

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE-EDUCACION
Mgs. Wilmer Antonio Freire Pullay
ENERO – DICIEMBRE 2023



**EL NUEVO
ECUADOR**

Ministerio de Educación

Índice de contenidos

Contenido	Pag.
1. Glosario de siglas	4
2. Presentación	5
3. Introducción	6
4. Resumen	7
COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL	8
ESTADÍSTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL	10
5. Rendición de cuentas gestión 2022	10
Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación	10
i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.	12
Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)	12
Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)	12
Escolaridad Inconclusa	12
Proceso de titulación año lectivo 2021-2022	14
Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos	14
Compras publicas	15
ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.	15
Instituciones De Educación Especializada	15
Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI	16
ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:	17
Reubicaciones De Docentes Por Exceso.	17
Matriz Seguimiento Plan Anual Operativo (Poa) Y Plan Anual De Inversión (Pai), Se Reporto De Enero A diciembre 2022.	17
Catalogo electrónico	17
Ínfimas Cuantías	18
LOTAIP	19
Atención Ciudadana	19
iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	21
Redes de aprendizaje	21
Bachillerato Técnico	21
Textos Escolares	21
Uniformes Escolares	21
Alimentación Escolar	22
Infraestructura	22
Mobiliario	24
Instituciones Educativas en Reapertura Año 2022	24
iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	24
Proceso Quiero Ser Maestro 7	24



<i>Proceso Quiero Ser Maestro 8</i>	24
<i>Proceso Quero Ser Maestro Bilingüe 1</i>	24
<i>Proceso Sectorización Docente</i>	24
<i>Homologación Salarial</i>	25
<i>Aplicativo Educa Empleo - Reemplazos</i>	25
v. Eje 5 "Excelencia educativa". Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	26
<i>TIC'S</i>	26
<i>GESTION CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL</i>	26
<i>SERVICIOS INSTITUCIONALES PROPORCIONADOS Y MONITOREO DE LOS MISMOS</i>	26
vi. Ejecución Presupuestaria	27
6. Desafíos para la gestión 2023	27
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	30

1. Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
COPs	Contaminantes Orgánicos Persistentes
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IRFEYAL	Fundación Instituto Radiofónico Fe y Alegría
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente

MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PPL	Personas Privadas de la Libertad
PUCE	Pontificia Universidad Católica del Ecuador
QSM	Quiero Ser Maestro
Quiero Ser	SAFPI
SAFPI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
SAI	Servicios de Atención Integral
SECOB	Servicio de Contratación de Obras
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
SETEC	Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales
SIPROFE	Sistema Nacional de Desarrollo Profesional
SITEC	Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad
SNE	Sistema Nacional de Educación
STPTV	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
TIKA	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
TiNi	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
UCE	Universidad Central del Ecuador
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
UEP	Unidad Educativa Particular
UEM	Unidad Educativa del Milenio
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la
UNFPA	Sigla en inglés del Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNAE	Universidad Nacional de Educación
UTPL	Universidad Técnica Particular de Loja

VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
VVOB	Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica

Mapa geográfico



Fuente: GAD MUNICIPAL DE QUININDE

Presentación

“Transformación educativa”

Cuando hablamos de transformación educativa hay quien pone el foco en la evolución de las metodologías docentes, con más o menos tecnología de por medio, y con mayor o menor énfasis en el rol del docente, el empoderamiento del alumno o la tipología de materiales y recursos didácticos que se utilizan, por citar algunos detalles.

Pero el verdadero reto para la transformación educativa quizá no dependa tanto de una mirada endógena hacia sus propios métodos y recursos, sino de entender el cambio de contexto y tratar de adaptarse a la transformación de la sociedad.

2. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones

establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: "Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social"

Mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 de 10 de marzo 2021, se emite los mecanismos de rendición de cuentas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana, para evaluar la gestión pública en base a:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.

Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

Posteriormente, publicó la Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023, en la que resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas relacionado con el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos: se considerará finalizado el proceso de rendición de cuentas cuando se registre la información en el Sistema establecido para el efecto, dentro de los plazos establecidos, y se verifique que la deliberación pública haya sido implementada de forma Participativa, que el Plan de Trabajo considere todos los compromisos y acuerdos alcanzados con la ciudadanía, así como, se cuenta con toda la documentación solicitada en los enlaces de verificación.

En el marco de la normativa expuesta, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2024-00352-M de 17 de enero de 2024, la máxima autoridad de la Coordinación Zonal 1 Educación delega a la Dirección Zonal de Planificación, Dirección Zonal de Comunicación Social y Dirección Zonal Financiera, para que den cumplimiento

con el proceso de rendición de cuentas del Ministerio de Educación del ejercicio fiscal 2023, así como, establece que la Dirección Zonal de Planificación será la unidad administrativa responsable de liderar, coordinar y remitir los lineamientos a los niveles desconcentrados.

Con estos antecedentes, me permito poner en su conocimiento los documentos de

referencia necesarios para el desarrollo del proceso de rendición de cuentas 2023, así como, los lineamientos particulares en la implementación de las fases establecidas por el CPCCS, mismos que son aplicables para todas las Entidades Operativas Desconcentradas (EOD) de este Ministerio; este proceso también lo deben implementar las EOD que se encuentran en proceso de conversión a oficinas técnicas, para lo cual, deben considerar las delegaciones efectuadas a través del Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00057-A de 15 de septiembre de 2023

3. La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades

- suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.
4. En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.
 5. El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” .

