

# RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

## INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D06  
TARQUI 2 - EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2023



EL NUEVO  
**ECUADOR**

Ministerio de Educación

## Índice de contenidos

Mapa geográfico .....	6
Presentación.....	7
1.    Glosario de siglas.....	8
2.    Introducción .....	8
3.    Rendición de cuentas gestión 2023 .....	8
UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN .....	9
Procesos de la Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regularización.....	9
Ingreso de Estudiantes .....	10
Población estudiantil por niveles .....	10
Traslados de estudiantes, Inactivaciones y reinserción en el Sistema CAS para instituciones educativas fiscales.....	10
Regularización de estudiantes de 3ro. bachillerato –cas.....	11
Redes de Aprendizaje.....	11
(SAFPI) Servicio Atención Familiar Primera Infancia .....	11
Proyectos Escolares.....	11
Proyectos Escolares.....	11
Bibliotecas Escolares .....	11
Instituciones Educativas con Bibliotecas y docentes encargados.....	11
Proyecto todos al Aula NAP y Promotores Pedagógicos.....	12
(PCEI) Personas Con Escolaridad Inconclusa .....	12
Instituciones Educativas Fiscales que ofertan PCEI.....	12
Otros Procesos de ASRE .....	13
Duplicado de Títulos y Copias de Actas de grado .....	13
Beneficiarios de Títulos y Actas de Grado.....	13
Rezago Educativo .....	14
Instituciones Educativas beneficiadas por rezago educativo.....	14
Homologación de Títulos Obtenidos en del Exterior .....	14
Beneficiarios Homologación de Títulos del exterior .....	14
Titulación 25 años .....	15

Beneficiados Titulación 25 años.....	15
ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A.....	15
ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00018-A.....	15
Ingreso al Sistema de Regulación de Valores de Pensiones y matrícula 2023 – 2024.....	16
Institución Educativa que actualizaron resolución de costo.....	16
Colmena .....	16
Instituciones Educativas acompañadas en piloto colmena en la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar - febrero 2023.....	17
Número de capacitaciones ejecutadas sobre las herramientas de colmena para la construcción participativa de los instrumentos la gestión escolar PEI, CC Y PGR. ....	17
Beneficiarios (IE, Directivos, Docentes, Estudiantes) del proceso de construcción de los instrumentos con las herramientas de la gestión escolar colmena.....	17
Número de capacitaciones y talleres dirigidos a Directivos y Docentes en las Instituciones Educativas Fiscales. ....	18
Acompañamiento a las Instituciones Educativas Fiscales.....	18
Socialización Proceso Colmena .....	18
UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA.....	19
Procesos de la Unidad Distrital de Atención Ciudadana.....	19
Usuarios inscritos en programa de Educación Virtual. ....	20
Actividades realizadas: .....	20
DECE DISTRITAL.....	20
Procesos .....	20
Actividades.....	21
Casos de riesgos psicosociales detectados en el año 2023.....	22
DECES Institucionales.....	23
Replicas, talleres de prevención, difusión de información en instituciones educativas.....	24
Programas MINEDUC .....	26
UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN-UDAI .....	28
Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica .....	28
Seguimientos de casos atendidos durante el 2023.....	28
Sensibilizaciones.....	29
Asesoramiento y orientaciones grupales.....	29
Asesoramiento y orientaciones personalizadas e individuales.....	29

Orientación personalizada .....	30
Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.....	30
Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD .....	31
Aulas Especializadas .....	31
Actividades complementarias desarrolladas por el Área de UDAI Distrital.....	31
Herramienta Estratégica de Análisis (FODA).....	32
UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN.....	33
Actividades generales realizadas .....	33
Oferta Educativa 2023-2024 en Instituciones educativas de Sostenimiento Fiscal.....	33
Renovación de permiso de funcionamiento .....	33
Ampliación de oferta educativa en instituciones educativas.....	35
Cambio de Representante Legal .....	35
Revisión de Distributivos de docentes .....	36
Gestión Docentes .....	36
Actualización de boleta AMIE fin costa periodo lectivo 2022 – 2023 .....	37
Actualización de Boleta AMIE Inicio Costa periodo lectivo 2023 – 2024 .....	37
UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO .....	37
Ternas para Directivos de Instituciones Educativas.....	38
Sectorización Docente:.....	38
Traslados de docentes por Bienestar Social.....	39
Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 8 (QSM8) .....	39
Homologación de Sueldos.....	39
Educa Empleo.....	39
Jubilación.....	40
DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.....	40
Intervención en Instituciones Educativas.....	40
Procesos publicados en SERCOP .....	41
Unidad Distrital de Operaciones y Logística - Alimentación Escolar.....	43
Uniformes Escolares.....	43
Textos escolares .....	45
Mobiliario escolar:.....	47

UNIDAD DISTRITAL DE RIESGO .....	47
Actividades realizadas durante el periodo 2023-2024.....	48
Acciones tomadas en emergencias .....	49
Simulacros .....	53
Planes de reducción de riesgos .....	53
DIVISIÓN DISTRITAL TIC.....	54
4. Presupuesto .....	54
5. Desafíos para la gestión 2024 .....	56
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	57

## Mapa geográfico

Tabla 1 - Ubicación Geográfica del Distrito 09D06 Tarqui 2 - Educación



Fuente: Google Earth

## Datos Dirección Distrital

Nombre de la Entidad Operativa Desconcentrada que Rinde Cuentas	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación
Coordinación Zonal	8
Provincia	Guayas
Cantón	Guayaquil
Parroquia	Tarqui 2
Dirección	Av. Carlos Julio Arosemena Km 3 ½ Vía a la Costa, Junto a la Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo
Representante Legal	Mgtr. Sandra Ordoñez Zambrano
Cargo	Directora Distrital
Fecha de Asignación	24/5/2023

Tabla 2 - Datos Dirección Distrital

La Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación, se encuentra ubicada en la Av. Carlos Julio Arosemena Km. 3 ½ Vía a Daule, geográficamente comprende desde la Cdla. Ferroviaria hasta el sector Juan Montalvo, incluyendo las Ciudadelas Bellavista, El Paraíso, Miraflores, sector San Eduardo, Mapasingue Este y Oeste, Cdla. Martha Bucaram de Roldós, Prosperina, Gallegos Lara, Florida Norte y Pancho Jácome, cuenta con 63 Instituciones Educativas Fiscales, 2 Fiscomisionales y 75 Particulares; un total de 140 instituciones activas repartidas en los 3 circuitos.

Instituciones educativas de todos los sostenimientos por circuitos

No.	Circuitos Educativos	No. de Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal	No. de Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscomisional	No. de Instituciones Educativas de Sostenimiento Particular
1	09D06C01_02	24		36
2	09D06C03_04	17		15
3	09D06C05_06	22	2	24

Tabla 3 - Instituciones educativas de todos los sostenimientos por circuitos

## Presentación

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece que la Rendición de Cuentas es el proceso mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos en determinado ejercicio fiscal, socializan y transparentan a la ciudadanía la gestión realizada en determinado año.

Dando cumplimiento a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021 (vigente), en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas. En su art. 11, se determina lo siguiente: "Para las instituciones de nivel nacional Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD).

Posteriormente se publicó la Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023, en la que resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas relacionado con el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos: se considerará finalizado el proceso de rendición de cuentas cuando se registre la información en el Sistema establecido para el efecto, dentro de los plazos establecidos, y se verifique que la deliberación publicada haya sido implementada de forma participativa, que el Plan de Trabajo considere todos los compromisos y acuerdos alcanzados con la ciudadanía, así como, se cuenta con toda la documentación solicitada en los enlaces de verificación.

Mediante Memorando Nro.MINEDUC-MINEDUC-2024-00005-M de fecha 09 de enero de 2024, la máxima autoridad educativa delega a la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección Nacional Administrativa, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, para que den cumplimiento con el proceso de rendición de cuentas del Ministerio de Educación del ejercicio fiscal 2023, así como, establece que esta Coordinación General será la unidad administrativa responsable de liderar, coordinar y remitir los lineamientos a los niveles desconcentrados.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2024-00050-M de fecha 15 de enero de 2024, suscrito por Mgs. Fanny Carmen Yanza Campos - Coordinadora General de Planificación, remite los lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2023 y mediante memorando Nro. MINEDUC-SEDG-2024-00094-M de fecha 16 de enero de 2024, Mgtr. Daniela Febres Cordero Buendía, Subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil, los remite a nivel desconcentrado EOD.

El Ministerio de Educación (MinEduc), durante el ejercicio fiscal 2023, al igual que en años anteriores, ha implementado permanentemente varios espacios de participación ciudadana, donde la comunidad educativa conoció e interactuó en la ejecución de las políticas públicas plasmadas en varios productos y servicios que transparentaron la gestión del MinEduc. Orientadas en los siguientes ejes transversales: Resiliencia generacional, Revalorización profesional y Apropriación comunitaria.

## 1. Glosario de siglas

- CPCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
- SEDG: Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil
- Mineduc: Ministerio de Educación
- CRE: Constitución de la República del Ecuador
- LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

## 2. Introducción

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2023, y así se pueda promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador.

Los mecanismos de rendición de cuentas permiten a los ciudadanos y a otros grupos de interés obtener con mayor facilidad información sobre la gestión de las entidades públicas y sus resultados, generando mayor transparencia, activando el control social, permitiendo a su vez que las administraciones tomen mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de su ejercicio de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

La educación es un instrumento de primera necesidad para ejercer ciudadanía, para forjar futuro, para formar seres humanos integrales. Por esta razón y con el afán constante de eliminar las barreras económicas que existían para el acceso a la educación y cubrir las necesidades en el sector educativo, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación en el año 2023, continúa trabajando en la transformación educativa.

## 3. Rendición de cuentas gestión 2023

En el 2023, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los tres ejes de trabajo, mismas que se resumen a continuación:

- ❖ **“Asequibilidad”**. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- ❖ **“Accesibilidad”**. No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

- ❖ **“Aceptabilidad”**. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
- ❖ **“Adaptabilidad”**. Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- ❖ **“Apertura y rendición de cuentas”**. Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo. Incluir un párrafo en el cual se indique que “los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa por los tres ejes estratégicos”:
  - **Eje 1: Resiliencia generacional**. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
  - **Eje 2: Revalorización profesional**. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
  - **Eje 3: Apropiación comunitaria**. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

La Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación, ha trabajado en equipo con todas las dependencias con la finalidad de aportar con la misión del Ministerio de Educación que es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país, mediante la implementación de políticas, normas y regulación a fin de lograr una “Transformación educativa”.

## UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

En la Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación se ejecutan procesos coordinados con cada uno de los funcionarios que conforman el departamento, con el propósito de acompañar y brindar asistencia técnica y; por otra parte, monitorear y evaluar a las instituciones en el marco de los procesos de innovación para su mejora continua y el cumplimiento de los objetivos educacionales con calidad y equidad.

La misión es aplicar las políticas, normativas, estrategias planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos: administrativo y pedagógico, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del distrito y así ejecutar Atribuciones y Responsabilidades durante el año 2023.

### Procesos de la Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regularización.

- Supervisar la implementación de los procesos de asesoría, seguimiento, control, acreditación y regulación educativa con todas las instituciones educativas del distrito.
- Supervisar el control de la aplicación de la normativa de costos para los diferentes niveles y modalidades de la educación particular y fiscomisional, actualizada y pertinente a los estándares de calidad.
- Organizar inspecciones periódicas o según requerimiento, acerca de los aspectos que pudieren afectar el normal desempeño de las instituciones educativas.
- Consensuar con los gobiernos escolares en la solución a problemas de convivencia de sus

- correspondientes instituciones educativas.
- Supervisar la aplicación y el control de la gestión de régimen escolar con la Unidad de Atención Ciudadana.
  - Efectuar informes técnicos consolidados de regulación a la gestión educativa del distrito, periódicamente.
  - Efectuar informes consolidados de aplicación de guías e instrumentos para la regulación a la gestión educativa.
  - Implementar los procesos de asesoría, seguimiento, control y regulación educativa con todas las instituciones educativas del distrito para generar planes de acción.
  - Realizar seguimiento de actividades a las Instituciones que pertenecen al distrito.
  - Visitar a las diversas instituciones y dar seguimiento a las recomendaciones sobre gestión curricular.
  - Coordinar las charlas, talleres, otras actividades en donde se involucraron a los docentes y directores de las diversas instituciones fiscales y particulares.
  - Socializar acuerdos, oficios, circulares y/o convocatorias a las diversas instituciones fiscales, y particulares pertenecientes al Distrito 09D06 Tarqui 2– Educación.
  - Realizar seguimiento y control de las actividades desarrolladas y en el campo de participación estudiantil y CAS en instituciones Fiscales y/o Particulares.
  - Socialización y seguimiento del levantamiento de Censo 2023-2024 para instituciones fiscales, particulares y fiscomisionales.
  - Socialización y seguimiento de Levantamiento de Información Proyecto de Grado Costa-Galapagos2023-2024- Ciclo Costa para personas escolares y no escolares de régimen costa.
  - Socialización y seguimiento del cumplimiento de los "Lineamientos para el Proceso de Titulación de Bachilleres del régimen Costa-Galápagos.

### Ingreso de Estudiantes

El departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha dado seguimiento, monitoreo, control y regulación a la asignación de estudiantes en las 63 instituciones educativas de sostenimiento fiscal pertenecientes a la Dirección Distrital 09D06. Se inscribieron un total de 48369 estudiantes en los diferentes niveles educativos.

### Población estudiantil por niveles

Inicial	Preparatoria	Básica Elemental	Básica Media	Básica Superior	Bachillerato	Total de Estudiantes
3.244	2.803	8.900	9.276	11.292	12.854	48.369

Tabla 4 - Población estudiantil por niveles

### Traslados de estudiantes, Inactivaciones y reinserción en el Sistema CAS para instituciones educativas fiscales

Durante el periodo lectivo, el proceso de traslado tiene como objetivo principal que los estudiantes puedan cambiarse de una institución educativa de sostenimiento fiscal a otra institución educativa fiscal, puede darse por los siguientes motivos: Cambio de domicilio del estudiante o por casos de vulnerabilidad, proceso que lo realizan los padres de familia o representante legal de los estudiantes en línea en la Página web <http://juntos.educacion.gob.ec>

Durante el proceso de Inactivación de Estudiantes, los directivos de las instituciones educativas son los responsables de realizarlo de acuerdo a los lineamientos y directrices que se les ha socializado.

### Regularización de estudiantes de 3ro. bachillerato –cas.

Con la finalidad que todos los registros de alumnos de tercero de bachillerato estén aptos para el respectivo proceso de titulación, se solicitó a las instituciones educativas de todos los sostenimientos la información de alumnos que tenían que regularizarse: corrección de nombres y apellidos, números de cedula, apellidos de alumnos recientemente reconocidos.

### Redes de Aprendizaje

Se cuenta con 15 Redes de Aprendizaje y 309 docentes de Educación Inicial y de Primero de Educación General Básica de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos y en los tres Circuitos que conforman la Dirección Distrital.

