 pn_gob_ec/EbmPVrc2p69GvjvS0b0_hT0Biyi3QusDb0zhv-R4F9N93 pn_gob_ec/EbmPVrc2p69GvjvS0b0_hT0Biyi3QusDb0zhv-R4F9N93

ADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN ---

ΑI	DO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
-	
-	
_	

-	
-	
-	
-	