6. Rendición de cuentas gestión 2023¹

7. En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1. Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

¹ Para cada uno de los objetivos es necesario detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión, según corresponda).

4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

Tomar como referencia las 5 "A" del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- ❖ **"Asequibilidad".** Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 2. Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

CIRCUITOS	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTUCULAR	TOTAL
08D04C01_a	1883			1883
08D04C01_b	958			958
08D04C02	4616	1912	1157	7685
08D04C03	2775		1318	4093
08D04C04	1308			1308
08D04C05	719			719
08D04C06	1202			1202
08D04C07	1283			1283
08D04C08_a	3954		29	3983
08D04C08_b	1424	204		1628
08D04C09_a	1797	446		2243
08D04C09_b	993			993
08D04C10_a	1096			1096
08D04C10_b	615			615
08D04C11_a	653	194	40	887
08D04C11_b	1337	322		1659
08D04C11_c	890			890



08D04C11_d	1274	194		1468
TOTALES	28777	3272	2544	34593

Gráfico 1. Estudiantes Matriculados año 2023

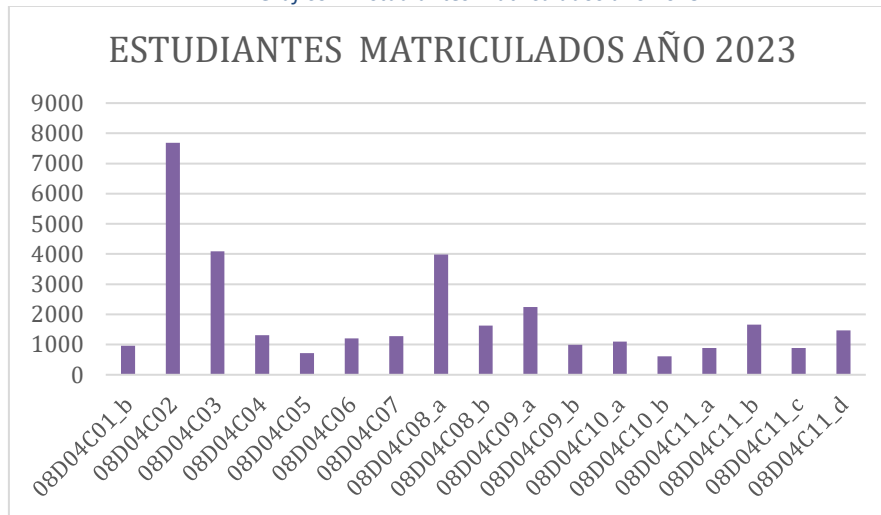
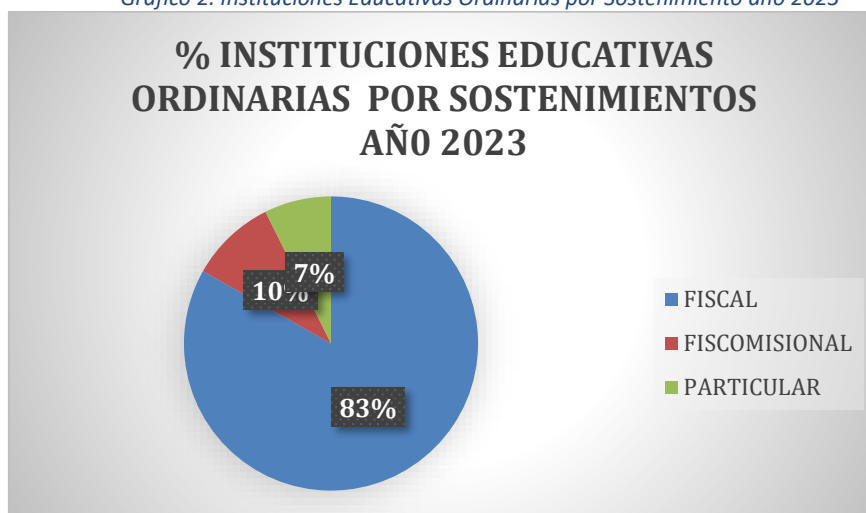


Tabla 3. Resumen

SOSTENIMIENTO	Nº ESTUDIANTES	%
FISCAL	28.777	84,00%
FISCOMISIONAL	3.272	9,00%
PARTICULAR	2.544	7,00%
TORAL	34.593	100%

Gráfico 2. Instituciones Educativas Ordinarias por Sostenimiento año 2023



- ❖ **“Accesibilidad”.** No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

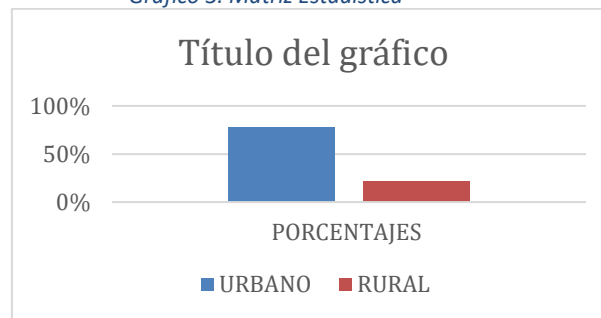
Tabla 4. Accesibilidad

EDUCACION ESPECIAL - EXTRAORDINARIA	
SOSTENIMIENTO	N° ESTUDIANTES
FISCAL	57
FISCOMISIONAL	0
PARTICULAR	0
TORAL	57

Tabla 5. Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

SECTOR	CANT. ESTUDIANTES	PORCENTAJES
URBANO	26908	78%
RURAL	7685	22%
TOTALES	34593	100.00

Gráfico 3. Matriz Estadística



Fuente: Matriz Estadística 2023

Gráfico 4. Porcentajes Hispanos y Bilingües



ESTADISTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 6. : Docentes en instituciones educativas