### (SAFPI) Servicio Atención Familiar Primera Infancia

La Dirección Distrital 09D06 cuenta con quince (15) docentes de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) las mismas que atienden a 192 niños de 3, 4 y 5 años de edad.

### Proyectos Escolares

Se registra 1 Proyecto Escolares, seleccionado el de la Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira.

#### Proyectos Escolares

AMIE	Instituciones Educativas	Nombre del Proyecto	Categoría
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	Automatización y control del timbre escolar de la Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	Categoría C

Tabla 5 - Proyectos Escolares

### Bibliotecas Escolares

En el marco de la ejecución del Programa de Fomento a la Lectura "Yo Leo", en el que, dentro de las múltiples acciones está el de apoyar al desarrollo del comportamiento lector, actualmente se están implementando actividades para el fortalecimiento de las Bibliotecas Escolares, para la ejecución de estos procesos es necesario conocer con precisión el número de bibliotecarios activos y el número de bibliotecas ( 6 ) entre otras características propias del funcionamiento de las bibliotecas que tenemos en las instituciones que anteceden:

### Instituciones Educativas con Bibliotecas y docentes encargados

AMIE	Instituciones Educativas	Docentes Responsables	Correos
------	--------------------------	-----------------------	---------

09H00783	Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	Valencia Albán Galo Rafael	<a href="mailto:galovalencia1965@gmail.com">galovalencia1965@gmail.com</a>
09H06173	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	Calderón Parrales Jacqueline	<a href="mailto:sublitoralbelarda@yahoo.com">sublitoralbelarda@yahoo.com</a>
09H00936	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta	Riera Rosero Blanca Josefina	<a href="mailto:vichugmor@hotmail.com">vichugmor@hotmail.com</a>
09H00843	Unidad Educativa Particular "Francisco Huerta Rendón"	Macías Veas Clara Ercilia	<a href="mailto:colgfcohuertarendon@hotmail.com">colgfcohuertarendon@hotmail.com</a>
09H00876	Unidad Educativa Veintiocho de Mayo	Méndez Luna Fanny Natividad	<a href="mailto:c28mayo@yahoo.com">c28mayo@yahoo.com</a>

Tabla 6 - Instituciones Educativas con Bibliotecas y docentes encargados

### Proyecto todos al Aula NAP y Promotores Pedagógicos

"Todos al Aula", misma que tiene como objetivo "garantizar el acceso y/o reinserción escolar, de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones que promueve la identificación y matrícula de niños, niñas y adolescentes en el Nivel de Educación General Básica en las diferentes ofertas educativas a nivel nacional para el período escolar, alumnos inscritos por APRESTAMIENTO 21 beneficiados, en la Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco. Los estudiantes que fueron identificados para este régimen y que estaban fuera del sistema educativo se los registró en el aplicativo Kobocollect.

Docentes NAP

Docentes Responsables	Correos
Naranjo Moncayo Gabriel Gonzalo	<a href="mailto:gabonm2020@gmail.com">gabonm2020@gmail.com</a>
Samaniego Liliana	<a href="mailto:liliana.samaniego@educacion.gob.ec">liliana.samaniego@educacion.gob.ec</a>
Cedeño Freed	<a href="mailto:freed.cedeño@educacion.gob.ec">freed.cedeño@educacion.gob.ec</a>
Mejía Gladys	<a href="mailto:gladys.mejía@educacion.gob.ec">gladys.mejía@educacion.gob.ec</a>

Tabla 7 - Docentes Responsables - Proyecto todos al Aula NAP

### (PCEI) Personas Con Escolaridad Inconclusa

En la Dirección Distrital 09D06 existen Instituciones educativas que ofertan Educación Básica Intensiva Extraordinaria PCEI - 8vo a 10mo Grado (en 10 meses) y Bachillerato Intensivo 1ero a 3ero (en 15 meses), que esta direccionado a la población que no ha ingresado en el sistema educativo o presenta rezago escolar, las inscripciones se las realiza con los Coordinadores y Directivos de las instituciones educativas.

### Instituciones Educativas Fiscales que ofertan PCEI

AMIE	Instituciones Educativas	Cantidad de Estudiantes Beneficiados
09H01130	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo	113
09H01400	Unidad Educativa Fiscal Martha Bucaram de Roldos	122
09H01249	Unidad Educativa Fiscal Dr. Luis Felipe Borja Pérez	67
09H01854	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	93
09H01327	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero	108

09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	98
09H01057	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	110
09H01745	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	66
09H01348	Unidad Educativa PCEI Manuela Cañizares	275
09H01264	Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco	16
<b>Total</b>		<b>1068</b>

Tabla 8 - Instituciones Educativas Fiscales que ofertan PCEI

Además, durante el año 2023 la Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación se logró sacar los siguientes procesos:

#### Otros Procesos de ASRE

Procesos	Beneficiarios
Reconocimiento de estudios realizados en el exterior	158
Registro del Programa de Participación Estudiantil	55
Reconocimiento de Consejo Ejecutivo	4
Ratificación de Gobierno Escolar	2

Tabla 9 - Otros Procesos de ASRE

#### Duplicado de Títulos y Copias de Actas de grado

##### Beneficiarios de Títulos y Actas de Grado

Mes	Duplicado de Título	Copia Acta de Grado
Enero	104	4
Febrero	120	6
Marzo	105	5
Abril	119	4
Mayo	75	4
Junio	70	3
Julio	85	5
Agosto	120	4
Septiembre	187	4
Octubre	143	3
Noviembre	112	4
Diciembre	39	5
<b>Total</b>	<b>1279</b>	<b>51</b>

Tabla 10 - Beneficiarios de Títulos y Actas de Grado

## Rezago Educativo

### Instituciones Educativas beneficiadas por rezago educativo

Mes	Institución Educativa	Cantidad de tramites
Enero	Unidad Educativa PCEI Padre Juan de Velasco	3
Febrero	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	2
Marzo	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	3
Abril	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	3
Mayo	Unidad Educativa Academia Naval Almirante Illingworth	5
Junio	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	3
Julio	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	1
Agosto	Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	4
Septiembre	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	2
Octubre	Unidad Educativa Academia Naval Almirante Illingworth	3
Noviembre	Unidad Educativa Academia Naval Almirante Illingworth	2
Diciembre	Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	2
<b>Total</b>		<b>33</b>

Tabla 11 - Instituciones Educativas beneficiadas por rezago educativo

## Homologación de Títulos Obtenidos en del Exterior

### Beneficiarios Homologación de Títulos del exterior

Mes	País	Cantidad de tramites
Enero	Venezuela	4
Febrero	Colombia	3
Marzo	Estados Unidos	3
Abril	Venezuela	1
	Francia	1
Mayo	Venezuela	2
	Colombia	1
Junio	Venezuela	1
	Colombia	1
Julio	Colombia	3
	Estados Unidos	1
Agosto	Estados Unidos	3
	Perú	1
Septiembre	Colombia	2
Octubre	Colombia	1
Diciembre	Venezuela	1
<b>Total</b>		<b>29</b>

Tabla 12 - Beneficiarios Homologación de Títulos del exterior

## Titulación 25 años

Son usuarios que no constan en el sistema de consulta de título de bachiller y a los cuales se les ha emitido certificación distrital de no existir en nómina de graduados y no tienen número de refrendación. En titulación

### Beneficiados Titulación 25 años

Mes	Cantidad de Certificaciones
Enero	60
Febrero	70
Marzo	68
Abril	69
Mayo	65
Junio	90
Julio	70
Agosto	99
Septiembre	75
Octubre	70
Noviembre	142
Diciembre	39
<b>Total</b>	<b>917</b>

Tabla 13 - Beneficiados Titulación 25 años

### ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A.

**Examen de ubicación.** - Es el proceso de evaluación que permite ubicar al estudiante en situación de vulnerabilidad o movilidad que está fuera del Sistema Nacional de Educación, a un grado o curso y, además validar los años de estudios que no cuenten con documentación de respaldo. Se emitirá una resolución en la que consten los resultados del examen de ubicación, la misma que formará parte del expediente estudiantil.

- I. Autorización de aplicación de examen de ubicación (75)
- II. Legalización de los resultados de la aplicación del examen de ubicación (48)

### ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00018-A

CASO 1 Tercer Año de Bachillerato- expediente incompleto-Proyecto de Grado. (09)  
CASO 2 expedientes académicos incompletos de estudiantes de los servicios educativos ordinarios y extraordinarios de Segundo Año de Educación General Básica a Segundo Año de Bachillerato General Unificado. Proyecto o Fichas interdisciplinar.

- I. Autorización de aplicación de acuerdo (85)
- II. Legalización de los resultados de la aplicación del examen de ubicación (69)

## Ingreso al Sistema de Regulación de Valores de Pensiones y matrícula 2023 – 2024

### Institución Educativa que actualizaron resolución de costo

AMIE	Instituciones educativas	No. de Resolución
09H05366	Unidad Educativa Mariscal Sucre	No. 0000001
09H01434	Escuela de Educación Básica Particular Instituto Indoalemán	No. 0000002
09H01220	Escuela de Educación Básica Fiscomisional María Reina de Fe y Alegría	No. 0000003
09H00844	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero	No. 0000004
09H01135	Escuela de Educación Básica por la Gracia de Dios	No. 0000005
09H01292	Escuela de Educación Básica Particular Rayitos de Esperanza	No. 0000006
09H01663	Unidad Educativa Particular Andrés Bello López	No. 0000007
09H06683	Unidad Educativa Particular PCEI Padre Juan de Velasco	No. 0000008
09H01560	Unidad Educativa Particular Sabiduría de Dios	No. 0000009
09H01527	Unidad Educativa Particular Agustín Cueva Tamariz	No. 0000010
09H01409	Escuela de Educación Básica Particular Santa Narcisa de Jesús	No. 0000010
09H01570	Escuela de Educación Básica Particular Alfa y Omega	No. 0000012
09H01196	Escuela de Educación Básica Particular Despertar Ecuatoriano	No. 0000013
09H01309	Escuela de Educación Básica Manuel Mestanza Onofre	No. 0000014
09H01285	Escuela de Educación Básica Particular Republica de Suiza	No. 0000015
09H01562	Escuela de Educación Básica Particular Sandalo	No. 0000016
09H01233	Escuela de Educación Básica Particular Nuevo Oeste y Diana Belén	No. 0000017
09H00987	Unidad Educativa Particular La Florida	No. 0000018
09H05647	Unidad Educativa Particular Futuro Navegantes	No. 0000019
09H00844	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero	No. 0000020
09H00822	Unidad Educativa Bilingüe Boston	No. 0000021
09H06723	Escuela de Educación Básica Particular Julio Gabriel Verne	No. 0000022
09H01429	Escuela de Educación Básica Particular Sendero de Luz	No. 0000023
09H00176	Escuela de Educación Básica Particular Semillita de Mostaza	No. 0000024
09H06683	Unidad Educativa Particular PCEI Padre Juan de Velasco	No. 0000025

Tabla 14 - Institución Educativa que actualizaron resolución de costo

### Colmena

Colmena es una iniciativa del Ministerio de Educación para que la comunidad ejerza su derecho a la participación en la gestión escolar. Así, la comunidad educativa interviene directamente en la generación de los instrumentos de gestión escolar (Plan Educativo Institucional, Código de Convivencia y Plan de Gestión de Riesgo), da seguimiento al cumplimiento de sus objetivos y valora los resultados del proceso educativo. Colmena presenta una colección de herramientas para el trabajo participativo, que permiten integrar las opiniones y expectativas de la comunidad educativa y local en el proceso de

construcción de los instrumentos de planificación escolar. Para esto, Colmena propone el uso de varias herramientas de participación comunitaria.

### Instituciones Educativas acompañadas en piloto colmena en la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar - febrero 2023.

Distrito	Instituciones educativas	Número de instrumentos construidos por cada institución (CÓDIGO – PGR – INNOVACIÓN EDUCATIVA)	Total de número de documentos construidos	Documentos subidos en el aplicativo Colmena	Matrices subidas al DRIVE de Reportería	Responsables de la ejecución del Piloto Colmen
09D06	2	3	6	6	22	Asesoras Educativas

Tabla 15 - Instituciones Educativas acompañadas en piloto colmena en la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar - febrero 2023

### Número de capacitaciones ejecutadas sobre las herramientas de colmena para la construcción participativa de los instrumentos la gestión escolar PEI, CC Y PGR.

Distrito	No. Talleres ejecutados y capacitaciones	No Instituciones Educativas convocadas	No. Participantes	Observaciones
09D06	2	146	110	Los directivos de las 63 instituciones fiscales asistieron el 100%. Los directivos de las instituciones particulares asistieron en un 57% que representa a 47 asistentes.

Tabla 16 - Número de capacitaciones ejecutadas sobre las herramientas de colmena para la construcción participativa de los instrumentos la gestión escolar PEI, CC Y PGR.

### Beneficiarios (IE, Directivos, Docentes, Estudiantes) del proceso de construcción de los instrumentos con las herramientas de la gestión escolar colmena.

Zona	Distrito	Total de número de Instituciones Educativas beneficiadas	No. de Directivos Beneficiados	No. de docentes beneficiados	No. de Estudiantes Beneficiados
8	09D06	63	63	1777	48.369

Tabla 17 - Beneficiarios (IE, Directivos, Docentes, Estudiantes) del proceso de construcción de los instrumentos con las herramientas de la gestión escolar colmena.

### Número de capacitaciones y talleres dirigidos a Directivos y Docentes en las Instituciones Educativas Fiscales.

Distrito	No. Talleres ejecutados y capacitaciones	No. Instituciones Educativas convocadas	No. Participantes
09D06	26	63	10.400

Tabla 18 - Número de capacitaciones y talleres dirigidos a Directivos y Docentes en las Instituciones Educativas Fiscales.

### Acompañamiento a las Instituciones Educativas Fiscales

Distrito	No Instituciones Educativas Acompañadas	No. de Acompañamiento Insitu
09D06	63	378

Tabla 19 - Acompañamiento a las Instituciones Educativas Fiscales

### Socialización Proceso Colmena

- ✓ Lineamientos para la implementación de la metodología de construcción de la propuesta pedagógica en instituciones educativas particulares, fismisionales.
- ✓ Convocatoria a directivos de instituciones educativas a participar en el taller de implementación del Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2022-038-A, que expide las herramientas para la construcción de los instrumentos de la gestión escolar COLMENA
- ✓ participar en la segunda WEBINAR sobre las Herramientas de Gestión Escolar - Colmena y el Laboratorio de Innovación Educativa del Ecuador.
- ✓ Socialización del Procedimiento para solicitud de cambios de clave, usuario o sedes, para el Aplicativo Colmena
- ✓ Registro del Plan Educativo Institucional (PEI) de las instituciones Educativas que formaron parte del proceso de Pilotaje de Colmena.
- ✓ Socialización de directrices para coordinar la entrega de los productos del Contrato Nro. 007-MINEDUC-2023 y cronograma de entrega de parte del Contratista.
- ✓ Cronograma de registro de los instrumentos de la gestión escolar en el Aplicativo Colmena para instituciones educativas que tienen su PEI Fenecido o no registrado de régimen Costa - Galápagos 2023 – 2024.