SOSTENIMIENTO	DOCENTES	TOTAL
FISCAL	1577	1811
FISCOMISIONAL	67	
PARTICULAR	167	

Gráfico 5. Sostenimientos Docentes

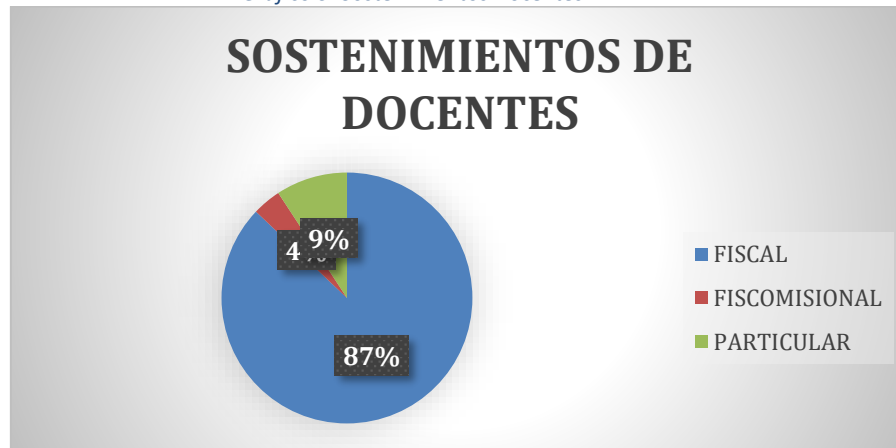


Tabla 7. Estadística De: Instituciones Educativas PCEI

ESTADISTICA DE: INSTITUCIONES EDUCATIVAS PCEI				
Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO AMIE	TOTAL ESTUDIANTES POR IE	OBSERVACION
1	UE PCEI 26 DE SEPTIEMBRE	08H01037	142	
2	UNIDAD EDUCATIVA PCEI REPÚBLICA DEL ECUADOR	08H00690	179	
3	UNIDAD EDUCATIVA PCEI DR. EUGENIO ESPEJO	08H02179	13	
4	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL JOSE MARIA VELAZ S.J. - IRFEYAL- MATRIZ	08H00766	91	
5	ESCUELA EGB EDEN DEL SADE	08H00917	33	
6	COLEGIO VALLE DEL SADE	08H00910	75	
7	UNIDAD EDUCATIVA LA UNIÓN	08H01087	71	
8	UNIDAD EDUCATIVA BATALLA DE PICHINCHA	08H00922	134	
9	UNIDAD EDUCATIVA JUAN CARLOS MATHEUS POZO	08H01016	150	
10	UNIDAD EDUCATIVA 15 DE AGOSTO	08H01119	61	
11	UNIDAD EDUCATIVA SERAFINA QUINTERO	08H00995	77	
12	UNIDAD EDUCATIVA QUININDE	08H00812	359	
13	UNIDAD EDUCATIVA MILENIO MALIMPIA	08H00976	73	
14	UNIDAD EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	08H00979	127	
15	UNIDAD EDUCATIVA 12 DE ENERO	08H00695	63	NUEVA
16	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CUBA	08H00853	66	NUEVA

17	UNIDAD EDUCATIVA "10 OCTUBRE"	08H00900	55	NUEVA
18	UNIDAD EDUCATIVA CIUDAD DE GUARANDA	08H00815	67	NUEVA
TOTAL:			1836	

Tabla 8. Programa Aprender a Tiempo

PROGRAMA APRENDER A TIEMPO			
Nº	CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES
1	08H00987	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 28 DE NOVIEMBRE	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
2	08B00046	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE RIO CANANDE	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
3	08B00047	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE BATALLA DE TARQUI	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
4	08B00009	ESCUELA EGB FISCAL TSUTA	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
5	08H00923	ESCUELA EGB FISCAL ANDRES GUARDERAS	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
6	08H00760	UNIDAD EDUCATIVA ALEJANDRO OTOYA BRIONES	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
7	08H02182	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JORGE CHIRIBOGA GUERRERO	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
8	08H01569	ESCUELA EGB FISCAL UNION Y PROGRESO	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
9	08H00719	ESCUELA EB JOSE MARIA CABELLO BALBOA	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
10	08H01441	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL CAROLA CASTRO JIJON	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
11	08H00790	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA AGRÓNOMO ELDIGAR DE LEON	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
12	08H00967	ESC. FRANCISCO MEJIA VILLA	ANDRANGO GUAZUMBA RONNAL EFRAIN
13	08H00938	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 18 DE OCTUBRE	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
14	08H00835	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CRISTOBAL COLON	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
15	08H00768	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL INDEPENDENCIA NACIONAL	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
16	08H00722	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL ELIO ALAVA MOREIRA	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
17	08H00800	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANUEL CORDOVA GALARZA	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
18	08H01499	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL CARLOS MANUEL BASTIDAS PLAZA	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
19	08H00822	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL COTACACHI	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
20	08H01038	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANA REYNA MUÑOZ	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
21	08H00762	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PATRIA ECUATORIANA	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
22	08H01962	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CESAR ROBERTO CORONEL	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
23	08H00830	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL ALFREDO PEREZ GUERRERO	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
24	08H00861	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL CIUDAD DE TACHINA	CEDEÑO HIDALGO NELLY REBECA
25	08H01048	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CIUDAD DE TENA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
26	08H01082	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA CONTO PATIÑO MARTINEZ	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
27	08H01086	ESCUELA EGB FISCAL JOSE MARIA VELASCO IBARRA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
28	08H01046	ESCUELA EGB MANUEL MEDRANDA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
29	08B00020	UECIB ISABEL DE SANTIAGO	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
30	08H01120	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CUEVA TAMARIZ	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
31	08H00908	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA VICENTE RAMÓN ROCA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
32	08H01054	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE ESPAÑA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
33	08H01058	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 5 DE AGOSTO	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
34	08H01035	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO DE A ARROBA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO
35	08H01047	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NUEVA SEMILLA	ENCALADA TORRES CARMEN DEL ROCIO

36	08H00843	ESCUELA EGB FISCAL ALEGRE AMANECER	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
37	08H00735	ESCUELA FISCAL MIXTA BARON DE HUMBOLT	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
38	08H00687	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL 29 DE SEPTIEMBRE	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
39	08H00765	ESCUELA EDUCACION GENERAL BÁSICA FISCAL SANTA ROSA	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
40	08H00738	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL SAN JACINTO	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
41	08H00712	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROQUE CORTEZ	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
42	08H00695	UNIDAD EDUCATIVA 12 DE ENERO	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
43	08H00732	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NICOLAS JAVIER DE GORIVAR	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
44	08H00692	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL EMILIO USATEGUI	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
45	08H00761	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA 24 DE JULIO	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
46	08H00702	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL FLAVIO ELOY ALFARO	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
47	08H00705	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN HART	QUIÑONEZ QUIÑONEZ VIVIANA ELIZABETH
48	08H01546	ESCUELA EGB FISCAL 13 DE JUNIO	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
49	08H01153	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CANTON QUININDE	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
50	08H00927	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 16 DE JULIO	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
51	08H01091	UNIDAD EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
52	08H00881	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CORONEL RAMON VALDEZ CERVANTES	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
53	08H01110	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE ANTONIO CALDERON	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
54	08H01564	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EL TRIUNFO	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
55	08H02152	ESCUELA EGB FISCAL VICTOR AUGUSTO GONZALEZ SANCHEZ	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
56	08H01042	ESCUELA FLORENCIO RIVAS RODRIGUEZ	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
57	08H01083	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBERANIA ESMERALDEÑA	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
58	08H01151	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JAIME ROLDOS AGUILERA	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA
59	08H01157	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JULIO PLACENCIO TRUJILLO	VILELA ZAMBRANO DECCY HORTENCIA

❖ **“Aceptabilidad”.** Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.

❖ **PROCESO DE ETNO EDUCACION**

La Dirección Distrital 08D04 Quinindé-Educación, cuenta con una mesa técnica de Etmo Educación, la misma que se encarga de dar a conocer a las entidades territoriales y tradicionales y a las Instituciones Educativas en el mejoramiento de sus capacidades para ofrecer entornos de aprendizaje de calidad a NNA de comunidades indígenas y afrodescendientes.

En el mes de la afro ecuatorianidad la dirección de Educación junto con la mesa técnica, el viernes 10 de noviembre, llevo a cabo la 3 feria de etnoeducación en la que se logró unificar a varias Instituciones Educativas misma que participaron tanto en Stan y danzas de diferentes culturas.

EDUCACIÓN INICIAL. Se da acompañamiento a un total de 48 Instituciones educativas entre fiscales, fiscomisionales y particulares con oferta inicial y que acogen a 85 docentes y aproximadamente a 1600 niños y niñas de los grupos I y II del nivel Inicial, a quienes se les socializa lineamientos, capacitaciones y recursos disponibles para las Docentes de los niveles de inicial de 3 y 4 años, se ejecutan los requerimientos tanto de planta central como de zona en base a estas ofertas (elaboración de videos, informes, fichas de experiencias de aprendizajes)

2.- **SAFPI** se brinda acompañamiento constante a 6 docentes con un promedio de 25 niños cada una, un total de 150 niños y niñas entre los 3 y 5 años atendidos y con reuniones semanales y visitas periódicas como indicadores de su cumplimiento, se recepta de manera semanal la planificación y hoja de ruta de las Docentes y se mantiene comunicación diaria con las Analistas técnico territorial y Zonal de esta oferta.

3.- **NAP** se brinda acompañamiento a 4 docentes de la oferta NAP básica elemental y media con un total de 74 niños entre 8 y 14 años y a 4 docentes (de la ONG DYA) de la oferta NAP básica superior con un total de 72 jóvenes en edad entre los 14 y 18 años a quienes se les socializa constantemente lineamientos, información, recursos y se recopila la información de los niños atendidos. Además, se da acompañamiento a 1 docente NAP multigrado quien semanalmente tiene capacitación virtual desde planta central para reforzar la metodología de trabajo en aula.