### Socialización de Colmena a Instituciones Educativas

Descripción	Totales
Total de IE Fiscales, Particulares y fismisionales para el proceso de Colmena	140
Socializaciones temas referentes a Colmena	7
se procedió a entregar 1 ejemplar de colmena a las IE Fiscales	63

Tabla 20 - Socialización de Colmena a Instituciones Educativas

## UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

Entre los objetivos de calidad de la División Distrital de Atención Ciudadana se encuentran:

- Estandarizar los procesos de Atención Ciudadana en la Dirección Distrital.
- Incrementar la satisfacción del usuario en los procesos de Atención Ciudadana.
- Disminuir las quejas ciudadanas en la Dirección Distrital.
- Disminuir los plazos de entrega de los servicios solicitados

## Procesos de la Unidad Distrital de Atención Ciudadana

- Legalización de cuadros de calificaciones finales y promociones de instituciones educativas
- Certificados de promociones de instituciones desaparecidas elaborados
- Legalizaciones para el exterior
- Certificados de Terminación de Primaria
- Ingreso de Alertas SUUSEN

La División Distrital de Atención Ciudadana reporta que desde el 01 de enero hasta el 31 de diciembre de 2023 ingresaron 3572 tramites de forma presencial por ventanilla y 1.449 por medios tecnológicos; un total de 5021 tramites ingresados para las diferentes áreas del Distrito.

Tramites atendidos durante el año 2023

Tramites ingresados de forma presencial por ventanilla		Tramites ingresados de forma presencial por ventanilla	
Primer Trimestre	896	Primer Trimestre	319
Segundo Trimestre	1106	Segundo Trimestre	652
Tercer Trimestre	963	Tercer Trimestre	290
Cuarto Trimestre	607	Cuarto Trimestre	188
<b>Total</b>	<b>3572</b>	<b>Total</b>	<b>1449</b>

Tabla 21 - Tramites atendidos durante el año 2023

## Cobertura institucional, Usuarios atendidos

Dirección Distrital	Género			Nacionalidades o Pueblos				
	Masculino	Femenino	GLBT	Montubio	Mestizo	Cholo	Indígena	Afro-Ecuatoriano
Unidad Distrital de Atención Ciudadana	1127	3854	40	100	4631	100	90	100
<b>Total</b>	<b>1127</b>	<b>3854</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>4631</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

Tabla 22 - Cobertura institucional, Usuarios atendidos

## Usuarios inscritos en programa de Educación Virtual.

La gestión Educativa de la Modalidad de estudios a Distancia- Virtual, a través de este servicio se realizó las inscripciones de personas mayores de 18 años con escolaridad inconclusa para que accedan a esta oferta.

Beneficiarios inscritos en Educación Virtual

Convocatorias	Total inscritos
XI	56
XII	122
<b>Total</b>	<b>178</b>

Tabla 23 - Beneficiarios inscritos en Educación Virtual

## Actividades realizadas:

La División Distrital de Atención Ciudadana también participó en las Caravanas organizadas por el Ministerio de Educación en el programa: Infancia con Futuro que se llevaron a cabo en las siguientes fechas:

24 de junio del 2023  
29 de junio del 2023  
05 de agosto del 2023  
08 de diciembre del 2023.

## DECE DISTRITAL

Son funciones de la Dece de Apoyo Distrital asesorar y realizar seguimiento del trabajo realizado en territorio por los Departamentos de Consejería Estudiantil de las instituciones educativas del Distrito para el cumplimiento de la normativa vigente, hacer seguimiento a casos de vulneración de derechos ocurridos o detectados en los establecimientos educativos, planificar y coordinar estrategias de promoción y prevención en el marco de las necesidades locales.

En base a lo antes mencionado se pone a conocimiento las principales actividades que se desarrollaron dentro de la Dirección Distrital en la función de Dece de Apoyo Distrital, mismas que se describen a continuación:

## Procesos

- Asesorar y realizar seguimiento del trabajo realizado en territorio por los Departamentos de Consejería Estudiantil de las instituciones educativas del Distrito para el cumplimiento de la normativa vigente, Hacer seguimiento a casos de vulneración de derechos ocurridos o detectados en los establecimientos educativos, planificar y coordinar estrategias de promoción y prevención en el marco de las necesidades locales.
- Brindar a otros profesionales de la educación elementos para descubrir alertas de riesgo psicosocial y elementos que motiven la realización de la "Ficha de reporte de hecho de violencia".
- Generar espacios para la socialización de políticas, lineamientos, planes, programas y estrategias inherentes a las funciones del DECE, en coordinación con la Red Distrital de

- Departamentos de Consejería Estudiantil.
- Brindar asesoramiento a coordinadores del DECE institucional o analistas DECE (en instituciones educativas pluripotente mayor, que cuente con más de 121 hasta 450 estudiantes) cuando presenten situaciones de riesgo psicosocial que no se han podido solventar en las instituciones educativas.
  - Coordinar la elaboración, ejecución y evaluación del Plan Estratégico del Departamento de Consejería Estudiantil.
  - Supervisar la implementación de los planes de acompañamiento de los casos de riesgos psicosociales que se reportan en el sistema de registro creado para el efecto por la Autoridad Educativa Nacional.
  - Gestionar procesos de cuidado de equipos y autocuidado con su equipo de analistas del departamento.
  - Coordinar la constitución y conformación de Departamentos de Consejería Estudiantil.
  - Promover la articulación de la Red Distrital de Departamentos de Consejería Estudiantil con los organismos de los sistemas de protección y otros órganos especializados de administración de justicia vinculados a su gestión.
  - Supervisar la implementación de los planes de acompañamiento de los casos de riesgos psicosociales que se reportan en el sistema de registro creado para el efecto por la Autoridad Educativa Nacional.
  - Gestionar espacios de sensibilización, capacitación y formación de profesionales DECE en el marco de los lineamientos y procesos que se establezcan por el área competente de la autoridad educativa nacional.
  - Promover la articulación entre la gestión del DECE Distrital con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión para favorecer la atención integral de las y los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad. Coordinar el seguimiento del reporte que realizan los analistas del DECE en el sistema de registro de casos de riesgos psicosocial creado para el efecto por la Autoridad Educativa Nacional.
  - Asesorar y motivar a las instituciones educativas para la articulación con actores estratégicos en el marco de garantizar una atención integral a estudiantes que se encuentran en una situación de violencia u otros riesgos psicosociales.
  - Asesorar a las autoridades institucionales en la generación de acciones para el autocuidado y cuidado de las y los profesionales de la educación.

Se pone en conocimiento las principales actividades que se desarrollaron dentro de la Dirección Distrital en la función del DECE de Apoyo Distrital, mismas que se describen a continuación:

### Actividades

- Acompañamiento, Asesoramiento, seguimiento a Instituciones Educativas en casos de riesgo psicosocial.
- Seguimiento al plan de acompañamiento en casos de violencia sexual de los casos detectados en todas las instituciones educativas del Distrito
- Coordinación y seguimiento en la ejecución de 12 proyectos que fueron implementados en las Instituciones Educativas por organizaciones Cooperantes mediante articulación con MINEDUC.
- Coordinación el acompañamiento de estudiantes que se encuentran situaciones de vulnerabilidad y la implementación de programas en las instituciones educativas con MSP, MIES, Casa Hogar Guayaquil,
- Unidad de menores infractores, UNESCO, ACNUR, UNICEF, UNIDOS POR LA EDUCACIÓN, PLAN INTERNACIONAL, DINAPEN, POLICÍA NACIONAL, JUNTA CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, DEFESARÍA PÚBLICA y otros organismos que forman la red de apoyo Distrital.
- Coordinación asistencia de estudiantes a de intercolegial UNIDOS POR EL ARTE, en el que participó La Unidad Educativa Juan Montalvo obteniendo el segundo lugar.
- Coordinación asistencia de estudiantes y Docentes de las instituciones educativas del Distrito a talleres tecnológicos ESCUELAS QUE INSPIRAN organizados por la Subsecretaria de

- Innovación Educativa.
- Participación en Caravanas INFANCIA CON FUTURO, con carpas informativas recorrido participativo y rutas y protocolos de violencia sector Juan Montalvo y Martha de Roldós, Mapasingue y San Eduardo.
  - Consolidación y reporte de matriz de Instituciones Educativa en situación de inseguridad: Escuela De Educación Básica Fiscal Coralia Aguirre De Villacrés, Escuela De Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz, Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo, Unidad Educativa Fiscal Veintiocho De Mayo.
  - Consolidación y reporte de matriz trimestral de casos y actividades de riesgos Psicosocial ocurridos en las instituciones educativas a Dirección zonal de Educación Especializada e Inclusiva. Reporte a Dirección Distrital y Zonal de Informes Preliminares sobre casos de riesgos psicosociales y otras alertas, mismas que son comunicados por DECES Institucionales.
  - Consolidar y reportar el número de casos detectados en presunto consumo/expendio de Clonazepam: mayo 4, junio 7, Julio 18.
  - Gestionar, planificar y coordinar actividades para la conmemoración del 14 de agosto "Día oficial de Lucha contra la violencia sexual en las aulas" así como la consolidación y reporte a la Dirección de Educación Especializada e inclusiva de la matriz de actividades ejecutadas en las instituciones educativas la semana del 14 al 18 de agosto del año en curso.
  - Reporte a Dirección Distrital y Zonal de Informes Preliminares y seguimientos sobre casos de riesgos psicosociales y otras alertas, mismas que son comunicados por DECES Institucionales.
  - Coordinar, planificar y ejecutar conversatorio ATREVETE: HABLA, ESCUCHA Y ACTUA dirigido a presidentes de los Consejos Estudiantiles de las 63 instituciones educativas del Distrito.
  - Informe de actividades Resultados de levantamiento de información MYRP. Y DYA.
  - Asistencia y participación taller grupo Pipena Educación integral de la Sexualidad 4,10,25/08/2023.
  - Participación en taller Migración riesgosa, Consejo Noruego, coordinando la capacitación a todos los DECES institucionales en Migración Riesgosa.
  - Coordinación inscripción curso de sexualidad Flacso docentes y DECES de las instituciones educativas.
  - Coordinación con asesoras educativas capacitación a DECES INSTITUCIONALES sobre elaboración del código de convivencia dentro de Colmena.

### Casos de riesgos psicosociales detectados en el año 2023

604 casos de riesgos psicosociales

Riesgo Psicosocial	Número de casos	Actividades de prevención
Embarazo	87	60
Intentos Autolíticos	51	65
Suicidio	2	10
Violencia Psicológica	69	123
Violencia Física	91	145
Violencia Sexual	114	347
Uso y Consumo de drogas	178	132
Desapariciones	6	9
Trabajo infantil	2	10
Acoso Escolar	4	179
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>1080</b>

Tabla 24 - Casos de riesgos psicosociales detectados en el año 2023

DECE de Apoyo Distrital replica, talleres de prevención, difusión de información en instituciones educativas.

Talleres de prevención replicados

Actividades	Responsable	Beneficiados		
		DECES de Instituciones Educativas	Docentes	Directivos
Capacitación de tercera edición de rutas y protocolos de violencia DECES fiscales, fiscomisionales, particulares y Directivos fiscales.	DECE de apoyo	126	17	74
Capacitación de rutas y protocolos de uso y consumo de alcohol, tabaco y drogas a DECES fiscales, fiscomisionales, particulares y Directivos fiscales.	DECE de apoyo	121	8	72
Capacitación de protocolos actualizado de actuación frente a embarazos DECES fiscales, fiscomisionales, particulares y Directivos fiscales.	DECE de apoyo	121	8	72
Educando en Familia: primer módulo	DECE de apoyo	59	8	8
Taller herramientas pedagógicas, entrevista socioemocional	DECE de apoyo	91	12	1
Programa escuela segura	DECE de apoyo	16	4	14
Capacitación infracciones cometidas en el sistema educativo Directivos fiscales, fiscomisionales, particulares	Analista Jurídico DECE de apoyo	99	14	73 (26 Particulares y 47 Fiscales)
Capacitación en rutas y protocolos de violencia a personas externas que ingresan a las instituciones educativas	DECE de apoyo Distrital		20 Practicas Docentes	19 Odontólogos
			68 varios	Salud bucal
			6 bomberos	3 Externos ANAI
			5 Municipio	2 Jardines de la Esperanza
Capacitación código de convivencia Colmena	Asesoras Educativas DECE de apoyo	58		

Tabla 25 - Talleres de prevención replicados

### DECES Institucionales

El accionar de quienes conforman el Departamento de Consejería Estudiantil se enmarca en los cuatro ejes de acción: Consejería, Promoción y prevención, Atención psicosocial, Inclusión educativa, mismos que se articulan entre sí y que responden a cada una de las dimensiones de gestión

DECES Institucionales han realizado actividades de Promoción y prevención con toda la comunidad educativa a Autoridades, Docentes, Padres de familia en los diferentes Riesgos psicosociales, así como el fortalecimiento de habilidades para la vida de los estudiantes.

En el último trimestre del año escolar ha sido determinante el papel de los DECES institucionales ante la contención emocional, el acompañamiento y seguimiento a toda la comunidad educativa ante la conmoción social presentado por los hechos de violencia vividos. en los que DECES Institucionales

### Replicas, talleres de prevención, difusión de información en instituciones educativas

Taller Rutas y protocolos de violencia y actuación frente a uso, consumo, expendio de alcohol, tabaco y drogas en el ámbito educativo.

Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo presencial				Rutas y protocolos de actuación frente a uso, consumo, expendio de alcohol, tabaco y drogas en el ámbito educativo presencial			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
83	1450	25679	47385	76	1470	21439	47943

Tabla 26 - Taller Rutas y protocolos de violencia y actuación frente a uso, consumo, expendio de alcohol, tabaco y drogas en el ámbito educativo

Taller como actuar frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes

Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo virtual				Sensibilización inclusión y diversidad: lineamientos para la atención estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
78	12050	18600	38760	60	1105	8340	12468

Tabla 27 - Taller como actuar frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes

Taller lucha contra la violencia sexual en las aulas y Prevención de Cyberbullyng

Día de la lucha contra la violencia sexual en las aulas				Prevención de Cyberbullyng			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
74	1860	37954	48000	48	1043	19278	31480

Tabla 28 - Taller lucha contra la violencia sexual en las aulas y Prevención de Cyberbullyng

Taller prevención de intentos auto líticos y violencia

Prevención de intentos auto líticos				16 días de activismo por la violencia			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
58	1340	17894	28985	71	1430	34582	48000

Tabla 29 - Taller prevención de intentos auto líticos y violencia

Taller Contención Emocional y construcción de proyectos de vida

Contención Emocional				Construcción de proyecto de vida			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
74	1300	11874	38250	43	868	1828	12043

Tabla 30 - Taller Contención Emocional y construcción de proyectos de vida

Taller Prevención de violencia de género

Prevención de violencia de género			
Directivos	docentes	padres de familias	estudiantes
60	1500	9570	41298

Tabla 31 - Taller Prevención de violencia de género

Taller Prevención del acoso escolar

Prevención del acoso escolar			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
62	965	17547	29898

Tabla 32 - Taller Prevención del acoso escolar

Taller Sensibilización ante movilidad humana y discriminación de género

Sensibilización ante movilidad humana				Discriminación de género			
Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Directivos	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
4	120	2870	2870	4	135	2040	5972

Tabla 33 - Taller Sensibilización ante movilidad humana y discriminación de género

Programas MINEDUC

Programa	Tema	Instituciones Educativas Participantes	Número de participantes	
			Participantes	Beneficiados
Educando en Familia	Primer trimestre Varios módulos	62 instituciones educativas	60 DECES 1407 Docentes 78 Directivos	<b>27.398</b> Familias 47.854 Estudiantes
	Segundo trimestre varios módulos	62 instituciones educativas	1406 Docentes 81 Directivos 60 DECES	28.860 Familias 47.511 Estudiantes
Recorrido Participativo	Prevención de violencia	12 instituciones participantes	120 Estudiantes 60 Docentes 12 DECES Institucionales	12 Instituciones Educativas 14 Directivos 460 Docentes 7058 Padres de Familia 10.000 Estudiantes
ACNUR	Respiremos Inclusión	Escuela de Educación Básica Fiscal Pedro Arias González	1 DECES 12 Docentes 2 Directivos	3 Directivos 66 Docentes 243 Padres de familia y estudiantes
Plan Internacional	Programa de prevención de embarazo adolescente capacitar a docentes en herramientas de prevención del embarazo	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo	Psicólogo del proyecto Docentes 3 DECES Institucionales	320 Estudiantes 30 Padres de Familias 20 Docentes
MYRP. EDUCACIÓN CANNOT WAIT UNESCO, UNICEF, ACNUR	Programa anual resiliencia el tesoro de pazita estrategias pedagógicas actualmente se encuentra en acompañamiento pedagógico en módulos de lengua y nutrición a los estudiantes	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero	1 DECE 23 Docentes 1 Directivo	500 Padres de Familia 605 Estudiantes
		Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco	1 DECE 37 Docentes 1 Directivo	1330 Padres de Familia 1330 Estudiantes
Plan Nacional de Escuelas Seguras	Programa nacional de prevención de violencia y seguridad en las instituciones educativas priorizadas con la participación de todos los ministerios	Escuela de Educación Básica Rodrigo Chávez González	Directivo, Docentes Estudiantes, Padres de Familia y DECE	600 Estudiantes 12 Docentes 450 Padres de Familia

Proyecto MSP- MINEDUC	Proyecto fortalece programa de prevención de drogas dirigido a estudiantes para fortalecer habilidades para la vida, formación de líderes, dirigido a estudiantes de básica superior	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	1 DECE 30 Estudiante	2400 Estudiantes 50 Padres de Familia
Secretaría Técnica de Desnutrición Infantil	Programa de erradicación de la desnutrición infantil talleres de nutrición realizadas por msp actividades de prevención realizada por los departamentos de consejería estudiantil	Instituciones Educativas	Comunidad Educativa	Reunión mensual de mesa intersectorial, se reporta número de embarazos detectados en las instituciones educativas, en el mes de mayo se detectaron 10 casos de embarazo y 1 de paternidad,
Infancia con futuro	Obras de Teatro	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo Unidad Educativa Fiscal Teodoro Alvarado Olea	Estudiantes, Docentes, DECE Directivo	Obras de teatro como parte del programa de erradicación de la desnutrición infantil se llevaron a cabo el 9/06/2023 está previsto para las próximas fechas en otras instituciones educativas
Proyecto MINEDUC	Capacitación lineamientos riesgos psicosociales	62 Instituciones Educativas	15 Docentes 15 DECES	
Proyecto MINEDUC	Campaña día prevención de la violencia escolar	14 Instituciones Educativas	18 DECES 14 Directivos	12246 Estudiantes 24753 Estudiantes
Proyecto MINEDUC	Ferías, casas Abiertas	18 Instituciones Educativas	22 DECES 18 Directivos 224 Docentes	1832 Padres de Familias, 604 Docentes

Tabla 34 - Programas MINEDUC

## UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN-UDAI

Esta Unidad Distrital se encarga de dar acompañamiento Psicopedagógico, en beneficio de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad en las diferentes ofertas y servicios del Sistema Nacional de Educación. En el periodo de enero a diciembre del 2023, fueron identificados **486 estudiantes con NEE asociados a una discapacidad** en las instituciones educativas de todos los sostenimientos educativos de la Dirección Distrital 09D06.

### Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

- Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.
- Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
- Sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.

Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica

Mes	DERIVADO POR			Total estudiantes evaluados
	Directivo /Docente/ DECE/Pedagogo de Apoyo	Padre, madre o representante legal	Otras instituciones públicas o privadas	
Enero a Diciembre	408	0	0	408

Tabla 35 - Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica

### Seguimientos de casos atendidos durante el 2023

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

Mes	Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa PCI	Extraordinaria Intensiva	Total
Enero a Diciembre	95	0	0	0	95

Tabla 36 - Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

## Sensibilizaciones

El equipo UDAI, definió actividades que permitieron sensibilizar a la comunidad educativa de la población con el objetivo de lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización son tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Sostenimiento Fiscal	Sostenimiento Fiscomisional	Sostenimiento Municipal	Sostenimiento Particular	Total
Enero a Diciembre	63	2	0	75	140

Tabla 37 - Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

## Asesoramiento y orientaciones grupales

El equipo UDAI organizó y seguirá organizará actividades de asesoramiento y orientación a las instituciones de educación ordinaria y extraordinaria de manera grupal sobre:

- Políticas Inclusivas
- Prácticas Inclusivas

Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	Sostenimiento Fiscal	Sostenimiento Fiscomisional	Sostenimiento Municipal	Sostenimiento Particular	Total
Enero a Diciembre	63	2	0	75	140

Tabla 38 - Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

## Asesoramiento y orientaciones personalizadas e individuales

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa sobre:

- Políticas Inclusivas
- Prácticas Inclusivas

### Orientación personalizada

Mes	Total de orientaciones realizadas a padres de familia / representantes legales	Total de orientaciones realizadas a docentes	Total de orientaciones realizadas a autoridades institucionales	Total de orientaciones realizadas a pedagogos de apoyo	Total de orientaciones realizadas a DECES	Total de orientaciones realizadas a funcionarios de instituciones públicas o privadas	Total
Enero a Diciembre	259	39	42	82	43	6	471

Tabla 39 - Orientación personalizada

Se realizó la orientación en las siguientes temáticas:

- Proceso de evaluación psicopedagógica;
- Proceso de traslados;
- Proceso de inscripciones para estudiantes con NEE asociadas o no a una discapacidad;
- Adaptaciones Curriculares en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes, entre otros.
- Derechos Humanos y atención a personas con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Necesidades educativas específicas.
- Acompañamiento y asesoramiento a las autoridades de las instituciones fiscales y particulares por temas relacionados a NEE.
- Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
- Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- Proceso de Titulación para estudiantes de 3ero de bachillerato con NEE asociadas a una discapacidad.

### Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

El Distrito Educativo 09D06 Tarqui 2 cuenta con 8 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, quienes atienden a la población de estudiantes con NEE en las 63 instituciones educativas de sostenimiento fiscal; en este periodo lectivo se han atendido a más de 437 estudiantes con NEE asociadas o no a una discapacidad, y orientado a 5177 docentes en temas relacionados a la inclusión, adicional a ello, los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión realizan actividades en función a los 3 ejes de acción emitidos en el lineamiento del 2021:

- Revisión de anexos 2, 7 y 11 (mensuales y trimestrales);
- Coordinación de actividades en las instituciones educativas asignadas;
- Seguimiento a atenciones de estudiantes con NEE asociados a la discapacidad;
- Atención a padres de familia para sensibilizar y orientan en temas de NEE.

- Derivación a UDAI de casos prioritarios de estudiantes con NEE para evaluación psicopedagógica.
- Reuniones de trabajo UDAI-PAI;
- Acompañamiento y asesoramiento en los procesos desarrollados con los estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad
- Seguimiento a través de los pedagogos de apoyo a estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad que escogieron como opción: Trabajo Académico Adaptado.

Durante los meses de enero a diciembre el área de UDAI, realizó orientación a los 8 pedagogos de apoyo que pertenecen al distrito 09D06, referente a la correcta entrega de la información en los anexos 2,7 y 11, de la población de estudiantes con NEE que atienden en las instituciones educativas asignadas, tomando las consideraciones y recomendaciones emitidas por la analista zonal.

### Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

El Distrito Educativo 09D06 Tarqui 2 cuenta con 2 Aulas Hospitalarias, y con 2 (dos) docentes hospitalarios, quienes atienden a los estudiantes que forman parte del programa educativo Aulas Hospitalaria y Domiciliaria, ingresados en el Hospital IESS Ceibos Norte de la ciudad de Guayaquil.

Las actividades del programa están contempladas en el Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

Nombre del Hospital o CETAD	Total de estudiantes atendidos en el programa Aulas Hospitalarias
Hospital General IESS Ceibos Norte	702

Tabla 40 - Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

### Aulas Especializadas

El Distrito Educativo 09D06 cuenta con 4 (cuatro) Aulas Especializadas físicamente, las cuales se encuentran dentro de las instalaciones donde anteriormente funcionaba el Centro Educativo Inicial Freddy Merchán Jalca, ubicada en la Coop. Francisco Jácome, donde se atiende en la jornada matutina y vespertina a cincuenta (53) estudiantes con diversas discapacidades; la atención en la jornada matutina se realiza desde 1ero a 4to EGB, y en la jornada vespertina de 5to a 7mo EGB, ocupando las mismas 4 aulas físicamente. Cabe mencionar que los alumnos asignados a las aulas especializadas, son aquellos que presentan una discapacidad grave o severa que afecta su área cognitiva significativamente, por lo que no pueden asistir a una institución regular. Los estudiantes son asignados previo análisis de UDAI, Pedagogo de apoyo a la inclusión, representante, y la coordinadora de las aulas especializada. Cabe mencionar que todos los estudiantes se encuentran asignados con su matrícula automática anclados a una institución educativa regular, para garantizar su derecho a la educación.

### Actividades complementarias desarrolladas por el Área de UDAI Distrital

- Revisión y aprobación de informes psicopedagógico durante los meses de enero a diciembre;
- Revisión, aprobación y firma de informes psicopedagógicos;
- Seguimiento al proceso de contratación de reemplazo de DPAI por renuncia voluntaria;

- Elaboración de promociones y resolución para titulación de estudiantes de 3ro de bachillerato de aulas especializadas;
- Matriz de estudiantes que solicitan traslado a institución educativa virtual Guayaquines;
- Entrega de la información solicitada por la DNEEI, según cronograma establecido.
- Elaboración y consolidado de matrices de gestión UDAI;
- Elaboración y consolidado de informe de gestión UDAI.
- Otras actividades designadas por la autoridad distrital 09D06.
- Reunión en diferentes procesos de la UDAI 09D06 con analista Zonal

### Herramienta Estratégica de Análisis (FODA)

El Distrito Educativo 09D06 Tarqui 2, elabora la herramienta de estudio (FODA) a fin de identificar y analizar el contexto del servicio educativo ofertado en cuanto a fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

#### Herramienta Estratégica

Fortalezas	Oportunidades
Apoyo por parte del director distrital en los procesos de UDAI.	Lineamientos por la DNEEI para coordinar procesos de inclusión;
Acuerdos ministeriales en temas de inclusión educativa.	Los convenios que realiza el Ministerio de Educación con empresas públicas, privadas y ONG. para brindar atención a la población de estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.
Existe coordinación en los procesos por parte del equipo UDAI, lo que permite el cumplimiento en los tiempos adecuados.	Capacitaciones desde el Ministerio de Educación sobre políticas públicas inclusivas.
Responsabilidades delegadas de forma equitativa, permitiendo cumplir con lo solicitado.	
Designación de 8 pedagogos de apoyo a la inclusión para la atención de estudiantes con NEE asociados a una discapacidad en las instituciones educativas Fiscales del Distrito 09D06.	
Personal comprometido en cada uno de los servicios UDAI.	
Comunicación asertiva con los compañeros de los diferentes servicios de la UDAI – 09D06.	
Disposición de los padres de familia para continuar los procesos educativos con los estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.	
Debilidades	Amenazas
Poco tiempo para desarrollar actividades de atención directa a estudiantes y demás comunidad educativa;	Malestar de los padres de estudiantes de las aulas especializadas, cuyos hijos fueron asignados a una institución ordinaria.
Dificultades en el proceso de creación de la IE Especializada para el distrito 09D06.	Deserción escolar debido a factores externos e internos que afectan a los estudiantes.
Docentes que muestran resistencia a los procesos de inclusión educativa.	Alta demanda de estudiantes que requieren de una IE Especializada dentro del Distrito 09D06;
Falta de baterías y test psicopedagógicos, para mejorar el proceso evaluativo de los estudiantes.	

Tabla 41 - Herramienta Estratégica de Análisis (FODA)

## UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

### Actividades generales realizadas

- ✓ Oferta Educativa de Instituciones de Sostenimiento Fiscal
- ✓ Autorización de creación de instituciones educativas
- ✓ Actualización Permisos de Funcionamiento, cambio de domicilio, ampliación de oferta de las Instituciones Educativas de sostenimiento Particulares.
- ✓ Cierre de Instituciones
- ✓ Actualización de Representante Legal
- ✓ Gestión del archivo maestro
- ✓ Revisión de Distributivos de docentes
- ✓ POA y PAI
- ✓ Gestión Docentes

### Oferta Educativa 2023-2024 en Instituciones educativas de Sostenimiento Fiscal

La Dirección Distrital 09D06 para el inicio de clases del periodo lectivo 2023-2024, abrió un aforo de 55.387 para el ingreso de estudiantes al Sistema Fiscal entre las 63 instituciones y se matricularon 48.369.