4.- **REDES DE APRENDIZAJE**, este proceso da acompañamiento y seguimiento a la ejecución mensual de 18 redes de aprendizaje del Distrito conformado por 18 circuitos educativos, 251 instituciones educativas, de las cuales 235 son fiscales, 6 fiscomisionales y 10 particulares, participan un total de 335 docentes y se benefician aproximadamente 3800 niños y niñas de la oferta inicial y preparatoria. Los y las Docentes de este proceso han sido capacitadas y se les socializa la información respectiva para su ejecución y carga de información.

5. **PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**: El PPE se ejecuta con la participación de 43 Instituciones educativas con oferta de bachillerato técnico y bachillerato en ciencias de los sostenimientos fiscal, fiscomisional y particular, ejecutando el programa aproximadamente 1700 estudiantes de primer año de bachillerato y 1500 estudiantes de segundo año de bachillerato. Los y las Docentes responsables del PPE han sido capacitados y se ha socializado los lineamientos, cronograma y documentos correspondientes a este programa, actualmente se da seguimiento al ingreso de notas en la plataforma carmenta y se verifica el cumplimiento y ejecución de PPE en tiempo y forma según el cronograma establecido.

6.- **REGULACIÓN DE COSTO** mediante este proceso se da cumplimiento al ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00061-A mediante el cual se expidió el "REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE PENSIONES Y MATRÍCULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN", y que anualmente se realiza la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares y fiscomisionales régimen COSTA con la participación de 18 Instituciones educativas de las cuales 11 son particulares y 7 fiscomisionales, de estas siete fiscomisionales 2 son gratuitas: UE fiscomisional María Reina del Mundo y la Escuela Educación General Básica 24 de septiembre. Las Autoridades de las IE particulares y fiscomisionales son capacitados, además se ha socializado los lineamientos y documentación de este proceso para su debido cumplimiento y actualmente se encuentran en el proceso de apertura para carga de información de transparencia.

7.- **BIBLIOTECAS**. - El Distrito de Quinindé cuenta con una biblioteca núcleo a nivel de Distrito ubicada en la UE del Milenio Malimpia, misma que se encuentra cumpliendo las disposiciones y siguiendo las capacitaciones y material que

constantemente le están proporcionando, además de brindar acompañamiento constante en llenado de matrices, informes y solicitudes de información de Zona. Actualmente estamos a esperas de la dotación de material de 12 espacios de lectura que serán entregados a 12 instituciones físicas de la zona rural con alta oferta estudiantil.

- ❖ **“Adaptabilidad”.** Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

PLAN EDUCATIVO APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

- Socialización de guías y fichas para docentes, derechos humanos, contención emocional, el duelo.
- Prevención de Riesgos Psicosociales y acompañamiento telefónico
- Guía para docentes: apoyo psicosocial en emergencias, desastres y catástrofes
- Herramienta pedagógica de Identificación de Aspectos Socioemocionales en el Contexto del COVID 19 (entrevista).
- Pausa activa en las actividades escolares.
- Entrevista socioemocional en época de pandemia.

TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES

- Gobiernos y consejos estudiantiles en tiempos de pandemia
- CONA, la expresión de los estudiantes cuenta
- Proyecto Nuestra Voz Cuenta en Metodologías jóvenes transformando el mundo, Los Chasquis.
- Concurso de artes y dibujo en prevención de la violencia de género, virtual y proyecto PIPENA
- Asamblea en mi Colegio
- Proyecto PREVENSUD GAME OVER
- Construcción de redes entre pares
- Capacitación a estudiantes por ONGs en temas de Violencia de Género y derechos sexuales y reproductivos.
- Reencuentro comunitario

TRABAJO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EDUCANDO EN FAMILIA

- Organización y Autoridad Comunicación para prevención de riesgos psicosociales
- Prevención de violencia sexual dentro de las familias
- Promoviendo derechos en el uso seguro del internet en las familias
- Proyecto OVP Orientación vocacional y profesional
- Apoyo Psicosocial Emergencias y Desastres
- Apoyo socio emocional Juntos nos levantamos
- Rutas y protocolos de actuación en casos de violencia, Acompañamiento y seguimiento a estudiantes en situaciones de: vulnerabilidad violencia Física, Sexual, Psicológica
- Consumo alcohol, tabaco y/o drogas vulneración de derechos, deserción escolar
- Desarrollar estrategias y pautas de sensibilización para fortalecer la convivencia armónica y cultura de paz.
- Desarrollo humano integral

- Seguimiento, acompañamiento a NNAJ con NNE.
- Evaluación Socio emocional.
- Acompañamiento Psicosocial telefónico
- Seguimiento de casos que se encuentran en el REDEVI
- Asesoramiento y acompañamiento a docentes, estudiantes y padres de familia

❖ **“Apertura y rendición de cuentas”.** Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Incluir un párrafo en el cual se indique que “los resultados permiten el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero la información se agrupa por los tres ejes estratégicos”