#### Creación de Institución Educativa

AMIE	Institución Educativa	Tramite Resuelto	Periodo Desde-Hasta
09H06723	Escuela de Educación Básica Julio Gabriel Verne	Resolución No. MINEDUC-SEDG-2023-000133-R de fecha 16 de junio de 2023	A partir del período lectivo 2023-2024

Tabla 42 - Creación de Institución Educativa

### Renovación de permiso de funcionamiento

Se remitió quince (15) expedientes con los respectivos informes técnicos a la Subsecretaria de Educación para el proceso de Renovación de Permiso de Funcionamiento y Ampliación de oferta Educativa de las Instituciones Educativas de sostenimiento Particular y Fiscomisional; siguiendo los lineamientos establecidos legalizando los registros de estudiantes a partir del periodo lectivo 2021-2022; de los cuales se recibieron trece (13) Resoluciones y se encuentran pendientes (2) las mismas que se detallan:

#### Instituciones educativas con Resolución actualizada de Permiso de Funcionamiento

AMIE	Institución Educativa	Solicita	Tramite Resuelto	Desde
09H01369	Unidad Educativa Abaris	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00054-R	2021
09H01377	Unidad Educativa Particular Bilingüe Jefferson	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00201-R	2021

09H01869	Escuela de Educación Básica 12 de Abril	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00239-R	2021
09H01196	Escuela de Educación Básica Particular Despertar Ecuatoriano	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00231-R	2021
09H00844	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00356-R	2021
09H01301	Escuela de Educación Básica Particular Guayas y Quil	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00334-R	2021
09H01565	Escuela de Educación Básica Particular Educación y Verdad	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00343-R	2021
09H05275	Escuela de Educación Básica Particular El Portón de los Ángeles	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00426-R	2021
09H01042	Escuela de Educación Básica Particular Inés María Balda	Renovación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00511-R	2021
09H06642	Centro Inicial José Kenterick	Renovación y Ampliación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00294-R	2023
09H06220	Centro de Educación Inicial Jean Piaget	Renovación y Ampliación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00312-R	2023
09H01292	Escuela de Educación Básica Particular Rayitos de Esperanza	Renovación y Ampliación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00344-R	2023
09H01246	Unidad Educativa Particular San Benildo la Salle	Renovación y Ampliación	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00243-R	2023
09H00072	Unidad Educativa San José la Salle	Renovación	Pendiente	Se solicitó Renovación de Permiso de Funcionamiento mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1691-M de fecha 14 de noviembre de 2023
09H01135	Escuela de Educación Básica Por la Gracia de Dios	Renovación	Pendiente	Se solicitó Renovación de Permiso de Funcionamiento Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1709-M de fecha 20 de noviembre de 2023

Tabla 43 - Instituciones educativas con Resolución actualizada de Permiso de Funcionamiento

## Ampliación de oferta educativa en instituciones educativas

Se envió siete (7) expediente con los respectivos informes técnicos a la Subsecretaria de Educación solicitando Ampliación de Oferta Educativa de Instituciones Educativas con sostenimiento Particular y Fiscomisional, se obtuvieron cuatro (4) Resoluciones, 2 se encuentran pendiente y 1 Institución desistió del trámite, mismas que detallo a continuación.

Instituciones que Solicitaron Ampliación de Oferta y obtuvieron Resolución

AMIE	Institución Educativa	Estado del trámite	Desde
09H06642	Centro Inicial José kentenick	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00294-R	2023
09H06220	Centro de Educación Inicial Jean Piaget	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00312-R	2023
09H01292	Escuela de Educación Básica Particular Rayitos de Esperanza	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00344-R	2023
09H01246	Unidad Educativa Particular San Benildo la Salle	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00243-R	2023
09H01309	Escuela de Educación Básica Particular Manuel Mestanza Onofre	Pendiente	Se solicitó Ampliación de Oferta Educativa mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-0391-M
09H01198	Unidad Educativa Particular Provincias Unidas del Ecuador	Pendiente	Se solicitó Ampliación de Oferta Educativa mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1624-M de fecha 29 de diciembre de 2022
09H01655	Unidad Educativa Mayor Horacio Zurita	Desistió	Desistió

Tabla 44 - Instituciones que Solicitaron Ampliación de Oferta y obtuvieron Resolución

## Cambio de Representante Legal

Siete (7) instituciones educativas solicitaron el trámite Cambio de Representante Legal, requerimiento fue enviado a instancia zonal, cuatro (4) instituciones ya obtuvieron sus resoluciones, quedando pendiente tres (3).

Institución Educativa que solicitaron Cambio de Representante Legal

AMIE	Institución Educativa	Estado del trámite	Observación
09H01434	Escuela de Educación Básica Particular Instituto Indoaleman	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00588-R	
09H01221	Unidad Educativa Particular San Josemaría Escrivá	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00578-R	
09H00822	Unidad Educativa Bilingüe Boston	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00549-R	
09H00987	Unidad Educativa la Florida	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2023-00594-R	
09H01277	Unidad Educativa Particular San Francisco Javier	Pendiente	Se solicitó Actualización de Representante legal mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1682-M
09H01269	Unidad Educativa Particular Cardenal Bernardino Echeverría Ruiz	Pendiente	Se solicitó Actualización de Representante legal mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1594-M
09H01885	Escuela de Educación Básica Particular St. Vincent de Paul School	Pendiente	Se solicitó Actualización de Representante legal mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1711-M

Tabla 45 - Institución Educativa que solicitaron Cambio de Representante Legal

### Revisión de Distributivos de docentes

En el mes de marzo, se recibió socialización de manera virtual y en abril capacitación de forma presencial para revisión de Distributivos de trabajo de docentes en base a los lineamientos del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00008-A, por lo que se procede a socializar y capacitar a los Directivos de las 63 Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscal y a las 2 de sostenimiento Fiscomisional para que elaboren sus distributivos en base al formato establecido. Información que será validada por Subsecretaría para registrar y solicitar las necesidades docentes que existan en cada establecimiento.

### Gestión Docentes

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-1645-M de fecha 06 de noviembre de 2023 se remitió a instancia zonal las necesidades de docentes de las instituciones educativas fiscales y Fiscomisionales.

Necesidades de Docentes presentada a nivel Zonal

Resumen de Necesidad de Docentes por Especialidad	
Especialidad Requerida	Total de Necesidad de Docentes
Segundo a Séptimo	6
Inglés	5
Educación Física	4
<b>Total</b>	<b>15</b>

Tabla 46 - Necesidades de Docentes presentada a nivel Zonal

### Actualización de boleta AMIE fin costa periodo lectivo 2022 – 2023

Mediante memorando MINEDUC-DNAIE-2023-00098-M el Director Nacional de Análisis e Información Educativa, Galo Mauricio López Lindao, comunica que se habilitará el Archivo Maestro de Instituciones Educativas Fin Costa 2022-2023, del 15 de mayo al 07 de junio de 2023. Se procede a socializar la información con los directivos de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos (Fiscales, Fiscomisionales y Particulares) para que actualicen la información en la plataforma.

Instituciones Educativas que actualizaron AMIE fin costa 2022-2023

Sostenimiento	No. de Instituciones Educativas	No. IE que han cumplido con el proceso	% Cumplimiento Actualización AMIE
Fiscal	63	63	100%
Fiscomisional	3	2	66.67%
Particular	76	76	100%
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	

Tabla 47 - Instituciones Educativas que actualizaron AMIE fin costa 2022-2023

### Actualización de Boleta AMIE Inicio Costa periodo lectivo 2023 – 2024

Mediante Memorando MINEDUC-DNAIE-2023-00197-M el Director Nacional de Análisis e Información Educativa, Galo Mauricio López Lindao, comunica que se habilitará el Archivo Maestro de Instituciones Educativas AMIE del periodo 2023-2024 Inicio Costa, del 1 al 21 de agosto de 2023. Se procede a socializar la información con los directivos de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos (Fiscales, Fiscomisionales y Particulares) para que actualicen la información en la plataforma AMIE.

Instituciones Educativas que actualizaron AMIE inicio costa 2023-2024

Sostenimiento	No. de Instituciones Educativas	No. IE que han cumplido con el proceso	% Cumplimiento Actualización AMIE
Fiscal	63	63	100%
Fiscomisional	2	2	100%
Particular	75	75	100%
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	

Tabla 48 - Instituciones Educativas que actualizaron AMIE inicio costa 2023-2024

### UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO

En función del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en la normativa legal, la Unidad Distrital de Talento Humano, ejecutó los procesos que se detallarán a continuación, obteniendo como resultado los siguientes productos:

## Ternas para Directivos de Instituciones Educativas

En el mes de junio de 2023, se procedió a realizar una reunión con la asistencia de la Directora Distrital, las (2) Asesoras Pedagógicas, el Abogado Distrital, y la Jefa de Talento Humano para revisión de 32Ternas y ser enviadas a la Subsecretaría de Educación para su estudio y aprobación, las mismas que solo han sido atendidas 11, quedando pendiente 21 por la cuales no se ha emitido Resolución hasta la actualidad.

Los directivos que ocupan dichos cargos actualmente, cumplen con los requisitos establecidos en la LOEI y su reglamento para encargos directivos.

Directivos asignados en 2023

AMIE	Institución Educativa	Observaciones
09H01400	Unidad Educativa Fiscal Martha Bucaram de Roldos	Con partida presupuestaria
09H01327	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero	Sin partida presupuestaria
09H01268	Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	Con partida presupuestaria
09H01438	Escuela de Educación Básica Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu	Con partida presupuestaria
09H01854	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	Con partida presupuestaria
09H06173	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	Con partida presupuestaria
09H00783	Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	Con partida presupuestaria
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Con partida presupuestaria
09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	Con partida presupuestaria
09H01057	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	Con partida presupuestaria
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Con partida presupuestaria

Tabla 49 - Directivos asignados en 2023

## Sectorización Docente:

Proceso que se realiza cada mes, brinda una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, además permite atender las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social.

Detalle de Docentes Beneficiados por Sectorización

Detalle	Beneficiarios
Sectorización 1x1	2
<b>Total</b>	<b>2</b>

Tabla 50 - Detalle de Docentes Beneficiados por Sectorización

### Traslados de docentes por Bienestar Social

Durante el año 2023 se llevaron a cabo un total de 05 traslados de docentes por bienestar social de conformidad a la Ley orgánica del Servicio Público y su reglamento.

#### Docentes Beneficiados por Bienestar Social

Detalle	Beneficiados
09D06	5
<b>Total</b>	<b>5</b>

Tabla 51 - Docentes Beneficiados por Bienestar Social

### Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 8 (QSM8)

Para el concurso quiero ser maestro 8 se realizaron las verificaciones, validaciones de los concursantes.

#### Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 8 (QSM8)

Especialidad	Total de Docentes Ganadores
Básica de 2do. a 7mo.	1
<b>Total</b>	<b>1</b>

Tabla 52 - Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 8 (QSM8)

### Homologación de Sueldos.

Se procede a elaborar 1452 Acciones de Personal de acuerdo a la nómina de docentes beneficiados emitida por Planta Central (Quito) MINEDUC.

### Educa Empleo

En el año 2023 se ha ejecutado el proceso Educa Empleo, a través de esta plataforma se ha realizado la carga de vacantes de esta Dirección Distrital, mismas que se han generado por jubilación, renuncia voluntaria, fallecimiento, entre otras.

A continuación, se detalla la cantidad total de docentes que han ingresado a esta Dirección Distrital a través de la plataforma Educa Empleo.

#### Docentes beneficiados por Educa-Empleo

Mes de ingreso	Total de beneficiados
Enero a junio	21
Julio a Diciembre	9
<b>Total</b>	<b>30</b>

Tabla 53 - Docentes beneficiados por Educa-Empleo

## Jubilación

Durante el año 2023 se jubilaron los funcionarios que cumplieron la normativa legal vigente y los requisitos establecidos en la Ley de Seguridad Social para acceder al incentivo reconocido en la Ley orgánica del Servicio Público.

Personal Jubilado en 2023

Detalle	Beneficiados
LOEI	15
LOSEP	1
CÓDIGO DE TRABAJO	0
<b>Total</b>	<b>16</b>

Tabla 54 - Docentes beneficiados por Educa-Empleo

## DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

El Nuevo Modelo de Gestión Educativa (NMGE) es un proyecto que inició su gestión en enero de 2010, y plantea la reestructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

En ese marco, el Nuevo Modelo persigue la desconcentración de la Autoridad Educativa Nacional, a su vez, una nueva práctica de realización del servicio público (mejor distribución de personal capacitado e idóneo); así como la racionalización recursos, distribución de competencias y responsabilidades.

Es así como se creó el área de Administración Escolar el cual se considera uno de los conceptos más importantes el siguiente:

Administración Escolar es el conjunto de órganos encargados de asegurar que se dé la enseñanza. En consecuencia, es un proceso que contempla la producción, adquisición, mantenimiento, promoción, control y unificación de recursos tanto humanos como materiales, los organiza formal e informalmente y pone a funcionar dentro del sistema educativo del país, para que se cumplan los objetivos Educativos señalados en los instrumentos legales y en la normativa tanto técnica como administrativa dispuesta por el Estado ecuatoriano a través de sus órganos competentes.

## Intervención en Instituciones Educativas

Entre las actividades realizadas por el Departamento de Administración Escolar son las visitas in situ para evaluación de la infraestructura de las Unidades Educativas y posterior elaboración de informes de necesidad, dentro de las cuales están:

Instituciones Educativas en evaluación de infraestructura

AMIE	Instituciones Educativas
09H01353	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas
09H01114	Escuela de Educación Básica Fiscal Rafaela Vallejo Barahona

09H01032	Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz
09H01839	Escuela de Educación Básica Fiscal Pedro Arias González
09H01392	Escuela de Educación Básica Fiscal Leyla Moran de Ladd
09H01265	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Manuel Ignacio Gómez Lince
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre
09H01327	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero
09H01854	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo

Tabla 55 - Instituciones Educativas en evaluación de infraestructura

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-0221-M de fecha 16 de febrero de 2023, el MSc. Víctor Ezequiel Freire López, Director Distrital, remite al Sr. Abg. Jeremy Francisco Rubio, Subsecretario de Educación del Distrito Guayaquil el “expediente del mantenimiento correctivo de la Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo”

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-0441-M de fecha 05 de abril de 2023, el MSc. Víctor Ezequiel Freire López Director Distrital, remite al Sr. Abg. Jeremy Francisco Rubio, Subsecretario de Educación del Distrito Guayaquil “informes relativos a los mantenimientos correctivos en las IEs de la Dirección Distrital 09D06”, cuya documentación contenía lo siguiente:

Unidad educativa Fiscal Juan Montalvo

- Informe técnico de necesidad
- Presupuesto y análisis de precios unitarios
- Plano de implantación por bloques
- 

Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre

- Informe técnico de necesidad
- Presupuesto y análisis de precios unitarios
- Plano de implantación por bloques

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2023-0691-M de fecha 24 de mayo de 2023; MSc. Víctor Ezequiel Freire López Director Distrital remite a la Dra.h.c. Sarita del Rocío Vizuete Flores, Msc, Subsecretaria de Educación del Distrito de Guayaquil la validación de inicio del proceso de contratación para los "Estudios para analizar las afectaciones, de acuerdo con la normativa vigente, en la infraestructura, área circundante de bloques de aulas y propuesta de diseño para rehabilitación de áreas críticas de la Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre, con código AMIE 09H01213”.

### Procesos publicados en SERCOP

- ✓ Mantenimiento de la cubierta y equipamiento de las aulas de la Escuela de Educación Básica Fiscal Alejo Lascano Bahamonde con código AMIE 09H01137 del Distrito 09D06 Tarqui 2, Educación perteneciente a la Coordinación Zonal de Educación – zona 8 del ministerio de educación

- ✓ Contratación del servicio de aseo y limpieza para las Unidades Educativas bajo la Dirección Distrital 09D06-tarqui 2- Educación 2023, del 16 de octubre de 2023 hasta el 15 de noviembre de 2023.
- ✓ Estudios de diseño para analizar las afectaciones, de acuerdo con la normativa vigente, en la infraestructura, y área circundante de bloques de aulas de la Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre, con código AMIE 09H01213, perteneciente al Distrito 09D06, de la Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil.
- ✓ Adquisición de materiales necesitados para la rehabilitación de infraestructuras educativas de la Dirección Distrital 09D06- Tarqui 2 Educación.
- ✓ Mantenimiento de la conexión de aguas servidas a la red pública de alcantarillado de la Unidad Educativa Prócer León de Febres Cordero.
- ✓ Contratación del servicio de seguridad y vigilancia privada nocturno de 12 horas con armas de lunes a domingo en unidades educativas fiscales pertenecientes a la dirección distrital 09d06 Tarqui 2.

Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Aseo

AMIE	Institución Educativas	Estudiantes Beneficiados
09H01465	Escuela de Educación Básica Fiscal Heroes de Tarqui	387
09H00936	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta	1316
09H01913	Unidad Educativa Fiscal Clara Bruno de Piana	818
09H01032	Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz	528
09H01129	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	473
09H01313	Escuela de Educación básica Fiscal Quinto Guayas	403
<b>Total</b>		<b>3925</b>

Tabla 56 - Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Aseo

Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Seguridad y vigilancia

AMIE	Institución Educativas	12 horas Nocturnas de lunes a domingo	Estudiantes Beneficiados
09H01057	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	1	1047
09H00783	Unidad Educativa Fiscal Teodoro Alvarado Olea	1	2192
09H00936	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta	2	1316
09H01213	Unidad Educativa Fiscal dolores Sucre	1	3437
09H06137	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	2	1972
09H01854	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	1	1164
09H01400	Unidad Educativa Fiscal Martha Bucaram de Roldos	1	1412
09H1268	Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	1	1974
09H01913	Unidad Educativa Fiscal Clara Bruno de Piana	1	818
09H01438	Escuela de Educación Básico Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu	1	1146
09H01568	Escuela de Educación Básico Fiscal Eduardo Estrella Aguirre	1	1237

09H01249	Unidad Educativa Fiscal Dr. Luis Felipe Borja	1	1018
09H00958	Escuela de Educación Básico Fiscal Jorge Enrique Adoum	1	877
09H01264	Escuela de Educación Básico Fiscal Dr. Alfredo Pareja Diezcanseco	1	1128
09H01717	Escuela de Educación Básico Fiscal Elías Rivero Góngora	1	1302
09H01745	Escuela de Educación Básico Fiscal José Martínez Queirolo	1	2583
09H00876	Unidad Educativa Fiscal 28 de Mayo	1	3321
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>27944</b>

Tabla 57 - Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Seguridad y vigilancia

### Unidad Distrital de Operaciones y Logística - Alimentación Escolar

Se realizó control y monitoreo de la entrega de Raciones Alimenticias a las 63 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y 3 de sostenimiento Fiscomisional pertenecientes al distrito 09D06.

Cabe mencionar que La Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Jaime Roldos Aguilera y la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Francisco Garate pertenecen al Distrito 09D08 Pascuales 2, pero se encuentran registradas en el listado del Distrito 09D06 Tarqui 2 para la entrega de la colación escolar.

### Uniformes Escolares

Entre las actividades que realizó y gestiono la Unidad Distrital de Administración Escolar para el periodo lectivo 2023-2024 fue la entrega de 5012 kits de uniforme escolares beneficiando a 47 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional, de acuerdo al siguiente detalle:

Instituciones Educativas que recibieron Uniforme Escolar

Código AMIE	Nombre Institución	Uniformes Entregados
09H00700	Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	77
09H00700	Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	19
09H00752	Escuela de Educación Básica Fiscal Rodrigo Chávez González	30
09H00752	Escuela de Educación Básica Fiscal Rodrigo Chávez González	27
09H00776	Escuela de Educación Básica Fiscal Lic Ángel Autilio del Cioppo Becerra	29
09H00844	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero	96
09H00868	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Hermano Francisco Garate	97
09H00958	Escuela de Educación Básica Fiscal Jorge Enrique Adoum	55
09H00958	Escuela de Educación Básica Fiscal Jorge Enrique Adoum	68
09H01013	Escuela de Educación Básica Fiscal Amarilis Fuentes Alcívar	24
09H01032	Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz	28
09H01032	Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz	21
09H01088	Escuela de Educación Básica Fiscal Carlomagno Andrade Paredes	71
09H01088	Escuela de Educación Básica Fiscal Carlomagno Andrade Paredes	48
09H01106	Escuela de Educación Básica Fiscal Enrique Vallejo Vivanco	30
09H01106	Escuela de Educación Básica Fiscal Enrique Vallejo Vivanco	30

09H01114	Escuela de Educación Básica Fiscal Rafaela Vallejo Barahona	27
09H01114	Escuela de Educación Básica Fiscal Rafaela Vallejo Barahona	25
09H01129	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	22
09H01129	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	24
09H01130	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo	29
09H01206	Escuela de Educación Básica Fiscal Rita Lecumberri	3
09H01214	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	53
09H01220	Escuela de Educación Básica Fiscomisional María Reina de Fe y Alegría	20
09H01251	Centro de Educación Inicial Aurora Vallejo Arrieta	192
09H01262	Escuela de Educación Básica Fiscal Coralia Aguirre de Villacrés	40
09H01262	Escuela de Educación Básica Fiscal Coralia Aguirre de Villacrés	46
09H01264	Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco	117
09H01265	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Manuel Ignacio Gómez Lince	29
09H01272	Escuela de Educación Básica Fiscal Vicente Ramón Roca	25
09H01272	Escuela de Educación Básica Fiscal Vicente Ramón Roca	50
09H01275	Escuela de Educación Básica Fiscal Rosa Elena Vicuña Muñoz	30
09H01294	Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta	50
09H01303	Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Robles García	16
09H01303	Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Robles García	9
09H01313	Escuela de Educación Básica Fiscal Quinto Guayas	30
09H01313	Escuela de Educación Básica Fiscal Quinto Guayas	27
09H01317	Centro de Educación Inicial Lola Tamayo Ortega	200
09H01334	Escuela de Educación Básica Fiscal José Mendoza Cucalón	15
09H01353	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas	34
09H01378	Unidad Educativa Fiscal José Jesús Ocampo Salazar	29
09H01384	Unidad Educativa Fiscal Prof. Washington Yáñez Alomoto	1
09H01392	Escuela de Educación Básica Fiscal Leyla Moran de Ladd	6
09H01407	Escuela de Educación Básica Fiscal Euclides Massón Benítez	18
09H01420	Escuela de Educación Básica Fiscomisional San Benildo la Salle	18
09H01438	Escuela de Educación Básica Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu	30
09H01438	Escuela de Educación Básica Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu	28
09H01465	Escuela de Educación Básica Fiscal Héroes de Tarqui	30
09H01534	Centro de Educación Inicial Freddy Merchán Jalca	101
09H01534	Centro de Educación Inicial Freddy Merchán Jalca	97
09H01568	Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre	60
09H01568	Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre	56
09H01602	Unidad Educativa Fiscal Carlos Monteverde Romero	47
09H01668	Escuela de Educación Básica Fiscal Kruger Carrión Loor	26
09H01697	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Maura Castro de Marín	30
09H01697	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Maura Castro de Marín	24
09H01717	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Rivero Góngora	47
09H01717	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Rivero Góngora	49
09H01745	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	102

09H01745	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	65
09H01802	Escuela de Educación Básica Fiscal María Barquet de Isaías	30
09H01802	Escuela de Educación Básica Fiscal María Barquet de Isaías	28
09H01847	Escuela de Educación Básica Fiscal Nahím Isaías Barquet	29
09H01847	Escuela de Educación Básica Fiscal Nahím Isaías Barquet	30
09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	50
09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	22
09H01913	Unidad Educativa Fiscal Clara Bruno de Piana	58
09H05788	Escuela de Educación Básica Fiscal Violeta Mireya Abad Franco	55
09H06173	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	1473
09H06173	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	510
<b>Total de uniformes entregados</b>		<b>5012</b>

Tabla 58 - Instituciones Educativas que recibieron Uniforme Escolar

### Textos escolares

Para el periodo lectivo 2023-2024 se realizó la entrega de Textos escolares en Primera y Segunda Fase a 63 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de acuerdo al siguiente detalle:

#### Entrega de Textos en primera fase

Niveles	Asignatura	Cantidad de textos
1ERO EGB	Cuaderno de trabajo	3261
1ERO EGB	Cuentos	3261
2DO EGB	Texto de Lengua y Literatura	3180
2DO EGB	Texto de Matemática	3180
2DO EGB	Cartilla Acápites de Lectura para segundo grado	3180
3ERO EGB	Texto de Lengua y Literatura	3342
3ERO EGB	Texto de Matemática	3342
3ERO EGB	Cartilla Acápites de Lectura para tercer grado	3342
4TO EGB	Texto de Lengua y Literatura	3248
4TO EGB	Texto de Matemática	3248
4TO EGB	Cartilla Acápites de Lectura para tercer grado	3248
5TO EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante	3282
5TO EGB	Cartilla Acápites de lectura de lectura	3282
6TO EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante	3431
6TO EGB	Cartilla Acápites de lectura de lectura	3431
7MO EGB	Cuaderno de trabajo interdisciplinar para el estudiante	3658
7MO EGB	Cartilla Acápites de lectura de lectura	3658
8VO EGB	Texto de Lengua y Literatura	3908
8VO EGB	Texto de Matemática	3908
8VO EGB	Cartilla Acápites de lectura para octavo grado	3908
9NO EGB	Texto de Lengua y Literatura	4195
9NO EGB	Texto de Matemática	4195
9NO EGB	Cartilla Acápites de lectura para noveno grado	4195

10 MO EGB	Texto de Lengua y Literatura	4397
10 MO EGB	Texto de Matemática	4397
10 MO EGB	Cartilla Acápites de lectura para décimo grado	4397
1ERO BGU	Lengua y Literatura	5006
1ERO BGU	Matemática	5006
1ERO BGU	Historia	5006
1ERO BGU	Cartilla Acápites de lectura para primero curso	5006
2DO BGU	Lengua y Literatura	4503
2DO BGU	Matemática	4503
2DO BGU	Historia	4503
2DO BGU	Cartilla Acápites de lectura para segundo curso	4503
3ERO BGU	Lengua y literatura	4742
3ERO BGU	Matemática	4742
3ERO BGU	Historia	4742
3ERO BGU	Cartilla Acápites de lectura para tercer curso	4742
<b>TOTAL</b>		<b>151078</b>

Tabla 59 - Entrega de Textos en primera fase

Entrega de Textos en segunda fase

Niveles	Asignatura	Cantidades de textos
1ERO EGB	Experiencia de Aprendizaje sobre la Cultura Afro Ecuatoriana	3217
2DO EGB	Texto Estudios Sociales	3198
2DO EGB	Texto Ciencias Naturales	318
2DO EGB	Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra	3198
3ERO EGB	Texto Estudios Sociales	3188
3ERO EGB	Texto Ciencias Naturales	3188
3ERO EGB	Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra	3188
4TO EGB	Texto Estudios Sociales	3183
4TO EGB	Texto Ciencias Naturales	3183
4TO EGB	Cartillas de Etnoeducación sembrando a través de la palabra	3183
5TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Matemática	1104
5TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	1104
5TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales	1104
5TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	1104
6TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Matemática	1155
6TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	1155
6TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales	1155
6TO EGB	Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	1155
7MO EGB	Texto de consulta del estudiante de Matemática	1245
7MO EGB	Texto de consulta del estudiante de Lengua y Literatura	1245
7MO EGB	Texto de consulta del estudiante de Ciencias Naturales	1245
7MO EGB	Texto de consulta del estudiante de Estudios Sociales	1245
8VO EGB	Texto de Lengua y Literatura	2
8VO EGB	Texto Matemática	2
8VO EGB	Cartilla Acápites	2
8VO EGB	Texto Estudios Sociales	3910
8VO EGB	Texto Ciencias Naturales	3910

9NO EGB	Texto Estudios Sociales	3818
9NO EGB	Texto Ciencias Naturales	3818
10 MO EGB	Texto Estudios Sociales	3944
10 MO EGB	Texto Ciencias Naturales	3944
1ERO BGU	Emprendimiento y Gestión	4660
1ERO BGU	Filosofía	4660
1ERO BGU	Educación Ciudadana	4660
2DO BGU	Emprendimiento y Gestión	3927
2DO BGU	Filosofía	3927
2DO BGU	Educación Ciudadana	3927
3ERO BGU	Emprendimiento y Gestión	4188
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 1 Física	5246
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 2 Física	5246
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 1 Biología	5246
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 2 Biología	5246
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 1 Química	5246
1RO, 2DO Y 3ERO BGU	Tomo 2 Química	5246
<b>Total</b>		<b>127835</b>

Tabla 60 - Entrega de Textos en segunda fase

### Mobiliario escolar:

Entre las actividades que realizo y gestiono la Unidad Distrital de Administración Escolar para el periodo lectivo 2023-2024 informamos que se realizó la entrega de mobiliario escolar correspondiente a Kit 1, Kit 2, Kit 3, Kit 4 beneficiando a 35 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de acuerdo al siguiente detalle:

### UNIDAD DISTRITAL DE RIESGO

El Plan Nacional para la Reducción de Riesgos de Desastres en Educación (Política Pública 2018-2030), tiene los siguientes objetivos:

- ✓ Fomentar una cultura para la reducción de riesgos y resiliencia en la comunidad educativa del Ecuador.
- ✓ Desarrollar progresivamente las capacidades en los actores del sector educativo a través de una adecuada planificación para enfrentar situaciones de riesgos en el sector educativo.
- ✓ Establecer lineamientos y estrategias a los actores del sistema nacional educativo, encaminadas a orientar las fases de generación de conocimiento, prevención de riesgos, preparación, respuesta, recuperación y reconstrucción, asegurando el derecho a la educación y protección de los niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

En base a lo antes mencionado se pone a conocimiento las principales actividades que se desarrollaron dentro de la Dirección Distrital en la Unidad de Gestión de Riesgos en el Departamento de Administración Escolar, mismas que se describen a continuación:

- ✓ Planes de reducción de riesgos.
- ✓ Capacitación Docentes.

- ✓ Coordinación, planificación y ejecución de Simulacros de Evacuación que se realizan en las Instituciones Educativas.
- ✓ Socialización del Sistema de Alarma frente a eventualidades que se pueden presentar en las instituciones educativas, se indica los protocolos de evacuación frente a eventos naturales o antrópicos.
- ✓ Realización de informes de ampliación de ofertas educativas, creación y renovación de permisos.
- ✓ Semana Internacional de la Reducción de Riesgos y Desastres.
- ✓ Botones de Pánico.