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA

Tabla 9. Actividades Desarrolladas Por La Unidad De Atención Ciudadana

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA	58	58	20	25	13	5	25	0	8	20
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	18	18	8	6	4	8	5	0	0	5
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIOS	30	30	12	10	8	10	10	0	0	10
CERTIFICADO DE PROMOCIÓN DE IE DESAPARECIDAS	40	40	20	18	2	15	15	0	0	10
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	20	20	15	5	0	0	10	0	0	10
LEGALIZACIÓN DE CUADROS GENERALES DE CALIFICACIONES	14	14	7	7	0	0	7	0	0	7
GESTIÓN DE ALERTA SUUSEN - SASRE	724	724	0	724	0	0	362	0	0	362
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	27	27	19	7	1	0	17	0	1	1
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	13	13	10	2	1	0	8	0	1	4
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	3	3	0	3	0	0	0	0	0	3
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	49	49	28	18	3	0	16	0	17	16
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	6	6	4	2	0	0	3	0	0	3
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	1	1	1	1	0	0	2	0	0	3
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	4	4	0	4	0	0	1	0	0	3
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	3	3	1	1	1	0	0	0	0	3
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	10	10	6	3	1	0	4	0	3	3
DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	11	11	5	5	1	0	4	0	4	3
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	86	86	8	76	2	0	40	0	39	7
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	23	23	10	13	0	0	8	0	0	15

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
 - **Capacitación a los docentes sobre la prevención de seguridad por efectos de grupos armados fuera del orden de la ley**
 - Simulacros por eventos naturales y antrópicos donde se capacitan a la comunidad educativa para enfrentar en algún momento efectos causados por la naturaleza o el hombre.
 - Reubicación de recinto educativo en conjunto con la comunidad para seguridad de las comunidades afectas por el invierno.

- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
 - La Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) se conceptualiza como aquella parte de la educación que se ocupa de impartir conocimientos y destrezas o capacidades para el mundo del trabajo. Desde el pensamiento de que una persona cambia de puesto laboral y desarrolla habilidades para desempeñar de manera adecuada un trabajo.
 - 1. La educación formal se trata del proceso que resulta de una educación institucionalizada, intencionada y planificada por organismos públicos y privados acreditados que, en su conjunto, forman parte del sistema educativo del país. Hace referencia, esencialmente, a la formación adquirida previamente a la incorporación del individuo al mercado laboral.
 - 2. La educación no formal resulta también de un proceso institucionalizado, intencionado y planificado por cualquier proveedor de educación. Representa una formación alternativa o complementaria a la adquirida en el marco del sistema formal. Atiende a todos los grupos de edad y se imparte, por lo general, bajo la forma de cursos de corta duración seminarios o talleres
 - 3. La educación informal es el proceso no institucionalizado, no programado ni adquirido intencionalmente, aunque sí puede estar orientado. Se refiere a la experiencia lograda en la vida diaria, en el círculo familiar, en el trabajo o en el entorno local. Así se aprende a; hablar, caminar, interactuar, etc.

- **Eje 3: Apropriación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

8. Presupuesto

TIPOS DE CONTRATOS ADMINISTRACION ESCOLAR

Tabla 10. Tipos De Contratos Administración Escolar

DISTRITO	CÓDIGO PROCESO	Nro. CONTRATO	TIPO DE CONTRATACIÓN	OBJETO DEL PROCESO	BASE IMPONIBLE	IVA 12%	MONTO TOTAL DEL CONTRATO	ESTADO DEL PROCESO
----------	----------------	---------------	----------------------	--------------------	----------------	---------	--------------------------	--------------------



08D04	COTO-02-DD08D04QE-23	140-6629-08D04-QE-0010-2023	COTIZACION DE OBRA	"CONSTRUCCIÓN E INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTUR A EXISTENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA TARQUI DEL CANTON QUININDÉ PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04 DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN".	\$ 290.290,82	\$ 34.834,90	\$ 325.125,72	EJECUCION DE CONTRATO
08D04	MCO-01-DD08D04-QE-23	140-6629-08D04-QE-003-2023	MENOR CUANTÍA DE OBRA	"INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTUR A EXISTENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: EGB JAIME ROLDOS AGUILERA, EGB CONTO PATIÑO MARTINEZ, EGB JOSÉ ANTONIO CALDERÓN DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04 QUININDÉ PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN"	\$ 189.487,75	\$ 22.738,53	\$ 212.226,28	EJECUCION DE CONTRATO
08D04	CE-20230002432506	CE-20230002432506	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 194,00	23,28	217,28	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432502	CE-20230002432502	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 306,53	36,7836	343,3136	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432505	CE-20230002432505	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 358,00	42,96	400,96	FINALIZADA
08D04	CE-20230002430504	CE-20230002430504	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 126,63	15,1956	141,8256	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432508	CE-20230002432508	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 479,00	57,48	536,48	FINALIZADA



08D04	CE-20230002432507	CE-20230002432507	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$539,00	64,68	603,68	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432501	CE-20230002432501	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$180,00	21,6	201,6	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432503	CE-20230002432503	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$449,00	53,88	502,88	FINALIZADA
08D04	CE-20230002432500	CE-20230002432500	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$223,00	26,76	249,76	FINALIZADA
08D04	CE-20230002437659	CE-20230002437659	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$329,00	39,48	368,48	FINALIZADA
08D04	CE-20230002437662	CE-20230002437662	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$150,00	18	168	FINALIZADA
08D04	CE-20230002437663	CE-20230002437663	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$249,50	29,94	279,44	FINALIZADA
08D04	CE-20230002437660	CE-20230002437660	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$199,50	23,94	223,44	FINALIZADA