### Actividades realizadas durante el periodo 2023-2024

- ✓ Revisar y Socializar observaciones de PIRR con directores/coordinadores/docentes encargados de elaborar el Plan de Gestión de riesgos, dentro y fuera del Sistema Colmena.
- ✓ Coordinar con entidades externas para realizar capacitaciones a docentes, autoridades y estudiantes de instituciones fiscales, particular y fiscomisionales:

#### Actividades realizadas por riesgos

Entidad	Tema	Fechas	Autoridades	Docentes	Administrativos	Estudiantes
Gestión de Riesgo 09D06	Plan Piloto Colmena	02/03/2023 hasta 17/04/2023	407	0	0	0
Gestión de Riesgo 09D06	Metodología para elaborar el Plan institucional para la Reducción de Riesgo	31/07/2023-01/08/2023	73	63	18	0
Gestión de Riesgo 09D06- Bomberos	Semana de prevención de incendios y otros	Sept/Oct	24	52	0	4762
Gestión de Riesgo 09D06- MSP	Primeros auxilios y emergencias ante desastres, enfermedades de manos, pies y boca	16/6/2023	26	60	0	0
Gestión de Riesgo 09D06- Policía Nacional	Seguridad Ciudadana	29/6/2023	84	68	61	0

Tabla 61 - Actividades realizadas durante el periodo 2023-2024

- ✓ Reunión con la Analista Zonal para recibir indicaciones sobre PGR en el sistema COLMENA.
- ✓ Revisión de PIRR de Instituciones educativas y enviar las observaciones respectivas por quipux y correo institucional, asesorar en correcciones de PIRR a las mismas.
- ✓ Organización por la semana de Reducción de Riesgos
- ✓ Organización de Campaña contra la pirotecnia.
- ✓ Participación en mesa de seguridad y coordinación con Policía Nacional en la Escuela Rodrigo Chávez, participa en escuela segura.
- ✓ Coordinar con Policía Nacional patrullajes para instituciones educativas de diversos sectores afectados por la delincuencia.
- ✓ Elaboración de matriz amenazadas por artefactos explosivos, etc.
- ✓ Visita a IE para constatar información de ingresada en los planes de riesgos.
- ✓ Atención a autoridades y docentes para PGR.
- ✓ Elaboración de quipux dirigido a Policía Nacional, por asunto de robos.
- ✓ Visita a Esc. Rosa Elena Vicuña – por asunto de cambio de estudiantes.
- ✓ Seguimiento de simulacros realizados en Instituciones Educativas fiscales, fiscofiscales y particulares mensualmente: se ejecutaron 8 ejercicios de simulacros desde mayo hasta diciembre; temas de: SIMO, TIROTEO, INUNDACIÓN, INCENDIO.
- ✓ Trámites ingresados por ventanilla de atención ciudadana para inspección técnica en infraestructura bajo parámetros en Gestión de Riesgos para ampliación y creación de nueva oferta educativa, se realizó Validaciones.
- ✓ Coordinación con Director MSP Distrito 6, Dr. Guillermo Razuri – Fumigación, Control Vectorial, para organizar labores de fumigación contra el Dengue para IE Fiscales del distrito 09D06 e instituciones que funcionaron como recintos electorales.
- ✓ Capacitaciones a distritos 04, 06, 07, 08, 24 sobre tema Plan de Gestión de Riesgos en el sistema Colmena
- ✓ Recarga de 120 extintores para instituciones educativas fiscales y dirección distrital 09D06
- ✓ Levantamiento de información sobre época invernal
- ✓ Informes de Gestión de Riesgos para el departamento de planificación: UE Mayor Zurita, Esc. Angel Calderon de Luces, UE Galo Plaza Lasso, UE San José La Salle, Esc. Manuel Mestanza, Esc. Por la Gracia de Dios, UE Abaris, CEI Little Step, ESc. Gabriel Verne, Esc. Nuevo Oeste, Esc. Semillitas de Mostaza, CEI Jean Piaget, Esc. Colina de la Florida, Esc. Narcisa de Jesús, Esc. Patria Soberana
- ✓ Monitoreo de las instituciones educativas que fueron recintos electorales durante el año 2023.
- ✓ Expedir información solicitada por Administración Escolar de Subsecretaría de Educación.

### Acciones tomadas en emergencias

Levantamiento de información mediante informes preliminares, de situación y final, con el Monitorio de afectaciones a establecimientos educativos y emergencias relacionadas con Educación: Incendio forestal, daño estructural, deslizamiento de tierra, robos, afectación invernal (época lluviosa), sismo, extorsiones. Entre ella se especifica el cuadro de monitoreo. Instituciones afectadas:

Acciones realizadas por Riesgo en caso de emergencia

Institución Educativa	Descripción del Evento
Unidad Educativa fiscal Prócer León de Febres Cordero	Ex docente del plantel, quien vive a una cuadra llamó a la autoridad para comunicarle sobre la novedad, un auto se chocó contra dos de las paredes principales del plantel, quedando débiles las paredes, dos huecos (uno en cada pared).

Unidad Educativa Particular Mundo América	Autoridad manifiesta que ha sido extorsionado por personas sospechosas hace 15 días, haciéndose día a día más fuerte las amenazas, las mismas que ya incluyen hasta la familia de la autoridad y docentes, en las Extorsiones piden que se les paguen 50.000 dólares, causando esto temor en la comunidad
Escuela de Educación Básica Particular Libros y Acuarelas	Autoridad manifiesta que ha sido extorsionado por personas sospechosas hace 15 días, haciéndose día a día más fuerte las amenazas, las mismas que ya incluyen hasta la familia de la autoridad y docentes, en las Extorsiones piden que se les paguen 50.000 dólares, causando esto temor en la comunidad
Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	Autoridad de la institución comunica que el día viernes 4, sufrieron de robos y amaneciendo el día de hoy al revisar las instalaciones se percatan que nuevamente ingresaron a la institución, han sustraído materiales didácticos, resmas de hojas, un mini parlante y quisieron llevarse unos ventiladores.
Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	El día de hoy 15 de agosto 2023, siendo aproximadamente las 10h40, se escuchó una explosión que salió de la caja de Breaker, que se encuentra ubicada a la entrada de la Escuela Fiscal Luis Bonilla Castillo, luego empezó hacer chispa continuamente. Se procedió a bajar los breakers para evitar cualquier situación de riesgo.
Unidad Educativa Particular Mundo América	Autoridad de la institución Mundo América y Libros y Acuarelas, comunicó el día de ayer sobre las amenazas que le han realizado, el día de hoy a las 12h45 aproximadamente reporta que dos personas extrañas se acercaron al vehículo del conserje, le rociaron gasolina y lo incendiaron, a la vez informa que las amenazas continúan vía telefónica
Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz	Autoridad de la Esc Humberto García Ortiz, manifiesta que existe inseguridad en la parte externa de la institución, por presencia de hombres armados en el parque que está al lado de la Escuela, esta situación se viene suscitando desde el jueves 10 de agosto de 2023, llegan personas armadas a las 13:00 y 18:00 se retiran y regresan todos los días a esa hora, la pared que divide la escuela con el parque es la misma que se encuentra la dirección, un salón de clases, los baños de todos los estudiantes.
Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	Autoridad de la institución comunica que existe fuga de agua en el área de TINI, han buscado desde donde es la ruptura principal, la institución se encuentra sin agua desde hace 5 días y solicita solución inmediata.
Unidad Educativa Particular Javier	Responsable del recinto comunica que hubo una explosión en la parte externa, procedieron a llamar a CNEL, los mismos que realizaron la revisión y el arreglo respectivo de los cables de la parte externa, pero una línea se encuentra deshabitada en un sector del coliseo donde se realizan los escrutinios y se dificulta el conteo final. Se busca apoyo de personal especializado para solucionar el problema interno.

<p>Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo</p>	<p>El caso fue remitido por el Inspector General durante la jornada de receso por presunción de Porte de Arma, se aborda a los estudiantes y por voluntad propia confiesa el estudiante CH.S.V.M que el arma de fuego de corto alcance era de él, mientras por otro lado el estudiante M.P.S.S quien portaba un arma blanca indica "yo cargo por defensa propia", finalmente el estudiante A.C.M.A (tenía el arma en su maleta) refiere "me pusieron el arma, yo no sabía". De inmediato se procede a llamar al ECU al 911 e informar a la Autoridad, de la misma manera se localiza a los representantes legales. Como respuesta del ECU 911 asiste la Policía Nacional quienes toman procedimiento de acuerdo a sus competencias por disposiciones de Dinapen una vez que llegan los representantes legales, cabe resaltar que la Autoridad Educativa y el Dece brindó el acompañamiento en todo momento a los estudiantes.</p>
<p>Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo</p>	<p>El estudiante se encontraba en hora de recreo jugando un partido de fútbol y se habría caído lo que ha ocasionado una fractura a la altura del radio del brazo izquierdo, Se brinda apoyo, se contacta al 911 quien le brinda la atención de emergencia, le coloca un inmovilizador. Se envía mensaje a la representante legal, debido que no contesta el celular estableciendo contacto, se brinda contención emocional al estudiante Se comunica a la autoridad educativa.</p>
<p>Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre</p>	<p>Autoridad de la U.E.F. DOLORES SUCRE informa que el día viernes 25-08-2023 el señor Lester que es guardia de Sucamep de la jornada nocturna procede a comunicar que el señor Manuel Rosero de la compañía Delta, había permitido el ingreso de varios carros ajenos al plantel, a lado en el Club Nacional tenían un Evento. *Autoridad procedió a comunicar al Supervisor de la compañía, al igual que a la Directora Distrital. *Autoridad procederá a colocar cámaras de seguridad para poder monitorear al plantel Autoridad solicita a la compañía que los guardias cumplan con el custodio de la institución.</p>
<p>Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre</p>	<p>Autoridad de la U.E.F. DOLORES SUCRE informa el día de hoy que en recorrido realizado se percata que han roto los vidrios de las ventanas de 8 salones de clases que se encuentran parte superior de los bloques, han sustraído los tubos de las cortinas, sustrajeron los aluminios de las ventanas de DECE e Inspección General. Además, comunica que el guardia no reportó las novedades suscitadas.</p>
<p>Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Poveda Orellana</p>	<p>Autoridad de la institución comunica que se escucharon de dos a tres disparos fuera de la institución, causando alarma en la comunidad educativa de la Esc. Luis Poveda y padres de familia. Docentes se activaron de manera inmediata.</p>
<p>Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo</p>	<p>Autoridad de la institución informa sobre el riesgo de la infraestructura del espacio Administrativo, específicamente en la losa se puede observar filtración de agua con demasiada humedad, con el riesgo de caerse, está a la entrada del laboratorio de Inglés Computación, espacio donde ingresan los estudiantes.</p>

Escuela de Educación Básica Fiscal Quinto Guayas	Autoridad comunica que un padre de familia le lanzo una piedra al parabrisas del vehículo personal con una nota y heces fecales
Unidad Educativa Fiscal José Jesús Ocampo Salazar	Autoridad comunica que no han ido a retirar a estudiante de seis años, procedieron a buscar datos informativos, se llamó a la DINAPEN para coordinar visita al domicilio con la niña.
Unidad Educativa Fiscal Carlos Monteverde Romero	Autoridad de la institución reporta que dos estudiantes mujeres de la jornada vespertina el día de hoy al llegar a la institución fueron asaltadas y golpeadas, le desgarraron el calentador, se procedió a llamar a la policía y a los padres de familia.
Unidad Educativa Fiscal José Jesús Ocampo Salazar	Autoridad de la institución comunica que a 4 casas de la institución sufrió un incendio, el mismo que aparentemente era una bodega clandestina de productos químicos, causando olores fuertes en el sector, por sugerencia de bomberos se suspendan actividades por ese día.
Escuela de Educación Básica Fiscal Héroes de Tarqui	Autoridad indica que se escucharon disparos en la parte de atrás de la institución, causando alarma en la comunidad educativa, padres de familia se encuentran consternados por la situación y piden presencia policial
Unidad Educativa Fiscal Carlos Monteverde Romero	Autoridad de la institución reporta que un estudiante de la jornada vespertina se encuentra amenazado, a las 18h00 habían un grupo de personas en la parte externa esperando al estudiante, se contactó a la policía para las acciones pertinentes.
Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Profesor de la institución reporta que han roto los vidrios de dos salones de clases de la parte superior, sustrajeron aluminios de las ventanas, ventiladores, tubos de cortinas y cortinas
Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Personas que recolectan basura, suben y sustraen aluminio de las aulas móviles y el piso
Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	Madre de familia expresa que llevo al estudiante a una cita médica el 13/09/2023, dentro del hospital se acerca un presunto sordo mudo con una hoja a pedirle dinero, ella sintió que se dormía, saliendo del hospital una señora coge las manos para orar parecía una religión, ella solo escucho los gritos de su hijo, alzo la mirada y observo cuando lo metía a un carro negro a la policía y encontraron al niño
Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Docentes comunica que en la parte de atrás de la institución del lado de atrás del cerro estuvieron cuatro personas, aparentemente armados.
Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	Autoridad comunica que robaron material didáctico y de limpieza.
Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta	Autoridad comunica que se escucharon disparos, aparentemente un sicariato a dos cuadras de la institución y padres de familia por el temor fueron a la institución a retirar a los niños.
Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	Autoridad reportar que 5 estudiantes se intoxicaron por consumo de ingerir snack chitos adquiridos en el bar, se realizó el seguimiento el estado de salud de los estudiantes

Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	Robo de un parlante y dos ventiladores de primer grado
Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre	Caída de estudiante de séptimo grado en horas de receso, fractura en la muñeca del brazo izquierdo
Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	Guardia comunica a la autoridad que encontró la puerta de los baños abierta y no habían dos ventiladores.
Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Robo del cableado eléctrico del departamento DECE
Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Guardia reporta presencia de presuntos delincuentes, robaron cableado eléctrico, guardia disparo al aire para asustarlos.
Unidad Educativa Fiscal Dr Luis Felipe Borja Pérez	Autoridad reporta robo en el bar de la institución y un ventilador de un salón.
Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta	Autoridad reporta balacera en el exterior de la institución, comunidad activo la alarma y los estudiantes retornaron a sus salones ejecutando las rutas y protocolos de seguridad.
Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado olea	Guardia reporta que encontró la ventana abierta en la sala de profesores y un casillero
Escuela de Educación Básica Fiscal Vicente Ramón Roca	Robo de 3 ventiladores de los salones y daño de las puertas
Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta	Autoridad reporta balacera en el exterior de la institución, comunidad activo la alarma y los estudiantes retornaron a sus salones ejecutando las rutas y protocolos de seguridad

Tabla 62 - Acciones realizadas por Riesgo en caso de emergencia

## Simulacros

- ✓ En el marco de implementación de la Política Pública del Ministerio de Educación para la Reducción de Riesgos, se viene impulsando la realización de ejercicios de simulacros a nivel nacional en todas las Instituciones Educativas, existiendo la disposición ministerial para que se realice el último viernes laborable de cada mes por sismo y por el evento más recurrente identificado en el PGR.
- ✓ Se realizó monitoreo de las actividades, se emite informe y matriz de los simulacros realizados por las instituciones educativas durante los horarios de Matutina: 11h00, Vespertina 16h00 y Nocturna 20h00, la información se remite a Subsecretaria de Educación.

## Planes de reducción de riesgos

Se ha dado el soporte técnico en temas generales de Gestión de Riesgos a las Instituciones Educativas en los análisis de riesgos.

Asesoramiento para la elaboración de los Planes de Reducción de Riesgos a las instituciones educativas de todos los sostenimientos.

## DIVISIÓN DISTRITAL TIC

- ✓ Se realiza creación de cuentas de Quipux del personal entrante y desactivación de usuario del personal saliente del Distrito.
- ✓ Se Gestiona a Soporte TIC de Zona 8, creaciones de Correo Institucional del personal entrante al Distrito, Personal Administrativo, Docentes y Directivos.
- ✓ Se gestiona a soporte TIC de Zona 8, reseteo de contraseña de correo Institucional del personal Administrativo, Docente, y Directivo a diario.
- ✓ Se realiza monitoreo en el aplicativo Login to Cacti, de los enlaces de conectividad de las Instituciones Educativas, para que se mantengan activos los servicios.
- ✓ Se Elaboran informes para solicitar mantenimiento de equipos Informáticos y Aire Acondicionado que se encuentra ubicado en el RACK de TIC.
- ✓ Se realizan reportes a diario de incidencias a CNT de las Instituciones Educativas que no tienen activo el servicio de Conectividad.
- ✓ Llenar matriz cuando Zona solicita información de los Laboratorios de las Instituciones Educativas, para procesos, quiero ser maestro y ser estudiante.
- ✓ Se Elaboran Matrices Mensual y Anual de Actividades del Departamento de TIC.
- ✓ Se Elabora matriz de Movimiento AD de nuevos Directivos de Instituciones Educativas.
- ✓ Se dio apoyo a las Instituciones Educativas para varios procesos, la Evaluación Práctica, Concurso de Méritos quiero ser Maestro, Pruebas de Senescyt
- ✓ Reuniones por Teams 1 día por semana, tema: Conectividad Zona 8, con TIC, Distritos, Subsecretaria, y Planta Central.

El soporte técnico a los compañeros Administrativo (consulta o ayuda) y a Docentes, es una labor diaria.

## 4. Presupuesto

La División Distrital de Planificación cumpliendo con las funciones y atribuciones descritas en el Acuerdo Ministerial 020-2012, en cuanto a la ejecución presupuestaria realizó las siguientes gestiones:

- ✓ Cumplir con las directrices para la ejecución del plan anual de inversión y plan operativo anual 2023, por lo que se comunicaron todas las asignaciones presupuestarias a las unidades requirentes para que de acuerdo a sus competencias realicen las gestiones necesarias para ejecutar el gasto y cumplir las metas planteadas.
- ✓ Se atendieron 43 requerimientos de las unidades requirentes en cuanto a la certificación POA, para lo cual se verificó el cumplimiento de los requisitos en cuanto a la documentación, objeto de contratación, valores a ejecutar y valores a disponibilidad.
- ✓ Se atendió 1 reprogramación y 3 reasignaciones, para lo cual se observó y se verificó el cumplimiento de la documentación e información necesaria con la finalidad de controlar que no se vea alterado el techo presupuestario asignado y aprobado en el POA
- ✓ Mensualmente se realizó el seguimiento al cumplimiento de las metas, y se mantuvo las coordinaciones pertinentes con las unidades requirentes en cuanto a ejecución presupuestaria de los programas 1, 55, 56, 57, 58, 59 y 60 del grupo 53, 57 y 58 habiendo alcanzado los siguientes resultados:
  - Ejecución Presupuestaria PAI 2023 en un 100 %.
  - Ejecución Presupuestaria POA 2023 en un 96,97%

La ejecución presupuestaria general de la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2.

Valores por grupo de gastos asignados y ejecutados en 2023

Grupo de Gastos	Descripción	Presupuesto Planificado	Presupuesto Ejecutado
1	Administración Central	158974,18	156110,72
55	Educación Inicial	8225,2	7807,2
56	Educación Básica	171260,18	163714,16
57	Bachillerato	571363,9	556780,16
58	Educación para adultos	2158286,36	2158286,36
59	Calidad Educativa	72924,27	72924,27
60	Infraestructura Educativa	64668,99	58384
<b>TOTAL</b>		<b>3205703,08</b>	<b>3174006,87</b>

Tabla 63 - Valores por grupo de gastos asignados y ejecutados en 2023

Porcentajes de recursos ejecutados en 2023

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL			
Total de Presupuesto institucional codificado	Gasto corriente ejecutado	Inversión ejecutada	% ejecución presupuestaria
1047416,72	1015720,51		96,97
2158286,36		2158286,36	100%

Tabla 64 - Porcentajes de recursos ejecutados en 2023

Contratación pública registrados en el SERCOP

Tipo de contratación (catálogo electrónico, cotización, ínfima cuantía, menor cuantía b y s, publicación, régimen especial (Todos los procesos), subasta inversa electrónica)	ESTADO ACTUAL				Link al medio de verificación publicado en la pag. web de la institución
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Catalogo Electrónico	43	\$ 378.182,40	43	\$ 378.182,40	<a href="https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes">https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes</a>
Subasta Inversa	1	\$ 9.134,00	1	\$ 9.134,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4xgjlloypAQp5h-ifaTFugBVal8SYFCHSqUPpiNzGWQw">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4xgjlloypAQp5h-ifaTFugBVal8SYFCHSqUPpiNzGWQw</a>

Ínfima Cuantía	15	\$ 23.715,02	15	\$ 23.715,02	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfimaCuantia.cpe">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/frmRegistroInfimaCuantia.cpe</a>
Consultoría	1	\$ 49.250,00	1	\$ 49.250,00	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/SC/subidaArchivosDandados.cpe?IdSolicompra=M0BkTVWx9soFrRShOckBfZfX3S1AxfpsIB5b8Clro">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/SC/subidaArchivosDandados.cpe?IdSolicompra=M0BkTVWx9soFrRShOckBfZfX3S1AxfpsIB5b8Clro</a>
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>\$ 460.281,42</b>	<b>60</b>	<b>\$ 460.281,42</b>	

Tabla 65 - Contratación pública registrados en el SERCOP

## 5. Desafíos para la gestión 2024

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana se plantea el siguiente desafío:

- ✓ Resolver con más celeridad las consultas de los usuarios, minimizar la brecha social y promover las mejores condiciones para ofrecer un mejor servicio.

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) se plantea los siguientes desafíos:

- ✓ Continuar capacitando e involucrando a la comunidad educativa, comprometiéndose en el proceso educativo a padres y madres de familia con la finalidad de que sus representados puedan contar con el debido apoyo escolar en esta nueva realidad educativa, como la sensibilización de docentes a responder a las necesidades educativas individuales de sus estudiantes a fin de fomentar una educación de calidad y calidez.
- ✓ Insistir para que se cubra el déficit de recurso humano en los departamentos de Consejería Estudiantil en nuestro distrito, fundamentado en el Manual de Funcionamiento que estipula la incorporación de un profesional DECE en las instituciones educativas por cada 450 estudiantes, para dar cumplimiento a la normativa se requiere incorporar más profesionales al equipo DECE 09D06.
- ✓ Mantener el seguimiento y registro de los nuevos casos de violencia sexual detectados en el ámbito educativo en la plataforma REDEVI, y respectivo seguimiento de los casos y cumplimiento del plan de acompañamiento a los estudiantes y su familia por parte de los profesionales DECE institucionales.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) se plantea los siguientes desafíos:

- ✓ Concretar el incremento de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión del Distrito 09D06 es muy baja para la demanda de casos de estudiantes que presentan NEE asociadas y no a la discapacidad.

- ✓ Optimizar el tiempo de la entrega-recepción de los Informes Psicopedagógicos a las Comunidad Educativa.
- ✓ Dar continuidad al seguimiento de los casos de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad que han sido inscritos y no asociados a discapacidad previamente registrados.
- ✓ Dar acompañamiento a la comunidad educativa del Distrito de Educación 09D06 en los casos de niñas, niños y adolescentes con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad mediante la orientación de estrategias metodológicas.

La División Distrital de Planificación se determina en:

- ✓ Lograr que todas las instituciones educativas de sostenimiento particular actualicen el permiso de funcionamiento.
- ✓ Iniciar el proceso de renovación del permiso de funcionamiento de las instituciones educativas de sostenimiento fiscal.
- ✓ Lograr la ejecución presupuestaria del POA y PAI en un 100% Como dirección distrital los desafíos planteados contarán con el respaldo requerido tanto en gestión como dotando de los recursos necesarios para que el personal se desenvuelva en un lugar armónico, ergonómico, incluso lo que redundará en beneficio para la comunidad educativa.

Unidad Distrital de Talento Humano se plantea las siguientes metas:

- ✓ Entregar Nombramientos Definitivos a través de los Concursos de Méritos y Oposición para docentes y de esta manera cubrir las necesidades educativas de esta Dirección Distrital.
- ✓ Cubrir necesidades docentes a través de la plataforma Educa Empleo a fin de que los aspirantes a docentes logren ser beneficiarios de las vacantes lanzadas a través del portal.
- ✓ Ejecutar el procedimiento administrativo para el pago de las compensaciones económicas de los jubilados.

## 6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1 - Ubicación Geográfica del Distrito 09D06 Tarqui 2 - Educación.....	6
Tabla 2 - Datos Dirección Distrital.....	6
Tabla 3 - Instituciones educativas de todos los sostenimientos por circuitos.....	7
Tabla 4 - Población estudiantil por niveles .....	10
Tabla 5 - Proyectos Escolares .....	11
Tabla 6 - Instituciones Educativas con Bibliotecas y docentes encargados.....	12
Tabla 7 - Docentes Responsables - Proyecto todos al Aula NAP.....	12
Tabla 8 - Instituciones Educativas Fiscales que ofertan PCEI.....	13
Tabla 9 - Otros Procesos de ASRE.....	13
Tabla 10 - Beneficiarios de Títulos y Actas de Grado .....	13
Tabla 11 - Instituciones Educativas beneficiadas por rezago educativo.....	14
Tabla 12 - Beneficiarios Homologación de Títulos del exterior .....	14
Tabla 13 - Beneficiados Titulación 25 años .....	15
Tabla 14 - Institución Educativa que actualizaron resolución de costo .....	16

Tabla 15 - Instituciones Educativas acompañadas en piloto colmena en la construcción participativa de los instrumentos de la gestión escolar - febrero 2023 .....	17
Tabla 16 - Número de capacitaciones ejecutadas sobre las herramientas de colmena para la construcción participativa de los instrumentos la gestión escolar PEI, CC Y PGR. ....	17
Tabla 17 - Beneficiarios (IE, Directivos, Docentes, Estudiantes) del proceso de construcción de los instrumentos con las herramientas de la gestión escolar colmena.....	17
Tabla 18 - Número de capacitaciones y talleres dirigidos a Directivos y Docentes en las Instituciones Educativas Fiscales.....	18
Tabla 19 - Acompañamiento a las Instituciones Educativas Fiscales .....	18
Tabla 20 - Socialización de Colmena a Instituciones Educativas.....	18
Tabla 21 - Tramites atendidos durante el año 2023 .....	19
Tabla 22 - Cobertura institucional, Usuarios atendidos.....	19
Tabla 23 - Beneficiarios inscritos en Educación Virtual.....	20
Tabla 24 - Casos de riesgos psicosociales detectados en el año 2023 .....	22
Tabla 25 - Talleres de prevención replicados.....	23
Tabla 26 - Taller Rutas y protocolos de violencia y actuación frente a uso, consumo, expendio de alcohol, tabaco y drogas en el ámbito educativo .....	24
Tabla 27 - Taller como actuar frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes.....	24
Tabla 28 - Taller lucha contra la violencia sexual en las aulas y Prevención de Cyberbullyng.....	24
Tabla 29 - Taller prevención de intentos auto líticos y violencia .....	25
Tabla 30 - Taller Contención Emocional y construcción de proyectos de vida .....	25
Tabla 31 - Taller Prevención de violencia de género .....	25
Tabla 32 - Taller Prevención del acoso escolar .....	25
Tabla 33 - Taller Sensibilización ante movilidad humana y discriminación de género .....	25
Tabla 34 - Programas MINEDUC.....	27
Tabla 35 - Evaluación Psicopedagógica realizados por necesidad educativa específica.....	28
Tabla 36 - Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas .....	28
Tabla 37 - Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento .....	29
Tabla 38 - Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento .....	29
Tabla 39 - Orientación personalizada.....	30
Tabla 40 - Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD.....	31
Tabla 41 - Herramienta Estratégica de Análisis (FODA) .....	32
Tabla 42 - Creación de Institución Educativa .....	33
Tabla 43 - Instituciones educativas con Resolución actualizada de Permiso de Funcionamiento ..	34
Tabla 44 - Instituciones que Solicitaron Ampliación de Oferta y obtuvieron Resolución.....	35
Tabla 45 - Institución Educativa que solicitaron Cambio de Representante Legal .....	36
Tabla 46 - Necesidades de Docentes presentada a nivel Zonal .....	37
Tabla 47 - Instituciones Educativas que actualizaron AMIE fin costa 2022-2023 .....	37
Tabla 48 - Instituciones Educativas que actualizaron AMIE inicio costa 2023-2024 .....	37
Tabla 49 - Directivos asignados en 2023.....	38

Tabla 50 - Detalle de Docentes Beneficiados por Sectorización .....	38
Tabla 51 - Docentes Beneficiados por Bienestar Social .....	39
Tabla 52 - Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 8 (QSM8).....	39
Tabla 53 - Docentes beneficiados por Educa-Empleo.....	39
Tabla 54 - Docentes beneficiados por Educa-Empleo.....	40
Tabla 55 - Instituciones Educativas en evaluación de infraestructura.....	41
Tabla 56 - Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Aseo .....	42
Tabla 57 - Instituciones Educativas Beneficiadas con el Servicio de Seguridad y vigilancia .....	43
Tabla 58 - Instituciones Educativas que recibieron Uniforme Escolar .....	45
Tabla 59 - Entrega de Textos en primera fase.....	46
Tabla 60 - Entrega de Textos en segunda fase .....	47
Tabla 61 - Actividades realizadas durante el periodo 2023-2024 .....	48
Tabla 62 - Acciones realizadas por Riesgo en caso de emergencia.....	53
Tabla 63 - Valores por grupo de gastos asignados y ejecutados en 2023 .....	55
Tabla 64 - Porcentajes de recursos ejecutados en 2023 .....	55
Tabla 65 - Contratación pública registrados en el SERCOP .....	56

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
Mgtr. Sandra Ordoñez Zambrano	Directora Distrital	