08D04	CE-20230002437661	CE-20230002437661	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$274,50	32,94	307,44	FINALIZADA
08D04	CE-20230002486466	CE-20230002486466	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$88,29	10,5948	98,8848	FINALIZADA
08D04	CE-20230002486465	CE-20230002486465	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$215,28	25,8336	241,1136	FINALIZADA
08D04	CE-20230002399212	CE-20230002399212	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES DEL REGIMEN COSTA 2023 - 2024 DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 - EDUCACION	\$26.821,20	3218,544	30039,744	FINALIZADA
08D04	CE-20230002398305	CE-20230002398305	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGUES REGIMEN COSTA 2023 - 2024, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES DEL DISTRITO 08D04 QUININDE EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 - DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$7.234,50	868,14	8102,64	FINALIZADA
08D04	CE-20230002398306	CE-20230002398306	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$10.824,19	1298,9028	12123,0928	FINALIZADA



08D04	CE-20230002398307	CE-20230002398307	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$10.227,21	1227,2652	11454,4752	FINALIZADA
08D04	CE-20230002398308	CE-20230002398308	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$3.255,00	390,6	3645,6	FINALIZADA
08D04	CE-20230002398309	CE-20230002398309	CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D04 - QUININDE - EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$20.374,04	2444,8848	22818,9248	FINALIZADA
08D04	SIE-02-DD08D04-QE-23	SIE-02-DD08D04-QE-23	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	ADQUISICION DE MATERIALES DE FERRETERIA DE LA EGB RICARDO CORNEJO, COLEGIO DE BACHILLERATO CAMILO GALLEGOS. EGB JORGE CHIRIBOGA GUERRERO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION - ZONA 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$13.200	1584	14784	FINALIZADA
08D04	SIE-03-DD08D04-QE-23	08D04-005-2023	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	"SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 717 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL MILENIO MALIMPIA, RÉGIMEN COSTA, PARROQUIA MALIMPIA, CANTÓN QUININDÉ, PROVINCIA DE ESMERALDAS DEL LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04, QUININDÉ- EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2023-2024"	\$822.529,49	98703,5388	921233,0288	EJECUCION DE CONTRATO
08D04	SIE-04-DD08D04-QE-23	08D04-006-2023	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	"SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 97 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA 15 DE AGOSTO, RÉGIMEN COSTA, PARROQUIA LA UNIÓN, CANTÓN QUININDÉ, PROVINCIA DE ESMERALDAS, DEL LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04, QUININDÉ- EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2023-2024 PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONA 1-DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN".	\$105.825,04	\$12.699,00	118524,0448	EJECUCION DE CONTRATO

08D04			SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA POR CARRETERAS CON ESTIBADORES, PARA REALIZAR LA ENTREGA DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CORRESPONDIENTES AL DISTRITO 08D04 QUININDÉ - EDUCACION DEL CANTON QUININDÉ EN LA PROVINCIA DE ESMERALDAS PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$15.864,64	1903,7568	17768,3968	FINALIZADA
					\$1.040.516,54	\$124.861,98	\$1.165.378,52	

Fuente: Administración Escolar

❖ Bachillerato Técnico

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Tabla 11. Bachillerato Técnico

DISTRITO	IE. CON BACH. TECNICOS	BENEFICIARIOS
08D04	30	3055

❖ Textos Escolares

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º año de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

RÉGIMEN COSTA 2022 – 2023

Tabla 12. Entregas de textos escolares

ZONA	PROVINCIA	LUGAR	DISTRITO	RÉGIMEN	TOTAL, KITS
1	ESMERALDAS	QUININDÉ	08D04	COSTA	32.969
	TOTAL, KITS QUININDÉ				32.969

Los beneficiarios de la entrega de textos en el régimen costa 2022 – 2023 son 32.969 estudiantes.

❖ Uniformes Escolares

El Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El Programa atiende a:

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de educación inicial de las zonas urbanas y rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, que se encuentran ubicados en zonas rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, ubicados en zonas urbanas de la Amazonía.
- Los y las estudiantes de todos los niveles de las Unidades Educativas del Milenio.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

DIVISION DE PLANIFICACION

DETALLE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS PARA REAPERTURAS						
N e	CIRCUITO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	CODIGO	UBICACIÓN	PARROQUIA	RESOLUCIÓN
1	08H00818	HECTOR VASQUEZ TELLO	08H00818	PAISAJE DEL PAMBULA	LA UNION	MINEDUC-CZ1-2023-00541-R
2	08D04C06	ELOY ALFARO	08H01096	RECINTO PORVENIR DEL MACHE	LA UNION	MINEDUC-CZ1-2023-00503-R
3	08D04C04	FRANCISCO MEJIA VILLA	08H00967	RECINTO ZONA 20	ROSA ZARATE	MINEDUC-CZ1-2023-00457-R
4	08D04C07	VICTOR LEON VIVAR	08H02170	RECINTO EL CONSUELO	LA UNION	MINEDUC-CZ1-2023-00439-R
5	08D04C09-b	RICHARD MORA ALAVA	08H00894	CHANCAMA AFUERA	CHURA	MINEDUC-CZ1-2023-00468-R
6	08D04C04	ESCUELA EL DORADO	08H00691	RECINTO LA CUMBRE	ROSA ZARATE	MINEDUC-CZ1-2023-00244-R
7	08D04C11-b	ESCUELA 20 DE MARZO	08H00964	RECINTO RANCHO QUEMADO	MALIMPIA	MINEDUC-CZ1-2023-00246-R
8	08D04C08-a	ESCUELA PRINCIPADO DE MONACO	08H02248	RECINTO NUEVOS HORIZONTES	LA UNION	MINEDUC-CZ1-2023-00247-R
9	08D04C11-d	ESCUELA 5 DE AGOSTO	08H00942	RECINTO FRUTA DE PAN	MALIMPIA	MINEDUC-CZ1-2023-00254-R
10	08D04C11-b	ESCUELA ROSA MARIA PEÑAFIEL	08H00934	RECINTO VALLE DEL SADE VIA CODESA	MALIMPIA	MINEDUC-CZ1-2023-00245-R
11	08D04C04	ESCUELA CESAR ROBERTO CORONEL	08H00714	RECINTO LA TERCERA	ROSA ZARATE	NO TIENE RESOLUCION CONFUSION DE CODIGO AMIE

RÉGIMEN COSTA 2023 - 2024
Tabla 13. Entregas de uniformes escolares

NOMBRE DEL DISTRITO	CÓDIGO DISTRITO	TOTAL, REQUERIMIENTO	SALDOS EN BODEGAS DE DISTRITOS	KITS ADQUIRIDOS POR ZONA 1
QUININDÉ	08D04	18,521	0	18,458
TOTAL		18.521	0	18.458

Los beneficiarios de este recurso son 18.458 estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del régimen costa 2022 - 2023.

❖ Alimentación Escolar

El Distrito de Educación 08D04, realizó la entrega de la alimentación escolar a 250 Instituciones Educativas Beneficiarias: 30215 estudiantes.

Tabla 14. Entregas de raciones de alimentación escolar

DISTRITO	REGIMEN	BENEFICIARIOS ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS UNIDADES EDUCATIVAS	DIAS DEL AÑO
08D04	Costa	30215	250	200
TOTAL 08D04		30215	250	200

Tabla 15. Entregas de Uniformes Escolares Bilingües

DISTRITO	REGIMEN	BENEFICIARIOS ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS UNIDADES EDUCATIVAS	DIAS DEL AÑO
08D04	Costa	1410	6	200

TOTAL 08D04	30215	250	200
--------------------	--------------	------------	------------

Tabla 16. Tipos de Contratación

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados
CATALOGO ELECTRONICO	73	\$259.366,36	69	\$256.297,45
INFIMA CUANTIA	15	\$24.875,80	15	\$24.875,80
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$960.473,73	4	\$960.473,73
MENOR CUANTÍA EN OBRA	1	\$189.487,75	1	\$189.487,75
COTIZACIÓN DE OBRA	1	\$290.290,82	1	\$290.290,82
LICITACIÓN DE SEGUROS	1	\$32.710,46	1	\$32.710,46
		\$1.757.204,92		\$1.754.136,00

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:
Tabla 17. Presupuesto Institucional

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$27.225.220,01	\$24.305.824,26	\$24.305.824,26	\$24.209.490,77	\$24.209.490,77	99,65

9. Desafíos para la gestión 2024

- Cubrir con el servicio de transporte, para estudiantes de las Instituciones que recibían el servicio durante el año lectivo 2024-2025.
- Mejoramiento de las infraestructuras que son afectadas por el deterioro y desastres naturales.
- Reducir la estadística sobre la violencia infantil y juvenil en la comunidad educativa.
- Combatir la desnutrición infantil crónica.
- Reducción de la brecha que existe entre la población de escolaridad inconclusa.
- Que los servicios básicos sean de calidad.
- Capacitación a los docentes sobre planificación curricular
- Gestionar mecanismo para el pago de los incentivos de los jubilados
- Reclasificación de los funcionarios de la LOSEP.
- Fortalecer la atención para personas con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

TABLAS

Tabla 1. Tabla 5: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	9
Tabla 2. Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento ...	10
Tabla 3. Resumen	11
Tabla 4. Accesibilidad	12
Tabla 5. Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria.....	12
Tabla 6. : Docentes en instituciones educativas	13
Tabla 7. Estadística De: Instituciones Educativas PCEI.....	13
Tabla 8. Programa Aprender a Tiempo	14
Tabla 9. Actividades Desarrolladas Por La Unidad De Atención Ciudadana	18
Tabla 10. Tipos De Contratos Administración Escolar	19
Tabla 11. Bachillerato Técnico	24
Tabla 12. Entregas de textos escolares	24
Tabla 13. Entregas de uniformes escolares.....	25
Tabla 14. Entregas de raciones de alimentación escolar	25
Tabla 15. Entregas de Uniformes Escolares Bilingües.....	25
Tabla 16. Tipos de COntratación	26
Tabla 17. Presupuesto Institucional	26

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Mapa Geográfico	6
--------------------------------------	---

GRÁFICOS

Gráfico 1. Estudiantes Matriculados año 2023	11
Gráfico 2. Instituciones Educativas Ordinarias por Sostenimiento año 2023.....	11
Gráfico 3. Matriz Estadística.....	12
Gráfico 4. Porcentajes Hispanos y Bilingües	12
Gráfico 5. Sostenimientos Docentes	13